Түркістан облысы
Шардара ауданы
«Асыл Бұлан» бөбекжай-бақшасының

БЕКІТІЛМІН: ЖШС
«Асыл Бұлан» бөбекжай-балабақшасының
Меңгерушісі _____М. Пазилбеко
2024жыл 27 мамыр
№1 Педагогикалық кеңесте қаралған.

«Асыл Бұлан» бөбекжай-бақшасының «Балдырған» кіші тобының2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары

ТӘРБИЕШІЛЕПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021жыл қыркүйек айы Өтпелі

тақырып «Балабақша»

Мақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру**Міндеттері**:

- әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; -қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
І апта «Менің балабақшам» 1.09.-3.09	**Дене шынықтыру (ҮК)** **1.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **2.** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру		**Сенсорика** **Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»** .	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

II апта «Менің достарым» 6.09.-10.09.	**Дене шынықтыру** **1**.:Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру 2.Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. 3.Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тазалықтаза баланың досы.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Досыма доп сыйлаймын.** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Досыма арналған моншақ »

III апта **«Менің сүйікті ойыншық Тарым» 13.09.-17.09.**	**Дене шынықтыру** **1.**Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту **2.**Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту **3.**Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым»	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Досыма сыйлық **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

IVапта «Жиһаздар» 20.09-.24.09.	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу 2.Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. **3.**Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Үй жиһаздары.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған кровать. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жиһаздар**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Теледидар** . **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: Үстел**
V апта «Менің балабақшам» 27.09.-1.10.	**Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **2.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.**Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің топ»**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Қазан айы 2021жӨтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; -

- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** **4.10.-8.10.**	**Дене шынықтыру** 1.Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **2.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.**Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Допты тура лақтыра білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым »**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Жемістерді жинаймыз **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Күзгі еңбек.**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Менің үйім** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
ІІ апта **«Менің көшем»** **11.10.-15.10.**	**Дене шынықтыру** **1.**Тақырыбы: Көңілді доп.(әуенмен).Допты домалату.Тәрбиешінің артынан жүру және жүгіру.Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ үстап,допты домалатуды үйрету. **2.** Тақырыбы: Менің досым . «Менің досым -жұптасып» жүруді, текшелерден аттап өтуді үйрету. 3.Тақырыбы: «Біз доспыз» (әуенмен). Допты алып,бір қолымен себетке салуды үйрету.Алаңның бір шетімен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі.* *С.Дүкенбай.*	**Құрастыру** **Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көше шамдары»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Анамның қолшатыры**.

III апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 18.10.-22.10.**	**Дене шынықтыру** 1.Тақырыбы: Біз доспыз. (Бекіту) Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. 2. Тақырыбы:Біз біргеміз. (әуенмен) Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. 2. Тақырыбы:Біз біргеміз. (Бекіту) Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

IVапта **«Алтын күз» 25.10.-29.10.**	**Дене шынықтыру** 1.Тақырыбы : «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». **(әуенмен)** Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету. **2.**Тақырыбы : «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». **(Бекіту)** Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүру, жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету. 3.Тақырыбы :«Тауық пен балапандар». (Әуенмен) Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алтын күз**	**Құрастыру.** **Тақырыбы** : Кірпіге алма сыйлаймыз. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр** (дайын үлгідегі бұлттың астына) ***. Жапсыру*** ***Тақырыбы: Күзгі*** *бұлт"* **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері: -шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Өзім туралы»** **1.11.-5.11.**	**Дене шынықтыру** **1.**Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. 2. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. 3. Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен кіммін?	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру** 1.Сапта бір-бі.рлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Құнақова**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер	**Сурет салу** **Тақырыбы: Дәмді алмалар** **Музыка** **Педагог жоспары**

8.11.-12.11.	барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **2.**Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қолаяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **3.**Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қолаяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру		әлеміне саяхат	**бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Футбол добы»**
III апта **"Өзіңе және өзгелерге көмектес" 15.11.-19.11.**	**Дене шынықтыру** **1.** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **2.** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **3.**Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.Допты қос қолдап лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Күшікке көмек . **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

IVапта **«Біз күштіміз,ептіміз» 22.11.-26.11.**	**Дене шынықтыру** 1.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **2.** Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. 3.Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй саламыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»**	**Сурет салу** **Тақырыбы.** «Еңбек құралдары» **Музыка Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»**

Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5

I апта **«Тарихқа саяхат»** **29.11.-03.-12.**	**Дене шынықтыру** **1.**Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **2.** Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.Арқанның астымен еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Менің Отаным»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Байтерек .	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Туған өлкем»** **6.12.-10.12.**	**Дене шынықтыру** 1.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту **2.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **3.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты	**Сурет** **Тақырыбы: Мерекелік шарлар** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус
III апта **«Астана-Отанымыздың жүрегі»** **13.12.-17.12.**	**Дене шынықтыру** **1.**Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. 2.Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Пирамида»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

IVапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) 20.12.-24.12.**	**Дене шынықтыру** 1. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **2.**Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **3.** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке»Ө.Тұрманжановтың .	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**БіздіңРәміздер	**Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар
V апта «Астана-Отанымыздың жүрегі» 27.12.-31.12.	**Дене шынықтыру** **1.**Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. 2.Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **3**Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «*Мұнара*»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Қаңтар айы Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету; -қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **"Айналамыздағы өсімдіктер" 5.01-6.01**	**Дене шынықтыру** **1.**Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. ***2.***Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.		***Сенсорика*** ***Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.*** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Қар қасиетімен танысу»	
II апта **«Жануарлар әлемі» 10.01.-14.01.**	**Дене шынықтыру** **1.** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. **2.**Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. **3.**Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.Доптарды бір-біріне домалату.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Сурет салу** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

2022ж

III апта **«Құстарбіздің досымыз» 17.01.-21.01.**	**Дене шынықтыру** **1.** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. **2.** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстар»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Суық торғай» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
	20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. **3.** Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.			**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

IVапта «Ғажайып қыс» 24.01.-28.01.	**Дене шынықтыру** **1.**Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. **2.** Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **3.** Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **Дене шынықтыру** **1.**Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. **2.** Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **3.** Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «** Сырғанақ»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қысқы ойындар**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Балапан»**

Ақпан айы Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту; -
адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

2022ж

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Ғажайыпта р әлемі»** **31.01-4.02.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.**Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **2.**Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **3.**Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.Секіртпеден секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** . **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.** . **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Көліктер»** **7.02.-11.02.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.**Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру. **2.**Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **3.**Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі)	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу**

	шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.			**Тақырыбы: «Ұшақ»**
III апта **«Электрони ка әлемі»** **14.02.-18.02**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1**Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.**Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **3.** Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) Корней Чуковский	**Сенсорика** **Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш** . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Тақырыбы:**Элект роника деген не?	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Теледидар» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IY апта **«Мамандықтың бәрі жақсы»** 21.02.-28.02	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.** Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау. **2.** Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **3.**Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету)	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: Тоңазытқыш**

Наурыз айы Өтпелі тақырып:
«САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛЕРЛАР»

2022ж

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу; -
ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
І апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 28.02.-4.03.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1**Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **2.**Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **3.**Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Футбол добы»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі» 7.03(5.03)-11.03.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.**Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **2.**Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **3.** Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі құсы»** **Мақсаты:**Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.**
III апта **«Өнер көзіхалықта» 14.03.-18.03.**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1**Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **2.**Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **3.** Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» (бекіту)** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

2022ж

IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»** **24.03.-25.03.**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Жапсыру** **Тақырыбы: Оюланған кесе**

Vапта **«Нұр төккен, гүл көктем»** **28.03.-1.04.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.** Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **2.**Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Шуақты көктем**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келді»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Жапсыру** **Тақырыбы: Оюланған» (Қайталау)Жапсыру** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

	3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.			

Сәуір айы 2022ж Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
І апта **«Аялайық гүлдерді» 4.04.-8.04.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.**Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **2.**Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **3.**Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті гүлдер» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.** .	**Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

II апта **«Ас атасынан» 11.04.-15.04.**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **2.** ерілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **3.** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Ыстық тоқаш»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Дастархандағы бауырсақ** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бауырсақ **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
III апта **«Жәндіктермен қосмекенділер әлемі» 18.04.-22.04**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. **2.**Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. **3.**Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»** **25.04-29.04.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.**Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту **2.**Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. **3.**Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** ***Ж.Бұғыбаев***	**Құрастыру** **Тақырыбы: Пирамида** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарға шөп береміз»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя»

Мамыр айы2022ж

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу; -өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5

І апта **«Достықбіздің тірегіміз»** **2.05.-6.05.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.**Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **2.**Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Достық бірлікте** .	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
ІІ апта **«Отан қорғаушылыр»** **11.05-13.05.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар** . **1.**Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. -Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. **2.**Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. -Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру.		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Менің атам жауынгер»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»**

III апта **«Көңілді жаз»** **16.05.-20.05.**	**Дене шынықтыру** **1.**Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. -Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу. **2.**Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. -Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу. **3.**Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жазда» (өлең)** ***Нәсіпбек Айтов***	**Сенсорика(Қайталау)** **Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»** . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Алақай жаз келді»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Балықтар жүзеді** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IVапта **«Мен жасай аламын»** **24.05-27.05.**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру. **2.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. 3. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің еңбек. «Құстың ұясы» **Жаратылыстану (Қайталау)** **Тақырыбы:** **«Құмды зерттеймін»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Доп саламын»** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

V апта **«Отан қорғаушылыр»** **30.05-31.05.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар** **1.**Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. **-**Орындық астымен еңбектеп өту. -.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату	**Көркем әдебиет(Қайталау)** **Тақырыбы:** **«Қайрымдылық»** **(әңгіме)** ***Д.Далабеков***		**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Жұлдызша»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

БЕКІТЕМІН:
Б/Б меңгерушісі:

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «БАЛДЫРҒАН» КІШІ ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММА ЖОСПАРЫ

ТӘРБИЕШІЛЕР:

2021-2022ОЖ

ЦИКЛОГРАММА

I апта ҚЫРКҮЙЕК, 2021ж

«Балапан» кіші тобы

01.09-03.09.2021ж

Өтпелі тақырып :« Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 01.09.**	**Бейсенбі 02.09.**	**Жұма 03.09.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
			Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі	***Сиқырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін*** *.09*				
Мектепке дейінгі ұй-		.	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Топтағы гүлдер»*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:***	***1.Музыка***

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 - 09.30			***Мақсаты:*** *Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***IV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* ***VI. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру . Бекіту /жалаушамен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу.*	*«Балабақшаға баратын жол»* ***Мақсаты:*** *балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***Ғажайып сәт.*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі.*** *Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.* *1.****Ой дамыту*** *Қуыршаққа көмек* *-Пішіндерді атау* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Қорапты ашу.* *-Түстерді атау.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *-Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.* ***IV.Топтық жұмыс.*** *Әр түстен жол салу.*	***Педагог жоспары бойынша***

			Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»***	***V.Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*	

			1. *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***	***2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айналима секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын: Допты қуып жет.***	

				Ойын шарты: *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында*	

				өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30			***Картотека №3*** *Бақылау:* ***Желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №7*** *Бақылау:* ***Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №8*** *Бақылау:* ***Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				

Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30			***<u>№ 3.Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20			***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***«Құрастыр»үстелүсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Шығармашылық саласы* *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен 16.40-17.40			***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30			«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

II апта қыркүйек, 2021ж

«Балапан» кіші тобы

06.09.-10.09.2021ж

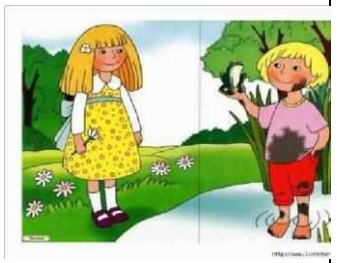
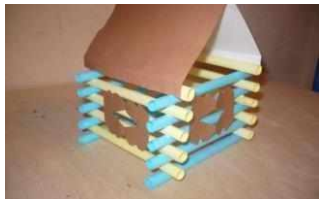
Өтпелі тақырып « Балабақша»

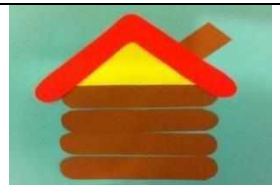
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.09.**	**Сейсенбі 07.09.**	**Сәрсенбі 08.09.**	**Бейсенбі 09.09.**	**Жұма 10.09.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.ойын) 08.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:****логикалық ой-лау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оарды топтастыруға үйрету*	***Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов.*** *Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле гөй» десе, Су әкеле саламын.*	***Дидактикалық ойын: «Суреттші қай жерде қателесті» Мақсаты:*** *Баланың ойлау қабілетін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. тіркелген.*** ***Жаттығу қосымша*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

Таңғы ас **8.30 - 8.50**	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды*** ***жу. Жуынсаңсаң сен*** ***әрдайым, Таза бетің,*** ***маңдайың.***

Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 - 09.30	***1. Денешынықтыру.(БК) доппен*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру Негізгі бөлім* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Доппен*** *-Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р) 2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тазалықтаза баланың досы.* ***Мақсаты:*** *Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сұлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.* ***2.Акт технологиясы. Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты:*** *балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз* ***II. Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ* ***(Қарға)*** *Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді?* ***(Торғай)*** *Бұл құстар қайда жүреді?* ***III. Ой дамыту.*** ***Құстар туралы түсінік беру.*** *-Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? - Неліктен дала құстары дейміз?*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Досымның үй.* ***Мақсаты:*** *Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту* ***Жұмбақ.*** *Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы* ***1.Ой дамыту*** *Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар?*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Досыма арналған моншақ »* ***Мақсаты:****Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Қызығушылықтарын ояту.*** *Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады.* ***2.****Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру.* ***3. Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *«Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту - «Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -* ***Ескерту****Балалар ерм*

	Допппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.* ***5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын Мақсаты:*** *Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫШаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»***	 . *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Таза болу үшін не керек?»* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.2рет* ***4.Ойын: «Қуыршақты жуындрайық»*** *Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ)* ***Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау.***	*- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.* *- Ағаштар не үшін керек? Балалар:* *- таза ауа шығарады.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *- Таза ауамен дем алу.* ***IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі*** *Құстарды сипаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/* ***V. Тақпақ жаттау.Торғай*** *Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.* ***Қортынды.*** ***Құстар туралы тиым сөздер*** *Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын*	*-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?* ***2.Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ***. *Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.* ***2- топ*** *Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. -*  ***Үлгіменталарды стыру.***	*ексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.* ***4.Саусақ жаттығуы:*** *Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір,екі,үш Былай-былай қозғайық.* ***5.Дидактикалық ойын:*** *«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кішімоншақтарды с аусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.* ***6.Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату*

	Бір шаңырақ астында, *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,*	*Сылдырлайды мөлдір су*	*жарма.* *Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)***	 *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,*	

	Бірге сайран құрамыз. ***II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған?* *-Біздоппенқандайойындаройнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*	*Мөлдір суға қолыңды жу* *Жуынсан сен әрдайым* *Аппақ бетің, маңдайын* *Тазалықтың досы* *Су дегенің осы* *Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.*	*Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.» -* *Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балаларжұмыстарынаяқтайды.* *-Бізбүгін не жасадық?* *-Байтерек қайқаладаорналасқан? -Қазірбіздеқандаймереке -Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.*	

			1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. ***Тыныс алу:*** . *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:***	***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу.*	

			Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. ***4.Қимылды ойын:«Қайда жасырылғанын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	*Жоғары көтеру.* *Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу:*** *.* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру.* ***4.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*

	Картотека қосымша тігілген	***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№91. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Анда- мында созылып*** ***Тарқасайық, тұрайық*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№101.Ояну*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Терезеге қарап*** ***Күн жылуын алайық.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№111. Ояну*** ***Көзімізді ашайық*** ***Аунап, қунап алайық*** ***Самал жел бізге желпісін,*** ***Ұйқымызды ашайық*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 121. Ояну*** ***Күнге қарап күлімдеп*** ***Көзімізді ашамызБойды түзе,*** ***көтер басты*** ***Сергіп ұйқы ашамыз*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№13 1.Ояну*** ***Ұйқымызды ашайық*** ***Қолымызды созайық*** ***Енді қане бәріміз,*** ***Жаттығуды жасайық.*** ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас15.30 - 16.00	*Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***Балалармен жеке жұмыс.*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша.***
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен№20.*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №21*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №22*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №23*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті н бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №14*** *Құмдағы іздерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40 - 18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қыркүйек, 2021ж.)

«Балапан» кіші тобы

13.09.-17.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.09.**	**Сейсенбі 14.09.**	**Сәрсенбі 15.09.**	**Бейсенбі 16.09.**	**Жұма 17.09.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	***Дидактикалық ойын**:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету*	***«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.*	***Үстел үсті ойны.:** Қысқыштармен ойналатын ойын*	***Ойын – жаттығу** «Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.*	***Қимылды ойын: «**Қимылын көрсет» Ойын шарты: аталған аңдардың, көліктердің қимылын көрсету, мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

Таңғы ас **8.30 - 8.50**	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды* *жу. Жуынсаңсаң сен* *әрдайым, Таза бетің,* *маңдайың.*

Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 - 09.30	***Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар достығы.* ***Мақсаты:****Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу****.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді боп жүрейік!* ***3.Тосын сәт****. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары.* ***3.Дүкенге саяхат.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты****: -Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.* *-Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.* *-Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз!* ***Ой дамыту. Әңгіме жүргізу.****Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!* *- Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз,*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?* ***ІІ. Тосын сәт.*** *Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығынжоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Ақзереге*	***1.Музыка Педагог жоспары бойынша***

				көмектесеміз ба	

	тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері: - Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет*** ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:**Досыма сыйлық* ***Мақсаты:**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық жаттығу.*** *«Біз бақытты баламыз» м:эмоционалдық көңілкүйлерін көтеру.* *(күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу* ***3.Суретпен жұмыс.***	***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4.Балаларды екі орталыққа бөліу.** 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5.Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.*	*ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.* *- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?* *- Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.* ***Ой қозғау.*** *Бауырсаққа бірінші не кездеседі.* ***1. Қоян.*** *Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін*	*ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***III. Ой дамыту.** Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар.* *мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойынышықтардың жәшіктен бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған?* *Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле**: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.* *Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы*	

		Аю сияқты қорбандап, *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз*	*пішіндерін айтып бер»*	*ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай?*	

	 Сұрақ жауап *-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Не істеп жатр?* *Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.* ***3.Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.* ***4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету.* *Жеке көмек көрсету.* ***5.Сергіту сәті.*** *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***6.Галерияны шарлау.*** *Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды.* *Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?*	***6.Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Сергіту сәті*** ***2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты:*** *Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.* ***3. Аю:*** *Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар* *Іші толы бөлменің* *Ойыншығым мол менің,* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос, ойнайық.* ***Қортынды сұрақжауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепетеңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі*	*Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.* *Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* ***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осыныңшінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар*	

	- Біз ненің суретін салдық? *-Айгүлмен қоштасайық. Сендердің суреттеріңе риза болды.* *Балаларды мадақтау.*		*бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге*	*түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді*	

			ауыса отырып, өз орындарына тұру. ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.***	*ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.*** ***ІІІ. Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.:*** ***«Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.*	

			2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен	*(3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде*	

			ішімен тартылып жүру. ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	*қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «туктук-тук»- деп айту. (34рет қайталау.)* *«Дәл тигіз»* *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (34рет қайталау.)* *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.* ***6. Қорытынды*** *Балаларды мадақтау*	

Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1*** *Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.*	***Картотека№10*** *Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №5***	***Картотека №8*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №15***

	Картотека қосымша тігілген	***Картотека қосымша тігілген***	*Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***	*Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№ 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№ 3****Картотека қосымша тіркелген*

Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын:*** *«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Дидактикалық ойын:*** *«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторл арды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***«Жаңғақтармен ойын Ойынмақсаты:****балалар -дың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу*	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру*
16.00 - 16.20		.		*тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №15*** ***Бақылау:*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** ***Бақылау:*** *ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IVапта (қыркүйек, 2021ж.)

«Балапан» кіші тобы

20.09.-24.09.2022ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.09.**	**Сейсенбі 21.09.**	**Сәрсенбі 22.09.**	**Бейсенбі 23.09.**	**Жұма 24.09.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» *Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты:*** *балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты:*** *балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету*	***Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты:*** *балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.*	***Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Жаттығу кешені қосымша тігілген***				

Таңғы ас **8.30 - 8.50**	*Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыды жу,* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің маңдайың.* ***Астарың дәмді болсын!*** *Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.*

Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 - 09.30	***.1. Денешынықтыру (БК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «туктук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)*	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты****: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұлсандықтабірдеме бар секілді. Сандыққұлыптаулыт ұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген.* ***ІІ.Миға шабул. Жұмбақ жасыру.*** *Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты:*** *Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Жұмбақ:*** *-Төртаяғыболса да, Етіккиіпкөрмеген. Жалқаулығысоншама, - Аттапшықпасбөлмеден****. (үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқыңкелді. Ұйқыбөлмедекүтіптұрол сені.* ***(керует) Ой дамыту. Жиөаздар туралы түсінік беру.*** ***-Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады?*** *- Қандай жиөаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ.«Жиһазды құрастырамыз»*** *2-топ.* ***«Артық затты тап»***	***2.Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кровать.*** ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кровать жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"деймін мен.* ***1.Ой дамыту****. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кровать деген не?*	***1.Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты:*** *Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *-Төртаяғыболса да, Етіккиіпкөрмеген. Жалқаулығысоншама, - Аттапшықпасбөлмеден****. (үстел)*** ***1 .Ой қозғау*** *-Үстел деген не? -Не үшін керек? - Қандай пішіндерден тұрады****?*** ***2.Үлгіні талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* ***3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-***

	«Дәл тигіз» *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)* *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғай мен мысық»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.* ***6. Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Теледидар Мақсаты:*** *Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу.*	*не деп айтар едік. (Жиһаздар)* ***Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.*** ***III. Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау****. шкаф, төсек, т/б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.****Теледидар, диван, кресло*	*Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.* ***3-топ.«Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру. (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.* *Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***.Кіріспе бөлім*** *.Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:***	*-Оны не үшін пайдаланамыз?* *-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?* *Ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед* ***2. Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуленің келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* ***3.Ой қозғау.*** *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу.* ***3. Өз беттерінше*** *жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.* *Қортынды . Балаларды мадақтау.*	***тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.* ***«Біздің көрме» дид ойын*** *арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.*

	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.І. Шаттық шеңбері. *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,*	*Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Қонжық рақмет балалр мен үйіме*	*1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып*	***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз*	

	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ***II. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдістәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттеріше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.*	*барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***IV.Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады? Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	*орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты*	

				алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына	

				тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №2*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау*

				Картотека қосымша тігілген	***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.* *Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарынжууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету*				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	***<u>№2.Ояну</u>*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***<u>№ 3.Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас15.30 - 16.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»*** ***Мақсаты:****қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу*	***Дидактикалық ойын: «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру,олардың туыстық атауын үйрету*	***Тілдік жаттығулар:*** *Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сақылдаған аяз Ран-ран-ран Соғады боран*	***Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?» Мақсаты:*** *балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*	***Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
16.00 - 16.20					
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №17*** *Жерге түскен жапырақтарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №16*** *Солып қалған гүлдерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту*	*Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту*	*Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.*	*Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.*	*.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.*

ЦИКЛОГРАММА

V апта қыркүйек

«Балапан» кіші тобы

27.09.-01.10.2021ж **Өтпелі тақырып « Балабақша»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.09.**	**Сейсенбі 28.09.**	**Сәрсенбі 29.09.**	**Бейсенбі 30.09.**	**Жұма 01.10.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	«Әдемі кілемшелер»Мақсаты: *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі***	***Сиқырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 - 09.30	***Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/*** **1.Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам» 3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:*** *«Біздің топ»* ***Мақсаты****: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар. Балабақшаға қандай көңіл – күймен келдіңдер?* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабқшада кімдер жұмыс жасайды? Бала жауабы* ***Топқа***	***1.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *«Топтағы гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***IV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* ***VI. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.*	***1.Сенсорика Тақырыбы:*** *«Балабақшаға баратын жол»* ***Мақсаты:*** *балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен:* *қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз* ***Ғажайып сәт.*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі.*** *Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.* *2.****Ой дамыту*** *Қуыршаққа көмек* *-Пішіндерді атау* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Қорапты ашу.* *-Түстерді атау.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *-Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.*	***1.Музыка Педагог жоспары бойынша***

	ұстау. Жалауша белде.	***бөлу.*** ***1-топ. Дәрігер*** *Дид ойын: Дәрігер заттарын ата?*	*Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру . Бекіту /жалаушамен/***	***IV.Топтық жұмыс.*** *Әр түстен жол салу.* ***V.Қортынды***	

	Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу ***Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»*** *Мақсаты: қағазбен, қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды*	***Ойын шарты:*** *Балалар заттарды атап, онымен не істейтінін айта білу.* ***2-топ. Тәрбиеші*** *Суретпен жұмыс Суреттегі тәрбиешінің не істеп жатқанын айта білу.* ***3-топ. Аспаздар*** *Дид ойын: «Аспаз затарын ата»* ***Шарты:*** *Заттардың атауын дұрыс атау, қолдану тәсілдерін айту,не үшін керек екнін түсіну.* ***Қортынды.*** *Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шаттығы мол шуақты Өз үйіміз сияқты. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша****.*	***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам» 3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.*	*Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айналима секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.***	

	үйрету. ***ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер "Бала,бала,баламыз"***		***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,*	*-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын: Допты қуып жет.***	

	Е.Өтетілеуұлы. *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Тосын сәт. Есік қағылып*** ***Хат келу*** *Боялар ханзадасы жазған хатты педагог хатты оқу. Қрметті балалар сендер балабақшаға келіп қуанып жатсыңдар. Айтыңдаршы менің бояларым сендерге ұнай ма? Ендеше олармен не істейсіңдер?* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ.Акварель.* *2-топ.Гуаш* *3-топ. Карандаштар* ***1-топ.Акварель.*** ***Тапсырма: Дидактикалық ойын: «Айшаның қатесін түзе»****Сурет құрастыру. Айша суреттерді дұрыс бояды ма? Қай жерде қате жіберді? Аспан жасыл түсті болады ма?* *Күн көк түсті ме?* *Бұлттар сары түсті ме?* *Шөп қызыл түсті ме?* *Гүлдер қандай түсті? Міне балалар Айша қанша қате жіберген.* ***2-топ .Гушь***		*қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***	***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	

	Тапсырма: 4 түсті дөңгелектерді бояу. Трафарет қолдану.				

	3-топ.карандаш ***Тапсырма: Дид ойын:*** ***«Түстерді ата»*** *Күннің түсі қандай?* *Гүлдің түсі қандай?* *Шөптің түсі қандай?* *Аспан десем балалар түсін тапшы қандай?* ***Қортынды*** ***"Қарындаш". Н.Айтов.*** *Қызыл-жасыл, қарасын,* *Қолға кезек аласың.* *Қарындашпен әр түрлі,* *Алуан сурет саласың.* *Қарындаштың көмегі,* *Міне, қандай көп еді. Ұштай біл де, ұстам біл, Түрлі өрнек төгеді.* ***Балаларды мадақтау***				
Серуенге дайындық 09.30.09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1 Картотека*** *Бақылау:* ***ұшып жүрген құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген* ***еңбегін бақылау.*** *қосымша тігілген тігілген*	***№2 Картотека*** *Бақылау:* ***Ауа-райының салқындауын бақылау.*** *Картотека қосымша* *Картотека қосымша*	***№3Картотека*** *Бақылау:* ***Желді бақылау.қандай?*** *тігілген* *тігілген*	***№7Картотека №8*** *Бақылау:* ***Бүгін күн Жел бар ма?*** *Картотека Картотека*	*Бақылау:* ***Аула сыпырушының*** *қосымша*

Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз*

11.50 - 12.30	*Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 3.Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Пазл ойыны*** *«Өз үйіне орналастыр»* ***Шарты:*** *Берілген жануарларды өз үйіне тура апару арқылы қосу.*	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру*	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны****:* *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***«Құрастыр»үстелүсті ойыны*** *Мақсаты:конструкт орларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Шығармашылық саласы* *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №15*** ***Бақылау:*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** ***Бақылау:*** *ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
			Картотека қосымша тігілген	***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

І апта. қазан 2021ж.

«Балапан» Кіші тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» 04.10-08.10.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.	Сейсенбі 05.10.	Сәрсенбі 06.10.	Бейсенбі 07.10.	Жұма 08.10.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 – 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл –күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	«Қажет суретті тап»Ойынға қажет заттар: *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. Б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуанжіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелерМақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»*** *құрастыр. .Балалармен достары туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 – 8.50	*«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп»* ***Ойын жаттығу :*** *Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	***Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым*

	Қайырлы таң бақшамыз

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	***Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/*** ***Үйрету*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек» 2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам» 3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. Қ.: «Жұлдызша» 4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Менің отбасым »Мақсаты:*** *Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.* ***II.Миға шабул. " Көңілді до»"*** *- Отбасы м»шесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?* ***III.Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру.*** *-Отбасы мүше–ерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.* ***Сұрақ-жауап.*** *Сенің отбасың*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:Күзгі еңбек.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Психологиялық дайындық*** ***Музыка әуенімен.*** *Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық* ***І Миға шабуыл Жұмбақ жасыру.*** *Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ? –* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Жемістерді жинаймыз* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қуаныш алаңы*** *Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)* ***II. Ой дамыту*** ***Жемістер туралы түсінік беру.*** *-Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? – –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?* ***2.Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? - Алмұрттың түсі қандай?*	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

	Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу	*қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім?*	*көрсету.*	*-Апельсин қандай?* ***III. Ой қозғау.***	

	Б.қ.: «Көңілді жалауша» ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бір–нен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бір–нің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Менің үйім*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға*	*-Әкең қайда жұмыс істейді?* *-Анаң қайда жұмыс істейді?* *-Сен неше жастасың* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Та-та- ата,* *Же-же- әже,* *Ке-ке- әке,* *На-на-ана,* *Ке- ке- әпке* *Ға – ға- аға* *4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)* ***5. Дидактикалық ойын:*** ***«Кім жоқ»*** *Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.* ***6. Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде баубақшада не піседі?* ***Дидактикалық ойын.****«Жапырақтың түсі қандай?»* *Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Біп – биік боп өседі.* ***Қорытынды.*** *“**Күз белгісі неде? (Ойын)*** *Күзде жапырақтар… (сарғаяды)* *Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)* *Күзде жеміс-жидек… (піседі)* *Күзде жазғы демалыс*	*-Түстерімен топтастырып жинау. - Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***Сылдырмақ үні*** *-балаларды шеңберге жинау* ***Қортынды*** *Сұрақ жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.*	

	қызығушылық таныту ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері.***		*бітіп… (оқу басталады)* *Балаларды мадақтау* ***2. Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/***	*2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.*	

	II.Қызығушылықтарын ояту. ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш,* *Үш бұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** ***2.1Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** ***Сұрақ-жауап*** *-Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***<u>Бой сергіту:</u>*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Бір қабатты үй.* *1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.* *2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.* *3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы*		***Кіріспе бөлімі: Бекіту*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.4 р* ***Б.қ.: «Әткеншек» 2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам» 3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша» 4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша*	*3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	

	жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.		*белде. Орнында секіріп*		

	Балалардың өз бетінше жұмысы ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.***		*аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.:*** ***«Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты бір– ктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды м–дақтау.***		

Серуенге дайындық 9.30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Серуен №1*** ***Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №2*** ***Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен№3*** ***Бақылау: Бұлтты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 – 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағ–ай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар т«райық Көзімізді ашайық »олымызды созы– Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан б–з тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***«Таныс пішіндер доми–осы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсет–ді.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Күн мен жаңбыр. Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20				*«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №6*** ***Бақылау:*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №7*** ***Бақылау****: Күз мезгілінде желді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №8*** ***Бақылау:*** *Күзгі ауарайындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №9 Бақылау:*** *Күз мезгілін-де желді бақылау****.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақша ға уақтында келуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА

II апта қазан, 2021ж.

«Балапан» Кіші тобы

11.10-15.10.2021 ж *Өтпелі тақырып «Менің отбасым»*

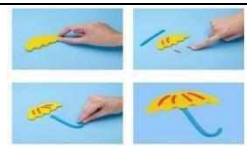
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.*	***«Ажырат»Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Қайда жасырылғанын тап Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа,байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу*	***«Не ұшпайды?»Мақсаты:*** *ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 – 8.50	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:***				

	Көк аспанда күн күлсін,

	Бірге күлсін бүлдіршін. ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	***1. Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді доп (әуенмен)* ***Мақсаты:*** *Допты домалату. Тәрбиешінің артынан жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:*** *Өлеңді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Бағдаршам суреті. АҚТтехнологиясы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады.* ***(бағдаршам)*** ***Сұрақ жауап Ой қозғау.*** *-Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы: І.Қуаныш алаңы*** *Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша.* ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *-Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр?* ***Тосын сәт*** ***Қарлығаштан хат келу.*** *Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген.* ***Балаларды топқа білу.*** ***1-топ.*** *ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге?* ***2-топ:*** *ағаштың айналасындағы қоқыстарды*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың үйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылытарын ояту.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы* ***(Үй)*** ***1. Ой дамыту.*** *Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар?*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Анамның қолшатыры*** ***Мақсаты:*** *Балалрға қолшатыр туралы түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.* ***І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы.* ***Сұрақ-жауап*** *- Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. - Қолшатырды қай жерде ұстаймыз* ***ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.*

		атқарады?		***2. Ғажайып сәт.***	

	Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет.Трафаретпен жұмыс*** ***Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты:*** *қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Ә.Дүйсенов.* *Жақсылыққа, бақытқа* *Талпынған әр уақытқа,*	*Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту. АКТ технологиясы.****Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.* ***«Бағдаршам»өлеңін жаттау.*** *Менің атым-бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын:*** *«Бағдаршам»*	*жинап, түбін тазалап, су құйыңдар.* *Балалардың жауабы* ***3-топ:*** *Жапырақтарды жинаң-дар, күзгі жапырақтардың түсі қандай?* ***4-топ:*** *Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген?* ***Балалар жаубы****: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз.* ***Қортынды: Сұрақ-жауап.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Менің досым* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Менің досым - жұптасып жүруді,текшелерден аттап өтуді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан*	***Қонақа Буратинонын келуі.*** *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* ***3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.*** ***Сөздік жұмыс****: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз.* ***Дид ойын: «Қандай үй?»*** ***Буратиноны үйге кіргізу.*** ***Қортынды.Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***(әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан*	 ***Дид ойын: «Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»****Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады* ***Балаларды мадақтау.***

	Бала біткен дос бауыр, *Болмасын еш тосқауыл*	*Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін*	*жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.*	*жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. Балаларға*	

	II.Қызығушылықты ояту. *Жұмбақ жасыру* *«Үйде бар бір жұлдыз,* *Ол бар да түн күндіз**.(элек шамы)* ***III. Ой дамыту.*** *Шам туралы түсінік беру.* *Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу.* ***Біздің көрме*** ***Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»*** ***Қортынды. «Сиқырлы тәжірибе»Шарты:*** *Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық*	*көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық?*** *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Допппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.* ***5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.Жіппен.*** *-Аяқтары алшақ қойылған, жіптің екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, жіп төменде қолдарымен ұстау. Жіпті жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау Б.қ . - Аяқтары алшақ қойылған, жіпті кеуденің тұсында ұстап отырып, тұру.* *- Жіпті жерге қойып,қол белде секіру. Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранын дыбысын салу - зз-* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды*	

	сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.			*мадақтау.*	

Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.Картотека қосымша тігілген*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 – 11.50	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***.*** *Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Сенсорлық ойын жинағынан***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Үлкен –кіші.*** ***Мақсаты:****Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.*	***«Кілтті тап»Мақсаты:*** *Балаларды түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру,ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Балықты ұста»Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №10*** *Бақылау:* ***Күзгі желдің бағытын бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №11*** ***Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №16Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қазан 2021ж
«Балапан» Кіші тобы

18.10-22.10.2021ж ***Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»***

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	Құрылыс ойындары: «Балабақша» ***құрастырып ойнау,*** ***тату ойнауға үйрету***	***Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»***	***Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі***	***Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.***	***. Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 – 8.50	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Денешынықтыру Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты:*** *балаларды өлеңнің мазмұнын*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты:*** *балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.*	***1.Сенсорика Тақырыбы:*** *Ұзын, қысқа.* ***Мақсаты:*** *«ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету,*	***1.Музыка Педагог жоспарымен***

9.00 -9.30	*бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен -****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «туктук-тук»- деп айту. (34рет) Б.қ*	*тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.* ***ҰОқ өтілу барысы*** ***I. Шаттық шеңбер*** *Үлкендерге сіз,* *Кішіге де сіз.* *Сәлем беріп сіздерге,* *Бас иеміз біз.* ***II. Миға шабул.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам»*** *Қима суреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттерге сипаттама беру.* ***III.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңдң оқу.*** *Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын.* ***Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.*** ***Қортынды. Сұрақжауап.*** ***Ойын: «Допты қағып***	***Оқу қызметінің барысы:*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан* *күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***II. Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?.* ***Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***III.Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай*	*сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***I.Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз***.** ***II.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді.*** *Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.* ***Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма Салыстыру.*** *Суретпен жұмыс.* *Балаларды салыстыр.* *Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа* ***2-топқа.Пішіндермен жұмыс.*** ***Геометриялық пішіндерді***	

	.келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты	***ал»*** *-Әдепті бала қандай болу керек?* *-Көмектесу деген не?*	*қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?*	***ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).*	

	көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. - з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы:* ***І. Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға*	*-Көшеде қалай жүру керек?* *Сен қандай баласың* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.* ***4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***7.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.*	*Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* *3-топқа тапсырма:* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақшажолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* *Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу.* *Қортынды. Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Біз біргеміз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен*	

	барғанда, Жолыққан бар жандарға *Ертемен ақ пейілмен*		***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Біз біргеміз.* ***(Әуенмен)***	*ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе***	

	«Қайырлы таң!» деймін мен *II. Ой қозғау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту.* *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды - Қысқа жол қандай болды.* *- Айырмашылығы неде?* ***II. Ой дамыту*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.* ***Дид ойын: «Түсі қандай?»*** ***Біздің көрме: «Суретер сыры» Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма?* ***Балаларды мадақтау.***		***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен*	*Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	

			кезектестіріп, екі		

			аяқпен бір орында секіру (2 рет) ***4. Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 11.30 – 11.50	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге*				

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№ 2 Балапандар тұрайық***	***№ 2 Балапандар тұрайық***	***№3 Көзіміздізді ашайық***	***№3 Көзіміздізді ашайық***	***№4 Көзіміз ашылды***
шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Ұйқымыз басылдыДем алдық ұйықтадықШаттанып ойнайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Зат неге ұқсайды?»Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***«Кілтті тап»Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Балықты ұста»Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Түрлі түсті маталар.Мақсаты:****Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.*	***«Көжекті жасыр»Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*

Серуенге дайындық 16.2016.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* *Қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.4018.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қазан, 2021ж.

«Балапан» Кіші тобы

25.10-29.10.2021 **Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.10.**	**Сейсенбі 26.10.**	**Сәрсенбі 27.10.**	**Бейсенбі 28.10.**	**Жұма 29.10.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				

(үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Ойын «Кім жылдам?»*** *Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 – 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	***1.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *«Сылдырсылдыр сылдырмақ».* ***(әуенмен)*** ***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Алтын күз*** ***Мақсаты:****Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық сұрақтар..*** *Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен?* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Күз туралы суреттер.*** *-Күзде күн қандай болады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Түстері қандай -* *Адамдар қалай киінген?* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ер-ер-ер Жемістерді тер* *Сұрағанын бер.* *Ән-ән-ән Қамба толы дән* *Әжем айтқан ән.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** *Мнемокесте*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер*** ***Мақсаты****. Балаларға жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *1-Қалың киім ұнатады,* *Шешіндірсең жылатады. Ол не?* *2.Сырты тәтті, іші тәтті* *Ортасы сүйек қатты* *3.Аспай түскен,* *Қайнамай піскен.* ***3.Сұрақ жауап*** *Жемістерге не жататынын білесіңдер ме?* *Көкөністерге не жатады?* *Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.* ***4.АҚТ технологиясымен***	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы*** *: Кірпіге алма сыйлаймыз.* ***Мақсаты****: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Қуаныш алаңы*** *Жарқын, жарқын үніміз,* *Болашақтың күніміз.* *Балабақша үйінің,* *Жайнап тұрған гүліміз.* ***1Тосын сәт:*** *.Кірпі келеді.* *Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Көп дос керек дейді.* *Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою.* ***2. Топқа бөлу.*** *1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады* ***3.Артикулияциалық жаттығу,*** *дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф* ***4.Қорытынды***	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** ***Күзгі*** *бұлт"* ***Мақсаты:*** *Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінік беру. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты!* *Жарқыраған күніміз,* *Жер мен көкті оятты!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Көзі жасты,* *Тұра қашты.* ***(бұлт)*** *3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 3 Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Қадағалау, көмектесу.* ***4.Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан*

	3.Жалпы даму жаттығулары. *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.*	*арқылы өлең жолдарын жаттау.* ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»***	***жұмыс.*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* 	*Кірпі балаларға рахмет айтып ұшып кетеді. Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру***	*бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)* ***5.Дид ойын «Біздің көрме»****Балалардың*

	1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр*** *(дайын үлгідегі бұлттың астына)* ***Мақсаты:*** *Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық жаттығу.***	*Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап* ***Қортынды.Қим ойын: Бақшада ма бақта ма?*** *Бақта дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* ***Сергіту сәті.*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***5.Дидактикалық ойын*** *«Жемістер мен көкөністер» Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.* ***6. Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Денешынықтыру.*** ***Тақырыбы*** *: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру;*	***Тақырыбы*** *:«Тауық пен балапандар». (Әуенмен)* ***Мақсаты:****Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге,*	*жұмысын саралау.* *Балаларды мадақтау.*

	Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. ***II.Ой дамыту***		*жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.***	*денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру*	

	Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. *- Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды?* *- Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды?* ***ІІІ.Ой қозғау.*** *мына суретке қараңдаршы.* *- Нені көріп тұрсыңдар?* *- Бұлттан не жауып тұр? - Көк түсті бояуды көрсетіп түсіндіреді.* *- Көк түсті не болады?* *- Тамшының пішіні қандай?* *Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету. Саусақ арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау.***		***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді*	*және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	

			кудеде ұстау. *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.*		

			4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Құстар»*** *Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 8 Картотека*** *Картотека қосымша тіркелген. тіркелген.*	***№ 9 Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.тіркелген.*	***Картотека № 11 Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша*	*Картотека қосымша*
Серуеннен оралу 11.30 – 11.50	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***« Жұбын тап» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №16Бақылау:*** *Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №13*** ***Бақылау: Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №9*** ***Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №6*** ***Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*

Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

І апта. Қараша 2021ж.

«Балапан»Кіші тобы 01.11.-05.11.2021ж

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.11.**	**Сейсенбі 02.11.**	**Сәрсенбі 03.11.**	**Бейсенбі 04.11.**	**Жұма 05.11.**
Балалар ды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека № 3 ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағ ы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				

Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы*
	4.Саусақ жаттығуы *«Сақина,массаж»*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 - 09.30	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.* ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен кіммін?* ***Мақсаты:*** *Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз* *шыныққан, Денсаулығы* *мықты жан.* ***2.Акт.Суретпен жұмыс*** *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айырмашылығын тап»* *Қайсысы саған ұқсайды.* *Балалардың қайсысы* *жақсы деп ойлайсың?* ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *Телефон шырылдау.* *Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен* *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* ***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Мен сиякты жаса»*** ***Мақсаты:*** *3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін* ***II. Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау.* *Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	кеудеде. Допты алға созу.		*- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін*		

	Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *Кегльдердің арасымен допты домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты:*	*Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету)* *Саусақ,саусақ,саусақ.(сау* *сақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,* *(Жылдамдатып тез тез қайталау)* ***Ойын:«****Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.* ***Қорытынды.*** *Анау бала, бетін Қараша Кір қожалақ*	*керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* ***Дид ойын:«Адам денесін құрастыр»*** *Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.* ***2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** 1. ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»*	***2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою,*	

	Тақырыбы: «Менің моншақтарым» ***Мақсаты:*** *Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды үйрету.* ***Үстел-үсті ойыны:*** *«Моншақтарды тізбекте»* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық бәріміз* *Арайлап атқан күнге* *ІІ. Ой дамыту* *Моншақ туралы түсінік* *Моншақты не үшін пайдаланыламыз?* *Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ?* ***ІІІ. Тосын сәт*** *Қуыршақ Айсұлу келеді Ренжулі* *- Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр* ***4. Айсұлуға көмек*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе*	*Алынбапты –ау масқара* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ.* *келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».*	*Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою брет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

	білу тәсілдерін үйрету. ***Үлгіні түсіндіру.***		***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *«Доға астынан допты домалату»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қайда жасырылғанын тап»***		

	 Сергіту сәті: *Моншақтарды алайық,* *Мойнымызға тағайық.* *Дөңгелене би билеп,* *Көңілденіп алайық.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу.*** ***Дид ойын : «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** *Балаларға смайлктер беру* *Балаларды мадақтау.*		***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 09.30-09.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін ықафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***

Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*

Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан* *басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
15.00 - 15.30	***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»Мақсаты:*** *заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*

жұмыс 16.00 - 16.20	***ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН*** ***Картотека қосымша тігілген***				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау* ***Картотека қосымша***
					тігілген
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

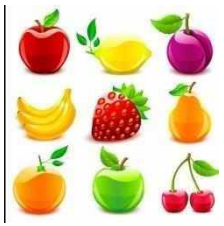
II апт. Қараша 2021ж.

Кіші тобы 08.11.-12.11.2021ж

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.11.**	**Сейсенбі 09.11.**	**Сәрсенбі 10.11.**	**Бейсенбі 11.11.**	**Жұма 12.11.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.* *Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 –	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,***				

09.00	***Дөнгеленген шеңберді.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова*** ***Мақсаты:*** *Өлеңді тыңдай білуге,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістердің, көкөністер дің*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Футбол добы»*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды*

ұйымдастырылған оқу қызметтері 09.00 - 09.30	*жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және*	*қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.* ***Ойын жаттығу:*** *«Жемістерді ата»* ***ҰОҚ өтілу барыс*** ***І. Шаттық шеңбер*** ***Н.Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету)*** *Күз ханшайымы* *күз мезгілінде* *терген жемістерін* *алып келеді.* ***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* *Мен сендерге жемістер*	*дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан* *алақай, Қуанатын* *күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* ***2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?Балалар көмектесеміз бе?* ***3.Слайд: «Суретпен жұмыс»*** *Балалар мына суретте не көріп*  *тұрсыңдар?*	*натюрморт туралы түсінік беру. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырып үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***Миға шабуыл*** ***1.1Жұмбақ жасыру.*** *Сыртындағы азығы,* *Ортасында бар қазығы.* ***(Алма) т.б*** *алмұрт, өрік, жүзім)* ***Ой дамыту*** *Натюрморт туралы түсінік беру.* *- Натюрморт дегеніміз не?* *- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?*	*домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫШаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды?*

	жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет **5.** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет*	*туралы өлең әкелдім.* ***«Жемістер жыры»*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,*	*Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер деймiз?* *Ал,мына суретте не көріп* *тұрсыңдар?*	*-Осы жемістер бізге не береді?* *Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.* *Сұрақ – жауап.* ***Сөздік жұмыс.*** *Натюрморт,* *бақ, дән, дәрумен.*	*-Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету***

	маршпен жүру, 10- рет секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет.Трафаретпен жұмыс*** ***Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:*** *Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.***	*Тілді балдай үйірем.* *Көктемде ерте гүлдеймін,* *Кешігуді білмеймін.* *Піспей тұрған кезімде,* *«Менен аулақ жүр», - деймін* *Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.* ***4.Ғажайып сәт:*** ***Қызыл Телпек келеді:*** *- Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.* *Қызылтелпекке көмек.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жемістер мен көкөністерді*	*Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* *Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?* ***4.Дәруменнің пайдасы.*** *Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.* ***5.Сергіту сәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***6.Ойын*** *:«Пайдалы және зиянды тағамдар»Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.*	***2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету.* *Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме»*** *дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру(Б К)*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын*	***Дидактикалық ойын:*** *«Күшті доптар»3.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***

	Шаттық шеңбері: *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын:****«Бақшада ма*	*ажырат»* ***Шарты:*** *Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап,*	***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды*	*дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын*	

	бақтама» *-Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі?* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жеміс-тер мен көкөністерден аламыз**.*** *-Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?* *-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.* ***Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)*** *Алма баққа барайық,* *(орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (* *алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды*	*қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау.* *Пішіндерін айту.* *Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.* *Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қолаяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)*	*барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу. 2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп*	

	көтеріп секіру) ***4. Топқа бөлу)*** ***1- топ. Қызыл лма*** ***2- топ. Сары алама*** ***3- топ. Жасыл алама*** ***5.Жұмы с жасаудың әдіс –***		*4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «кука-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан*	*айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан*	

	тәсілін түсіндіру, көрсету ***Трафаретпен жұмыс.*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме»*** ***Мақсаты:*** *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.* ***Сұрақ – жауап.*** *Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.*		*демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»*
	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				

Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.***	***№2.*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық Көзімізді ашайықЖан-жаққа біз қарайықБір күлімдеп алайық.***	***№ 3*** ***1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.***
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***Картотека №1Картотека*** *«Қуыршақ қонаққа Әдемі дайындалуда» таңдау*	***№2 Картотека*** *кілемшелер Вагондарға*	***№3Картотека №4*** *дөңгелек Сиқырлы*	*суреттер*
		ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

16.20-16.40					
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»*
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

III апта. қараша2021ж

«Балапан» Кіші тобы

15.11-19.11.2021ж Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.11.**	**Сейсенбі 16.11.**	**Сәрсенбі 17.11.**	**Бейсенбі 18.11.**	**Жұма 19.11.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	***Картотека №2 Әдемі кілемшелер***	***Картотека №4 Сиқырлы суреттер***	***Картотека №5 «Әдемі гүл»***	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»***

8.00 - 8.25	***ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.***				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен* *әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын Аяғымның*** ***ұшына.***				
Мектепке	***1.Денешынықт***	***1.Сөйлеуді дамыту***	***1.Жаратылыстану***	***1.Сенсорика***	***1.Музыка***

дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***ыру*** ***1.Мақсаты : (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-*	***Тақырыбы:*** ***«Қуыршақты шомылдырайық»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.* ***ҰОҚ өткізілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер:*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қуанасың сенде,* *Қуанамын мен де,* *Арайлап атқан күнге.* ***ІІ. Миға шабуыл.*** *Өлең оқу* *Анау бала, бетін қара* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен, шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Бұл қандай бала?* ***сұрақ-жауап.*** *Тазалықтың дос не?* *Атау.* ***ІІІ.Ғажайып сәт*** ***Топқа қуыршақтың жылап келуі.*** *- Менімен ешкім ойнамайды* *-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп*	***Тақырыбы:*** ***«Өсімдіктерге күтім жасау»*** ***Мақсаты****: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Психологиялық ахуал*** *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,* *Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік.* ***ІІ. Қызығушылықтарын арттыру:*** *Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл)* ***ІІІ. Ой дамыту Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Сұрақ-жауап*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?*	***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Пішіндерді және түстерін атай білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы: І. Шаттық шеңбер*** ***Кәне қызық ойындар*** ***Қатарласа қойыңдар*** ***Амандасып алайық*** ***Орнымызды табайық*** ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты.* *Күшік қалай үреді? Жай.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Геометриялық пішіндермен*** *жұмыс.Бала санына қарай.* *Үйшік құрастыру.* *Пішіндерді ретімен қоя білу.* *Үйшікке күшікті кіргізу.* *Күшік рақмет айту.*	***Педагог жоспарымен***

	4рет) Б.қ. *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.*	*айтады* *-Мен не істеуім керек?* *-Маған көмектесіңдерші* ***4.Қуыршаққа көмек*** *Ыдысқа су құю* *-Балалар, біз қандай суға*	*- Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?*	*Шапалақ әдісі.* ***4.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі*	

	Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранын дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:*** *Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Күнге қарайық, Шашымызды тарайық.* *Керіліп дем алып,*	*жуынамыз?* *Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.* *Суымыз қандай екен? - Қуыршақты жуындыру.* ***Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы қуыршақ!*** ***Әйтпегенде бөпешім,Кірлеп кеткен екенсің.Қазір аппақ боласың,Қуанады анашың!*** *Орамал не үшін керек?* *Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Киімнің сәйкесін тап»* *Қуыршақты киіндіру.* *Балалармен бірге.* ***Ойын: «Айна»*** ***Шарты:*** *Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау* *Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу.* *Балаларға рақмет айту.* *Достарына шығарып салу.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап***	***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Дидактикалық ойын:«Сиқырлы себет»*** *Себеттенсипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек,*	*қандай?* ***Дид ойын:«Бантиктер тағамыз»*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* ***Әр*** *балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке ,ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық*	

	Бойымызды жазайық. ***Ғажайып сәт:*** *Аудио торғайдың дыбысы.*	***Таза баланың досы не екен?*** *Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіс пастасы,тіс щёткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма?*	*су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе.*	*мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған,*	

	Есік ашылып торғай келу. *Торғайдың балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.* ***III. Жұмыс жасаудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Фломастермен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.* ***4.Балалардың өзіндік жұмыстары.*** *- Торғайларды тамақтандырайық. Қағазға салынған торғайлардың жанына жем салу. Торғайларға жемді қалай береміз.. фломастерлерді пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Балаларды бақылау.*	*Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Гүлді құрастыр»* ***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты : (БК)*** *Кегелилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған,*	*жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Допты қос қолдап себетке лақтыру»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру.*	

	Жеке жұмыс: *торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар,*		*таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.*	*/жалаушаларды себетке салу/*	

	торғайлар тез тояды. ***Дид ойын:*** *«Торғайды тамақтандыр»* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық* *Құс боп желмен ұшайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Ұямызға қонайық.* ***Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.*** *-* *Балалар торғайлар әлі көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.* *Торғай,торғай торғайсың,* *Таяу келіп қонғайсың.* *Жем шашайын,тойып ал,* *Суыққа сонда тоңбайсың.* *Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау.* *Торғайлар балаларға рақмет айтады.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.***		*- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранының дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын: «Ұшақтар»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.*	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының ісәрекеті »*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 11 Үй жануарлары «Отбасы» және олардың***	***9Картотека № «Дұрыс көрсет, төлдері***	***10Картотека № ажырат»«Гүлдерді***	***8Картотека № күтеміз»«Құстар біздің***	***3Картотека № досымыз»***
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.*	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының ісәрекеті »*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қараша 2020ж.

«Балапан» Кіші тобы

22.11.-26.11.2021ж

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11.	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)*** *Саусақ театры арқылы сахналау.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»*** ***Мақсаты:*** *Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Үй саламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін*	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»*** ***Мақсаты:*** ***Дөңгелектің*** *ішіне кішкентай көлемді сопақша*

қызмет-тері 09.00 -09.30	***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 6рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.*	***Мақсаты:*** *Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер* ***«Сәлемдесу»*** *Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін.* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *Айгүл қуыршақтың келуі.* *-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? - Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.* ***III. Ой дамыту.***	*дамыту. (Суреттер арқылы)* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Ал,балалар келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз* ***II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Слайд көрсету.*** *Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен.* ***III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына"Саяхат.*** *(топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте*	*ажыра алуға дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбері.*** *Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды* ***II.Қызығушылықтарын ояту.****Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.* *-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.* ***3.Ой қозғау*** *Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* ***<u>Бой сергіту:</u>*** *Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.* ***4.Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс –***	*пішіндерді орналастыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.* ***II.Ғажайып сәт*** *Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті.- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картопкөкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? -Пішіні сопақша түкті*

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *«Допты қос қолдап себетке лақтыру»*	*Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен*	*көңілсіз сияқты.* *Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.* *-Алма ағашы сен неге*	***тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру*	*болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанаққызыл түсті пішіні дөңгелек.*

	5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет салу Тақырыбы.*** *«Еңбек құралдары»* ***Мақсаты:*** *Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫШаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,*	*сұрақтар қоя отырып жауап алу.* *-Ата не екті?* *-Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады?* *-Көмекке кімдер келді?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кейіпкерлерді ата»* *Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка Педагог жоспарымен.***	*көңілсізсің?* ***Алма ағашы:*** *Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.****Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Алма жинау» Алма ағашы:*** *-Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.* ***Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.*** *(алдын ала дайындалған жұмыс)* *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Кесте тіксең зерлеп,* *Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп,*	***Ойын жаттығу:*** *«Түсін ата»* *Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Тезерек, есік, едені,* *Барлығы да әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу. 2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң*	***Сергіту сәттіІІІ.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу.*** *Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ?* *Мен сіздерді күтемін.* ***2.Бағбан атаға көмек. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдістәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме»*** *дид*

	Бірге сайран құрамыз. ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.***		*Мұның аты - Еңбек.* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек.* *Саяхаттан қайту.* ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап.***	*жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ*	*ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.***

	Бағбан ата. *Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған?* *Балалар: Әрине* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек?* *-Балта бізге не үшін керек?* *-Кетпенмен не істейміз.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолды белге қояйық* *Жоғары,төмен қарайық* *Қос аяқтап секіріп* *Бойымызды жазайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу*		***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу. 2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және*	*басына дейін жеткізу керек.* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту.* *- Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.* **.** *Балаларды мадақтау.*	

	Дид ойын «Атын ата» ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды***		*аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып,* *ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс***		

	Сұрақ-жауап *Балаларды мадақтау.*		***жаттығулары. -*** *Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту.* *- Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.* **.** *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*	***Картотека № 25*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина.*** ***«Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*	***Картотека № 25*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				

Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

І апта. Желтоқсан. 2021ж.

« Балапан» Кіші тобы Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» 29.11-03.12.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11.**	**Сейсенбі 30.11.**	**Сәрсенбі 01.12.**	**Бейсенбі 02.12.**	**Жұма 03.12.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Астанаммен мақтанам!» *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	***Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	.	***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Таңғы ас **8.30 - 8.50**	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер Отан*** ***деген - Атамекен, Отан*** ***деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге,***	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «****Менің Отаным»* ***Мақсаты:*** *Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. ІІ.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады?* ***3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын***		***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:****Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің атауын түсіндіру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту****. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен*** *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.*	***1. Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***

	жалаушаланы омырауға ұстау. *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.*	***түсіндіру.Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»*		***III. Ой дамыту*** *АҚТ технологиясымен жұмыс Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы.*	

	Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр» 5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2-бөлімТүрлері:*** *- Жіңішке арқан*	***4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.*** ***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығулары.*** ***Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны***		*Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***8.Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып*	

	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру *- Обручтан, обручқа секіру.*	***кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 45 рет қайталау*		*Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* *Тақпақ: Астанам*	

	Қимылды ойын: *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіндіру. Төрт бұрыш пішінді,ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуға үйрету* ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.*	***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омыратуға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омыратуға ұстау.Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омыратуға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері:*** *- Жіңішке арқан бойымен*		*Ардақталды* ***Астанам,*** *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* *Арқанның астымен еңбектеп өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.*** *Б.қ қол төмен*	

	Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сөздік жұмыс.*	*тепе-теңдікті сақтап жүру* *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен*		*1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)* *Б.қ. , қол белде* *2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.*	

	2. *.Балаларды топқа бөлу* ***1-топ*** *Қызыл жалауша салу* ***2-топ*** *Сары жалауша салу* ***3-топ*** *Жасыл жалауша салу.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдістәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***3. Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.*** *Лау лау лау, желбірейді жалау* *Лау, лау, лау биікте тұр жалау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс* ***Қортынды:***	*айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша***.		*3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.* *4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде* *-Алдына енкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ.* *қол белде.* *Қос аяқпен секіру. (6 рет)* ***Тыныс алу жаттығу*** *«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік* *тұру* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** *1. Арқанның астымен еңбектеп өту.* *2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	

	Балалады мадақтау.				
Серуенге дайындық **09. 30-09.50**	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 20Қарды бақылау***	***Картотека № 16Аязды бақылау.***		***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12***

	Картотека қосымша тігілген	*Картотека қосымша тігілген*		*Картотека қосымша тігілген*	***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз* *білмейміз.* ***"Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*		***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 4«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17 Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*		***Картотека № 22«Қыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16 «Суреттші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Картотека қосымша тігілген***				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 20 Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16Аязды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*		***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*		*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

II апта Желтоқсан 2021ж.

« Балапан» Кіші тобы 06.12-10.12.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.	Сейсенбі 07.12.	Сәрсенбі 08.12.	Бейсенбі 09.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
	«Астанаммен Үстел мақалмақтанам!» оның Мақсаты: жерлері туралы берілген мезгілдері туралы Туған ел болмас. Суреттер қарау.	***үсті ойыны «Бөліктерін тап»*** *балаларға суреттердің әңгімелесу. жердей жер болмас, үйрету. қалыптастыру*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен Балалардың жыл Ел - ердің пікірлерін тыңдау.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Отан анасы балалармен орналастыра білуге*	*Отан туралы мәтелдер. Астан және — елдің анасы көрікті әңгіме. Ой бөлігін тауып түсініктерін Туған елдей*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу****Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Құралсыз.*** *Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. - Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде - Алдына енкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***Мақсаты: «****Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.Балалардың дүниетаны-мын, ой-өрісін дамыту* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз****.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту****. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау* ***1. «Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:*** *Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту****.* ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстар ын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар?* ***Бала үні.*** *Табиғат дегеніміз- бізді қорша-ған орта, туған елім, ауа, күн мен жер ,су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар?*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Достық үйі* ***Мақсаты:*** *Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту.ҰОҚ өтілу барысы* ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** ***2.1Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** ***Сұрақ-жауап*** *-Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***<u>Бой сергіту:</u>*** *Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.*	***1. Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, авто-бустың мүсінін жасауға үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері.*** *"Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров.* ***ІІ.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.* ***(Автобус)*** ***ІІ. Ой дамыту****.* *Автобус туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Автобустың бөліктерін түсіндіру.* ***Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина»*** *-Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет – дейді.*

	аяқпен секіру. (6 рет) ***Тыныс алу жаттығу*** *«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін*	*-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** ***Ой дамыту***	*Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?* ***Сергіту сәті.***	***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Бір қабатты үй.*	*Күшікті баспа басуға, Болмайды, болмайды машина.* *Бип-бип-бип 2-3рет қайталау.* ***Рефлекция***

	ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; *тік тұру* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** *1. Арқанның астымен еңбектеп өту.* *2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Мерекелік шарлар*** ***Мақсаты:*** *Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз!* *Күлімдеген күндейміз!* *Еш уайымды білмейміз.* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт****. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.* ***Жұмбақ*** *Ұшамын тауда қалақтап,* *Қолың жетсе алып бақ*	***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірінбірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» тақпақты жаттату.*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны Саяхаттан оралу.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап*	***2-аялдама. Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?****АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?-* *Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***3- аялдама. Ағаштар*** *Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.*	*1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу.* *2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.* *3.Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу.* ***Балалрдың өз бетінше жұмысы*** ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топқа бөлініп жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен тепетеңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға*	*Балалардың жұмысын мадақтау.*

		жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Саяхаттан қайту.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды***	*лақтыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз 5- бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.*	

	Қызыл - жасыл түсім бар *Соңымнан кәне, ұшыңдар.* ***(шар)*** *Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Шарлардың түстер қандай?* *(қызыл, жасыл, сары, көк)* *-Шар неден жасалады?* *Шар резенкадан жасалады.* ***4. Ой дамыту*** *Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.* ***Жұмыс жасаудың әдістәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу* *Пішіні: сопақша, дөңгелек.* *Шарды ауаға салу.* *Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Шарды түрлі - түсті бояулармен бояиды* *Жанама бақылау жасау.*		*От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз таулардаТабиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топқа бөлінің жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2. Етпеттен жету.* *Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату.* *Велосипиед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.*	*2. Етпеттен жету.* *Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату.* *Велосипиед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** *2- бөлім* *Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. - Кубиктің арсымен допты домалату* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар***	

	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» *балалар*		*5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.*		

	суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. ***Рефлекция Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды»*** ***Балаларды мадақтау.***		***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** *2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Кубиктің арсымен допты домалату* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар***		
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 1*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысыжазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16 Аязды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары15.00 - 15.30	***№9 картотека*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***№10 картотека*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* ***Мысықтар***	***№12 картотека*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* . ***Созылу.***	***№13 картотека*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***№7. Картотека*** *Майтабанның алдын алу.*
Бесін ас15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау»*	***Картотека №7****Мынау қай пішін?*	***Картотека №10*** *«Не жоқ?»*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 1 Боранды бақылау. Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысыжазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16 Аязды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА III апта. желтоқсан2021ж «Балапан» Кіші тобы 13.12.-17.12.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.	Сейсенбі 14.12.	Сәрсенбі 15.12.	Бейсенбі 16.12.	Жұма 17.12.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*		
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің Қазақстаным*** ***Мақсаты*** *Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Астана-бас қалам»*** ***Мақсаты:*** *Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі*** *Бала, бала, баламыз*		

	-Тапсырмамен жүгіру *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қоюбалықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.*	***Ұоқ өтілу барысы*** *Шаттық шеңбері.* *Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал* ***II. Ой дамыту -*** *Отан жайлы әңгіме жүргізу.* *-Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап.* *-Балалар отбасы дегеніміз не?* *-Неге отан отбасынан басталады?* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* ***Педагог жетекшілігмен ойын: « Мен жақсы көремін»****(отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б)* ***АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.*** ***III. Ой қозғау.*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.*	*Бала, бала, баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз!* ***Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.* *Сұрақ –жауап* *Өлең не туралы айтылған?* *Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?* ***II. Ой дамыту. Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы , тамашалу.* ***Астана жайлы мәлімет беру.*** *Сұрақ жауап* *Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»* *-Бәйтерек қайда орналасқан?* *-Астанаға немен барамыз?* *-Астанада кімдер тұрады?* *-Астанада күн қандай?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында*		

	-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты****: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша*	***Өлеңді қайталату*** *Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау* *Балаларды мадақтау.*	*тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру*		

	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Пирамида»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,* *Асыр салып, қуандым.* *Бақшадабіз жүреміз,* *Досымызбен шаттанып !* *(Г. Бектұрова)* ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Түрлі түсті ойыншық.* *Көздің жауын алады.* *Ол не ?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.*	***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз»* *Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»* *Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу.* *(3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.* *Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.* *Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.* *-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты****: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,*		

	Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.		*зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.*		

	Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*				
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*		
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайықЖан-жаққа біз қарайықБір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***		
тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***				
Бесін ас15.3016.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 22«Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 10 «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*	.	.
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*		

ЦИКЛОГРАММА

IV апта желтоқсан2021ж.

« Балапан» Кіші тобы

20.12.-24.12.2021ж.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.12.**	**Сейсенбі 21.12.**	**Сәрсенбі 22.12.**	**Бейсенбі 23.12.**	**Жұма 24.12.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.***				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі. .*** ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты****.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Біздің Рәміздер* ***Мақсаты:*** *Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ҚР-ның*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Үй және қақпа»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.* ***Ресурстар: лего*** *ойыншықтары,құрылыс материалдары.*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы: «****Әдемі жалаушалар»* ***Мақсаты:*** *Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете*

	1. «Аю» *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру. .* *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты себетке салу.* ***Қимылды ойын:***	***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* *II. Ой дамыту* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.* . ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?*	*рәміздерінің бірі-тудың суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз.* ***II. Ой қозғау.*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.* ***II. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс:*** *-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.* ***III.Ой қозғау.*** *Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?* *Үйді кім салады?* ***Құрлымдалған ойын.*** ***«Құрлысшылар үй салады»*** ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.* ***Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.* *Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше*	*отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту.* ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***2.*** *.Балаларды топқа бөлу* *1-топ Қызыл* *2-топ Сары* *3-топ Жасыл* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*

	«Кішкентай мысықтар» *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*Не туралы жазылған?* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық*	*білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.*	*кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып,*	*Жұмыс жасаудың әдістәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.*

	2.Сурет салу ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:****Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу*	*Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***«Бөлшектерді құрастыр»*** *дидактикалық ойын* *Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Не туралы* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар.* ***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:*	*сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Балаларды мадақта* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?»* *Пішіндер қандай болады?* *Олар бір -біріне ұқсайды ма?* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	*3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***

	Саусақ жаттығуы: ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.*		***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға*	***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.*	

	күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.***		*тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу***.** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:***	***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу***.** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен*	

			«Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	*таныстыру.Балаларды мадақтау*	

Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11 Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №6 «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20 «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11 Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА Vапта. желтоқсан 2021ж «Балапан» Кіші тобы
27.12.-31.12.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.12.**	**Сейсенбі 28.12.**	**Сәрсенбі 29.12.**	**Бейсенбі 30.12.**	**Жұма 31.12.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»*** ***Мақсаты*** *Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Астана-бас қалам»*** ***Мақсаты:*** *Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі*** *Бала, бала, баламыз*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Мұнара»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы Әдіс – тәсілдер:*** *бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***

	-Тапсырмамен жүгіру *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.* *Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.* *Қолдарын арқаға қоюбалықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.*	***Ұоқ өтілу барысы*** *Шаттық шеңбері.* *Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал* ***II. Ой дамыту*** *-Отан жайлы әңгіме жүргізу.* *-Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап.* *-Балалар отбасы дегеніміз не?* *-Неге отан отбасынан басталады?* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* ***Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»****(отанды,табиғат -ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б)* ***АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.*** ***III. Ой қозғау.*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.* ***Өлеңді қайталату*** *Қорытындылау. Сұрақ*	*Бала, бала, баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз!* ***Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.* *Сұрақ –жауап* *Өлең не туралы айтылған?* *Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?* ***II. Ой дамыту. Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы , тамашалу.* ***Астана жайлы мәлімет беру.*** *Сұрақ жауап* *Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»* *-Бәйтерек қайда орналасқан?* *-Астанаға немен барамыз?* *-Астанада кімдер тұрады?* *-Астанада күн қандай?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында*	***Ресурстар:*** *ойыншық аю, текшелер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды.* ***Ой қозғау.*** *Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма?* *Біз оны неден тұрғызамыз?* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады.* *Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету.* *Балалардың жұмыстырын бақылау* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Ормандағы аюдың* *Құлпынайы көп екен,* *Теріп-теріп алайық* *Қалтамызға салайық.* *Балаларға бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Қорытынды:*** *- Балалар сендер бүгін*	

	-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты****: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша*	*жауап арқылы аяқтау* *Балаларды мадақтау.*	*тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру*	*не құрастырдыңдар? - Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу.* *Мадақтау.*	

	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Пирамида»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,* *Асыр салып, қуандым.* *Бақшадабіз жүреміз,* *Досымызбен шаттанып !* *(Г. Бектұрова)* ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Түрлі түсті ойыншық.* *Көздің жауын алады.* *Ол не ?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.*	***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз»* *Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»* *Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу.* *(3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.* *Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.* *Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.* *-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты****: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,*	***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту.* ***Ұйымдастыру кезеңі. .*** ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру,*	

	Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.		*зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.*	*тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.*	

	Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*			*4. Қос аяқпен секіру. .* *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты себетке салу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кішкентай мысықтар»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 8Мүзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	***Картотека № 12Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				

Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан	***№11. Ояну***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар***
ояту, шынықтыру шаралары1 5.00 - 15.30	***Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***Көзімізді ашайықЖан-жаққа біз қарайықБір күлімдеп алайық.***	***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***Ұйқымыз басылдыДем алдық ұйықтадықШаттанып ойнайық.***	***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайықОрнымыздан тұрайық.***
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 22*** ***«Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №13*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 10*** ***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*	***Картотека №9«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	***Картотека № 12Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

І апта. Қаңтар 2022ж. «Балапан»

Кіші тобы 05.01.-06.01 .2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.01.**	**Сейсенбі 04.01.**	**Сәрсенбі 05.01.**	**Бейсенбі 06.01.**	**Жұма 07.01.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
	Картотека № 22	***Картотека № 4***	***«Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге баяндату арқылы және сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер үйрету киетінін оларды ажырата білу.*	

	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30		.	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «****Қар қасиетімен танысу»* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:І. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.* ***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** *Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.****(Қар)*** *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***ІІ. Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?*	***1. Сенсорика*** ***Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.*** ***Сенсорика*** ***Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Тиін бізге орманнан қалай***	

			- *Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма. Ой қозғау***	***келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті.***	

			Қардың қасиетімен таныстыру. ***Педагог жетекшілігмен Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Яғни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* ***Сергіту сәті.****«Боран»* ***дауыс*** *Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын құсырып, аяқтарын топылдатады).-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау.* ***3-тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** *Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Қортынды*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ*	*тиіннің балаларға орманнан қалай жеткенін айтып береді. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.* ***ІІІ.Ой қозғау.*** ***Балаларды 2-топқа бөлу.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.* ***2-топ.*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалрдың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу) Тиінмен қоштасу.* *Сиқырлы шеңбер* ***Сұрақ-жауап Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** **Мақсаты: (ҮК)**	

			сурет салады ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** ***Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау***	Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. ***I.Кіріспе бөлім.***	

			2.Денешынықтыру ***Мақсаты: (БК)*** *Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.Б.Қ.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.*	*Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** *1. Алға қарай ұмтыла*	

			ә) *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу***.**	*затқа дейін екі аяқтап секіру.* *2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.*	

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қасқырмен қояндар» ойыны:*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 09.50-11.30		.	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болужолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан* *басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30			***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20			***Картотека №6«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №9 «Үлкен-кіші»*** *Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40			***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19 Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген***	
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30			*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	

ЦИКЛОГРАММА

II апта Қаңтар айы «Балапан»

Кіші тобы

10.01.-14.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.01.**	**Сейсенбі 11.01.**	**Сәрсенбі 12.01.**	**Бейсенбі 13.01.**	**Жұма 14.01.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 22*** ***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 21“Аққала” дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»****Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				

Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :****Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»***	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Күшік»*** ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы конс-*	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

ұйымдасты рылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	*Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Алға қарай ұмтыла затқа*	***Мақсаты:*** *Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үйін тап»* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Қызығушылықты ояту Тосын сәт.* *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу. ІІ. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.*** *Өзі құ, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен*	***Мақсаты****: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері.*** *"Кел,балалар күлейік"* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік****!*** ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат»*** ***Мақсаты.*** *Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .* ***2. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? - Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***2.Ой дамыту Төлдерін атау.*** ***-Түйе төлі-ботақан,***	*трукторлардан күшік бейнесін құрастыру* ***ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңберін жасау*** *Қәне, қәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.* *Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса не істейді?* *Қатты жүгіргенде қайтеді?* *Күшік қалай демалып*	

	дейін екі аяқтап секіру. *2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын,*	*Мөлдіреп көзі ойнаған. -* ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***-Жылқының төліқұлыншақ,***	*жатады?* ***Ой дамыту.Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын*	

	2.Сурет. ***Тақырыбы: Қардағы іздер*** ***Мақсаты:*** *Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* ***Ресурстар:*** *Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн* *Армысың көк аспан,* *Армысың,қайырымды Жер Ана* *Армысың менің достарым!* ***Ой қозғау*** *АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады?* *-Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?* *Түлкі, қоян, қасқыр* *-Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз?* ***Жұмыс жасаудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *-Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру*	*жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.****3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.*** *Түлкі қандай?* *-Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.* *-Ал, Қоян қандай?* *-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?* *-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек* ***4- жасыл коверт тапсырмасы*** ***Педагог жетекшілігімен*** ***Ойын:«Қандай жануар?»*** *Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.*	*Тұяғы жерге ұрыншақ. -****Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Құрлымдалған ойын: « Адасқан төлдер» Мақсаты :*** *балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларына нелер жатады?* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.* ***Балалармен амандасу.*** *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 4 қатарға сапқа отыру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру.*	*жасап берейік.* ***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Балалардың жұмысын бағалау.* ***Өлеңін оқу: «Күшігім»*** *Күшігім менің үріп тұр* *Бір нәрсені сезіп тұр* *Есікті ашып қарасам* *Достары оның келіп тұр.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Бізге не келді?* *Күшікке не жасадық?* *Күшікке қандай ат қойдық?* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату* ***Балалармен амандасу.*** *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 4 қатарға сапқа отыру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен***	

	арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. *Балалардың өз бетінше жұмысы* ***Балаларды бақылау, көмек беру.*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Біздің көрме»***	***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.*	***жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.*	

	Балалардың жұмысына баға беру. ***Қортынды.Сұрақ-жауап*** *Қандай сурет салдық? Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Балаларды мадақтау.*		*3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.*	*2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 4 Картотека Қырауды бақылау. Мұзды*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, Шыршаның тікенекті, сымға терезеге оның қысы-жазы бір көрсете таныстыру. дығы түсетінін көрсете түсіндіру.*	***№ 8 Картотека № 7 бақылау.Мақсаты: Аязды*** *Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер тұрған қырауды көлдердің жөнінде түсінік беру.пайдасын*	***Картотека № күнді бақылау. Аяздың*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы мен түсінік бере отырып, бетін мұз басатын-адам түсіндіру.аяз қысымымен*	***18Картотека № 10 терезеге салған суретін бақылау.*** *оның Мақсаты: денсаулығы үшін та, қырау түсте болтынын айтып түсіндіру*	***Шыршаны бақылау. Мақсаты:*** *Балаларға қыс-аязды күндері сурет түрінде*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				

Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №16 «Суреттші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2 «Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 4*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 18Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Қаңтар 2022ж «Балапан» Кіші тобы

17.01.-21.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.	Сейсенбі 18.01.	Сәрсенбі 19.01.	Бейсенбі 20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Құстар біздің досымыз*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»*** ***Мақсаты:****Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»*** ***Мақсаты:*** *Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер***	**Жапсыру** ***Тақырыбы: «Балапан»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу*

09.00 -09.30	*2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3.* ***Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу:* - *аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* - *шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	***Шаттық шеңбері.*** ***«Табиғат біздің анамыз»*** *Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.* ***Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға)* ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***Сұрақ – жауап.*** *-Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? - Неліктен дала құстары дейміз? -Осы құстар нені қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар:* - *таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 2. Ал енді осы құстар*	*ауыр кезеңі екенін түсіндіру.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.* ***ІІ. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.*** ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***ІІІ. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша.*** *Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу* ***1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»*** ***Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.*	***Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* - *Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік.* ***Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* ***Саяхатты хабарлау.*** *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай?*	***І.ҰОҚ өтілу барысы*** *Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.Күліп шықты күн бүгін,Қайырлы таң! Қайырлы күн!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Шықырлаған дауыс естіледі.-Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.* ***ІІІ.Ой қозғау*** *-Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?-Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің?Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.-Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.* ***4. Үлгіні талдау.*** ***Жұмыс жасаудың әдістәсілін көрсету түсіндіру.*** *Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра*

	жаттығуы ***1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту***	*туралы тыйымсөз білеміз бе?* *Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба,* *Сергіту сәті.*	***2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата?*** *Оларға қандай қамқорлық жасау керек?*	***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап*	*білу* *Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау.* *-Бірінші-денесін жапсыру.-Екінші-басын жапсырту.*

	2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: ***№12. Автобус Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «****Суық торғай»* ***Мақсаты:*** *Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Ненің дауысы?* *Қандай құстардың дыбыстарын*	*Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шық, шық,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* *4. «Торғай» тақпақ жаттау.* ***Тақпақ: «Торғай»*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?* ***Сергіту жаттығуы.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық,* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық.* *Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық.* ***3- топ Жасыл қалташа*** ***Құс туралы тиым сөз айт?*** *-Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды.* *-Құстың жұмыртқасын жарма.* ***Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру.*** ***«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жуықта* *Жем шашуды ұмытпа.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.* ***Т. Волгинаның «Балапандар» әні.*** *Ертіп сары балапандарын –* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* *Сұрақ-жауап* *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* ***Саяхаттан қайту*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Қайда бардық,* *неге көмектестік* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Кіріспе бөлімі:***	*-Үшінші-қанаттарын жапсыру.-Ең соңында көздерін,тұмсығын,аяқтарын жапсыру* *-Балапан дайын болды.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.* *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*

	есітіп тұрсыңдар? *Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.*** *Құстар туралы түсінік беру* *-Қандай құстарды көп көресіңдер?*		***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)*	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:*	

	-Қыста қалай тамақтанады? - Құстарға қамқорлық жасау деген не? *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстарды тамақтандырамыз»Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.* *3.* ***Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1. 20 см***	***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам» 3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*	

			арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту ***2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: №12. Автобус***	***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.*	

			Мақсаты: *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 6Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 – 11.50	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары1 5.00 - 15.30	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайықЖан-жаққа біз қарайықБір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылдыДем алдық ұйықтадықШаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 6Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН..				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қаңтар 2022ж.

«Балапан» Кіші тобы

24.01.-28.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.01.**	**Сейсенбі 25.01.**	**Сәрсенбі 26.01.**	**Бейсенбі 27.01.**	**Жұма 28.01.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.***				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	***Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11 «Отбасы»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепетеңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Сырғанақ»* ***Мақсаты:****Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Қысқы ойындар*** ***Мақсаты****: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру.* ***Ресурстар:*** *қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.*	***1.Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып,*	***1.Музыка Педагог жоспары бойынша***

09.00-09.30	***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір*	*отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов* *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік* ***1. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.*** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін* *тыңдайды, Терезеден* *сығалап* ***2 Ой қозғау.*** ***Жаңа ұоқ таныстыру.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.***	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Бәріңе сәлем достар!* ***Тосын сәт*** *Топқа пошташы келу.* *Қар ханшайымынан хат әкелу.* *Пошташы қоштасып кетіп қалады.* ***Хатты ашып оқу.*** *Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* *Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»* ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.*	*жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.* ***I. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімді көремін.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті.* ***III. Ой қозғау*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша туралы түсінік беру.* *Шырша ағашын көрсету.* *Шыршаның түсі қандай болады?* *Шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***4.Ой дамыту*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар»*** *Балаларға фетрден қиылған үш бұрыш пішіннен шырша жасауды көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Шыршаны безендіреміз»***	

	- бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Қимыл-қозғалыс***	*Карандаштармен жұмыс.* ***1-қар тобы*** *Шананы бояу.* ***2-аяз тобы*** *Шаңғыны бояу* ***3-мұз тобы*** *Конькиді бояу*	*Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.*	*Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек Қоянға шыршаны сыйлау*	

	жаттығулары. *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды*** ***Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Аспаннан ақ ұлпа боады, Даланы сейсепке орады.* ***(Қар)*** ***1.Ой дамыту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* *-Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?*	***Қорытындылау: сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	***Ой қозғау.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар жерде не жатыр?* *Қандай ойындар ойнаймыз?* *Қардан не жасауға болады?* *-Аққала неден жасалады?* *-Пішіні қандай?* ***Аққала» өлеңін оқу.*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқтық келіп аққала.* *Мұрны сәбіз үп-үшкір.* *Көзі көмір қап-қара.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* *Балалар дыбыстық қайталайды.* ***Қорытынды.** Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Белгі бойынша шашырап жүгіру.* *Арқанның астымен еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан*	*Қоянмен қоштасу.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Белгі бойынша шашырап жүгіру.* *Арқанның астымен еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз.** Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған,*	

	Сөздік жұмыс жүргізу.Аяз, үскірік. *2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.* *Сөздік:*		*жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға*	*қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»*	

	Саусақ, үскірік, қариды. ***Сергіту сәті:*** *«Біз тынығып алайық»* *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бір отырып, бір тұрып.* *Біз тынығып алайық* ***3. Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Қандай түс»*** ***Қортынды*** ***« Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау..* *Балаларды мадақтау.*		*созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-каре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* *- Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.Мақсаты:*** *Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 11Күнді бақылау. Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				

Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	*Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту*	*Педагог жетекшілігімен ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	*Тақпақ Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа толмаймыз. Тақпақты да үйреніп Санамақ та ойнаймыз*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Қысқы киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.*
Серуенге дайындық 16.20 -16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 15Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.Мақсаты:** Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау. Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 11Күнді бақылау. Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:** мысалы:«Егер атааналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Ақпан. 2022ж.

«Балапан» Кіші тобы 31.01.-04.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 01.02.	Сәрсенбі 02.02.	Бейсенбі 03.02.	Жұма 04.02.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Шашырап жүгіру. Еденде 1020 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «****Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»* ***Мақсаты:****Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****:«Сумен тәжірибе жүргізу»* ***Мақсаты:*** *Судың мөлдір екенін, бірақ оның кезкелген түске бояуға немесе ластауға болатынын*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты:*** *Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішішінін ажыратып айтуға үйрету.*	***1. Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***

09.00 -09.30	*Балалармен амандасу* ***1-бөлім*** *сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру.шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу* ***II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сақинамен*** *1.Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолда сақина* *2.Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет).* *3. Б:Қ – тізені бүгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұлылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).* *4. И. б. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р)* ***Қимыл қозғалыс***	*түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:I. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***П/Ж ойын: «Көңілді сөз»*** ***III.Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін біле сіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.*	*көрсету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не өзгерді?»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. (* ***СУ)*** ***1.Ой дамыту -****Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..* ***2.Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық,*	***I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері.*** *Алтын таңның шуағы* *Бақыт үшін туады* *Қайырлы таң достарым* *Жарық күннің тұрағы!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

	жаттығулары. *1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан*	***Ой дамыту.*** ***Көңілді қыс.*** ***Ш. Мұхамеджанов.*** *Өлең жолдарын мәнерлеп оқ у мағынасын ашу.* ***Көңілді қыс.*** *Бір топ бала сырғанап,*	*Оңға, солға бір қарап,* *Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.***	***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *Секіртпеден секіру.*	

	тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. ***Қимылды ойын:*** *«Өз түсіңді тап» ашық аспан астындағы ойын.* *3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.*** ***Мақсаты:****Қысқы ойындар туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкенкіші дөңгелектерді ретретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***1.Шаттық шеңбері.*** *Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап, бір жүрер* *Достарым көп, білемін!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы,* *Қыста қардан жасайтын* *Тауып көрші сен оны.*	*Барады әне жарысып.* *Қалды артта қар алап,* *Іздерінен қар ұшып.* *Сұрақ – жауап. - Өлең жолдарында не туралы айтылған? - Қыс мезгілін қалай суреттеген?* ***4.Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»*** *- Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Қортынды*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***4- топ. Су және ванилин*** ***Яғни:"Судың иісі жоқ"*** ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Су қандай?*** ***Балалардың жауабы.*** ***Қортынды*** ***Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»*** *Сүйейік табиғатты, аялайық!* *Біз де онан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында* *Жадырап жас балаша дем алайық!* *Балалрды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру***	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ аркамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).*	

	(Аққала) ***1 .Ой қозғау*** *1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру.* - *Сұрақ – жауап.* - *Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер?*		***Мақсаты: (Б.К)*** *Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.***	*5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары***	

	-Атау. *-Аққаланы сипаттап әңгімелеу.* *Сөздік жұмыс. Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек.* *2.Үлгіні талдау.* *- Түсі, пішіні қандай?* *3. Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету.* *3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* *Балаларды мадақтау.*		*Балалармен амандасу* ***1-бөлім*** *сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру.шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу* ***II. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Сақинамен*** *1.Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолда сақина* *2.Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет).* *3. Б:Қ – тізені бүгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұлылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).* *4. И. б. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі*	*1. «Көңілді торғайлар» секіру.* *2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жанжаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.*	

			аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р) ***Қимыл қозғалыс жаттығулары.***		

			1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. *2. Секіру. «Күңгірттен діңге». Залдың екі жағында жалпақ құрсау бір-біріне тығыз орналастырылған. Құрсаудан құрсауға секіру 2-3 рет* ***Қимылды ойын:*** *«Өз түсіңді тап» ашық аспан астындағы ойын. 3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.*		
Серуенге дайындық 09.30-09.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысту, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11 Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				

Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20 «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11 Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*

	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА II апта Ақпан айы «Балапан» Кіші тобы 07.02.-11.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.02.**	**Сейсенбі 08.02.**	**Сәрсенбі 09.02.**	**Бейсенбі 10.02.**	**Жұма 11.02.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	***Картотека № 10«Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11 «Отбасы»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын,*				

	Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Бағаң бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен:*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Поезд»*** *(өлеңі)* ***Мақсаты:*** *Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Көліктер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз ақылдымыз,*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Трамвай»*** ***Мақсаты****: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.*	***1. Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Ұшақ»*** ***Мақсаты:*** *Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.*

	«Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1. «Көңілді торғайлар» секіру.* *2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см*	*айтуға үйрету.* ***Қимылды ойын:** «Поезд»* ***Әдіс –тәсілдер.*** *Әңгімелесу,ойын* ***Ресурстар:**Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Салем аспан* *Салем жер* *Сәлем менің достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев* *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,* *Вагон-вагон бидайды* *Тіркеп алып, зулайды!* *Солқылдатқан даланы* *Үні жетер алыстан.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.** «Поезд»* ***Ойын***	*Қиындықтан қорықпаймыз.* *Біз жаспыз,қандай әдеміміз,* *Табиғатты қорғаймыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.* *Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ)* *-Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** *Әр жұмбаққа түсінік беру.* ***2.Ой дамыту*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай түрлері бар екен?* *-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі* *-Ол адам үшін неге қажет?* *-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *-Автобуспен қайда баруға болады?* *Ол қандай көлік түріне жатады?* *-Пойыздармен қайда баруға болады?* ***3.Ой қозғау.***	***Дидактикалық ойын:*** *«Суреттің сыңарын тап»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***I. Шаттық шеңбері.**"Дос болайық,бәріміз"Х.Талғаров.**II .Қызығушылық ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд)* ***1.Ой дамыту*** *-Поезд туралы түсінік беру-Ол не үшін керек?* *-Поезд қандай жол көлігіне жатады?* *-Поездың вагондарын не арқылы жылжиды?* ***2.Сипаттама*** *-Поездың бөліктерін атау, түсіндіру.* *-Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз тыныгып алайық»*** ***Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Түзу және ирек жолдармен*	***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***I. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ*** *Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ)* ***Ой дамыту.*** *Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады?Ұшақпен кімдер ұшады?* *4.Ой қозғау.* *Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.* *П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»* *Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?* *Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Неше бөліктен тұратынын қарайық?* ***Сергіту сәті.*** *«Ұшақтар»*

	қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар -*	***шарты****. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Қорытынды.***	***Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр***	*жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1.Түсіндіру, көрсету.***	*ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады.* ***Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау.***

	«торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жанжаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері*** ***Мақсаты****:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үлкен және кішкентай»* ***Әдіс –тәсілдер.*** *Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақжауап,жұмбақтар* ***Ресурстар:*** *ойыншық қоян, машиналардың суреттері,ермексаз,тақтайша,сүлгі* *.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Салем аспан!* *Салем жер !* *Салем достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт:*** *Қоян келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.* *Балалар, көмектесеміз ба?* ***Ой дамыту.*** *Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету.* *- Пішіні қандай?*	*Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***П/Ж ойын: «Поезд»*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепетеңдікті сақтап жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1.Түсіндіру, көрсету.*** *Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады* ***П.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен*** *1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру,*	*Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу.* *Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады* ***П.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен*** *1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5)* *3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).* *4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (34 рет).* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепетеңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:***	*–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;* *–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; – үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;* *–бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***

			б.қ (4-5) 3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).	***«Торғайлар мен мысық» ойыны.*** ***III бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.***	

	-Ол дөңгелек не үшін керек? ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, женіл машина, трактор)* *Балаларды мадақтау.* *Балалар енді қоянға көмектесейік.* ***Сергіту сәті*** *Терең-терең дем алып.* *Жүгіріп-жүгіріп алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.* *Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Жұмыстарын мадақтау.* *Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.* *Қоянмен қоштасайық.* ***Қорытынды .*** *-Балалар біз неге көмектестік.* *-Не салдық?*		*4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет).* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру. - Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепетеңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны.*** ***ІІІ бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.***		
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16Аязды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,*				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***"Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?»Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22*** ***«Қыстап қалған құстар»Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16*** ***«Суреттші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16Аязды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №1 3Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достары-мен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА III апта. Ақпан.айы «Балапан» Кіші тобы 14.02.-18.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.	Сейсенбі 15.02.	Сәрсенбі 16.02.	Бейсенбі 17.02.	Жұма 18.02.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 22 «Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	*Педагог жетекшілігімен ойын.* ***Картотека № 21“Аққала” дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №17 «Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.***				

	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Телефон»*** *(өлең) Корней Чуковский* ***Мақсаты:*** *Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. І.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды ІІ. Қызығушылықты ояту* ***Жұмбақ шешеміз:*** *Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон)* ***ІІІ. Ой қозғау..*** *-Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? - Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз?-Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:Тақырыбы:*** *Электроника деген не?* ***Мақсаты:*** *Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді.* ***(шаңсорғыш)*** *2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның* ***...(теледидар)*** *3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз.* ***(тоңазытқыш) Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой дамыту, түсінік беру.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш*** ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру.* *ҰОҚ өтілу барысы* ***І. Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?* *ІІІ. Ой қозғау.* *-Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?* *-Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?* *-Неліктен симайды? - Тоңазытқыштың пішіні*	***1.Музыка Педагог жоспарымен***

			Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.	*қандай?*	

	-Түзу және ирек жолдармен жүгіру. *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепетеңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Теледидар»* ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді*	***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Әй телефон,телефон,* *Мамам келіп бұраса* *Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің.* *Айтқанына көнесің,* *Әй телефон,телефон,* *Ал мен келіп бұрасам* *Кім керегін сұрасам* *Тыңдамайсың бірінде* *Гуілдейсің бұның не? -Балалар өлең не туралы айтылған?* ***Таңғажайып сәт*** *Есік жақтан қуыршақ келеді.Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.* *-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды затымыз телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.* *Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады*	*-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* ***3. Миға шабуыл.*** ***П/Ж ойын:«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.*	***Қуыршақ Айгүлге көмек*** ***Балаларды топқа бөлу. 1-топ.*** *Үлкен тоңазытқыш құрастыру* ***2-топ.*** *Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау* *Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңбер жасап жүру.* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *Шеңбер жасап тұру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:****(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.*	

	сөзіңді.(теледидар) ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан не көреміз?* *-Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай?*	***Қортынды*** *Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен*	*4.Б.қ. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру.*	

	-Теледидардың пішіні қандай? ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдістәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.*** *Балаларды мадақтау.*		*түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. «Біз епті міз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ.* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен машина»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 15Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны*	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19 Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*

	жөнінде түсінік беру. ***Картотека қосымша тігілген***	*тудыру.****Картотека қосымша тігілген***		***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары1 5.00 - 15.30	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №16 «Суреттіқай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 15Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.***	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 19 Мұздақты бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***
	Мақсаты: *Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.****Картотека қосымша тігілген***	*денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген***	*Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.* ***Картотека қосымша тігілген***
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА IV апта. Ақпан айы «Балапан» Кіші тобы 21.02.-25.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.	Сейсенбі 22.02.	Сәрсенбі 23.02.	Бейсенбі 24.02.	Жұма 25.02.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2 «Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50.	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сұңғуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»*** *(ертегі мультфильмін көрсету)* ***Мақсаты:*** *Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама?* ***ІІ.Тосын сәт.*** ***Есік қағылады.*** *Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме*** ***Мақсаты:*** *Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Ұйымдастыру кезеңі: І.Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8.Егінші егін екпейді? (жоқ,егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау.* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Машина»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»*** ***Х.Талғаров.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) - Балалар бұл ненің дауысы? - Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Тақтада суретпен жұмыс.*** *Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы:Тоңазытқыш*** ***Мақсаты:*** *Балаларға тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз.* ***(тоңазытқыш) Сұрақ – жауап.*** ***Ой қозғау*** *-Тоңазытқыш не үшін керек? -Пішіні қандай? - Ішінде заттар қандай күйде тұрады* ***Сергіту сәті:*** *Бір, екі, үш.*

	секіру *3.Б.қ. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.*	*жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден*	*-Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды?* *III.Ой қозғау. Өлең оқу* *Оны бәрі сыйлайды,* *Ақылын да тыңдайды.*	*П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады?* *-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?*	*Біз жинаймыз күш.* *Ттерезені ашамыз Таза ауа жұтамыз,* *Бір, екі, үш.* *Отырамыз тып-тыныш.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету***

	2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен машина»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,*	*көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.* ***П/Ж ойын: «Өз орнына сал»*** *Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.* ***1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;*** ***3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.*** *Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.* ***Қортынды*** *Сұрақ- жауап*	*Оқушылар құрметтеп, Әнге қосып жырлайды.* *Өлең кім туралы айтылған.* *Сергіту сәті.* ***Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық.*** ***Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық*** *П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *1.Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.*	*-Екеуінің қайсысы жүк машинасы?* *-Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп.Ол жүктасиды. Ал машинаны кім жүргізеді?Машина не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау.* *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *3.Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* *Қортынды* *Сонымен көліктер не үшін керек екен?* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)***	*П/Ж ойын: «Қандай пішін»* ***3.Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***

	Ер ғарышкер ағалар, *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)***	*Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).*	*Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *1.Балалармен амандасу*	

	1.Ғарыш туралы түсінік беру. *Сұрақ – жауап - Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3.Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***		*1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру.* *Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.* *Отыру, тұру.* *Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Допты алға домалату, қуып жету.* *-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* *5. **Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.Допты алға созу.Жоғары көтеру.* *Алға созу.Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс***	

				жаттығуы *-Допты алға домалату, қуып жету.* *-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* *5.* ***Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»*	

				Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека № 6Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайықЖан-жаққа біз қарайықБір күлімдеп алайық.***	***№31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылдыДем алдық ұйықтадықШаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.***
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				

Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін*	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	*ажырата білу дағдыларын дамыту.*				
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11Күнді бақылау. Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Наурыз айы «Балапан»

кіші тобы 28.02-04.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 01.03.	Сәрсенбі 02.03.	Бейсенбі 03.03.	Жұма 04.03.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека № 3 ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сұңғуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі ұй-	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Киім дүкені»***	***1.Жаратылыстану***	***1.Сенсорика***	***1.Музыка***

ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	*Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/*	***Мақсаты:*** *Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды* ***2.Тосын сәт*** ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке? Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *-Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз. Міне*	***Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты:*** *Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)* ***Қолданылатын көрнекті құралдар:*** *ұлттық көйлек киген қуыршақ.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* ***2.Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? - Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш* ***3. Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы*	***Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезекпен Көп таныстық көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.* ***2.Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.*	***Педагог жоспарымен.***

	Б.қ.: «Құламағайлар» 4. *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында*	*біз дүкенге келдік* *Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:*	*қандай?(Қою қара шашты) - Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың*	*Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз* ***Орманға саяхат***	

	тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Орамалды безендіру*** ***Мақсаты:*** *Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:***	 ***Ой дамыту.*** *Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.* ***Дид ойын: «Ажыратып бер» Шарты****: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?* 	*ұлттық көйлегі* *Сұлушаштың бөркіне тоқталу.* *-Бөрік киімнің қай түріне жатады?* *-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?* *-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?* *Үкі-орман құсы.* *Үкінің-жүні үлпілдек.* *-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сөйлемейсің сен неге,* *Тілің жоқ па, қуыршақ?* *Жуынбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,қуыршақ?* *Аяғың бар ма,сен неге?* *Жүре алмайсың,қуыршақ?* *Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ?* *Біз күлгенде күлмейсің,* *Аңқаусың ба,қуыршақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,қуыршақ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.***	*Оманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Құрлымдал ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу. Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Түлкіге көмектес Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»*** ***Шарты:****Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* ***4. Қояндарға көмектесу. Д.ойын: «Көкөністер» Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.* *Әжеге келу.Сыйлық беру.* *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,*	

	Психологиялық сәт *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,*	*Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?* ***Сергіту сәті!*** ***АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы*** *Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.* ***Қызығушылықтарын ояту.***	*Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.* *Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу. 1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Етікке ою жапсыру.*	*Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* *Тобымызга .* *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?*	

	- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. **Сұрақтар ілмегі.** Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні?Тосын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. - Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгердім - ау, осыны сендерге берейін деп келіп едім. - Балалар апайға көмектесейік. ***3.Ой дамыту -*** ***Орамалдар қандай пішінде болады?*** -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа,	Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім) 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар ***Саяхаттан қайту.*** Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады ***Қортынды*** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша***.	 Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? ***Қуыршаққа сыйға береміз бе?*** Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалалр ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** Балаларды мадақтау. ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. ***Кіріспе бөлімі:*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. ***Негізгі бөлім***: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен	Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық! ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамытуДопты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. ***/орамалмен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1.*** Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.*** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары	

	қалың түрлері де болады. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз.		***Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және*	*қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту*	

	П/Ж ойын: «Қандай пішін?» ***Шарты:*** *орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.* ***4.Ой қозғау*** ***Үлгіні талдау*** *-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.*** *Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.* ***Сергіту сәті. «Отбасында нешеуміз?»*** *Бас бармағым – атам, Балан үйрек -әжем, Сұқ саусағым - әкем. Шылдыр шүмек –анам, Кішкене бөбек- мен Отбасында нешеуміз? Отбасында бесеуміз.* ***Пед жет ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлепсіңдер жарайсыңдар! Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.* ***Қортынды***		*басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар» 4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға*	*/ 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу» 5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын:«Поезд».*** *Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.*	

	Балалрды мадақтау.		*дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		

			Қортындылау *Сұрақ-жауап*		
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

II апта Наурыз.2022ж.

«Балапан» Кіші тобы

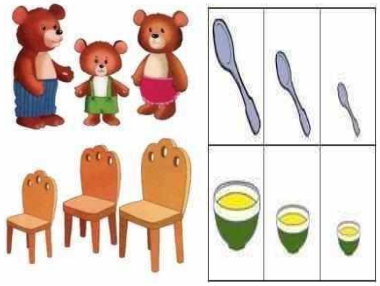
09.03.-11.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03. (5.03.22 өтілді)	Сейсенбі 8.03.	Сәрсенбі 9.03.	Бейсенбі 10.03.	Жұма 11.03.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Кілтті тап»Мақсаты: *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	.	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөңгеленген шеңберді.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 09.30	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** ***Мақсаты:*** *Балаларды түрлітүсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарық болса күніміз.* *Жарқын шығар үніміз.* *Елін сүйіп ержетер* *Біз болашақ гүліміз!* *Тосын сәт* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *-* *Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжитін болды. Маған көмек керек.* ***Айсұлуға көмек*** *Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді.* *- Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады.* ***Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы »,*** ***Ойынның шарты:*** *Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп*		***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Үш аю*** ***Мақсаты:*** *Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Төлін тап»* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* *Миға шабуыл* ***Жұмбақ жасыру:*** *Қыс бойына жатадыТәтті ұйқыға батады.* ***(аю)*** *-* *Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс*** *Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.*** *Аюдың дауысы.*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Ертегі құсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Тосын сәт*** ***Хат келу. Ашып оқу.*** *Сәлеметсіздер ме балалар. Мен еЕртегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.* *Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?* *Ой дамыту.* *-Ертегі құсы қандай болады?* *-Олардың түсі неге құбылып тұрады?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.*** ***Мақсаты:*** *балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Тосын сәт*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу.*** *Қуыршақтың есімі Кәмшат.* *Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік. Қораптың ішінде көйлектер, киімдер. Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті:*** *«Егер өмір қызық болса, былай істе* *(қол шапалақтау) Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру)* *Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт*

	орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. - *Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады.*		***Тосын сәт**. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.*	*Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Балалардың өзіндік жұмыстары.*	*болсын* *Әрқашан да бақыт болсын* *Былай істе» (бас ию)* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ –жауап***

	Сергіту сәті . *Бір дегенде орнымыздан тұрайық,* *Қолымызға жіпті ұстап алайық,* *Екі- үш рет жібімізді орайық,* *Қайта барып орнымызды табайық.* *Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік* *Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік.* *Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады.* ***Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру.* ***Қадағалау, көмектесу.*** ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу.* ***АҚТ технол. Аудио*** *Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.*		 ***Үш аю:*** *Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?* *Балалар: Иә, көмектесеміз.* ***Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»***  *Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.*	***Құрлымдалған ойын: «Ертегі құсы»*** *Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру.* ***П/Ж ойын: «Біз суретшіміз»*** *Балалардың жұмысын қорытындылау. балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты:*** *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Мақсаты:*** *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің*	*- Балалар қуыршақ сендерге ұнадым ма? Көйлегі қандай? - Балалар қараңдаршы кімнің киімінде түймелер бар?* *- Тағы кімнің киімінде түймелер бар? - Балалар,түймелер қандай болады? Үлкен бе, әлде кішкентай ма?* *Түсі қандай* *Түйме не үшін керек?* *Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату.* *- Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады.. Балалар Кәмшатқа осындай түймелерді мүсіндеп берейік. Балаларды үстелге жайғастыру.* ***Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру*** *Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы*

	Қортынды ***Балаларды мадақтау.***		*Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті ?* ***Ой дамыту***	*артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың*	*жалпақ қылдырамыз*

	1.Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-туктук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/*		*Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* *-Олар қайда өмір сүреді? -Маша аюлардың үйіне қалай барды?* *-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* *Қортынды* *Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім:***	*шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-яу» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу» 2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «туктук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол*	*Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Қадағалау, көмектесу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалрдың жұмысын бағалау.* *Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру. Қуыршақ рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау***

	Тыныс алу жаттығулары: *шәйнектік дыбысын салу(ш-шш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары***		***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай*	*жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»***	

	1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*		*созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепетеңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың*	***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /1520 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*	

			ұшымен жүру.		
Серуенге дайындық 09..30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***		***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.***		***№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.***	***№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайықЖан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.***	***№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.***
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*		***Картотека №13«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.40-17.40	***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***		***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау***
	СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*		*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз айы
«Балапан» Кіші тобы
14.03.-18.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.03.**	**Сейсенбі 15.03.**	**Сәрсенбі 16.03.**	**Бейсенбі 17.03.**	**Жұма 18.03.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	***Картотека №2 Әдемі кілемшелер***	***Картотека №4 Сиқырлы суреттер***	***Картотека №5 «Әдемі гүл»***	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»***
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Таңғы ас **8.30 - 8.50**	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір* *су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсақ* *сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау***.** ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-зз» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Наурыз мейрамы»*** ***Мақсаты:****Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау****. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.* ***2.Ой дамыту.*** ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Менің асықтарым»*** ***Мақсаты:*** *Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылдыБіз көңілді баламыз! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе?* ***3.Ой дамыту*** *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Құмыралар»*** ***Мақсаты:*** *Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *жасырылған суреттерді ашу* ***1 –тапсырма*** *Мына түстерді атаңдар Түстерді атау* ***2-тапсырма*** *Пішіндерді ата* ***3-тапсырма*** *Мына қораптағы суреттерді құрастыр* ***Қорапты ашу*** *Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі «Үлкен – кіші құмыралар» Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінедекоямыз. Құмыралардың коптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан , шыныдан, жасалады. Көлемдеріде әр түрлі үлкен – кіші болады. Балалардың өз бетінше жұмысы тақтайша бетіне үлкен – кіші*	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

	иілу. /6 рет қайталау./ ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет*	*ойындары ойналады.* *Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың*	*сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***П/Ж ойын. «Кім тапқыр»*** *Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген*	*құмыраларды құрастырып орналастырайық.* ***Сөздік жұмыс:*** *үлкен – кіші құмыра* *Құмыраны орыс тілінде ваза дейді Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық.*	

	Тыныс алу жаттығулары: *«Әтеш» дыбысын салу, «кука-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Жіптен секіру* *2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» (бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол*	*ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан* *болады.* *Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.* *- Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ* 	***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,Шапалақтап көп-көп.* *Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,* *Иілеміз солға қарай бір, екі, үш****1-тапсырма.*** *«Асықты түсіне қарай қорапшаға сал»* ***Мақсаты:*** *Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды өз түстеріне қарай ажыратып, қорапшаға орналастыру. Түстерді атай білуге, ажырата білуге үйрету.Баланың танымын қалыптастыру.* ***2-тапсырма. «Кім шапшаң?»Мақсаты:*** *Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай жайылған төсеніштерге шапшаң орналастыру. Түстерді атай білу. Ой өрісін дамыту.****3-тапсырма. «Санамақ»****Мақсаты: Балалар қолдарына берілген асықтарды санау* *«Біздер үйде нешеуміз»* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимылқозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.*	*Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен құмыраның орны бұ жерге үлкен құмыраны құрастыру керек. Ал енді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз алдымыздағы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық.* ***Психологиялық релакцасия (фон музыка)*** *Экраннан сурет толық ашылу. Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын мадақтау* ***Әуенмен сергіту сәті*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап дем алам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* *Иілеміз оңға бір,* *Иілеміз солға бір.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Құмыраға гүлдерді жина»* ***Ойынның шарты:*** *құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ – жауап* *Балалар бүгін біз нені орналастырдық?* *Құмыраны.* *Көлемдері қандай екен?* *Үлкен – кіші.*	

	жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарық болса күніміз.* *Жарқын шығар үніміз.*	*басына тал егеді* *Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Сергіту сәті. Қим ойын «Тақия тастамақ»*** *ойынымен сергіту сәтін орындау* ***Наурыз деген не?*** *-Күн мен түн теңеледіРенжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-*	***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.*	*Құмыраға біз не жинадық? Үлкен – кіші гүлдерді.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты::(ҮК)*** *Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты*	

	Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! *Тосын сәт* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *-Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжитін болды. Маған көмек керек.* ***Айсұлуға көмек*** *Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді. -Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады.* ***Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы »,*** ***Ойынның шарты:*** *Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады.* *- Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады.* ***Сергіту сәті .*** *Бір дегенде орнымыздан тұрайық,* *Қолымызға жіпті ұстап алайық,* *Екі- үш рет жібімізді орайық,* *Қайта барып орнымызды*	*Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***Қортынды*** *Ұоқ қорытындылау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары құралсыз*** ***Б.қ.: «Аранның ұшуын бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-каре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.***	*төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс***	

	табайық. *Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік* *Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік.*		*1. Жіптен секіру* *2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған*	***алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы*	

	Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. ***Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру.* ***Қадағалау, көмектесу.*** ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу.* ***АҚТ технол. Аудио*** *Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы*	*Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру****Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1 Картотека Күнді бақылау Желді***	***№ 2 Картотека № 3 бақылау Аспанды бақылау***	***Картотека № 4 Бұлтты бақылау***	***Картотека № 5 Ауа***	***райын бақылау***

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайықЖан-жаққа біз қарайықБір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылдыДем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 9Картотека Үй жануарлары және «Отбасы» олардың төлдері***	***№ 10Картотека № «Дұрыс көрсет,***	***8Картотека № 3Картотека ажырат»«Гүлдерді***	***№ 11 күтеміз»«Құстар біздің***	***досымыз»***
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***
	Серуен бақылауын бекіту.				

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз айы
«Балапан» Кіші тобы
21.03-25.03.2022ж

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.03.**	**Сейсенбі 22.03.**	**Сәрсенбі 23.03.**	**Бейсенбі 24.03.**	**Жұма 25.03.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
				Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 09.00 -09.30				***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :*** *Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз****Оқу қызметінің барысы:***

				Біз әдепті баламыз. ***II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік.* *Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа* ***Сергіту сәті:*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***2. Ой қозғау*** *Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу.* ***1-топ қызғалдақ*** *Қызғалдақ гүлін құрастыру* ***2-топ сарғалдақ*** *Сарғалдақ гүлін құрастыру* ***3-топ Сирен*** *Сирень гүлін құрастыру.* *Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Көктем гүлін тап»*** ***Шарты:*** *Педагогтың*	***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Тосын сәт*** ***Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.* *әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып берді?Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнек-тен жасайды* ***Дидактикалық ойын:****«Өрнегіне қарай анықта»* *Кесені қазақтың ұлттық оюөрнегімен әшекейлеу.* ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық*

				жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. ***Қортынды*** ***Қим ойын: «Гүл жинау»***	*Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық.* ***Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің*

				Шарты: *Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***/құралсыз, сылдырмақпен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты» 1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип-чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-рр»*	*түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.* *Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.* *Балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

				деп айту. /6 рет қайталау/ ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда*	

				*қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) **Б. қ.: «көңілді пингвин» 4.** Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу**Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	**.**			***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30				***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	**.**			***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.40-17.40				***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30				***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

V апта Наурыз айы «Балапан»

Кіші тобы 28.03.-01.04.2022ж.

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

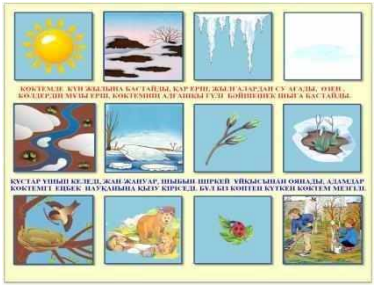
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.03.**	**Сейсенбі 29.03.**	**Сәрсенбі 30.03.**	**Бейсенбі 31.03.**	**Жұма 01.04.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 ***«Өзім және отбасым»***	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11*** ***«Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты::(БК)*** *Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.*	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы:*** *Шуақты көктем* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын түсіндіру*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Көктем келді»*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту*	***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***/құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі:***	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :*** *Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз* ***Оқу қызметінің барысы:***

	Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды» 1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-аа» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:***	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Нені дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»Мақсаты:****Жақсы*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады? (көктем)* ***3.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көктем мезгілі туралы түсінік беру.* *-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Қар ериді, ағаштар бүршік* 	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.* *Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты» 1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор» 2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6-рет)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин» 4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында*	***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Тосын сәт*** ***Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан,қыштан,әйнек-тен жасайды* ***Дидактикалық ойын:*** *«Өрнегіне қарай анықта»* *Кесені қазақтың ұлттық оюөрнегімен әшекейлеу.* ***Сергіту сәті:***

	шәйнектік дыбысын салу(ш-шш). Терең тыныс алып, демді шығару. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы* *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.*	*қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.*	*жарады.* *Құстар ұшып келеді* *-Құстарға қандай қамқорлық* *жасаймыз?* *-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?*	*тұрып* *жүру, айналып жүру. /1015/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*	*Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* *Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық.* ***Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің*

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*	*1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	 ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суретті жандандыр».*** ***Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.*** *Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.* ***Балаларды топқа бөлу. 1-топ.*** *Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз* *орнына қою.* ***2-топ Суретке сөйлем құрау.*** ***Қортынды***	*Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу****Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*	*түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.* *Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру.* *Балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

	1. Ой шақыру *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады?* *– деп ойлайсыңдар.*		***Мнемо кесте арқылы ұоқ***  ***қортындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)***		

	– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?* ***Бақылау.*** *-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?* *-Қар бар ма?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* ***Ой дамыту Үлгіні талдау.*** *Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.* *Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті**: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.* *Балалрдың өз бетінше жұмысы Қадағалау, көмектесу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қорытынды.** Сұрақ-жауап*		*Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***/құралсыз, сылдырмақпен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты» 1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-рр» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) **Б. қ.: «көңілді пингвин» 4.** Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау.*		

	Балаларды мадақтау.		*Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.*		

			Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу****Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*		
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №8*** ***Сүңгілерді бақылау.***	***Картотека №9*** ***Өзендегі мұздың еруін бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Дидактикалық ойын:*** ***«Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №8 Картотека №9 Сұңгілерді бақылау. Өзендегі***	***Картотека №11 мұздың еруін бақылау. жасау***	***Картотека Ағаштарға бақылау шөпті бақылау.***	***№14Картотека №16 Жаңа өсіп келе жатқан көк***	***Бұталарды бақылау.***
	СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.10-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Сәуір 2022ж.

«Балапан» Кіші тобы 04.04.-08.04.2022ж

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.	Сейсенбі 05.04.	Сәрсенбі 06.04.	Бейсенбі 07.04.	Жұма 08.04.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека №4 Картотека Сиқырлы суреттер «Әдемі *балалардың* ***Ойынның*** *қабілетін, туралы ұғымын бекіту,түстердің атын процесстерін дамыту. машықтандырукезектестіріп тізуге үйрету*	***№5 Картотека № 11 гүл» «Түрлі түсті мақсаты:*** *Түстер* ***тізу» Ойынның мақсаты:*** *білуге Түстеріне қарай*	***Картотека №12 моншақтарды «Ажырат» Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді. дамыту.*	***Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін ес, зейін,*	***Мақсаты:*** *логикалық ойлау қабылдау*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.*(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек*				

	Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***Денешынықтыру*** ***1.Мақсаты:(ҮК)*** *Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көктем гүлі* ***Мақсаты:*** *Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.*** ***Мақсаты:*** *балаларға бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсіндіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.1.Шаттық шеңбер***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Түрлі –түсті гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	2. Кіріспе Шеңбермен жүру. *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** ***1.****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «туктук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* ***4.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.*	***Әдіс - тәсілдер:*** *көрсету,түсіндіру,жұмбақ жасыру , ойын,сұрақ-жауап,* ***Көрнекіліктер:****дала гүлдеріңнің суреттері, үлгілер, гуашь,сурет салуға арналған құрал жабдықтар,сулы сүлгілер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар,бүгін күн қандай тамаша!* *-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді.* *-Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді* *Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді.* *Әрине,көктем келді. - Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем* ***Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не?* ***(көбелек)*** *Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады.*	*Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға!* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?* ***Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру.*** *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.* *Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.*	*үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Алаңқайды гүлдендір»* ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,Күлкіменен түлейік.Күлкі көңіл ажарыКуліп өмір сүрейік.* ***Тәрбиеші:****Жарайсыңдар балалар енді орнымызға отырамыз.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?****Балалар:****Көктем* ***Тәрбиеші:****Көктем мезгілі несімен ерекше?* ***Балалар:****Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады.****Тәрбиеші:****Дұрыс айтасындар, ендеше бүгінгі ұйымдстырылған ашық оқу қызметімізде түрлі-түсті гүлдермен танысамыз. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?-өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі.-Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер?* *-Балалардың жауабы тыңдалады.* *(Слайд көрсетіледі)-Гүлдер сонымен қатар бөлменің*	

	Тыныс алу жаттығуы *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.*	*Сендерге саяхат ұнай ма?* ***(сиқырлы таяқша)*** *-Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.* ***(үнтаспадан судың***	*Кактус.* *Кактуста күлтенің орнында инелер болады.*	*ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды.* *Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады.Олардың түстері қандай болады?*	

	2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар*** ***Мақсаты:*** *Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету.* ***Ұйымдастыру.*** ***1.Жылулық шеңбері****. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған.* ***2.Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру.*** *Көктем мен жаз шыққан да,* *Басына сары қалпақ киеді,* *Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)* ***3.Ой дамыту*** ***Бақбақ гүлдерімен таныстыру*** *Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.*	***сылдыры,құстардың дауысы естіледі) -*** *міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.* *Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.* ***Миға шабуыл.*** ***Жұмбақ*** *Құлпырса,қадірлейді аялайды,* *Күраса сыпырғышқа жарамайды.Бұл не?* *Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)* *-Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні* *іліп көрсету)* *Тамыры-өсімдіктерді жерде*	 *Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.* ***4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ*** ***2-топ Кактус*** ***3-топ Фикус*** *Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы:* *Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиешінің көмегімен)* ***2- топ Кактус тобы :Ойын****: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* ***3- топ Фикус тобы:*** *Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.* ***Сергіту сәті.***	*-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады.****Ғажайып сәт:*** *(Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді.* *-Сәлеметсіздерме балалар !- Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?* *-Я көмектесеміз.* ***Дидактикалық ойын: «Гүлдерді терейік»*** *Барысы:Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.Қандай гүлді алса тура сол гүлдің түсін атап көрсетеді, атап болған соң, тақтаға іледі.* *Тәрбиеші: Ендеше біз гүл ханшайымына көмектесіп гүлдерді тақтада тұрған себетке жинайық.* ***Гүл ханшайымы:****Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.* *-Сау болыңдар!* ***Сергіту сәті :*** *Тербеледі ағаштар,Алдымыздан жел еседі.Кіп-кішкентай ағаштар,Үлкен болып өседі.*	

	П/Ж ойын: «Түсі қандай?» ***Сөздік жұмыс:*** *бақбақ,сабағы* ***Жұмыс жасаудың әдістәсілін көрсету, түсіндіру.****мақта таяқшасын сары бояуға*	*мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді* *Сабағы - жапырақтардың күнге қарайкөтеріліп өсуіне көмектеседі,жапырағы-қоректі күннің көзінен алады* *Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде қуанады.көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен*	*Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)*	***Дидактикалық ойын****:* *Ендеше балалар****«Гүлдерді толықтыр»****ойнайық* ***Барысы:****Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол*	

	батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылыбақбақ гүлінің суретін салып көрсету. ***4.Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Қадағалау.* ***Сергіту сәті Тербеледі ағаштар,*** *Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.* *Жұмысты аяқтату.* ***П/Ж ойын : «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытындылау.*** *-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.*	*қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды.* *Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз.* ***Сергіту сәті: «Көңілді күн»*** ***Сиқырлы таяқша*** ***Саяхаттан қайту.*** *Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз.* *Балаларды үш топқа бөлу.* ***1-ші топ .****Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдістәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.* ***II-ші топ*** *картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру,сабағын,жапырағын* ***III-ші топ*** *гүлдерді құрастыру* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* ***Қорытынды.*** *-балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер?* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің***	*Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).* ***6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Табиғат бұрышында не бар?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?* *-Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты:(БК)*** *Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен***	*гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.****Қорытындылау, бағалау.****Балалар бүгінгі оқу ісәрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді?* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты :(ҮК)*** *Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.*	

		жоспары бойынша.	***1.****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.*	*«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет*	

			2. *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау.* *(3-4 рет) Б.қ .келу* ***4.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. 2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу 11.30 - 11.50</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Тамақтың алды-артында,
Қолыңды бала жуып жүр.
қолды жумай бастауға,
Болмайтынын біліп жүр.
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас 11.50 - 12.30</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу :
Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан
басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</td></tr>
<tr><td>Ұйқы 12.30 - 15.00</td><td colspan="5">Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30</td><td>№ 2
Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</td><td>№ 2
Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</td><td>№3
Көзіміздізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді ұқалап
Созылып бір алайық.</td><td>№3
Көзіміздізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді ұқалап
Созылып бір алайық.</td><td>№4
Көзіміз ашылды
Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық
Шаттанып ойнайық.</td></tr>
<tr><td colspan="5">«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас 15.30-16.00</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20</td><td>№1. Күн мен жаңбыр.
Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</td><td>№4. Ұшақтар
Ойын шарты:
Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</td><td>№5. Қояндар мен қасқыр
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</td><td>№7. Қайда жасырылғанын тап
Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу</td><td>№9. Кім кетті?
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td colspan="4">ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық 16.20-16.40</td><td colspan="5">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</td></tr>
</table>

Серуен 16.40-17.40	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА II апта Сәуір айы

«Балапан» Кіші тобы

11.04-15.04.2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.04.**	**Сейсенбі 12.04.**	**Сәрсенбі 13.04.**	**Бейсенбі 14.04.**	**Жұма 15.04.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека №5 ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру*	***Картотека №6*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №9«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека № 12*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ*(картотека қосымша тігілген)*				

Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8. 50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр***

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты :(БК)*** *Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек.* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Бауырсақ»*** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)* ***Мақсаты:*** *Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.* ***Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт!****Кел, балалар, күлейік,Күлкіменен түлейік.Күлкі –көңіл ажары,Күліп өмір сүрейік.Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем.* ***2. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату)Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.* ***Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Ас атасы-нан»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** *Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, слайд,* ***Сөздік жұмыс:*** *комбайыншы, трактороршы, наубайхана, элеватор.* ***ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері:*** *Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** *Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***2.Ой дамыту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Иә, нан ең қасиетті тағам, біз бір тағамды күнде - күнде жей берсек, ол тамақтан шығып қаламыз ия. Ал нанады біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады. -*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Ыстық тоқаш»*** ***Мақсаты:*** *Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай отырып, нан туралы айта білу.* ***1.Шаттық шеңбер:*** *Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік!* ***2.Тосын сәт*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -*** *Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана.* ***Сергіту сәті*** *Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды.* ***Наубайшыға көмек***	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Бауырсақ* ***Мақсаттары:*** ***Тәрбиелік:*** *Нанды қастерлеуге тәрбиелеу* ***Ресурстармен қамтамасыз ету:*** *Суреттер, тақырыпқа байланысты көрнекіліктер* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық сәт.*** ***Музыка ырғағымен*** *Күнге созыламыз, күнге қол бұлғаймыз, достарды құшақтаймыз, қол ұстасып шеңбер жасаймыз.* ***2.Қызығушылықты ояту.*** ***Тақпақ оқу*** *Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Балалар тақпақ не туралы? Егер нан қиқымы жерде жатса не істеу керек?* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Түрлі тоқаштардың суреттерін көрсету. Нанды пісіру үшін балалар бізге ұн қажет, ал ұнды*

	жаттығулары:*«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*	***және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру:****Ертегі желісінен сұрақжауап. бауырсақтың пішіні қандай?*	*Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Балалар мына суреттен нені көріп тұрмыз? Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай*	***Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш»құрастырамыз*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*	*жасау үшін біз бидайды пайдаланамыз Ұннан түрлі тәтті тоқаштар, тағамдар пісіреміз.* ***Сергіту сәті:***

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын****: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»****ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психожаттығу:*** *«Күлімдейік».* ***2.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жеме й сағы*	*Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б****Сергіту сәті.*** *(ойын түрінде өткізу)Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.* *Алма, алма, көп алма,Қызыл, сары, көк алма.Теріп, теріп алайық,Себеттерге салайық.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)* - *Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.* - *Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар ?* - *Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді .* 	*Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу* ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** ***П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға көрсету. Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.* ***Қортынды*** *Бүгін біз нені құрастырдық? Балалар өз ойларын айту* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу***	*Күнге қарайық* *Шашымызды тарайық* *Керіліп, дем алайық* *Бойымызды жазайық* ***Үлгіні талдау.*** *Жұмыс жасаудың әдістәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Бауырсақты мүсіндейді. Домалатып,жұмсартып бауырсақты мүсіндеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***3.Қорытынды*** *Тоқашты балалар неден пісіреді?* *Қандай тоқаш түрлерін білесіңдер? Ұннан тағы қандай тағамдар пісіруге болады?* *Біз бүгін нені мүсіндедік? Не арқылы?*

	нсақ *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***3.Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай?*		- *Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* - *Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады.* *(ұнды көрсету)* - *Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* - *Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.*	***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.***	

	-Бауырсақ неден жасалады? *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:*** *Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.* ***Сергіту сәті.*** *Жеке көмек.* *Біз бүгін нені салдық?* *Бауырсақтың пішін қандай болды?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар* *Балаларды мадақтау.*		 *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.* *- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.* ***4.Ой қозғау*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Дастарханда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ* *4. Ас атасы - нан, нан атасы – дән.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп*	***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Қапшықпенжаттығу жасау****. 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***5.Қимылды ойын:*** ***Кім шапшаң*** ***6.Қортыныды.***	

			Қортынды. - *Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* - *Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* - *Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Балалрды мадақтау.!*	*Балаларды мадақтау*	

			2.Денешынықтыру (ҮК) ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Қапшықпенжаттығу жасау.*** *1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу.* *(4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***5.Қимылды ойын:***		

			Кім шапшаң 6.Қортыныды. *Балаларды мадақтау*		

Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №14Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*

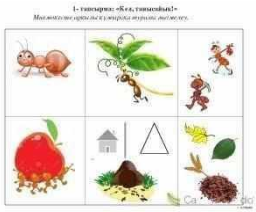
сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген***				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата – аналарға:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір2022ж
«Балапан» кіші тобы
18.04.-22.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.	Сейсенбі 19.04.	Сәрсенбі.20.04.	Бейсенбі 21.04.	Жұма 22.04.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 12 «Нан дастарханға қалай келеді?» ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 17 Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15 «Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*. ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Адасқан құмырсқа» ертегісі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** ***«Әдемі көбелектер»***	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	*ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «туктук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл*	***Мақсаты:*** *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарымқатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* ***2Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.* *(құмырсқа)*  *3.Ертегіні айтып беру* . *4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:*	***Мақсаты:*** *Кітапшалардағы суреттергеқарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сөздік жұмыс:*** *зиянды, пайдалы* ***Көрнекілік:*** *жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.* ***ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз Иіліп* *сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)* *-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?* ***Саяхатқа бару.*** ***Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.*** ***1.Қатынас саласына саяхат*** *Мына жәндіктер қалай аталады?* *(Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)* *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозандандырады -* *Қоңыз өсімдіктердің жапырағын*	***Мақсаты:*** *Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық, түсіндіру,көрсету.* ***Көрнекіліктер:*** *суреттер,* ***1. ҰОқ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* ***2.Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)Телефоннан аудио.* *-Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* *Ой қозғау.* *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***3.Құрлымдалған ойын: «Көбелекке дос керек»***	

	солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	*-Ертегі қалай аталады? - Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? - Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс.*	*зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор, ілеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді.*	***Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл*** ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған тұзбен.* ***2-топ Қызыл гүл***	

	-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***Шөптегі қанқыз Мақсаты:*** *Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды үйрету, Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныстыкөрешіз Бәріне де іземен* *Иіліп сәлем береміз* ***2.Психологиялық тренинг:****Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік*	*жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру*** *Екі басы жұдырықтай* *Ортасы қылдырықтай* ***/құмырсқа/*** *Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады.* ***/шыбын/*** *Тоқыған ауы – шыбынның жауы****/өрмекші /****Жіп – жіңішке инедей, Екі көзі түймедей.* *Тікұшаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды.* ***/инелік /*** *Гүлдерге қонады.* *Шырынын сорады* *Түрі – түсі сары – ала* *Бұл не ?* ***/ара /*** *Өзі кілем түрінде,* *Құдды қырдың гүліндей,* *Гүлге қонса кетеді,* *Айырмасы білінбей.* ***/көбелек /*** *Қорытындылау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.* *Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?* ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***1.Балалар – ау, балалар!*** *Алаңқайға шығайық* *Көктем тілін ұғайық Құрт – құмырсқа, көбелек* *Ұшып жүрген бөгелек* ***2.Ызыңдайды күнімен*** *Ызыңдайды түнімен* *З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-* *Құпиясын біліп ал:* *Қашады ол түтінен.* ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *-* *Ұстап алдық қоңызды,* *Жақтырмады ол бізді* *Гүж –гүж – гүж –гүж* *Айтып жүрме ренжіп!* *Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж* ***- Көбелек пен инелік*** *Қалды тіптен иеніп* *Мұңды әуен бастады* *Шегірткеміз күйзеліп* *Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш* ***«Таным» орталығы Жәндіктердің бейнесін құрастыру.*** *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Денсаулық саласы Қимылмен көрсету.*** *П/Ж*	*Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру* ***З-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы* ***(аудио)*** *рақмет айту* ***4. Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Құмырсқа*** *Ерте тұрып құмырсқа,* *Кірісіп кетті жұмысқа* *Еңбекқор десек біз оны,* *Дұрыс па әлде бұрыс па?* ***Ара*** *Ара, ара, аралар,* *Гүлқауызынжағалар,* *Оны баққан ағалар,* *Шелек-шелек бал алар.* *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру***	

	алақандарыңа өзі қонады. ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топтоп-топ*		*ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»* ***Ара*** *– ызылдайды ыззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.* ***Әлеумет саласы***	***Мақсаты: (ҮК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	

	Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда* ***Жұмыс жасаудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Трафаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру.* *Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме* *Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.*		***Ойын*** *«Не артық» (жәндіктер мен құстар) Сұрақ-жауап Не үшін?* ***Саяхаттан оралу*** ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап* *Қайда бардық?* *Нелер көрдік? Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. -Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет)*	***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Кішкентай доппен кегельдер арасында*	

			Б.қ .келу. *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу*	*ирелеңдеп жүгіру.- Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру.*	

			- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№131.Ояну№ 121. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Күнге Қолымызды созайық Көзімізді Енді қане бәріміз, Бойды түзе, Жаттығуды жасайық. Сергіп*	***<u>№ 31. Ояну</u> №51. Ояну№61.*** *қарап күлімдеп Көзіміздізді ашамыз Бойымызды жазайық көтер басты Қолмен көзді ұйқы ашамыз Созылып бір*	***Ояну*** *ашайық Оянайық Маған тезірек ұқалап Шапалақты алайық. Орнымыздан*	*балалар Балалар тұрайық қарандар Көзімізді ашайық ұрайық Қолымызды созып тұрайық. Шынығып бір алайық.*	
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін*	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»***	***Картотека № 2 «Балабақша»***	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	*дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	*жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА IV

апта Наурыз 2022ж.

«Балапан» кіші тобы.

25.04.-29.04.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.04.**	**Сейсенбі 26.04.**	**Сәрсенбі 27.04**	**Бейсенбі 28.04.**	**Жұма 29.04.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	«Зат неге ұқсайды?»Түрлі жасыр»Мақсаты: *Төрт денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың білуге қабілеттерін арттыру. ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***түсті*** *Геометриялық* ***Мақсаты:*** *– қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата үйрету. үйрету, көру , үйрету.*	***жолақшалар.«Кілтті*** *Балаларды ұзын* ***Мақсаты:*** *түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге ойлау заттарды топтауға*	***тап»«Қажет суретті*** *Балаларды* ***Ойынның*** *Үлкен және кіш түсіндіру. Үлкен-кіші таңдауға үйрету.*	***тап»«Көжекті мақсаты: Мақсаты:*** *ұғымдарын берілген нысанды геометриялық пішінін*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі*				

	келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қайырлы таң, құсқа, аңға да,* *Қайырлы таң ,жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын,* *Кешке дейін жалғассын!*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе***	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»*** ***Мақсаты:*** *Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: Пирамида*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Шашымды да тарадым,*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған*

	Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1-қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *-Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»*	***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне тұрмыз жараса.* ***1.Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз?* ***Суретпен жұмыс №1 сурет.*** *Суреттте не көріп* *тұрсыңдар?* ***№2 сурет***	*Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалрдың жауабы.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?*	*Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.* *(Қ. Әлімқұлов)* ***2.Ой қозғау*** *қандай пішіндерді білеміз?* *- Төртбұрыш* *- Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз?* *- Дөңгелек?* *- Неліктен ол дөңгелек?* *- Тік төртбұрыш - Төртбұрыштан айырмашылығы неде? - Балалар мынау үшбұрыш пішіні.* *- Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық:* ***3. Ой дамыту.*** ***Жаңа тақырып*** *- Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида.* *Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш.* ***Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай* *Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,*	*қызығушылықты тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақанымммен* *Қолыңды бер* *қысайынАмандасып* *өзіңменҚұшақтасып* *алайын****Балалармен әңгімелесу.*** *Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Өте жақсы, жарайсыңдар!* ***Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.****Тал* *басында тамаша үй (ұя)* *Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Ой дамыту.*** *Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. (2-3 құс атау)* *Қандай құстар ұшып келеді?* *Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық.*

	6.Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу Тақырыбы:	*-Бірінші суреттен* *айырмашылығы неде?* *-Мына суреттерден нені* *көріп отырсыңдар?* ***3.Ой дамыту***	*Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?*	*Жамандықтан қашайық* *- Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз.* ***Балаларды топқп бөлу.*** ***1-топ Дөңгелек*** ***2-топ Үшбұрыш*** ***3-топ Төртбұрыш*** *- Пирамиданың ең астына*	***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу*

	«Қошақандарға шөп береміз» ***Мақсаты:*** *Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***2.Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***3.Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***4.Қызығушылықтарын ояту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.* *Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары.* ***Жұмыс жасаудың***	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру.* *тыңдап көрейік.* *Сергіту сәті:* *Үнтаспадан ана туралы әнді тыңдатып, билету.* ***4.Миға шабуыл*** *Тақырып бойынша сұрақжауап.* *1. Апай балаларға не айтты?* *2. Ұлтай әкесіне қалай көмектесті?* *3. Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма?* *4. Мәтін неліктен «Алғашқы көмек» деп аталған? Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды? Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Әңгімелеп бер. Әкесі Ұлтайға қандай бата берді?* ***3. Қорытынды****: -Кім үйде ата- анасына көмектеседі? -Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	 *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін* *жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауғабіздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге* 	*қандай дөңгелек қоямыз?* *- Үлкен* *- Оның үстіне қандай қоямыз? - Орташа* *Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?* *- Кішкентай* *- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар.* ***1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру 2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру 3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру. П/Ж ойын «Біздің көрме»*** *Әр топтың балаларының жұмысын бағалау Сұрақ жауап әдәсі* ***Пед жет ойын: «Қай зат артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың алған білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Шарты:*** *Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.* ***Қортынды*** *- Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?* *Не құрастырдық?* *- Пирамида.*	*жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.* ***Топқа бөлу.*** *Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.* *1-топ ұя тобы* *Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.* *2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *- Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.*

	әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.*		*дайындайды* *Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?*	*Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)***	

	Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзынқысқа сызықтар салуды көрсету. ***Балалардың өз бетінше жұмысы.Қадағалау.*** ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау*		*Олардың бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.* *Ой қозғау.* *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* *Құрлымдалған ойын:* *«Қоқыстарды жинаймыз»* *Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушаларм*	*Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушалармен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра*	

			ен орындау): *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.*	*отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.*	

			- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. - Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру* ***5.Қимылды ойын:** «Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	*-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:** «Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. .* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Санамақтар сыры.*** *Саусақ санамақтарын үйрету.* *Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.* *.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Жануарлар*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.***
Серуенге дайындық 16.20 -16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер атааналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА I апта. Мамыр айы «Балапан» Кіші тобы 02.05.-06.05.2022ж

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.05.**	**Сейсенбі 03.05.**	**Сәрсенбі 04.05.**	**Бейсенбі 05.05.**	**Жұма 06.05.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30		***Картотека №19*** ***«Нан қалай жасалады»*** ***Мақсаты:*** *балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.* ***ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 17*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека № 10*** ***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*
	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу		***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Достық бірлікте*** ***Мақсаты:*** *Достық қарымқатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптас-*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

қызметтері 09.00 -09.30		***Мақсаты:*** *Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту.* ***Ойын тапсырма****: «Құмыра мен тарелке құрастыр»* *Сөздік жұмыс: түлкі, айлакер, қу.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Өтебай Тұрманжанов* *«Кел, балалар, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)* ***Саяхат*** ***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің*	***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар.* ***І.І. Ой дамыту.*** *Дос дегеніміз не?* *Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* *Достық үйін құрастыру.* ***1-топ Мейірімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бірбірімізге мейірімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз*	*тыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Пирамиданы жина»* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топта ұл, қыздар* *Тату тәтті ойнаймыз.* *Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз!* ***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді,*** *балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен Машамын.* *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Сергіту сәті:*** *Қызыл, жасыл, сары, көк* *Алуан - алуан пішіндер.* *Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен.* *– Әрине барамыз Маша.* *Орманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** ***Д. ойын: «Сақинаны ал»*** ***Шарты:*** *балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар,*	

		жұмбағымды шешесіңдер. ***Миға шабуыл Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,*	*Достарымызды сыйлаймыз* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз*	*қалындығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.*	

		Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. *-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***Ханшайым:*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ,* 	*Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Достық үйін құрамыз* ***II. Ой қозғау.*** ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?* *- Дос көмекші,дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады.* ***Бекіту кезеңі:*** ***Ойын:*** *«Көпір». Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарамақарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.* ***Балаларды мадақтау*** ***Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.*	***Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.*** ***Д.ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Д. ойын: «Түстер бойынша айыр»*** ***Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Иттерге көмектес*** ***Д.ойын: «Үлкен – кішкентай»*** ***Шарты:*** *Иттерге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* ***4. Қояндарға көмектесу. Д.ойын: «Көкөністер» Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.* *Кедергі жолмен топқа келу.* ***Машаға сыйлыққа моншақ жасап беру.*** ***Шарты:*** *балалар үлкен және кішкентай моншақтарды жипке кезекпен өткізеді.* ***Машамен қоштасу.***	

		тамақтан досым. ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.*	*2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.* ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»*	*Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық*	

		Тырна: *-Тамақтан сүйікті досым деді.* ***Ханшайым****: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің* *ба?- деп ашуланып кетіп қалады.*	*1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ.* *келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***	*Тобымызға тарадық.* ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді?* *Біздер қайда бардық?* *Нелерге көмектестік?* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсты: (ҮК)*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бірбіріне домалату.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім****:* ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/*	

		 Ханшайым: *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?*	*1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»***	***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға*	

		-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? *-Ертегі кейіпкерлері бірбіріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»* ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Ханшайым балаларға*	***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бірбіріне домалату.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

		рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. ***Дидактикалық ойын «Тілші» Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен*			

		микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***			
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Ойын- жаттығу*** *Тамақтың алды-артында,* *Қолыңды бала жуып жүр.* *қолды жумай бастауға,* *Болмайтынын біліп жүр.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан* *басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				

Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-		***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*
тыру шаралары 15.00 - 15.30	***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20		***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау»*	***Картотека №7****Мынау қай пішін?*	***Картотека №10*** *«Не жоқ?»*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40		***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30		***Кеңес:*** *мысалы:«Егер атааналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА II апта Мамыр .айы «Балапан» кіші тобы 09.05.-13.05.2022ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.05.**	**Сейсенбі 10.05.**	**Сәрсенбі 11.05.**	**Бейсенбі 12.05.**	**Жұма 13.05.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
			Картотека №10 «Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту*	***Картотека №13«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №15Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер* *дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30			***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы.* ***І.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ.Қызығушылықты ояту Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* *-Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер?* *- Ал «батыр» деген сөзді ше?* *Педагог түсінік беру* *Қандай қазақ батырларын білесіңдер? Неге біз оларды батыр деп атаймыз? Отан қорғау үшін қандай болуымыз*	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап - Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады? - Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақ»* ***Мақсаты:*** *Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу.Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару.* *«Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеукерек? Ұшақ*

			керек? Тақпақ жаттау. *Менің атам* *Жүзі жарқын, жаны ізгі* *Жан бар ма екен атамдай,* *Бірақ бала тәрізді* *Тұрады әкем бата алмай* ***Қимылды ойын***	***2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Зымыранның қандай бөліктері бар?* *Оның пішін қандай?* *Зымыранның жоғарғы*	*жасауымыз керек. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.*

			“Біз сарбазбыз” ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу әскерлер” адымдайды,* ***келесі музыкада*** *“Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.* *Қорытынды* *-Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік?* *-Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме?* *-Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.* ***1.*** *Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне*	*төбесі қандай пішінге ұқсайды?* *Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.* ***1.*** *Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа*	*Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.* *Үлгіні талдау.* *Жасалу жолдарын көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық.* *Ұшақ болып ұшайық.* *Ұшып ұшып алайық.* *Орнымызға қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мақтау.*

			қойып,тақтай үстімен жүру ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол*	*тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығулары.*** ***Жалаушамен, 6- бөлім.***	

			жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. *Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** **5.** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар*	***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** **5.** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* **6. Секіру.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем*	

			үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ***	*алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ***	

			2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері: ***1.*** *Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.*** ***2- бөлімТүрлері:*** ***1.*** *Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30			***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	.		***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20		.	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40			***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30			*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата – аналарға:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА III апта. Мамыр айы «Балапан» кіші тобы 16.05.-20.05.2022ж
Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.	Сейсенбі 17.05.	Сәрсенбі 18.05.	Бейсенбі 19.05.	Жұма 20.05.
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 9 *Үй жануарлары және олардың төлдері*	***Картотека № 10*** *«Дұрыс көрсет, ажырат»*	***Картотека № 8*** *«Гүлдерді күтеміз»*	***Картотека № 3*** *«Құстар біздің досымыз»*	***Картотека № 11*** *«Отбасы»*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір* *су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң* *сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау***.** ***Достар бірге жүреміз*** ***Бірге ойнап күлеміз*** ***Бірге балық аулаймыз*** ***Міне біздер қандаймыз***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***1. Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру.* ***-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов Мақсаты:*** *Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты:*** *Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	***1.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты:*** *Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.* *ҰОҚ өтілу барысы* ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»***	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

	Сәлемдесу. *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:***	*айтып беру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу «Ауылда»*** ***Қ. Әбдилдина*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.* ***Сұрақ –жауап** -Өлең не туралы айтылған?* *-Сендер ауылға қай кездері көп барасыңдар?* ***1. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.***	***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* *Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?* ***2.Мнемотехника әдісі** Жаз* ***Ой қозғау*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* ***Ой дамыту.***	*Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қызығушылықты оятуТаңғажайып сәт.*** ***Судың дыбысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.*** *Ой қозғау* *-Теңіз тұрғынымын диді.* *-Теңізде нелер өмір сүреді?* *Балықтар* *Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе?* ***Құрлымдалған ойын:«Кішкентай балықшылар»** Ұсақ заттар тегешке тасталады. Бұлар «балықтар» болады. **Сөздік жұмыс:** қармақ, жүзеді, қабыршақ.* ***1- топ:** Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.* ***2-топ:** балықты қасықпен де ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз жүреміз оң жаққа* *Біз жүреміз сол жаққа.* *Шоршимыз көл*	

	мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. ***Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.***		***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жаз мезгілін көрсет»*	*астында ЫРшимыз көл үстінде. Тұңғиыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз*	

	Қимылды ойын: *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Балықтар жүзеді*** ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың көк аспан, Армысың достарым.* *Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос* ***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.***	 ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап.* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Релаксация:*** *Балалар, көзімізді жұмып тынығайық. Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денені жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады.*	 ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру. Мақсаты: (БК)*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүру.* ***-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***ҰОҚ жіргізілу барысы*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты*	*тұрғынына қалай хабарласамыз.* *Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ –жауап*** *Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші Не үшін ауладық?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -* ***Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.*	

	Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Балауыз шамды пайдаланып, трафареттің көмегімен әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің*	*Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені*	*көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға*	***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.*	

	үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*көрдік, қандай әсер алдыңдар? Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ.: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі - түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№71. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№91. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №1*** ***«Құыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №6«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»*** *Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека № 19*** ***«Үй жануарлары»*** *Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1 Картотека № 3 Ауа райын бақылау Желді***	***Картотека № 4 бақылау Аспанды***	***Картотека № бақылау Бұлтты***	***5Картотека №11 бақылау***	***Ағаштарға бақылау жасау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр айы
«Балапан» кіші тобы
23.05.-27.05.2022ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.05.**	**Сейсенбі 24.05.**	**Сәрсенбі 25.05.**	**Бейсенбі 26.05.**	**Жұма 27.05.**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №16 «Суреттіі қай жерде қателесті?»	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 09.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* ***-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:****Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Құмды зерттеймін»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу* ***ҰОҚ өтілу барысы:.*** ***Шаттық шеңбер:*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»***	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Біздің еңбек. «Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақжауап*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылық дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы***

	Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылжаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге***	*болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) -мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол*	*Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.* ***Миға шабуыл*** ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не?* *Табиғат екіге бөлінеді.* *Жанды жансыз* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар,құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады?* ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***ҚұмОй дамыту.*** *Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып*	***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** ***Тыйым сөздер:*** *Құсты атпа!* *Құстың жұмыртқасын жарма!* *Құстың ұясын бұзба!* *Аққуды атпа, досыңды сатпа!* ***Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты:*** *Таным қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қандай құстарды білеміз?* *Құстар қайда мекендейді?* *Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық* ***Сергіту сәті:*** *Біз келеміз адымдап,* *Жол ізімен арындап* *1,2,3,4*	***Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.* *Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.*

	дағдыландыру. ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.*	*үшін:* *Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* ***2.*** *Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай*	*қауіпсіз ережесін еске түсірейк.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.*	*Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз* *Үп-үлкен боп өсеміз* *Қолды жанға созамыз* *Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз* ***Сұрақ-жауап:*** *Біз не құрастырдық?*	***Топқа бөлу.***

	Қортынды *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Доп саламын»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.* ***Ойын тапсырма:*** *«Менің доптарымның түсін ата»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫШаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы.*** ***Доп*** *Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-*	***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу,* *қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не? - Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.* ***Сергету сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші» Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?* ***«Ұялар» көрмесі*** *Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру* *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру.* *Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы***	*1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып,дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.*

	Сұрақ – жауап . *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?*		***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.*	***дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бірбірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары*	

	2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс» *3. Өз беттеріншe жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау..***		*Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау*	*көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа*	

			бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында*	*бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша:*	

			аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жанжаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*«Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				

Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық* *ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға* *қарайық* *Төсектен біз тарайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.*	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланның. «Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*

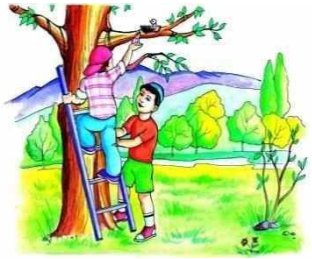
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер атааналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
V апта Мамыр айы
«Балапан» кші тобы
30.05.-31.05.2022ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.05.**	**Сейсенбі 31.05.**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі.**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека №8 «Кілтті тап» ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру*	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*			.
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				

Таңғы ас **8.30 - 8.50**	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 09.00**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер* *дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 09.00 -09.30	***1. Денешынықтыру*** ***1.Мақсты: (БК)*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.* ***-Орындық астымен еңбектеп өту.*** ***-.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою,*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Қайрымдылық» (әңгіме)*** ***Д.Далабеков*** ***Мақсаты:*** *Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер:*** *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* *Балалар бүгінгі көңілкүйлерің қалай?* ***Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** *-Көмектесу, қамқор болу*  *деген не?* *Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу,*	.		

	жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты*	*көмектесу жақсы әдеттерге жатады.* *Ой дамыту.* *АҚТ технологиясымен жұмыс.* ***«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.*** *Сәулет пен Келбет далада ойнап жүр. Ыстықтан тершігендеріне қарайтын емес. Келбет*			

	бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет.*** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін» ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжісуді білмейміз* *Қуанамын менде*	*допты Сәулетке қарай лақтыра беріп тоқтай қалды. Екі көзі қалықтай ұшып жүрген қарлығаштарда.* *Ананы қарашы, әне!* *Сәулет жоғары қарады. Қарлығаштар төмендеп ұшып, қайта көтерілді.* *Екі бала қарап тұрды. Қарлығаштар шырылдап айнала ұшып жүр.* *Ой, - деді сүрініп кеткен Сәулет тізесін сипалап. – Әне, ана балапанды қарашы!* *Кәне, қайсы? Қай жерде?Әне! Байқа, басып кетпе!* *Келбет келіп қарады. Кіп – кішкентай тұмсығын жерге тіреп, қызылшақа балапан жатыр.* *Көздерін ашып – жұмып, дір – дір етеді. Сәулет балапанды абайлап көріп: Ұядан ұшып түскен ғой, - деді.* *Тірі ме?Иә, тірі сияқты.Бізден қорқып тұрған шығар?* *Онда ұясына салайық, - деді де сатыны әкеліп, үйдің қабырғасына сүйеді. Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке*			

	Қуанасын сенде *Арайлап аткан күнге !* ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тақиям толған сөк,* *Ерте тұрсам дым да*	*көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,*			

	*жоқ.(**Жұлдыз)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1. Ой дамыту*** ***- Жұлдыз туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан?* *-Оны қай уақытта көреміз?* ***2.1.Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ- жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	*Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев)* *Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.* *Әңгіме не жайлы?* *Әуеде не ұшып жүрді?* *Сәулет жерден нені көрді?* *Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***			

Серуенге дайындық 09.30-09.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 09.50-11.30	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау Күнді*	***Картотека № 2*** *бақылау жасау*			
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*			
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*		.	
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.40-17.40	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*			.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*			

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасының
Әдіскері : _____ С. Тулимакова

БЕКІТЕМІН: ЖШС
«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі _____ М. Пазилбеко
2024жыл 27 мамыр
№1 Педагогикалық кеңесте қаралған.

Бекітемін: ЖШС
«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі _____М.Пазилбекова
2021-2022 жыл