

Түркістан облысы
Шардара ауданы
«Асыл Бұлан» бөбекжай-бақшасының

Бекітемін: ЖНІС
«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасының
Менгерушісі:  М.Пазилбекова
2021-2022 жыл
№1 Педагогикалық кеңесте қаралға



**«Балауса» ортаңғы тобының
2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары**

ТӨРБИЕШІЛЕР: Тулимакова. С

Қыркүйек айы Өтпелі тақырып «Балабақша»

	Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату, төрттағандап еңбектеу. 3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші менауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура	Педагог жоспары бойынша	бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарына тауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қолқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	
III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым» 13.09.-17.09.	Денешынықтыру-3 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігіннен нысанаға дәл деп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорындамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тәжірибелерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Математика Негіздері: Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.	Музыка-1 Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Қоршаған орта аmentанысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері жөнінде білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.

IVапта «Жиһаздар» 20.09-.24.09.	Денешынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді басқа қимылдарменкезектестіру. Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру.Допты екі қолымен бастанасыракедергіарқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқақұрылымын өзгертіп қайтатұру. Допты екі қолыменбастан асыра кедергіарқылылақтыру. 50смжоғары көтерілгенарқанның астынан оң жәнесол бүйірмен алға еңбектепкіру. 3. Тізені жоғары көтеріпжүру мен жүгіру. 50 смжоғарыкөтерілген арқанның астынан оң жәнесол бүйірмен алға еңбектепкіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары.Мақсаты:Жиһаздар, тұрмыстықзаттар және қоршаған ортазаттарыныңқолданылумаңызд ылығын түсіну дағдыларынқалыптастыру.Байлан ыстырыпсөйлеудағдыларынжетілдіру Орыстілі Педагогжоспары бойынша	Математиканегіздері Тақырыбы:Заттар тобынсалыстыру. Мақсаты:Тең және тең емесзаттар тобын салыстыруды,теңдікті орнатуды, салыстырунәтижелерін «көп», «аз», «тең»сөздеріменбелгілеудіүйрету. Құрастыру. Тақырыбы: Орындық жәнедиван. Мақсаты:Пластиналар дытікжәнекөлденең орналастырутәсіліменқұрастыру Үй жиһаздарына ұқыптықарауғаүйрету. Жаратылыстану Тақырыбы:Жиһаздар Мақсаты:Балаларға жиһаздарқалай,қандайматериалдан жасалатынынжәнеолардыңқа жеттілігі туралы айтыштүсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптапұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы:Топтағы шкафтарМақсаты. Түзу сызықтардықиылыстыруарқы лышкафтың суретін салудыүйрету	
Вапта «Меніңбалаб ақшам»27.09. -1.10.	Денешынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүружәне жүгіру. Бір орындатұрып,екіаяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық) тепе-теңдіктісақтапжүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді жүгірумен,секіруменкезе	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:МеніңбалабақшамМақсаты: Өз балабақшасы туралыәңгімелету. Топ бөлмелері ментоптағы заттарды,заттардыңбөлшектерінажыр атыпатауға,сөздегідыбыстардыанықай туғаүйрету. Көркем әдебиетТақырыбы:	Математиканегіздері Тақырыбы: Біреу,көп, бір-бірден. Мақсаты:заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігітуралы ұғымдарынқалыптастыру.Бір де-бір жәнекөп затты таба білу дағдысындамыту. Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақша	Музыка-1 Педагогжоспары бойынша Сурет салуТақырыбы: Меніңтобымдағызат тар. Мақсаты: Қарындаштармендәстүрлітәсілдерменсуретсалудың .Сурет салубарысындаөңгелекжән	Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы:.Менің балабақшам. Мақсаты:Балабақша жәнеоныңқызметкерлерінің еңбекәрекеттері туралыбілімдерін жетілдіру.Балабақш

	кестіру. Сызықтарарасымен (15см	«Балабақша»(әңгі меқұрастыру)		е сопақша пішіндерді ажыратабілугеүйрету. Қол	

	арақашықтық) жүру. Доптытурабағыттадомалату . 3.Балаларды бір- бірініңқолынан ұстап шеңбербойымен тізбектеліп жүругежәнеберілгенбағытта жүгіруге үйрету. Допты турабағыттадомалату. Құрсауданенбектепөту.	Мақсаты: Мнемотехника әдісіарқылыәңгімеқұрастыру.Өзой ынтиянақты жеткізебілугебаулу.	ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақ шаауласындағы жәнемаңайындағыөсімдікт ерді, ағаштар мен бұталарды атауғаүйрету.	моторикасындамыту. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақшаауласындағы көбелектер Мақсаты : Үлгіге қарап, қағазбетінекөбелектердіжапс ыру.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	а қызметкерлердіңең бегіне құрметпенқарауғат әрбиелеу

Қазанайы, 2021жыл Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Іапта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» 4.10.-8.10.	Дене шынықтыру-3 1. Ортажылдамдықпен енжүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз неше үміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгіме елестіру, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуін ескеріп байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топта арын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелерін есыйластықпен қарастыра білу
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері.	Музыка	

Папта «Менің көшем»11.10.-15.10.	1. Қол мен аяққимылын үйлестіріпжүру.Доптыбір-біріне төменненлақтыру және қағыпалу (1,5 мқашықтықта). Тақтайда,орындықтакөлденеңіненеңбектеу. 2. Сызықтарарасымен (15 смарақашықтық) жүру,жүгіру. Тақтайда,орындықтакөлденеңіненеңбектеу. Бір-бірінен қашыққойылған5-6 допарқылыкезекпенаттапөту. 3. Педагогтіңбелгісіменсаптажүрудіңбағытын өзгерту. Бір-біріненқашық қойылған 5-6допарқылы кезекпенаттапөту.Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.	Тақырыбы: Біз тұратынкөше Мақсаты: Байланыстырыпсөйлеудеғдыларын үйрету.Дұрыс анық сөйлеу қабілеттеріндамыту. Орыстілі Педагог жоспарыбойынша	Тақырыбы:Атамменәжемтұратынүйдінауласындағыағаштар Мақсаты:Танысзаттардыбиіктігібойыншасалыстырубілігінқалыптастыру .Биік аласа,жуан жіңішке,ұғымдарынтүсіндіру. ҚұрастыруТақырыбы:Біздіңкөше(Құрылыс материалдарынан)Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан көшеніңқұрылысын жасауғаүйрету.Саусақмоторикасындамыту. Жаратылыстану Тақырыбы:ШуағыншапшканалтынкүнМақсаты:Күнтуралытүсініктерінкөңейту:күннің көзінен жылу менжарық тарайтындығынбақылау, талдау жасай білуге үйрету	Педагог жоспарыбойынша Музыка Педагог жоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы: Атам жәнеәжемтұратынүй. Мақсаты: Геометрилықпішін үшбұрыш,шаршыны сала отырып,үйді бейнелеу. Бейнелеубарысындаүйдіңбөліктерінкөлемібойынша үйлетіру.	

Шапта «Үйдегі және	Дене шынықтыру-3 1. Саптабағыттарын ауыстыра отырыпжүру,жүгіру. Допты	СөйлеудідамытуТақ ырыбы: Меніңкөшем Өзінің тұратын көшесітуралыәңгімелесу,с өздік	Математика негіздеріТақырыбы: Ұқс асзаттар. Мақсаты: Қоршағанортадан біржәнекөп	Музыка Педагог жоспарыбойынш а	Қоршағанор таментанысу Тақырыбы: Жолда жүру

көшедегік ауіпсіздік»1 8.10.-22.10.	аяқтарыменбір-біріне домалату.Қимыл ыныңбағытынсақтап,6 метр арақашықтықтатөртт ағандапеңбектеу. 2. Бірінің соңынанбірі бойтүзулігіндұрыс ақтапжүру,жүгіру. Қимылыныңбағыты нсақтап,6 метр арақашықтықтатөртт ағандапеңбектеу.Жі пбойыментепе-тендікті сақтап жүру. 3. Ортажылдамдық пенжүруді кезектестіреотырып жүгіру. Жіпбойыментепе-тендікті сақтап жүру.2-3метрлікқашықтықта алғаұмтыла қосаяқпенсекіру.	қорындамыту. Көркемәдебиет Тақырыбы: Бағдаршамөлеңі.С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйелілігінсақтауғаүйрет у.Сөйлеутіліндамыту.	затты таба білуді үйрету.Шыдамдылыққа, қызығушылыққатәрбиел еу. Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғатаясындағы қауіпсіздікережелері Мақсаты:Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінікберу.Табиғатты аялауға,қорғауға үйрету.	СуретсалуТақырыбы:БағдаршамМақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды салаотырып, дәстүрден тыссуретсалудыңтехникасын жетілдіру.Ұсақ қол қимылдарындамыту. МүсіндеуТақырыбы:МашинаМақсаты:Әртүрлімашиналар туралытүсінік беру. Пропорцияларын сақтап,саусақпеналақанқозғалыстарынпайдалана отырып,машина мүсіндеудіүйрету.	ережесінсақтайық Мақсаты:Көліктүрлері, жолбөліктері (тротуар,жолдыңжүрубөлігі мен жаяужүргіншіөтетінжол)туралы түсінікберу.
IVапта	Дене шынықтыру-3 1.Ортажылдамдықпен жүрудікезектестіре	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Жыл мезгілі.Күзгітабиғат(сурет бойыншаәңгімелеу).	Математика негіздеріТақырыбы: Бақтағыжемістермен көкөністер.	Музыка Педагог жоспарыбойынша	

«Алтын күз»25.10.-29.10.	отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған жәнә тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр ара қашықтықта төрт ағанда пәнбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр ара қашықтықта төрт ағанда пәнбектеу. Гимнастикалық қабірға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.	Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрас тыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеуде а дыларында мыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «біре-біреуі жоқ» ұғымдарына жырату дағдыларын жетілдіру. Білікті және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Құрастыру Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлық тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ағаштардың суретінің үстінен және жергетестіруден тыс әдісімен сары жапырақта рды орналастыру.	

Қараша айы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып: Денісаудың – жанысау

Іапта «Өзім туралы» 1.11.- 5.11.	Денешынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты ақтыру және қағып алу. 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгу. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айтудағыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай білу, заттардың оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолымен сол қолына жырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Жаратылыстану Тақырыбы: Ментабиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептерін туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Мен Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру. Т ақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орналастыруды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қиюдағыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ментабиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.

Папта «Дұрыстама қтану.Дәрум ендер»8.11.-12.11.	Денешынықтыру-3 1. Ортажылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктіктен көтерілген арқанның астынан өткізетін. 3. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктіктен көтерілген арқанның астынан өткізетін.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Орыстiлi Педагог жоспары бойынша	Математика негiздерi. Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылық қатәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алма Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	

III апта"Өзіңе және өзгелерге көмектес"15.11.-19.11.	Денешынықтыру-3 1. Шапшаң жәнебаяу қарқынменауыс а отырып жүгіру.Еденнен20-25смкөтерілгенбасп алдақ тақтайданаттапөту. Заттар арасымен турабағыт	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшіккекөмек Мақсаты: Шағынәңгімелердіайтыпберуге үйрету. Байланыстырыпсөйлеудағдыларынқалыптастыру.Қайырымды болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шамабойынша заттардыңәртүрлі болатыны туралытүсінік беру, ұзындығы мен енібойынша екі қарама-қарсыжәнебірдей	Музыка Педагог жоспарыбойынша Сурет салыстыру Тақырыбы: Торғайғакөмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндердіпайдалана	Қоршаған орта табиғаты Тақырыбы: Адамныңөмірінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойынәрекеттерінде

	бойыншатөрттағандапеңбектеу. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойыншатөрттағандапеңбектеу. Орыннан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнына итуде мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.	заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу және атына тайалу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.	көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.

IV апта «Біз күштіміз, ептіміз» 22.11.-26.11.	Денешынықтыру-3 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Саптабағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы ақпаймен жүру. 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықтың ысанаға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігер де қонақта болдық. Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылық қатәрбиелеу. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнынан анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда кітоптағы заттардың тең естіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлық қатәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.	

	лақтыруды үйрету.Қатарға бір- бірден сапқатұру.С аптықайтаданқұру.		Құрастыру. Тақырыбы. Үйқұрастыру М ақсаты: Лего ойыншықтарынан үйқұрастыру.Балалардыдос тыққа,ұйымшылдыққатәрб иелеу Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімдіқалайжасауқажет? Мақсаты: Адамдардыңқа мқорлығында өмір сүріпжатқан жануарлар туралықарапайымтүсінікт ерінқалыптастыру. Үйжануарларынакүтімжас айбілугедағдыландыру.Қа мқорболуға тәрбиелеу.	Қылқаламмен жұмысiстеуді,ой- қиялындамыту, ұқыптылыққатәрбиел еу.	

Желтоқсанайы, 2021 жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Іапта «Тарихқаса яхат» 29.11.- 03.-12.	Денешынықтыру-3 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайтатұру. Диптиекі қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыру (2 мқашықтықтан). 2. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға әрмелу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқ ырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.	Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.

Папта «Туған өлкем»6.12.-10.12.	Денешынықтыру-3 1. Баяу қарқынменүздіксіз жүгіру.Гимнастика лыққабырғағаөрмел еу.Шеңбер түріндесалынғанар қанбойыментепе- теңдіктісақтапжүру ге үйрету. 2. Шапшаң жәнебаяу қарқынменауыса отырыпжүгіру.Ш еңбертүріндесал ынған арқан бойымен тепе- теңдіктісақтап жүруге үйрету. Түрлібағыттатөрттағ андапеңбектеу. 3Гимнастикалықо рындыкүстіндееңб ектеугеүйрету.Бір- біріне доптыдомалату.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: БізтұратынауылМақсаты: Өздернің ауылытуралыәңгімелепбер уге үйрету..Сөйлеутілін дамыту. .Орыстілі Педагог жоспарыбойынша	Математика негіздеріТақырыбы.Тә улікбөліктері Мақсаты.Тәулікбөлік терін: таңертең,күндіз, кеш, түн тануғажәне атауға үйрету ҚұрастыруТақы рыбы: Достық үйіМақсаты:Конструкт ордан ғимарат құрастырудағдыларынқ алыптастыру. Бөлшектерді ұқыптықұрастыру.Д остыққатәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы:Қазақстанны ң жер аумағында тіршілікететінжабайыаңда рМақсаты:Туғанөлкеніме кендейтінжабайыандар туралықарапайымтүсінікт ерберу,олардыңдене бөліктерін ажыратуғаүйрету	Музыка Педагог жоспарыбойынша Музыка Педагог жоспарыбойынша СуретсалуТақы рыбы:БайтерекМақсат ы:Түзу, домалақпішіндердісалуд ыжетілдіру,бәйтеректіңс уретінсалужәнеоныбаяу ға үйрету.	
	Денешынықтыру-3	Сөйлеудідамыту	Математиканегіздері	Музыка	Қоршаған

Шапта «Астана- Отанымыздың жүрегі» 13.12.-17.12.	1. Шашырап жүружәнежүгіру. Бір-біріне доптыдомалату.Б асынақұм салынған қапқойыптурасал ынған жіпбойыменжүру. 2. Жүруді жүгіругеауыстыру. Басынақұм салынған қапқойып тура салынғанжіп бойымен жүру.Допты жоғары қарайлақтыружәне онықосқолыменқағы палу.	Тақырыбы: Астана-арманқала (сурет бойынша әңгімелеу)Мақсаты:Сөйле мдердіңтүрлерін(жайжәнек үрделі)сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшалардықолдана білуге үйрету.	Тақырыбы:Алыс,жақын. Мақсаты: Кеңістікұғымынқалыптаст ыру(алыс жақын).Шеңбер,шаршы үшбұрыш сындыгеометриялық фигуралартуралытүсінікті бекіту.	Педагог жоспарыбой ынша	ортамен танысуТақырыбы : Меніңелім– ҚазақстанМақсат ы:ҚазақстанРеспуб ликасыныңбас қаласы–Астана, Мемлекеттікр әміздер: Ту,Елтаңба, Гимнтуралы білімінқалыпт астыру.
IVапта «ТәуелсізҚа зақстан(ҚР тұңғышПре зиденті,мем лекеттікрәм іздер)20.12.- 24.12.	Денешынықтыру-3 1. Бір минут баяуқарқында жүгіру.Тепе- теңдікті сақтапжүру.Доптыб ір- біріне төменненлақтыру және қағыпалу. 2. Саптабағыттарын ауыстыра отырыпжүру. Арқан жіптіңүстімен жүру.Ойлы- қырлытақтайменжү ру. 3.Бір қалыппен40– 50 метрге жүгіру.Қапшықты нысанағалақтыруды	СөйлеудідамытуТақы рыбы:РәміздерМақсат ы:ҚазақстанРеспублика сы ТұңғышПрезиденті,мем лекеттік рәміздер туралы түсініктерінкеңейту,берілгенс ұрақтытыңдау және оны түсіне білудіжетілдіру. Орыстілі Педагог жоспарыбойынша	Математика негіздеріТақырыбы:Жо ғарыда,төменде, сол жағында, оңжағында,астында. Шаршы,тіктөртбұрыш.М ақсаты:Кеңістікқатынаст ар(солжағында,оң жағында, үстінде,алдында)туралы түсініктерінқалыптасты ру.Балалардыңгеометри ялық пішіндертуралыбілімін нығайту. Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструкторбөлшектерін енқалашыққұрастыру.Тат улыққа,адамгершіліккетә	Музыка Педагог жоспарыбойынша Музыка Педагог жоспарыбойынша СуретсалуТақы рыбы.ТуМақсаты:Толқ ындыжәне түзу сызықтардысалуды жетілдіру, тудыңсуретінсалудыүйр ету.	

	үйрету.Қатарғабір- бірден сапқа тұру. Саптықайтаданқұ ру		рбиелеу		

			Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.		
Вапта «Астана-Отанымыздың жүрегі» 27.12.-31.12.	Денешынықтыру-3 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайтатұру. Диптихті қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Диптихті жоғары қарай лақтыру және оны	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау. Е. Өтетілеу ұлы Мақсаты: Тапқакты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тапқак жаттату. Тапқакты көрнекі құралдар көмегімен сіз жаттауға үйрету.	Математика негіздері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлері мен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көліктің туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясымен кестіріп, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.

	қос қолымен қағыпалу. Сызықтардыңүстін ен қос аяқпенсекіру.				

Қаңтар айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Іапта "Айналамызда- ғы өсімдіктер" 3 .01-7.01	Денешынықтыру-3 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалы қорындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету	Математика негіздері. Тақырыбы: 3 аттарды топтау, бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлу дүбелігі. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуде ғылымын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төрт бұрыштардан дөңгелек пішінкиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.	
Папта «Жануарлар әлемі» 10.01.-14.01.	Денешынықтыру-3 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орын дайытырып, жүру және жүгіру. Төрттағанда еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың өздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: Көп-аз, тең-тең емес. Мақсаты: Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. Құрастыру	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Қоян	

		Орыстілі.		Мақсаты:Дайынқоян	

	бойымен жүру. 3. Бір минут баяу қарқынды жүгіру. Басына қапқойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	Педагог жоспары бойынша	Тақырыбы: Жануарларларға қоржасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылық қатербиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларымен жабайыңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тәнерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру	сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).	
Шапта «Құстар-біздің досымыз» 17.01.-21.01.	Денешынықтыру-3 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқынды музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен ітеріліп, орта аша биіктікке секіру. 2. Шашырап жүру және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жылқұстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құстар алыс жерге қашады екендігін білдіретін әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкімен тырна Мақсаты: Құстар туралы	Математиканың негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардың геометриялық фигураларды табуға үйрету.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерін таныстыруды жалғастыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.

	жүгіру.Екі		Жаратылыстану		

	аяқтыңұшымените ріліп, орташабиіктікке секіру. Алақанментабанғасу йеніп төрт тағандапеңбектеу. 3.Ортажылдамдықпен жүруді кезектестіреотырып, 40-50 метргежүгіру.Допты бірқатарға қойылғанзаттарарасы мендомалат. 2 метр арақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру	түсініктерінкеңейту,тақырыпқа сәйкес өткен танысшығарманы суреттерден тануға,ертегімазмұныбойыншасұрақтарға жауап беругеүйрету.	Тақырыбы: «Үйқұстары» Мақсаты:Үйқұстарынатап,далақұстарыменүйқұстарыныңерекшеліктерін ажыратуғаүйрету.Олардыңадамғаитігізер пайдасы туралыайту.	ескере отырып бейнелеуге үйрету.Эстетикалықтәрбие беру. Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһаройыншық Мақсаты:Алақанарасында, жазықтықтатүзетужәне домалақтауқимылдары арқылайдаһар мүсіндеудіүйрету.	
IVапта «Ғажайып қыс»24.01.28.01.	Денешынықтыру-3 1. Қозғалысбағытын «жыланша»ирелеңдеп өзгертіпжүру.2метрар ақашықтықта доптыбір-біріне төменненлақтыру.Доғаныңастынанеңбектеу (биіктігі 40см). 2. Түзубағытта біркелкіқадаммен жүружәне бірқалыпты жүгіру.Доғаның астынанеңбектеу(биіктігі40 см).Биіктігі5-10см2-3заттыңүстіненк езектесесекіру. 3. Жүру.Тепе-теңдікті	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Қыс келдіМақсаты: Қыстағы табиғаткөрінісі менадамдардыңкиімдерітур алыәңгімелесу. Мнемотехникаәдісінқолдану. Орыстілі Педагог жоспарыбойынша	Математика негіздері.Тақырыбы:3 аттыңкөлеміне санның тәуелсіздігі. Реттіксанау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өтетар»ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санаудыжалғастыру.Заттарды еніне қарай салыстыруға,олардыңұқсастығыменайырмашылығын табуғажәне солбелгілерібойынша топтастыруғаүйрету. .Құрастыру.Тақырыбы:Қар жәнеаққала Мақсаты:қағаздан	Музыка Педагог жоспарыбойынша Музыка Педагог жоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:АққалаМақсаты: Дәстүрден тысәр түрлі техникада суретсалуға машықтандыру. Қажеттікұрал жабдықтармендұрыс жұмыс жасауғаүйрету.	

			құрастырудағыларын		

	сақтау.Түрліқарқ ында,тәрбиешіні ңбелгісімен тоқтапжүруді,жү гіруді үйретуді жалғастыру.Қосалқы қадамменарқанбойы ментепе- теңдіктісақтапжүруге үйрету		қалыптастыру, жырту,умаждау тәсілдері арқылықағазданкөлемдіпі шіндержасайалуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Қарқасие тіментанысу. Мақсаты: Қардыңбақы лау, оныңақ жәнеүлпілдек екенінкөрсету,қардыңқ асиетімен таныстыру.		

Ақпанайы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары) 31.01.-4.02.	Денешынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. Сап татап сырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйрету, ді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме, мелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрына жыратуға үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Балық Мақсаты: Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарына арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету.	Қоршаған орта ментанысу Тақырыбы: Мақсаты: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі – судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау. Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту.
II апта	Денешынықтыру-3 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын.	Музыка Педагог жоспары бойынша	

«Көліктер» 7.02.-11.02.	жүруден жүгіруге а уысу. Берілген бағ ытта допты домалату, до пты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша то қтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүр у. Қатарға екеуден, үшеуден тұр ып, сапты қайтадан құ ру. 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұр ып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қосаяқпен секіру.	таныстыру, олардың бөліктеріне жыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары- төмен, алыс- жақын, ажырата білуді үйрету Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрасты ру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құра стыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ бе лгілер мен айырмашы лықтарын тауып көше де жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым алыптастыру	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салысу Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі- түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндері н мақталып аяқшалармен н бояуға үйрету	

Шапта «Электроникаәлемі» 14.02.-18.02.	Денешынықтыру-3 1.Орташақарқынмен жүру және жүгіру. Еденгесалған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыптатұрып, түрлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдары мен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: Әр түрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен

	бағытта қойылғандоптард ылақтыру. 2. Лақтыру.Ең бектеу Асықты дәлдеплақтыру ды үйрету.Кедергілер арасынанжәнеқол дыеденге тигізбейдоғаастына н еңбектеугеүйрету 3. Кедергілерденатт ап жүру жәнежүгіру.оңға,со лғаайналу, бұрылыстаржасау.Қ олмен аяқтыңқимылдарын үйлестіріп,қырында падымдау.	топтастыруға үйрету.Олардыңқолданысынт үсіндіру. Көркем әдебиетТақырыбы:Тоңа зытқыш Мақсаты:Тоңазытқыштуралы түсінікберу.Электроникағақат ысты жұмбақтарды шешугеүйрету.	қойып салыстырукезінде «сонша,неше...»,теңбе- тең»,«үлкен»,«кіші»терм индерін пайдалануғабаулу ЖаратылыстануТақ ырыбы:Аквариумдағыба лықтарМақсаты: Аквариумдағыбалықтард ың тіршілігіментаныстыру. Балық туралыбілімдерінжүйелеп тереңдету.	Тақырыбы:Теледидар Мақсаты:Шаршы пішінді заттардың суретінсалудыүйрету. Шығармашылық кабілеттерін, ой- қиялындамыту, Ұқыптыл ыққатәрбиелеу. МүсіндеуТақ ырыбы:ВелосипедМа қсаты: Ермексаздыилеу, домал ақтау,созуарқылывелос ипед мүсіндеуге үйрету.	таныстырып,олард ың атауларынменгерту . Адамдардыңпайда лыіс- әрекеттерінбағала п,оғанкүрметпен қарауғатәрбиелеу.
IVапта «Мамандық- тыңбәріжақс ы»21.02.- 25.02.	Денешынықтыру-3 1. Сызықтарарасыме н (10 смарақашықтық) жүру.Қолменаяқтың қимылдарынүйлесті ріп,қырындап адымдау.50смжоғар ыкөтерілген арқанныңастынан оң және солбүйірменалғаеңб ектеу. 2. Көлбеу тақтайдажоғары- төмен жүружәне жүгіру. Доптыбір- біріне лақтырып,оныекіжа	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәріжақсы (суретбойыншаеңгіме)Ма қсаты: . Сурет бойыншаеңгіме құрастыруға үйрету.Сөздікқорларынбай ыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім,дәрігер) иелеріментаныстыру Орыстілі Педагог жоспарыбойынша	Математика негіздеріТақырыбы: Сол жақ – оң жақ.Дөңгелек. Мақсаты :Оң жағы менсол жағын ажырата алубілігінбекітудіжалға стыру;шеңбер– геометриялық пішінітуралыбілімдерін нақтылау ҚұрастыруТақыр ыбы:Үлкенүй(ұжымдық жұмыс)Мақсаты:Іріжәнеұ сақ құрылыс материалдарынқолданы	Музыка Педагог жоспарыбойынш а Музыка Педагог жоспарыбойынш а Суретсалу.Тақы рыбы:Сәндікөйле к» Мақсаты:Мамандықтың түрлеріментаныстыру(ті	

	ғынан бірдейеркінқол		пұлкенүйдің	гінші). Көйлекүлгісін әшекейлеугеүйрету.	

	қимылдарымен қағыпалу. 3.Секіру. Тепе-теңдіктісақтау.Орны нанбиіктікке секірудіүйрету.Кеді р-бұдыртақтай үстімен тепе-теңдіктісақтапжүру діүйретудіжалғасты ру		құрылысын құрастыруғаүйрету(ұжы мдыжұмыс) ЖаратылыстануТақырыбы:Суқасиетімен танысуМақсаты: Өлі табиғатқұбылысысу туралы түсініктерін кеңейту: түсі,мөлдірлігі, төгіледі жәнет.б.,адамдарға, өсімдіктерге,жануарларға судыңқажеттілігі туралы түсінікберу.	Саусақпеннемесе мөртаңбалармен,қылқал аммен сурет салудағдыларынқалыптастырып,балалардың эстетикалықталғамында мыту.	

Наурызайы2022 ж
Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»

Іапта «Қазақстанхалқыныңсалттары мендәстүрлері»28.02.-4.03.	Денешынықтыру-3 1. Шашырап жүружәне жүгіру.Доптыоң,сол қолменлақтыру.Гимнастикалыққорынды қбойымен ішпен, орындықтыңшетіне нұстап,қолментартылыпөңбектеу. 2. Жай қарқындауздіксіз жүгіру.Гимнастикалыққорындықбойымен ішпен, орындықтыңшетіне нұстап,қолментартылыпөңбектеу.Доптыекпінменлақтыру және допқимылыныңбағытын сақтап, көзмөлшеріндамыту. 3. Жүгіру.Еңбектеу.Түрліжылдамдықпен— баяу,жылдам,орташа қарқынменжүгіруді үйретудіжалғастыру.Доғаның астыменөңбектеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қонақ күту.Мақсаты:Қазақтыңқонақжайлылық дәстүріментаныстыру,жұмбақ шешкізу,жаңылпаштардыжаңаайтқызу.Тілдегі дыбыстардыдұрыс айта білуін және зейінқойып тыңдауынжетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы:Бесік жырыМақсаты:Бесікжырыныңдәстүрлілікөнерінбілумен өлеңдерініңырғағы мен ұйқасын білугеүйрету.	Математика негіздері Тақырыбы:Ұзын –қысқа.Біркелкі заттарМақсаты:Екі қарама-қарсыжәне бірдейзаттардыұзындығыбойыншасалыстыра білуді бекіту; біркелкізаттарды санау және алуғаүйретудіжалғастыру. Жаратылыстану Тақырыбы:Жабайы аңдарМақсаты:Жабайы аңдарменҚазақстанныңжер аумағында тіршілікететін аңдартуралықұғымдарды қалыптастыру.Жануарларға қамқорлықкөрсетебілугетәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы:КілемшеніәшекейлейікМақсаты:Өрнекті кілемшені қазақтыңөнер-өрнегі элементеріменәшекейлейбілудеғдыларынқалыптастыру.«Ирекою»өрнегіменәшекейлейудіүйрету. Жапсыру Тақырыбы:КірпіМақсаты:Кірпітіршілігімен танысу.Оның басқа аңдарданерекшелігін түсіндіру.қайшыменжұмыс істеудегі қауіпсіздіктехникасын естерінесалу,ұқыптылықтыдағдыландыру.	Қоршағанортамен танысу Тақырыбы:ӘдеміқазақүйіМақсаты:Қазақхалқыныңдәстүрлікіізүйімен жәнәтұрмыстықзаттарменТаныстыру.

Папта «Ертегілерелінде. Театрәлемі» 7.03.-11.03.	Денешынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанауарқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруді тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен ату. 2. Түзбағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруді тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен ату. Дөпті бір-біріне лақтыру және оны қосқолымен қағып алу. 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу. Сызықтан астап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру.	Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және оны менойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салудағы ларындамыту.	

Шапта «Өнеркөзі-халықта»1 4.03.-18.03.	Денешынықтыру-3 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қолки мылдарымен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарайлақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарайлақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. 3. Лактыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сола аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерін ментаныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұяқасын бере білуге үйрету	ҚМҰҚ Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; тәжірибесі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ұйжануарларым Мақсаты: Төрт түліктуралы түсініктерін кеңейту, оның жүніне не жасалған заттардың қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртқындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін ментаныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.	Қоршаған орта Мақсаты: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерін ментаныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерін ментаныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.

IVапта «Нұр төккен,гүл көктем»24.03.-25.03.	Денешынықтыру-3 1.Қолдарынбелінеұс тапбірқалыптыжүру, жүгіру. Біршеңберденекінші шеңберге біртіндепсекіру.Гим настикалыққабырға өрмелеу.		ЖаратылыстануТ ақырыбы:Көктемг ітабиғатМақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын(маусы мдық) бақылаудағдыларынқа лыптастыру.	Музыка Педагог жоспарыбойынш а Суретсалу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жардыМақсаты: Қылқаламменсурет салудыжетілдіру,көктемг і ағаштыңсуретінсалудыұ йрету	
Vапта «Нұр төккен,гүл көктем»28.03.-1.04.	Денешынықтыру-3 1. Сызықтара расымен(10см арақашықтық)жүру. Қатарға екеуден,үшеудентұр ып,сапты қайтадан құру,бағдарбойынша түзелу.Доптыалысқа лақтыру. 2. 1.Секіру. Сапқатұру (далада)Қос аяқтапзаттарарасым ен(арақашықтығы 4 м)секіруді үйретудіжалғастыру .Саптүзеуденекі, қатармен қайта	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Көктемкелді. Мақсаты:Мнемотехникаәдісіа рқылықөктемгі табиғатқұбылыстарытуралы әңгімелету. Сөздік қорларындамыту. Орыстілі Педагог жоспарыбойынша	Математика негіздеріТақырыбы: Алыс – жақын.Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.Мақсаты:Өзініңай наласындағызаттардыке ністіктебағдарлану білігінбекітудіжалғастыру (алыс–жақын,биік- аласа,оңжақ –солжақ); ЖаратылыстануТ ақырыбы:Көктемг ітабиғатМақсаты: Көктемгі табиғатқұбылыстарын	Музыка Педагог жоспарыбойынш а Музыка Педагог жоспарыбойынш а Суретсалу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жардыМақсаты: Қылқаламменсурет	

				салудыжетілдіру, көктемгі	

	тұруға үйрету 3. Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу.		(маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.	ағаштың суретін салуды үйрету	

Сәуірайы2022ж
Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»

Іапта «Аялайық гүлдерді» 4.04.-8.04.	Денешынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүружәне жүгіру. Гимнастикалыққабырға бойыменжоғары және төменкезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыруқалпындадопты бастан асыраалысқа лақтыру. 2. Еденге салынғантактайбойымен таппсырманыорындайжүру— тактайдыңекібасына нбастапжүріп келе жатып, ортасына келгендебұрылыпкейінжүру. Көлбеу тактайбойымен жоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтыңқи мылдарынүйлестіру. 3. Қолдарынбеліне ұстап бірқалыптыжүру, жүгіру. Көлбеу тактайбойымен жоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтың	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Гүлдер біздіңсәніміз» Мақсаты:Гүлдердіңтүрлеріментаныстыру. Өсімдіктердікүтуережелеріментаныстыру Көркемәдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердіңталасы»ертегіМақсаты:Ертегініңмазмұнымен, кейіпкерлеріментаныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегібойынша сұрақтарғажауапберугедағдыландыру.	Математика негіздеріТақырыбы:«Көріктігүлзар» Мақсаты:Гүлзардағыкөбелектерменгүлдердісан аудыүйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы көктемгүлдері Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердіңтіршілігі туралы, орманда, бақшада, даладаөсетін өсімдіктертуралы білімдерінқалыптастыру.	Музыка Педагог жоспарыбойынша Сурет салуТақырыбы: «Көктемгүлдері» Мақсаты: Балалардыңкөктемтуралы білімдерінкеңейту, гүлдердіңаттарынажыратабілу. Дәстүрденатыс әдістіқолданаотырып, сурет салуғаүйрету, ұқыптылыққатәрбиелеу. Жапсыру. Т ақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»Мақсаты:Көктеммезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігітуралы, орманда, бақшада, даладаөсетінөсімдіктер туралы білімдерінқалыптастыру	Қоршағанорта мен танысуТақырыбы: ӨсімдікөмірсыйлайдыМақсаты:Күнделікті өмірде өсімдіктіңаларорны менмаңызынтерентүсіндіру.

	қимылдарынұ йлестіру.Бір				

	шеңберден екіншішеңберге екі аяғымен бірмезгілдеекпінмен итеріліп біртіндеп секіружәнеақыр ындап бүгілген аяқпенжерге түсу.				

Папта «Ас атасы-нан»11.04.-15.04.	Денешынықтыру-3 1. Аяқтыңұшымен жүру, жүгіру. Біршеңберден екіншішеңберге екі аяғымен бірмезгілдеекпінмен итеріліп біртіндеп секіружәне ақырындапбүгіл генаяқпенжерге түсу. Ұсақзаттардыбір қолымен алысқалақтыру. 2. Заттардыңарасым ен жүру жәнежүгіру.Сызықта наттапсекірудіүйретуді жалғастыруҚысқа секіртпеменсекіру 3. Аяқтың ұшыменбелгі бойынша жүру,жүгіру.Қысқа секіртпеменсекіру(д емалуүзілістерібар2 –3реттен10секіру). Аяғын бірге,аяғыналшаққо йыпырғақтысекіріп, басынан асырақол	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:АсатасынанМақсаты:Нанныңмаңыздылығын, оныңдастарханға үлкенеңбекнәтижесіндекелетіні нтүсіндіру. Ас атасы нан туралытүсініктерін бекіту.Нандықастерлеугеж әнедиқандареңбегінбағала йбілуғетәрбиелеу. Орыстілі Педагог жоспарыбойынша	Математика негіздеріТақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі.Мақсаты:Б алаларғаертегікейіп керлеріарқылысанау машығынқалыптаст ыру Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгіеңбек.Мақсаты:Балаларғакөктем дегіеңбек туралытүсінікберу.Дәнтұк ымымен таныстыру,бидайданнанж асалатынынайтаотырып,еңбексүйгіштіккетәрбиел еу . Құрастыру Тақырыбы: БидайтаситынмашинаМақсаты: Құрылыс материалдары- нанжүк машинасынқұрастыруж олдарын түсіндіру. Ойлауқабілетін	Музыка Педагог жоспарыбойынш а Музыка Педагог жоспарыбойынш а СуретсалуТақ ырыбы:Нанны нтүрлері.Мақсаты:Балалар- дыңнантуралытүсініктері нтолықтыру. Балалардытопқаб өлуарқылыәртүрлі наның суретерінсалу.	

	шапалақтау.		дамыту.		
Шапта «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі» 18.04.-22.04	Денешынықтыру-3 .Сапқатұру(далада)2 –2,5м арақашықтықтағын ысанаға құмсалынған қапшықтылақтыруды үйретуді жалғастыру .Аяғын бірге, аяғына лшаққойыпырғақты секіріп, басынана сыр а қолшапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанны	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсіл арқылы жаттау.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ғымдарын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру. Ермек саз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақа анім мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.	Қоршаған орта табиғаты Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.

	ң астынаноған басын тигізіпалмай төрттағандап еңбектеу.				

IV апта «Еңбек бәрін жеңбек» 25.04-29.04.	Денешынықтыру-3 1. Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдету Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуақтың рғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсіне скере отырып құрастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру. Балалардың топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын тарафтар қылыса лу. (күрек, ара, балға, балта)	

Мамырайы2022ж
Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»

I апта «Достық-біздің тірегіміз»(Халықтар достығы)3. 05.-6.05.	Дене шынықтыру-3 1. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу(далада) . Оң және солаякпенітеріліп,самокаттебугеүйрету. 2. Түрлі қимылдардытүрліқарқындалмузыкалықсүйемелдеуге сәйкесырғақты жүру,қолдарын еркін ұстапалдыға жәнеартқажеңілжүгіру.Бір-біріне доптыдомалату.Доптыеденге ұрып жоғарылақтыружәне онысекіргеннен кейін қосқолменқағыпалу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз.Мақсаты: Балаларды топтағыбалалармен,ауладағыбалалармен дос болуға баулу,балаларментілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауғаүйрету. Көркемәдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәрімізМақсаты: Тақырыпқа сәйкесөлеңді эмоционалдытүрдежатқаайтқызуға үйрету.	Математика негіздері. Тақырыбы:Геометриялықұғымдар. Мақсаты. Балаларғагеометриялықұғымдартуралытүсінік беру. Жаратылыстану Тақырыбы:. ТуғанжердіңтабиғатыМақсаты:Туған жердіңтабиғатына дегенқызығушылықтарынояту.Тірі және өлітабиғаттағы өзгерістердібақылай білуге жетілдіру.Табиғаттың досыболуға.оны қорғай білугетәрбиелеу	Музыка Педагог жоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы: Достықгүлі. Мақсаты:Балаларғағұлтуралытүсінікберу. Дәстүрден тыссуретсәлудыңәдіс-тәсілінтүсіндіреотырып, щеткаменшашырату әдісі арқылы гүлдібейнелеу Жапсыру. Тақырыбы:Құстарбіздің досымыз. Мақсаты:Құстарғақамқор-лық ретіндеұяжасаудыүйрету. Геометриялық пішіндердіпайдаланаотырып,олардыдұрысорналастырубарысындабірлесотырып, ұжымдық жұмысжасауғатәрбиелеу.	

Папта «Отанқорғау шылыр	Дене шынықтыру-3 1.Басынақапқойып, бастың дұрыс қалпынсақтап,жіпбой ымен	Орыстілі	Математика негіздеріТақырыбы: Логикалықтізбекойыны Мақсаты: Балаларға	Музыка Педагог жоспарыбойынш а	

»(ҚРәскері, ҰлыОтансоғысыныңардагерлері)11.05-13.05.	жүру.Заттардыңарасынанбағыттыөзгерте отырып жәнезаттарға тиіпкетпейеңбектеу. 4 адымдапқос аяқпен жоғарығасекіруде итерілудіорындаудақ олменаяқтыңжұмысынүйлестіру. 2. 1.Жүру Бадминтон(далада) Кегльдер арасыменжүрудіүйретудіжалғастыру.Воладыракеткамен белгілі біржаққа бағыттаыотырып,қағыплақтыру.Ұзынжәнеқысқа секіртпемен қосаяқтап,ыршыпыршыпсекіруге үйрету	Педагог жоспарыбойынша	қатарлардыңқұрылузандылығынжәне келесінемесе жетіспейтін қатармүшесін табуды қажеттетін бірнеше тапсырмаберуарқылыбаланыңойлауқабілетінарттыру. Жаратылыстану Тақырыбы:МеніңҚаз ақстанымМақсатыБалаларғаотан,Тәуелсіз Қазақстанымызжайлыжалпымағлұматберу.Отанын,еліншексізсүйюгетәрбиелеу,еліміздіңрәміздерінқұрметтеугебаулу.	Сурет салуТақырыбы:Күлімдекүн (ұжымдықжұмыс)Мақсаты:Алақанменсурет салуқабілеттерінбекіту. Күнніңшуақтарынтүсінесәйкестендірежылдам басыпсалуғаүйрету. Күншуағын әсембейнелей отырып,табиғаттыаялаутәрбиелеу.	
Шапта «Көңілді жаз»16.05.-20.05.	Дене шынықтыру-3 1. Иректеп қойылғанжіптің үстімен еркінжүру.Заттардыңарасынан алақан және табанменеңбектеу.Саптізбектебір-бірденсапқа тұру,шашыраңқы жүргендекеңістікке бағдарлаужәне саптізбекте өзінің орнын жылдамтабу. 2. Заттарды аттапжүружәнежү	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Жайдарлы жаз»Мақсаты: Балаларға жазмезгілініңкереметтерінтүсіндіру; Жазмезгілітуралысөздікқорынбайыту; Жаз мезгілінде табиғатқақамқорболуғаболуғатәрбиелеу. Көркемәдебиет. Тақырыбы:Ә.Дүйсенбеев «Жаз»өлеңіМақсаты:Балалардың жазмезгілітуралыбілімдерін	Математика негіздеріТақырыбы:Кеңістіктібағдарлау.Мақсаты:Балалардың кеңістіктібағдарлауғаүйрету.«Алға—артқа», «оңға - солға»бағыттарынпайдаланабілугежаттықтыру.Өзінебайланысты заттың орнынсөзбенбелгілеу.Жоғары	Музыка Педагог жоспарыбойынша Сурет салу Тақырыбы:ЖазғыағаштарЖұмыстүрі:Түтікшемен Үрлеу әдісі бойыншаМақсаты:Балаларғатабиғатымыздағыағаштар жәнеоладың пайдасытуралымәлімет.	Қоршағанортамен танысуТақырыбы:«Табиғат-біздіңдосымыз»Мақсаты: Балаларғатабиғат, тіршілік, қоршағанорта арасындабайланыс жайлытүсініктерін қалыптастыру,балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұматберу, табиғатқа

	гіру. Саптізбектебір-бірден			беру.Дәстүрден	

	сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орында тұрып ұзындыққа секіру.	тиянақтай отырып, жазмезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..	Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жылмезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермек сазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.
IV апта «Мен жасай аламын» 24.05-27.05.	Денешынықтыру-3 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2. Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояуда ұқыптылыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Сана және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты:	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыранның құрылысы	

		ты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және		

	баулу.3.. Жүру Секіру(далада) «Қыз-қуу» ойынынбекіту Ойынбарысындақа лыптас- тырылғанбілімдері н бекіту.		бірнеше қабаттытүрлерімен және олардыңбөліктерімен таныстыру,қағаздан үйді құрастырабілуге үйрету жәнебалаларды бірізділіккежұмысжасайб ілуге, ұқыптылыққатәрбиелеу ЖаратылыстануТақырыбы: Табиғатқұбылыстары. Мақсаты: Табиғаттаболаты нөзгерістерді,олардың жылмезгілдерінсипаттайтын н бастыерекшеліктерінтүсінді ру. Табиғатқұбылыстарын ыңөзгеріпотыратынын түсіндіру.	туралы айту, геометриялық пішіндердісәйкестендіре отырып,бейненіқағаз бетінетүсірудағдыларын бекіту. Еңбектенуге,шығар машылыққатәрбиел еу.	
Вапта «Отанқорғаушылыр»(ҚР әскері, ҰлыОтан соғысының ардагерлері) 30.05-31.05.	Денешынықтыру-3 1. Баяу қарқынменжүру және жүгіру.Допты еденге ұрыпжоғары лақтыружәнеоны секіргенненкейінқос қолменқағыпалу.Зат тардыңарасынанбағыттыөзгерте отырып жәнезаттарғатиіпкет пейенбектеу.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Мақсаты : Отан қорғаушылартуралытүсінікберу,сөйлеумәнерінсақтауға,сөзде рді жіктелуіне қарайбайланыстыруға үйрету,тақырыпқасәйкесқысқаөлеңжаттату.	Құрастыру.Тақырыбы:Жүкмашинасы. Мақсаты: Балаларғақол іктертуралытүсінікбере отырып,жүк машинасынқұрастырудыүйрету.Қалдық материалдардан ұсақтүйектержасау іскерлігінқалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын,көркемдік талғамындамыту.	Музыка Педагог жоспарыбойынша	

БЕКІТЕМІН:
Б/Б меңгерушісі:

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР
БОЙЫНША ОРТАҢҒЫ «БАЛДАУРЕН» ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММА
ЖОСПАРЫ**

ТӘРБИЕШІЛЕР:

2021-2022ОЖ

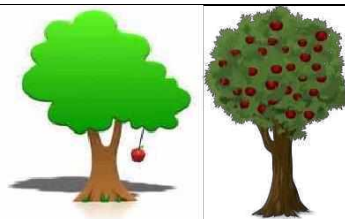
ЦИКЛОГРАММА
І апта(Қыркүйек, 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы01.09-
03.09.2021ж

Өтпелі тақырып «
Балабақша»Тақырыпша.
«Меніңбалабақшам»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі01.09.	Бейсенбі02.09.	Жұма 03.09.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үст е үсті, саусақ және т.б.) 8.00 -8.25	.		Балалардың денеқызуын өлшепқабылдау.ата-анамен жеке бастазалығытуралысөйлесу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер менжемістержайлыәңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралыәңгімелесу.дене қызуынөлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілікжаттығужүргізу. Қимылдйойын: «Өзорныңдытап» Мақсаты: Баланыңшапшаңдығын,байқағыштығын,зейініндамыту	Тәрбиешімен біргебалаларды қабылдапқызуын өлшеу, тазалығынтексеру. Жеке басгигиенасынқарау Бір-бірімізбенсәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігін дамыту
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 1 <i>Жаттығу кешеніқосымшаітіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30–8.50	Ойын-жаттығу: <i>Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахметайтуғатәрбиеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00			1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу,көп, бірбірден, бірде- біреуі жоқ Мақсаты: заттарды«біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ»түсінігі туралы ұғымдарынқалыптастыру. Бірде- бір және көпзаттытабабілудағдысындамыт у. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласынасаяхат» Мақсаты: Балабақшаауласындағы және маңайындағыөсімдіктерді, ағаштар менбұталардыатауғауйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: Ағаштар,бұталар.	1.Сурет салуТақырыбы: Меніңтобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлітәсілдерменсурет салу .Сурет салу барысындаөңгелекжәнесо пақшапішіндердіажырата білуге

		көрнекілік саны бойынша «біреу–көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ойқозғау. Жұмбақ жасыру. Ти іскенді түірген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ нетуралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Дидактикалық ойын. Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын.. Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Балалардың жауабын тыңдау. «Біреу–көп» ойыны. Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көпекендігін көрсетеді. Ойқозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айттып жіберіңдерші.	Оқу қызметінің барысы: 1 Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. 2 Ойқозғау. – Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда кел еміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыша қонақ келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысып келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетсеңдер ма? Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. Ағаш   Бұта   Сұрақтар ілмегі - Балабақша мыздың ауласында не өседі? - Қаңдай гүлдер өседі екен? - Қандай ағаштар өседі екен? - Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)	үйрету. Қол моторикасындамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтары нояту. Жұмбақ жасыру. 1) Үрлесең жең-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2) Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекеініп, Тұра алмай сасады. (Доп) Сұрақтар ілмегі . - Доп не үшін қажет? - Допты неден жасайды? - Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? - Шардың түсі қандай? - Пішіні қандай? Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Доп, шар арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады. 1-Топ Допты түрлі түстік арандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз,



Көңілдіміз
бақшада(қолдарынжа
йып)
Достықты біз
сүйеміз(бір-
бірінеқарап,жымыю,

			Балаларды мадақтау. Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ойөріс Топтық жұмыс. Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларынан еш есаңырауқұлақ барына та? Себетте неше саңырауқұлақ барына та? Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізгенесі йлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме ең ұрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша мен мнемотехника, балабақша қызметкерлер суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәмке тпесін, Көңілімізден сәнкетпесін. Сұрақтар ілмегі.	құштасу) Бірге күліп жүреміз Дид. ойын: «Жапырағынан таны»  Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайліктер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңғасәлем! Жылуын шапқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізгесәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларымыз сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде	Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақ қою? - Оқу қызметінде не істедіңдер? - Нені боядыңдар? Галереяны шарлау әдісі. Бірін-бірін бағалау. Басбармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектену. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру.

			-Балалар, сендер күнде қайдакелесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде	әдемі, Екі жапырақ б иледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалармына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік?	а) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған

		достарымызганадейміз?Жарайсыңдар балалар. Балабақшадасендернеістейсіңдер? Балалардыңжауаптарынтыңдау. Тосынсәт. Қызылтелпеккеледі. Ойын:Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар Мен өзімнің қызыл телпекіемдіқайбаланың басына кигізсем сол баласұраққажасауапбереді. -Балабақшада сен немен ойнағандыұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағыұнайды? -Сеніңбалабақшаңқалайаталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектерайтааласыңба? Балаларсұраққақызыгажауапбереді. Мнемотехникаәдісі. Балабақша  Дидактикалықойын: «Балабақшақызметкерлерін тауып айт»Шарты: Көп суреттің ішіненбалабақша қызметкерлерін табуыкерек Сергітусәті.Бі рқадамәдісі. тақпақты қайталау.Балабақша есігін Үшкетолыпаишқанбыз МәпелейдібақшамызБү лекінішіүйіміз	Балалар көбелек туралы білгілеріңкелеме? Бейне роликке (көбелек туралыжәне көбелектің дамуы туралы)көңілдерінаудару. Балаларды шығармашылықорталығын ашақыру: Топқабөлуәдісі. Әртүрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелекпішіндермен) Жұмыстың орындалутехникасын көрсету. Балаларағасуретті жапсырупроцесін кезектілігін көрсету.Қауіпсіздік ережелері.қайшымен жұмыс істеуқауіпсіздік ережелерін сақтаудыескерту. Саусақтарғаарналған жаттығу «Көбелек» Ұйқыда жатқан гүл кенеттеноянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді.Жыбырлады,дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді.Балаларға жеке көмек көрсету.Қорытынды: Галереяишарлауәдісі. Өз ара бағалау.Басбарма қәдісі. Оқуқызметіне белсенеқатысқанбалалардыкүліп тұрғанжұлдызшаберу.	жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алысқа, қолтөменде. а)қолдыжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)мүсіру. в)екіқолдыжанғасозу. г)б.қ.келу. 3.АяққаарналғанБ.қ:тікт ұру,қолтөменде. а)екі қолдағы кеудетұсына әкеліп, тізені сәлбүгіпотыру. ә)бір орында секіріп,қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу. Тынысалужаттығулары: шәйнектікдыбысынсалту (ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдіш ығару. Бастапқы қалыпқа келу.Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағыттадомалату. 2.Құрсауданеңбектепөту. Қимылдыойын: «Допты ұста» ойыны: Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу. «Бір мұрын қуысыментыныста.

			БіртуғанбызбәрімізБі зосы үйдіңгүлімізБізосыүйд іңсәніміз.		

			Қорытынды. Қызыл телпек балаларды мадақтапқоштасады. «Бүлдіршінніңарманы»әніАК Тдан біргеқарапқайталау.Зшапала қәдісіарқылықорытындылау. Оқу қызметіне белсенеқатысқанбалаларды күліп тұрған жұлдызшаберу. 3.Денешынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секірумен кезектестіру.Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық) жүру. Допты турабағыттадомалату. І.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: (таяқшалар) «Бізкүшіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екі қолды алға созып2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.3.Бірқатарғакелу. «Бізбарлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашиақ,қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыашиақ,қолтөменде. 1. Таяқшаныкеуде тұсынаұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру.3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.4.Б.қ.келу. «Бізептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөменде,таяқша		

			баланың алдында жатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру3.Б.қ.келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы ашақ, таяқшаны қосқолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшиығару. Негізгі қимыл-жаттығулары:1 Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық)жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалықбаспалдаққакөтерілеөрмелеу) Қимылдыойын: Өзүйіңдітап!»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау.Тынысалужаттығу. «Ауа шары»		
Серуенге дайындық1 0.00-10.20	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.20-12.00			Картотека №1 Картотекақосымшиа тіркелген.	Картотека№2 Картотекақосымшиа тіркелген.	Картотека №3 Картотекақосымшиа тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскі ас12.20-13.00	Ойын-жаттығу: Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,			№3 Картотека қосымшатиіілген	№4 Картотекақосымшатиіілген	№5 Картотека қосымшатиіілген

шынықтырушары 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжеке жұмыс 16.00- 16.30			<i>М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс. «Ұқсастықты тап»ойыныМақсаты:Заттардағыұқсастықты табу жәнеөз дәлелін негіздей алуіскелігіндамыту.</i>	<i>Алтын жұмыртқаертегісінсуреттеркөрсетіптүсіндіру.Үстел ойындары.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Ғажайыпқапшық»-Геометриялықпішіндердіатау.</i>
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40			<i>Таза ауағасеруен.Серуен.№7 Картотека қосымшаітіркелген.</i>	<i>Таза ауағасеруен.Серуен.№8 Картотекақосымшаітіркелген.</i>	<i>Таза ауағасеруен.Серуен.№9 Картотека қосымшаітіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 –18.30			<i>Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлем ақысын уақытылыкеректігінескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалықтарыжайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балаларытуралыәңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА

Папта(қыркүйек,2021ж.)

«Айгөлек»

Ортаңғытобы06.09.-

11.09.2021ж

Өтпелі тақырып: «

Балабақша»Тақырыпша:«Мені

ндостарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.09.	Сейсенбі07.09.	Сәрсенбі08.09.	Бейсенбі10.09.	Жұма11.09.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үсте үсті, саусақжәнет. б.) 8.00 -8.25	Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуын өлшеу жәнетазалығынтексеруЖағымды жағдайорнату. «Менің достарым»суретібойынша, әңгіме құрастырыпайтыпберугеүйрету.	Балалардың көңіл-күйінбақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарынтексеру.Арнайыжурналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараныңорындалуыңқадағалау. Дид-қойын: «Менайтамын,досым жасайды» Мақсаты:балалардың ептілігін,аңғарымпаздығынжетілдіру.	Балалардың денеқызуын өлшепқабылдау.ата-анамен жеке бастазалығытуралысөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесежоқ» Мақсаты:Балалардың ойларынжетілдіругедамыту.	Балаларды қабылдауүстінде ата-аналарменбаланың жағдай туралыәңгімелесу.дене қызуынөлшеу.Тәрбиешімен біргеертеңгілік жаттығужүргізу. Дидактикалықойын: «Ертегікейіпкерлерінтауып , олардыңжүрісінсал» Ойын шарты: ертегікейіпкерлерініңжүрісінсалады.	Тәрбиешімен бірге балалардықабылдап қызуын өлшеу,тазалығынтексеру. Жеке басгигиенасынқарау Достар. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстаржасалады. Достар бірге жүреміз, (қолұстасып, айнала жүру) Біргеойнаймыз, күлеміз. (бір-бірінеқарап, күлу) Бірге балық аулаймыз,(қолдарын алға созу) Міне, біздерқандаймыз!(қолдарынжоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				

Таңғы ас8.30–8.50	Тамақишумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтауСиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.

дайындық 8.50– 9.15	

Мектепкед ейінгі ұй- ым кестесібой ыншаұйым дастырылғ ан оқуқызымет- тері 9.15- 10.00	1. Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Татутәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылықой лайды. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беру еріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй, аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2-топ аласа үй құрастырады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мнемотехника, білмес пек суреті, достуралы суреттер, доп. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлықұн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Тосын сәт. Білмес пек келеді. Дым білмес: Мені менешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дым білмес жылайды) . Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. – Дым білмес пен неге ешкім	1. Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу-көп Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Доптар, тауық, балапап, ағаштар, жолақша, алма, банан, ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таңба лалар! «Доплақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар  2-тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Мұнда қанша тауық бар?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсету және тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар, бояу, қылқалам, су, ақ парақ, ойыншық қоян, үй үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз – қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін аятады. Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-топ. Карандаштар 2-топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарайсыз отырып төрт бұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарайсыз отырып, текшесі салады.

қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б **Көпқабатты** үйдің үлгісін қарау.

- Қанша балапандар бар?
- Мына ағашта қанша алма?

Үш бұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай

<i>Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болыпалмасып отырады; бөлмелерпластиналар көмегімен бөлінедікөрсету, түсіндіру. Балалар үй құрастыруға кіріседі. Бақылау. Жекекөмеккөрсету.</i> Сергітусәті. Ал, балалар, тұрайықАлақандысоғайық. Бір отырып, бір тұрыпБіз тынығып алайық. Қорытынды. Айгүлжуанып достарынишақырады. Дидактикалықойыны. «Тұрғындарды үйгеорналастырамыз» Балаларүйлердің әрбір бөлмесіне аңдардыжәнеолардыңдостарыно рналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардыңжұмысы нталдау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріпжүру және жүгіру. Құрсауданеңбектеп өту. Заттар арасымендоптардыдомалату. І. Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім:	досболмайды? - Сендердің достарың барма? – Достықдегендіқалай түсінесіңдер? -Достар қандай болукерек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар мабілмеспек амандасты масендермен? Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптанбір - біріне қарап, әр түрліелдің, адамдардыңсәлемдесу рәсімінкөрсетеді. Суретпенжұмыс. Балалар мына тақтадағысуреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарапдостар туралы әңгімелепбереді. Сергітусәті. Досым, досым жан досым, Негесонишаашаршад ың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!Ыстықорындықәдісі. Бір балаға орындыққаотырады. Сол балаға достуралысұрақтарқояды. – Сенің досыңкім? – Сенкіммендосболғыңкеледі? Қорытынды. «Көңілді доп» ойыныарқылы сұрақтарды қояотырып	- Ал, мынаағаштақанишаалма? 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алмаҚызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріпалайық, Қ алтамызға салайық. 4- тапсырма :Дидактикалық ойын: Салыстыру. «Бір, көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғыжағына бір алма, төменгі жағына көпбананорналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтардысалыстыру. «Біреу–көп» Аю балаларға рахмет айтыпқоштасады. Қорытынды. Сұр ақтарілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аюнегекелді? Қандай тапсырмаорындадыңдар? Балалардымадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Саптабір-бірлеп, түрлібағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптардыдомалату. Төрттағ андапеңбектеу. І. Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгібөлім:	Кактус. Кактуста күлтенің орнындаинелерболады. Мынау–фикусдепаталатынгүл. Оның сопақшапішіндес, үлкен жсылтырағанжапырақтары болады. Ауадағыиашаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілісздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішінишаң-тозаңнансақтайды. 4. Топқа бөлу. Балалар өздерінеұнаған гүлдері арқылы 3 топқабөлінеді. 1-топ Қазтамақ2-топКактус 3-топФикус Әртопқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердіңиашаңынсүртемді, суқұяды. 2- топКактустобы Ойын : «Гүлге не қажет?» Гүлгеарналған құралдардытауыптақтағаіледі 3- топФикустобы: Ойын : «Гүлдерді құрастыр». Қиылғангүлдерді құрастырып, қандай гүлекенінайтады.	төртбұрышты пішінарқылы салады жәнесуреттібояйды. 2 топ Қылқаламен үйдіңсуретінсалады. Сергітусәті. Орнымыздантұрайық, Қарл ығаш боп ұшайық. Біротырып, бір тұрып, Жақсысергіпалайық. Дидактикалықойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балалардымадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау. 2. Денешынықтыру. жүружәнежүгіру. «Жыланиша» арасы алысқақұлаған заттар арасыменеңбектеу. Қарам а-қарсыотырып, аяқты алысқақұлапдопты домалату. «Жыланиша» арасы алысқақұлаған заттардоп тыдомалату. І. Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгібөлім: Жалпы дамытужаттығулар: «Жалаушаменжаттығу» 1. Бірқатарменжүру, аяқ ұшымен,

	Жалпы дамыту жаттығулар:(гүлдермен) 1. Қолмениыққаарналған	оқу қызметінқорытындылау. Оқу қызметіне белсенеқатысқан балаларды күліптұрғанжұлдызшамен мадақтау,мақтау.	Жалпыдамытужаттығулар: 3.Доппенжаттығу.	5.Сергітусәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызылгүлдер,көкгүлдер. (Орнына 	өкішемен,аяқтыкөтеріп жүру, жүгіру. (2мин.) 2. Бірқатарданекіқатарға

	жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқарасы алашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алашақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алғасозу. б) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкелу. в) екі қолды жанғасозу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанғасозу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құрсаудан еңбектеп өту. 2. Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Желкөбік» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауаишары»	3. Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4-б.қ-қакелу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізуді допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру уақытталдыға – артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2. Төрт тағанда еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.	ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра беріп, ыргалып, Тұра беріп тұрғанын. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлтырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытынды лау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ-қакелу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сола аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3-артқа, 4-тізе бүгу. брет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 3 аттар арасымен еңбектеу. 2. допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

10.00- 10.20					
Серуен:10.20-12.00	Кармотека№4 Кармотекақосымишатіркелген.	Кармотека №5 Кармотека қосымишатіркелген.	Кармотека №6 Кармотека қосымишатіркелген.	Кармотека№7 Кармотекақосымишатіркелген.	Кармотека №8 Кармотека қосымишатіркелген.
Серуеннен оралу	<i>Ойын-жаттығу: Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.</i>				
12.00- 12.20					
Түскі ас12.20-13.00	Ойын-жаттығу: <i>Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"</i>				
Ұйқы13.00-15.10	<i>Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушаралары 15.10- 15.40	№4 Күн. Кармотекақосымишатігілген	№5 Жел Кармотекақосымишатігілген	№16 Көздерім тұрыңдарКармотек а қосымишатігілген	№4 Күн Кармотекақосымишатігілген	№5 Жел Кармотека қосымишатігілген
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукарт асынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	<i>Үстел үстітеатры:Мақсаты: «Менің достарымтақырыбыбойынша сюжеттіккартиналарқарастыру.</i>	<i>Проблемалықсұрақ: «Тыңдайықта,ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралыекенінтабыңдар). Әңгімелеу В.Осееваның«Екідос»әңгімесі.</i>	<i>«Дос достыққа» сергітуойыны Шарты: Ол үшінжасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5секундтың ішінде өзіңізгесеріктес тауып алыңыз датеэ-тез онымен қолалысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оңқолоңқолмен! Мұрыммұрынмен!</i>	<i>Дидактикалық ойын:«Меніңдосым» Барысы: бір балаға доплақтырамын да, «Сенің досыңқандай?» деп сұраймын. Доптыалған балаға досы туралы айтыпбереді.</i>	<i>Қимылды ойын:Өзүйіңдітап</i>
Серуенге дайындық16.30-16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				

Серуен16.5 0–17.40	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№8 Картотекақосымиаітіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№9 Картотекақосымиаітіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымиаітіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№8 Картотекақосымиаітіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№9 Картотека қосымиаітіркелген.</i>
Балаларды нүйгеқайту ы17.40– 18.30	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардыңжекебасгиен асынаназар аудару керектігінескерту.Балала рдыңтәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата- аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Шапта (Қыркүйек, 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы13.09.-
17.09.2021ж

Өтпелі тақырып «
Балабақша»Тақырыпша.«Меніңсүйіктіойынш
ықтарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі13.09.	Сейсенбі14.09.	Сәрсенбі15.09.	Бейсенбі16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс те үсті, саусақжәнет. б.) 8.00 -8.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдайорнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуынөлішеп қабылдау. Медбикеменбірлескенжұмыс. Дидактикалықойын: «Қуыршақпен туған күнтойлаймыз». Ойын шарты: Жақсы тілектерайтқызу,дастырқанда дұрысотыруды , бір - біріне сыйластық,қайырымдылықдагдыл арынқалыптастыру.	Балалардықабылдау. «Амансың ба, достарым!»Балаларғабір-бірінежақсы көңіл күй сыйлауғауйрету. Дидактикалықойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруғауйрету	Балаларды қабылдау.Денсаулығы, көңіл-күйі туралыбілу.Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тұдыру.Медбикеменбірлескенжұмыс. Ойын«Ұқсасойыншықтар»Мақсаты: Ұқсас заттарды табабілугеуйрету.	Балаларды қабылдау.Денсаулығы, көңіл-күйі туралыбілу.Тазалығын тексеру. Медбикеменбірлескенжұмыс. Саусақ жаттығуы. «Доп»Айналдыған добыңды,Қытықтасынқол ыңды. Ендікөтерпартадан, Жаса солайқайтадын.	Балаларды қабылдау.Тәрбиешінің балаларменқарым-қатынасы. Жағымды жағдайорнату. Балалардыңкөңіл -күйлеріне назар аударып,қызуынөлішеп қабылдау.Медбикемен бірлескенжұмыс. Денсаулығы, көңіл-күйітуралыбілу. Еңбек тапсырмалары:Ойыншықтардыжинау
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 3 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғы ас 8.30–8.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,Тазабетің,маңдайың. «Асдәмдіболсын!» Асқұрамыментаныстыру,астыауысуларынөтіну,асқаризашылықтарынбілдіру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	ҰОҚөтіллубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымдас тыр	<i>1.Қоршағанортаментанысу.</i> Тақырыбы: Заттар әлемі(ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар,олардыңқасиеттері және міндеттерітуралыбілімдерін	<i>1. Сөйлеуді</i> дамытуТақырыбы: Ойыншықтардүкені Мақсаты: Мнемотех ника әдісіарқылыойыншық тар	<i>1.Математика</i> негіздеріТақырыбы: Сөредегіойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына біріекі қатардаорналасқанзаттарды ңекітобын	<i>1.Жаратылыстану</i> Тақырыбы: Ойыншықтар елінесаяхат Мақсаты: Балалардыңойыншықтардың қандайматериалданжасалғаныт уралы	<i>1.Суретсалу</i> Тақырыбы: Менің сүйіктіойыншығым Мақсаты: Домалақпіншінен доптыңың суретіңсалып,ирексызықпе н

ЫЛҒАН оқу қызмет- тері 9.15- 10.00	кеңейту. Ойынбарысында ойын шықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекетте білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз. Жалқаулықтыс үйемейміз. Біз талантты жас ұлан, аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау. Миға шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шайқұя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Сұрақтар тілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетіні айт ады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Топтық	туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорында мыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар - жұмсақ, ағаштан, пластмассан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанекі тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Ойқозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1. ағаштан 2. пластмасса 3. ма 4. резина Доп Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге	салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дыңеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтары ноя ту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дыңеш блоктары. Мына Дыңеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосы) «заттар қай пішіндерге ұқсайды» 3-тапсырма	мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаған нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күзді ңқайайы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап бер сендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жосалтып алып, Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мени үберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада	әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталыта, яқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашықаспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Б а л а л а р кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әртүрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқшамен баяу 2-топ

жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы

недейміз?
Топтық жұмыс.

Сергітусәті:
1- дегенде тұрайық, 2,3,4- алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бізшынығы палайық.

Стіл үстіндегі жұмыс.
Сүйікті ойыншығымызды стіл үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұш бұрыштішінімен белгілейміз.

қуыршақтарды басқосып қарандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті қарандашпен бояу

ойыншықтарды сипаттап айтып береді.  3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексизден доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергітусәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңғатүзу тұр, Солға, солғатүзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауына иатады. Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.	Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарына лады. Сергітусәтті: Дидактиаклық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдама бабырып, автобусқа отырып, өзбала бақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар, балалар! Мадақтау. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Жақсы сөз жарымырыс. Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. 1. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Автор. Ә. Дүйсенбиев Ой	Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелер мен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше кіші? (Осыны айтатын текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымасақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлік көрсету арқылы аяқтау. 3. Денешынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағанда пәнбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. І. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру.	Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергітусәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхаттағанды ма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексизді домалату, шымыш, жалпайтұтас ілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасында мыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексиз, тақта, йшау, үлгі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз. Мизашабул Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам	Сурет салудың әдістелінін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергітусәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белгесі оямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгүлгесі ылайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. І. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру,

	<i>1,5мқашықтықтан тігіннен нысан аға</i>	қозғау Сұрақ-жауап Өлеңнет уралы айтылған?	Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ. Қоян туралы түсінік бер у. қоянның қайда тіршілік ететіні,	жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.

дәлдеп ақтыру. Табан меналақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2. Аяқтары алысқа қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шын тақпен ішке - сыртқа айналырақимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізгестен шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қосаяқтап екіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	Қандай әсер алдыңдар? Жақсы мен жаман туралы не айтылған? Жақсылық пен жамандық туралы түсінік беру. 2 Ой дамыту . Сурет бойынша әңгіме. Сұрақ-жауап. 1. Жақсы бала қандай болады? 2. Сендер қандай әдепті сөздер білесіңдер? 3. Ақылды, әдепті балалар қандай болу керек? 4. Ал жамандық туралы не? Біз ертегілерден жамандық пен жақсылықты ажырата аламыз ба? Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді қалай айырамыз? Сергіту сәті. 3. Мақал-мәтелдер айтып мағынасын түсіндіру. Дид. ойын: «Кім тапқыр?» Балаларды бағалау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тізгем еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, негес ұрқоян, аққоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Топқа бөлу. Үлкен-кішісі біздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2- топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлішектерге бөлу; 3. Бөлішектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымышып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып секірді. Жеке көмек. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, естесіңдерге үйрету. Ұқыптылық қатар биілеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Мизашабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар,	Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа ақоя. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа ақоя. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алысқа қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда. Қолмен табанға сүйене отырып, допты айналасыңа еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алысқа қоя, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізгені бүгу. Допты жерге тигізу.

				<i>жүрмейді, Аузы бар, к үлмейді</i>	<i>Б.қ.: 6. Аяқтарын алшаққою, доп қолда. Денені тікұстайды. Аяқты алма кезек көтересекіру./15 -20 секунд/</i>

	2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.			Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыспа? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңден не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Бістық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдісі	Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқалшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойыншартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық 1 0.00-10.20	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.2 0-12.00	Карточка №7 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №8 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №9 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №8 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20- 13.00	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10- 15.40	№ 7 Карточка қосымша тігілген	№ 8 Карточка қосымша тігілген	№ 9 Карточка қосымша тігілген	№10 Карточка қосымша тігілген	№11 Жел Карточка қосымша тігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтандыруының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын ажыратуға үйрету.	Үстел үстітеатры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Тапқақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойынап жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.

16.30 – 16.50					
Серуен16.50 –17.40	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№1 1 Картотекақосымиаіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№1 2 Картотекақосымиаіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№1 3 Картотека қосымиаіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№1 1 Картотекақосымиаіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№1 2 Картотека қосымиаіркелген.</i>
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 –18.30	<i>Ата- анаменбалаларыныңтамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтінтөлем ақысын уақытылыкеректігінескертті.</i>	<i>Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелес у Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіп әкелулеріната-аналарғатүсіндіру.</i>	<i>Ата– аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>	<i>Жаңадан келген баланыңанасымен сөйлесіп, мақтап,мадақтау. Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардыңжекебасғигие насынаназар аудару керектігінескертту. Сәттідемалыскүндерін тілеп,балаларды шығарыпсалуды.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(Қыркүйек, 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы20.09-24.09.2021з

Өтпелі тақырып «
Балабақшада»Тақырыпш
а.«Жиһаздар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.09.	Сейсенбі21.09.	Сәрсенбі22.09.	Бейсенбі23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үст е үсті, саусақ және т.б.) 8.00 -8.25	<i>Дидактикалықойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».Мақсаты:түстердіажыр атабілу,әр түрлісуреттерарқылытілдерінд амыту.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Нежетпейді?»Мақсат ы: жиһаздың бірбөлішегі жетпейтінсуреттерді көрсететін,себебін, қалай күтукеректігінтүсіндіру .</i>	<i>Дидактикалықойын: «Жеке-жекеатыната» (кесе, қасық т.б. -ыдыс- аяқ)(алма, алмұрт, т.б. - жемістер)Мақсаты:ойлауқабі летіндамыту.</i>	<i>Дидактикалықойын: « Жиһаздарды құрастыр»Мақсаты: 2-3 бөліктенқұрастыруғаүйре ту.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Қайжиһазжасырулыту р». Мақсаты: балалардыңзейінін, естесақтауқабілетте ріндамыту.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 4</i> <i>Жаттығукешеніқосымшатіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30–8.50	<i>Ойын-жаттығу:</i> <i>Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.</i> <i>Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"</i> <i>Рахметайтуғатәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тікжәне көлденең орналастырутәсіліменқұрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауғаүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: құрылыс материалдары,үлестірме ліматериалдар.	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы : Үйжиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар,тұрмыстық заттар жәнеқоршаған ортазаттарыныңқолданы лумаңыздылығынтүсінуда ғдыларынқалыптастыру. Байланыстырыпсөйлеу	1.Математика негіздеріТақырыбы: Заттар тобынсалыстыру. Мақсаты: Тең және тең емесзаттар тобын салыстыруды,теңдікті орнатуды, салыстырунәтижелерін «көп», «аз», «тең»сөздеріменбелгілеудіүйре ту. Қолданылатынкөрнекі құралдар: екі қуыриақ,алма,алмұртсуреттері.	1.ЖаратылыстануТақыр ыбы: ЖиһаздарМақсаты: Балаларға жиһаздарқалай,қандай материалданжасалатынын және олардыңқажеттілігі туралы айтыптүсіндіру. Жиһаздарды күтіп- баптапұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:	1.Сурет салуТақырыбы :Топтағышкафтар Мақсаты. Түзусызықтарды қиылыстыруарқылы шкафтың суретінсалуды үйрету Қолданылатын көрнекіқұралдар: әр балаға аққағаз,бояу,қылқал ам

	Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Біздің топта балалар,Тату – тәтті ойнады.Доскөңілдіәрқа шан,Тек жақсылық ойлайды.Ойқозғау. Суретпенжұмыс. -Балалар суретте не көріптіұрсыңдар? -Олардың барлығын қалайатаймыз? (Жиһаз)То сынсәт. Білмеспеккеледі.Бімеспек:Балалар, маған бүгіндостарым келетін еді. Ал меніңүйімде жиһаз жоқ. Не істерімдібілмеймін. Сендер мағанкөмектесесіңдерме? Балалар жауаптары.Түстер арқылы топқа бөлу.1-топ Қызыл түс Орындыққұрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады.Балалардың жұмысын бақылау.Сергітусәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңберқұрайық. Тұрсақ енді шеңберге,Алақанды ұрайық. Оң жақтағыбалаға. (бір-біріне екі бала алақантүйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта,шапалақ Шапалақта, шапалаЖекекөмек. Мадақтау.Дидактикалық ойын. «кімжылдам?» Ойынның шарты: балаларзаттарды атаймын,солзаттардыңішіненте к қанажиһаздарды атағанда ғанақолдарыңдыкөтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасағанжұмыстарынбілмеспекке	дағдыларын жетілдіруҚолданылатын көрнекіқұралдар:қуыршақ,жиһаздар Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар,Тату-тәтті ойнаймыз.Әлемдегі бар адамға,Текжақсылықтілейміз. Жыл мезгілін,апта күнінМнемотехникаәдісі Күзмезгілі. Сұрақтарілмегі. -Балалар сендер қандайүйдетұрасыңдар? -Бөлмелерденебар? АКТнайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар?Қандай жиһаздардыбілесіңдер? Жиһаздар неденжасалады? Бұл жиһаздарды қалайкүтукерек? Тосынсәт. Қуыршақ Сәуле келеді.Балалармен амандасады.Сендерден көмек сұрапкеледі. Үй жиһаздарытуралы білігісі келетінінайтады. -Көмектесемізбе? Онда мен сендерге сұраққояйын. -Ас бөлмеге қандайжиһаздар керек.(Үстел,орындық,ыдысөр есі)	Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн!Амансың ба, Жер Ана!Амансың ба, достарым!Сендердікөрс емқуанам! 1)Жылмезгілін,аптакүнінсұрау. 1.Тосынсәт. Екіқуыршақкеледі. Сұрақтарілмегі Балалар сендер нешеге дейінсанайаласыңдар? Қанесанайықшы. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардысалыстыру» 3. АКТСлайд.1.Карандаштарыды салыстыру.2.ҚоянныңқұлағыТақтаменжұмыс «Салыстыру» Алма,алмұрт Азкөпұғымдары 4.Сергітусәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнанжселеседі Кін - кішкентайағаштар, Үп - үлкенболыпөседі. Қорытынды.Қуыршақтар мен қоштасу.Бас бармақ әдісі арқылықорытындылау 2. Орыстілі Педагог жоспарыбойынша 3.Денешынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру менжүгіру.50смжоғарыкөтерілген арқанның астынан оңжәне сол бүйірмен алға еңбектепкіру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.	жиһаздар Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберБіздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.Әлемдегі бар адамға,Тек жақсылық тілейміз.Мигашабул Жұмбақ жасыру.Төртаяғыб олсада, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығысоншама, Аттапшықпасбөлмеден.(үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Менітабу қиын емес- Ұнатады әжселермен сәбилер Отыруға,жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқыңкелді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Жиһазды қалай күту керек?Мнемотехника әдісіЖиһаздар. Дидактикалықойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»Шарты:Бөлмелердіатап, ондатұратынзаттардыатау. Ойын «: «Жиһаздықұрасты рамыз» .Тақтада жиһаздардың жартыбөлігі көрінбейді , сол жиһаздыңбөлігінтауыпкөрсет Балаларбөлшегін табады. Сергітусәті. Бейнетаспадан сергіту сәтіҚорытынды.«Не артық?» ойынарқылықорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендердібүгін мен смайлик арқылыбағалаймын.	Оқу қызметінің барысы:ЖылмезгілінМнемотехника әдісі арқылысұрау. Қызығушылықтарын ояту.Жұмбақжасыру. Болғанда бір ауызға екіқақпақ, Еркінде адамзаттың ашып,жаппақ. Қанишалық өрнек - өрнеказық-ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойғансақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс.Шкафнеден жасалған?Неүшінкерк? 3)Слайд.ЖиһаздарТопқабөлу. Түрлі түсті карандаш,фломастера рқылы 1- топ Түрлітүстікарандашпеншаршадиф суретінбояу 2- топФломастерменшаршадиф суретінсалыпбояу. Сурет салудың әдіс тәсілінкөрсету,түсіндіру. Жекекөмек. Сергітусәті. Ал, балалар тұрайық,(Орындарынан тұрады)Мойынымызды бұрайық(Мойындарын екі жаққаалма кезек бұру)Қолымызды созайық,Оңға, солға бір қарап,денемізді бұрайық.(оңға,солғабұрылады)Дидактикалық ойын: «Кімбірініш» Қорытынды. Галерея шаралу.Балалардыма

	сыйлау.	-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) - Қонақ бөлмегеше? (Теле дидар, диван, кресло) Жиһаздүкенінесаяхат. Айгүлді жиһаздармен			дақтау.

Білмеспекпен қоштасу. Балаларқонаққак імкелді? -Біз балалар, сендермен неқұрастырдық? -Олардың барлығын не депатаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілдісмай ктерберу. 2.Денешынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудібасқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпенсекіру. Допты екі қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулард ыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:Лентамен жаттығу Б.қ.: 1. Аяқтары иық мәлиерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққатүсіру және иекпен доға жасапбасты ақырын көтеружәнетөмен түсіріп - көтеру. Әрқимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Солжақиыққа даосылай жасалады. /4-рет қайталау./Б.қ. 2. Аяқтары алиақ қойылған, оңқолдағы лентаны –	таныстыру. Дидактикалықойын: «Жиһаздараламыз»Балал ардың жауаптары. Қуыршақ Сәулеменқуаныпбалалар менқоштасады. ҚортытындыБалалар, біз бүгін нементаныстық, нетур алыәңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһаздыбүлдіругеб олама? Балалардымадақтау Бас барамақ әдісі арқылыаяқтау. 2 Бәрін білгім келеді(В)Тақырыбы: Достарертегісі Мақсаты: ертегі желісінмнемотехник а тәсіл арқылы түсінді ру. Ертегіні сахналаудыүйрету. Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер «Менің көмекшілерім»Мынау менің жүрегім, Бәрі осында басталғанМынау басым ақылды, Барлық істі бастаған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолымБарлық істі	Сәлемдесу. (нұсқаулард ыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Мазақтау» 1. Аяқтары алиақ қойылған , қолдары төменде. Бастыоңжақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту./5 ретқайталау/ Б.қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алиақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және солиықты көтеріп- түсіру. Иықтыкөтергенде «білмеймін» сөзінайтуды, /бретқайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алиаққойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқатығу, денені тік ұстап, қолдыалдыға созып алақанды жоғарыұстап көрсету «Міне-міне» сөзінайтуды./5ретқайталау./ Б.қ.: «Тіземендөңгелекжасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәлеңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағаттілімен), одан кейін оңға қарай(сағат тіліне қарсы) дөңгеленіпайналады./бретқайт алау/Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнындатұрып, қолбелде8-10 рет секіріп, жүру. /6 ретқайталау./ Тыныс алу жаттығулары:Тіктұрып, аяқты бір - бірінен алиақұстайды, қолды белге қояды, демдіішкебіртінендептарта	2.Музыка Педагог жоспарыбойынша	Бас барамақ әдісі арқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріпжүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілгенарқаннның астынан оң жәнесол бүйірмен алға еңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойыментұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналғанжаттығулар: қолдар белде, аяқтарбіргетұрады, б астыоңға, солғабұру 2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде, аяқтарбіргетұрады, и ықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжат тығулар: 1. 2 қолдыжоғарыкөтеру 2. 2қолды алдынаапару 3. 2қолдыжанынаапару 4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде, аяқтар

	жогарыга, сол жақтагыны – төменгесермепотырыпауыстыру. /5ретқайталау./ Б.қ.: 3. Аяқтарышықмөлшерінде,	атқарған.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақ жасыруСұрақ-жауапБұлардың бәрі қандайжануарлар?	ды, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстапдемді сыртқа шығара денені алғаеңкейтеді.		алишақтұрады, оңға, солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5рет, сол аяқпен 5 рет, екіаяқпен5ретсекіру

	ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл ашақұстайды, алақанның сыртжағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /Бретқайталау./ Б.қ.: . Аяқтарын ашық қою, ленталарекіжақта. Қолдарытөменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /Бретқайталау./ Б.қ.: 5. Төрттағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек..Б.қ.: 6. Аяқтарын ашақ қою, ленталаржанда;8- рет маришпен жүру, 10-ретсекіру. Тыныс алу жаттығулары: тұзутұрып, аяқтарын иықдеңгейлерінде қою; қолдарынжоғары көтеріп тартылу, демінішке жұту, рет - ретіменқолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демінсыртқашығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпенсекіру.2. Кішкентай қапшықтарды алысқалақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	Қайда өмір сүреді? 1. Үйшіктертегісі туралы түсінік беру. Ой қозғау. Мнемокесте әдісі Сұрақ-жауап. Үйшікті не тауап алады? Оларға тағы нелер келеді? Аюды олар қалай қабылдайды? Достық дегеніміз не? Үйшік қалай құлады?Ойдамыту 2. Бетперде киіп пертегініс ахналау Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу. Қортынды сұрақ-жауап. Үйшікті жануарлар қалай құрды? Достықтың арқасында Бірлік туралы мақал-мәтелдер. - Бірлік болмай тірлік болмас. - Бірлік түбі ынтымақ. Балаларды мадақтау. 3. Музика Педагог жоспары бойынша	Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары - Гимнастикалық орындық үстімен қолғазатұстап жүру. - Еденге тік қойылған шығыршы қтан еңбектеп өту.Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартыментаныстыру. Балаларды мадақтау.		6. Тереңдемалу Балаларға аяқұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта және жөгіппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе- теңдік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Әтеш »дыбысын салу, «ку-ка-ре- ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Серуенгед айындық 10.00- 10.20	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.2 0-12.00	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз,</i>

12.00- 12.20	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қолсозамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжесудіұйрету. Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары 15.10- 15.30	№10 Күн. Картотекақосымшиатігілген	№11 Жел Картотекақосымшиатігілген	№12 Көздерім тұрыңдарКартотек а қосымшиатігілген	№13 Күн Картотекақосымшиатігілген	№14 Жел Картотека қосымшиатігілген
Бесінас15.30-16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерінжетілдіру. Рөлге бөліп ойнауғатәрбиелеу. Жекебаламенжұмыс: Мақсаты:суретсалуоқуқызметібойынша түрлі түсті шардыңсуретінүлгібойынша салдыру,қарандаштыдұрысұстауға ауырету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздардыорналастыр» Мақсаты:үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналар құрастыру. Дидактикалықойын жасаттығуы: «Дұрыс,бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдерайтады.Балалардұрысболса «дұрыс» деп,дұрысемесболса «дұрысемес»депжауапбереді.	«Жұмбақтар»Мақсаты : Жиһаздартуралыжұмбақтардышешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстердіажырат. Мақсаты: түстердіажыратуға ауырету	Дидактикалықойын: «Төртінші артық»Мақсаты:Жиһаздардыажыратабілугеұйрету. Жекебаламенжұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажыратабілудіұйрету.	«Жиһаз» тақырыбындаәңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралыәңгімеайтыпберугеуірету. Жекебаламенжұмыс: «Күстарне үшін қажет» Мақсаты: Күстар туралыбілімдерінбекіту.
Серуенгед айындық 16.30- 16.50	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеуірету. Аяқкиімініңоңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен16.50 –17.40	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотекақосымшиатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен.№1 5 Картотекақосымшиатіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен.№1 6 Картотека қосымшиатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотекақосымшиатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымшиатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 –18.30	Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балабақшағаауақытындажеулерінескерту.	Ана – аналарменәңгімелесу. Баланыңбүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыәңгімелесу	Ата-аналарғаүйдегіжиһаздар неден , қалайжасалады, сол туралыбалаларменәңгім

ЦИКЛОГРАММА
Үлгі (Қыркүйек, 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғы тобы 27.09.-
01.09.2021ж.

Өтпелі тақырып «
Балабақша» Тақырыпша.
«Менің балабақшам»

Күні	Дүйсенбі 27.09.	Сейсенбі 28.09.	Сәрсенбі 30.09.	Бейсенбі 31.09.	Жұма 01.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру. Жағдай орнату.</i> <i>Ойын: «Таныс болайық».</i> <i>Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеу.</i> <i>ата-аналармен тазалықтарын тексеру.</i> <i>Арнайы журналға тіркеу.</i> <i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</i> <i>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.</i>	<i>Балалардың дене қызуын өлшеу. қабылдау. ата-аналармен жеке басталығы туралы сөйлесу.</i> <i>Әңгімелесу</i> <i>«Күз бізге не әкелді?» - көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу.</i> <i>Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</i> Қимылды ойын: <i>«Өз орныңды тап»</i> Мақсаты: <i>Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту</i>	<i>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау</i> Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: <i>Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ойын-жаттығу: <i>Ас ішер кезде,</i> <i>Сөйлемейміз,</i> <i>күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: <i>"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымдас тырылғаноқ у қызмет-тері	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оныңқызметкерлерінің еңбекәрекеттері туралы білімдерінжетілдіру.Балабақ ша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Меніңбалабақшам Ма қсаты: Өзбалабақшасытура лы әңгімелету. Топ бөлмелеріментоптағыза ттарды,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу,көп,бірбірден, бірде- біреуі жоқ Мақсаты: заттарды«бір еу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуіжоқ»түсінігітуралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласынасяхат» Мақсаты: Балабақшаауласындағы және маңайындағыөсімдіктерді, ағаштар менбұталардыатауғауйрету.	1.Сурет салу Тақырыбы: Меніңтобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлітәсілдерменсурет салу .Суретсалубарысында

9.15- 10.00	қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақтар, газжайып қораппенсиқырлы сандықша. Суреттер. Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлағайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Жылмезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз» 2. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балалар балабақшада не істейміз? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспашиы апайдың қызметі қандай? -Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау.	заттардың бөліктеріне ажыратып тауға, сөздегі дыбыстарды анықайтуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Білгіш баланың суреті. Үлкен бала бақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі). Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан баржандарға, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. 2. Қызығушылықтарының нөмірі. Топтың есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады қолында үлкен сурет. «Біліңдер, үйреніңдер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жақсы, қызықты жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын дейді. 2. Топтық жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрау. балабақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі) ілініп тұрады. 3. Топқа бөлу әдісі. Күн, көбелек суреттері 1-	ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білуді дағдысына дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекілік саны бойынша «біреу-көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ойқозғау. Жұмбақ жасыру. Ти іскендіт үйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Дидактикалық ойын. Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себеттен неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын.. Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Балалардың жауабын тыңдау. «Біреу-көп» ойыны. Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көпекендігін көрсетеді. Ойқозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауабын тыңдау.	Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштар, бұталар. Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. 2. Ойқозғау. – Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ ойнақалды. Айгүл: Саламатсыздарма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысып келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдерме? Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрғана ағаштармен, бұталармен таныстыру. Ағаш   Бұта   Сұрақтар ілемі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада	дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасына дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарының нөмірі. Жұмбақ жасыру. 1) Үрлесең жеп-жеңіл, Елтілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2) Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекеңініп, Тұра алмай сасады. (Доп) Сұрақтар ілемі. -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? -Шардың түсі қандай? -Пішіні қандай? Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Доп, шар арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады. 1-Топ Допты түрлі түстік арандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары.

	Жұлдызшатарату. Тосынсәт. Қуыршақтар келеді.Балалар,қарандаршы қонаққа бізгекім келді?Бірақ олар көңілсізкөрініп тұр.Оларға не болғанынсұрайық? Қуыршақтар: Бізқашанғадейін	топ Күн тобыШығармашылық орталығында балабақшасуретінбаяйды. 2- топ.Көбелектобы. Қиылғанпазылдардан	птары. – Балалар, кірпі қысқа азықжинап алмақшы екен. Кірпігесуреттегікөпалмақайда,бір	(шеңбергетұру) Көңілдіміз бақшада(қолдарын жайып)	

сөреде отыра береміз? Ойнағыл арымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін дебілмейміз.

Балаларға ашық сұрақтар қою.

- Сендер балабақшада не істейсіңдер?

- Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?

- Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?

Мадақтау. Жұлдызшатарату.

Сергіту

сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Аяқпенен қолдарды

Біз жаттықтырып алайық. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз.

Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. **Дидактикалық ойын:**

«Құралдарды ажырат» **Мақсаты:** балалар қорапшада газаттарды алып, аттарынайтады. Аспазшы және медбикенің құралдарына ажыратып реттеп қояды.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызшатарату.

Қорытындылау:

Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады. Басбармақ әдісі.

2. Дене шынықтыру.

Сапта бір-бірілеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-

балабақшаны құрастырады. **3. Айтылымдағыдысы.**

Әр топтан бала шығып балабақша туралы айтып береді.

Балаларды мадақтау.

4. Сергіту сәті

Е. Өтетілеу ұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнын сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.

Бала, бала, баламыз. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы

қызыққа. Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға

бір. **5. Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті балабақшам!

» **Шартты:** Магнитті тақтаға балабақша суретін кезекжаспырып, құрас тырады.

6. Қорытынды.

Білгіш: Балалар мен бәрін түсіндім, балабақша не екенін білдім, менің патшам маған енді құрметті сыйлығын сыйлайды деп балалармен қоштасады.

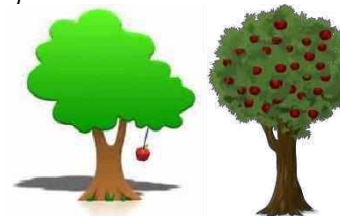
Ашық сұрақтар қою:

- Балалар, кім бүгін келді бізге?

- Қайдан келді?

- Білгішке біздің

алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.



Балаларды мадақтау.

Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»

Ойөріс

Топтық жұмыс.

Суретте кірпілердің табуды ұсын у. Кірпілердің арқаларынан ешесің рауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барына? **Рефлексия.**

Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды.

Балалармен қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізгенесі ылайды? Себеттен еше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет Тақырыбы:

«Балабақша» (әңгіме құрастыру)

Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу)

Бірге күліп жүреміз

Дид. ойын: «Жапырағынан таны»



Балабақшаға

оралу. Айгүлмен

қоштасу. **Қорытынды.**

Балаларды мадақтау. Көңілді сәйлемдер беру.

2. Жапсыру.

Тақырыбы:

Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты:** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, же лім , дөңгелек пішіндер.

Оқу қызыметінің барысы: **Шаттан шеңбері:** Арайлап атқан таң сәлем! Жылуын шапқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем!

Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! **Қызықтыру сәті.**

Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге оямыз.

Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз,

Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балаларға жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Сұрақ қою?

- Оқу қызметінде не істедіңдер?

- Нені боядыңдар? **Галереяны шарлау**

әдісі. Бірін-бірін бағалау. Басбармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.

2. Дене

шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және не бірлен бағытта жүргізуге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын

созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:**

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Қол мен аяққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алашақ, қол төменде.

	<i>теңдікті сақтап жүру.</i> <i>I. Кіріспе бөлім.</i>	<i>көмегімізті діме?</i>	<i>баулу.</i> <i>Қолданылатын көрнекі құралдар:</i> қызыл телпек суреті,	<i>Жұмбақ жасыру</i> Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ б иледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын сурет терге аудару)	<i>а) қолдарды жоғары көтеру.</i> <i>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</i>

	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 реқайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналындыру. /4 реқайталау/ 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 4. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2-б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қ ақпа ашылды» деп айту. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орын дасекіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу.	-Қалай көмектестік? -Біздің балабақшамыз қандай? -Білгішке патшасы не үшін сыйлық береді? Балаларды мадақтау. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты: Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахнадегенне? Кейінкерлерді сахналаудегенне? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінік беру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Өтетілеу ұлы 1. Театр туралы түсінік беру. - Театр дегеніміз не? Театр түрлері мен таныстыру. - Онда жұмыс жасайтына дамдарды кімдер дейміз? Олар не істейді? 2. Сурет бойынша әңгіме. Сұрақ-жауап. 3. Бет перделер мен таныстыру. Олардың қызметі туралы түсіндіру. Саусақ театры мен таныстыру.	АКТ, балабақша мен мотехника, балабақша қызметкерлер суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәмке тпесін, Көңілімізден сәнкетпесін. Сұрақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жасау аттарынтыңдау. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын: Сықырлы гүлдердегі сұрақтар. Мен өзімнің қызыл телпек шемді қай баланың басына кигізем сол баласураққа жасау ат береді. -Балабақшада сен не менойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласың ба? Балалар сұраққа қызыға жасау ат береді. Мне мотехника әдісі. Балабақша	-Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келеме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдеріңаудару. Балаларды шығармашылық орталығын ашақыру: Топқа бөлу әдісі. Әртүрлі көбелектер мен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек» Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянып келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Басбарма қәдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жүлде шығару.	б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алғасозу. б) түсіру. в) екі қолды жанғасозу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған. Б.қ: тіктұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанғасозу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп отыру. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Бір мұрын қуысы мен тыныста».

«Шаруу»

Қолға кигізіп,
сөйлеумәнерінүйрет
у.
Сергітусәті.
«Театр»
ойыныменаяқтау.
Әр түрлі бет
перделеркиіпқимылдарк
өрсету.



		3.Музыка Педагог жоспары бойынша	 Дидактикалықойын: «Балабақшақызметкерлерін тауып айт» Шарты:Көпсуреттіңішінен балабақшақызметкерлерін табуыкерек Сергітусәті. Бірқадам әдісі. тақпақтықайталау. Балабақшаесігін Үшкетолыпашқанбыз Мәпелейдібақшамыз Бүлекінішіүйіміз Біртуғанбызбәріміз Бізосыүйдіңгүліміз Бізосыүйдіңсәніміз. Қорытынды. Қызылтелтекбалаларды мадақтапқоштасады. «Бүлдірішінніңарманы»әні АКТданбіргеқарапқайталау. 3 шапалақәдісіарқылы қорытындылау. Оқуқызметіне белсене қатысқанбалалардыкүліп тұрғанжұлдызшаберу. 3.Денешынықтыру. Сапта бір-бірлепжүру,жүруді жүгірумен,секірумен кезектестіру.Сызықтар арасымен(15смарақашықтық) жүру.Доптытурабағытта домалату. I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужасаттығулар:	

			(таяқшалар) «Бізкүштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаныңекі шетінен ұстаған қолтөменде. 1.Екі қолды алға созып2.таяқшаныкеудетұсынаә келу.3.Бірқатарға келу. «Бізбарлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алашақ, қолтөменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!»Б.қ.: аяқ арасы алашақ, қолтөменде. 1. Таяқшаныкеуде тұсынаұстау 2. Таяқшаныжоғарыкөтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққатигізу. 4.Б.қ.келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,таяқша баланың алдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадансекіру 3.Б.қ. келуТыныс алу: 1.Аяқ арасы алашақ, таяқшанықос қолмен екі шетінен жоғарыкөтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,м ұрнымендемшығару. Негізгі қимыл- жаттығулары:1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық)жүру. 2.10 см биіктікке көтерілеөрмелеу. (гимнастикал ық баспалдаққа көтеріле		

			өрмелеу)Қимылдыойын: Өз үйіңді тап!» ойыны:Ойыншартыме н		

			таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		
Серуенге дайындық 1 0.00-10.20	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. Балалар ғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ойын-жаттығу: Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыздәмді болсын!"				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10- 15.40	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есұрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа әртегісін суретте көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» – Геометриялық пішіндерді атау.

Серуенге	Серуенгешыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.

дайындық 16.30 – 16.50					
Серуен16.50 –17.40	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№5 Картотекақосымиаітіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№6 Картотекақосымиаітіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№7 Картотека қосымиаітіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№8 Картотекақосымиаітіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№9 Картотека қосымиаітіркелген.</i>
Балалардың үйгеайтуы 17.40 –18.30	<i>Ата- анаменбалаларыныңтамақта нуы жайында кеңесуберу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жекебас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.</i>	<i>Ата- аналарағабалабақшағатө лейтінтөлем ақысын уақытылыкеректігінеске рту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалықтарыжайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балаларытуралыәңгімелес у.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Қазан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы04.10-
08.10.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»Тақырыппша.«Меніңотбасым, ата-аналаренбегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.10.	Сейсенбі05.10.	Сәрсенбі06.10.	Бейсенбі07.10.	Жұма 08.10.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуындағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Дидактикалықойын.</i> <i>«Кім жылдам?»</i> <i>Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажыратып,оларды дұрыс атай білугемашықтандыру.</i> <i>Балалардыңсоздікқорынбайыту .</i>	<i>Отбасы дәстүрлерітуралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күйорнату.Жағымдыжағдай айорнату.</i>	<i>Фотосуреттерқарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленгенотбасымүшеле рінатау.</i>	<i>Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылғанойыншықтардыретіменқ ою.</i> <i>Мақсаты: Еңбекке дегенқызығушы-лықтарынартттыру.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Қарада ата»Мақсаты: Заттарға іс-әрекеттаңдау.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 5 <i>Жаттығукешеніқосымшаіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстау мәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу : <i>Асішеркезде,</i> <i>Сөйлемейміз,</i> <i>күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.</i> Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!" <i>Рахметайтуғатәрбиеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымдас тыр ылғаноқу	<i>1.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: Менің отбасым.Мақсаты:Отбасылықсу реттерді қарастыру. Отбасымүшелеріне сыйластықпен қарауғатәрбиелеу</i>	<i>1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Меніңотбасым (сурет бойыншаәңгіме) Мақсаты:Суретбойы ншаәңгіме</i>	<i>1.Математика негіздеріТақырыбы:Әртүрлі заттардыңтоптарын салыстыру жәнетеңеу. Мақсаты:Бірзаттыекінішісіне</i>	<i>1.ЖаратылыстануТақырыбы: Мол өнімМақсаты:Көкөністер менжемістер туралы түсініктерінкеңейту, көкөністермен жемістердітоптастырабілуге</i>	<i>1.Сурет салуТақырыбы:Меніңо тбасым. Мақсаты:Әртүрлібағытт ағы тура сызықтарменолардыңқиыл ысуын</i>

Қызмет-тері 9.15-10.00	Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суретте рі, күн, гүл, ағаш суреттері әр балаға Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер- Ана Қайырлы күн достары м Жыл мезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз» Миға шабул Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бесада м. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жүртың. Айтады, қанекіматын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясы Отбасы Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терека ғам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. Дидактикалық ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бір неше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңейміз келсе, сол суреттік көтеріп көрсетеміз.	құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреті, кубик, желім, қайышы, түрлі түсті карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеу ұлы. Бақшамыз ға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Қызығушылықтарының аясы. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  Кубизм әдісі.	беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы алыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Әр балаға (екі жолаққа газ: жасыл – 20 см, ақ – 15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін, айатынапта күнінсұрау. Қызығушылықтарының аясы. Білмеспек келеді. Қолындақ орап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Салыстыру. «Ұзын-қысқа» (екі жолаққа газ: жасыл – 20 см, ақ – 15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны. Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ	үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің, жемістердің, мүляждары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенім ен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынына айтады. Қызығушылықтарының аясы. Хатшы хат келеді. Ойқозғау Хаткімнен келді? Айгүл көмеккешақырып жатырған. Айгүлгенемен барамыз? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты: Көзнен көрініс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мүляждарды	жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ерте меңақпейіміз, «Қайырлы таң» деймін мен «Доплақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі. - Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әже суреттері арқылы. Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. 1- Топ Ата. Ұл баласуретін салады. 2- Топ Әже Қыздың суретін салады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белгек оямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға



Қорытындылау
:Сұрақтарілмегі.
Кімдертуралыәңгімелестік?

Балалар кубик
лақтыруарқылы отбасы
мүшелерітуралыайтыпбе
реді.
Ойын: Кімекенін

ұзынба, қысқама?
Балалардыңжауаптары.
«Жете ме» ойыны.
Тақтаменжұмыс.
Сұрақтарілмегі.

жинайды.**Сергітусәті**
Алма баққа
барамыз, (Бірорнында
жүреді,
қолдарыбелдерінде)

бір.Балаларға жеке
көмеккөрсету.

Басбармақәдісіқорытындылау. 2.Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. 2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан – оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б.қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары – төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. Қорытынды:	тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (микамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпек алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. 2-топ Өзі тұратын үйінің суретін салу. Қорытынды балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	үш аю бейнеленген суретке және екі бөшке сіbartәріл кеге аударау. - Қонжықтарға бөшектер жетті ме? - Қайсысы көбірек – қонжықтарма, әлде бал салынған бөшектерме? - Олар бірдей болу үшін не істеу керек? - енді қанша бөшке болды? - Қайсысы көбірек: қонжықтарма, әлде бал салынған бөшектерме? Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуіміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Бізбесеміз Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ә. Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде	Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Дидактикалық ойын: «Сабағыментамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Аямен қош айтысып бақшаға қайтады. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айттайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау. «Төртіншісі артық» ойыны арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайліктер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетін де орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және	Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін-бір бағалау. Басбармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ. қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ. – қакелу. 2. Б.қ. 1 – жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру, алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ. аяқ арасы ашықшықпен оң қолда жалау солаяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ. аяқ

Тынысалужаттыгулары:
«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-
р»депайту. Мұрынмендемалып,

өлеңді қайталап,
оныңмазмұнынасәйкесқи
мыл-

пайдалана білу
дағдыларындамыту.
Қолданылатын
көрнекіқұралдар:Түлітүстіқа
ғаздар,

бірге,отырыптұру.
10рет.
5.Б.қжсалаукеудетұсында
1-адым алдыға, 2-тізе
бүгу,3–артқа,4-тізібүгу.

	ауыздандемді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Қызығушылық тарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың? » ойыны. Б. алаптарға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарынайтады 2-тапсырма Біс тықорындық. Мен отбасымды жақсы көремін » деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеміз?» (А. Сопыбеков) өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Орман терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бе сеуіміз.  Ойын «Қай зат кімдікі». (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына,	қайшы, қарындаш, желім , пішіндер, үйүлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Б. алаптардың жауаптары Балаларды шығармашылық қорталығын ашақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлкен үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері. қайшы мен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып ’ Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір	б. Б. қ жалау кеудетұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б. қ: Аяғымыз алашақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөрененен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойыншар тыңментағыстыру. Балаларды мадақтау.

			анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайліктер беріп	тұрып, Біз жүгіріп аламыз. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Басбармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан	

			қоштасады. Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау. 3.Денешынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынменжүру және жүгіру. 2-3 метрлікқашықтықта алға ұмтыла қосаяқпенсекіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренеменжүру. І.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқұшымен, өкшемен,аяқты көтеріпжүру,жүгіру. (2мин.) 2. Бір қатардан екі қатарғатұру. 3. Доппенжаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу ,2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4–б.қ–қакелу.брет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі реталдыға айналдыру, 2 – доп солқолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оңқолмен,артынан сол қолмен. 4-брет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оңқолда доп сол аяққа жеткізудопты,сол қолдағы допты оңаяққажеткізу. брет. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10ре т. 5.Б.допкеудетұсында 1-адым	балаларды күліп тұрғанжұлдызшаберу.	

			6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бірорындатұрыпсекір уаяқтыалдыға –артқа жібере отырып. 10рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз ашақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарайеңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. бөренемен жүру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	Жүйелі киініп серуенгешу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылық қатарбиелеу				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалар ғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Ойын-жаттығу: Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыздәмді болсын!"				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№13 Картотекақосымшиатігілген	№14 Картотекақосымшиатігілген	№15 Картотека қосымшиатігілген	№16 Картотекақосымшиатігілген	№17 Картотека қосымшиатігілген

тыруша ралар 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30	<i>Дидактикалықойындар «Бірсөзбената» Мақсаты: заттарды бір сөзбенайтуды үйрету, сөздік қорларынбайыту Жеке жұмыс: «р» дыбысықатыстыбарсөздерді үйрету.</i>	<i>Кубизмәдісі «Меніңотбасым»</i>	<i>«Отбасы» Мақсаты: Отбасымүшеле рін ажыратып,оларды дұрыс атай білугемашықтандыруБал алармен жеке жұмысЗаттық суреттер-Суретбойынша әңгіме құрауғаүйрету.</i>	<i>Құрылысойындары «Қуыршақтарғаүйқұрасты рамыз».Балаларменжекежұ мыс «Мен суретші боламын»қылқаламды дұрыс қолдануғажаттықтыру</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Әжеңтуралы әңгімелеп бер»Мақсаты: баланың сөздікқорын жақынтуысқандарының тауларын білдіретінсөздерменбайы ту. Балалармен жеке жұмысермексазды жұлып бірнешебөлікке бөлуге үйрету- түстердіажырату,есте сақтауғаүйрету</i>
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.5 0–17.40	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотекақосымшиаіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№1 8 Картотекақосымшиаіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен.№6 Картотека қосымшиаіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотекақосымшиаіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымшиаіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата-аналараға ертеңгілікжаттығуға балаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>. «Меніңотбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерінәкелудіайту. Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>Ата– аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйдежеке жұмыс түрлерін мысалысуретті әдемі жапсыруғаүйретуін есеру және кеңес беру.Балалардыңүйгеқайтуы.</i>	<i>Біргеістейік «Ойыншықтарды жсинастыру Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Қазан, 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы11.10-
15.10.2021ж

**Өтпелі тақырып « Менің
отбасым»Тақырыпша.«Мені
ңкөшем»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.10.	Сейсенбі12.10.	Сәрсенбі13.10.	Бейсенбі14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Жылмезгілдрутуралыәңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)Мақсаты: Қарапайым сұрақтарғажауапберугеүйрету</i>	<i>Әңгімеқұрастыру. «Көліктер»</i>	<i>Құрылыс ойындары «Меніңкөшем»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Меніңкөшем». Фотосуретте бейнеленгенгимараттарды атау.</i>	<i>Дидактикалықойын «Атын атап бер.»Мақсаты:түстіқабылдауды және қолдыңұсақматорикасындамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгіжаттығукешесі. Картотека№6 Жаттығукешесініңосымышатіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астансоңбеті–қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызымет- тері9.15- 10.00	1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты:Іріқұрылыс материа лдарынан көшеніңқұрылысын жасауға үйрету .Саусақмоторикасындамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:құрылыс материалдары және үлгісуреттер Оқуқызыметініңбарысы:	1.СөйлеудідамытуТақы рыбы: Біз тұратынкөше Мақсаты:Байланысты рып сөйлеудағдыларынүйре ту. Дұрыс анық сөйлеуқабілет терін дамыту.Қолданылаты н көрнекіқұралдар:қуырш ақ Оқуқызыметініңбарысы:	1.Математика негіздеріТақырыбы:Атам мен әжемтұратын үйдің ауласындағыағаштар Мақсаты:Танысзаттардыбиікт ігі бойынша салыстырубілігін қалыптастыру .Биікаласа, жуан жіңішке, ұғымдарынтүсіндіру. Қолданылатын көрнекіқұралдар:қуырш ақ,	1. ЖаратылыстануТақырыбы: Шуағын шашканалтынкүн Мақсаты:Күнтуралытүсініктері н кеңейту: күнніңкөзінен жылу мен жарықтарайтындығын бақылау, талдаужасай білугеүйретуҚолданылатын көрнекіқұралдар:Күнгеұқсайтын суреттер, күншуақтары,ақ	1.Сурет салуТақырыбы: Атам жәнеәжемтұратынүй. Мақсаты:Геометрилықпіш ін үшбұрыш,шаршынысала отырып, үйді бейнелеу.Бейнелеу барысындаүйдінбөліктерін көлемі бойыншауйлөтіру. Қолданылатын көрнекіқұралдар:

Шаттықшеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Татутәттіойнайды. Әлемдегі бар адамға, Текжақсылықойлайды. Балалардан жыл мезгілін, айатын, аптакүнінсұрау. Мнемотехникаәдісінқолдану. Қызығушылықтрынояту. Жұмбақ жасыруҰзын–ұзынжіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімінтастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасындаауылжүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуінқұрылыстұрғызуға болатынынтүсіндіру. Балалармен әңгімелесу.Балалардың өздері тұратынкөшелері жайында әңгімелету. Мекенжайларынсурау. Балаларменбірнешеүйлердің , көшелердіңсуреттерінқарап, талдау жасау. Ойтолғау. Қалайкөшекұрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жасауаптары.Дидактикалықойын. «Мен құрлысшы боламын? Бүгінсендер құрылысшы болып, өзқаламызға жаңа көшетұрғызасыңдар. Оны қалайатасақ екен? Біздің көшеміздіңорнымынау болсын(жұ	ШаттықшеңберБізқандаймыз, қандаймыз. Шұғылалытаңдаймыз. Күлімдегенкүндейміз, Ренжудібілмейміз. Жыл мезгілін, апта күнінсұрау. Қызығушылықтрынояту. Тосын сәт. Куыршақкеледі. Адасыпкеткенінайтады. Сұрақтарілмегі. - Ал, балалар сендер қайауылда тұрасыңдар? Көшелеріңнің атынбілесіңдерме? АКТтехнологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспақарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергітусәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасындаменкелем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. Қорытынды. Қуыршақ көшесінің есінетүскенінайтып, балаларменқоштасады. Сұрақтар қою арқылықорытынды жасау. Кімадасыпкетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балалардымадақтау.	конструктор, ағаштарОқу қызметінің барысы: Шаттықшеңбер Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейікҚабақ түйген не керек? Көңілдібопжүрейік! - Балалар, қазір жылдыңқаймезгілі? - Күзмезгіліненешеайбар? - Атауларықандай? - Күзмезгіліндеқандайерекшеліктерболады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосынсәт. Айгүл қуыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйнеқонаққа бара жатырғанынайтады. Тапсырмаларды орындасаңдар сендерді де ауылғаалыпкетеді. 1-тапсырма Өткен оқу қызметіненстерінетүсіру. 2- тапсырмаТақт амен жұмыс. Топтықжұмыс - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіпсалыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйіаласа?	қағаз, желім Оқу қызметінің барысы: ШаттықшеңберСәндітіпдаламаыз , Сәулеттіқаламыз, Сәулеңменқұлпырды, СәлемКүн– анамыз 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерінсұрау. Бүгін ауа райықандай болып тұрғанын анықтауОй дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылу дүкүннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, бас киімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дидактикалық ойын «Дәл сондайын тап» Күннің түсі мен, пішіні мен түстес заттарды атайды. Сергітусәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бүлөмір тамаша! (Қол соғады. Жымияды). 4. Шығармашылық	бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: ШаттықшеңберҚызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ. Өкеев)Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ойқозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығын еде? Ойдамыту. Құрлысшы туралы түсінік беру. Сергітусәті. Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысына аламын. Дидактикалық ойын: «Мен құрлысшы боламын» Балалар ата мен әжемізгетосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс.

мысістелінетін жерді көрсету), алмынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осыкөшегәртүрліқұрылыстарса лу. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жекежұмыс.

3.МузыкаПеда
гог
жоспарыбойынш
а



орталықтажұмысжасау.
Бөліктерден күн
құрастырады. Өзбетіншежұмыс.
Балаларды мадақтау.

Бақылау. Жеке
көмек. Балалардың
жұмысынмадақтау.
Дидактикалықойын.
«Бұл үйде кім
тұрады». АКТ
пайдалану.

Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіресіңді. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Ііліп оңға бірі, Сағаттың тіліндей Ііліп солға бірі. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты біріне-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төменде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа		 3-тапсырма Дидактикалық ойын: «Жолды көрсет» ойыны. Суреттен үш бұрышты затты табуды сұрайды. - Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз 4-тапсырма Дидактикалық ойын: "Кім биік" Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен бірге ата әжесіге қонаққа барады. Еркін ойын: Биік үй Балалар конструктордан үй құрастырады. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Әже үйінде не істедіңдер	Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. жүру және жүгіру. Педагогтің белгісімен сапқа жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қықалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сола аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналындыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында

созу; 4-бастапқы қалып.
Аяқтары сәл ашылған
қалыптатұру, доп оң қолында. 1-
оң аяғына иілу; 2-3-допты
оң аяқтан сол

?
Балаларды мадақтау.

жүру, қайтасекіру.
Тынысалу жаттығулары:

	аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты солаяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесіноңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табаңдарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқақдан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғын атигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солаяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. Тынысалу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «мысықпен тыиқан» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтада, орындық та көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен аттап өту. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ. – н.т., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 4. Б.қ. (5-брет) Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ. Б.қ. – н.т., қол белде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-брет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-брет) • Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (брет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу	1 – 2, 3 - 4 есебін детан аудың әртесігін ең кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөген, сыртқашығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.

			«Сорғыш» -аяқтарын қосып, тік тұрыпқолдарынкеудетұсындаұстау; демiнiшкежұтып,сосын		

			кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап(ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейді(3-4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық қорыңдықта еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №120 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20- 13.00					
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10- 15.40	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет. Баланың	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суреттікітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл- күйлерін көтеріп, қиялындамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім деріндамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің- мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімінанықтау.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.</i>

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30					
Серуенге дайындық 16.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50 –17.40	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгіс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігіне скерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта(қазан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы18.10.-
22.10.2021ж

**Өтпелі тақырып « Менің
отбасым»Тақырыпша.«Үйдегіжәнекөшедегіқауі
псіздік»**

Күнтәртiбi	Дүйсенбi18.10.	Сейсенбi19.10.	Сәрсенбi20.10.	Бейсенбi21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлішепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Дид ойын: «Жолақшада қаниажол»</i> Мақсаты: Сандық сандардыұйретудіжалғастыру.	<i>Дид ойын: «Мәшіндерқалай аталатынын атап ,шеуінтап»</i> Мақсаты: Күрделісөздерді құрастыра білугеұйрету.	<i>Сурет салу. «Біз жүргінішіміз»</i> Мақсаты: Қолын ыңматорикасындамыту.	<i>«Бөгде адамдармен көшедеәңгімелесуқауіпті»</i> Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігінсақтау.	<i>«Терезеден жүргінішілердібақылау»</i> Мақсаты: Жолды өтуережесінбекіту.
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 6 <i>Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,Тазабетің,маңдайың.</i> <i>«Асдәмдіболсын!»</i> <i>Асқұрамымен таныстыру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	<i>1.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық</i> <i>Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері(протуар, жолдың</i>	<i>1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Менің көшем</i> <i>Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын</i>	<i>1.Математика негіздеріТақырыбы: Ұқсас заттар.Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа,</i>	<i>1.ЖаратылыстануТақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</i> <i>Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік</i>	<i>1.Сурет салуТақырыбы: Бағдаршам.Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс</i>

ЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕРІ 9.15-10.00	жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам суреті, қызыл, сары, жасыл дөңгелек пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемеңақпейімен Қызығушылықтарынояту. Жұмбақ жасару. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзің ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзің ашқанда, Қарап қалма спанға. Жасыл көзің ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Неекен ол балалар? Ойқозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметіңайтып беріңдерші. Қандай көзі жанған дат оқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Балалардың жасау аттары Мадақтау. Смайлік беру. Ойдамыту.	дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуырыш, микрофон Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанекітұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарынояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткеніңайтады. Ойқозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Сиқырлы микрофон Микрофонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Ойдамыту. Балалар Айгүл көшесіне сіне түсіру бейнетаспа данауыл ымыз көрсетейік. АКТ. Біздің ауыл Сергітусәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобөкет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл	қызығушылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналды. Сен досымсың, мен досым. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарынояту. Балалар, білімпаздар еліңнен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ 2-тапсырма Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екеніңайтады. Балаларды мадақтау. Сергітусәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Біре	беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, сауысқан беттерде, әртүрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. .Ойқозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алайдасаңырауқұлақтың қайсысын жегуге болатын дегенін білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Орманға саяхат. Ойқозғау. Сұрақ жасау Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздікере жесің сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?	сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарындамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталыта яқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен мененкішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарынояту. Жұмбақ жасару. Бір көзімкідір дейді. Бір көзім дайындап дейді. Бір көзім жүр дейді. Ойқозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Топқа бөлу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. 1-топ бағдаршамды таяқша мен бояу 2-топ бағдаршамды губка мен бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау.

	Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ойын: «Жүргізуші мен жаяу»	көрікті. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет	тырып, біртұрып, Бізде малып алайық. 4-тапсырма Жеке жұмыс Ойын «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды	-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне	Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-

адам». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергітусәті: «Бағдаршам» ойыны Шарты: Балалар дөңгелек тұрады қызыл түсті көтергенде – балалар бірадымарт қажылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Қорытынды. Дидактикалық ойыны «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде.	айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдіс арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ойдамыту. Бір, көп аз ұғымы туралы түсінік беру. 5-тапсырма «Геометриялық пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндердің топтастыру Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалар ағасыйлықты беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, естесі ақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен ентүлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар. Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түстін ұрша ашады. -Дұрыс бағдаршам	сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар 6. Сергітусәті. Саңырауқұлақ болайық, тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, өсіп-өсіп алайық. 7. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жасасыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені естеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жасасыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызша лар беру. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Машина	бағдар беріп отыру. Сергітусәті: «Көлік айдау» бағдаршам көздерін байланысты қимыл жасау. Жұмыс барысы мен таныстыру. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-З метрлік қашықтықта алға ақмтыла қос аяқпен секіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа ақою.

	Мойындыоңнансолға		Сұрақ жауапОй қозғау. -Бағдаршам дегенімізне? Ол қандайқызметатқарады?	Мақсаты: Әр түрлі машиналартуралы түсінікберу.Пропорцияларын сақтап,саусақпеналақанқозғалыс тарын пайдаланаотырып,машина	«Оң жақ» деп айту.Допты сол жаққа қозғап,бастысолжақиыққ ақою. «Солжақ»депайту.

қарай, солдан оңға қарайайналдыру. «з-з-з»деп айту.Б.қ.: 2. Аяқтары алишақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп,жұдырықты түйіп, шынтақпенішке - сыртқа айналдырақимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алишаққойылған, қолдаржоғарыда, 1- аяқты тізеге дейінбүгіп, жоғары көтереді, 2- тізеастынан шапалақ соғады. 3- б.қ.Б.қ.: 4. Аяқты алишақ қоямыз, қолымызжанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып,қосаяқтапс екіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары: «Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»деп айту. Мұрынмен демалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқақалу. Негізгі қимыл-жаттығулары:1-Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату 2. Төрттағандапеңбектеу.Қи мылдыойын: «Құстар» Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.		Балалар бағдаршамның неше көзібар? -Түстеріқандай? Ойдамыту. АКТ технологиясы.Экраннанбағдаршам туралы бейнероликкөрсету. ҚазірбізсендерменӘ.Т абылдиевтің"Бағдар шам" өлеңінжасаттаймыз. «Бағдаршам» –БұлөлеңніңавторыӘ. Табылдиев портретін көрсетуБағдаршам Менің атым– бағдаршамКеудем толы жанған шамҚызыл көзімжанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар!Сарыкөзімжанғанда Сабырлылық сақтаңдар!Жасыл шамды көрсеңізБолабередіөтсеңіз! Бір адым әдісі арқылытақпақтыжасптау.Балаларды мадақтауСергітусәті Тік ұста бойыңды,Жоғары соз қолыңды. Созқолыңды тағыда, Жеткіз жираф мойына.Қимылды ойын: «Бағдаршам»Балалар бағдаршамның қызылтүсі көрсеткенде тұрамыз,сарытүсін көрсеткенде қолшапалақтаймыз,жасыл түсінкөрсеткендежүремізҚоры тынды. Біз бүгінсендермен не	мүсіндеуді үйрету.Қолданылатын көрнекіқұралдар:ермексаз,тақта йшаулгіОқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Алақанды ашайықКүн нұрын салайықОсы жасқсы лебіздіБір бірімізге сйлайықМизашабул Жұмбақжасыру. Жүргізушіжүргізеді, Төртаяқтыбатырды.(машина) АКТ Енді, балалар мына суретке назараударыңдар, қане айтыңдаршымынауқандаймашина? Ой дамыту Көліктертуралытүсінікберу. 1. Әуедеұшатынкөліктер: 2. Судажүзетінкөліктер: 3. Жердежүретінкөліктер: 4. Темір жол көліктер. Ойын :«Дауысынан тап» »Ұнтаспадан көлік түрлерінің(пойыздыңгудогі, мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстарыестіледі Дидактикалықойын. «Менжүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді.Жұмыстың орындалутехникасын көрсету. Тазалық,ұқыптылық , қауіпсіздіктуралыескерту. Өзбеттерінішежұмыс. Қадағалау,көмеккөрсету. Балалардың жұмыстарынбақылау. Сергітусәті: Бип, бипдейді Жолдан былай кет дейдіКүшікті басуға	Б.қ.:2. Тік тұрып, аяқтыбір - бірінен алишақұстайды, қолды төментүсіріп, қарын тұсынанбір-бірімен айқастырады,екі қолды бірдей жоғарыкөтеріп, алға еңкейеді,қолдыиыққадейін түсіріп,денені 90 градусқа бұрады,қолдыжергедейін түсіріп,бастапқықалыпқа оралады. Б. қ.: «Доптыжалғастыр» 3. Аяқтары алишаққойылған,тіктұрып,қолды екі жаққа созып,жоғары көтеру, доптыкелесі қолға салып, қайтаекі жаққа созып төментүсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қолмен табанға сүйенеотырып, допты айналасекіреөңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алишақ қою,допқолда«Жоғары»дегенде допты жоғарысозу,«төмен» дегендетізені бугу. Допты жергетигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алишаққою, доп қолда. Денені тікұстайды. Аяқты алмакезек көтере секіру. /15-20секунд/ Тыныс алужаттығулары. «Ағашжарамыз» Аяқалишақ, екіқолдыалдыға сермеп, «уф-уф-

			жайлыәңімелестік? қандай өлеңді жаттадық?Балаларды мадақтауБағдаршам әдіс арқылықорытындылау. 3.Денешынықтыру	,басуғаБолмайды,болмайды,м ашина Бип,бип,бип	уф»дыбысышығару. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1Жіпбойымен тепе-

			. Бірінің соңынан бірі бойтүзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға	Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галереяшаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	теңдікті сақтап жүру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

			өрмелеу. 2.Жіп бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын: ««Мысықтышқан» Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.		
Серуенгед айындық 10.00-10.20	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.20-12.00	Картотека№19 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека№21 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымшатиіркелген.
Серуеннен оралу 12.10- 12.20	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиеу Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтырушаралар 15.10- 15.40	№16 Картотекақосымшатиігілген	№17 Жел Картотекақосымшатиігілген	№18 Көздерім тұрыңдарКартотек а қосымшатиігілген	№19 Күн Картотекақосымшатиігілген	№20 Жел Картотека қосымшатиігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс</i> <i>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</i>	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер»</i> <i>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс.</i> <i>«р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.</i>	<i>Үстел үстітеатры: «Қасқыр мен түлкі»</i> <i>Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауды үйрету.</i>	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. <i>Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</i> <i>Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізіледі.</i>

Серуенгед айындық 16.30- 16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50 –17.40	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №19 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №20 <i>Картотека қосымша тіркелген</i></i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №21 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №22 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №23 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгіс- әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесі мен сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға тәуелітін төлемақысынуақытылы керектігі нескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігі нескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Қазан, 2021 ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғы тобы 25.10.-
29.10.2021 ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күі ұйымдастыру.</i> <i>Жағымды жағдай орнату.</i>			
Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Әңгімелесу: «Күз»</i> <i>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</i> <i>Дид/жаттығу: «Қарада ата»</i> <i>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>	<i>«Заттыңатын ата»</i> <i>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын амыту</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер»</i> <i>Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>«Не артық?»</i> <i>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыру</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 7</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>			
Таңғы ас 8.30-8.50	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>			
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>			

мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әр қашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінден еш айбар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтары ояту.  Берілген суреттер 4-ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылған сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. 1-топ. лимон 2-топ. алма Сұрақтар ілмегі. Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді? Ойдамыту. Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері	тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар, АКТ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-бірін тілектілейді. Мигашабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жерсабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? - Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Ойдамыту. Күз мезгілін бейнестеп суреттерді көрсет. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күздейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не	Қолданылатын көрнекі құралдар: жемістер, муляж, пішіндер, себет, доптар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге жиналды. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білемеспек келеді. доп салынған себетті бар. Ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Менің себетімде не жатыр? Себеттен еш не доп бар? Ойқозғау. «Саябақтағы жемістер» дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. - Еш не жеміс жинадың? - Еш не көкөніс жинадың? «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттерілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын менден еге Кім табады, бұл	Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2. Балалар мен амандасу. 3. Мигашабул 1. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды. Атырапты бояды. Бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. Ойқозғау Сұрақ жауап. - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? - Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма ал	әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сипырлық қорап көрсету. Ойқозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі үсті жапырақтарды көрсету. Ойдамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары? Ойын: Сипырлық ағаш Сипырлық ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. 1- Сары жапырақтар тобы. Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сурет салудың әдістәсілдерін көрсету түсіндіру. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқан да Болып шықты он саусақ Жеке

	құрғап, жарылып, түсікүңгірттен еді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйі кесібір қалыпты	піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды. Дидактикалық ойын. «Жапырақтың түсі қандай?»	не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үш бұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын	ыпкеледі. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар	көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.

болады. Суретпен жұмыс. Жүзім Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Балаларға жүзімнің жапырақтары мен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сұртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп алады, уағдап домалақ пішінгекелтіруге болатынын көрсетеу. Жеке көмек. Сергітүсәті. Алма баққа барайық Алматерінал айық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Жеке көмек • Мадақтау. Қорытынды : Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2. Денешынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға	Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарына жыратады. (түсін, пішінін аятады) Сергітүсәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. “Күз белгісі неде? (Ойын)” Күзде жапырақтар ... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар ... (жылы жаққ ашада) Күзде түн ... (ұзарады) Күн ... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек ... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп ... (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. - Сопакша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? - Дөңгелек тенайырмашылығы? - Сопакша, дөңгелек неге ұқсайды? Сергітүсәті Қорбаңдаған аюдың, Құлтынайы көп екен, Теріп, теріп алайық Қалтамызғасалайық. «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, жәнешаршы, үшбұрыш, сопакша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсын у. Балаларды мадақтау. Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау 2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылын	1-Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суреткесі сызықша арқылы көрсет. 2-Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктеріне ійтіп беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонан, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадырасақ ұлайды. «Бұлт» . Сергітүсәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйынтұрды ой-ой Билеп кетті жапырақтар. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. 2. Музыка	2. Дене шынықтыру Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрт тағанда небектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүгірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Ілгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіріміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-Залақанды жұмып-ашу, 4-6-

созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:

ың бағытын сақтап, 6 метр
арақашықтықта төрт
тағанда неңбектеу.
.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.

Педагог жоспары бойынша

шынтақты жоғары-
төмен көтеру,
«Айнаны сұрту»
4. Аяқтарды біріктіреміз,

Жалпы дамыту жаттыгулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдарбүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзіміздіаашамыз, 3- алдыға қарап көзіміздіжұмамыз, 4- мойынды солғабұрыпкөзіміздіаашамыз. «Ілгіштер» 2. Аяқтар алиаққойылған, қолдаржанда, 1-2 - оңаяқтыңтізесінсәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 –сол аяқтың тізесін сәл бүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4алақанды ашып отырып-тұрыпайнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алиақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1. қосаяқпен секіру. 2. Отырған жәнә тізерлеп тұрған күйі допты өз	Сәлемдесу. (нұсқаулард ыорындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттыгулар: Таяқшамен жаттыгу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алиақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б.қ.: «Сутасушы» 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезеккөтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алиақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алиақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алиақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып-тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алиақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттыгулары: «Ку- ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені		қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрыпайнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алиақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау . Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару . Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1. Заттар арасынан төрт тағанда неңбектеу. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». ойыны: Ойын шарты мен таныстыру . Балаларды мадақтау. .

айналасында домалату
Қимылды ойын:
«Кім жоқ» ойыны:
Ойыншартымен таныстыру. Бала
ларды мадақтау.

алға еңкейтеді.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-жаттығулары:

			жаттығулары1.Отырған және тізерлептұрған күйі допты өзайналасында домалату. 2.төрттағандапеңбектеу. Қимылдыойын: «Кім бірінші келеді»ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.20.-12.00	Картотека№22 Картотекақосымшаітіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымшаітіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымшаітіркелген.	Картотека№22 Картотекақосымшаітіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымшаітіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжестілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіұйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушар алар 15.10- 15.40	№18 Картотекақосымшаітігілген	№19 Картотекақосымшаітігілген	№20 Картотека қосымшаітігілген	№21 Картотекақосымшаітігілген	№22 Картотека қосымшаітігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедмукартасынасәйкесжекежұмыс	Суретртамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жекежұмыс Тіліндамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалықойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тілұстарту жаттығуы: Баудағыне? Ар аболсаңызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істеттығылма,	Логикалықтапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттардың ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақжарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жекежұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

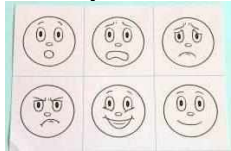
16.00- 16.30		- <i>Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)(Қатты, жай)</i>			
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен №24</i> <i>Картотекақосымиаітіркелген.</i>	<i>Серуен№25</i> <i>Картотекақосымиаітіркелген</i>	<i>Серуен №26</i> <i>Картотека қосымиаітіркелген.</i>	<i>Серуен №27</i> <i>Картотекақосымиаітіркелген.</i>	<i>Серуен №28</i> <i>Картотека қосымиаітіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балабақшағауақытындаәке улерінескерту.</i>	<i>Ана – аналарменәңгімелесу. Баланыңбүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралыәңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Қараша2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы01.11.-
05.11.2021ж

Өтпелітақырып:Денісаудың–жанысау
Тақырыпша:"Өзімтуралы»

Күнтәртiбi	Дүйсенбі01.11.	Сейсенбі02.11.	Сәрсенбі03.11.	Бейсенбі04.11.	Жұма 05.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардыңкөңіл-күйінбақылау. денеқызуынөлшеп тазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Дидактикалықойын:</i> «Дұрыс, дұрыс емес» <i>Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттердіайта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау</i>	<i>Дидактикалықойын:</i> «Менің қасиеттерім» <i>М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Қайда өседі?»</i> Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	<i>Дидактикалықойын «Не өзгерді»</i> Мақсаты: Естес ақтау қабілетін арттыру	<i>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</i> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ишуды мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу : <i>Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбие леу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. .	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын,	1. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен мен Мақсаты. Дөңгелек пішіндіз

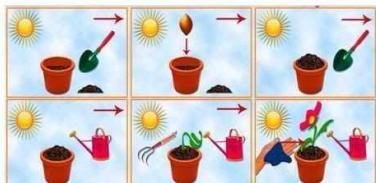
ұйымдастыр ылғаноқу қызмет-тері	бұрышындағыөсімдіктерге күтім жасау (іріжапырақтарды сүрту, гүлдердісуару). Табиғатбұрышынд ағы	бойыншаәңгіме құрастыруғаұйрету. Сөйлемқұрастырыпайту	Заттардысәйкестендіру Мақсаты: Өзінеқатыстыкеңіс тікбағыттарынанықтай	яғнисудың сылдырын, желдің ,жаңбырдыңдыбысынжәнежануа рлардыңдауыстарынести	аттардыңсуретінсалу. Түстерді үйлестіре білугеұйрету. Ұқыптылыққатәрбиелеу.

9.15- 10.00	өсімдіктерге қамқор болуғатәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар:қуыршақ,топ гүлдеріОқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанайық достарымАрайлап атқан күнге.Миғашабуыл: -Балалар қазір жылдың қаймезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістербайқалады? Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, сукұймасаң сәні бұзылады. Бұл не?Дұрыс. Жарайсыңдар, ендешебүгін біз бөлме өсімдіктеріментанысболамыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.Балаларменамандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргімкеледі, бірақ мен күту, баптауережелерінбілмеймін. Маған көмектесесіңдер ма?Балалар Айгүлге топтағы гүлдертуралыайтыпберейік. -Балалар,гүлдернеүшінкерек? -Егер гүлдер жоқ болса не болареді? -Оларға күтім жасалмағанда неболареді? Ойдамыту. ФикусгүліментаныстыруГүл інің түсі қызыл, хош иістіболыпкеледіекен. Фикусгүліөтеәдемі,бөлмеміздіәд емі етіп тұрады. Жапырағынұстап, жылтыр, тегіс екенінайту. АлоэгүліментаныстыруАлоэны ң емдік қасиеті бар, дәрі-	дағдыларынқалыптасты ру.Өз өзінеқызмет етуге тәрбиелеуҚолданылатын көрнекіқұралдар: күз мезгілініңсуреті, микрофон, АКТОқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру. Балалар бір жылда нешемезгіл бар? -Қазр жылдың қаймезгілі? -Күз мезгілініңерекшеліктерін сұрау?Ойын:«Мен қандаймын?»жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғандажыламайтұрс аңоңқолыңдыкөтер. -Егер сен жылап тұрсаңсолқолыңдыкөте р. -Егер сен өтірікайтппайтын болсаң оңқолыңдыкөтер. -Егер саған балабақшаұнасаоңқолың дыкөтер. -Егер сен топтағыдостарыңды ұнатсаң қолсоқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: «Темперамент»  АКТ арқылытөрт түрлісуреттібақылайды. Суретте әр түрлітемпераментт егікөріністер	білу, заттарды оң қолыменсолдан оңға қарай орналастыру.Оң қолы мен сол қолын ажыратаалу білігін дамыту; логикалықойлауындамытуҚолданылатын көрнекіқұралдар:қоянойынышық,қ ызыл,көк, жасыл түстер,әртүрліойынышықтарОқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберЕ. Өтетілеуұлының «Көңілдібалалар» Жабырқауды білмейміз.Жалқаулықтыс үймейміз,Біз талантты жас ұлан,Үлгіаламызжақсыда н. «Түстермензаттар»ойыны.Б алаларға доплақтырып,біртүсті айтамын, допты алғанбала сол түске сәйкес заттыайтукерек. Қызығушылықтарын ояту. Тосынсәт.Қоянкеледі. Қоянмен ойын. «Неқайдатұр»ойыны. -Меніңсолжағымдανεотыр? -Менің оң жағымда қандай аңотыр? Балалардыңжауаптары. Ойдамыту. Оң, сол ұғымдары туралытүсінікберу. Балаларды мадқтау.Смайлкбер у. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс2-топкөктүс 3-топ жасыл түс. Әртопқа тапсырма беру. Тапсыр	білудіүйрету. Табиғат құбылысыныңболусебептері туралы түсінгендерінқалыптастыру. Табиғ атқақамқорболуғабаулу. Қолданылатын көрнекі құралдар:АКТ, қуыршақОқу қызметінің барысы:1. Шаттық шең бер: Армысың, шапағатты, Күн анаАрмысың қайырымды, Аспан анаАрмысың мейірімді, Жер анаАрмысыңменіңдостарым. Мнемотехника.Күз мезгіліҚызығушылықтары н ояту.Айгүлкеледі. Табиғат құбылыстары туралыбілгісікелетініайтады. Ойқозғау. Балалардан адамдардыңтабиғатты бақылауы не үшінқажет екендігі туралы ойланыпжауапберулерінөтіну. Күннегежарқырайды?Кемпірқо сақ қай мезгілде пайдаболады? Өсімдіктің тіршілігі үшін неқажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінікберу. (жсер,су,ауа,өсімдікте р,құстар,жануарларлт.б.) -Тірі және өлі табиғат туралытүсіндіру. АКТтехнологиясы Табиғат құбылыстары туралыВидеороликкөрсету. Суретбойынша әңгіме құрастыру.Слайд.Көрсету.	Қолданылатын көрнекіқұралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлікарандаштар. Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:Бақшамызғабар ғандаЖолыққан бар жандарға.Ертеменақпейі лмен, «Қайырлытаң»деймінмен «Доплақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі .- Балаларсуреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардыңжауаптары. Қызықоқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерінөздерісалаалад ыекен. Оны автопортрет депатайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәрімізқайталап айтайық(автопортрет). Ол ненібілдіредіекен. Ой дамыту. Шығармашылық ортағасаяхат. Портреттерге назараударайық. Онда кімнің суретісалынған? (Ананың).Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл- күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл- күйі қандай болды екен?

	<i>дәрмек.Егерде, жүгіріп бара жатып,жарақаталғанжағдайда</i>	<i>берілген.Балаларөзде рініңтүсініктері бойыншасипаттайды.</i> Микрофонәдісі <i>«Менің жағымды – жағымсызжақтарым»</i>	<i>ма шарты: шашылып.жатырғанойыншықтардытүстеріне қарайсөрелергеорналастыру (жоғарыға қызылойыншықтар,ортасына жасылойыншықтар,астынакөк түсті</i>	 Сергітүсәті: <i>Тербеледіағаштар,</i>	<i>Авторөз еңбегін жасау барысындақандай заттардыпайдаланыпты?</i>

осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

Практикалық әрекет:
Гүл отырғызу.



Күту ережелерін көрсету, түсіндіру. **Сергітусәті.**
Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қорытынды.** Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Қонаққа кім келді?
-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?
-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру

2. Денешынықтыру.

Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды

Балалардың жауаптары
Сергітусәті.

Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдау)
Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдам да тып тез тез қайталау)
«Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы.
Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау.

3. Музыка Педагог жоспары бойынша

ойыншықтар)
Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.
Балаларды мадақтау.
Әр топқа көңілді смайликтер беру.
«Жасырынбақ» ойыны.
Әр топ қарама қарсы топқазаттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетінің атын айтпай, қарсы топ оның қандай зат екенін табады.
Дұрыс жауап берген топқа смайлик беру.
Сергітусәті.
Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық.
Оң жақтағы балаға, Шап алақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шап алақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды тапайық.
Қорытынды.
Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.
-Қандай тапсырмаларды орындадың?
-Қандай ойын ойнадың? Белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Әр топтың смайликтерін салыстырып, мадақтау

Алдымнан желеседі.
Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.
Дидойын: «Шаттастырма»
1. Көктемде қар жауады.
2. Қазір жаз мезгілі?
3. Көктемде қар ериді?
4. Қыста жапырақтар сарғаяды?
5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.
6. Жаз суық жыл мезгілі?
7. Қыс тақұстар жылы жаққа ұшып кетеді?
8. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау **Қорытынды.** Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

2. Жапсыру.

Тақырыбы: Менің машиналарым **Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қиюдағдыларын жетілдіру. Жұмысқа жетініп ішінді таңдай білудеғдылары арттыру.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы.
Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыздақ аламыз!
Қызығушылықтырынояту. "Ненің дуысы?"

Бұл суретке қандай атойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау.
Дидактикалық ойын: «Менің портретім!»
Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау.
Көмектесу.
Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін-бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру

Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіңе қыспай қағып

	аттап өту. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын		2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «менөзім» деген дербестігін	Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.	алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. I. Кіріспе бөлім.

созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдықтатпүйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды айтпа өту. Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.		нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таңатты» Арайлап таңатты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Миға шабул Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ойқозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екені айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан айырмашылықтарын бар екені айттады Сергіту сәті. Орнымыздан тұр айық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бірде малайық. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз	1-Топ жүк көлігі 2-Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боңұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өзара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жүлд ызыша беру.	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алашақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарам

			еркіменқұрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.		ыз. Негізгі қимыл- жаттығулары:1.Допт ы лақтыру жәнеқағыпалу 2.Біршеңберденекінші

			3.Денешынықтыру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қакелу. брет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-бет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізуді допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. бет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. бет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секір уаяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.	шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

			Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы: Алдыға қарайеңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Демімізді алып,аузымызданшығарам ыз. Негізгі қимыл- жаттығулары:1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см,биіктігі 30-35 см) жоғары жәнетөмен жүру 2.Допты лақтыружәнеқағыпалу. Қимылдыойын: «Бақалар.» ойыны:Ойыншартыме нтаныстыру.Балалард ы мадақтау		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Жүйелі киініп серуенге шығу Ойынжаттығу: «Кімдұрысқийнеді» .Мақсаты: ұқыптылыққатәрбиелеу				
Серуен:10.2 0.-12.00	Картотека№13 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека№16 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымшатиіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеуірету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіас қадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерін өзұяшықтарынаіледіуірету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалынішуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжерсетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық- тырушар алар 15.10- 15.40	№7 Картотекақосымшатиігілген	№8 Картотекақосымшатиігілген	№9 Картотека қосымшатиігілген	№10 Картотекақосымшатиігілген	№11 Картотека қосымшатиігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет. Баланың жекедаму	<i>«Егер сен үйде өзің болсан.»Әңгімелесу.Мақсаты:қар апайымсұрақтарғажауапберуге үйрету.</i>	<i>М. Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндерменқұрастыружұмыстар ынжүргізу.</i>	<i>Қимылды ойын:«Нежүредіжәнеұша ды?»Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану,қимылдардың үйлесімділігіндамыту..</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өртқауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке басқауісіздігінетәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпенойнама.»</i>	<i>Аурулардың алдыналубо йыниасуре ттердіқара стыру</i>

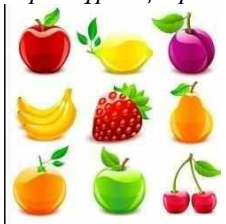
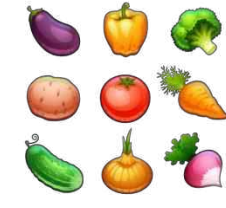
қартасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30					
Серуенге айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50 – 17.40	Серуен №17 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №18 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №19 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №20 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №17 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата- анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнамалар беру. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Қараша айы 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғы тобы 08.11.-
12.11.2021ж

Өтпелі тақырып : «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыстамақтану, Дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.11.	Сейсенбі 09.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел, үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</i>	<i>Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көпауруды жазамын.</i>	<i>Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.</i>	<i>Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақат. б.</i>	<i>Жұмбақ жарысы. Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</i>
Танертенгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	<i>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1.ҚұрастыруТ ақырыбы: ЖүзімМақсаты: Табиғи, қалдық материалдарданқұрастыру. Ұқыптылыққатәрбиелеу.. Қолданылатын көрнекі құралдар:Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақдәндері,аққағаз,бояу ,қылқалам,	1.СөйлеудідамытуТа қырыбы: Не дәмді?ертегісі. Мақсаты: ертегілердіңмазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздердіесте сақтауға,танысертегілер дісахналауға үйрету.	1.Математика негіздеріТақырыбы:Биік, аласа.Мақсаты:Танысзаттард ыбиіктігіне қарай (биік,аласа)салыстырып,оларды солбелгілері бойынша біріктіруқабілетін ұштау.Бір- біріне ұқсасекісуреттісалыстыруарқы лы балалардың зейініндамыту.	1. ЖаратылыстануТақырыбыТақы рыбы: Дәрумендерәлемінесаяхат Мақсаты: Балаларғажемістердің, көкөністер діңдәруменгебайекенін,денсаулыққ апайдасынтүсіндіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: қуыришақ,жемісте,көкөністер,себе	1.Суретсалу Тақырыбы: Дәмді алмаларМақсаты:Дөңгелек пішіндердітүрлікөлемдесалу ға үйрету. Шығармашылықойлау, қиялдауқабілеттерін, ұсақ қолқимылдарындамыту. Қолданылатынкөрнекі

ПВАжесілім. Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберОтбасыныңгүліміз, Көңілді өтер күнімізҚайырлы таңдепайтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз.Балалардан жыл мезгілін,айатын,аптакүнінс ұрау. Мнемотехникаәдісінқолдану. Ойқозғау. Сұрақтарқою Балалар сендер жүзімнің не екенінбілетінішығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістердібілесіңдер? Балаларды мадақтау.Балалармен әңгімелесу.Жемістерту ралы. Сұрақ-жауапалу. Ойтолғау. Жемістер не үшін адамдарғапайдалы? Топқабөлу. Жемістердәніжәнеасқабақдә ндеріментопқабөлу. Балаларға дәндерден жүзім.жасайтындарынайт у. 1-Жемістертобыдәндіжапсыруа рқылыжүзімжасапбояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнінжесілмдепбояйды. Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.Жекежұмыс. Балалардың жұмыстарынбақылау. Сергітусәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды	Қолданылатын көрнекіқұралдар:жануар лардыңбетпердесі, қоржындакөкөністер менжемістердің муляждары. Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер Үлкенгедесіз, Кішіге де сіз.Баршаңызға құрметпенБасиемізбіз. Қызығушылықтарын ояту. «Неніңісі»Мақсаты.Бала лар көзінжұмып отырады, алманыискетіп қандай жемісекенінсұрау. Ой қозғау.Сұрақтар қою.Алмақайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па?Алманың пайдасы барма?Алма сендерге ұнайдыма? Ертегіоқыпберу. «Не дәмді» ертегісіноқыпберемі н. Ертегі желісі бойыншасұрақтарқою. Ертегі не жайындаайтылған ? Ал,балалар ,ертегіден ненітүсіндіңдер? Балалардың жауаптарынтыңдау. Ойдамыту. Әрадамдардыңдәүзсүйік ті тағамдары барқандай да тамақ болсын ,жиіркеніп жеугеболмайды.Астыңбә рідәмдіде,тәтті.	Қолданылатын көрнекіқұралдар: ойыншықтар, биік- аласаағаштар, карандаш Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейікҚабақ түйген не керек?Көңілдібопжүре йік! - Балалар,қазіржылдыңқайм езгілі? - Күзмезгілінденешеайбар? - Атауларықандай? - Күзмезгіліндеқандайе рекшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар! Тосын сәт.Айгүлке леді. Балалармен амандасады.Балалар күшік сендердіңбілімдеріңіздітексеру гекелген. Өткен оқу қызметін естерінетүсіру. Оң жақ және сол жақұғымдарын еске түсіру. Айгүл: - Балалар, суреттен нені көріптұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрліағаштар мен үйлерді көрсетіп,салыстырудысұрайд ы. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?Ненің үйі биік? Ал, ненің үйіаласа? Балалардымадақтайды. Сергіту сәті.Оңға бір қадам,Солға бір қадамШапалақ ұрамыз.Алға бір	тсуреті. Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастырукезеңі:Балал ар,қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінденешеайбар? Кәнеатапберіңдерші?Қазір күздің қай айы?Қызығушылықтарыно яту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.Балаларданкөмексұрайды. Дәрігердің жазған қағазынжосалтып алдым,онда пайдалыдәрумендертуралыжазған еді,енді сендерден көмек сұрапкелдім.Маған пайдалы дәрумендернеде бар екенің айтып беріңдерші?Балаларкөмектесеміз бе? АКТтехнологиясы. Слайд: «Суретпенжұмыс»Бала лар мына суретте не көріптұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұлардынелердейміз? Ал,мына суретте не көріптұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелердейміз? Балалар біз дәрумендерді қайданаламыз?	құралдар:бояу,қылқалам,с у,ақ парақ,алмауылгісі. Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберҚызығушылықтары н ояту.Жұмбақжасыру: Үсті толы инеБірақта,істігіп Қадамайды түйме.Бұл не? (Кірпі)Кірпікеледі. Ойқозғау. Балалар суреткеқарандарш ы сендерсуретте нені көріптұрсыңдар? Жапырақтардың түстеріқандай? Ия неліктен олардыңтүстері сары қызыл?Ойдамыту. Дұрыс қазір күз мезгіліБалалар сендер білесіңдеркүзмезгіліндеад амдар ,жануарлар қыс мезгілінедайындалады, Ендешеайтындаршы кірпі неніжақсыкөреді? Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Балалар алма неге ұқсайдықандайтішінге? Алманың дәмі қандай?Алманың түстері қандайболады? Ендеше балалар біз бүгінкірпінің көңілін көтерейікалманың суретін кірпігесыйлайық, Топқа бөлу. 1- топ алманы саусақтарменбояйды.

	<i>санаймыз. 1,2,3,4,5– 1,2,3,4,5 Екі қолды қос,Қорытынды.Гале реязасаяхат. Балалардыңжұмыстарын</i>	<i>Ендеше ,балалар осыертегіні сахналайық,Сергіту сәті. Алмабаққабарайық,</i>	<i>қадам,Артқа бір қадамШапалақұр амыз Дидактикалықойын: «Заттарды түсіментоптастыр у». Сұраққою. -қандайзаткөріптұрсыңдар?</i>	<i>Ойдамыту. Дәруменнің пайдасы туралытүсінікберу.</i>	<i>2- топ алманы қарндашпенбаяйды Сергітусәті. Алмакеттідомалап</i>

бағалау.М адақтау. 2.Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Біршеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтары алыс қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.: 2. Аяқтары алыс қойылған, қолдары бүйірде. Оң және солықты көтеріп-түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: 3. Аяқтары алыс қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқатығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. Б.қ.: 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы)	Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмді қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	-Түстері қандай? Сызықарқылы түстерді қос. Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр, білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жасап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруді тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанн ыңастынан еңбектеп өту. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ. — н. т., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 4. Б.қ. (5-брет) Б.қ. — н. т., қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ. Б.қ. — н. т., қол белде 1. Отыру	«Ан дәрігерінің көздері»  Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін — деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын : «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Көше бойы жағалап Кім алманы табады Сол ойынан ииғады. Әр балаға көңілі бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галереяны шар алу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанн ыңастынан еңбектеп өту. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алыс қойып, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қықалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сола аяққа домалату. Бастап қықалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. 4. Тіземен отыру. Доп

дөңгеленіпайналады.
Б.қ.:

тізеніқұшақтау.2.Б.қ.3.Отыру
тізеніқұшақтау.4.Б.қ. (5-6рет)
Б.қ.аяқтыкеңашыптұрысы,

ы оңға, солға
өзінайналдыру.
5. Допты еденге
қою.Доптыайналасек
іру,

	5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тынысалу жаттығуы. «Шарүрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Көжсек терментүлкі» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-брет) • Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (брет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейді (3-4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық қорыңдықта еңбектеу. 2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		адымдап орнында жүру, қайтасекіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудың әртесігін енкезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөген, сыртқашығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеу. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық: 10.00.-10.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20- 13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты аз даналы пішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергетүсірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<i>№10 Картотекақосымшиаігілген</i>	<i>№12 Картотекақосымшиаігілген</i>	<i>№13 Картотека қосымшиаігілген</i>	<i>№14 Картотекақосымшиаігілген</i>	<i>№15 Картотекақосымша</i>

шынықтырушаралар 15.10- 15.40					<i>тігілген</i>
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукарт асынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суреттікітапшалардыбояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдікойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерінкөтеріп,қиялындамыту.</i>	<i>Тақпақ жаттауДәруменде р тірегің,АВСдепалас ың. Жетіспесе бірі оның,Ауырыпсенқала сың.</i>	<i>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойынМақсаты: Емхана туралы, қызметкерлерітуралы айту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды,жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеугежарамсыз жидектер менсаңырауқұлақтардытоп тастыру.</i>
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен.№7 Картотекақосымшиаіркелген.</i>	<i>Серуен.№8 Картотекақосымшиаіркелген</i>	<i>Серуен.№9Картотека қосымшиаіркелген.</i>	<i>Серуен.№10 Картотекақосымшиаіркелген.</i>	<i>Серуен.№7Картотек а қосымшиаіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгіс- әрекеттерітуралыәңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардыңжекебасгиен асынаназар аудару керектігінескерту.Балала рдыңтәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата- аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(Қараша,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы15.11.-
19.112021ж

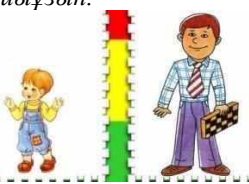
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»Тақырыппша."Өзіңе жәнеөзгелерге көмектес"

Күнтәртібі	Дүйсенбі15.11.	Сейсенбі16.11.	Сәрсенбі17.11.	Бейсенбі18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлішепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Ірі құрылыс материалдарыменжәнеконструкторларменойындар.</i>	<i>Балабақшадағы көмекиіапайғакөмектесу(ыдыстардықойыпшығу)</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менкөмекиімін». Фотосуретте балалар қандайкөмек көрсеткендерің айтыпберу.</i>	<i>Саусақ ойыны«Әжемніңертегілері». Отбасылықфотосуреттердіқарастыру. Туысқандары туралыәңгімелепберу.</i>	<i>Балалармен өзіне жәнеөзгелерге көмектесутуралыәңгімелесу.</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 10 <i>Жаттығукешеніқосымшаірікелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Ойын- жаттығу: Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың. «Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызымет- тері9.15- 10.00	1.Қоршағанортаментанысу. Тақырыбы: Адам еңбегініңнәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбе гінойын әрекет терінде көрсетеотырып, ересектер мен біргееңбек әрекеттерін орын даузабаулу.Құрдастарына көмекберугетәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:тақырыпқа сай суреттер,ыдыстар Оқуқызыметініңбарысы:	1. СөйлеудідамытуТа қырыбы: Күшіккекөмек Мақсаты: Шағын әңгімелердіайтып беруге үйрету.Байланыстыры п сөйлеудағдыларынқалы птастыру. Қайырымды болуғатәрбиелеу. Қолданылатын	1.Математика негіздеріТақырыбы: Ұзын- қысқаМақсаты: Шама бойыншазаттардың әртүрліболатыны туралы түсінік беру, ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы жәнебірдей заттарды салыстыруғаүйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:хат,пішіндер,ойыншықт ар, сыйлықОқуқызыметініңбарысы:Ша ттық шеңбер «Күлімдейік».	1.ЖаратылыстануТақырыбы : Жыл құстары менқыстап қалатын құстарМақсаты:Жылқұстар ымен қыстайтын құстарды ажыратабілу және атын атай алу,құстардыңпайдасытуралыбілі мдібекіту.Құстарғақамқорлық жасауға тәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекі құралдар: : Үнтаспа, құстардыңсуреттері, слайд Оқуқызыметініңбарысы:	1. СуретсалуТақырыбы: ТорғайғакөмектесейікМ ақсаты:Әртүрліпішінде рді пайдаланаотырып, құстың суретінсалуды үйрету.Құстарғақамқор лық жасай білугетәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар:әртүр лі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы

Әңгімежүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атапайтайықшы? - Қазір күз мезгілінің қайайы? - Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Суретпен жұмыс. - Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - дұрыс егіндерін жинап жатыр. Қысқа жинап жатыр. Бейнефильм көрсету (бейне таспадан адамдардың күзгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызардастарханәзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. - Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? - Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егіне гүлге қажетті құрал жабдықтың көрсетуі. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұр айық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілін	көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайықта күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтары нояту. - Балалар бізге электронды пошта амызға хат келіп тұр, соны ашыптыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң, балалардан сұрау. - Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік кереке кендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ- жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? - Иттің баласын не деп атаймыз? - Күшік қандай дыбыс шығарады? - Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (әу-әу) АКТ технолоиясы. Күшік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке	Шеңберге біз жиналды, Сендосымсың, мендосымсыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтары ояту. Жауабын кім табады? ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. - Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарыңтыңдау. Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санап қара Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Аламысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базарда 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саны рауқұлақты теріп алды. 1 саны рауқұлақты тиінге	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Қызығушылықтары нояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдау. Бұл ненің дыбыстары? Құстар не ше бөлінеді? Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзақке тпес құс. 3) Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиян кесті жаза лап. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. - Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? - Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? - Жыл құстарының кім атап айтады?	таяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күндостарым! «Кубизм» әдісі Құстардың атынайтады.. Қызығушылықтары нояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? - Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлері мен таныс тыру. Топқа бөлу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ

	бей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен	қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңенісе зіңқалса нестейді? Қатты жүгіргенде қ айтеді?	сыйлайды Кірпіде қанша саңырау құлақ қалды? 4. Адамданып көз бар? (2) Ойдамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті.	- Олар неліктен ұшып кетеді? - Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? - Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Слайд.	қылқаламмен бояйды.. Сурет салудың әдістәсілін көрсету , түсіндіру.

	20-25 см көтерілген баспалдақтақтайдан аттап өту. Заттарарасымен тура бағыт бойыншатөрттағандапеңбекте у. І.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужасаттыгулар: Лентаменжасаттыгу. Б.қ. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Дененітікұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққатүсіру және иекпен доға жасапбасты ақырын көтеружәнетөмен түсіріп - көтеру. /5-ретқайталау./ Б. қ. 2. Аяқтары алишақ қойылған , жалаушалар жанға созу . Алға сәладымдап, сол аяққа отырады, оңаяқ түзу артқа созылады, артқа -алға денемен шеңберлер жасау керек.. /5ретқайталау/ Б.қ. 3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде тіктұрып, бүгілген аяқтың сирағынанұстайды, жібереді. /5ретқайталау/ Б.қ.: 4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанғатіреп, аяқтың ұшын жерге тірепбір орындақарайадымдапжүру.	Енді жылы үйшіккерек. Біз күшіккеүйшік жасап беріпқамқорлық көрсетейікШығарма шылықорталық. Балалар құрылыс материал дарынанкүшікке үйқұрастырады. Балалардыңжұмыстарындамадақтау. Қорытынды. Сұрақ жасау арқылықорытындылау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Қане, кім айтады? Кімніңбөйұзын.  Жолсалыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінікберу. Ұзындығынақарайсалыстыру «Жыланжәнежұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырыпқорытындылау. Жұлдызшаберу. 2. Көркем әдебиетТақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі беттерделер, ұнтаспаОқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен ентүлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ойқозғау. -Бұл ән не туралы деп	Құстар туралы түсінік беру.Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қоңайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы- ... Орман саққұлағы- ... Ормандәрігері-.... Судамекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейікМақсаты: Қолшаты р туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақта йшауілгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Мизаншабул Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр)	Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: Қарлығаш бопұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқа н бопсекіріп Бүркіт болысамайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қорытынды. Бала лардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау. 2. Денешынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасаттыгулар: Доппен жасаттыгу

	/5ретқайталау/ Б.қ.: 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушатөменде,. тіктұрады, 1-аяқтар		ойлайсыңдар?Қандайертегілердібіле сіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу.Ітоп. «Бауырсақ» ертегісі.Ертегісін айтып, суреттіретіменорналастыру.	Ойқозғау. Сұрақ жауап	у. Б.қ.: 1. Аяқтары иықмөлиерінде. Доп қолда.Допты оң жаққа қозғап,бастыоңжақиыққ ақою.

	бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қоюды, тіке тұру керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру мен ауыстыру. /15-20 секунд/ Тынысалу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағанда еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойыншарты мен таныстыру . Балаларды мадақтау.		II топ. «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. III топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Екі дос ертегісі оқып беру. Ойқозғау. Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісін дұрыспа? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жасауыптарын тыңдау Сергітұсәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір демалайық. . Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әртөпқа көңілді сәйлемдер беру. 3. Денешынықтыру Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойында төрт тағанда еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	-Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Ойдамту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктеп тұратын қолшатыр мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өз беттеріні шежірмес. Қадағалау, көмек көрсету. Сергітұсәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге ояйық. Біріңге, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жасау	«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жаққа ақару. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алашақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда . Қолмен табанға сүйене отырып, допты айналасына еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алашақ қоя, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алашақ қоя, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алмақезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс

			Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы	арқылы қорытындылау.	алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Ұзындыққа секіру. 2. Тепе-теңдікті сақтап

			жаттығуларды жасау. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу. 2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		бөрене мен жүру Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген

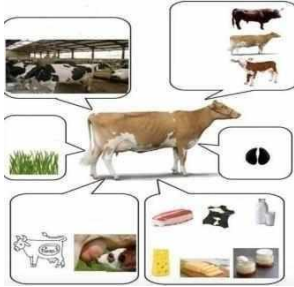
шынықтырушаралар 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукарт асынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	<i>Үстел үстітеатры «Мен отбасыма көмектесем» жәнет.б.тақырыптарбойыншасюжеттіккартиналарқарастыру.</i>	<i>Сюжетті-рөлдікойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарыменжәнеконструкторларменойындар.</i>	<i>Ойын– жаттығу«Апамакөмектесемің»;Альбомдар,сюжеттіккартиналар қарастыру,Ірі құрылысматериалдарыменойындар.</i>	<i>Ойын«Кімніңзаттары?»(жақын адамдарының заттарынанықтау); Суреттіктапшалардыбояу,пазлдар,мозаикажәнет.б.</i>	<i>ертегіоқыпберу; үстелүстітеатрыжәнет.б.</i>
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен.№5</i> <i>Картотекақосымшиаіркелген.</i>	<i>Серуен.№6</i> <i>Картотекақосымшиаіркелген</i>	<i>Серуен №7</i> <i>Картотека қосымшиаіркелген.</i>	<i>Серуен.№8</i> <i>Картотекақосымшиаіркелген.</i>	<i>Серуен №9</i> <i>Картотека қосымшиаіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата-аналарғакеңес: «Өзіне және айналасындағыадамдарғақөмеккерсетудібалаға үйретініз».</i>	<i>Психологтіңкеңесі:мысалы:«Баланы қоршаған әлемдітаныпбілугедағдылаңыз ».</i>	<i>Балалармен үйлеріндеата-анасына қалайкөмектеседітұралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Балаөміріндегідәруменнің маңызы».</i>	<i>Жобанытаныстыру. «Өзіңе және өзгелергеқөмектес»тақырыбына көрмеұйымдастыру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(Қараша,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы22.11.-
26.11.2021ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»Тақырыпша.«Бізкүштіміз,ептіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі22.11.	Сейсенбі23.11.	Сәрсенбі24.11.	Бейсенбі25.11.	Жұма 26.11.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиеішінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлішепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Ойын«Кімкүшті?»Суреттікматаш алардыбояу,пазлдар,мозаика.</i>	<i>Құрылыс ойындары «Спорттыққұралдар»,</i>	<i>Фотосуреттерқарастыру«Менкүштімің,ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттықзаттардыатау.</i>	<i>Ертегі оқып беру. «Шалқан»ертегісі.</i>	<i>Үстелүстіойыны–пазл: «Күн тәртібі»Балалармен күн тәртібітуралыәңгімелесу.</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№11 <i>Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынанүйқұрастыру. Балалардыдостыққа,ұйымыылдық қатәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: легоойыншықтары,құры лысматериалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға,	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Біз дәрігердеқонақтаболдық . Мақаты: Денсаулықтынығайтуда денежаттығуларыныңм аңызынтүсіндіру,дауыс ты, дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстауды жетілдіру,құрылғанойы ндарғақызығушылыққат әрбиелеу. Қолданылатынкөрнекі	1.Математика негіздеріТақырыбы: Заттардың орналасу орнынанықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбер діңнемесе шаршының ішінеорналастырылған жағдайда екітоптағы заттарды теңестірудіүйрету. Әртүрлі қашықтықтаорналасқан заттардың теңнемесе тең еместігін анықтаудыүйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар: пішінд ер,	1.ЖаратылыстануТақырыбы: ы: Жануарларға күтімдіқалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардыңқа мқорлығындаөмір сүріпжатқан жануарлар туралықарапайымтүсініктерінқал ыптастыру. Үй жануарларынакүтім жасай білуге дағдыландыру.Қамқорболуғатәрби елеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй жануарлары,төлдері Оқуқызметініңбарысы:	1.Сурет салуТақырыбы: КесеніәшекейлеуМ ақсаты: Қазақоюыныңдайынсуретін е оның жетпейтұрған элементтерін салуғаүйрету. Қылқаламмен жұмысістеуді, ой-қиялын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар: әрбалағаақ

Текжақсылықойлайды. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суреттік көрсетіп, талдау жасау. Ойқозғау. Балалар сендер мына суреттен көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Дидактикалық ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текіше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текішелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текішелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текіше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текіше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көктүсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өзбеттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балалардың адақтау.	құралдар: дәрігердің құралдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның нешінісі күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Тақпақ оқу. Ө. Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныстыру. Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. Ойдамды. Дәрігер туралы түсінік беру. Алғашқы көмек көрсету. Топқа оралу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне бараып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тақпақты қайталайық. Бір қадам	ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жеран а! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен. Ойқозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу. 1-топқа тапсырма: «Геометриялық лото» ойыны. М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс. «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бізат бейнеленген суреттерілінеді. Көп және бізат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Дидактикалық ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден	1. Шаттық шеңбері: «Жылысөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?  Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Небереді? Тірексызба  Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерін	қағаз, бояу, қылқалам, кесе үлгісі, оюөрнек Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын. Ойқозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар? (кесе) Кесегенің қай түсінеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекейлеуге болады? (нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Бүгінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінің салатынына йту. Балаларға жүйсім түсіндіру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Сергітмәсі Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Жел сияқты

	<i>Дидактикалықойын:</i> «Бұлқайпішінгеұқсайтыңзат?»	<i>әдісі арқылыжаттау.</i> Ақ халатты киемін,Аппақ болып жүремінАппақ болып жүргендіӨзімжақсыс үйемін.	<i>аюдықұрастырады</i> Сергіту сәті Қорбаңдаған аюдың ,Құлтынайы көп екен,Теріп , теріп алайық ,Қалтамызғасалайық.	<i>сәйкестендіреді)2–</i> <i>топпен«Жануарларды</i> <i>мекенінеорналастыр»ойыныДидак</i> <i>тикалықойын:</i> «	<i>қалықта,Оңға,солға</i> <i>иіліңДенеміздібұрайық.</i> <i>Жеке</i> <i>көмек.Балалардыңжұ</i> <i>мысын</i>

	Пішіндер қандай болады? Олар бір –біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2. Денешынықтыру Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алыс, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау / Б. қ.: 3. Аяқтары алыс, қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б. қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5–б. қ.	Балаларды мадақтау. Сергітусәті: Оңға, оңғату зүтұр. Солға, солғату зүтұр. Жоғары- төмен қарайық Орнымызды та байық. «Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар , біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? - Біз бүгін қайда бардық? - Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. . 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	«Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады . Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау. 2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. . Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты алысқа, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары	Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан некенің табады) Сергітусәті. Секірейік, жүгірейік (бір орындасекіру, жүгіру) Қуанайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, біройыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу . Қорытынды - Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? - Үй жануарларынан не жатады? - Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	бақылау. Галереяны шарлау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2. Денешынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықтыңы санаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алыс, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды

/5рет
қайталау/Б. қ.:
4.Аяқтарыалиақ,қолдарымыз

көтеру,түсіру.Б.қ..5-6рет.
2.Таяқишаныекі
қолменалғаұстау.Оңжаққасозу,
алға
ұстау, сол жаққа созу
,алғаұстау.Б.қ5рет

шеңбербойыниша
артқа
қарайайналдырамыз. /
5 ретқайталау/
Б. қ.:
3. Аяқтары алиақ
,қолдарымызбасымызда.1-

	жанда. 1- қолымызбасымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымыздыартқақойып,өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оңаяғымызды қоямыз, қолымызбасымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен дедәл солай қайталау./ 5ретқайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау,орында тұрып, қолды шынтаққадейін бүгіп, тізені барынша биіккөтережүгіру. Б. қ.:« 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау,қолдар белде, орында тұрыпалға,артқа, оңға, солға секіру ./15-20секунд/. Тыныс алу жаттығуы:мұрынмендемалып,ауыздандемді шығару. Бастапқы қалыпқакелу. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменненлақтыру және қағып алу.2.Тізерлеп тұрған күйі допты өзайналасындадомалатуҚимылдыойын: «Қутүлкі»ойыны: Ойынишартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		3.Таяқшаныекі қолменұстау.Еденге тигеншееңкею.Түзулену. 5-брет4.Аяқтыалишақсозып отыру. Таяқшанысозуаяқұшынатигізу 5.Таяқшаныеденгеқою. Секіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. Тыныс алу жаттығулары:Тіктұрып, аяқты бір - бірінен алишақұстайды, қолды бастан асырақөтеріп, «үйшік» сияқтыбіріктіреді, демді ішке тартады,қолды төмен түсіріп, дененібосатыпдемдішығарады. Негізгіқимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру.2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүруҚимылдыойын: «Қояндармен түлкі»ойынишартыментаныстыру . Балалардымадақтау.		оң жаққа еңкею, 2- б.қ.3— солжаққаеңкею,4- қолымызды алдыға созып,отырамыз.5—б.қ. /5рет қайталау/Б. қ.: 4. Аяқтары алишақ ,қолдарымызжанда.1- қолымызжоғары,оңаяғымызды артқа қойып,өкшемізді көтереміз,бүгеміз.3- оңаяғымыздықоямыз, қолымызбасымызда. 4- б.қ. Солаяқпен де дәл солайқайталау./ 5рет қайталау/Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріпұстау, орында тұрып,қолды шынтаққа дейінбүгіп, тізені барынша биіккөтережүгіру. Б. қ.:« 6. Аяқтарды біріктіріпұстау, қолдар белде, орындатұрыпалға, артқа, оңға,солға секіру. /15-20секунд/. Тыныс алу жаттығуы:мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқы қалыпқа келу.Негізгі қимыл- жаттығулары:1.Заттар арасынан төрттағандапеңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырғабойыниша жоғары- төменөрмелеу. Қимылдыойын: «Қу түлкі».ойыны:Ойынишартыментаныс

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>

10.00-10.20.					
Серуен:10.20-12.00	Карточка №10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Балаларға реттілік пен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20- 13.00	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10- 15.40	№22 Карточка қосымша тігілген	№23 Карточка қосымша тігілген	№24 Карточка қосымша тігілген	№25 Карточка қосымша тігілген	№26 Карточка қосымша тігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есұрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суреттік тапшаларды бояу, пазлдар, мозаика жасау. нет.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атына тапбер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.30–16.50	Серуенгешігуге туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.				
Серуен 16.50 –17.40	Серуен №16 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №17 Карточка қосымша тіркелген	Серуен №18 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №19 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №20 Карточка қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында келулеріне ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
I апта(Желтоқсан2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы29.11-03-
12.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша.«Та- рихқасаяхат»

Күнтәртібі	Дүйсенбі29.11.	Сейсенбі30.11.	Сәрсенбі01.12.	Бейсенбі02.12.	Жұма 03.12.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуындағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар(үст ел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	«Астана мен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным мәңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: Менің ОтанымҚазақстан Мақсаты: Қазақстан кең- байтақ,бай мемлекет екенінтүсіндіру. Мемлекет астанасытуралы түсінік беру.Балалардыңойлау сөйлеу қабілеттеріндамыту.Отандысү йебілуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларғатуған жер,Отантуралытүсінікберу.ӨзО танынсүюгежетелеу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: тақырыпқа сай суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлаптаңатты		1.ЖаратылыстануТақырыбы : Төрт түлікМақсаты: Қазақстанда қолдаөсірілетінтүліктүрлері,ү йжануарларынакүтімжасау, олардың тіршілік қалпытуралытүсініктерінкеңейту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: үй жануарлары төлдері жәнежабайыаңдаройынышқт ары.	1.Сурет салуТақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішіндізаттарды салудыжестілдіру, күннің суретінсалу оны бояумен бояуғаүйрету. Қарындаштықолдануды үйретудіжалғастыру. Қолданылатынкөрнекі

Қолданылатын көрнекіқұралдар: Қазақстан Республикасының қартаасы, Астана туралы слайд, рәміздер, президенттің суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегімізділік, Ашық болсын кең аспан, Достық-өміртірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Мнемотехника Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін аятады. Ойқозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Қазақстан Республикасының басқа аласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы. Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бүлкім? -Мемлекеттік туда небейнеленген? -Елтанбамыздан небейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындапайтайық. Бейнетаспа қарау Астан	Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Ұйымдастыру : Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Доплақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отандегенне? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. ЖӘБДІРАШЕВ. «Отан- атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате ме кен?! Қате болса, неге біздер Деймі зоны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Олбекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды та байық. Ойын: «Өз мемлекетінің туындытап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің туларын суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу		құралдар: Үлгі күн, бояу, қылқалам, аққағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атын күн, Армысың балабақша, дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын. Ойқозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізгенесі ылайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылы беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде амағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Ойқозғау. -балалар қазір қыс мезгілі күн жылыуа. Өзіміз жарқыраған күннің

	<i>а қаласына саяхат жасайық.</i> <i>Астананың көріктерін тамашалау</i> <i>Сергітүсәті.</i> <i>Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды.</i>	<i>керек) Балаларды мадақтау.</i> <i>Қорытынды.</i> <i>Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.</i> <i>Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</i>		<i>Ой дамыту.</i> <i>Суретпен жұмыс.</i> <i>Үй жануарларын тақтаға ілу.</i>	<i>суретін салайық деп балаларға ұсынысай ту.</i>

Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қорытынды. Саяхатшы балалараға рахметайтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 мқашық тықтан). І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдық қатұйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізде тізені ішке (сыртқа) айналдыру	3. Музыка Педагог жоспары бойынша		 Балаларға әңгімелету. Ойын: «Төлдерін, балаларын ата» ойыны. 2-тапсырма «Сиқырлы қоржын» ойын - Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадақтау. 3-тапсырма Сергітуді: 4-тапсырма. «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым сазарқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы,	Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Үлкен, кіші күн арқылы топқа бөлу. 1-үлкен күн тобы бояумен суретсалады. 2-кіші күн тобы алақанмен суретсалады. Көрсету және түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергітуді. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққасозады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Сұрақтар ілмегі Балалар ненің суретін салдындар? Жұмыстарын бағалау Қорытынды Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкелініледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу.

*БҚ. Тізе бірге оңға
(солға)айналдыру*

*дөңгелек)қиып, қағаз бетіне
ұқыттапжапсырып,дұрысорнала
стыруға*

I.Кіріспебөлім.

	БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөпті екі қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыру 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды атай отырып таптыру. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.			үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төрт бұрышқағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз! Ойын: Поезд Ойқозғау. Қандай ойыны ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топқа бөлу. Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп: бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алғасоз айық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. соңында, балалар	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2 Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шарты мен таны

				<i>өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркесін құрап, тақтаға іледі..</i>	<i>стыру. Балаларды мадақтау.</i>

				«Вагондарға дөңгелектаңдау» Дидактикалық ойынарқылыаяқтау	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	Жүйелікіініпсеруенгешығу. дұрыскиінеді» Мақсаты: ұқыптылыққатәрбиелеу Ойынжасаттығу: «Кім				
Серуен:10.20-12.00	Карточка№1 Карточкақосымшатиіркелген.	Карточка№2 Карточкақосымшатиіркелген		Карточка№3 Карточкақосымшатиіркелген.	Карточка №4 Карточка қосымшатиіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерін өзұяшықтарынаіледіуірету.. Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалытішуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелге дұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтырушаралар 15.10- 15.40	№ 1 Карточкақосымшатиігілген	№ 2 Карточкақосымшатиігілген		№ 3 Карточкақосымшатиігілген	№4 Карточка қосымшатиігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынаәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	Монтессори технологиясыСенсорлықдамуаймағы: Геометриялық фигуралардан белгілібір композицияны құрастырылшығару.	М. Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндерменқұрастыружұмыстарынжүргізу.		Әңгіме құрастыру «Өртқауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке басқауісіздігінетәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпенойнама.»	М. МонтессоритехнологиясыМатематикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын,қысқа, салмағы, түр -түсін,үлкен - кіші қасиеттерінажырату.
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиібілугеұйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.				

Серуен16.50 –17.40	Серуен.№5 <i>Картотекақосымиіатіркелген.</i>	Серуен.№6 <i>Картотекақосымиіатіркелген</i>		Серуен.№7 <i>Картотекақосымиіатіркелген.</i>	Серуен.№8 <i>Картотек а қосымиіатіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата- анағабалаларыныңбалабақш адағы достарыменқарым– қатынасытуралы әңгімелесу.</i>		<i>Ата- анаменбалаларыныңтамақта нуыжайындакеңесу</i>	<i>Ата– аналарға:Балалардың тазалығыжөніндекең есберу</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Желтоқсанайы2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы06.12.-
10.12.2021ж

Өтпелі тақырып:«Менің
Қазақстаным»Тақырыпша:
«Туғанөлкем»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi06.12.	Сейсенбi07.12.	Сәрсенбi08.12.	Бейсенбi09.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлішепқабылдау.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.»Мақсаты:Қоршағанортаныңтабиғаты туралы білімдерінкеңейту.</i>	<i>Музыкатыңдау. «Қазақ күйін тыңдау»Мақсаты: Ұлттықкүйімен таныстырудыжалғастыру.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: Балалардың ойлау,естесактауқабілетіндамыту.</i>	<i>Дидактикалықойын: "Бұлне?". Мақсаты:Суретке қарап не затекенінажыратабілу.</i>	<i>Тақпақжаттау. Отан деген – АтамекенОтын деген - туған жерОтан-Ана Отан-үлкенҚазақстантуғанел.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2 Жаттығукешеніқосымшаірікелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Ойын- жаттығу. «Тазақолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейінбеті-қолынжуып, сүртінуғадағдыландыру, тазалыққабаул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметтері 9.15-10.00	1. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктердің ұқыпты құрастыру. Достық қатар биелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструктор	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратынауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. . Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ	1. Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы. Тәулік суреттері Оқу қызыметінің барысы:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдарту, аралық қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктеріне жыратуға үйрету	1. Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі

Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Ғимараттар Ойқозғау. Балалар ненің ғимараттарында машаладық . Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарында машаладық Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергітусәті Қолдарыңды көтеріңдер – бірдейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екідеп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үшдедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Г	технологиясы Слайд Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ойқозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Б а л а л а р д ы ң а л а л а р д ы ң ж а у а п т а р ы н т ы ң д а у . Ал, балалар, енді мына бейнероликке назарларыңды аударыңдар. АКТ технологиясы. Мына бейнероликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттармен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? Сергітусәті. Қара жорға әні мен бойсергіту. Шығармашылық қорталық тажұмыс. Балаларға	Шаттық шеңбер. «Таң». Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім білмейтады? Ширату әдісі. «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз бе ті-қолды жұамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таң ертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады	Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, (арқар, барыс, сарышұнақ, далатасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2. Бейнетаспа. Қазақстан жері. - Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрінісін көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өтесіп тұр. Асқартау, мөң-мөңдіркөлдер, неше түрлі өсімдіктер өрөседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Балалар мына жануарларды білесіңдер ма? АКТ (арқар барыс, қосаяқ, құлан, далатасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң. Биіктау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулау заң тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қарбасқан тауларды мекендейді. Он	түсті қарандаштар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін, апта күнін, айатын сұрау. Ойқозғау. Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім білмейтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. АКТ технологиясы. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек- Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97 м. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттаналған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Байтерек» мұнарасын суретін салайық. Сурет салудың әдістемелерін көрсету, түсіндіру. Сергітусәті.

	<i>имнастикалықабырғаға өрмелеу. Шеңбер түріндесалынғанарқан бойымен тепе-</i>	<i>ауылымыздыңтабиғаты ныңсуретін</i>	<i>қызарып,Мамамызды күтемізБұлқайкез?(Ке ш) -Ал енді балалар, тәуліктіретімен атап көрейікші. Таңертең,күндіз,түс, бесін,кеш,түн АКТтехнологиясы</i>	<i>ыңтерісі бағалы.Қимылы жылдам,епті.</i>	<i>Біз кішкентай баламызӨсіп-өніп толамызКүнге қарай талпыныпКөккеқолды созамыз Қанатқағыпұшамыз</i>

теңдікті сақтап жүруге үйрету. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлемінде иіліс, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу 4. Б.қ. келу «Біз шатанғашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп,	салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойыны мен аяқтау. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Екі сараң қонжық Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу. Ой – өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту. Оқу қызметінің барысы: 1. Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?» Мақсаты: Бір – біріне допты беру арқылы көңіл – күйлері жайлы айтып беру. - Балалар сендер ертегінің жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер? Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз. Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады? Балалардың жауаптары. - Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану. Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! – Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне	Слайд. Күндіз, түс, кеш, түн. Түсіндіру. Сергіту сәті. Бірдеп – тіктұрамыз Екі деп – екі рет айналамыз, Үш деп – үш рет секіріп. Төрт – дегенде отырамыз! «Кім бірініші» ойын. 1. Дүкеннен анам 2. допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? 2. Қояннан неше құлақ бар? 3. Себетте 2 алма, табақта Залма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға бейінсызып қосуға тапсырма беру Қорытынды. «Бұл қашан болады?» ойынына қылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	Жемістігін қуғанда 7-8 м биіктікке дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын іртұтқан. Қосаяқ – кішкентай кеміргіш аң. Балқаш өңірінде тіршілік етеді. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жиып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңселе не билейміз «Мұқият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.	Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды. 2. Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір – біріне допты домалату. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлемінде иіліс, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу 4. Б.қ. келу «Біз шатанғашымыз!» Б.қ.:

		келдікБалалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын? - Бұлсандықшағой!Ішінде		Қорытынды. Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.	аяқ арасы ашақ, қолтөменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсынаұстау

	мұрнымен демішіғару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Өзүйіңді тап» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	не бар екенін көреміз бе? - Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ, Үйшік, Қоянның үйшігі). - Бауырсақ неше аңды кездестіреді? (төртеу) - Үйшікте неше аң тұрады? (төртеу) балаларды мадақтау Мнемотехника әдісі. . (Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.) Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру. Ой қозғау. Ертегіні талдау: — Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы? - Қонжықтар қандай? Олар туралы қалай айтуға болады? (кішкентай, сабалақ, үлгілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ). — Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар? (түлкі) - Түлкі қандай? (айлакер, қу.) - Неге ол қонжықтарға көмектесті? (алдап ірімшіктерін жеу үшін). — Қалайша	Балаларды мадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауысып отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрт тағандапеңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алашақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу 2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы иық көлемінде алашақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.	Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иық қатигізу. 4. Б.қ. келу. «Біземіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. 3. Б.қ. келу Тынысалу: 1. Аяқ арасы алашақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен демішіғару. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2. Бір-біріне допты домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Балаларды мадақтау.

		түлкі қонжықтарды алда пкетті? (өйткені қонжық тарсараң, бір-біріне сенбеді, бірінен бірі аяды). – Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды? (аши қалды). Балалар Мнемокесте арқылы ерте гіні айтады	1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2. Келесі қолға ауыстыру		

		6. Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды Үрлеймінменбылай Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Ойқозғау. - Балалар, ертегі өте өкінішті аяқталды, ия? Қонжық тарап қалды, мен оларды аяп отырмын, сендерше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді? (Балалардың ертегіні жаңаша, өз ойларыңша айтуына көмектесу). Балаларды мадақтау. 7. Қорытындылау. - Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді. Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық. Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық. Балабақшаға оралу. Балалар біз бүгін қайда бардық? - Онда не істедік? - Саяхат аяқталды, сендер бүгін өте жақсы қатыстыңыздар деп жұлдызша беремін. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	3. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4. Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Шығыршықты жоғары көтеру. 3. Алға иілу 4. Б.қ. келу «Көлік айналымыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1. шығыршықты алғасозып, руль саяқты ұстау. 2. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3. Б.қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. - шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен де миығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Түрлі бағытта төрт тағанда не бекітеу. Қимылды ойын: «Аттар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен:10.2 0.-12.00	<i>Картотека№8</i> <i>Картотекақосымшиатіркелген.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Картотека қосымшиатіркелген.</i>	<i>Картотека № 10</i> <i>Картотека қосымшиатіркелген.</i>	<i>Картотека№11</i> <i>Картотекақосымшиатіркелген.</i>	<i>Картотека №12</i> <i>Картотека қосымшиатіркелген.</i>
Серуеннен	<i>Ойын-жаттығу:Мөлдірсу</i>				

оралу 12.00- 12.20	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас 12.20- 13.00	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты аз даналып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергетіспей, тамақтануға дебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шы- нық- тыру шар- алар 15.10- 15.40	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 5 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтануға дебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре- кет. Баланың же- ке даму карт- асына сәйке- с жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</i>	<i>Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.</i>	<i>«Кеңістікті бағдарлау» «Оң жәнәсол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</i>	<i>«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.</i>
Серуенгед айындық 16.30- 16.50	<i>Серуенгешізу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешізу.</i>				
Серуен 16.50 –17.40	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгіс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта(Желтоқсан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы13.12.-
17.12.2021ж

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»				Тақырыпша.«Астана-Отанымыздыңжүрегі»	
Күнтәртібі	Дүйсенбі13.12.	Сейсенбі14.12.	Сәрсенбі15.12.	Бейсенбі16.12.	Жұма 17.12.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиеішінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлішепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>«Астанаменмақтанам!» Астан және оның көрікті жерлерітуралыбалаларменәңгіме. Ойпікірлерінтыңдау. Суреттерқарау.</i>	<i>Үстелүстіойыны «Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінтауып орналастыра білугеүйрету.</i>	<i>Суретпенәңгіме: «Менің Қазақстаным»Мақсаты:балалармен әңгімелесу.</i>		
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 3 Жаттығукешеніқосымшаірікелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтау</i> Сиқырлы сөз:Астарыңыздәмдіболсын! <i>Батаберу Аумин десең мағанҚұдай берсін сағанАлтыннан-жағаңКүмістен таған Оң жағыңнан кетпесінТілеуіңқабыл Мұратыңасыл болсын Аумин</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1.Қоршағанортаментанысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты:ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана, Мемлекеттік рәміздер:Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімінқалыптастыру.Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа,рәміздерсуреттері Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру. «Доплақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнінсұрау Ұнтаспадангимнтыңдату.Балалар орнынан тұрып біргеқайталайды. Ойқозғау Сұраққою. Балаларнетыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады?Қазақстанның бас қаласықайқала? Біздің еліміздің президенті кім?Балалардымадақтау. Ойдамыту. Суретпенжұмыс. Рәміздер суретін көрсету.Рәміздердің әр бөлігін талдау. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келгенбалалар танығанымен толықбілмеулері мүмкін таныстырыпөтемін Сергіту сәті:ҚазақстанүйімізБіз Отанның гүлімізЖелбірейдіт уымыз Достықбіздіңжырымыз Ойын«Доплақтыру» Ойын шарты:Әр сөздіңсұрақтарына қарай жауап беружерек Елтаңба – не	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Астана-арманқала(сурет бойынша әңгімелеу)Мақсаты: Сөйлемдердіңтүрлерін (жай жәнекүрделі) сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолданабілугеүйрету. Қолданылатын көрнекіқұралдар: Доп, қиылған рәміздерсуреті Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын кеңге ашқан.Тілегімізәділдік, Ашық болсын кең аспан.Достық- өміртірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Ойын: «Қазақстанныңқалала рыната» Доп лақтыру арқылықалаларды атау.. БалаларОтан деген сөзді қалайтүсінеміз? - Балалар,Қазақстан Республикасыныңпрезидентікім? - Елордамыз қайқала? - Мемлекеттікрәміздерімізді кім атапбереді? Ширатуәдісі Суретпен жұмыс.Тақпақ:«Астана»Астана арман қала,Бағы ба жанған қалаТұрады ол жап - жасболып,	1.Математика негіздеріТақырыбы: Алыс, жақын.Мақсаты:Кеңістікұғымынқалыптастыру (алысжақын).Шеңбер, шаршыүшбұрыш сынды геометриялықфигуралартуралы түсініктібекіту Қолданылатын көрнекіқұралдар: хат, хат,пішіндер,тәулік бөліктерінің суреттеріОқуқызметініңбарысы:Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымызданұстап бір-бірімізге тілейіктілейік. Балалар бір жылда неше мезгілбар? Олардыңатапшығайықшы? -Балаларқазірбіздеқаймезгіл? Қызығушылықтарын ояту.Балалар бүгін мен балабақшаақелгенде,үстел үстінен хаттауыпалдым. -Сәлем балалар! Маған сендердіңкөмектерін керек. Жалмауызкемпір ормандағы аңдардыторға қамап қойды.Олардықұтқару үшін жалмауызкемпірдіңтапсырмаларынорындаужерек. Сәлеммен орман ата. 1.Тапсырма Балалар, қазір жылдың қаймезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерінкімайтады? 2 Тапсырма Суретпенжұмыс. Ұзын жолқысқажолдыкөрсету. -Мынаағашбиікпааласама? 3.Тапсырма Қандай пішін шықты ?Мақсаты:Таяқшалардан таныспішіндерқұрастыру.		

бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қаз
ақстан, егін,

Мен үлкен болғанда да.
Балаларға өлеңді оқып

Сергітұсәті.
Орнымыздан тұрайық,

	жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметіне нұйренгендерін сұрау. Балаларды марақтау 2. Денешынықтыру. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып турасалынған жіп бойымен жүру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқарасын ашақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты аяқастырып ұстап, аяқ арасына ашақ ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқарасын ашақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшына ашып, қолды белге қойып	беру, мазмұнын түсіндіру. «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қон айық Ойын: «Рәміздерді іқұрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді іқұрастырады. Қорытынды. Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айттып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды марақтау. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Оңға дейін санай білетін лақ ертегісі. Мақсаты: Балалардың достық тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер: Ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер, кейіпкерлер	Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай ұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 4-тапсырма. «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам - Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, слайд Астана, аққа газ, түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтары нояту. Тосын сәт.		

тұру.Қолды алға созып отыру,
тұру, б.қкелу. 4-5ретқайталау.
5. Б.Қөкшеніқосып, аяқұшын

бетпердесі, АКТ,
мнемокесте.

Қуыршақ Сәуле
келеді.Балалардысаяхатқаашақы
рады.
-Балалар Астана
қаласынабарасыңдарма?
Олай болсабалаларкөзімізді

	ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5 рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшынашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Басына құм салынған қап қойып тұрасалынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. . Балаларды мадақтау.	Шаттық шеңбері. 1.- Балаларға бір неше ертегілер суреттерін көрсетіп сұрау: - балалар қандай ертегі екенін табу. 2.- Ал, ендеше мен қазір сендерді жаңа ертегі мен таныстырып, оқып берейін. «Оңға дейін санай білетін лақ» ертегісі. Ертегіні оқып беру.  . Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. - Лақ санауды қалайша үйренді? - Бұзау лақтың санағанын қалай қабылдайды? - Басқа жануарлар есітіп, не істеді? - Сергітүс етті. 5. Ертегіні балалардың өздеріне әңгімелеу және сахналау. 6. Дид. ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қорытындылау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да . Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлері мен танысайық. АКТ технология. Слайд. Ақ орда - Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көрузалына понарамалық клифтар қылы көтеріледі. Биіктігі 97 м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдер ме? Жаса жаңа Астана м Өркен жая		

			бастаған Асқақтайбер АстанаБерекегебастағ ан.		

			Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттаналған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өзеркімен сурет салады. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды марақтау 3. Денешынықтыру Жүруді жүзгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Дөпті жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар	

			: 1. 2 қолды жоғарыкөтеру 2. 2қолды алдынапару		

			3. 2қолдыжанынаапару 4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар ашақ тұрады,оңға, солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5 рет,сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5ретсекіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары:1 Басына құм салынған қапқойыптурасалынғанжіпбойыменжүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыружәне оны қос қолымен қағып алу.Қимылдыойын: «Мысық тышқан» ойыны:Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.20.-12.00	Картотека№11 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымшатиіркелген.		
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	БұлбалақайбалаПай-пай таптазаАққаздай Киімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Деймізбіз адақтай Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық- тыру шаралар	№7 Картотекақосымшиаігілген	№8 Картотекақосымшиаігілген	№9 Картотека қосымшиаігілген		

15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30	«Жаңылтпаиштар» <i>Мақсаты:балалардыжаңылтпаиштарды дұрыс әріжылдамайтұғауірету.</i>	<i>ТҮЛКІШЕК</i> (қызықтама)Түлкі,түлкі, түлкішек, - Түндеқайдабарасың? - Апа мүіінебарамын, - Апаңсағаннеберер? - Ешкісауыпсүтберер, - Онықайдақоясың? - Жалпақтасқақоямын. - Итішіпкетсеқайтесің? - Бақаналақуамын. - Былғаныпқалсақайтесің? - Ағынсуғажуамын. - Ағыпкетсеқайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесеқайтесің?— Жылай,жылайқаламын.	<i>Кімде не бар? »Ойынныңмазмұны: Суреттебейнеленген жануарлардыңнемесеойыншықтардыңқолындақандайзатбарекенінатайдыжәне солзаттысипаттайды.</i>		
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеуірету. Аяқкиімініңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинау</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен №15</i> <i>Картотекақосымшаітіркелген.</i>	<i>Серуен№16</i> <i>Картотекақосымшаітіркелген</i>	<i>Серуен №17</i> <i>Картотека қосымшаітіркелген.</i>		
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшағауақытындаөкелулерінескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралыәңгімелесу Ертеңгілікжаттығуғабалаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарғатүсіндіру.</i>	.	.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Желтоқсан, 2021 ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғы тобы 20.12.-
24.12.2021 ж

**Өтпелі тақырып «Менің
Қазақстаным» Тақырыпша. «Тәуел
сіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.	Сейсенбі 21.12.	Сәрсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12.	Жұма 24.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-ана мен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел және саусақ т.б.) -8.25	<i>«Астана мен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел-ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей болмас.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	<i>Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақылайтуға а Жалықпайтын жақ берсін</i>				Бата беру
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

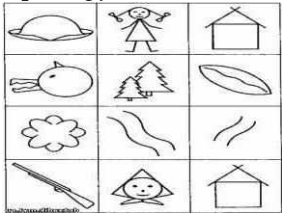
Мектепке де йінгі ұй-ым кестесі бойы нша ұйымда стырылған оқу - қызметтері 9 .15-10.00	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қала- шық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиел- еу Қолданылатын көрнекі құралдар: лего ойыншықтары, құры- лыс материалдары.	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Рәміз дер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер тур- алы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді	1.Математика негіздеріТақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) тура- лы түсініктерін қалыптас	1.ЖаратылыстануТақыры бы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту Қолданылаты н көрнекі құралдар: ұнатпа, құстардың	1.Сурет салуТақырыбы. Ту Мақсат ы: Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету Қол данылатын көрнекі құрал дар: хат, әр балаға ақ

Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Сәлем сағанжер ана!Сәлем саған нұрлы күн!Аман –есен болайықБейбітшіліктің алайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнінсұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туыпөскен жеріміз, ауылымыз жсайлайтамын. Ойқозғау. балалар сендер қай ауылдатұрасыңдар? Бейне таспадан ауылдытамашалау. Топқабөлу. Лего ойыншықтары және құрлысойыншықтары арқылы топқабөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріпқұрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбеттерініжесұмыс.Бақылау, жекекөмеккөрсету.Саусақжатыгуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейдітартсаңда, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіпкеттіба сқанда. Балалардымадақтау. Қорытынды: Балалардың жасағанжұмыстарын қорытындылау.Балалардымадақтау. Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқында жүгіру. Тепе-теңдіктісақтапжүру.	жестілдіру.Қолданылатын көрнекіқұралдар: ҚР-ныңрәміздерінің бірі-тудыңсуреті Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз,Айтқан тілді аламыз.Үлкенге де, кішігеСәлем беріп тұрамыз.Ұйымдастыру. -Балалар қазір жылдыңқаймезгілі? -Қыста күн қандайболады? Сендер қыстақандай киім киесіңдер?Бүгінгі ауа райы қандай?Ойдамыту. Түсінікберу,бақылату. Суретпен жұмыс.Балалар назарын рәміздерсуретінеаудару. Әрқайсысын жеке-жекетаныстырып, қайталау.Өлеңоқу. Айнымайды аспаннанБіздің тудың бояуыОны халық қашандаБиіккеіліпқояды. Тосынсәт. Осы кезде есік қағып,бөлмеге қуыршақ Әйгерімкеледі. Балаларменамандасады. -Балалар, бүгін қуыршақӘйгерімкелді. Сендердің ойнағыларыңкелеме? Дидактикалықойын: «Тауыпкөр» Мақсаты: Әр	тыру.Балалардың геометриялықпішіндертуралы біліміннығайту. Қолданылатын көрнекіқұралдар: кубик,ойыншықтар,пішіндерОқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Армысың, шапағатты, Күн анаАрмысың қайырымды, Аспан анаАрмысың мейірімді, Жер анаАрмысыңменіңдостарым. Кубизм әдісі арқылы жылмезгілінсұрау. Қызығушылықтарын ояту.Өлеңоқу. Аппақ, аппақ, жаспалақтап, Қар жауады тынбастан.Қалыңорманқар жамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралы?Балалар мұқият тыңдайды жәнесұрақжағауапбереді:Балалардымадақтау. Балалар қардың артындатапсымалар барекен,орындаймызба? 1-тапсырма: Қағаздыңжогарысынадөңгелек ті, төменінеұшбұрышты, оң жақбұрышына шаршыны, сол жақбұрышына сопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау. 2-тапсырма : «Топтағызаттардыңқайсысыныңтөртбұрышы бар?» Кім тез айтады?Балалардымадақтау. Сергітусәті. Оң қолымда бес саусақСол қолымды бес саусақҚоссақ егер екеуінБолады екен он	суреттері, Оқу қызметінің барысы:1. Ұйымдастыру кезеңі:Шаттықшеңбері . Нұр құшып әлемгеАрайлап таң аттыЖарқырап күнімізЖеркөктіоятты Қайырлы таң, қайырлыкүн! Мнемотехника Қымезгілі  Қызығушылықтарын ояту.Тосынсәт. Білмеспеккелді. Білмеспек даладабір дыбысты естіген, бірақ неніңдыбысы екенін білмейді. Сендерденкөмектісұрапкеліптұр. -Көмектесемізбе? Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату.Балалар, сендер ненің дауысынестіптұрсыңдар? АКТҚұстардың суреті.Қандай құстарды көріптұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқорболамыз? Суықторғай – жотасы қоңыр,кеудесі сұр, кішкентай құс. Оларүйірімен жүреді. Торғай – пайдалықұс. Ол зиянкес құрттар жәнעדәнді дақыл, нан қиқымдарыменқоректенеді.Сарышымшық–жылдам ұшатын құс. Кеудесісары-жасыл, басы, тамағы қара,құйрығы мен қанаты көгілдір,қарны сары, ал желкесінде ақ дақбар.	қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгіОқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру. Қызығушылықтарынояту. Пошташы хат әкеледі.Бұл хатты бізге көршімемлекет Ресейденжіберіпті, кәне қазір менсендергеоқыпберейін.. - Балалар, мына хата біздіңкөрші мемлекеттікбалалары бізбен танысып, дос болғылары келетініжайында жазыпты, жәнебіздің ҚазақстанРеспубликасы жайында небілетініміз туралы айтыпбергендерімізді сұрайды.Қазақстан еліміз туралыайтыпбереміз ба?Балалар, сендерҚазақстанРеспубликасы жайында небілесіңдер? Отан туралы небілесіңдер? Балаларды мадақтау.Достарын а ҚазақстанелініңТусалып беру. Сурет салудың әдістәсілдерін көрсетутүсіндіру. Сергітусәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліпДенеміздібұрайық. Жекекөмек.Балаларды

	Допты бір-біріне төменненлақтыружәнеқағ ыпалу. · I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.	түрліжсалаушалардың ішіненҚазақстан жсалауын табабілу. Сергітусәті.	саусақ.3- тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорна ласқанын	Суықторғай менсарышымыық жсазда жәндік жәнежидектерменқоректенеді,тү рлі	ң жұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау.Балалардың жұмыстарын

Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алышақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алышақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алғасозу. б) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкелу. в) екі қолды жанғасозу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанғасозу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағыпа	Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. - Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек. Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше саубоңыздар. Қорытынды. Көздеріңді жұмып, тереңдем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Балалар, бүгінгі оқу қызметіндене туралы өлең оқыдыңыз? Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау 2. Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетін, дауысырғағын береді, білуге үйрету. Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тышқан, бақа, түлкі, қоян, аю суреттері және үйшік, кейіпкерлер бетпердесі.. 1. Ұйымдастыру. Кіріспе әңгіме.	айтады. - Қане, доп қай жерде тұр? - Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т, б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді сөйлесіңдер. 2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтамен жүру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды аяқ астына қойып, бір	дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жем сауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқандығы сыныстегу болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жем аша, жасап, оған нанның қоқысын, жем салып қамқорлық көрсетеді. Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен қоштасу.. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	мадақтап қорытындылау. 2. Денешынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықтыңына лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен 1. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады. 1. Таяқшаны кеудетұсына әкелу. 2. Б.қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Шынтаққа түсіру. 3. Жоғары көтеру. 4. Б.қ. 3. Б.қ.: аяқ иық кеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру. 2. Б.қ.

	лу. Қимылдыойын:	-Балалар сендер қандайертегілердібілес іңдер? Балалардың жауабы.2.Бүгінбіз«Қ ызыл	– бірінетықылдату,төментүсіру · Б.қ.:аяқтарынсәлалшақ		4. Б. қ. негізгі тұрыс: Б. қ.аяқиықкеңдігінде, таяқишаны ортасынанұстапкеудетұс ынаәкелу.

	«Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау.	телпек» ертегісімен танысамыз. 3. Ертегіні мнемокесте арқылы түсіндіру.  5. Балалардың өздеріне әңгімелету. (өз түсінігі бойынша) 6. Сұрақ-жауап. -Қызыл телпек жолдан емен кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлері атап өтіндер? 7. Ертегіні рольдерге бөліп, сахна алату. 8. Дид. ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»  Қорытынды жасау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алғасозу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүру мен алмастыра отырып, бір орында қосаяқпен секіру (2 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені түзу ұстау. 2. Б.қ. 1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені түзу ұстау. 2. Б.қ. 5. Б.қ.: негізгі тұрыс. 1. Қолдағы таяқшаны алғасозып отыру. 2. Б.қ. 6. Б.қ. еденде отырып, аяқты ашақ ұстау, қолда таяқша 1. Алға иіліп, таяқшаны аяқ ұшына тигізу. 7. Секіру, жүру, секіру/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қапшықты нысанағалақтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». ойыны: Ойыншартыментаныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20.-12.00	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i> <i>Бұл балақай бала</i> <i>Пай-пай тап-таза</i> <i>Аққаздай</i>

	<i>Киімі мұнтаздайЖарайсы ң балақай!Деймізбіз адақтай</i>				
Түскіас 12.20- 13.00	<i>Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжесудіүйрету. Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралар 15.10- 15.40	№10 <i>Карточкақосымшатиігілген</i>	№11 <i>Карточкақосымшатиігілген</i>	№12 <i>Карточка қосымшатиігілген</i>	№13 <i>Карточкақосымшатиігілген</i>	№14 <i>Карточка қосымшатиігілген</i>
Бесін ас15.40- 16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдарЖердежатсабаспаңдар Теріпалыпқастерлеп Торғайларғатастаңдар</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңж екедаму картасына сәйкесжеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>«Керісінше айт» ойыныМақсаты:Логикалықойлау ды дамыту,қарама-қарсы мағынасыбойыншаайтаалудыү йрету.</i>	<i>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік»ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл- қозғалысбелсенділігіндамыту</i>	<i>«Ұқастықты тап»ойыныМақсаты:За ттардағыұқастықты табу жәнеөз дәлелін негіздей алуіскелігіндамыту.</i>	<i>«Сөйлемді толықтыр» ойыныМақсаты:Ойлаужылда мдығын,сөйлеубелсенділігінда мыту.</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»Мақсаты:Төрт мезгіл менөзгерістерін ажыратыпайтқызу.Сөзді к қорынбайыту.</i>
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	Серуен №17 <i>Карточкақосымшатиіркелген.</i>	Серуен№18 <i>Карточкақосымшатиіркелген</i>	Серуен № 19 Карточка қосымшатиіркелген.	Серуен №20 <i>Карточкақосымшатиіркелген.</i>	Серуен №21 Карточка қосымшатиіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата-аналарға балаларынсебеппіз балабақшааданқалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана–аналарменәңгімелесу. Балаланыбалалабақшаға уақытындаәкеулерінескерту.</i>	<i>Ана– аналармен әңгімелесу.Баланың бүгінгіжетістігітуралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы,қызығушылықтары туралыәңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздарнеден,қалай жасалады,солтуралы балалрменәңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта(Желтоқсан2021ж.)
«Айгөлек»
ортаңғытобы27.12.-
31.12.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша.«Та
рихқасаяхат»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi27.12.	Сейсенбi28.12.	Сәрсенбi29.12.	Бейсенбi30.12.	Жұма 31.12.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуындағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел саусақ және т.б.) -8.25	<i>«Астана мен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	<i>Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаздейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері 9.15- 10.00	<i>1.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:Менің ОтанымҚазақстан Мақсаты:Қазақстан кең- байтақ,бай мемлекет екенінтүсіндіру. Мемлекет астанасытуралы түсінік беру.Балалардыңойлаусөйлеуқабі леттерін</i>	<i>1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы :МеніңОтаным. Мақсаты:Балаларғатуға н жер, Отан туралытүсінік беру. Өз Отанынсүюгежетелеу. Қолданылатынкөрнекі</i>	<i>1.Математика негіздеріТақырыбы:Геометриял ықпішіндердітоптастыру.Мақс аты:Геометриялықпішіндерді пішініне, көлеміне,түстеріне қарай біріктіругедағдыландыру.Салыс тыружәне</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: ӨсімдіктерМақсаты.Туғанөлк еніңөсімдіктері туралы қарапайымтүсініктерін қалыптастыру,олардыңтүрлер іментаныстыру.</i>	<i>1.СуретсалуТақырыбы: ПирамидаМақсаты:Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуғаұйрету. Бояу түсін таңдап,сурет салуғақызығушылығынартт ыру.Әдемілікке</i>

дамыту. Отанды сүйебілугет әрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазақстан Республикасының қарпасы, Астана туралы слайд, рәміздер, президенттің суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Мнемотехника Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін аятады. Ойқозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Қазақстан Республикасының басқаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы. Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? -Мемлекеттік туды небейнеленген? -Елтанбамыздан небейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып	құралдар: тақырыпқа сай суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Ұйымдастыру : Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан дегенне? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқыт беру. Отан. Жәбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуіде «Отан!» маған Ой дамыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергітусәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық.	топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер, хат Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жерана! Армысың, жан досым! Қызығушылықтары нояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Ойқозғау. - Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келеме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жасамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Кілемді пішіндермен жасамайық. Балалар пішіндерді жасамайды.	жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Акт пайдаланып жыл мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күн дейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Қыс мезгілі. 1. Жұмбақ жасыру: " Қолы жоқ, аяғы жоқ - қозғалады, аузы жоқ - тынысалады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? - Өсімдік өсу үшін не керек? 2. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету.	тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанып! (Г. Бектұрова) «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі. Қызығушылықтар-ы нояту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Олне? Ойқозғау. Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қара йорналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жек көмек. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге оямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін



тындапайтайық.
БейнетаспақарауАстан
а қаласына
саяхатжасайық.
Астананыңкөріктерін тамашалау
Сергітусәті.

Бір отырып, бір
тұрып,Жоғары-төмен
қарайық.Бойымызға күш
жинап,Бірсекіріпалайық
,
Секіріп-секіріп
алайық, Орнымыздыта
байық.



жатқан жуаға,
бұрышқааударады.
Өсімдіктердің қалайөсетінін
айту, оларға
қандайкүтімкеректігінәңгімеле
у,су

бағалау,мадақтау.
3 шапалақ әдісі
арқылықорытындылау.
2.Денешынықтыру.

Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қорытынды. Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң	Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің туларын суретте бейнеленген, балалар үшін ең өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Жеті лақ. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер: АКТ, мнемокесте, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер. Шаттық шеңбері. Ой дамыту суреттік көрсетіп: - Бүгінгі жаңа ертегі мен танысамыз «Қасқыр мен жеті лақ». - Балалар қасқыр туралы не білесіңдер? - Қандай жануар? - Ешкі, лақ қандай жануар? - Лақ туралы қандай өлең, тақпақ білесіңдер. 2.- Ал, ендеше мен ертегіні оқып берейін	Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білімхана шайымы қарсы алады. Білімхана шайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырма ныдұрыс орындап берсеңдер сендергесыйлығым бар. Орындаймыз ба? 1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру. 2-ші тапсырма пішіндердің түсін ажырату Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. Бойыңды сергектік ұста, Е мінеркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үйбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтыныңтабу керек. Тақтаға пішіндердің суреттерін лінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің асты на жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма: Дыбыс тапсырма арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсыңдар. 5-Тапсырма: Жоғалған	құю, дән дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағаша өсіп тұрған жемістерге аудару.  Сұрақтар қою Мына не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жиналады? Оларға қандай күтім керек? Ағаша өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге бола ма? Жеміске құрт түспей үшін бақша иылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жиналатынын, т.б. аңгіме лесу. 3. Күз мезгілі. Балалардың назарынегіс тікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай екенін, қалай күтім бергенін балалардың өзбілгенінше аңгіме леп беруі.	Қатар қойылған заттардың арасынан «жыла ниша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қосаяқпен секіру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алашақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2. Б.Қ. қолды желкедес аусақты аяқ астына алашақ ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алашақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң жаққа еңкейіп, қолды аяқұшына тигізу, б.қ. келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ. өкшені қосып, аяқұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алғасозып отыру, тұру, б.қ.

*(солға)айналдыру
БҚ. Қол тізде де тізені
ішке(сыртқа)айналдыру*

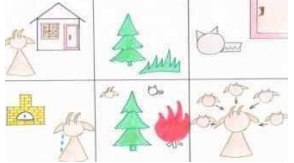
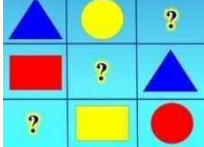
*ін.Ертегіні оқып беру.
3.Ертегіні
мнемокесте бойынша т
үсіндіру.*

пішінді тап



4.Дидактикалық ойын: «Не

*келу. 4-5 рет қайталау.
5. Б.Қ өкшесіні қосып,
аяқ ұшына шыртұру, қолд
ы
төмен түсіріп тұру. Оң аяқт
ы жсанға, қолды жсанға*

	БҚ. Тізе бірге оңға (солға)айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екіаяқпенорнындасекіру. Тынысалужаттыгулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару. Негізгі қимыл-жаттыгулары:1 . Допты екі қолымен бастанасыракедергіарқылылақтыру 2.Басқа кішкентай қапшықтардықойып,заттардыатаптапөту. Қимылдыойын: «Түсті автокөліктер»Ойын шартын түсіндіру.Балалардымадақтау.	 - Сергітусәті. Кәне біздің қолымызОңымыз бен солымызМіне оң қол алақай.Мінесолқолба лақай. 4.Дид.ойын: «Қай ертегі?»Мақсаты: ойлауәрекетін,есте сақтауқабілетіндамыту .Шарты:мнемокестеарқылы берілген ертегініәңгімелеу. Қорытындылау.Балаларға смайлктер беруарқылымадақтау. 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынша	 - Жақсы, балалар, жарайсыңдар.Тапсырмаларды жақсы орындапшықтыңдар. Олай болса, балалар меніңсыйлығымды қабыл алыңдар. Бұлсиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндердіұмытпайсыңдар. Білім Ханишайыммен қоштасу.Балабақшағаоралу. Қорытынды: -Балаларбізқайдабардық? - Қандай тапсырмаларорындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар?Балаларға алғыс айта отырып,мадақтау. 2.Көркем әдебиетТақырыбы: Отан жаттауЕ. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп,есте сақтауға үйрету. Отантуралытақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдаркөмегінсіз жаттауға үйрету.Қолданылатын көрнекіқұралдар:Отантуралысуреттер Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер «Арайлаптаңатты» Арайлаптаңатты, Күн шуағын шашты.Сәлем күн,	қайдаөседі»  өсімдіктердітоптастыру.Балалардың өз бетінше ойлауқабілетін жәнебелсенділіктеріндамыту. 5.Әуендісергітусәті6. Қорытынды.Балалардымадақтау 3.МүсіндеуТақырыбы:Автобус Мақсаты: Балаларға көліктуралытүсінікберу.Үлгіб ойыншапішінін,пропорциясын ескере отырып,автобустың мүсінін жасауғаүйрету. Ұқыпты жұмысжасауғатәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар:ермексаз,тақтайшаүлгіқолшатыр,ойыншық автобус. Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер Қуан ,шаттан алақайҚуанатын күн келдіКүліп шықты күн бүгінҚайырлытаң! Қайырлыкүн! Мизашабул Көше бойлап аяңдайды,Адам тасып аялдайды.(Автобус) Ойқозғау.	ұстау, оң қолды төментүсіру, сол қолды жоғарыкөтеру, екі қолды да жанғаұстау, оң аяқты қосып, б.қкелу, сол жаққа қайталау5рет. 6. Б.Қ өкиені қосып, аяқұшын ашып тұру, қолдытөмен түсіріп тұру, секіріпаяқ арасын ашу, қолдыжанға ұстау секіріп аяқарасын қосу, б.қ келу, 4-5ретқайталау. 7. Тыныс алужаттыгуларыНегізгі қимыл-жаттыгулары: 1. Допты жоғары қарайлақтыру және оны қосқолымен қағып алу.2Сызықтардың үстінен қосаяқпенсекіру Қимылдыойын: « Тауық қорадағы түлкі.»ойыны: Ойыншартыментан ыстыруБалалардымадақтау

			сәлем жерСәлемдостар Бәрімізбіргеболайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығ ушылықты ояту. Өлең оқу	Сұрақ жауап Автобус не үшін керек?	

			Ж.Тұрбеков. Туғанелім. Туғанөлке— кеңдалам,Мәңгілікбақыторн аған. Сайраңдаймыз саяңдаЕрікті ұлан — біз балаң.Ой қозғау Сұрақ—жауап. Өлеңне туралы айтылған?Туғанөлке,Отан,туға нжердегенсөздерді қалай түсінеміз?Біз қандаймемлекеттетұрамыз? БіздіңОтанымыз не?ҚРрәміздеріната ?Оларғасипаттамаберу Астанамызқалай аталады?Сендерқайобылыстатұ расыңдар? Ойдамыту. АКТтехнологиясы. Слайд қарау. Отантуралытақпақжасаттау. — Мағынасын түсіндіру.От ан деген АтамекенОтан деген-туған жер.Отан — ана, Отан- үлкенҚазақстантуғанел. Отанды жас ,кәріміз деТуған жер деп сүйемізӨйткені онда бәріміз деТуыпөмірсүреміз. Бір қадам әдісі арқылыжасаттау. Балалардымадақтау. Қорытынды. «Туғанжердігүлдендір»ойыным енаяқтау. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру.	Автобуспен қайдабарамыз?. Ой дамыту. Автобус суретінкөрсетіпталдаужүргі зеді. Жұмыстың орындалутехникасын көрсету. -Саусақпен шымышу,қосу,майыстыр у дағдыларынқалыптаст ыру. Сергіту сәті:Тербеледіағашта рАлдымнанжелеседі Кіп-кішкене ағаштарҮн- үлкенбөпөседі Өз беттерінішежұмыс.Қадағала у,көмек көрсету..Қорытынды. Балалардың жұмыстарынөздерінебаға лату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.	

			Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқ ақойып,		

			жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқасекіртпемен секіру. . 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Масаұшты» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шын тақты артқа созу, 2- шын тақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеріміз десозыламыз. . 3- б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру.		

			Қолдарбелде. 1- тізені бүгін отырады, 2- орныныан тұрыпиапалақтайды. 3- б.қ. (5 ретқайталау) Б.қ.:«Бишіаяқтар»		

			6. Аяқтарын біріктіру, қолдарбелде. 1- оң аяқты жанға созу, 2-б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4-б.қ.;/5ретқайталау./ Тыныс алу жаттығуы:араның дыбысын салу,мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқықалып қакелу. Негізгі қимыл-жаттығулары:1.Қапшықты басқа қойып,жіптіңүстіменжүру. 2.Қысқасекіртпеменсекіру. .Қимылдыойын: «.Қасқыр мен лақтар»ойыны:Ойыншарты ментаныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Жүйелі киініп серуенге шығу .дұрыскиінеді» Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу Ойынжаттығу:«Кім				
Серуен:10.20.-12.00	Картотека№1 Картотекақосымша тіркелген.	Картотека№2 Картотекақосымша тіркелген	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека№4 Картотекақосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Балаларғареттілікпенкіімдерінішеуі,өзсөрелерінекіімінжинаптазаұстауды,суболғанкіімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.ұйымдастыру.Түскіасқадайындық. Гигиеналықшараларын				
Түскіас 12.20- 13.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаітудіұйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданаалыпіншуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелге дұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралар 15.10- 15.40	№ 1 Картотекақосымша тігілген	№ 2 Картотекақосымша тігілген	№ 3 Картотекақосымша тігілген	№ 4 Картотекақосымша тігілген	№5 Картотекақосымша тігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар,	Монтессори	М.	«Аңдарды	«Сиқырлысуреттер»	«Пішіндіқұрастыр.»

дербес әрекет.Б аланың	технологиясыСенсорлықда муаймағы: Геометриялық фигуралардан белгілібіркомпозицияныңұрастырып	Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндерменқұрастыружұмыстар ынжүргізу.	табайық»дидактика лықойын.Мақсаты: Суреттегіжануарлар дың	Ойынныңмазмұны:Балалар алдарындағыүлгі бойынша	Ойынныңмазмұны: Балалардыңалдынаәртүрлі

жекедамук артасынасә йкес жекежұмыс 16.00-16.30	<i>шығару.</i>		<i>ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысынажыратуға және салабілуге үйретудіжалғастыру.</i>	<i>бөлінділерденсуретқұрайды. Сурет бойынша әңгіме құраудыұсыну.</i>	<i>пішіндер беріледі. Олтішіндерден суреттегікөрсетілгенз аттардықұрастырады . Түсі менпішініндұрыс ажыратуларыкерек.</i>
Серуенгед айындық 16.30 -16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен.№5</i> <i>Картотекақосымшаітіркелген.</i>	<i>Серуен.№6</i> <i>Картотекақосымшаітіркелген</i>	<i>Серуен №</i> <i>7Картотека</i> <i>қосымшаітіркелген.</i>	<i>Серуен.№8</i> <i>Картотекақосымшаітіркелген.</i>	<i>Серуен.№9Картотек</i> <i>а қосымшаітіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата- анағабалаларыныңбалабақш адағы достарыменқарым– қатынасытуралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнаматарату. Психолог кеңесі(жекебалаларға)</i>	<i>Ата- анаменбалаларыныңтамақта нуыжайындакеңесу</i>	<i>Ата– аналарға:Балалардың тазалығыжөніндекең есберу</i>

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Қаңтар2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы05.01.-
07.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағыөсімдіктер"

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі05.01.	Бейсенбі06.01.	Жұма 07.01.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуындағалау. Медбике,психологпенбірілескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендері жайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25			<i>Фотосуреттер қарастыруҚысмезгілі</i>	<i>Ертегіоқып беру. «Түлкіментырна»ертегісі.</i>	
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 5 <i>Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз, Рақмет аспаздейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00			1.Математика негіздеріТақырыбы: Заттарды топтау,бөлуМақсаты: Біртекті заттардантоптар құрастыру және оныңбіреуінтоптанбөлудібекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар:аю ойыншық,суреттер пайдалану.Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастырукезеңі. Шаттық шеңбер.Армысың, алтын күн!Армысың, көк аспан!Армысың,жсера на!	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлмеөсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білудағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибежұмыстарынжүргізугеқызыгу шылығынарттыру. Балалар ұжымында достыққарым-қатынастытәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: бөлмегүлдері Оқу қызметінің барысы:Қуанамынменде, Қуанасыңсенде, Қуанайықдостарым	

			Армысың, жандосым! Балалардан жылмезгілін, айатын, ап та күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту Мен балабақшаға келе жатып, жолдан мына аюды кездестірдім (ойыншық аюды көрсетеді) Ол қонжықтарына балсалынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? «Жетеміз?» ойыны. Суретпен жұмыс. Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым, оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық, қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру. Сергіту сәті Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отыр амыз, Аяқтарды жылыт амыз. «Қояндар қонақта» ойыны. Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақттейік.	Арайлап атқан күнге. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар. -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді). Мнемокесте арқылы таныстыру.  -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ие өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтар ысалалы, Желкүші мен иайқалған. Ойдамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі. Қазтамақ – дәрілік өсімдік. Одан дәрілік майлар жасалады. Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді.. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустанайырмашылығын қарастырайық. -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы	

			«Моншақты жина» ойыны. Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізукеректігін айтады. Моншақтардыңандай геометриялық фигуралардан жинадыңдар? Қорытынды.	шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады. -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы	

			Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен аю не жейді екен? Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балалараға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойынағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері Оқу қызметінің барысы: Кіріспе әңгіме; - ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру. (Үстел үстітеатрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнына шұғылдана отыру) Ойдамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. - Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? - Атай көмекке кімді шақырады?	әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдергесуды не үшін нұқиямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? Балаларды мадақтау 2. Жапсыру. Тақ ырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты жесімдеуге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, жесім, аққағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыздақ аламыз! АКТ технологиясы Балаларға нәтижесізден аналар мен әжесіміздің туған күндеріне арнап жасалған ашық хаттар және слайд көрсету. Ойдамыту. Балалар әжесімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру. Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.. - Гүлді қараңдаршы. - Гүлдің пішіні қандай? - Түсі қандай? - Сабағы мен жапырақтары қандай? Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы

			-Әжейкімдішақырады? -Немереқызкімдішақырады? -Күшіккімдішақырады? -Мысықкімдішақырады? -Сонымен,бәрібірігіпнеістейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегікейіпкерлердіңартибу ттарын	Желгеырғалытияйқалған Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтағаілдіртіп,жапсырған жұмысынабайланыстысұрақтарқою. Балаларғажұлдызшалар таратуарқылы	

			алып, ойынды сахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар -Балалар біз бүгін қандай ертегі ментаныстық? -Атайша алқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс не? Балаларды мадақтау. 3. Денешынықтыру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдерін еқойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір- бірінетөменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлишықеттеріне арналған жат тығулар: «Допты иыққатиігізі!» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1. Екі қолмен ұстаған допты алғасо зу; 2. Қос қолдағы допты оң иыққатиігізу; 3. Екі қолмен ұстаған допты алғасо зу; 4. Қос қолдағы допты сол иыққатиігізу; 5. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Дене бұлишықеттеріне арналған жаттығулар:	қорытындылау.	

			«Иілу» Бастапқықалып:негізгітұрыс,		

			допты қолмен ұстайды, аяқ арасысәлалшақ. 1.Доптықосқолменжоғарык өтеру; 2.Допты алға созып иілу;3.Бастапқықалыпқа келу. 3.Аяқбұшықеттерінеарналған жаттығулар: «Алғаартқасекіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптыекіқолменкеудедеұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру;2.Артқа қос аяқпен секіру;3.Бастапқы қалыпқа келу.Тынысалу: тіктұру доптыалақанғақою.алақандағы допты үрлеу.(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбендемиызғару). Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықбойымен қолдарын белдеріне қойып,текшелерден аттап жүру. 2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыру,басынан асыра лақтыру және онықағыпалу. Қимылдыойын: «Қасқыр мен лақтар»ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Жүйелікіініпсеруенгешығу. дұрыскиінеді» Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиеу Ойынжаттығу:«Кім				
Серуен:10.20.-12.00	.		Картотека№10 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатиіркелген.	
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерін өзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпіншуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымын.жергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,			№ 6 Картотекақосымшатиігілген	№ 7 Картотекақосымшатиігілген	

шынықтырушаралар 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукарт асынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30		.	Дидактикалық ойын «Ғажайыпқапшық»Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншықтардың атауларын білдіретінсөздерменбайыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесуМақсаты:қарапайымсұрақтарға жауап беругеүйрету.	
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен16.50 –17.40			Серуен.№15 Картотекақосымшатиіркелген.	Серуен №16 Картотекақосымшатиіркелген.	
Балалардың үйгеқайтуы 17.40–18.30			Ата-аналарға сауалнама тарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Ата-анаменбалаларыныңтамақтауыжайындакеңесу	

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Қаңтар2022ж.)
«Айгөлек»Ортаңғытобы1
0.01.-14.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша:Жануарлар әлемі

Күнтәртібі	Дүйсенбі10.01.	Сейсенбі11.01.	Сәрсенбі12.01.	Бейсенбі13.01.	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлішепқабылдау.</i>				
Ойындар(үстел саусақ және т.б.) -8.25	<i>Ойын: «Үй саламыз» (Дъенешблогы)</i>	<i>Ойын «Жануарды белгілерібойынша анықта»Мақсаты:Тілдам ытудағы лексикалыққұрылысынқалыптастыру.</i>	<i>Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар ормандамекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аюөміріментаныстыру.</i>	<i>Өлеңдіжаттау) «Сиыр»Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуғабейімдеу. Интонациясын дұрысайтуғаұйрету.</i>	<i>Қозғалысойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнайбілугеұйрету.</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 6 Жаттығукешеніқосымшаірікелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Ойын- жаттығу.«Тазақолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейінбеті-қолынжуып, сүртінугедағдыландыру, тазалыққабаул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызымет- тері9.15- 10.00	1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қоражасаймыз Мақсаты:Құрастыру кезіндесәйкес белгілері бойынша біріктіребілуге үйрету.Шығармашылыққиялдауда здыларындамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қолданылатын көрнекі құралдар:Құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Үй жануарлары ментөлдеріМақсаты:Бала ларға үйжануарлары туралытүсінік беру. Олардыңтөлдерін атай білугеүйрету. Тілдік ойындар менжаттығулардыңолдан а отырып, балалардыңсөзд ікқорларындамыту	1.Математика негіздеріТақырыбы:Көп –аз, тең- теңемес.Мақсаты:Көп- аз, артық, тепе- теңұғымдарынбекіту. Заттардыңсанынақарай «қаниа- сонша», «аз, көп, тең»деген ұғымдарды сөйлеубарысында дұрыс қолдана білугебаулу. Қолданылатынкөрнекі құралдар: пішіндер, ойыншық тар	1. ЖаратылыстануТ ақырыбы: Үй жануарлары мен жабайыаңдар Мақсаты: Үй және жабайыжануарлардыңтіршілік етуортасы, олардың өзіне тәнерекшеліктерін салыстыруғаүйрету, жануарлардың тіршілікету үшінқорек, ауа, су, жылу қажетекендігітуралытүсінікберу	1. Сурет салуТақырыбы: ҚоянМақсаты: Дайын қоянсұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалыпжалғастырып, с уретінсалуга үйрету. Салынған суреттімақталы таяқшаларыменбояу). Қолданылатын көрнекіқұралдар:көкқағ аз, ақ

Қуан шаттан, алақай! Қуанатынкелді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп, назарларына аудару. Ойқозғау. Қора туралы айтып өту. Балаларға жануарларға қорақажетекендігінайтуды. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергітусәті. Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұстамұныжадыңда, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ Балалардың өз бетінше жұмыс істеу Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? - Сендер қораны неге арнап салдыңдар? - Не үшін қажет? - Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. 2. Денешынықтыру. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа	және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Оқу қызметінің барысы: Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С. Асанов, әні: Ә. Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату. - Балалар қазір қай жыл мезгілі? - Қыстан не жауады? - Қардың түсі қандай? - Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Себет келеді. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ойқозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарғанелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсе	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұраққою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айттады? «Кім бірініші» ойын. Пішіндердің атын атау керек. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ. Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Ойын «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айттады. Ой дамыту. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Сергітусәті. Бірдеп-тік тұрамыз Екі деп - екі рет айналамыз, Үш деп - үш рет секіріп. Төрт - дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Орыстілі	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардәне жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар бәлалар. «Жасырын сурет» ойын. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қарбасып, жасырып қалыпты. Қардан таза лауу үшін жұмбақтарды білешіңдер. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? - Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз? - Аңдар қайда мекендейді? - Қыста жануарлар немен қоректенеді? - Сергітусәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны	баяу, қылқалам, су құятыныдыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылда маяқты, Сәбізді жақсы көретін оне? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан сұрау. Сергіту сәті. Қояным, қояным, Орныңнан тұра гой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңдасекі рші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау. 2. Денешынықтыру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдар мен өздігінен сырғанау І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа

	улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру	ту.АКТтехнологиясы .Балалар назарынтеледидарғаау дарууы жануарлары туралыслайткөрсету(ола рды	3.Денешынықтыру. Тапсырманыорындайотырып,		улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.Негізгібөлім:

	Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттыгулар: (таяқшалар) «Бізкүшіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екі қолды алға созып2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.3.Бірқатарғакелу. «Бізбарлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндейалиш,қолтөменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу «Бізшантағашымыз!»Б.қ.: аяқ арасы алиш, қолтөменде. 1. Таяқшаныкеуде тұсынаұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру.3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.4.Б.қ.келу. «Бізеппіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,таяқша баланың алдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадансекіру 3.Б.қ.келу Тыныс алу: 1.Аяқарасыалиш,таяқшанықосқолмен екі шетінен жоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару. Негізгі қимыл-жаттыгулары:Балалардытөбешіктенсырғанау,бір-бірінсырғанату. Қимылдйойын: «Шанаменсырғанау» .Балалардымадақтау.	сипаттайды) «Не қалай дауыстайды?»ойыны Қой маңырайдыСиыр мөңірейдіЖылқы кісінейдіТүйебоз дайдыЕшкі бақырадыСергі тусәті Тіктеп титтей құлағынБотамбылайжүреді. Сыртылдатып тұяғын,Бұзаубылайжүреді «Төлін тап» ойыныМақсаты:төлдерінанасының қасына қойып,ажыратабілу. Бейнероликке қарапқайталау Айгерім қуыршақбалалармен қоштасады.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылықорытындылау. - Балалар,соныменүй жануарларына нелержатады? - Үй жануарларыныңтөлдерін недепатаймыз? - Адамдарға қандайпайдасын бар?Балалардымадақтау 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынша	жүру және жүгіру.Төрттағандап еңбектеу. Басына қапқойып, тепе-теңдікті сақтайотырып, жіптің бойымен жүру.1.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттыгулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.:аяқиықкөлеміндеалиш,шығыршықтың екі шетіненұстау, қолтөменде. 1.Екі қолды алға созу2.аяқтықозғалтпағанкүйде шығыршықты оңға, солға бұру.3.Б.қ.келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндеалиш, қос қолмен шығыршықтыұстаптұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты оңжақта оң қолмен ұстап тұру.2.Келесі қолға ауыстыру3.шығыршықты сол жақта солқолменұстаптұру. 4.Б.қ.келу. «Алғаиілу» Б.қ.: аяқ арасы алиш, қолтөменде. 1.шығыршықты кеуде тұсындаұстау. 2.Шығыршықты жоғарыкөтеру. 3.Алға иілу4.Б.қ.ке лу «Көлікайдаймыз» Б.қ.:екіаяқбірге,шығыршықке	 "Жануарлардың төлін тап"дидактикалық ойыныШарты:Әржануардыңөзінесәйкестөлінтабу. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылықорытындылау. Балалардымадақтау 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	«Қар кесегімен» жаттығу1.«Қар кесегін ауыстырыпсал».Б.қ.: аяқсәлалиш,қол төмен. Қолды алғасозып, қар кесегін бір қолданекінші қолға ауыстырыпсал.4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойыптіреле, аяқты алиш қойып,еденге отыру, қар кесегіеденде. 2. «Қаркесегінкөтеру». Б.қ.: Қолды жанына қойыптіреле, аяқты алиш қойып,еденгеотыру. О: Екі аяқпен қар кесегінқысып алып, жоғарыкөтеру, «қар кесегі, міне»деу; Б.қ.оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолдыжоғары көтеріп, қар кесегінбір-біріне алға, артқа қарйберу.3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырыпсал». Б.қ.: Аяқ сәл алиш,қаршамен қол төмен. Қолдыартта ұстап, қар кесегінбір қолдан екінші қолғаауыстырыпсал. 4-5рет. Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1.Сырғанау. Қимылдйойын: «Қар кесектерін кім тезқапқасалады?» Ойын шартын түсіндіру.Балалардымадақтау.

			удетұсында. 1. шығыршықты алғасозып, рульс ияқты ұстау. 2. Көлік айдан отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.		

			3.Б.қ. келуТыныс алу: -аяқ арасы алыс, шығыршықтықос қолмен екі шетінен жоғарыкөтеру, ауажұту. -шығыршықты кеуде тұсынаәкенеліп,мұрынмендеми ығару.Негізгі қимыл- жаттығулары:1.Төрт тағандапеңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе- теңдікті сақтай отырып,жіптіңбойымен жүру. Қимылдйойын: «Аттар» Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақ тау.		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.2 0.-12.00	Картотека№8 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымшатиіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын-жаттығу: Мөлдірсү Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыларына астыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралар 15.10- 15.40	№4 Картотекақосымша тігілген	№ 5 Картотекақосымшатиігілген	№ 6 Картотека қосымшатиігілген	№7 Картотекақосымшатиігілген	№5 Картотека қосымшатиігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Естесіңіз, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дидойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>

жұмыс 16.00- 16.30					
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен№13</i> <i>Картотекақосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен№14</i> <i>Картотекақосымшатиіркелген</i>	<i>Серуен №15Картотека қосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен №16</i> <i>Картотекақосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен №17Картотека қосымшатиіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әнгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгііс- әрекеттерітуралыәнгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардыңжекебасгиgien асынаназар аудару керектігінескертү.Балала рдың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлыәнгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата- аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта(Қаңтар 2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы17.01.-
21.01.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»Тақырыпша.«Құстар-біздіңдосымыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі17.01.	Сейсенбі18.01.	Сәрсенбі19.01.	Бейсенбі20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиеішінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлішепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендері жайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</i>	<i>Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,</i>	<i>Фотосуреттерқарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандайкөмек көрсеткендерің айтыпберу.</i>	<i>Ірі құрылыс материалдарыменжәнеконструкторларменойындар.</i>	<i>«Қыстайтың құстар»картиналартопт амазынан суреттерқарастыру</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Карточка№ 7 <i>Жаттығукешеніқосымшаірікелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Тамақишумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтау</i>Сиқырлы сөз:Астарыңыздәмдіболсын! <i>Батаберу</i> <i>Аумин десең</i> <i>мағанҚұдай берсін</i> <i>сағанАлтыннан-</i> <i>жағаңКүмістент</i> <i>ағаң</i> <i>Оң жағыңнан</i> <i>кетпесінТілеуіңқабыл</i> <i>Мұратыңасыл болсын</i> <i>Аумин</i>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50–9.15	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесібой ынша	1.Қоршағанортаментанысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардыңтүрлеріментаныстыруд ы	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балаларғақұстартуралы түсінік	1.Математика негіздеріТақырыбы: Кеңістіктебағдарлау: «оң жақта, солжақта,ортасында».	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйқұстары» Мақсаты: Үйқұстарынатап,	1.СуретсалуТақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісібойыншапішінін,тү сін

ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15-10.00	жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, қайышы, желім, үлгі уя, ұнтаспа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа – райы қандай болады? - Қыс мезгілінде не істей аламыз? - Кім қыс айларын атап береді? Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің дауысы деп ойлайсыңдар? Құстың дауысы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалар панды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: «ұшыты-ұшыты» Видеоролик көру. Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. Құстарға ғау жасайық Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсетуге түсіндіру. Қорытынды:	беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгіме елуге. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім, дайын үлгілер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегімізді білдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суреттен ең көп не көрді? - Ал, қазір бізде қандай құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қандай екенді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мен мнемотехника арқылы құстарды сипаттау. Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жемсауытын жасайды. . Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді	Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақбет, пішіндер, ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. - Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? - Жыл мезгілдерін атаңдаршы. - Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарынояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапал ақтап, Қар жауады тынбастан. Қалыңорман қар жамылған, Мау жырлайды тұнғыс аспан. - Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қартуралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелек ті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма	дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктеріна жыр атуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ақт, ұнтаспа, әтеш, тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдау. Суретпен жұмыс Үй құстары. - Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. - Әтеш қалайды быстайды? - Ал, тауық ше? - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. . Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын ағады. 5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ойдамыту. Тотықұс туралы түсінік беру. Ойқозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тотықұс болғандарың қалайсыздар ма? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жек көмек. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп. Денемізді бұрайық. . Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Орта

Бүгін біз не туралы
айттық? Құстарға қалай
қамқорлық жасаймыз?
Құстардың қандай пайдасы бар?

і.
2- топ кітап
бұрышына қандай жыл
құстары
бар екенін қарастырады.
Ал, енді балалар осы құс
тарды
қатыстыра отыра әңгі
ме құрастырайық.
Тірексыз бақосау сыныла

: «Топтағы заттардың қайсысын
ыңтөрт бұрышы бар?» Кім тез
айтады? Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.



Қорытынды

— Бүгінгі оқу қызметінде не
жайлы сөз болды?

жылдамдықпен жүруді
і
кезектестіре отырып,
40-50 метрге
жүгіру. Допты
бір қатарға қойылған заттар

Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқындамузыкалық сүйемелдеу: ырғақтыжүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтыңұшыменитеріліп, орташаб иіктіккесекіру. 1.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттыгулар: Шаршыларменжаттыгужасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршвкеудеде, алғасозу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солғабұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолдысозу, жүру. 5. Отыру, шаршыныаяққатигізу. 6. Шаршылардықою, секіру. Негізгіқимылдар: 7. ОрындатұрыпекіаяқпенсекіруТынысалужаттыгуы Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1. Бір-бірінедопты домалату. 2. Биіктіккесекіру. Қимылдойын: «Күшік» ойыны: Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.	отыраәңгіметүйінделеді. Дыбыстықжаттыгулар -Га- га- га- ұшып келдіқарға -Гай-гай—гай-торғай -Шық -шық —шық- шымышық -Үй-үй-үй-үйрек Сергіту сәті: Қарлығашқаұқсайық, Қанатты біз жасайық. ОрнымыздантұрайықБір отырып, бір тұрып, Бізтынығып алайық. Балалардың жұмыстарынбағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылыбалалардан құстардысалыстыра отырыпталдап, қортындылау лау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	- СуреттеАязатақайжердетұр? -Ақшақарше? -Шыршақайжердеорналасқан? -Қоянқайда? Сергітүсәті. Оң қолымда бес саусақСол қолымды бес саусақҚоссақ егер екеуінБолады екен он саусақ. 3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардыңқай жерде орналасқанынайтады. -Қане, допқайжердетұр? -Олненіңқасындатұр? Неден жоғары, неден төмен, қайзаттардың ортасында тұр? т, бБалалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын: «Қандай пішінгеұқсайды?» Сұрақтарқою. - Қайсуретдөңгелекке ұқсайды? - Шыршақандайпішінге ұқсайды? т. бҚорытынды. Сұрақ жауап арқылықорытындылау. Балалар қандай тапсырмаларорындадық? Балаларға жұлдызшалар таратуарқылымадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырнаМақсаты: Құстар туралытүсініктерінкеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен	— Олардыңбәрінбірсөзбенқалайатаймыз? —Үй құстары бізге қандай пайдакелтіреді?Балалардымадақтау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншықМақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету жәнedomалақтау қимылдары арқылы айдаһармүсіндеудіүйрету. Қолданылатын көрнекіқұралдар: ермексаз, тақтайша, ойыншықайдаһар Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Қуан , шаттан алақайҚуанатын күн келдіКүліп шықты күн бүгінҚайырлытаң! Қайырлы күн! Тосынсәт. Топқа айдаһар келеді. Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ, маған дос керек дейді. Ойқозғау. Балалар сендер айдаһарды қайданкөрдіңдер? Ойдамыту. Айдаһар туралы бейне роликқарау. Достарын жасапберугекіріседі. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымыу, қосу, майыстыру дағдыларынқалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі	арасымендомалату 2 метр арақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру 1.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттыгулар:Доппенжаттыгу. допты жоғарығатөменге(5рет) 2. доппен отырып тұру (5рет) 3. аяқ ұшындаотырып, денеден доптыайналдыра сырғыту. (4рет) 4. допты айнала секіріпжәнежүреотырыпайналу. (2рет) 5. тыныс алу жаттыгуы Негізгі қимыл-жаттыгулары: 1. Допты бір қатарғақойылғанзаттарасымендомалату 2.2 метр арақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру Қимылдойын: «қасқыр мен

			танысышыгарманы суреттердентануға, ертегі мазмұныбойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.Қолданылатын көрнекіқұралдар:ертегікейіпке лердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті,карандаш	ағаштарАлдымнан жел еседіКін- кішкене ағаштарҮн- улкенбопөседі Өз беттеріншежұмыс.Қадағалау,к өмек көрсету..Қорытынды. Балалардың жұмыстарынөздерінебаға лату.	қаздар»Ойыншарты ментаныстыруБалал ардымадақтау.

			Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарынояту. Жұмбақ жасыру. 1. Өзі айлаке р, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2. Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-бірінен ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті б асқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр . Достық үшін пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір-біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба?	Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	

			Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар» екі топқа бөлеміз. І Логикалық сұрақтар: (Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын:		

			«Неартық?» 2Восковичтіңдамыту ойыны:түлкі мен тырнаның тамаққұйыпбергендыстарынн үктелердіқосу арқылыкөрсету. Балалардың жұмыстарынбағалау. Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау. Түлкімен тырнанегеренжісті? -Біз оларды қалайдостастыр дық? -Балалар, бүгін сендер үлкен істындырдыңдар. Ренжісіп қалған түлкі ментырнаны достастырдыңдар.Мадақта у! 3.Дене шынықтыруШашырап жүру және жүгіру.Екіаяқтыңұшымените ріліп, орташа биіктікке секіру. Алақанмен табанға сүйеніп төрттағандапеңбектеу. I.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкішеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар:қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты оңға, солға бұру2.Иыққа арналған жаттығулар:қолдар белде, аяқтар біргетұрады, иықты кезек- кезеккөтеру		

			3.Қолғаарналғанжаттығулар: 1. 2қолдыжоғарыкөтеру 2. 2қолдыалдынаапару 3. 2қолдыжанынаапару 4. Белгеарналғанжаттығулар:		

			2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қапқойып турасын салып, жіп бойымен жүру. 2. Дөңгелек жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20.-12.00	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Бұл балақай бала! Пай-пай тап-таза! Аққаздай Киімі мұнтаздай! Жарайсың балақай! Демізіз біз! Адақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20- 13.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10- 15.40	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген

Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре кет.	<i>Дид жаттығу: «Қыстап қалатынжәне жылы жаққа ұшып кететінқұстардысана» Мақсаты: Санментоптық</i>	<i>Дид жаттығу:«Қандай үйірекенінайт» Мақсаты: Балалардың ойлауқабілеттеріндамыту.</i>	<i>«Құстар» Мақсаты:Табиғимат ериалмен жұмысжасаудыүйрету.</i>	<i><u>Әңгімелесу</u> «Қыстап қалатын және жылыжаққа ұшып кететін құстар»Мақсаты:Балалардыңбіл імдерін</i>	<i>Терезеден құстардыбақылау. Мақсаты: Қарғалардыңтоптапұш уын, ұясалу</i>

Баланың жеке жұмыс кедәму картасына сәйкес 16.00- 16.30	<i>заттарды сәйкестіре білуге үйрету.</i>			<i>бекіту</i>	<i>орнынанықтау.</i>
Серуенге дайындық 16.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен 16.50 –17.40	<i>Серуен №14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».</i>	<i>Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыз».</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».</i>	<i>Үйде құстарға қырыбында сурет салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IVанпа(Қаңтар2022ж)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы24.01.-
28.01.2021ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»Тақырыпша.«Ғажайыпқыс»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi24.01.	Сейсенбi25.01.	Сәрсенбi26.01.	Бейсенбi27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. МұрынқуысынаОксалинмазын жағу</i>				
Ойындар(үстел саусақ және т.б.) -8.25	<i>Демалыста қалай демалғандарытуралыәңгімелесу.</i>	<i>«Қолымда не бар?Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ,үлкен-кіші, оң-сол жайлыбілімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту .</i>	<i>Қимылдыойын:«Сақина салмақ»Мақсаты: Балалардың зейінділігімен шапшаңдықтарын соныменқатар аңғарымпаздылығынарттыру.</i>	<i>Қысмезгілітуралыәңгімелесу.</i>	<i>Үстел-үстінеотырғызыпдайынсу ретттердібояту.</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 8 Жаттығукешеніқосымшаірікелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Ойын- жаттығу.«Тазақолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейін беті-қолынжуып, сүртінугедағдыландыру, тазалыққабаулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққалаМақсаты: қағаздан құрастырудағдыларынқалыптас- тыру,жырту,умаждаутәсілдеріа- рқылы қағаздан көлемді пішіндержасайалуғауїрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:Аққаланың суреті,ақ қағаз,түстіқағаз,желім,қайшы. Оқу қызметінің барысы:Қызығушылықтар ынояту.	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Қыс келдіМақсаты:Қыст ағытабиғат көрінісі менадамдардың киімдерітуралыәңгім елесу. Мнемотехника әдісінқолдану. Қолданылатын көрнекіқұралдар: қыс мезгілініңсуреті ҰОҚөтілу барысы:	1.Математика негіздеріТақырыбы: Заттың көлемі несанның тәуелсіздігі. Реттіксанау.«Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарынпысықтау. Мақсаты: Реттік санаудыжалғастыру.Заттарды енінеқарай салыстыруға, олардыңұқсастығыменайырмаш- ылығынтабуғажәнесолбелгілері бойыншатоптастыруғауїрету.	1.ЖаратылыстануТа қырыбы: Қар қасиетіментанысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оныңақ жәнеүлгілдек екенінкөрсету,қардың қасиетіментаныстыру. Қолданылатын көрнекіқұралдар:қыс.мезгілінің суреті,қар,ыдыс тәжірибе көрсету,мақталықарлар Оқуқызметініңбарысы:	1.Сурет салуТақырыбы:Ақ қала Мақсаты: Дәстүрден тысәр түрлі техникада суретсалуға машықтандыру. Қажеттікұрал жабдықтармен дұрысжұмысжасауғауїрет у. Қолданылатын көрнекіқұралдар: бояу, су, бал- ауыз,көкқағаз,үлгі Оқуқызметініңбарысы:

Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбізекентан ауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехникаарқылытүсіндіру. Ойқозғау. Сұрақ-жауап. -Аққаланешебөліктен тұрады? -Мұрнын, көзіннеденжасайды? -Түстеріқандай? -Аққаланы неден жасайды?Аққаланы жасау жолдарынкөрсету. Ақ қағазды умаждау, жыртуарқылыжа псыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақандыұра йық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрыпБойсергітіпалай ық. .«Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерінарттыру. Қорытындылау. Жұмыста рынтақтағайлу. 2. Денешынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша»ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метрарақашықтықта допты бір- бірінетөменненлақтыру. Доганыңа стынанеңбектеу(биіктігі40см). . І. Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа	Шаттық шеңберШирату әдісіЖұмбақ жасыру. Шанамен зырғыпжселетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдарбалалар? (қыс) Ой дамыту. Қыс мезгілініңерекш еліктерін мнемокесте бойыншаәңгімелеу. Ойқозғау. -Қыс мезгілінің белгілерінбілемізбе? -Боран соққанда қимылменкөрсетейікші . -Қатты аяз болыптоңғанданеісте йміз? -Ал, күн шыққанда неістейсіңдер? -Қысайларынатайықшы. -Желтоқсан- жылдыңаяғы, қыстың басы олсуықызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол еңқарлы ай. Бұл айда қаттысуықүскірікаязбол ады. -Ақпан-жселмен боранныңайы. - Бізтоңбасушініүстімізгеқа ндайкіімдеркиеміз? -Бас киім, үстімізге тон, аяғымызгаетік, қолы мызғақолғапкиеміз. -Қыс мезгілінде қандайойындар	Қолданылатын көрнекіқұралдар: әр түрліойыншықтар, ұзын-қысқа таспаОқуқызметініңбарысы: Сұрақ жауап айдары:Қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінде неше ай бар?Үшайдыатапберіңдер Тірекбілімдерін жетілдіру.Ауызшаесептеугезатт ардысанауға, тапсырма бойыншазаттартобынарттыр ужәне кемітуге, дыбыстардысанауға, өзарасәйкестіктіқоюға(қарынд аштыуестелгенешереттақылда тсан, сониаширшыны қой; мен нешеретсанасам, соншарет еңкей, т.б.)жаттығуларберіледі. Таспалардысалыстыру. Енітартаспаның түсіқандай? Ені кеңтаспаныңтүсіқандай ?» балаларды ұзындығы, енібойынша салыстыруғаүйретеді. Алғашқы ретоқушыларға қарапайымойқорытындысын жасауұсынылады: «Егер шалбар ұзынболса, ондашиолақшалбар(қысқа)». Сергітусәті Құстайболып ұшамызҚанатты біз қағамыз. Ұлуболыпжорға лап, Өсімдіккеқонамыз. ҚанеендітұрайықҚол ымызды созайық. Қанатқағып ұшайық. Дидактикалық ойын: «Шарларұшыпжүр»	Балалардың назарынсуреткеаударады.  Баланың қолында не бар?Ойын:«Қыс туралы кім көпбіледі?» -Оныңтүсіқандай? Қыста айналамыз қандай түскебаялады? -Қарданнежасапойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз - Дұрысайтеңсәңдар, оныңтүсіақ. -қар қандай екен? - Дұрысайтеңсәңдар, қар жабысқақ екен. Қарерігенденепайдаболады? Тәжірибе көрсету. қардың адамдар, өсімдіктер үшінпайдасы мен зиянын айтыптүсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көпжауса ауылшаруашылығына пайдалыт.б.Зияны, адамдар далада көптұрып қалса тоңады, өсімдіктерсуықтанүсіпкетеді. Сергіту сәтіОрнымыздан тұрайық, Алға қадамбасайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымыздыжаз айық. Қорытынды бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, неменайналысқандарын, неүйренгендерін сұрау арқылықорытындылау. «Қаратыспақ»ойыны.	Шаттықшеңбері: Ұш антеңізқалыңқар. Жер ді басып жабады. Шұнақ аяз жсалаңдап, Екіаяғынба сады. Балалар қазір жылдың қаймезгілі? Жарайсыңдар. Қысмезгілінде біз қандайқұбылыстард ы көреаламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірмежұмысынжасау. Таңғажайыпсәт. Топқааққалакеледі. - Сәлеметсіңдермебалалар. мен өзіме көп досіздеп жүрмін, өйткені менжалғыз ойнап ішім пысыпкетті. Балалар маған достауыпберіңдерші. -Балалар аққалағакөмектес емізбе? Сурет салудыңдәстүрдентыс әдіс тәсілдерінкөрсетүмүсінді ру. Әртүрлікұралдармендәстүр лі емес әдіспен суретсалу. Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңбердіпайдаланып, балауызшаммен аққаланыңсұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтардықолданып, аққа ланыңқолын, қолына сыпыртқы жәнебасына қалпағын бейнелепаяқтаймыз.

	улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:	ойнайсыңдар?Сергітус әті. Тақпақжаттау. (мнемокестемен) Қар жауғанда топ балаСоқтық келіп аққалаМұрны- сәбіз, үп- үшкір,Көзі-көмір,қап- қара. «Тезайт»ойыны.	Балалар, бізге қуыршақтаршарлар сыйлап жатыр, бірақ таолардажіптеріжоқ, бізоларға «кең - тар», «ұзын - қысқа»жіптерінтүсінесай тауып		Оныкөксубояқпен бояймыз.Балалаға үлгіні көрсетіп,түсіндіріп болғаннан кейін,өз беттерінише жұмысжасауғатапсырмабе ру. Қолжаттығуынжасау. Жеке көмек. Дайынболғансуреттерді

<i>Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау:</i> 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршвкеудеде, алғасозу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршылардың қою, секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шарты мен таныстыру. Бала ларды мадақтау.	Шарты: Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	берейік. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Түзу бағытта бір келкі қадаммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесіп секіру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа ұларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды аяқастырып, бір – бірін тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алғасозу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары	2. Музыка Педагог жоспары бойынша	өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жекетексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. 2. Дене шынықтыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа ұларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру.

			<i>көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б. қ. оралу. Б. қ. : аяқтарын сәл ашаққойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бірорында</i>		<i>3. Доппен жаттығу. 1. Б. қ. қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б. қ. – қакелу.</i>

			қосаяқпен секіру (2 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесіп секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойынын артымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашықырып, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізебұғу, 3 – артқа, 4-тізебұғу. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бірорында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосалқы қадаммен арқанбойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Гимнастикалық қабырға бойына жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын артымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20.-12.00	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>

Түскіас 12.20- 13.00	<i>Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,асты аз-аздан алып,шусызжеудіүйрету. Тамақтансоң ауыздарынишаюдықадағалау.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралар 15.10- 15.40	№10 <i>Картотекақосымшиатігілген</i>	№11 <i>Картотекақосымшиатігілген</i>	№12 <i>Картотека қосымшиатігілген</i>	№13 <i>Картотекақосымшиатігілген</i>	№10 <i>Картотека қосымшиатігілген</i>
Бесін ас15.40- 16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдарЖердежатсабаспаңдар Теріпалыпқастерлеп Торғайларғатастаңдар</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу.Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау,ойлауқабілеттеріндамыт у.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...»Мақсаты: Ұқсас сөздерді айтабілугеүйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат»Мақсаты: Табиғиматериалмен жұмысжасаудыүйре ту.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер»Мақсаты: Жолда жүру ережесінсақтаудыүйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кездеболады?» Мақсаты: Табиғаттағықыс белгілерін анықтай білүбілімдерінбекіту.</i>
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазаұстаужәнежинау</i>				
Серуен16.50 –17.40	Серуен №16 <i>Картотекақосымшиатіркелген.</i>	Серуен№17 <i>Картотекақосымшиатіркелген</i>	Серуен № 18 Картотека қосымшиатіркелген.	Серуен №19 <i>Картотекақосымшиатіркелген.</i>	Серуен №20 Картотека қосымшиатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата-аналарғабалаларынсебеңсіз балабақшаданқалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана–аналарменәңгімелесу. Балаланыбалалабақшаға уақытындаәкеулерінескерту.</i>	<i>Ана– аналармен әңгімелесу.Баланың бүгінгіжетістігітуралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы,қызығушылықтары туралыәңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарғабалалардың жекебасгигиенасынаназар аударукеректігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
I апта(Ақпан 2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы28.01-
04.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі»(Өлітабиғатқұбылыстары)

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.01.	Сейсенбі01.02.	Сәрсенбі02.02.	Бейсенбі03.02.	Жұма 04.02.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуындағалау.</i> Медбике,психологпенбірлескенжұмыс: Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Үстелүстіойыны</i> <i>«Бөліктерін тап»</i> <i>Мақсаты: балаларға берілгенсуреттердің бөлігін тауыпорналастырабілугеуір ету.</i>	<i>«Қолымда не бар?Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ,үлкен-кіші, оң-сол жайлыбілімдерінбекіту.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қайжыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру</i>	<i>Қимылдыойын:«Сақина салмақ»Мақсаты: Балалардың зейінділігімен шапшаңдықтарын соныменқатар аңғарымпаздылығынарттыру.</i>	<i>Қыс мезгілі туралыәңгімелесу.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 9 <i>Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжсейміз, Рақмет аспаздейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:Мұздың қасиетіМақсаты: Судың қасиеттерініңбірі -судың мұзға және мұздыңсуғаайналуынбақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасауарқылы танымдық белсенділеріндамыту. Қолданылатынкөрнекі	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Мөлдірегенатпақ қыс (сурет бойыншаәңгіме) Мақсаты:Суретбойынша әңгімелетудіжалғастыру. Қысмезгілін сипаттай білуге үйрету,сөздікқорларынд амыту.	1.Математика негіздеріТақырыбы: Кеше,бүгін,ертең.Шар,текше. Мақсаты: «Кеше»,«бүгін», «ертең» түсініктерін айырабілуге және осы сөздерді дұрысқолдануғаүйрету.Геометриялық фигуралар туралы өткендіпысықтауҚолданылатын көрнекі	1.Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкеге қыс келдіМақсаты : Қыста табиғаттаболатын құбылыстар жайлытүсінігн кеңейту. Әр жылмезгілінің ерекшеліктерінтүсіндіру арқылы табиғатқадегенсүйіспеншіліктерін арттыру.	1.Сурет салуТақырыбы:Қардың бейнесінсалу. Мақсаты: Түстердіңүйлесімдігі не назараударудыүйрет у. Таяқшаларды пайдаланыпқарсалудыүйрету. Қолданылатынкөрнекі

	құралдар: тақырыпқа айсуреттер, қатты мұз, ыдыстар Оқу қызметінің барысы : Қыстуралыәнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы аңайттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айттады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, енді еше біз мұз туралы слайдта машалайық. АКТ технологиясы. (Слайдта машалайды) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 1-тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік. Мұздың түсі қандай? Мұзды ұстағанда алақанымыздан пайда болды ? 2 – тәжірибе Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Сергітүсәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт–сарт–сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ –	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы қыс мезгілі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықты арынояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып жселетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимылмен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғандан не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларына тайықшы. Ойдамыту. -Желтоқсан-жылдың аяғы, қыстың басы олсуықызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай. Бұл айда қатты суық үскірік аяз бол ады. -Ақпан-жылмен боранның айы. - Біз тоң басу үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? -Бас киім, үстімізге	құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар бізде неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен не ше айт бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бірап тадан не ше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Кері байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? «Миза шабуыл» әдісі 1. Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеймін Қайырлы күн-тілеймін 2. Таң шапағы алаулап Дала нұрға боялды, Мүлгіген бақмана урап Ұйқысынан ояныды. (таңертең) 3. Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта)	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ қыс мезгілі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Сәлемдесу. (Балалар үш тілдесіп, сәлемдесіп, орындарына жайғасады.) Жұмбақ – өлең оқу Шанам зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың Балалардың жауаптары тыңдалады. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауарайы қандай? -Айнала қандай? Слайдпен (видео ролик) қыс мезгілін көрсету. -Қане, балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері айтшы? -Қандай өзгерістер болады? - Қардан не жасаймыз Балалардың назарын тақтаға аудару Сурет бойынша өз ойларын айтуды мүмкіндік беремін. Ойқозғау. -Балалардың киімдері қандай? -Суретте Сәбит Айгүл не істеп жатыр? Айгүл көңілді ме? -Ол не үшін көңілді? -Арман мен Асқат не істеп жатыр? -Аққала қандай? Балалар көңілді ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергітүсәті! Жел үлдейді у-у-у, Боран соқты зу-зу-зу. Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу, Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-	құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, таяқша, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Миза шабуыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыстан не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Жарайсыңдар балалар. Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп, қыс қытабиғаттың ерекшелігін айттамыз. Серуен кезіндегі бейнетаспалар көрсету. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету. Саусақ жаттығуы Қорытынды. Қане айтшыңдаршы қыстан не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Жұмыстарыңда қатайлу.

	<i>топ, Топылдатып биле йміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкиіпаламыз.</i>	<i>тон, аяғымызға етік, қолы мызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Сергіту сүс әті. «Неартық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері</i>	<i>4. Алдымен қаратұлпарозықк елер, Арғымақ мойнын созып кейін келер Соңынан боз арғымақ басып озып,</i>	<i>ах Билеп кетті қалтырап пах-пах-</i>	

Зу – зу – зу, Шанаменензулайм ыз. Д/О: «Жақсы жаман» (Венндиаграмасыарқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасымен зиянын айтып суреттерінтақтағаілу Қорытынды. біз бүгін не жайлы айттық?Мұз қандай? жақсы қатысқан балалардымадақтау 2. Денешынықтыру. . Шашырап жүру және жүгіру.Допты жоғары лақтыру, еденгеуру және оны екі қолымен қағыпалу. Гимнастикалық қабырғаданкезектескен қадаммен өрмелеу.І.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттыгулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солғаеңкейтіпжүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-реталғақолдытүзуұстау, 4-ретартқа 3) Оң қол жоғарда, сол колтөменде 1,2 дегенде қолдарынартқа-алғасермеу, 3-4 дегендеауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдындаұстау: 1,2 дегендеартқасермеу, 3,4 дегенде жанға	араластырып ілінеді.Балалар артықсуреттерді тауып, оныңқай мезгілге тән екенінайтады Қорытындыжаасау. 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынша	Айналып бірін-бірі жүре берер(Түн, таң, күн) Ойдамыту. Балалар бүгінгі оқу қызметіміздебіз осы тәуілік бөліктеріментаныстыру. Шар ,текше туралы түсінікберу. Топтанезаттаршар,текшегеұқсайды? 1-тапсырма «Кімжылдам» 2 топқа да тәуілік бөліктерісалынған суреттер беру, балаларқосуарқылыбелгілеужәне ажыратыпайтыпберу. Сергітүсәті: 2- тапсырма: «Кімзерек» 2 топқа да қағаз таратып береужоқ пішіндердің суретін салуҚорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметімізұнады ма?Немен таныстыңдар?Қандай тапсырмаорындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылымақтапмадақтау. 2.Көркем әдебиетТақырыбы: Көңілді қыс өлеңіШ.МұхамеджановМақсаты:Тақырыпқасәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналытүрдеэмоционалды жатқаайтуға,шығарма жанрын ажыратуға үйрету.Қолданылатын көрнекіқұралдар: қыс мезгілініңсуреттері. Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру. Балаларданаптакүнінсұрау.	пах. Қорытынды. Саусақарқылы Озін-өзібағалау Көңіл –күйіміз қандай ?Тамаша!Қысмезгіліқандай?Та маша! Ауарайықандай?Тамаша!Қысқы ойындар қандай? Тамаша!Балаларды мадақтау Смайликтертарату. 2.Жапсыру.Тақырыбы:Балық Мақсаты : Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жазудыжестілдіру, балықтыңқабыршақтарынарақ ашықтықты сақтапжапсыруды үйретуҚолданылатын көрнекіқұралдар:Түрлі-түсті қағаздар,желім,аққағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүремізБірге ойнаймыз Күлеміз.Бірге балық аулаймызМінебіздерқандаймыз. Бөлінбейді іргеміз,Әрқашанбізбіргеміз. Балалар қазір біз «Кім епті?»дегенойын. (Ойын шартытүсіндіріледі) - Балаларменіңқолымдағынедепо ілайсыңдар? - Қармақпеннеістеуге болады? - Жарайсыңдар балалар! Бұл жәйқармақ емес, сиқырлы қармақ. Осықармақпен балық аулап көреміз бе?Олай болса теңізге саяхатқашығамыз. (Магниттікқармақпен	2.Денешынықтыру Саптапасырманыорындай отырып, жүружәнежүгіру.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.Доға астымен еңбектеуге(биіктігі 50 см) үйретудіжалғастыруІ.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпы дамытужаттыгулар: 1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-төментүсіру. 5-бретқайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып,қол иықта 1 қолды жоғарыкөтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 ретқайталау. б.қ Аяқтың арасы алишақ,қолбелде. 1отыру. 2тұру. 5-бқайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алишақ ,қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз»аяқты бірге , қол бүгулікеудеде. Секіру 7-8 секунд.Еркінтынысал Негізгіқимыл-жаттыгулары: 1.Доптықақпағадомалату. 2 .Доға астымен еңбектеуҚимылдойын: «Соқыр

оңғасермеу, келесі 3,4 дегенде
солғақарайсермеу.
5) Әр қадам сайын алға
еңкейіпжүру.
6)Тізеніжартылайбүгіпжүру:

Шаттықшеңбері.
«Болайықшыосындай

балалар біртіндеп
балықтардыаулайды.
Аулаған балықтардың
аттарынқайталапайтқызу.)

теке»Ойын
шартыментаны
стыру.
Балалардымадақтау.

	7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Солаяқпенсекіріпжүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тынысалужаттығуы Негізгіқимыл-жаттығулары:1 . Допты жоғары лақтыру,еденге ұру және оны екі қолыменқағыталу.2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадамменөрмелеу. Қимылдыойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру.Балалардымадақтау.		А.Меңжанова. Таза бала мұнтаздай,Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандайЖақсы көрер бар адам.Ұқыпты осындайБолайықшы досым-ай.ҚызығушылықтыоятуҚыс мезгілітуралытүсінікберу. Суретпенжұмыс. -Суретткеөз ойынанәңгімеқұрау. -Сұрақтарғажауапберу. Ойқозғау. Сұрақ–жауап. -Қазірқандаймезгіл? Қысмезгілінде қандай табиғатқұбылыстарыболады? -Несімен ұнайды?Қандайойынтүрлерінбілесіңдер? Тақпақ.Көңілді қыс. Ш.Мұхамеджанов. - Өлеңжолдарыммәнерлепоқу,мағнасынашу. Көңілдіқыс . Бір топбаласырғанап,Барады әнежарысып.Қалдыарт тақаралап,Іздеріненқарұшып. Сәткеқараптұрмайсың,Көңілді едіқысқандай. Шаңғыменензырлайсың,Қанат бітіпұшқандай.Сұрақта рілмегі. -Өлең жолдарында не туралыайтылған? -Қысмезгілінқалайсуреттеген? Сергітусәті. «Қыс»	Балалардымадақтау. Сендер балық тардың аттарынбілдіңдер. Балалар, балықтар қайда тіршілікетеді? - Дұрыс айтыңдар. Негізіндебалықтардыңтүрлері өтекөп. - Балалар, балықтардың денебітіміқандай пішінге ұқсайдыекен? - Ендешесондайтірібалықтардыкөз алдымызға елестетіпкөрейікші. Сергітусәті. Жәй әуенмен балықтар ұқсапжүземіз, сыбырлап іштейтілегімізді айтамыз. Алтын балықестпей жатыр қаттырақ жүзінтілегіміздіүрлепжіберейік. -Уф, Уф, Уф. Балаларға балықтың жасалуретін және үлгісін көрсету.Балалармен әсеке жұмыс жүргізу.Қорытынды. Балалардың жұмыстарынтақтаға ілдіртіп,жапсырғанжұмысына байланысты сұрақтарқою. Балаларға жұлдызшалар таратуарқылықорытындылау.	

			Сыртта боранзулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Дидойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.		

			Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұла борады, Қырқанысейісепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Шөпті сыйпап, ұшады ырлап, Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай - өлең, ментаныстық? 3. Денешынықтыру. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6—8 мқашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Қыстық эстафета: 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1 минут тасебетке қартолтыру. 3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанғасалып жеткізу.		

			4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы те бу. Демалугимнастика		

			«Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шана мен сырғанау Қимылды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады, ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп. (3-4 рет қайталану) . Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i> <i>Мақсаты: ұқыптылық қатәрбиелеу</i>				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №8 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №9 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Картотека №10 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №11 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №12 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	<i>Балалар гареттілік пен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас 12.20- 13.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты аз даналып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергетүсірмей, тамақтануға дебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралар 15.10- 15.40	№ 4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 5 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 6 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 7 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтануға дебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	<i>Дид/ойын: «Ақылды машиналар»</i> Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	<i>«Керісінше айт» ойыны</i> Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	<i>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосуреттегі көліктердің түрлері мен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.</i>	<i>Көліктер туралы жұмбақ.</i>	<i>Әңгімелесу. Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру.</i>

жұмыс 16.00- 16.30					
Серуенгед айындық 16.30- 16.50	<i>Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен №13</i> <i>Картотекақосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен№14</i> <i>Картотекақосымшатиіркелген</i>	<i>Серуен № 15Картотека</i> <i>қосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен №16</i> <i>Картотекақосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен №17Картотека</i> <i>қосымшатиіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата- анағабалаларыныңбалабақши адағы достарыменқарым – қатынасытуралыәңгімелесу.</i>	<i>Ана – аналарменәңгіме лесу. Балаланы балалабақшағауақытын да әкеулерінескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралыәңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіп әкелулеріната- аналарғатүсіндіру.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралыәңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулеріната- аналарға түсіндіру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Папта (Ақпан 2022ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы 0
7.02.-11.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көл іктер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.02.	Сейсенбі 08.02.	Сәрсенбі 09.02.	Бейсенбі 10.02.	Жұма 11.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Ойын: «Үлгі бойынша сурет сал»</i> <i>Мақсаты: Дәптер торы бойынша бағыт-бағдарындамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»</i> <i>Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.</i>	<i>Еңбек әрекеті</i> <i>Бөлме өсімдіктерін күту.</i> <i>Мақсаты: Өсімдіктерді күте білу қабілеттерін бекіту.</i>	<i>Әңгімелеу «Дымбілмес неліктен ауыр ып қалды?»</i> <i>Мақсаты: Дәрігердің денсаулық сақтау ережелерін сақтай білуге дамыту.</i>	<i>Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?»</i> <i>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін жүйелеу.</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	<i>Ойын- жаттығу. «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке де йінгі ұй-ым кестесі бойы нша ұйымда стырылған оқу қызмет- тері 9.15- 10.00	1. Құрастыру Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көліктер суреті, сіріңке қорабы Оқу қызметінің барысы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік тің түрлерімен таныстыру, олардың бөлік теріна ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйр ету. Қолданылатын көрнекі құралдар: көлікті үрлерінің	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс- жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңі стіктегі бағыттарды: жоғар ы-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: ағаш тар, тиін, қоян суреті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстыр ып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып өше де жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүк көлігі және о ның маңызы туралы ұғым қалыптастыру Қол данылатын	1. Сурет салуды Тақырыбы: Түрлі- түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндері н мақталып таяқшаларм ен бояуға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу,

Шаттықшеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Балалардың ұйымдастыру. Кіріспесұрақтар қою: - Балалар қанеки, есімізгетүсірейікші жылдың неше мезгілі бар? - Жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларына атаңдаршы? Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелету. (жеңіл машина, автобус, жүктаситын машина). Ой дамыту. Жүк машинасына ерекшетоқталып, жеке көліктерін еталау. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосылғ уілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тезо тыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Сіріңке қорабынан жүк көлігін құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. 6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау.	суреттері, ойыншық машинатүрлері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Әсемкүлкісыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атына кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Ой дамыту. Көліктердің түрлерін еталау. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер. 3. Жерде жүретін көліктер. 4. Темір жол көліктер: Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұзданбай Шеңбер жасап тұрғандай Топқа бөлу. Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. 1 топ – жеңіл машина суретін бояй	Оқу қызметінің барысы: Қызығушылық сәті: Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін ескертуді. Ойқозғау. - Айналамызға қарайықшы, нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштар мен таныстыру. Ойқозғау. - Қандай пішінге ұқсайды? (үшбұрышқа) - Мына ағаш ше? Ем ағашын көрсету. Ойқозғау. - Ал мында ағаштың артынан елтертығылып отыр? (қояндар) - Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) - Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақша даналыстап кеттік. - Ана жақ алыс, ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» - Ағаштың жоғарында отырғана? (тиін) - Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Дидактикалық ойын. Ненің іні кайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағын атынд, төменгіне	көрнекі құралдар: АКТ, слайд көліктер Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықты ояту. жұмбақ тар жасыру. - Жүрсеізі жоқ, Сойсақаны жоқ. (қайық) - Арқасында ауыл жүр, ала тайымыша ауып жүр. (автобус) - Тізбектелген көкүйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Суретпен жұмыс. Көліктің туралы түсінік беру. Ойқозғау - Көлік дегеніміз не? - Қандай көлік түрлерін білесіңдер?? АКТ технологиясы. Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд қарау. Әңгімелесу. Дид ойын: «Әр көлікті өзі тұрағына орналастыр» Машина-гараж, Кеме-айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады» Қорытынды Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы аяқтау. Шарты: сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді	қылақалам, ермексаз, Васкович карандаштары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым! Ойқозғау. - Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Кім қандай көлікті қалайды?» ойын. 2. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Әр топ көліктеріне қарап жұмыс жасайды. 1-топ Ұшақ тартобы. Ермексаздан ұшақ жасайды 2-топ Автобус Бояумен автобусты бояйды 3-топ Жүк көлігі Васкович карандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Сергіту сәті: 1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Жеке көмек Қорытынды: Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Мадақтау

	2.Денешынықтыру. Бағытты өзгерте отырып жүружәне жүруден жүгіруге ауысу.Берілгенбағыттадопты домалату,доптықақпагадама лату.Басынақапқойып,	ды. 2 топ – ұшақ құрастырыпжапсырады. 3 топ. –көліктер туралыәңгімелепбереді. Жұмыстарынбағалау.	қоянның іні)орналастырады. Балабақшаға оралу.Сұрақжауап. Қорытынды. Балалардымадақтау	орналастыру.Балалардымадақт ау	2.Денешынықтыру. Баяуқарқынменжүружәне

жіптің бойымен жүру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Бастыбұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (бретқайталау) Б.Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыдыру. /6 рет қайталау/ Б.Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /бретқайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып аяқтыңды бысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөпті қақпаға домалату. 2. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қояндармен қасыр»	Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлері мен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балаларға жұлдызшалар тартату арқылы мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. . Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алыс қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /бретқайталау/ Б.қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алыс қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /бретқайталау/	2. Музыка Педагог жоспары бойынша	жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақта бойымен қос аяқпен секіру.. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Қаркесегімен» жаттығу Б.қ.: аяқ сәл алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қаркесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қаркесегі еденде. 2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қаркесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қаркесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6 рет. 3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қаркесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4 рет. 4. Б.қ.: Аяқ сәл алыс, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қаркесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге қойылған

			Б.қ.: «Маятник»- 3. Тіктұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейт еді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен		тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Гимнастикалық қор ындық

	.Балаларды мадақтау.		саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /бретқайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /бретқайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-лентаны аяқ басына дейін жеткізуге керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарына алысқа қояю, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/. Тынысалу жаттығулары: «Шар»-ерніңді жұмып, ұртыңды томпайтуды; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3-4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басына қапқойып, жіптің бойымен жүру. 2. Қимылды ойын: «Ұстапал» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қаркесектерін кім тез қапқасалады?» Ойыншартымен түсіндіру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20.-12.00	Карточка №8 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №19 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №20 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №21 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №22 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскіас 12.20- 13.00	<i>.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаіледіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданытішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиеу. Үстелге дұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық- тырушар алар 15.10- 15.40	№8 <i>Картотекақосымша тігілген</i>	№ 9 <i>Картотекақосымша тігілген</i>	№10 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№11 <i>Картотекақосымша тігілген</i>	№12 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланың жеке даму картасына сәйкесжеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу.Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау,ойлауқабілеттеріндамыт у.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...»Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат»Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйре ту.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер»Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге д айындық 16.30- 16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50 –17.40	Серуен №13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №14 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №15 Картотека <i>қосымша тіркелген.</i>	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №17 Картотека <i>қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 –18.30	<i>Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесі де нұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесі де нұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақелулеріне ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесі де нұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Шапта (Ақпан 2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы14.02.-
18.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша.«Электроникаәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.02.	Сейсенбі15.02.	Сәрсенбі16.02.	Бейсенбі17.02.	Жұма 18.02.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлішепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел саусақ және т.б.) -8.25	Дидактикалық ойын: «Жақсы менжаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуғадамыту, қорытынды дұрысшығарабілугеүйрету	Дид/ойын «Аңшы»Мақсаты: Жануарларды,ба лық, құстарды топтапайтабілугеүйрету .	Дидактикалықойын: Үстел -үсті ойыны пазл:«Өзүйінеорналастыр»	Саусақ ойыны жаттығуы:«Достық» Мақсаты: балалардыңсаусақ маторикасын дамыту,тәрбиешінің айтуы бойыншақимылдардыжасауғаүйрету	«Үйімдегіжиһаздар»суреттертоптамасынан суреттерқарастыру
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 11 Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.				
Таңғы ас8.30-8.50	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтауСиқырлы сөз:Астарыңыздәмдіболсын! Батаберу Аумин десен мағанҚұдай берсін сағанАлтыннан-жағаңКүмістеннтағаң Оң жағыңнан кетпесінТілеуіңқабыл Мұратыңасыл болсын Аумин				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қаажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1.Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: байланыс құралдарының суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Сымсыз телефон» ойынын ойқозғау. Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар, бұрынғы заманда телефон, телеграф жоқ болған кезде, адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан? Ойдамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтамын. «Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттардың жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. -Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларына таяйық? -Қыста адамдар қалай киінеді? Тосын сәт Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Слайд Электротехникалық заттар. Дидактикалық ойын: «Незат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші балатехника бұйымдарының атына таяды екінші бала қажеттілігіна таяды. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазы	1 Математиканың негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттардың қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйесуреттері Оқу қызметінің барысы: Балалар бүгін аптаның неішіні күні? -Жылдың қай мезгілі? ?Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды 1-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табукерек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолынан не шар? -Мысықтың қолынан неше	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Қолданылатын көрнекі құралдар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Ойқозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. Ғажайып сәт (аквариумдағы балықтар) Ой қозғау. - Балалар, алдымыздан не тұр? - Аквариум қандайдығыстан жасалған? - Ішінден елдер бар екен? - Ендеше, балықтар аквариумда	1. Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялындамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, үлгі теледидар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліс сәлем береміз. Ұйымдастыру. Әңгімелесу Тұрмыстық заттар Түрлеріне атау. Мне мекесте бойынша түсіндіру. Сұрақ қою Теледидар не үшін керек? Теледидар қандай болады? Балалардың жауаптары. 3. Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігін төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.

	<i>жасайық,Жақсы сергіп қаламыз.Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыптықорытады</i>	<i>тқыш–азық-түліктісақтау.</i>	<i>шарбар? -Шардыңтүстеріқандай?</i>	<i>датірішілікетедіекен.Аквариумдағ ы</i>	<i>Сергітусәті. Әуендісергітусәті «Фиксикии» 5. «Біздің көрме»ойыны.Қорытын ды жасау.</i>

2.Денешынықтыру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қосаяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қолда доп, аяқара сызғалашақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алғасозу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алғасозу 4 дегенде допты төмен түсіру. 3. Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы салашақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы салашақ, қолда доп алғасозу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа	Сергітпуге: «Шаңсорғыш ойыны». Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді • - Сулы қолмен тоқтықосуға немесе ажыратуға болмайды; - Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; - Ерек сектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. - Пеш қызып тұрғанда балалар қасын ажақындауға болмайды. • - Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Қорытынды. «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметімен қажеттілігі туралы айту керек. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	- Шардың пішіндері қандай? Сергітпуге: Бір дегенде тұрмыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. 4-тапсырма. Дю: «Кеңістікті бағдарлау» Шар ты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төрт бұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кіші кентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңа зытқыш Мақсаты: Тоңа зытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта	балықтарды жасауға болады ма? - Қандай балықтарды жасауға болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Балалардың жасауына көмектесу. Сергітпуге: Күндей болып күлеміз. Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз. Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз. Көбелектей қонамыз. Орнымызға отырамыз. Дидактикалық ойын: «Балықты алау» Тақырыпты бекіту: Карточкамен жұмыс «Неартық» ойыны Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. Қорытындылау: - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Жұлдызша, төрт бұрыш, үшбұрыш пен білімдерін бағалау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн	2. Дене шынықтыру. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1 "Түсіріп алма" Б.Қ қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, баста насыру. 3. Допты жоғары көтеру. 4. Б: Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау» Б: Қ тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. 2. Б-Қ-қа келу. 3-4 рет қайталау. 3 «Құлау» Б-Қ аяқ иықкеңдігінде, қол доппен төменде. 1 допты алғасозып, оң аяқпен құлау. 2. Б-Қ-қа келу. 4 «Еңкею» Б-Қ отыру

келу.5.Бастапқы қалып, еденге
отыру,қолдадоп.
Ідегендеекіқолмендоптыоң

қандайөзгерістер
болады?**Ширату.**
Жұмбақжасыру.
Қыстыңқаңтар,ақпанын,

елді
Күліп шықты күн
бүгінҚайырлытаң!

аяқалиақ,доп
ұстағанқолдыбүгін,кеуд
етұсында

	аяққа жеткізу, 2 дегенде ортаға 3 дегенде допты сол аяққа жеткізу. 6. Бастанқы қалып, қол белде, аяқиық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орындатұрып адымдау. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. доптарды лақтыру Қимылды ойын: «Өзүйінді тап» ойыны: Ойыншартымен таныстыру . Балаларды мадақтау.		Кебежесемесақтадым. (тоңазытқыш) Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш Тоңазытқыштың ішіне гесуық? - Тоңазытқыштың ішінің қандай? - Түсі қандай? Ойдамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік еру. Тоңазытқыш – азық- түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Топқа бөлу. 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсін ейді. Балалардың жұмысын бақылау, жеке көме к көрсету. Қорытынды. балалардың жұмысын қорытындыла п аяқтау. Мадақтау 3. Дене шынықтыру. Лақтыру. Еңбе ктеу. Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергіле рарасынан және қолды еденге тигізбей доғаас тынан еңбектеуге үйрету. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім:	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға өздерінетаныс көлік түрлерін атайды Тосын сәт: Робот келе ді- Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Ойдамыту. АКТ технологиясы Велосипед пен танысты ру. Жұмыстың орындану техникасын көрсету. - Саусақпен шымылу, қосу, майыстыр у дағдыларын қалыптаст ыру. Сергіту сәті: Қаламызда көліктің, Алуан түріт абылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед ініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүрутәртібін, Мен осылай сақтаймын! Өз беттерінің жұмыс. Қадағ алау, көмек көрсету. Робот қуанып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне баға лату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындыла у.	ұстау. Алға оң (сол) аяққа шапту, қолды тұзу ұстау. 2. Б-Қ қа келу. 6 рет қайталау. 5. Допты айнала жүгіру» Б- Қ н-т доп еденде. Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тіз ерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. 5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. До пты бір қатарға қойылған зат тарарасымен домала ту 2. допты бір- біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Ойыншарты ментаныстыру Балал арды мадақтау.

			Құрсаумен Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсытұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2-жоғарыда; 3-сол жақта; 4-төменде. (бретқайталау) 2.Б. қ: аяқты ашақ ұстауқұрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілудемиығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бірбалаотырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (бретқайталау) 4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқа сынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5. Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқ пен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, біраяқ қасекіріп жүру 7. Тереңдем алу Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 Асықты дәлдеп лақтыру 2. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		

Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20.-12.00	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №24 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №25 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №26 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	<i>Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздайЖарайсыңбалақай!Деймізбізмадақтай Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.</i>				
Түскіас 12.20- 13.00	<i>Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтырушаралар 15.10- 15.40	<i>№13 Карточкақосымшатиігілген</i>	<i>№14 Карточкақосымшатиігілген</i>	<i>№15 Карточка қосымшатиігілген</i>	<i>№16 Карточкақосымшатиігілген</i>	<i>№17 Карточка қосымшатиігілген</i>
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	<i>Қалып бойынша(шаблон)қағаздан заттарды қию.Мақсаты: Сызық бойымен қиюәдісінүйрету.</i>	<i>Еңбекәрекеті Мүсіндеуге арнал ған тақтайшанытазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігіненкөмектесугетәрбиелеу</i>	<i>Ойын: «Геометриялықмозаика» Мақсаты: Кеңістікқатынасындамыту,геометриялық пішіндер дібілу</i>	<i>Сурет салу: «Кім боламын?»Мақсаты:Өздігіненмамандықты таңдай білуқабілетіндамыту.</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушыныңрөлін ойнай білүбіліктікліккеүйрету .</i>
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіру жұмыстары.Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімикафтарынтазаұстаужәне жинау</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен №10 Карточкақосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен№11 Карточкақосымшатиіркелген</i>	<i>Серуен №12Карточка қосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен.№13 Карточкақосымшатиіркелген.</i>	<i>Серуен №14Карточка қосымшатиіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата аналармен балалардың төлемақысытуралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>Атааналарменбалалардыңтәртібітуралыжекеәңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардыңтәртібітуралы әңгімелесу.</i>	<i>Атааналарменбалалардың тазалығытуралыәңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(Қаңтар 2022ж)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы 21.02.-
25.02.2022ж

**Өтпелі тақырып «Табиғат
элемі» Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі ж
ақсы»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.02.	Сейсенбі 22.02.	Сәрсенбі 23.02.	Бейсенбі 24.02.	Жұма 25.02.
Балаларды қабылдау А та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –ана мен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрынқуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел саусақ және т.б.) -8.25	<i>Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</i>	<i>Мамандықтар туралы тақпақ жаттау. Мен суретші боламын, Бәріңді десаламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын ал амын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие бол амын.</i>	<i>Әңгімелесу. «Мен өскенде кім болам?»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғыас 8.30-8.50	<i>Ойын- жаттығу. «Тазақолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымдас тыр	1.Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылысматериалдарын қолданып үлкенүйдіңқұрылысынқұрастыру ға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маман дықтыңбәріжақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: .Суре тбойыншаәңгіме	1.Математика негіздері Тақырыбы: Солжақ– оңжақ,Дөңселек. Мақсаты :Оң жағы мен солжағынажыратаалубілігінбекі тудіжалғастыру;шеңбер–	1.Жаратылыстану Тақырыб ы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат құбылысысутуралытүсініктерінке ңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі жәнет.б.,адамдарға,өсімдікте рге,	1.Суретсалу Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтыңтүрлеріме нтаныстыру (тігініші). Көйлек үлгісінәшекейлеугеүйре ту.

ЫЛҒАН оқу қызмет- тері 9.15- 10.00	үйрету (ұжымды жұмыс) Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, құрылыс материалдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Татутәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылықой лайды. Қызығушылықтарынояту. Доп лақтыру арқылы жылмезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Ойқозғау. Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыра алады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойдамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Дидактикалық ойын. «Мен құрлысымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өзбетінше жұмыс Сергітүсәті:	құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелері ментаныстыру Қолданылатын көрнекі құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаған ұршап ылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Ойдамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсыңдар? - Олар не істейді? Дидактикалық ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» - Шарты: доп лақтыру арқылы әр бала өз ойынайтады. «Ыстықорындық» әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова). «Кім боламын?» ойыны. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды марағатау «Болайықшы осындай» әнімен аяқтау	геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Қолданылатын көрнекі құралдар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар, санағыш Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Жануарларды оңнан солға қарай атай, солдан оңға қарай атай. Жеке жұмыс. Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Ойқозғау. Топтың ішінің оң жағында не орналасқан? - Сол жағында не орналасқан? - Төменде ше? - Жоғарыда ше? Слайд көрсету. (Балалардан жеке сұрау) Сергітүсәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. "Оң жақта-сол жақта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету. Қорытынды.	жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тәжірибе көрсету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Самал жел бізді желдетіші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа демберші, Мөлдір субізді салқындат. Балаларқазір жылдың қай мезгілі? Қанекі майтады? Алмаған қыс мезгілінің рекшеліктерін айтып беріңдерші? Ақын Тұрсынзада Есімжановтың сұтуралымына да йөлең оқу Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамбауырым. Судың біз білетұрамаңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін. Ойқозғау. Өлең не туралы айтылған? Субізгене үшін ке рек? Су туралы қандай тыйым сөздерді білеміз? Ойдамыту. Су туралы түсінік беру. Сұғатәжірибе жасау Мария Монтеessori элементтері: «Су мен ойын» 1. Тәжірибе: Судың түсі қандай? Екеуіне де қасық салады. Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді, ал су тұрған стаканнан қасық көрінеді Қорытынды: Сүт сүссіз әрі мөлдір 2. Тәжірибе: Тәрбиеші суға қант	Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамындам ыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, бояу, таяқша, мәрбасылған картоп, үлгі Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкім енетүлейік. Күлкімізді күнқылып, Гүлөссіндеп тілейік. Қызығушылықтарынояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ойқозғау. Көйлекті кім тігеді? Көйлекті неден тігеді? Қандай көйлектер болады? Тігінші мамандығы ментаныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп береу.. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсету, түсіндіру. Алдымыздатұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз, картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңбатүсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Саусақ жаттығуы Күн

	<i>Саусағым, қайда болдың?Балалармен не істедің? – Бірбаламенжүгірдім,Бірбаламен биледім, Бір баламен қыдырдым,Бірбаламенойнадым,Бір баламен</i>	3.Муызка	<i>Сұрақжауапарқылыбекіту.</i>	<i>салыпараластырадыҚортынды су еріткішҚорытынды. Сұрақжауапарқылы бекітіу.</i>	<i>шықты саусақтароянайық, Ұйқыдан тұр бас бармақҰйқыдantұрбалан үйрек</i>

секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! бақылау. Жек е көмек Қорытынды. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Өзара бағалау. 2. Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганыңа стынан еңбектеу (биіктігі 40 см). I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-брет 2. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-брет) 3. Б. қ. к. аяқ алыс, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 рет 4. Б. қ. к. аяқ алыс, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-брет) 5. Б. қ. к. аяқ бірге, қол	Педагог жоспары бойынша	2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қолқимылдарымен қағып алу. . Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алыс қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созымыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алыс, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оң аяқ біз 2 - сол аяқ біз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - брет) 4. Б. қ. – аяқты алыс, қолды төмен басамыз бен оңға, солға иілу. (4-5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.	Судың иісі, дәмі, түсі бар ма? Судың қандай қасиеттері бар? Қандай тәжірибе жасадық? Сусыз өмір сүруге бола ма? Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз? Балаларды жылдызшамен мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлемалақан. Өз берінше жұмыс Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосылып қою. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуырып аққа сыйлайды. Қуырып ақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытынды алу. 2. Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы

	<i>төменде қолды созып отырып тұр у.</i> <i>6. Б. қ. каяқ бірге, қолкеуде де екі аяқ тап секіру (14-16 сек) Тынысалу жаттығу</i>		Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дозаның астынан еңбектеу		дамыту жаттығулар: <i>. Б. қ. – аяқты алыс қойып, қолды төменде,</i>

	<i>(Желуілдейдіу-у-у,маса ызыңдайдыз-з-з,әтешишақырады ку-ка-ре-ку.)</i> Негізгіқимыл-жас­ты­гу­ла­ры: 1. Доптыбір-бірінетөменнен лақтыру. 2.Доганыңастынанеңбектеу Қимылдыойын: «Кімжсоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.		<i>(биіктігі40см).</i> 2.Доптыбір-біріне­лақтырыпқа­зы­па­лу. Қимылдыойын: «Қасқыр-қақпан»ойын шартыментаныстыру. Балалардымадақтау.		1-қолдыалғасозамыз. 2-қолдыжоғары көтереміз. 3 -біріншіқалыпқакелеміз. (3-4рет) 3.Б.қ. –аяқтыалишақ, қолдыбелгеқойып, «Сағаттыңтілі» 1-оңғаиілеміз 2-солғаиілеміз Бірнешерет қайталаймыз.(5-6рет) 4.Б.қ. –аяқтыалишақ, қолдытөменбасымызбен оңға, солғаиілу.(4 -5рет) 5. «Қарлығаш»болып ұшамыз 6.«Қоян»сияқтысекіреміз. 7.Жай жүру,демалу. Тынысалужас­ты­гу­уы: мұрынмендемалып, ауыздан демдішығару. Бастапқықалыпқа­ке­лу. Негізгіқимыл-жас­ты­гу­ла­ры: 1.Орнынан биіктіккесекіру 1. Кедір-бұдыртақтай үстіментепе-теңдікті сақтапжүру Қимылдыойын: «Мысықтышқан». Ойын шартымен таныстыру Балалардымадақтау.
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.2 0.-12.00	Картотека№6 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымшатіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымшатіркелген.	Картотека№9 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымшатіркелген
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастыру тәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбие­леу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқият­жуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан				

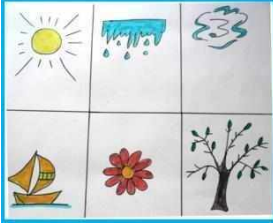
12.20- 13.00	<i>алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоң ауыздарынишаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шы- нық- тыру шар- алар 15.10- 15.40	№17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№18 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№19 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№20 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№21 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас 15.40- 16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баппаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланың же- ке даму карт- асына сәйке- с жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика жән ет. б.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Дид/ойын: «Зымыран мен кім ұшады?» Мақсаты: Нүкелерді қосуға үйрету.</i>	<i>Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау</i>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық 16.30-16.50	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен 16.50 –17.40	Серуен №11 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №12 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №14 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында екеулеріне ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата–аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалар отбасында өздеріне істей алатындарын туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Наурыз,2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы28.02.-
04.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.«Қазақстанхалқыныңсалттарымендәстүрлері»

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.02.	Сейсенбі01.03.	Сәрсенбі02.03.	Бейсенбі03.03.	Жұма 04.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәнгі мелесу8.00-	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i> Ата-аналарменжұмыс: <i>«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.</i>				
Ойындар(үстелүсті, саусақжәнет.б.) -8.25	<i>Дид. ойын «Анықтап түсіндір»Мақсаты: Көктем мезгіліндегіөзгерістерді әңгімелеп беругеүйрету.</i>	<i>Бесікжыры.Мақсаты: есте сақтауқабілеттерінарттыру</i> <i>Шарты: «Бесік жыры»тыңдату. (3-4 рет)балалармұқияттыңдап,жылдамқайталап айтып беруқажет.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақтышешейік»</i> <i>Мақсаты: Жұмбақтыжасыра білу білім деріндамыту.</i>	<i>Дид/ойын«Аңшы»</i> <i>Мақсаты: Жануарларды, балық,құстарды топтап айта білугеүйрету.</i>	<i>Дид/ойын: «Дымбілмескекөмектесейік»</i> <i>Мақсаты: Бескедейінгісандысанаубілімінбекіту</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 1 <i>Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстау мәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: <i>Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.</i> Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!" <i>Рахметайтуғатәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚдайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі үй-ымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.15- 10.00	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд, киіз, киіз үй құрлысы, желім қайшы, дайын киіз үй үлгісі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылығы қдәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білу, етәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы аң жануарлар суреті	1.Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.

Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберАрайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.Тәрбиелі баламыз,Амандасыпалам ыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қаймезгілі? (көктем) -көктеммезгіліндетабигатқандай өзгерістерге ұшырайды?Көктемде қандай мейрам болады?Наурыз мерекесінде қандаймейрамболады? Балалар олай болса киіз үйдіңсуретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд.Киіз үйдің суретін көрсетіп,таныстыру. Ойдамыту. Неліктен «Киіз үй» депаталатынын түсіндіру. Киіз үйдіңбөліктеріментаныстыру. Сергіту сәті:Доңгеленіп тұрайық,Керегені қарайық,Уық болып иіліп,Шаңыраққа киіліп,Киізүйдіқұрайық. Тосынсәт. Айсұлу қонаққа келеді.Айсұлу:Балалар көктем болсакеліп қалды,Наурыз мейрамыжақындап қалды. Маған киіз үйкерек еді,киіз үй құрап беругекөмексұрайкелдім. Балалар Айсұлуға көмектесемізбе? Үлгікөрсету,түсіндіру. Балалар орындарына отырып киізүйді құрастырып, ақ парақ бетінежабыстырады.	білуін және зейін қойыптыңдауын жетілдіру.Қолданылатын көрнекіқұралдар: Қуыршақ,ыдыстар,суреті Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер Ойқозғау. «Қонақ» деген сөзді қалайтүсінесіңдер. Балалар, сендердіңүйлеріңе қонақтар келеме? - Оларкімдер? - Дұрыс. Оларды қалайқарсы аласыңдар?Тосынсәт. Қонаққа қуыршақ Айжанкеледі. Кәне, Айжанға шайжасайық. Сюжеттірольдіойын. «Қонақкүту» бата: Дастарханыңа берекеберсін, Бастарыңа мереке берсін,Астарыңа адалдық берсін,Бастарыңаамандықберсін, Дендеріңе саулық берсін!Әумин! Дидактикалықойыны. «Дұрыскөрсет,ажырат!»Тағамдар меныдыстардың суреттерінберемін. Атын атағандатезкөрсетуіжәнеолтағам ба, ыдыс па-дұрысажыратукерек. Сұрақтар беріпқорытындылау.Балалар ,бізге бүгін қонаққа	жалғастыруҚолданылатын көрнекі құралдар:қуыршақ,тақырыпқа сай суреттер,көк,қызылқарандаштарОқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз,Кішігедесі з. Баршаңызды құрметтепБасиемізбіз.. - Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? - Көктеммезгілінде неше айбар? - Қане, көктем айларынайтады? Мнемотехникакөктем  Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт: Есік қағылып,қуыршақ кіреді. Қолындақоратшасыбар. Балалармен амандасады.Тапсырма алып келгенінайтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті?Мынабаланың бойыұзынба,қысқама? -Мынау қандай жол?2-тапсырма «Ұзын-қысқа»ойыны. -Мен жасыл жолақтыңүстінеақжолақтықоямын -Қайсысы ұзын екен?3-тапсырма.	Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:1.Психологиялық жаттығу:Көздеріңді жұмып, ең жақсысәттеріңді еске салыңдарБалалар жайылып отырып,көздерін жұмып, ең жақсысәттеріңелестейді. 2. Ойқозғау. Мен бүгін балабақшаға кележатып,сандықтауыпалдым.Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?Ол сандықтың ішіне ормандағыаңдарды сиқырлап салыпқойыпты. Оларды сандықтанишығару үшін жұмбақтардышеуімізкерек. 3. Жұмбақтар: 1Көлеңкесіненқорқыпбезектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді.2.Итсекілдіпішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.3.Өзі қу,әрі айлакер,Жүрген жері жатады,Тәттіұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар,Ол аңдардың қыраны.Жатқанын көрмейміз,Серейіпкөп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген,кішкентайғанашап шаңаң. -Бұлардықалайатаймыз? -Оларқайда тұрады? 4. АКТжабайыжануалар. 	Қолданылатын көрнекіқұралдар: бояу, қылқалам,аққағаз, ирекөюүлгісіОқуқызметініңбарысы: 1.Балалардыұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қаймезгілі? Көктеммезгілінде неше айбар? Қандайатандаршы?Бір аптада неше күн барСуретпенжұмыс -Енді, балалар, мынасуретке карандашты, некеріптұрсыңдар? -Қандай оюменбезендірілген?Ойдамыту. Ирек ою өрнегіментаныстыру. 2.Кілемтуралытүсінік беру. 3.Суретсалудыңәдіс тәсілдерін көрсетутүсіндіру. 4.Сергітусәті. Бой жазаыық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз,Қолымызды созамыз,Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жекекөмек. Тақырыптысұрақтар қояотырып қорытындылаужақсы сурет салғанбалалардымадақтау 2.Дене шынықтыруЖүгіру. Еңбектеу. Түрліжылда

	<i>Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп</i>	<i>кімкелді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз?</i>	<i>Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Алқоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын</i>	<i>Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?»</i>	<i>мдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доганың астымен еңбектеуге үйрету. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</i>

	рахмет айтып қоштасады.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанауарқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау. Допты төмен түсіріп, жерге қарау. Б.қ.: 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан – оңға қарай бұрылу, Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б.қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орындасеңіру. Қорытынды: Тынысалу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем	Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	сұрау. - Олардың айырмашылығы қандай? - Ненің пойызы ұзын екен? - Ненің пойызы қысқа? 3. Сергітүсәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық пішіне нұсқауларды тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры. Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) Ойқозғау. - Бесік деген не? - Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді	 6. Сергітүсәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтамын, сендер аяқтайсыңдар мұхияттың даңдауы: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұрылқыста..... Кірпі кішкентай, алау..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайльтер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы:	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қакелу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екінші қолға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру, алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық қылып оң қолда жалау солаяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3-артқа, 4-тізе бүгу. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жіберіп отырып. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз ашақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу

алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
I. заттардың үстінен аттау.

білесіндер Суреткеназараудар
ып,

Жұмбақ
жасыру: Тоны-
инелер
Жиналып қалса
қадалар Толған тікенек
Ұстауға келмей мазалар

тұрамыз. Демімізді
алып, аузымыздан шығарам
ыз.
**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**
I Төпе-теңдікті
сақтап бөренемен жүру.

	2. Гимнастикалық орындықбойымен ішпен, орындықтыңшетінен ұстап, қолмен тартылыпөңбектеу.Қимылды ойын: Торғайларменмысық Балалардымадақтау.		шілдехана, бесіктой, қырқынан шығару, тұсау кесудәстүрлерінкөрсету. Әнтыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Балалар бұл өлеңне туралы? Тосынсәт. Әжекеледі. Бесік алып келеді. Бесікқұрлысымен таныстырады. бесікжырын айтубалаларменбірге. Сергітұсәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егемендіел көрдім Бесік туралы тиымсөздер үйрету. Қорытындылау: Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына нежатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айнаментарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балалардымадақтау 3. Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып өңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа	Бұл не? Ойдамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосынсәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері суболып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өзбетінше жұмыс Сергітұсәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өзүйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балалардымадақтау.

			улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықтыс ақтау.		

			Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдығасозу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. брет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-бет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. бет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. бет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бірорында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «и-и-и», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан иығарам		

ЫІЗ.

**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**

1. Гимнастикалық орындық

			бойыменішпен, орындықтыңиетіненұстап, қолментартылыпеңбектеу. 2.Доптыекпінменлақтыру Қимылдыойын: «Түрлі-түсті көліктер»Ойынишарты мен таныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	<i>Жүйелікіініпсеруенгешығу. Ойынжаттығу: «Кім дұрыскиінеді»</i> <i>Мақсаты: ұқыптылыққатәрбиеу</i>				
Серуен:10.2 0.-12.00	<i>Картоотека№1</i> <i>Картоотекақосымшиатіркелген.</i>	<i>Картоотека №2</i> <i>Картоотека қосымшиатіркелген.</i>	<i>Картоотека №3</i> <i>Картоотека қосымшиатіркелген.</i>	<i>Картоотека№4</i> <i>Картоотекақосымшиатіркелген.</i>	<i>Картоотека № 5</i> <i>Картоотека қосымшиатіркелген.</i>
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды, су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналық шараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.</i>				
Түскі ас12.30- 13.00	<i>Ойын-жаттығу :</i> <i>Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз: "Астарыңыздәмдіболсын!"</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.</i>				
Біртіндепұйқы дан ояту, шынық- тырушаралар1 5.10- 15.40	<i>№1</i> <i>Картоотекақосымшиатігілген</i>	<i>№2</i> <i>Картоотекақосымшиатігілген</i>	<i>№3</i> <i>Картоотека қосымшиатігілген</i>	<i>№4</i> <i>Картоотекақосымшиатігілген</i>	<i>№5</i> <i>Картоотека қосымшиатігілген</i>
Бесінас15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойына шақия білу қабілеттерін бекіту.</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсыалу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..</i>	<i>Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтына дамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.</i>	<i>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдамайтуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық 16.30 –16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				

Серуен16.50 –17.40	Серуен.№6 <i>Картотекақосымшаітіркелген</i>	Серуен.№7 <i>Картотекақосымшаітіркелген</i>	Серуен.№8 <i>Картотека қосымшаітіркелген.</i>	Серуен.№9 <i>Картотекақосымшаітіркелген.</i>	Серуен №10 <i>Картотека қосымшаітіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата-аналараға ертеңгілікжаттығуға балаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>. «Меніңотбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерінәкелудіайту. Балалардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>Ата– аналарменбалаларды ңтазалықтары жайлыәңгімелесуБал алардың тәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйдежеке жұмыс түрлерін мысалысуретті әдемі жапсыруғаүйретуін есеру және кеңес беру.Балалардыңүйгеқайтуы.</i>	<i>Біргеістейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Наурыз айы2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы07.03-
11.03.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Ертегілерелінде.Театрәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі07.03.(5.03.22өтілді)	Сейсенбі08.03.	Сәрсенбі09.03.	Бейсенбі10.03.	Жұма 11.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Саусақжаттығу. Құстарқанатқағады Құстарұшып барады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шиқ-шиқ-деп,әнсалады</i>		<i>«Меніңсүйіктіертегім» тақырыбынаәңгімелесу</i>	<i>Дидактикалықойын: «Жыл құстары» Суретбойыншаәңгіме Мақсаты: Балалардыңқұстарды әсемдігінсипаттауғаүйрету.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Отбасы»Мақсаты: Отбасымүшелерін ажыратып,олардыдұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардыңсөздіққорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2 Жаттығукешеніқосымшатаіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астансоңбеті–қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1. ҚұрастыруТақырыбы: Сиқырлы зәулім үйМақсаты:Құрастырукезінд е сәйкесбелгілерібойыншабіріктіребі лу және онымен ойнай отырып,шығармашылық қиялдаудағдыларынқалыптастыру . Қолданылатын көрнекі құралдар:құрылыс материалдары жәнеконструктор Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберАрайлаптаңатт ы, Алтынсәулетаратты. Жайнап түсті даламыз,Жайнаптүстіқ аламыз. Суретпенжұмыс: -Балаларғасуреттіккөрсетіп ,талдаужасау. -Балалар сендер мына суретте некөріптұрсыңдар? Үйлерқандайекен? Бұл үйлердікімсалады? Ғажайыпсәт Топқа қоян жүгіріп келіпжылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімдіқасқыр бұзып тастады. Меніңәдемі мынадай үйім бар еді(суреттін көрсетеді). Енді әдеміүйімнен тек қана мынабөлшектері ғана қалды, олардықұрастырмақшы болып едім түкшықпады маған көмектесіңдерші?2-топқабөлу. Дамытуорталығынашақыру. Үлгіменжұмыс балаларға үйдің құрылымыментаныстыру. 1-топ конструктоданүйжасай ды.		1.Математика негіздеріТақырыбы: Оң-сол, алды-арты,жоғары-төмен. Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңісті ктегібағыттарды: оң-сол, алды- арты, жоғары-төмен,алыс- жақын, биік- аласаажырата білуді жетілдіруҚолданылатын көрнекіқұралдар: 2 сандық, шалқанертегісініңкейіпкерлері,әр түрлісуреттер Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейікҚабақ түйген не керек?Көңілдібопжүре йік! - Балалар,қазіржылдыңқайм езгілі? - Көктеммезгілінденешеайбар? - Атауларықандай? - Көктеммезгіліндеқандайе рекшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Қызы ғушылықтарын ояту.Балалар менің қолымда екісандықшабарартықшылығ ынтабааласыңдарма? (Оң жақтағы сандық- оюлы, Солжақтағы сандық – оюсыз)балалар ендеше осы сандықтыңалдында не бар? Артында небар? Дұрысайтасыңдарбалалар! Біз тамақтанғанда қасықты қайқолымызбенұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны"Шалқан" ертегісінің мазмұныашылып, ондағы атасы, апасы,немересі, күшік, мысық,тышқанның орнын ажыратып,арасында, ортасында, соңындаұғымдары	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Орман тұрғындарыМақсаты: Жабайыжануарлардың (түлкі, қасқыр,тиін) сыртқы белгілері менәрекеттері туралы білімдерінбекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар:АКТ,Жабайы жануарлардыңсуреттері, Оқу қызметінің барысы:Психологиялық жаттығу:Көздеріңді жұмып, ең жақсысәттеріңді еске салыңдарБалалар жайылып отырып,көздерін жұмып, ең жақсысәттерінелестейді. Ойқозғау. Мен бүгін балабақшаға кележатып,сандық тауып алдым.Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?Ол сандықтың ішіне ормандағыаңдарды сиқырлап салыпқойыпты. Оларды сандықтанышығару үшін жұмбақтардышешуімізкерек. Жұмбақтар: 1Көлеңкесінен қорқып безектейді,Ал,оның баласын «көзжесі»дейді. 2.Итсекілдіішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер,Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады,Тәттіұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар,Ол аңдардың қыраны.Жатқанын көрмейміз,Серейіпкөп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген,кішкентайғанашиап шаңаң. -Бұлардықалайатаймыз? -	1.Сурет салуТақыры бы: Ертегі кейіпкерлеріМақсаты:Бала лардыңсүйіктіертегікейіпк ерлерінөзқалауларыбойынш а салудаағдыландыру. Мазмұнды композиция салудағдыларындамыту. Қолданылатын көрнекіқұралдар:бояу,қыл қалам,су,ақ парақ,үйдіңүлгісі. Оқу қызметінің барысы:қуыршақ, шалқан ертегікейіпкерлерініңсуре ттері,түрліүстібояулар ,аққағаз Шаттық шеңберҚызыл, жасыл, қарасын.Қолғакезекалас ыңҚарындашпен әр түрліАлуансуретсаласы ң. ҚарындаштыңкөмегіМіне,қ андай көп еді, Ұштай білде, ұстай білТүрлі өрнектігеді Ойқозғау - Ерте, ерте, ертедеЕшкіжүнібөртед еҚырғауылы қызыл екенКұйрықжүніұзынеке н– жолдарыненің бастамасы? Ғажайыпсәт Әсем әуенмен ортамызғаәдеміқуыршақкір еді.Ертегікейіпкерлерінің суретінсалып берудіөтінеді. АКТ технологиясы.шалқ ан ертегісінтамашала йды - Ертегіұнадыма?

	2-топқұрылыс материалдарынан үй жасайды. Өзбетінше жұмыс. Сергітұсәті: Қолда темір, қалағым, Саздан сарайс аламыз.		түсінуді тереңдету. дидактикалық ойын «Көршіңді ата" ойын шарты.	Олар қайда тұрады? 4. АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын: «Ненің басы, ненің	Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкеріңнің

	Астанада аумайтын, Әсемқаласа ламыз. Балалар, үйімізді Қорытындылау Қоян: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахметайтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылау. 2. Денешынықтыру. . Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Доппен жатт ығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа		Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісіне атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс . 1. Көліктің алдында не келе жатыр? 2. Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе- теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттарды үстінен аттау. Допты бір- біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қо лдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	құйрығы?»  Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жү реді Аю қалай қорбаңдайды. . Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтамын, сендер аяқтайсыңдар мұхияттың даңда р: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күздес ұрыалқыста..... Кірпі кішкентай, алаю..... Жарайсыңдар! Балалар ды мадақтау. Көңілді сөйле мдер беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	суретін салу. Балаларға суретті салуды жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағал ату. 2. Денешынықтыру. жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сап а жүрудің бағытын өзгерту. Бір- бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір- біріне домалату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қо лдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығу лар: Доппен жатт ығу 1. Аяқты алашақ қою,

созу; 4-бастанқықалып.
Аяқтары сәл ашылған
қалыптатұру, допоңқолында. 1-
оңаяғына

Б.қ., қолтөмен
1. Қол жан-жақтан
көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қ
ол жан-
жақтанкөтеріп, шапалақтау

доптөменде, доптыалға
созу, жоғарыкөтеру, түсіру
. бастап-қықалып. 5-6
рет. 2. Доптыекіқолменалға

	иілу; 2-3-допты оң аяқтан солаяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты солаяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесіноңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Солсияқтысолғаорындау. Еденде отыру, доп табаңдарыныңарасына қысылған, қолдары артқатірелген. 1-2-түзуаяқтарынкөтеру, допты түсіріп алмауғатырысу; 3-4-бастапқы қалыпқакелу. Шалқадан жатып, допты түзуқолдарына басының жоғарғыжағындаұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарынжәне оң аяқты көтеру, доптыаяғынатигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқтысолаяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оңқолында. Допты еденге оң қолменсоғып ұрады, ол оны екі қолменсоғып ұрады, ал оны екі қолменұстайды.Тынысалужаттығызуы. «Шарүрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузыменшығару». Негізгіқимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Допты бір-біріне лақтыру жәнеоны қос қолымен қағып алуҚимылдыойын: «мысықпен тышқан» Ойыншартыментаныстыру. Бала лардымадақтау.		4.Б.қ.(5-брет) Б.қ.қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қолшапалақтау. 2.Б.қ. 3. Сол жаққабір адым, қол шапалақтау. 4.Б.қБ.қ.қолбелде 1.Отыру тізеніқұшақтау. 2.Б.қ. 3.Отыру тізеніқұшақтау. 4.Б.қ. (5-брет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы,қол белде 1.Алдына енқейю, қолжоғары. 2.Б.қ. 3.Алдына енқейю,қолжоғары. 4.Б.қ.(5-брет)Б.қ. қолтөмен 1-4 аяқты кең ашып секіру,шапалақтау(брет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалужаттығу Негізгіқимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалықорындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен аттап өту.Қимылдыойын: «Құстар» Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақтау.		ұстау. Допты оң аяқ пен солаяққа домалату.Бастапқықалып. 3. Допты екі қолменұстау.Еденге тигеншеенқею.. 4. Тіземенотыру.Допты оңға, солға өзінайналдыру. 5. Допты еденге қою.Допты айнала секіру,адымдап орнында жүру,қайтасекіру. Тыныс алу жаттығулары:1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудыңәртесігін енкезек - кезек демді ішке тартады;дем алуды бөгеп, сыртқашығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалысжаттығулары. 1-Доға астынан еңбектепөту. 2- Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату. Қимылдыойын: Түрлі – түсті машиналар»Балалардымадақтау.
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				

Серуен:10.2 0.-12.00	<i>Картотека№12</i> <i>Картотекақосымшиатіркелген</i>		<i>Картотека№14</i> <i>Картотека</i> <i>қосымшиатіркелген.</i>	<i>Картотека№15</i> <i>Картотекақосымшиатіркелген.</i>	<i>Картотека№16</i> <i>Картотека</i> <i>қосымшиатіркелген.</i>

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	<i>Ойын-жаттығу: Мөлдірсу Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас 12.30- 13.00	<i>Астарын төкпей ішу. Ас үшпінотырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шы- нық- тыру шар- алар 15.10- 15.40	№6 <i>Картотека қосымша тігілген</i>		№7 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№8 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№9 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілерін есұрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре- кет. Баланың же- ке даму карт- асына сәйке- с жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суреттік атапшаларды бояу,</i>		<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білуді білімдерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің- мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімінанықтау.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағыт- ты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық 16.30–16.50	<i>Серуенгешігүтуралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.</i>				
Серуен 16.50 –17.40	Серуен №11 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>		Серуен №13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №14 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	.	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіде н сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(Наурыз айы2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы14.03.-
18.03.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Өнеркөзі -халықта»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.03.	Сейсенбі15.03.	Сәрсенбі16.03.	Бейсенбі17.03.	Жұма 18.03.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлішепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>Ірі құрылыс материалдары мен жәнеконструкторлармен ойындар.</i>	<i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуінтап» Мақсаты: Күрделі сөздердіқұрастыра білугеүйрету.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Қайойыншықтығұлытұр?»Мақсаты:Балалардыңзейінін,естесақт ауқабілеттеріндамыту.</i>	<i>Үстел- үсті ойыншықтарытеатры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшінiс-әрекет орындау, бейнелеудіңбасымқұралдарыдауыс ыргағы және бет қимылы болыптабылады.</i>	<i>«Фотосуреттерқарастыру «ЕртегілерЕлінде». Фотосуреттебейнелен генертегілердіатау..</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 3 Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.</i>				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Астарынтөкпейішу.Асүшіпотырыпсөйлему. Асішіпболып,қолдарынжуу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындау.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау</i>				

Мектепкеде йінгі ұй-ым кестесібойы ншаұйымда стырылған оқуқызмет- тері9.15- 10.00	1.Қоршаған ортаментанысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдерМақсаты: Ұлттықки імтүрлеріментаныстыру. ол ардың өзіндікерекишеліктеріментан ыстыра отырып, қазіргікиім түрлерімен салыстырабілуге, әңгімелепб еругеүйрету. Қолданылатын көрнекіқұралдар: ұлттықк иімдер	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы Ұлттық жиһаздарМақсаты: Қолдан жасалғанқазақтыңұлттық жиһазысандық жайлы білімдерінтереңдету. Қазақ халқыныңсәндік қолтаңбалы өнеріментаныстыруды жалғастыру.Қолданылатын көрнекіқұралдар: сандық, қоржынОқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанекитұрайық,	1. МатематиканегіздеріТақырыбы: Жалпақ –жіңішке. Заттарды белгісі бойыншасалыстыру Мақсаты: заттарды енібойынша салыстыру және бірдейінтабубілігінбекітудіжалғаст ыру; «жалпақ», «жіңішке», «енібойыншабірде й» сөздерін қолдануға баулу; түсіжәне белгісі бойынша бірдей заттардытабуғаүйрет Қолданылатын көрнекі құралдар: Ойныықтар, жуан-жіңішке карандашОқуқызметініңбарысы:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Меніңсүйіктіүйжануар ларымМақсаты: Төрт түліктуралы түсініктерінкеңейту, оның жүніненжасалған заттардықарауарқыл ы, жылы, жұмсақболатынынбақылау Қолданылатын көрнекіқұралдар: үйжануар ларыныңсуреттері,	1. Суретсалу Тақырыбы: Оюланған кесеМақсаты : Кесеніңсыртындағыоюөр нектібояуғаүйрету. Қазақтыңұлттықою- өрнекткеріментаныстыр у. Ұқыптыбояуғатәрбиеле уҚолданылатынкөрнекіқ ұралдар: қошқар мүйіз оюөрнегі, бояу, қылқалам, е рме

	суреттері. Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберЕ. ӨтетілеуовБақшамызға барғанда,Жолыққанбар жандарғаЕртеменақпейілмен Қызығушылықтарынояту.Жұмбақжасыру. -Жылдыңқаймезгілі? - Бүгін аптаныңқайкүні? - Бізқайелдетұрамыз? -Көктем мезгілінде адамдарқалайкиінеді? -Киім бізге не үшін қажет?Қызығушылықтарын ояту.Жұмбақжасыру. 1.Адамныңсәні 2.Бірнәрсемененбиік,ОнсызжоқмәніКейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде,Көріп пе едің тамаша(Бөрік) 3.Күні бойы сен оны,Екі аяқтап басасың,Жатар кезде өзіңненАулақтатып қоясың(етік) Ойқозғау. Сұр аққою. - Айтыңдаршы,балаларқан дай ұлттық киімдердібілесіңдер? -Суреттерді көрсетіпталдау,ұл бала мен қызбаланыңкиімдерінкөрсету.	Үлкен шеңбер құрайық,Жақсы-жақсы сөздердіБір-бірімізге сыйлайық.Балалар шаттық шеңберінқұрып,бір-біріне тілектерайтады. Жыл мезгілін,аптакүнінсұрау. Қызығушылықтарынояту.Жұмбақжасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбесжасауы. Тұмсығын шатырғаТығады сабауы, Байланарақырға, Бұйдалы танауы.(Киізүй) Ойдамыту. Суретпенжұмыс тақтаға бірнеше қолөнертуындыларының суреттерінілу. Балалар олардың аттарынатау. Мысалы:қоржын,сандықт.б.Бұларды қолөнер туындыларыекенінтүсіндіру. Сандықпен таныстыру.Сергітусәт і: Шеңбер болып тұрайық,Керегені құрайық. Уық болыптіліп,Шаңырақтықұрайық 3.Музыка Педагогжоспарыбойынша	Шаттықшеңбер. «Шапалақ, сәлем!»Қызығушылықтарын ояту.Тосынсәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар!Балалар, осы жер «Ғажайып білімәлемі»ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.Буратино:Балалар,меналтын кілтімдіжоғалтып алдым, кім алып кеткенінбілмеймін.Мағанкөмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақтиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайыпбілімәлеміне»барсаңтабасыңдеді. «Ғажайыпбілімәлеміне»саяхат. Біріншіаялдама:Туінніңаялдмасы 1) Ойын:«Сипапсезуарқылызаттыңсанын анықтау» (балалардың көздерінбайлап,қолдарыменсипауарқылысанынанықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын-қысқа,көп- аз,биік- аласа,алыс-жақын, үлкен- кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарынсалыстыру) Екінші аялдама: Қасқырдыңаялдамасы Суретпенжұмыс -Көше бойындағы жолдарды атапберші? -Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінікберу. - Қасқырдың туған күніне арнапдостар оған кітаптар сатып әкелді.Сол кітаптарды оған топтастырузакөмектесейік. Қалың кітаптардықызыл сөреге, ал жұқа кітаптардысарысөрегеқоямыз.	түйе Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберҚане,қанетұрайық,Үлкеншеңберқұрайық. Тұрсақ егер шеңберге,Алақандыұрайық. Оң жақтағы балаға,Сол жақтағы балаға,Шапалақта,шапалақ. -Балалар қазір жылдың қаймезгілі? -Ауа-райықандай? -Нешежылмезгілібар? -Көктем мезгіліненешейбар? Ойқозғау. Балалар үй жануарларынанелержатады? Үй жануарлары қайдаболады? Оларды кімдер бағады?Олар немен қоректенеді?Олардыңбізгеберерпайдасықандай? - Сендердіңүйлеріңдеүй жануарлары барма? - Олардың төлдері қалайаталады? Сурет арқылы үйжануарларын таныстыру,балалардыңөздерінеәңгімелету. Үй жануары түйементаныстыру.	қсаз,үлгі Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемдеАдам өмір сүредіҮлкенмененкішіге Күн сәулесін төгеді.«Доплақтыру» әдісі арқылыбалалардан жыл мезгілінсұрау. Ақ әже қонаққашақырады.. Қане,балалар Ақ әженіңүйіне қонаққа барайық.әжегеарнаптақпақайтыпберейік. Тақпақ Әжем өрнек саладыСырмақ сызып оюлапБасы ауыра бередіШайішесекөюлап. Қолымда менің қылқаламӨрнектеп ою сала аламӨнерімді көргендеҚуанамыммәз болам. Ойқозғау. Ақ әже шайды неге құйыпберді? Кеседегенне? Ойдамыту. Кесенің түрі өте көпжәне сыртындағыәшекейлері де әртүрліболады.Кесеніқұмнап,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайдыДидактикалық ойын:«өрнегіне қарайанықта»



Түйенің жүнінінен



Ұлттық киімдер
туралы түсінік беру.
Көрмеге барамыз.



Қалың жұқатуралы түсінік беру.

жылы жейде, шұлық,
қолғап тоқып, киіз басып,
алаша тоқып көрпе жасайды.
түйе күй
таңтамайды, басқа мал жем
ейтін қатты
тікенді өсімдіктермен

**Кесені қазақтың
ұлттық ою-өрнегімен
әшекейлеу. Сергітұсәті:**
Ал балалар
тұрайық Ою-өрнек
сызайық, Қошқармүйіз,
қызғалдақты Сәндеп тұ
рып салайық.

балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген құыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.

Шығармашылық

жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталықда шынқияндылардан сау келе жапсырып жасайды. Екінші орталық сау келенің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен сау келе жасайды.

Сергітусәті.

Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын.

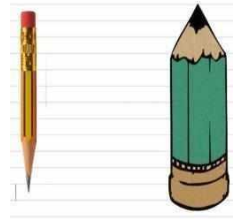
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сола аяқ
Жаттығу оңай-ақ. Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйл ерін, не мен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау

2. Денешынықтыру. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу

І. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

. Шеңбер бойымен тұру. Қолды



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлігі жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлігі тенақырындап, абайлап өту үшін не керек?
Көпір керек
Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жұан, жіңішке)?
(Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



Математикалық жұмбақтар. 1. Қазда бар екі аяқ
Тауықта бар екі аяқ
Екеуін қосып санас ақ

Болады сонда қанша аяқ (4)

2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Желсоғыз біреуін үзіліп түсті.

Қанша алма қалды. (4)

3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?

Сергітусәті.

4-ші аялдама: Дидактикалық ойын:

қоректен береді.

Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзге шегіліг бар екен.

Сұрақ жауап алаңы.

1. Түйе қандай жануар? 2

Түйенің сүтінен не дайындалады?

2. Сүтінің қандай қасиеті бар?

3. Түйе немен қоректенеді?

4. Түйенің жүнін не деп атайды? **Дидактик**

алық ойын:

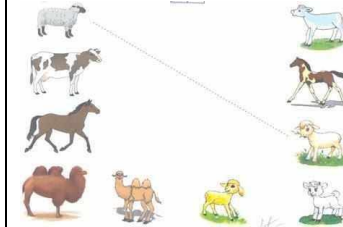
«Сипаттап

бер» кубизмдісі)

Мақсаты: Кубиктің жан-жанымдағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.

Сергіту

сәті. Дидактикалық ойын: «Төлінтап»



Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүреді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің ежелеріне нажырап қалады, енді балалар барлығымыз

Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларың

нтақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен — кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.

1-үстел

Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.

. Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.

2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге

қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету.

Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысына аяқтаған балалартақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, тазасыздылық, қиылған кесені Ақжөге сыйға тарту, әже балаларға рахметіңізді айтып, сыйлығын беру. Балалар Ақ әжемен қоштасу.

Топқа оралу.

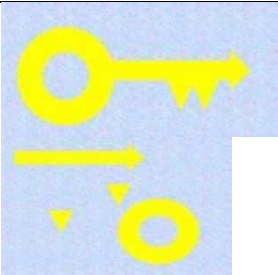
Сұрақ жауап

жогары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді.

«Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»

Хамитатайға жәнетөлдерді
ң
енелеріне
қауышуға көмектес
ейік.

арқылы қорытынды
ау.

	<i>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солданоңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2. Аяқтары алишақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізеге астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қосаяқтап секіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденгесалған тақта бойымен қос аяқпен секіру. 2. Допты		 Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтынқақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Қорытынды. - Балалар сендергесаяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бессаус ақөлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халықөлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, Әлем! Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің дос ыым Қызығушылықтарын ояту. 1, 2, 3 мұқият біз	Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін неде патаймыз? Жануарлар қалайдыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сауболыңыздар! 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсін деудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақта, ишаульгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сыйлайық Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) Ғажайып сәт: (Африка тұрғыны) --- Сәлеметсіңдерме, балалар!	2. Дене шынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалауш амен Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеудетұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-брет). Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды

	жогарықарай .лақтырып, оны қос қолыменқағыпалу Қимылдыойын. «Құстар» Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.		тыңдаймыз,Ойланамыз,қара ймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз. Сұрақтарға қойылғанДұрыс, анық жауаптыҚолкөтеріп береміз.	Мен Африкатұрғынымын.Мен сендергеорманнан маймылды әкеліптұрмын. Балаларсендер,маймылды	түсіру,бастапқы қалыпқа қайту(4-бретқайталау). Б.қ.: аяқ иық қатарында,жалаушаларт өментүсірілген. Жалаушалардыжанынакө теру,еңкею,

		«Сақбол!»ойынынын ойнаймыз – деп балалардың назарынөзіме аударамын да, дене мүшелерінатаймын,балалароны дұрыскөрсетулерікерек. Бас,аяқ,құлақ,көз,мұрын,ауыз. Жұмбақжасыру. Біріүлкен,бірікіші,Бест уысқан– біргеісі. -Балалар, әр қолда неше саусақтан,сандарды есімізге түсіріп санапөтейікші. Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.Сергітусәті. Қанекей, балалар, саусақтарымыздыжазыпалайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Беске бесті қосқандаБоладыекенонс аусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздікойыныойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақсанамақ»өлеңімен аяқтау.Балалардымадақтау . 3.Денешынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Доптыжогары қарай лақтырып, оны қосқолымен қағып алу. Қос аяқпен бірқұрсаудан екінші құрсауға секірудіүйрету. І.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғарыкөтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолдыжангасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:	көрдiңдерме?Оларқандай? --- Маймылдар нені жақсыкөреді? Балалардың жауаптарын2топқабөлу. 1 топ майлылды мүсіндейді2-топ бананмүсіндейді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндір у. Өзбетіншежұмыс. «Көңілдімаймылда р»ойыны Ойын шарты:Екі топқа 5баданбөлініпшығады.. Себеттегібанандардыжи найды. Балалардың жұмыстарынаяқтау. Көрме ұйымдастыру.Бір – біріне бағалату.Қонақпенқоштасу. Балалардың жұмыстарынжұлдызша беру арқылымадақтау.	төмен қарай айқастыру,түзелу, жалаушалардыжанына қарай, бастапқықалыпқа қайту (4-5 рет).Б.қ.: аяқ сәлашақтатылған,жалаушалартөментүсірілген. Бір орындажүрумен кезектестіріпқос аяқтап бір орындасекіру(3-4реттен). Тынысалужаттыгулары н орындау.Тынысалу Негізгі қимыл-жаттыгулары:1.Допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытыпқосқолменқағ ыпалу 2.Берілген бағытқа доптыоң және сол аяқпендомалату Қимылдыойын: «Кім бірініші.»Ойын шартыментаныстыру Балалардымадақтау.

			Жалпы дамыту жаттыгулар: Балаларды далага алып шыгып, сапқатұрғызып жалпы дамытушы жаттыгуларды жасату.		

			1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алыс тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Тереңдемалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөңгелек жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мысықты шықан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20- 13.00	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын ысыққа дағдылау.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық-	№11 Картотекақосымшаітігілген	№12 Жел Картотекақосымшаітігілген	№13 КөздеріmtұрыңдарКартотек ақосымшаітігілген	№14 Күн Картотека қосымшаітігілген	№15 Жел Картотека қосымшаітігілген

тыру шаралар15. 10-15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00- 16.30	<i>Дьенеш блоктарымен жұмысДидактикалықойын: «Машинажүріпбарады», «Биікмұнара»,</i>	<i>«Үстелойындары» «Көңілдікубиктер»Мақса ты: Кубиктердіпайдаланып, құрастыруғаұйрету.</i>	<i>Үстелүстітеатры: «Қасқыр мен түлкі»Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегініңсоңын өз қиялдары бойынша аяқтауарқылы шығармашылық қабілеттеріндамыту.</i>	<i>М. Монтессоритехнологиясым ен жұмыс.Геометриялық пішіндерменәртүрлікұраст ыружұмыстарынжүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұлне?". Мақсаты: Суретке қарапне зат екенін ажыратабілу.</i>
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету. Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен16.50 –17.40	<i>Серуен №16Картотека қосымшаітіркелген.</i>	<i>Серуен.№17 Картотекақосымшаітіркелген</i>	<i>Серуен № 18Картотека қосымшаітіркелген.</i>	<i>Серуен.№19 Картотекақосымшаітіркелген.</i>	<i>Серуен № 20Картотека қосымшаітіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	<i>Ата аналармен балалардыңбүгінгі іс- әрекеттері туралыәңгімелесу.</i>	<i>БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕ ртеңгілік жаттығуға балалардыүлгертіп әкелулерін ата- аналарғатүсіндіру.</i>	<i>Ата– аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларыныңтамақтануы жайында кеңесуАта- аналарғабалабақшағатөлейтін төлемақысынуақытылыккерект ігінескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардыңжекебасигие насынаназар аудару керектігінескертту. Сәтті демалыс күндерінтілеп, балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Наурыз айы 2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғы тобы 21.03-
25.03.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұртөккен, гүл көктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.03.	Сейсенбі 22.03.	Сәрсенбі 23.03.	Бейсенбі 24.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күлі Жағымды жағдай орнату.</i>			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25				<i>Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көпгүлде Қызыл гүлдер, көк гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>			
Таңғы ас 8.30-8.50	<i>Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, к үлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз біл ейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</i>			
Ойындар, ҰОҚ	<i>ҰОҚ өтілуге барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>			

				Көктем мезгілі туралы слайд,құстардыңсуреттері. Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастырылған оқуқызметініңбарысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақжасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салағаағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешектолады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?Ой қозғау. Сұраққою. - Көктемдетабиғаттақандай өзгерістерболады? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Атапберіңдер?Қазірқандайай? - Көктеммезгіліндеқандайқұстарұшып келді? (тырналар, қарлығааштар, қарғалар, сарышымышқ) -Көктем мезгілінде қандайалғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемдеқандайжұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелердітазартады, ағаштардың түбініңтопырағынқопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұяжасайды, ағаштарегеді) - Наурыз айында қандаймерекелерді атап өттік?3. слайд. Көктем мезгілі.	әр балаға аққағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқуқызметініңбарысы: . Ұйымдастыру: 1. Ойшақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай – салағатолады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешектолады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – депойлайсыңдар. – Негекөктеммезгілідепо йлаймыз? – Көктем мезгілінде неше айбар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?Бақылау. Далаға қарайық не көріптұрсыңдар? - Көктемде ағашта нелер пайдаболады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерінкөрсету, түсіндіру. 1. Ағаштардыңдініжуанболады, бұтақтары жоғарықарай өседі. Ағаштыңбұтағындағы бүршіктіжсіңішкеқылқаламмен салыпшығамыз. Сурет салуда қиналыпотырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді(көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. Сергіту сәті: Орнымыздантұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды.

				Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4. Ойын: «Жер, су, ауа»	Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып

				«Жер» десе, допты қағып алғанбала бір үй жануарын немесежабайыаңныңаты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуытиіс. Ал «Су» дегенде судажүзетін құстың, көліктің атынайтуыкерек. 5.Қорытынды.Балала рдымадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарыбойниша	қорытындыжасау. 2.Денешынықтыру . Қолдарын беліне ұстапбірқалыпты жүру, жүгіру. Біршеңберден екінші шеңбергебіртіндепсекіру.Гимнастикалыққабырғаөрмелеу.. 1.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужасаттыгулар: « 1. Аяқтар ашақ қойылған,қолдар бүйірде. 1- көзіміздіжұмамыз. 2- мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз,4- мойынды солға бұрып көзіміздіашамыз. 2. Аяқтар ашаққойылған,қолдар жанда, 1-2 - оңаяқтыңтізесін сәл бүгіп оңға қарайиілеміз,3-4 – сол аяқтың тізесінсәл бүгіпсолғаиілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3алақанды жұмып-ашу,4-6- шынтақтыжоғары- төменкөтеру, 4. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарынкеудетұсы

					<i>наұстап, 1- 4алақанды ашып отырып- тұрыпайнанысұртуқимылын</i>

					көрсетеміз. 5-6 қолды жоғарысозытшапалақтаймыз. 5. Аяқтарын алыс, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру.Қолды жоғары созып,шапалақтау. 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдарыбелде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тынысалужаттығулары:араның дыбысын салу, мұрынмендем алып, ауыздан демді шығару.Негізгі қимыл-жаттығулары:1.Заттар арасынан төрттағандапеңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырғабойыниша жоғары-төменөрмелеу.Қимылдыойын: «Поезд». Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.20.-12.00				Картотека№30 Картотекақосымшиатіркелген.	Картотека№27 Картотекақосымшиатіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,иусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарынишаюдықадағалау.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

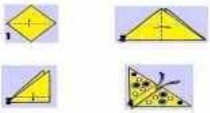
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық- тыру				№16 Картотекақосымшатиігілген	№15 Картотекақосымшатиігілген

шаралар15. 10-15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30				Жұмбақжарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтауқабілеттеріндамыту. жекежұмыс Геометриялық пішіндерді дұрысатап,ажыратабілугеүйре ту	«Мимикалық жаттығу»Мақсаты: балалардың көңілкүйлерін түрлі эмоцияларменбілдіругеүйрет у.
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен16.50 –17.40				Серуен №27 Картотекақосымшиатіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымшиатіркелген.
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30				Ата- аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыә ңгімелесеу	Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралыәңгіме лесу.

ЦИКЛОГРАММА
Vanpa(Наурыз айы2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы28.01.-
01.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.03.	Сейсенбі29.03.	Сәрсенбі30.03.	Бейсенбі31.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	<i>Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күі Жағымдыжағдайорнату.</i>			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	<i>«Көктемкөрінісі» Мақсаты: көктеммезгілінің ерекшелігінбілу.Шарты: суретке қарапәңгімелеу.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Артығынтап» Ойыншарты: Үй жануарларыныңішінен артықсуреттітабу.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Бұлқай кездеболады?» Табиғат ерекшеліктері туралысуретке қарап,қаймезгілде болатыны туралыәңгімелеу</i>	<i>Гүл туралы тақпақ Гүлдер,гүлдер,көпгүлде Қызылгүлдер,көкгүлде Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып.</i>
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.Карточка№ 4 Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.</i>			
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Ойын-жаттығу: Асішеркезде,күлмейміз Астан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз. Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау</i>			
Ойындар, ҰОҚ	<i>ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.</i>			

құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінен не шешей бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. Гүлді шытып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ойқозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсіне жыр ата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ. Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ. Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. 3-топ. Жасыл көбелектер. Ермексазбен есу, шымыу арқылы көбелекті мүсіндейді.	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілекшоғы. Балалар гүл арқылы бір-бірін тілектілейді. Мигациябул. Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, бәйшешек гүлжарады. - Кім айтады, бұл қай кезде болады? Мнемотехника көктем мезгілі.  Сұрақ жауап. Балалар енді біз көктем туралы не білеміз? - Балалар көктем айларының кімді айтады? - Қазір қандай ай? - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде қандай жұмыстар жасалады? Көктемде қандай құстар ұшып келеді? АКТ технологиясы.	жақ – сол жақ); Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, ағаштар, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Хат әке леді. кімнен келді екен? - Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлемнен Орман ата - Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. - Жолдар қандай? - Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? - Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма. Салыстыру. Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар. - Мына ағаш биік па аласа	Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ойқозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде не шешей бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келеді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сарышымшық) - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштарегеді	жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1. Ойшақыру Аққар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінен не шешей бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршіктің жіңішке қылқаламмен салып шығамыз. Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.

	Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. Сергіту сәті. Бейнетаспадан қарап сергіту.	Көктем мезгілі. Сергіту сәті. «Жер, су, ауа». Бақылау. Даладанағаш	маМадақтау. 3-тапсырма -Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар солаңдарды алу үшін сендер оң және	) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3. слайд. Көктем мезгілі.	2. Денешынықтыру

Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау. Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Илгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6-	бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныстау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және баладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақыл айтындарын айту. Қорытынды. Сұррақ жауапарқылық қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	сол жаққа бөлініп аңдардың аттарына итукерек. Сергіту сәті. 4- тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суреттен көріп тұрсыңдар?  - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында не? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында не? - Ал енді ортасында не тұр? Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? - Біз бүгін не істедік? - Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауапарқылық қорытындылау. 2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру.	 Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4. Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабай аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айттылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атына иту керек. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	. Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: « 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз, 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шын тақты жоғары- төмен көтеру, 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып тұрып айналысұрту қимылын көрсетеміз. 5- бұл қолды жоғары созып алақатаймыз. 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды

шынтақты жоғары-
төмен көтеру,
«Айнаны сұрту»

.Секіру. Сапқатұру (далада) Қос
аяқтап заттар арасымен
(арақашықтығы 4
м) секіруді үйретуді жалғастыр
у.
Сап түзеуден екі, қатармен
қайтатұруға үйрету
.Кіріспе бөлім.

жоғары созып, шапалақтау.

6. Аяқтарын біріктіру.
Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру,
2-б.қ.

	4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алашақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2. Отырған жәнә тізерлеп тұрған күйі допты өзайналасында домалату Қимылды ойын: «торғайлар» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары алашақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: 3. Аяқтары алашақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтар алашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтарын алашақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып-тұру. Б.қ. 6. Аяқтарын алашақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі		Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағанда еңбектеу. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. .

ҚИМЫЛ-
жәттығулары:жәттығулар
бi

			1. Қосаяқтап заттарарасымен(арақашықтығ ы4м)секіру. 2. төрттағандапеңбектеу. Қимылдыойын: «Кім бірінші келеді»ойыншартыментаныстыр у.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10. 20-12.00	Картотека№27 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека №28 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека№29 Картотекақосымшатиіркелген.	Картотека №30 Картотека қосымшатиіркелген.	Картотека№27 Картотекақосымшатиіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды, су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналық шараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, астыаз-аздан алып, иусызжеудіүйрету. Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтырушаралар 15.10- 15.40	№16 Картотекақосымшатиігілген	№17 Картотекақосымшатиігілген	№18 Картотека қосымшатиігілген	№16 Картотекақосымшатиігілген	№15 Картотека қосымшатиігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30	Суретртамашалау <i>Күзгі орманға</i> <i>Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту</i> жекежұмыс <i>Тіліндамыту.</i> <i>. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</i>	Дидактикалықойын: <i>«Суретші қай жерде қателесті»</i> Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тілұстарту жаттығуы: Баудағыне?Арабо лсаңызыңда <i>З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж</i> Жұмыс істетегылма, - <i>Арақалайдыбыстайды? (з-з-з)(Қатты, жай)</i>	Логикалықтапсырмалар. Мақсаты: <i>Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</i>	Жұмбақжарысы Мақсаты: <i>Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i> жекежұмыс <i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: <i>балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				

16.30 – 16.50					
Серуен16.50 –17.40	Серуен №24 Картотекақосымиаіркелген.	Серуен№25 Картотекақосымиаіркелген	Серуен №26 Картотека қосымиаіркелген.	Серуен №27 Картотекақосымиаіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымиаіркелген.
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана – аналарменәңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

I апта(Сәуір 2022ж.)

«Айгөлек»

Ортаңғытобы04.04.-
08.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор
баламыз»Тақырыпша:«Аялайық
гүлдерді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.04.	Сейсенбі05.04.	Сәрсенбі06.04.	Бейсенбі07.04.	Жұма 08.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.Баланыңденсау-лығы, көңіл-күйітура-лы білу.Төлемақы туралыәңгімелесу				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	«Ғажайыпдорба» Мақсаты: Балалардың ойлауқабілеттерін арттырып , сөздікқорларынарттыру. Шарты: Балалар ғажайыпдорбадағы ойыншықтарды тауып,әңгімелепбереді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балалардысанауға жәнетүстерінажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоянкеледі. Баллар сұрақтарғажауапбереді.	Дидактикалықойын: «Артығынтап!» Мақсаты: Балалардың тілбайлықтарын , сөздік қорларынмолайту. Шарты: Балаларға суреттертаратылады. Суретке қарап,неніңартықекенінажыратып табады.	«Фребельсыйы» Мақсаты: балалардың логикалыққабілеттері мен шапшаңдықтарынарттыру. Шарты: Балалар біз фребельойыншықтары арқылы,геометриялық пішіндерді қолданаотырып,түрлібейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырындауысты қолдана білудідамыту. Шарты: Балалар бүгінбізде қуыршақ Айгүлқонақта. Бәріміз ақырынсөйлеудіүйренеміз.
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2 Жаттығу кешеніқосымшатиіркелген.				
Таңғыас 8.30-8.50	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды, бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.				

Мектепкедей інгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	<i>1.Қоршаған ортамен танысу</i> Тақырыбы: Өсімдік өмірсыйлайды Мақсаты: Күнд елікті өмірдеөсімдіктіңаларорнымен	<i>1.Сөйлеуді дамыту</i> Тақырыбы: «Гүлдер біздіңсәніміз» Мақсаты: Г үлдердіңтүрлеріментаныс тыру.	<i>1.Математика негіздері.</i> Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағыкөб електер мен гүлдерді санаудыүйрету.	<i>1.Жаратылыстану</i> Тақырыбы: «Өсімдіктерәлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегіөсімдіктердің тіршілігі туралы,орманда,бақшада,далада өсетін	<i>1. Сурет</i> Тақырыбы: «Көктемгүлдері» Мақсаты: Балалардыңкөктемтурал ыбілімдерін

ЫЛҒАН оқу қызмет-тері 9.15- 10.00	маңызынтереңтүсіндіру.Көрнек іқұралдар:АКТ,өсімдіктің суреттері, бөлмегүлдері, құмыра, топырақ, күрекҰОҚөтілubarысы Шаттық шеңберіАспантүрдітүн дігінЖерге сәуле жайылдыНеткен ашық күн бүгін,Қайырлытаң,қайырлы! Қызығушылықтарын оятуЖұмбақжасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызыжоқтынысалады, қоректенеді, -бұлнеболды? Сұрақ- жауап жұмбақтыңшешуінебайланысты. Ойқозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегімаңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуімізкерек? Ойдамыту: Суретпен жұмыс Топтарғабөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлмегүлдерінсұртп, оларғақүтімжасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдердіотырғызады.) 3-Топ:Бақшагүлі. Дид ойын:«Не қайда өседі?»Әрөсімдіктіөзүіінеорналастыр Сергітусәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдергесуқұяйық Орнымыздан жылжиық,Басқагүлге құяйықМигашабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі	Өсімдіктерді күтуережелерімен таныстыру.Көрнекіқұралдар:слайд,гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдарСәлемдесу. СәлемҚызығушылықтары н оятуЖұмбақжасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын(Слайд арқылы гүлдертуралыәңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектенбілеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш реткүркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3-шітоп:Үлбірегенбақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасыңгойқаптап. Дидактикалықойын:«Гүлдіретіменорналастыр!» Мақсаты: балалардыңтіл байлықтарын, шатшаңдықтарынарттыру. Шарты: үлестірмеліматериалдар арқылы, гүлдерді атап,	Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақжасыру. Көрнекіқұралдар:АКТ, көбелектер мен гүлдердіңсуреттері, қарақұмық, гүлзарШиратуәдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайықҮлкен шеңбер құрайықТұрсақ егер шеңбергеАлақандыұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балағаШапалақ та, шапалақШапалақта, шапалақ Қызығушылықтарын оятуЖұмбақжасыру: Су құйсаң болдыКетедібойлапӘдемі жұпар, Не?Көріші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтыңшешуінебайланысты. Көшеге саяхатОйқозғау: Гүлзарқандай? Гүлзарнегеұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақшашылып қалмау үшін биік етіпжасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектерменгүлдер» Мақсаты: Балаларды санауғаүйрету. Таным қабілеттерінарттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектерменгүлдердісанау Саусақойыны Бас бармағым-атам,	өсімдіктер туралы білімдерінқалыптастыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттеріАмандасу: Шеңбер болып тұрайықАлақандыашайықКүннің нұрын шашайықТаза ауаныжұт айықЖүрекке жылу сыйлайықЖиналған жылы шуақтыБір-бірімізгешашайық АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Ағаштар. Сергітусәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштарҮн-үлкенболыпөседі Дидактикалық ойын: «Не қайдаөседі?» Шарты: Далада және үйде өсетінөсімдіктерді ажыратыпорналастыру Сұрақтарілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсыөсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегімаңызы қандай? ҰОҚқорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойыншақорытындылау. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғатты қорғаймызТал егеміз бақтарғаАйналасынқоршаймыз	кеңейту, гүлдердіңаттарын ажырата білу.Дәстүрден тыс әдістіқолдана отырып, суретсалуга үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауапКөрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналғанқұралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүлсаламын Гүлге толып, тұрсаалаңым. Сурет салсам, күнсаламын Күндей күліп тұрса маңымСурет салсам, қала саламБолсынбарлықбаласымын Сурет салсам, адам саламҚорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзіміздіжұмып, әдемі гүлдерді көзалдымызға елестетейік.Мигашабуыл :Жұмбақтарсыры Осы гүлдің отаныҚазақтың кең даласыКөктемде дала құлтырыпҚып-қызыл болар қарашы(Қызғалдақ) Көктемде гүл жарадыОдантабиғибояуадады

	қоректенеді,көбейеді ҰОҚқорытындылау. Сұрақ-	ретіменорналастыру	үйдіңданасы, Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы.Ортан терек-әкем, отау панасыШылдыршүмекшешем,ша ңырақажары, Титтей бөбек мен, бәрініңбазары.	2.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»Мақсаты:Гүлдердің түрлеріментаныстыру.Гүлдерді аялайбілуге	(Бәйшешек)
	жауап. Бағалау	Сергітусәті: Тіл-жасаттықтыру-			Аппакөнімартымды

2.Денешынықтыру.

Гүлдер, гүлдеркөкгүлдер,

Қасиеттігүл қашанғы

	Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдық қатұйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру - БҚ. Қол тізедетізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын:	Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсеберішін ұрланып, Өсеберішін ұрғалып ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	«Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлз арға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ойдамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай	әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімгесыйлаймыз? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таулау гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі-ақ, қызғылт, қызыл Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусағы моранды, Жүгірмеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ Топтарға бөлініп жұмыстану. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап де малып Қанатымды бірқазғым, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау 2. Дене шынықтыру Қолдарын белі не ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақта бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын

«Көңілді
қояндар»Балалардым
адақтау.

мақсаттапайдаланамыз?
**Ертегі туралы түсінік
беру.Б.Османов «Гүлдердің
таласы»ертегі**
2.Ертегінісахналау
Ертегіжелісін түсінген-дері

көрсету.
Өзбеттеріншежұмысжасау.Қ
адағалаукоөмектесу.
Дидактикалық ойын:
«Неқажет?»

созып,арақашықтықты
сақтау.**Негізгібөлім:**
Жалпы
дамытужаттығ
улар:Доппенжат
тығу.
1. Бірқатарменжүру,аяқ

			арқылы сомдай білу. Сергіту сәті Бізгүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтар ысалалы Желге ырғалып жайқалған 3. Ой қозғау Мақал-мәтел Гүл-жердің көркі ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге	Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қакелу. брет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-бет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. бет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3-артқа, 4-тізе бұғу. бет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқ қатыалдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Деміміз діалып, аузымызд анығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен

			қарау «төменде» депайту. Б.қ.: 2. Аяқтар ашаққойылған, допқолда. Оңнан – солға, солдан- оңғақарай бұрылу,әрбұрылғансайын«көрдім »депайту.		секіру. 2.Көлбеу тақтай бойыменжоғары қарай еңбектеуҚимылдыойын: «Түрлі-түсті көліктер»Ойыншарты ментаныстыру.Балала рды

			Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізенікөтеріп допқа тигізу «тиді» депайту. Сол жақ тіземен кезекқайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, допжанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Допқ олда. Орнында секіру. Қорытынды: Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденгесалынған антақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		мадақтау
Серуенге дайындық 0.00-10.20	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген	Картотека №13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалар гареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20- 13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алынып, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергет үсірмей, тамақтануға дебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				

Ұйқы13.00 -15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.

Біртіндеп ұйқыданоят у,шынықтырушаралар15.10-15.40	№8 Картотекақосымшатиігілген	№13 Картотекақосымшатиігілген	№11 Картотека қосымшатиігілген	№ 9 Картотекақосымшатиігілген	№10 Картотека қосымшатиігілген
Бесін ас15.40-16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжеке жұмыс 16.00- 16.30	Тәрбиешінің жетекшілігіменойын: «Келісемін,келіспеймін»Мақсаты: Сұраққа нақты жауапберуін анықтау. Есте сақтауқабілеттерінарттыру. Айтылым, тыңдалым дағдыларықалыптасады. «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылықайталапбереді.	М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс. Геометриялық пішіндерменәртүрлі құрастыру жұмыстарынжүргізу Тікелей танымдық оқиға үшінбақылау «Үйшік» ертегісіМақсаты:Олжас кейіпкерлердің ретіменкездесуін көлеңке театрыарқылыбаяндайды.	Командалықжұмыс: «Сиқырлы дорба»Мақсаты: Балалардыңсөздікқорынбайыту Командалықжұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастырутәсілдерін қолдана отырып,картиналарқұрастыру. Ұжымдасып ойнаудағдыларықалыптасады.	Зерттеужүргізу «Топырақ» Мақсаты:Топырақтыұстап қарау арқылыажырату. Жекебаламен жұмыс:Өңгімелесу.Ашықсұрақ Санжардантопырақтңпайдасы туралысұрайотырып,білімін жетілдіру.	4К:Сыни тұрғысынан ойлау.Көктеммезгілі туралыжұмбақтарды шешугедағдыландыру. Жекежұмыс: Ертегіайту:4К: Креативтілікдағды, сыни тұрғысынанойлау. Ертегіайтуарқылы байланыстырыпсөйлеуді дамиды., сөздікқоры молаяды.
Серуенге дайындық16.30–16.50	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен16.50-17.40	Картотека№15 Картотекақосымшатиігілген	Картотека№16 Картотекақосымшатиігілген	Картотека №17Картотека қосымшатиігілген	Картотека№18 Картотекақосымшатиігілген	Картотека№19Картотека қосымшатиігілген
Балалардың үйгеқайтуы 17.40–18.30	Фотосуреткөрмесі «Гүлдерәлемі».	Ата-анағабалаларыныңбалабақш адағы достарыменқарым – қатынасытуралыөңгімелесу.	Ата-аналарыменбірге табиғат тағы гүлдербейнесін салу.Композицияқұрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынныңмаңызы.	Ата-аналарға кеңес:Балалардың күн тәртібінсақтауынқадағалау.

ЦИКЛОГРАММА

Папта (Сәуір 2022ж.)

«Айгөлек»

Ортаңғытобы11.04.-

15.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор
баламыз»Тақырыпша:«Асата
сы-нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.04.	Сейсенбі12.04.	Сәрсенбі13.04.	Бейсенбі14.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлішеп тазалықтарынтексеру.Арнайыжурналзатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөзгерістерді әңгімелеп беругеүйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесінбекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман»Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығындамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақиятастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау.Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас8.30-8.50	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір–біріне кедергі келтірмеуді үйрету.Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Құрастыру Тақырыбы: Бидай таситын машина	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы :	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Балаларға көктемдегі	1.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері.

бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Құрылыс материалдары- нанжүк машинасын құрастыружолдарын түсіндіру. Ойлауқабілетіндамыту.	Ас атасы- нан Мақсаты: Нанныңб идайдан жасалатыныжәненанн ыңадамүшін маңыздылыгынтүсіндіру Баланыңойлауқабілетін,	Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлеріарқылы санау машығынқалыптастыру Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,	еңбек туралытүсінікберу. Дән тұқымыментаныстыру,бидайдан нанжасалатынынайтаотырып, еңбексүйгіштіккетәрбиеу	Мақсаты: Балалар- дыңнантуралытүсінікте рінтолықтыру. Балаларды топқабөлуарқылыәртүрлі наныңсуретерін

9.15- 10.00	Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгісуреттер, үлестірмеліматериалдар ҰОҚ барысы:Шаттық шеңбері:Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!Миға шабуыл: Жұмбақтарсыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтарілімегі. Егіналқабын данелер өседі? Бидайды немен жинаймыз?	танымдық көзқарасын, шыңдау Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы:Шаттық шеңбері:Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әрүйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: ЖұмбақтарБеттескен қос табақ Ортасында бастабақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар АКТ технологиясы • Слайдпен жұмыс: Нантүрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды	көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгісуреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан бас талған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау - менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: ЖұмбақтарҚыста ақ, жазда асұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады, өзі бір қу Жүрген жері айқай – шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ойқозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?	Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері, суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жара са. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ойқозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2-бала: Бүршік жарып	салу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгісуреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, б алақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай ойынап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нантүрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2- «Бауырсақ» тобы 3- «Бәліш» тобы 4- «Бөлкенан» тобы Балала

Қызығушылықтарынояту.Тосын сәт: Қонаққа конбайниыазакелді Амандасу. Балалардан көмексұрайды.Егін алқабында жүредім. Бидай таситын машинамбұзылыпқалды. Машинажөндеугекөмектерінке рекеді.Топтық ойын: «Бидайтаситынмашина» Мақсаты: Ойлау қабілетіндамыту. Шарты: Құрылыс.материалдары- нанжүкмашинасынқұрастыру. Сергітусәті: Жайқаладыақбидай Ырғаладыжелменен	қалайдайындайтынынкорсететін боламын. (балаларға нанды қалайдайындау әдісін көрсетеді)Әңгімелеу. Нандастарханға қалай келеді?Сергітусәті: Бидай жерге отырды,Жасыл түске айналды.Бидай желмен қимылдап,Жауын болып жауылдыДидактикалық ойын: «Кімнеістейді?» Шарты:Өздерітаңдапалған суреттегі мамандықиесініңнеістейтінінайту.Диқаншы-егін егеді,баптайды	Ондақандайкейіпкерлербар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назараударамыз. Сурет бойынша жұмыс.Дидактикалық ойын: «Ретіменорналастыр!» Мақсаты: Балалардың естесактау қабілеттерін арттыруШарты: Бауырсақ ертегісініңкейіпкерлерін санау арқылы,ретіменорналастыру Сергітусәті: Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірдіҚарапедіартына Қиығынсапкөзінің	ағаштар,Құстарұя салады Сылдыраған бұлақтарАғыпбаража тады. Тосын сәт: Аула сыпырушы апайқонаққа келеді. Балалардан көмексұрайды. Балабақша ауласындағыжұмысқа көмектесулерінсұрайды. Балалар топтарға бөлініпжұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктеммезгілі» Мақсаты:балалардыңшығармашылығы мениапшаңдықтарын арттыру.Шарты: Көктем мезгілініңсуретінаяқтапсалуды.	р сурет салады.Жұмыстарын қадағалауСергітусәті: Музыка әуенімен «Аяқпенентоп-топ-топ» Тыымсөздер: Нанды бір қолмен үзбе!Нандыжергетастама!Нанды текке лақтырма!Ой толғаныс: Біз небілдік? Нанның бидайдан өседіНанды қастерлеу керекНан-адамның тіршілікқорегі Нан- дастарханғаеңбекпенкеледі ҰОҚ қорытындылау.Балаларды мадақтау.Бас бармақ әдісіменқорытындылау.

Трактормен комбайн Оруға мен дайын Ойқозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. 2. Денешынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірімезгіл дее кпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алыс қалақтыру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екінші қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б. қ қолда доп: 1 – алдығасозу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б. қ – қакелу. брет.	Тракторшы-жер жыртады Наубайшы-нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. . 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Келе жатқан томпаңдап, Көзге іккен өзінің Сұрақтар ілемгі: Бауырсақ ертегісінден еше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. 2. Орыстілі Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 3. Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтанат тап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқасекіртпемен секіру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.	Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, естес ақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалараула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	2. Денешынықтыру Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіру де аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астына ноганбасын тигізіп алмай төрт тағанда неңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б. қ қолда жалауша: 1 – алдығасозу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4 – б. қ – қакелу. 2. Б. қ 1 – жалауша оң қолда, екінші алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен.. 3. Б. қ аяқарасы ашық иықпен оң қолда жалау солаяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.

2. Б.қ1-допоңқолдаекірет
алдығаайналдыру, 2–допсол
қолдаалдығаайналдыру.3–
артқаайналдыруалдыменоң

Б.қ.:
2.Аяқтаралшаққойылған,доп
қолда.Оңнан–солға, солдан-оңға
қарайбұрылу,әрбұрылған

4.Б.қаяқбірге,отырып
тұру. 10рет.
5.Б.қжалаукеуде
тұсында1-адымалдыға,

	қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б. қаяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. брет. 4. Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. допкеудетұсында 1-адым алдыға, 2-тізбегу, 3-артқа, 4-тізбегу. брет. 6. Б. допкеудетұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ.: Аяғымыз алашақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «и-и-и», түзүп тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосаяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алыс қалақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау		сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. Қорытынды: Тынысалу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		2-тізбегу, 3-артқа, 4-тізбегу. 6. Б. қ жалаукеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ.: Аяғымыз алашақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «и-и-и», түзүп тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өзүйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20.-12.00	Картотека №5 Картотека қосымша тігілген	Картотека №6 Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Гигиеналық шараларын

12.00- 12.20					
Түскіас 12.20- 13.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алыпішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергет үсірмей, тамақтануға әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы13.00-15.10	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесінас 15.40-16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтануға әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов. Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісі оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Біржәне көп»» Шарты: Суреттегіне көп, не аз екенін тауып атау.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықтау.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарлардың өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.</i>
Серуенге дайындық 16.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 17.50–17.40	<i>Картотека №10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №12 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тігілген</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40–18.30	<i>Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шырма жасау.</i>	<i>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</i>	<i>Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгіме лесу.</i>	<i>Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»</i>	<i>Ата-анаға ұсыныс: балалардың шығармашылыққа баулу.</i>

ЦИКЛОГРАММА

Шапта (Сәуір 2022ж.)

«Айгөлек»

Ортаңғытобы18.04.-

22.04.2022ж

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»

Тақырыпша:«Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі18.04.	Сейсенбі19.04.	Сәрсенбі20.04.	Бейсенбі21.04.	Жұма 22.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса солаңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электрондық құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суреттен неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, кұлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	ҰОҚөтілubarысына қажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкедей інгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқуқы змет-тері 9.15- 10.00	1.Қоршаған ортаТақырыбы:Аралар әлемі Мақсаты:Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны Мақсаты: балалардың шапшаңдықтарына рттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікір талас жүргізу. (Слайдар қылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай арал арды көрдіңдер? Олар қалайызылдайды? Аралар	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлемінде деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтарсыры: Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Інәсі жоқ, жәбі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді.	1.Математика негіздеріТақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп-аз жәнәсалыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өңітігі соншалық қол арды өз уяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек пе. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыс танады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергітүсәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті	1.ЖаратылыстануТақырыбы: «Орманды жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айттыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүргендеді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үй	1. Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Т ақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Іліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өз ің қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергітүсәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Біроңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Біроңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта

	үлдерденбал жинайды Оныаяу жақсыкөреді.Оломартад ағыбалдыжеугетырысады.Арала роныжолатпайды.(балаларыз- ыз-ызыңдағанынкелтіреді) Көзгежаттығу: Аралар сендермен ойнағысы	Топтарға бөліну:1- топҚұмырсқа тобы: Менің атым- құмырсқаШаршамаймын жұмысқаДән тасимын жаз бойыДемаламынменқыст а 2-топИнеліктобы:	боламызЖаттығулар жасасақЖақсы серігіп қаламызОйын: Ұядағыаралар Мақсаты:Балалардыңестесақт ау қабілеттерін арттыру.Салыстырабілугеүйре ту.	лерінежіберемін Жұмбақжасыру: Тыру-тырутырналар Тауға қарай жорғалар (аралар)Қызыл көйлеккигені	таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалықойын:«Ең әдеміқанқызы»көрме

	келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Ара лар жоғары, төмен, оңға, солға ұша ды. Ойын: «Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттеріна рттыру Шарты: Қиынды суреттер арқыл ыараның бейнесін құрастыру. Ой тастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлде м жойылып кетсе не болареді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуы ршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. 2. Денешынықтыру Сапқатұру 2–2,5 м арақашықтықтағыны санаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғына ишақ қойып ырақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғ ары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қ олды жанғасозып, өкшемен жүред і.	Ұзын құйрық инелік Ин елікке тимелік Вертол етті жасады Инеліктен үй реніп 3-топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағ алау. Сергітусәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығылағой көбелек «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақта ра рқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенед і? Жәндіктер неге тез тығылып қалады? Ұоқ қорытындылау. Бал аларды бағалау 3. Музыка Музыка жетекшісінің жосп ары бойынша.	Шарты: Картоннан жасаған ұяғ а араларды жинап салу Балалардың жинаған аралар ын Омарташыға беру. Қонақпен қ оштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сарыала, шатишаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралара дмдарға бал ж инайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсыр малардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жүлды зшалар беру. 2. Білім берусаласы: Қатынас Б өлімі: Көркем әдебиет С. Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсіл арқылы ж аттау. Әдіс-тәсілі: аңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, ж әндіктердің суреті, үлесті рмелі материалдар ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықт	Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екібасы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырс қа) Сергітусәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып- ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақш аға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдер иі? Жұмбақтарды кім жасырды? Орманға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. 2. Мүсіндеу Тақырыб ы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру. Ермекс аз кесектерін ұзу, жаныу, созу тәсілдерін қолданып бақаны	Қорытындылау. Балал ардың жұмысын мадақтау. Білім берусаласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: Сап қатұру, жүру, зәлішінде шап ыраңқы жүгіруге, өз орындар ын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалтыдаму жаттығу- ларын жән е негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары н дұрыс жасай білуге үйре ту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқатұру. Денені тік ұста у. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1. Жалпы даму жаттығу- лары: Таяқша мен 5 бөлім 1. Аяқты алышақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. .5-брет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу , алға ұстау. Б.қ

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар ашақ қойылған,		ы ояту. Ойдамыту. Балалар құмырсқа туралы небілеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау	мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қоспекенділердің суреті,	5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4. Аяқты алашақ созып

	қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солданоңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2. Аяқтары алыс қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шын тақпенішке – сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда, 1-аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізгасын анық алақсағады. 3-б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алыс қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2 – 2, 5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты ақтау 2. Аяғын бірге, аяғын алыс қойып ырғақты секіріу Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру . Балаларды мадақтау		Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады «Адасқан құмырсқа» ойын Мақсаты: өз орындарын табу. Шарты: Құмырсқа ашапшаңдықпен өз орындарында ауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді. . Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге! 3. Денешынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеруге және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сола аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа ұларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту	үлестірілме материалдар . Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақта йша үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспыненді сенімен Мизгашабуыл. Жұмбақтарсыры. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кімшашық та Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: Бақа, бақабалпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа	отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тіктұрып, аяқты бір – бірінен алыс ұстайды, қолды бастанасыра көтерген, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2-бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құмсалынған қапшықтың арасымен секіру.

			<i>жаттығулар:</i>Балаларды далаға алып шығып,сапқатұрғызыпжалпыд амытушы <i>жаттығулардыжасату.</i> 1. Басқаарналған	<i>балпақ</i>Көзіңнегетост ақ? <i>Қырдан алыс көп қарап,Көзім содан тостақ</i>Бақа,бақабалпақ<i>Бұтыңнегеталтақ?</i> <i>Көп</i>отырдымерініп,	

			жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар : 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөңгелекпен менистеру 2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру Қимылды ойын: «Мысықты иісқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Бұтым содан талтақ «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың естес ақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қос мекенділер мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қос мекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дидактикалық ойынына рқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
10.00-10.20					
Серуен:	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
10.20- 12.00	Карточка қосымша тігілген	Карточка қосымша тігілген	Карточка қосымша тігілген	Карточка қосымша тігілген	Карточка қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
12.00- 12.20					

Түскіас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру

12.20- 13.00					
Ұйқы13.00-15.10	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.30	<i>№12 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас 15.30-16.00	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуде дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрақ алады.</i>	<i>4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуде дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыды., сөздік қоры молайды</i>	<i>Психологиялық тренинг: «Нежасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулегекі мдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөркеге салады.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен кесу. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестірі» Шарты: Ұқсас суреттерді пішіні мен түсіне сәйкес беттестіру.</i>	<i>«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыны шырқаты арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.</i>
Серуенге дайындық 16.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50–17.40	<i>Картотека №8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №12 Картотека қосымша тігілген</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40–18.30	<i>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуде дағдыландыру.»</i>	<i>Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстауға жететіндігі.</i>	<i>Балаларды ауа-райына байланысты киіміндіру.</i>	<i>Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»</i>	<i>Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»</i>

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (Сәуір 2021 ж.)

«Айгөлек»

Ортаңғы тобы 25.04.-

29.04.2022 ж.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор
баламыз» Тақырыпша: «Еңбекбәрін
жеңбек»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.04.	Сейсенбі 26.04.	Сәрсенбі 27.04.	Бейсенбі 28.04.	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	Әңгімелесу: «Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атына та» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығында амыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күйлемейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				

Ойындар,
ҰОҚ
дайындық

9.20–9.15

ҰОҚөтілubarысына қажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметтері 9.15- 10.00	1.ҚұрастыруТақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып құрастыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге. Арайлап таң атты. Жарқырап күніміз. Жер көкті оятты. Слайд арқылы әңгімелеу. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жеңілдігі қасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сатпа! Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын таныту. Сұрақтар тілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып құрастырайық. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жолізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Бұйымдарымызды	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Сәнденіп даламыз, Сәулеттік аламыз, Сәулетмен құлпырды, Сәлем, Күн – Анамыз Слайд арқылы әңгімелеу. Еңбек дегеніміз – адамның өмір сүруі үшін қажетті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді. Сұрақтар тілмегі Еңбек түрлерін білесіңдерме? Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? Сергіту сәті: Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – Еңбек Кестетіксең зерлеп Мұның аты – Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең – Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты –	1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Табиғатым татауша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жара са. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? Одан не көреміз? Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз? Миға шабуыл: Жұмбақ Түнде де, күндіз де Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар? (Сағат) Ұзың қысқатіл, Он екі тілмен дос бол (сағат тілі) Слайдпен жұмыс.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұл бұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақсыры: Олөзі бір неше қабат – қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл неде поймайсыңдар? Слайд арқылы. Жуа мен таныстыру Саяхат қашығу Балабақша алаңына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2- топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін	1. Сурет Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта) Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Слайдпен жұмыс: Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу Сұрақтар тілмегі Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету адамға қажет пе? Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Топтарға бөліну: Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. 1- «Күрек» тобы 2- «Ара» тобы

	Үн-үлкенбопөсеміз Қолдыжанғасозамыз Топ-топетіпбасамыз Алғақарайсаламыз Сұрақ-жауап:	ЕңбекҚиындықтың бәрін,Еңбек қана жеңбекМақал- мәтелдер:Еңбектің наны тәттіЖалқаудың жаны тәттіЕңбекетсең- ерінбей	Ойқозғау Сендерді ата- аналарыңбалабақишаға қай кезде әкеледі?Қайкездеалыпкетеді? Балалар қай кезде ұйықтайды?Қайкездемақіш еді?	Бау-бақишаны күтемінАрамшөптіж ұламын «Біз еңбекқор баламыз»Мақсаты: Үлкендердің еңбегінбағалау	3-«Балта» тобы4-«Балға» тобыЖұмыстар ынқадағалау.Баға лау

Бізге құрастырдық? Құыстыңұясыныңтүсі, пішіні қандай? «Ұялар»көрмесі Балалардыңжұмысын бағалау. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендербарлықтапсырманы жақсыорындадыңдар. Денешынықтыру Иректепқойылғанжіптің үстіменеркінжүру. Арқанның астынаноганбасынтигізіп алмайтөрттағандапеңбектеу. Оңға жәнесолға бұрылып екпінменсекіру.	Тоядықарныңтіленбей Еңбекератандырады. Дидактикалықойын: «Кім неістейді?» Мақсаты: балалардың Ойлау, сөйлеуқабілеттерін арттыру. Еңбектібағалауға үйрету. Шарты: Өздерітаңдап алғансуреттегімамандық иесініңнеістейтінінайтуды. Сұрақ-жауап Балалар бізгежайлы білдік? Еңбектүрлерінатап беріңдер? Еңбектенгенадам	«Суреттікарточка» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардыңзейінін аудару. Уақыттыбағдарлауға үйрету. Шарты: Үлестірмелі материалдағысуреттерді әңгімелеу. Уақытын айту Сергітусәті: Таңертең-оянамыз, жуынамыз Тісіміздітазалаймыз, шашымыздытараймыз Күндіз-ойнаймыз, секіреміз Кешке—балабақишадан ораламыз, теледидаркөреміз, жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз	Балаларсендерөтееңбекқорбала екенсіңдер! Рахметсендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. Музыка Музыкажөтекиісініңжоспары бойынша.	Сергітусәті: Қанеқанатжазайық Қарлығашқаұқсайық Ұшып-ұшыпалайық Орнымыззғақонайық Ойын: «Мақалдың жалғасынтап» Жалқаудың...тәтті, Еңбектің...тәтті Еңбекетсең...мереке Тоядықарның...береке Көптіңтүбі...тіленбей ҰОҚқорытындылау. Балалардымадақтау.

	1.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттыгулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған,қолдар бүйірде. 1- көзіміздіжұмамыз. 2- мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз,4- мойынды солға бұрып көзіміздіашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алишаққойылған,қолдар жанда, 1-2 - оңаяқтыңтізесін сәл бүгіп оңға қарайілеміз,3-4 – сол аяқтың тізесінсәл бүгіпсолғаілу. «Балапанқанатынқақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарынкеудетұсы наұстап, 1-	мұратына жетеді.ҰОҚқорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. 2.Бәрін білгім келеді.(вариат комп)Мнемотехника тәсілімен.Тақырыбы:Еңбек , бәрінжеңбек.Мақсаты:Балаларға еңбек туралымақал-мәтелдерұйрету. Мақал-мәтелдімнемотехника тәсіліарқылыжаттау. І.Психологиялықсәт: «Жүректен жүрекке»Мақсаты: Балалардыңұйымшылдықтарынарттыру. Шарты: Балалар дөңгеленетұрып,бір-бірінежүрекұсына отырып тілектерінбілдіреді II.Ойдамыту. Топқабөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз1 – топ.«Бірлік»тобы 2- топ«Татулық»тобы 3- топ«Достық»тобы	Дәптермен жеке жұмыс.Балалар суреттегі (Таңертең ,күндіз, кеш, түн) уақыттытауып, ретіен орналастырады.ҰОҚқорытындылау.Мадақтау. 2. Орыстілі Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша. 3.Денешынықтыру Сапта екеуден қол ұстасыпжүружәнежүгіру.Оң ажәнесолғабұрылыпекпінменс екіру.Допты екпінмен итеру жәнедоптыңқозғалубағытынс ақтау. .Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру		2.Дене шынықтыруЗаттардың арасыменжүру жәнежүгіру.Доптыекпінмен итеру жәнедоптыңқозғалубағытынсақтау.Басын ақапқойып,бастың дұрыс қалтынсақтап, жіп бойыменжүру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттыгулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған,қолдар бүйірде. 1- көзіміздіжұмамыз. 2- мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдығақарапкөзімізді

	3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнанысұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын ашақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгін отыру, 2-б.қ. Тынысалу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. 2. Арқанның астынан оған басып тигізіп алмай төрт тағанда еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Мақал-мәтелдер мнемотехника тәсілі мен Сергітуді: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат Топ-топ, топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса, жаса жарқын күн Жаса, Жаса алтын Күн! III. Ойқозғау. Ойын: «Үлкенге көмек» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. IV. Миға шабул. Бүгін біз не туралы әңгімеледік? Бауырсақты қалай жасаймыз? ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Еңбекті сүй, құрметте. Керек болар еңбекте Еңбек етсең емерсің Жақын болшы еңбекке 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б.қ.: «Сутасушы» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезеккөтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары ашақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты аяқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар ашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын ашақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып-тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын ашақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулар	жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанға, 1-2-оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4-сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнанысұрту қимылын көрсетеміз. 5-б.қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгін отыру, 2-б.қ. Тынысалу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын

			ы 1. Оңғажәнесолғабұрылые кпінменсекіру. 2.Доптыекпінменитеружәнед оптыңқозғалту Қимылдыойын:		сақтап, жіпбойыменжүру. Қимылдыойын: «Поезд».

			«Кім бірінші келеді» ойыны шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20.-12.00	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген	Картотека №20 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Балалар ғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергет үсірмей, тамақтануға дебіндұрыс сәттай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтануға дебіндұрыс сәттай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлық қорапша»</i> <i>Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.</i> <i>Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау</i> <i>«Үйшік» ертегісі</i> <i>Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңкелеу</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</i> <i>Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу</i> <i>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</i> <i>«Мақал-мәтелдер»</i> <i>Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</i>	<i>Командалық жұмыс</i> <i>«Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</i> <i>Ұжымдасып ойнаудағылары қалыптасады.</i> <i>Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»</i> <i>Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды</i>	<i>Зерттеу жүргізу</i> <i>«Су»</i> <i>Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.</i> <i>Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу.</i> <i>Ашық сұрақ</i> <i>Асылханнан сұға бояу тамаызғандағы өзгерісін сұрау.</i>	<i>4К: Сыни тұрғысынан ойлау.</i> <i>Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</i> <i>Жеке жұмыс: Ертегі айту</i> <i>4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.</i> <i>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі</i>

	<i>арқылы баяндайды</i>	.	<i>топтастырып артықзатты табу.</i>		<i>дамиды., сөздік қорымолаяды.</i>
Серуенге дайындық 16.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50–17.40	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40–18.30	<i>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызды»</i>	<i>Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i><u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің онережесі.</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарымен бірге еңбекте ніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің бегім»</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта(мамыр2022ж.)
«Айгөлек»Ортаңғытобы

**Өтпелі тақырып«Әрқашан күн
сөнбесін!»03.05.-06.05.2022ж**

Тақырыпша. «Достық-біздіңтірегіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі02.05.	Сейсенбі03.05.	Сәрсенбі04.05	Бейсенбі05.05.	Жұма 06.05.
БалалардықабылдауАта-аналарменәңгімелесуОйындар(үстелүсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25		<i>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.</i> Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б. Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Ана тілің баламын, «Су әкелегой» десе, Су әкелесаламын.	<i>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.</i> Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көз бен бағдарлай алуын дамыту	<i>Балаларды қабылдау. Балалардың қарымқатынасында ыту.</i> Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	<i>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. төлшеу, тазалығын тексеру.</i> Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақат. б.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №1. <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ойын-жаттығу: <i>Асі шеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахметайтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: . Туған жердің	1. Сурет салу Тақырыбы: Достық

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі тері 9.15-10.00		Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! 2. Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі 3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3. Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық	ұғымдар. Мақсаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді» - Төрт бұрышпын, төрт бұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаң да, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үш бұрышпын, үш бұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төрт бұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үш бұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2. I Топқа бөлу. А) Төрт бұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішікентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үш бұрыш тартобына 3. «Жол картасын бейнеле» Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі	табиғаты. Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жеңілдіру. Табиғаттың досы болуға, оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғат қабаламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II. Қызығушылықты ояту. 1. Ойқозғау: - Жыл мезгілдері не саяхат. - Сюжетті суреттермен жұмыс. - Бір жылдан не мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісі ната? - Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? - Қазір қай мезгіл - - Табиғат пен адамның байланысына тап өту. Сергітуді: «Құбылыстар» . Тренинг ойын – «Табиғат пен сырласу». Авторы Г. Таласбаева. - Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. - Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.	гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіретін ойын, шетқамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат тана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғат қабаламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазғасерік. Не? (гүл) 2. Ой дамыту - Гүл туралы түсінік беру. – Гүл неге бөлінеді? - Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. 2. Ойқозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өзбетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайла

		машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнағанын шықтың біреуінесі паттама жасайды.	жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергітұсәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?»	1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\	рмен дос болайық. Көңілдірек қана кей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса,

		2-ші орталықойыншықтарға арнап үйқұрастыруды. 5.Сергітүсәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз. 6.Ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші біройыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін аятады. 7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жасыннан алаңдаспа, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. Балаларды мадақтау. 2. Бәрін білгім келеді (Варкомп) Тақырыбы: Біз бақытты баламыз. Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының қамынасын түсіндіру. Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н.Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»	Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шыраша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миза шабуыл. Логикалық сөздер. -Үйбұрыштың әр бұрышына отыру үшін не шет орға йкерек? -Дөңгелектен не шебұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Не шет орға й жетпейді? -Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? -Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау. Смайліктер 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Татудоспыз бәріміз. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Достық көп табамыз Қашанда, қайда да Сенімді баламыз I.I. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жара асады?» Достар	2. Раушангүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет еме сауаныс ыртқашығару. 3. Миза шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін ке рек? - Табиғат байлықтарынан ел ер жа тады? -Оны қорғаудеген не? -Табиғатты сүйе білудеген не? 4. Табиғат туралы тиім сөздер. -Көкіш өпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойынама. -Суды ластама -Құстарға таслақ тырма Дидойын: «Шат астырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жазең суық жыл мезгілі? 5. Күзде бәйіше шектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бір лесе отырып, ұжымдық жұмыс жа сауғат әрбиелеу. Керек құралдар: Қатты картон, клей, жип. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық	Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергітүсәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш бопұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты ысақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен шыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.

		Бір шаңырақастыңда, Тату –тәтті тұрамыз.	қандай болу керек?Мейрімді, ақылды, қамқор,бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейікI.2. Қызығушылықты ояту.Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.	шеңбері."Бала, бала, баламыз"Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа	а)қолдарды жоғары көтеру. ә)екі жанға тербелу, оңға тербелу. б)солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар:

		Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап. Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобус пен саяхатты таңдау 1. «Достық аялдамасы» – Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма? – Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? – Біз білетін достық ережесі қандай? – жолдастарыңа көмектес. - қолыңнан келген істі өзгеге ұйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ - Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластық қатолы отбасы болуы керек. Сахналық көрініс. Алдынала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» 1-бала: Айтшы білсеңгер де, Бақыт деген не? 2-бала: Бақыт деген, шырағым Мынау әсем	Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М. Монтеessori технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындықтастамаймыз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 – топ. Ақылдылар үйі. Дыңеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз. Бір – бірімізді ренжітпейміз. Бәрі ақылмен жасаймыз. Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық. 3 – топ. Қамқоршылар үйі. Таяқш амен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз. Достарымызға жақсылық жасаймыз. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов Дос болып біз жүрейік, Ойнайықта күлейік. Достық деген тамаша. Міне, тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау. 3. Денешынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру,	Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты тырынояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге балаңы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жиі яды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бірқуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» Ой дамыту 1. Құстар туралы түсінік беру. - Құстардың бізге қандай пайдасы бар? - Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Ойқозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау. Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өзбеттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дидойынарқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. Ұяны серуендеталғау.	Б.қ. аяқарасы алшақ, қол төменде а) қолды жоғары көтеру. ә) алғасозу. б) түсіру. в) екі қолды жанғасозу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған Б.қ. тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанғасозу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: иәйнектік дыбысын салу (и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

		тұрағың, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәнідалаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы ә лемнің. 3-бала: Қайда бақыт	жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 сарақа шықтық)		

		мекені, Қалай оған жетеді? 4- бала: Адалеңбекетесің Сондағана жетесің. Сезім: Көрінбейтін көзіңе, Сонда оныңөзіне? 5- бала: Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар со ңғы аялдамаға да келіп жетті ік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата- анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақ тау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жүру. Допты тура бағытта домалату. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қол дарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлемінде иіліс, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу. 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз итанғашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ. келу. «Біз ертіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алыс, таяқшаның қос қолмен екі	

			шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп,		

			мұрнымендемиығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық)жүру. 2.10 см биіктікке көтерілеөрмелеу. (гимнастикалықбаспалдаққа көтеріле өрмелеу) Қимылдйойын: Өз үйіңді тап!» ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауашары»		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.20.-12.00		№3.Бақылау: Ауа–райынбақылау. Картотекақосымшатиігілген	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымшатиігілген	№10.Бақылау: Күнніңкөзін бақылау. Картотекақосымшатиігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайдаөсетінінбақылау. Картотека қосымшатиігілген
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	Ойын- жаттығу Сырттанкеліп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас 12.20- 13.00	Ойын-жаттығу: Асiшеркезде,Сөйлемеймiз,күлмеймiзАстанбасқаөзгенiОйламаймызбiлмеймiз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдiболсын!"				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтырушаралар 15.10- 15.40		№12 Күнге қарап күлімденКөзіміздіаиш амыз Бойды түзе, көтер бастыСергіпұйқыашамыз Картотекақосымшатиігілген	№13 Ұйқымызды ашайықҚолымызды созайықЕндіқанебәріміз, Жаттығуды жасайық.Картотека қосымшатиігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамызКөзіміздіаиш амыз Жан- жағымызқақарайықТөсектенбіз тарайық Картотекақосымшатиігілген	№7 Балапандар тұрайықКөзіміздіаиш айық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық. Картотека қосымшатиігілген
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет. Баланың жекедамук артасына		«Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәңгер, үлгішініңөбектерінқұрметтеуге тәрбиелеу Жекебаламен жұмыс Тәрбиешіжоспарыбойынша	«Мен дәрігер боламын»Мақсаты: Ойынбарысында қоршағантіршілік туралыбілімдерді көрсету,медицинаныңәлеу-меттік	«Құрлысы»Мақсаты: Үсюжетке сәйкесконструктор, құрылысматериалдарын қолданыпкелісіммен берілген ролдердібөлугеойнауғаұйрету	«Полиция»Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспекторқызметкерлерініңөбектерін құрметтеугежәне

сәйкес жекежұмыс 16.00-16.30			маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмысТәрбиешіжоспа рыбойынша	Жеке баламен жұмысТәрбиешіжоспарыбой ынша	қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмысТәрбиешіжос парыбойынша
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50 –17.40		Серуен № 2 Құстарды бақылау. <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №3 Қараторғайды бақылау <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №4 Жәндіктерді ң алғашқы жандануын ба қылау <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №5 Ауа райын бақылау <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30		<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігіне скерту.</i>	<i>Ата- аналарға бала бақшаға тө лейтін төлем ақысын уақытылы керектігіне ске рту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата– аналармен балала ры туралы әңгімелес у.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта(мамыр2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы11.05.-
13.05.2022ж

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»

Тақырыпша.«Отанқорғаушылыр»

Күнтәртібі	Дүйсенбі09.05.	Сейсенбі10.05.	Сәрсенбі11.05.	Бейсенбі12.05.	Жұма 13.05.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25			<i>Балалардыденетазалығынт ексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып,жағымдыжағдай орнату.</i> «Біздің шаңырақ»Е. Өтетілеуов Атамнанбас талар <i>ӘжемменқосталарО тбасым мынылар:Ең жақын адамдарӘкем мен анам барБір туған ағам барБір туғананам бар...Бәрінжақсыкөр емін Еркелеймінеремін!</i>	<i>Балаларды қабылдауДенсаулығы, көңіл-күйі туралыата-анаменәңгімежүргізу.</i> Дидактикалықойын: <i>Үстел -үсті ойыны пазл:«Өзүйіне орналастыр»</i> Мақсаты: логикалық ойлауқабілетіндамыту.	Балаларды қабылдауба <i>рысында дене қызуынөлшеп,көңіл - күйлеріненазар аударып, жағымдыжағдайорнату.</i> СейфоллаОспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағымМынау әсем тұрағың.Ну ормандар, гүл бағы,Күннің күліп тұрғаныБАҚЫТ-дәнідалаңның. <i>«Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығыәлемнің.</i>
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгіжаттығу кешені. Карточка№2Жаттығу кешеніқосымшатіркелген.				
Таңғы ас8.30-8.50	<i>Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау</i> Сиқырлыс өз: "Астарыңыздәмдіболсын!" <i>Рахметайтуғатәрбиеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	<i>ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкедей інгі ұй- ым кестесі бойыншаұй ымдастыры лған оқуқы змет- тері9.15- 10.00			1.Математика негіздеріТақырыбы: Логикалық тізбекойыны Мақсаты: Балаларғақатарлард ың құрылузаңдылығынжәне келесі немесежетіспейтін қатар мүшесінтабудықажеттетінбі рнеше тапсырмаберуарқылы	1. ЖаратылыстануТақыр ыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар ға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлыжалпы мағлұмат беру.Отанын,елін шексіз сүюге,еліміздіңрәміздерінқұрмет теуге және өз елінің патриоты болуғатәрбиелеу	1.СуретсалуТақырыбы: Күлімде күн(ұжымдықжұмыс)М ақсаты: Алақанменсурет салуқабілеттерінбекіту. Күнніңиуақтарын түсінесәйкестендірежы лдам басыпсалуғаұйрету.Күн

			баланыңойлауқабілетінарттыр у. ҰОҚ өтілу барысыТаңғышеңбер. «Аман болсын бәріде»Алақанды соғамыз,Ашық болсын айымыз.Биікболсын туымыз,Тату болып халықтар,Аманболсын балалар! 1.Ойқозғау Санамақ айту.Бір үйде біз нешеуіміз,Кел, санаайық екеуіміз.Басбармағым— атам,Балан үйрек- әжем,Ортантерек - әкем,Шылдыр шүмек — анам,Кішкенебөбек— мен. Бір үйде бізбсеуіміз,Татутәт тіекенбіз 1. Өткентақырыпқашолу. Сұрақ — жауап. -Пішіндергенелержатады? -Атау. Сергіту сәті: «Сырғалар»3. Ойдамыту Геометриялықпішіндерменжұмыс. Дидойын: «Мендеқандайбұрышбар?», Дидойын: «Кімжылдам?»құрастыружұмысынжүргізу. (үй,машина, т. б.) 4. Миғашабул ЛогикалықтізбекойыныМысалы мен 2 қызыл шеңбер 2жасылүшбұрыш қоямын балаарман қарай ойланып тізбектіжалғастыру керек	ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ. Шаттықшеңбері. II. Қызығушылықтыояту. Өлеңоқу Ж. Тұрбеков. Туғанелім. Туғанөлке — кеңдалам, Мәңгілікбақыторнаған. Сайраңдаймыз саяңдаЕрікті ұлан — біз балаң. Сұрақ—жауап. Өлеңнетуралыайтылған? Туғанөлке, Отан, туған жердегенсөздердіқалайтүсінеміз? 2. Ойдамыту Меңгерілген білімдағдыларынестерінетүсіру. —Біз қандай мемлекеттұрамыз? — БіздіңОтанымызне? -ҚРрәміздеріната? —Оларғасипаттамаберу —Астанамызқалай аталады? — Сендерқайобылыстатұрасыңдар? 3. Ойқозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова.Ертегіоқу, түсіндіру. —Ертегінетуралы? —Қуанышнегекездесті? -Гүлоганнедепсыбырлады? -Сендерқалайойлайсыңдар? —Гүлдіңайтқаныдұрыспа? 4. Отантуралытақпақжаттау. —Мағынасын түсіндіру. Отан. ЖӘбдірашев. «Отан- атам, Отан - әкем!»Осысөзімқатемекен?! Қатеболса,НегебіздерДеймізона«Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан — анам!»Туған жер!деп, Ол бекергеаталмаған..... Атам, әжем, әкем, анамТөртеуіде «Отан!»маған	шуағын әсем бейнелейотырып, табиғаттыаялаутәрбиелеу. Шаттықшеңбері. Табиғат ана. Н. ЖанаевТабиғатбіздің анамыз, Табиғатқабаламыз. Иіліпсәлембереміз, Бізәдептібаламыз. II. Қызығушылықтарыноятү. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.1 Ойдамыту -Күн туралы түсінікберу. -Сұрақ— жауап. - Табиғатнешегебөлінеді ? -Тірітабиғатөсіп— өнууішіннекерек? - Жарық, жылу, су, ауа. —Олар жылуды қайданалады. —Күннің шуағыдегенне? 2. Жұмыс жасаудың әдіс — тәсілін түсіндіру, көрсету Дидойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайла рмендос болайық Көңілдірек қанекей. Жембереміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауақалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын

			яғни ол 2қызыл шеңбер мен, 2жасылүшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін , 1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Қортынды	«Туған жерді гүлдендір» ойыны мен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.	шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергітұсәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз,

			Сұрақ-жауапБалалардымадақтау 2. Орыстілі Педагог маманның жоспарыбойынша 3. Денешынықтыру. Саптабір-бірлеп, түрлібағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандапеңбектеу. I. Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б. қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4–б. қ–қакелу. 2. Б. қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б. қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізудопты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б. қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адымалдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6. Б. қ доп кеуде тұсында. Бірорындатұрып секір уаяқты алдыға – артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары:	2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боңушамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Денешынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланиша» арасы ашақтұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарам а-қарсы отырып, аяқты ашақұстап допты домалату. «Жыланиша» арасы ашақтұрған заттар допты домалату. I. Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) . Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б. қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4 –б. қ–қакелу.

			1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2. Төрттағ андапеңбектеу. Қимылды ойын:		2. Б. қ 1 - жалауша оңқолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша солқолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа

			«Күнменжаңбыр»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алужаттығу. дыбысшығару«ш-ш-ш» Деміміздіалып,аузымыздан шығарамыз.		айналдыруалдыменоң қолмен,артынансол қолмен. 3. Б.қ аяқарасыашық иықпеноңқолдажалау солаяққажеткізу жалауды,солқолдағы жалаудыоңаяққа жеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырып тұру. 5.Б.қжалаукеуде тұсында1-адымалдыға, 2-тізебүгу,3–артқа, 4- тізебүгу. брет. 6.Б.қжалаукеуде тұсында.Бірорында тұрыпсекіруаяқты алдыға –артқажібере отырып. Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Заттарарасымен еңбектеу. 2.доптыдомалату. Қимылдыойын: «Доптыкәрзеңкеге түсір»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тынысалужаттығу. «Ботқапысты» мұрынмендемалып, ауыздан демдішығару. «пы-ых,пы-ых,пы-ых»
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.2 0.-12.00			Картотека №11 Құстардыбақылау. Картотека қосымшатіркелген.	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау.Картотекақосымшатірке лген.	Картотека №13 Ауа-райынбақылау. Картотека қосымшатіркелген.

Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу:Мөлдірсу. Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.</i>

12.00- 12.20					
Түскі ас12.20-13.00	<i>Ойын-жаттығу:</i> <i>Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз</i> <i>АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.</i> <i>Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтырушаралар 15.10- 15.40	.	.	<i>Жаттығу кешені</i> <i>№8 Ұйқыданбізтұрамыз</i> <i>Көзіміздіашамыз</i> <i>Жан-жағымызғақарайықТөсектен біз тарайықКартотекақосымшатіркелген.</i>	<i>Жаттығу кешені</i> <i>№9 Ұйқыданбізтұрайық</i> <i>Көзіміздіашайық</i> <i>Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайықКартотекақосымшатіркелген.</i>	<i>Жаттығукешені.№10</i> <i>КөзіміздіашайықАун ап,қунапалайық,</i> <i>Самалжелбізгежелтісін, Ұйқымызды ашайықКартотекақосымшатіркелген.</i>
Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				

Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30			Қимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы» Ойынмақсаты:үлкендер ді сыйлауғатәрбиелеу.Отб асымүшелерін дұрыс атауғаүйрету. Ойын барысы:Бөлмеішінде әсем әуенырғағыменжеңілбиле пжүреді. Тәрбиеші әуендітоқтатып, хабарламажасайды: «Тату-тәттіжанұяда»3 адамтұрады. Балалар үштен,екіден, төрттен бірігеді.Ойын осылайша жалғасабереді.	Шынықтыру шараларыТынысалужат тызулары «Кімнің шары алысқа ұшады?»Мақсаты: Дөңгелек жсақ бұлшықетін дамыту, тыныш тұрғанеріндер кезінде мұрынмен дұрыстынысалуынжаттықтыр у. Барысы: Балалар жұпқабөлінеді. Әр балаға шар беріледі.Үстел үстіне лента қойыладыжәне оның үстіне шарлардықояды.Балалар жүргізушініңбұйрығы бойынша мұрынарқылы тыныс алып, шардыүрлеуі тиіс. Шарды үрген кездежеткен жеріне лента түсінесәйкестекишенемесетүйме қойылады. Кімнің шары үшмүмкіндікте ең ұзақ жылжысасол жеңімпазболады.	Қимылды ойын: «Жіпайналады» Мақсаты:балалардыбі рлесіпжұмысістеугетә рбиелеу. Ойын барысы: Балаларғатәрбиеші жіптікөрсетіп, оның қалайоралатынын көрсетеді.Балаларғаосын ыбейнелеудіұсынады. Барлығы қолдарынанұстап,бірінші тұрғанбала жіптің рөлінатқарады. Ол бөлменіңортасында тұрып екіншібаланың қолынанұстайды, ал ол үшіншісінұстайды.Содан жіппайдаболады. Тәрбиеші соңғы баланыңқолынан ұстап , біріншібалаға қарай жіпке ұқсапайналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»-дейді.Сонан кейін жіптарқатылғандай болып,балаларқолдарын жібермей кейін жүреді.Ойын 3-4 ретқайталанады. Керектіқұралдар:жіп.

Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	<i>Серуенгешыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.</i>				
Серуен 16.50 – 17.40			<i>Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30		.	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігіне скерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Шаптамамырайы
«Айгөлек»
Ортаңғытобы16.05.-
20.05.2022ж

**Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн
сөнбесін!»Тақырыпша:«Көңілдіжаз»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі16.05.	Сейсенбі17.05.	Сәрсенбі18.05.	Бейсенбі19.05.	Жұма 20.05.
БалалардықабылдауАта-аналарменәнгімелесуОйындар(үстелүсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25	Балалардықабылдау. Ата-анаменбаланың денсаулығы,тазалығытуралы әңгіме. Медбикеменбірлескенжұмыс.Балалармен табиғат әлемі туралыәңгімежүргізу. Қимылды ойын: «Поезд»Ойынның мақсаты: тыныс алуынжақсартып, ұжымда әрекетжасауға, дыбысқа жауап беруінедағдыландыру.	Балаларды қабылдау.Баланың көңіл-күйіне,денсаулығына назараудару. Балаларменөсімдіктертуралы әңгіме жүргізуҚимылды ойын: «Тышқанмен қонжық»Мақсаты:Терең ырғақтыдем алып шығаруғажаттықтыру,қимылдыңдұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшықетіндамыту.	Таңғы қабылдау. Баланыңденсаулығы туралы ата-анаменәңгімеж.ргізу. Балалармен құстар туралыәңгімежүргізу Қимылды ойын: «Жел»Мақсаты: қимылдардыңүйлесімділігі, оң, сол, жоғары,төмен түсініктерінқалыптастыру. Терең ырғақтыдемалуындамыту.	Балаларды ата-анадан қабылдаубарысында денсаулығынаназараудару. Балаларменденсаулық туралыәңгімежүргізу Қимылды ойын:«Мысық пентышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке,шапшаңдыққабаулу.	Балаларды қабылдау.Ата-анамендемалыскүндері баланыңтазалығы , денсаулығытуралы әңгіме жүргізу. Қимылдыойын: «Қолшатыр»Мақсаты: балалардыептілікке, жылдамдыққабаулу, ойындадегенқызығушылықтарынарттыру.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгіжаттығукешесі.Карточка№3Жаттығукешесініңқосымшаірікелген.				
Таңғы ас8.30-8.50	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым,Тазабетің,маңдайың. «Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру,астыауысуларынөтіну,асқаризашылықтарынбілдіру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	1.Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлауға үйрету.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша аңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты	1. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікше мен Үрлеу әдісі бойынша

ЫЛҒАН оқу қызмет-тері9.15-10.00	байланыс жайлытүсініктерінқалыптастыру, балаларға өліжәне тірі табиғат жөніндемағлұмат беру, табиғатқасуііспеншілікпен қарауға, қадірлейбілу және қамқорлық жасай білугеүйрету. ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ. Шаттықшеңбері. Табиғат ана.Н. ЖанаевТабиғатбіздің анамыз, Табиғатқабаламыз. Иіліпсәлембереміз, Бізәдептібаламыз. І.Қызығушылықтыояту.Жұмбақжасыру Бір жерінде ыстық, Бір жеріндесуық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. Жершары)Тыныштықсәті: Табиғатқұбылыстарыныңдыбыстарынтыңдау. Сұрақ-жауап Неніңдыбысыдепойлайсыңдар Табиғат – біздіңқоршағанорта, туғанелім, ауа, күнменжержәне су, орманменжануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. ІІ. Ойдамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысынтүсіндіру. 1-аялдамаСу Сылдырап ағып жатқанне? -Дұрысбұлсу. -Алсудыңқандайпайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал бізадамдар суды ішеміз бізге пайдасыөтекөп. Демекөлітабиғат пентірі табиғат бір-бірімен тығызбайланысы барма? Сергітусәті. 2-аялдама. Жұмбақжасыру	түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздікқорынбайыту; Жаз мезгілінде табиғатқақамқор болуға болуғатәрбиеу. ҰОҚ өтілу барысы:1.Шаттық шеңберіАмансың ба нұрлы күн!Амансың ба жер ана!Аман-есенболайық! 2.Мнемотехникаәдісі Жаз Ойқозғау -Жазда дала қандайболады? -Ауарайықандайболады? -Жаз мезгілін не үшінжақсы көресіңдер?Жаз мезгілі туралытүсінікберу. 3. Ой дамытуМнемокесте арқылыжазтуралытақпа қоқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз , алақай. 4. Сергітусәті:Тербеледі ағаштарАлдымнан жел еседіКін - кішкене балақанҮн-үлкенбоп өседі. 5. Дидактикалықойын: «Жазмезгілінкөрсет» Суреттерден жаз мезгілінайырыпалу. Қортынды Сұрақ-жауапБалалардымадақтау	«Алға–артқа», «оңға–солға»бағыттарынпайдаланабілугежаттықтыру. Өзінебайланысты заттың орнынсөзбенбелгілеу. Жоғары – төменсөздеріненгізу. ҰОҚ өтілу барысы:"Бала, бала, баламыз"Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққаБатамызда қаламыз!1. Ойқозғау. Геометриялық пішіндерменжұмыс. Дидойын: «Қоянның үйшігінқұрастыр» Дидактикалықматериалдарменжұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кемұғымдарынбекіту. Сергітусәті. 2. Миғашиабуыл. Логикалық қесептер. 1. Жол ұзын ба, қысқа ма? Қолұзынба, қысқыма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асықұзынба, қысқама? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкенбе? 4. Аюүлкенбе, қоянүлкенбе? 5. Шашұзынба, қасұзынба? 3. Ой қозғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдерт. б. суреттерді үстел үстіндегіжасыл матаға өздерініңорналасу реті бойыншақою Қортынды Викториналықсұрақтар - Қандайпішінжақсыдомалайды? - Қандайгеометриялықпішіндебәріу	сюжетті суреттердіпайдаланаотырып, баланыңқоршағанортағакөзқарасындұрысқалыптастыру. І. Шаттық шеңбері."Бала, бала, баламыз"Е. Өтетілеуұлы. ІІ. Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. БізтебемізсырғанақТ аудантөменсырғанап. Қа ржауадыаппақ Аязқаттазынап. (қыс). -Қареріп, суағады, Сарқырапсайғаталады. Күнұзарып жылиды, Бұлқайкездебол ады?(көктем) - Қойнытолыжеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қайме згілдепойлайсың?(жаз) - ДалатолыжеміскеДи қантолыегіскеБау-бақшағабарайық Жемістердіжинайық. (күз) Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1. Ойдамыту Әрмезгілгесипаттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгілінесипаттама. -Қыс мезгіліндегіерекшеліктер. -Қандайәсерлерқалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойынтүрлерінатау. -Қандайтақпақтарбілеміз? -Қалайкиінеміз? 2-топ. Көктем мезгілі Көктем мезгілінесипаттама	Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағыағаштар және оладыңпайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кін-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақжасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасынашу. І Ойдамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2. 1. Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Сергітусәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боңу

	<i>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп</i>	2.Бәрін білгім келеді (В)Тақырыбы: Ертегі: «Нанқайдан шығады?» М ақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдың аннан	<i>шеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суғанеше</i>	<i>-Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз?</i>	<i>шамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дидойын: «Біздің</i>

жүрмейсің? Олне ?АҰА - Ауане үшінкерек? - Ауаныңтүсіқандай? - Қолмен ұстауға болама, оныкөремізбе Табиғат аясындағы ағаштар, әсемгүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдердеауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тынысалуға болама? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5 мқашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағанда еңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа уларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»	қайдан шығатынын жайында, нандастарханға жеткенін еқаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ І. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н. Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде өңілді. І. Ой дамыту Нан туралы түсінік беру. Берілген түсінік арқылы сұрақ-жауап. - Нан қайдан шығады? - Біз оны қайдан аламыз? - Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер? 2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен. Ертегіні мәнерлеп оқу. - Ертегі желісінен сұрақ-тарқою. - Тышқан қайда келді. - Ол дүкенге келіп не істеді? - Күзетші келгенде не істеді? - Ол не деп ойлады? - Наннан не деп сұрады? - Сосын қайда барды? - Сатушыне деді? - Наубайшыне деді? - Диірменіне деп жауап берді? - Комбайншыне деді? - Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді?	торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) - Әтеш қай кезде шақырады? - Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау 2. Көркем әдебиет І. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру - Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгілде пойлайсың? (жас) ІІІ. Миза шабул - Сұрақ-жауап. - Жаз мезгілінен неше ай бар? Атау? - Қандай ерекшеліктер болады? - Ауыл деген не? Жаңасөздер: 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Суреткесөйлем құрау. 1.2. Ой дамыту. Қ. Әбділдина. «Ауылда» «Ауыл деген не?» десем. Ата-әжем екен ғой, Ата-әжем тұрған соң, Аты – атамекен	Сергіту сәті. 3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгілі несіп аттама - Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. - Жазда күн қандай болады? - Қалай киінеміз? - Жеміс-жидектер туралы не айтамыз? - Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? - Жаз туралы тақпақ айт. 4-топ. Күз мезгілі. - Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Ағаштар да, құстар да не өзгерістер болады? - Қысқандайындық жасаймыз? - Күз туралы тақпақ. Дөңгелек турайық Білімді бала болайық «Болайықшы осындай» А. Меңжанова. Сендерге ненің керегін Бәрін де айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша су ішкен дұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермек сазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері.	көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа ақою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа ақою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір-бірінен аша құстайды, қолды

	1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға	-Олқайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау. 3. Дамытушылық жұмыс	Ұой Мейірім де ауылда, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. Өлең жолдарын оқып түсіндіру. Сұрақ – жауап.	Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Біршаңырақастыңда, Та ту – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз астыда,	төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы

қарай, солдан оңға қарайайналдыру. «з-з-з»деп айтуБ.қ.:«Диірмен» 2. Аяқтары алишақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп,жұдырықты түйіп, шынтақпенішке - сыртқа айналдырақимылдаймыз. Б.қ.:«Тарсылдақ» 3. Аяқтар алишаққойылған, қолдаржоғарыда, 1- аяқты тізеге дейінбүгіп, жоғары көтереді, 2- тізеастынан шапалақ соғады. 3- б.қ.Б.қ.:«Шалтай-балтай» 4. Аяқты алишақ қоямыз, қолымызжанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады. Б.қ.:«Қосаяқ» 5. Орнындатұрып,қосаяқтапс екіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары: «Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»деп айту. Мұрынмен демалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу. Негізгі қимыл-жаттығулары:1.Тақтай бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру 2. Заттар арасымен доптардыдомалату.. Қимылдыойын: «Аттар»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.	Нан туралы мақал – мәтелдер. - Дастарханынданананыжоқтың Тамағыныңсәніжоқ - Нанболса,әндеболады. - Тістем нанның қадірін, Тарыққандабілерсің.Қортынды. Ө.Тұрма нжанов «Нан қиқымыншаппаңдар»Балалардымадақтау. . 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынша	3Жаңоқбекіту. «Жаз» - Өлеңжолдарыныңмағынасын түсіндіру, жаттау. Қортынды Мнемотехникатәсілімен Жазмезгіліне сипаттамаберу.Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүружәнежүгіру. Табанменалақанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеу. Гимнастикалыққабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадамменөрмелеу. 1.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:Балаларды далаға алып шығып, сапқатұрғызып жалпы дамытушы жаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, бастыоңға, солғабұру 2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар : 1. 2 қолды жоғарыкөтеру	Бірге сайранқұрамыз.II.Қызығушылықтарынояту. Өлеңоқу III. Смаханұлы, Доп Добым менің, добым менің, Өзіңнеткенкөңілдіедің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңденетуралыайтылған? 2.1Ойдамыту -Доптуралытүсінікберу.-Сұрақ –жауап. Доп қандай? -Оныңішініқандай? -Допнегеұқсайды? -Допқандайқимыл жасайды? -Доптыңтүсіқандай? -Допнеденжасалған? -Біз доппен қандай ойындаройнаймыз? 2.Жұмыс жасаудыңәдіс – тәсілінтүсіндіру, көрсетуДидойын: «Қандайтүс» 3. Өзбеттеріншежұмысжасау.Қа дағалау, көмектесу Сергітусәті: Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жеккөреміноныңды. Дид ойын: «Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынмадақтау.	қалыпқа оралады. Б. қ.: «Доптыжалғастыр» 3. Аяқтары алишаққойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, доптыкелесі қолға салып, қайтаекі жаққа созып төментүсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда . Қолмен табанға сүйенеотырып, допты айналасекіреңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алишақ қою, допқолда«Жоғары»дегенде допты жоғарысозу, «төмен» дегендетізені бұғу. Допты жсергетигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алишаққою, доп қолда. Денені тікұстайды. Аяқты алмакезек көтере секіру. /15-20секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағашжарамыз» Аяқалишақ, екіқолдыалдыға сермеп, «уф-уф-уф»дыбышығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаөрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екіаяқпенсекіру. Қимылдыойын: «Торғай мен мысық»ойыны: Ойыншартыментан

			2. 2қолды алдынаапару 3. 2қолдыжанынаапару 4. Белге арналғанжаттығу лар: 2қол		ыстыруБалалардыма дақтау.

			белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.00-10.20	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Карточка №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №10 Күнді бақылау. Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №11 Құстарды бақылау . Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №16 Транспортты бақылау Карточка қосымша тіркелген.
Серуенге оралу 12.00-12.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балалар ғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.20-13.00	Дастарханбасындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсемесі қашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымышайдай ашылды Карточка қосымша тіркелген.	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. Карточка қосымша тіркелген.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Карточка қосымша тіркелген.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Карточка қосымша тіркелген.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Карточка қосымша тіркелген.
Бесінас 15.40- 16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебіндұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Кел,тыңдайықертегі. «Балапандар»ертегісіМақса ты:Ертегіжелісіндегі	Суретпенжұмыс. «Мамандықтыңбәріжақсы»М ақсаты:Балалардымамандық	«Мұғалім»с южетті-рөлді ойынМақсаты:балала рдың	Мнемотехника әдісіТақырыбы: ЖемістерМақсаты:мнемо кестемен	«Жүргізушілер. сюжеттірөлдіойынМақс аты:Транспортишыл

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00- 16.30	<i>кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.</i>	<i>иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығына ретт ыру</i>	<i>мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.</i>	<i>жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</i>	<i>ардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу</i>
Серуенге дайындық 16.30- 16.50	<i>Серуенгешігу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.</i>				
Серуен 16.50-17.40	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата-ана мен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-аналар мен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Ivanma(мамыр2022ж.)
 «Айгөлек»
 Ортаңғытобы23.05.-
 27.05.2022ж

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн
сөнбесін!»Тақырыпша.«Менжасай
аламын»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі23.05.	Сейсенбі24.05.	Сәрсенбі25.05.	Бейсенбі26.05.	Жұма 27.05.
БалалардықабылдауАта-аналарменәңгімелесуОйындар(үстелүсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25	Балаларды қабылдау. Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру,балалардыңүсті-басынакөңіл.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату. Балалармен демалыс күндерітуралыәңгімежүргізу Қим ойын:«Паравоз»Мақсаты: Балалардың бірініңартынабірітіркеліп тұрып паравоз сияқтыжүруге, өлең жолдарынқайталапайтуғауырету.	Балаларды жақсы көңіл күйменқабылдау, ата-анамен әңгіме.Баладенсаулығынаназараудару. Балаларментабигат аясындаәңгіме. Балалармен дәрумендер туралыәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы» Ойын мақсаты: үлкендердісыйлауғатәрбиелеу.Отбасымүшелеріндұрысатауғауырету.	Балаларды қабылдау.Денсаулығына ,тазалығынаназар аудару.Балаға жағымдыжағдайтуғызу. Балалармен денсаулық, тазалықтуралы әңгіме жүргізуҚимылдыойын«Түрлі-түстікөліктер» Мақсаты: балаларды ойынныңшартынбұзбай ойнауға, белгібойынша қимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдаубарысындаата-анаменбаланыңденсаулығыжайындаәңгімелесу. Балаларменжазғыкүімдер жайындаәңгіме жүргізуҚимылды ойын:«Нежүреді және ұшады?»Мақсаты:Әр түрліқимыл-дар жасауғамашықтану,қимылдардыңүйлесімділігін дамыту,зейін және естуанализаторларын, қолменаяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау.Балаларға жағымдыжағдай жасау. Әңгімежүргізу. Балалармен демалыс күнгітазалық шаралары туралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ойыналаңында еркінтұрғызып,тәрбиеші өзіұшақболыпкөрсетеді.
Танертеңгі гимнастика 8.25-8.30	Таңертеңгіжаттығукешені.Құралсызжасалатынжаттығулар.Картотека №4 Жаттығукешеніқосымшаітіркелген.				
Таңғы ас8.30-8.50	Ойын-жаттығу: Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	<i>ҰОҚ өтілуге барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>

Мектепкедей інгі ұй- ым кестесі бойынша ұй- ымдастыры- лған оқуқы змет- тері 9.15- 10.00	1. Құрастыру. Тақырыбы: Зәулімүй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысы: 1. Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. 2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдар ақ көмектесеміз бе? 3. Суретпен жұмыс: - Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? - Үйлер бәрі бірдей ма? 4. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады. 2-топ дайын үлгіні ретімен жапсырады. - Үлгімен таныстыру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктеме беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаттық шеңбері Е. Өтетілеу ов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ерте ме, аңаймай н «Қайырлы таң!» деймін мен II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ-жауап. Жалқаубек кене болған? - Көңілсіз - Үстілас - Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кірішкі түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсы ң бала қай Дейміз біз ма дақтай Салыстыру - Анаубала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбасты – аумас қара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сана ұжәне салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз Дос болайық, бәріміз, З, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. 1. Ойқозғау Өткен ұқсас. - Өтілген сандарды тұрғанау. 2. Ойдамыту Санау, салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем, тең ұғымдарын білдіру. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, алтынды неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп? 3. Қызығушылықты ояту «Жол картасын бейнелеу Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдерт.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергітусәті. 4. Мигация бул Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала. (Топпен жұмыс) Қортынды.	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта олатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарын өзгеріп отыратынын түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ойдамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? - Атау. - Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? - Қазір қандай мезгіл? III. Ойқозғау. - Аспан мен жерді не деп атаймыз? - Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. - Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі және өлі табиғат. - Тірі табиғатқа нелер жатады? - Өлі табиғатқа нелер жатады? 3. Жаңа тақырып.	1. Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ағарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрылымы туралы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ерғарышкер ағалар, Аспанда шарлап жүретін Білсеңайтшы не екенін? (Зымыран) 1. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап - Ғарыш деген не? - Оған немен барады? - Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. Сергітусәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.

	<i>-Жасалу жолдарын түсіндіру.</i> Сергітүсәті «Күн болып жанайық, Мөлдірсу бопағайық,	<i>істеу керек?</i> Дидойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлері мен таныстыру. АҚТ технологиясы	<i>Сұрақ-жауап</i>	<i>-Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?</i> <i>-Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарына?</i>	<i>Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш бопұшамыз,</i> <i>1-2-3 өсемізде, толамыз.</i> 2. Жұмыс жасаудың әдіс-

Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.» -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарына ықпалдайды. -Біз бүгін не жасадық? -Байтерек қай қалада орналасқан? -Қазір бізде қандай мереке? -Дұрыс, сондықтан біз бәйтеректі жасадық. Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп , өзара мызда көрме жасаймыз. 2. Денешынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады.	Ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3. «ШЫНЫҒУ» Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ-жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзіңне үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолыңне үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ дегенне үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек дегенне үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тілмен жағыңне үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Алаяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойларыңнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам датап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Қортынды Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау 2 Бәрін білгім келеді (Варк) Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылап отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігім	Балаларды мадақтау. 1. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. . Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Мазақтау» 1. Аяқтары алыс қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алыс қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп-түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, /рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алыс қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығып, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземден дөңселек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай	-Бір –бірінен айырмашылығы неде? - Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өзбеттеріңізге жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

	/4-рет қайталау./Б.қ. 2. Аяқтары алишақ қойылған, оңқолдағы лентаны – жоғарыға, солжақтағыны – төменгесермепотырыпауыстыру. /5рет қайталау./	енжұмыс істеуге машықтандыру,ойнау қабілетін, байқампаздығын,сабаққақызығушыл ығын дамыту,өздігіненталдаужасауғаүйр ету. ҰОҚөтілubarысы	(сағаттілімен), одан кейін оңға қарай(сағаттілінеқарсы)дөңгел еніп		2. 2қолды алдынаапару 3. 2қолдыжанынаапару 4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алишақтұрады,оңға,солғабұ рылу

	Б.қ.: 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл ашақұстайды, алақанның сыртжағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5рет қайталау./ Б.қ.: . Аяқтарын ашық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5рет қайталау./ Б.қ.: 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. Б.қ.: 6. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маришпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзүтұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демінішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Кішкентай қапшықтарды алыс қалақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі. - Амандасу. Бауырсақ: Менің атым Бауырсақ, Мені пышақпен қырып алды, Қанатпен сыпырып алды. Қаймаққа иледі, майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжесіден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағымды, көмектесіп алақай. Сұрақ – жауап. - Бауырсақ қай терезінің кейіпкері? Балалардың жауабы. - Бауырсақтың түсі қандай? Сары. - Бауырсақтың пішіні қандай? - Домалақ, шеңбер. 3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. - 1. Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың? Қоян: Менің тұратын үйім жоқ, соны маған табуға көмектесіңдерші. Тәрбиеші: Қоянға көмек. Балалар мынау қандай ішін? Балалар: Төрт бұрыш (оның төрт бұрышы бар). Мынау үш бұрыш (оның үш бұрышы бар). Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру. Қоян: Балалар сендерге көп-көп рахмет. Менің баспанам болды. Рахметпен енді өз жөнімен кетейін. - Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі. 2. Қасқырға кездесу.	айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тіктұрып, аяқты бір - бірінен ашақұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары - Гимнастикалық орындық үстімен қолғазатұстап жүру. - Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу. Балаларға аяқұшымын, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. 2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

		<i>Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін.</i> Балалар: <i>Жоқ, сен бауырсақты</i>			

		жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесейік деп келе жатырмыз. Қасқыр : Онда сендер, маған сиқырлы көпірден өтуге көмектесіңдер. «Не көп, не аз» деген тапсырмамды орындаңдар. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды. Қасқыр : Рахмет балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім. 3. Аюға кездесу. Ой-ой менің қарнымашыптұреді, жақсы болды зоймына бауырсақты жеймін. Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесің, орманнан қалайшы аламыз. -Ендеше менің көп тапсырмам бар соны орындаңдар. А) Ментуралы әдемі өлең айтып беріңдер. Сергітұсәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп аламыз, Қалтамызға сал амыз. Б) Тапсырма : Түс пен пішінді ажырата білу (қызыл шеңбергесекір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой, көк үшбұрышты атта) Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар. 4. Түлкіні кездестіру Түлкі : Бауырсақ мен сені жеймін. Бауырсақ: Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші. Түлкі : (қолында бір бума			

		қағаз). Онда менің жұмбақ- тарымды иешіп көріңдер. - Қыстаақ, жаздасұр, қоян - Менбалқұмарқорбанбай-мын,			

		<i>Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю)Түлкі : Сендер меніңтапсырмаларымды жақсыорындадыңдар. Мен сендергеризамын.Бауырсақтыжемеймін.</i> Балалар : (Біз бауырсақпенқоштасамыз). Бауырсақ,мінеорманнандашықтық, енді мына жолмен туражүрсең атаң мен әжеңе барасың.Бауырсақ :Мен сендерден көпнәрселерүйрендім.Сендергерах мет.Мені атам менәжемтосып отырған шығар. Үйімеқайтайын. Қош сау болыңыздар.Қортын дыБалаларды мадақтау.3.Муызка Педагогжоспарыбойынша			
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:10.20.-12.00	Картотека№15 Аспандыбақылау. Картотекақосымишатіркелген.	Картотека№14 Ауласыпырушыеңбегінбақылау. Картотекақосымишатіркелген.	Картотека№16 Транспорттыбақылау Картотека қосымишатіркелген.	Картотека №18Күннің көзін бақылау.Картотека қосымишатіркелген.	Картотека№13 Ауа-райынбақылау. Картотека қосымишатіркелген.
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.</i> <i>Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.</i>				
Түскіас 12.20- 13.00	<i>Ұқыптытамақтанудағыларын,асқұралдарынқолданудағыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіұйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.</i>				
Ұйқы 13.00- 15.10	<i>Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№71. Ояну Балапанда р тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық

Бесінас 15.40- 16.00	<i>Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30	<i>Музыка жетекшісімен бірлескенкөңілдіәуенойындары. «Көңілді ноталар»</i>	<i>Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ой-лауқабілетіндамыту.</i>	<i>Дидактикалықойын: «Суретші қай жердеқателесті» Мақсаты: Баланың ойлауқабілетіндамыту.</i>	<i>Дидактикалықойы н: «Не артық?»Мақсаты:Б алалардысуретке қарап, ар- тықзаттардыайы- ра білугеекісурет- тіңайырмашылығын түсіндіре білугеүйрету.</i>	<i>Мнемотехника әдісіТақырыбы: Жануарларәлемі Мнемокестемен жұмыс.Мақсаты: Балалардыңмнемо-кесте арқылыжануарлардың ерекшелігінөз ойымен толық жеткізугеүйрету.</i>
Серуенге дайындық 16.30-16.50	<i>Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен 16.50 –17.40	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен. №1 5 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен. №1 6 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қос ымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қал дырмаулары нескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулері нескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата- аналармен баланың ынтасы, қызығушы лықтары туралы әң гімелесеу</i>	<i>Ата- аналарға үйдегі жиһаз ар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Үлгісі (мамыр 2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғы тобы 30.05.-
31.05.2022ж

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн
сөнбесін!» Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.05.	Сейсенбі 31.05.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма.
Балаларды қабылдау Ата - аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б.) 8.00-8.25	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Менде балғын гүлмін</i> Автор. М. Байсариева <i>Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Ән-әдемі бәрі Енді ғана білдім - Менде балғын гүлмін!</i>	<i>Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі».</i> <i>Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету</i>		.	
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас 8.30-8.50	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Сыңырлыс өз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i> <i>Рахметайтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	<i>ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

Мектепкед ейінгіұй- ымкестесіб ойыншаұй ымдастыр ылған оқуқызмет- тері 9.15-10.00	2. ҚұрастыруТақырыб ы:Жүкмашинасы. Мақсаты: Балаларға көліктертуралы түсінік бере отырып,жүкмашинасын құрастырудыүйрету.Қалдық материалдарданұсақ түйектер жасау іскерлігінқалыптастыра отырып,шығармашылық қиялын,көркемдікталғамындамы ту. І.Шаттықшеңбері."Д осболайық,бәріміз"	Сөйлеудідамыту <i>БізОтанныңсарбазы.</i> Мақсаты : <i>Отан қорғаушылар</i> <i>туралытүсінік беру, сөйлеу мәнерін</i> <i>сақтауға,сөздерді жіктелуіне қарай</i> <i>байланыстыруғаүйрету, тақырыпқа сәйкес</i> <i>қысқа өлеңжаттату.</i> <i>ҰОҚ өтілу</i> <i>барысы.</i> І.Шаттық шеңберЕ.Өтетіле уов <i>Бақшамызға</i> <i>барғанда,Жолыққанбарж</i> <i>андарға</i>			

	Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз,Жарасып тұр әніміз,Тыныштықты сақтаймыз,Атсын күліп таңымызII.Қызығушылық ояту. Жұмбақжасыру. Әке мніңтортайы,Май жалап,суішсеТоқтама ай жортады. (машина) 2.Ойдамыту Машинатуралытүсінік беру. Сұрақ–жауап Сөздікжұмыс. -Машинадегенне? -Олнеушінкерек? 2. Ойқозғау - Машинаныңбөліктерінатау,түсінді ру. Жұмыс жасаудыңәдіс – тәсілінтүсіндіру,көрсету. Дид ойын: «Қандайтүс» 3. Өзбеттерінішежұмысжасау. Қадағалау,көмектесу. С ергітусәті: «Біз тынығыпалайық» Қортынды «Біздіңкөрме» Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізеніжсоғары көтеріп жүру және жүгіру.Құрсаудан еңбектеп өту. Заттарарасымендоптарды домалату. I.Кіріспебөлім. Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу. (нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжсоғары көтеріп, аяқ	Ертеменақпейілмен «Қайырлы таң!» деймін менII.Қызығушылықты оятуӨлеңоқу. Отан-сенің ата – анаң, Отан- досың,бауырыңОтан- өлкен,астанаңОтан- аудан,ауылыңIII.Ой қозғау Өлең не туралы айтылған. Отандеген не? Сенің Отаның қалай аталады?Отандықорғаудегенн е? Қимылды ойын“Бізсарбаз быз” Шарты:Балар үш шеңберге жасаптұрады. Әрценберөзтапсырмасын алады.Біріншішеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер»Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өзшеңберінде “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қараптұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Аттыжауынгерлер”шабады,олара тшабысынсалады. Сұрақтарілмегі Отанқорғауүшінқандайболуымызкерек? Ой дамыту Батырлықтуралымақал-мәтелдер - БатырмыңқолбастайдыШешент аржерденсөзбастайды -Батыртусаелырысы -Жаңбыр жауса жер ырысыЕсейгендеерболып Елді жаудан сақтаймынҚортынды. Алға бас,қарышта жас ұланҚанатты талмайтын жас			

	ұшыменжүреді, қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытұжаттыгулар:	қыранЖастықтың жігері бойындаӨзендейкүшібартасыған. 2.Бәрінбілгімкеледі(В) Тақырыбы:Ормандәрігері.Ертегі. Мақсаты:Балаларғаертегі желісінтүсіндіреотырып, ағаштардың адам			

	(гүлдермен) 1. Қол мен шыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқарасы алашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алашақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алғасозу. б) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына келу. в) екі қолды жанғасозу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанғасозу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құрсаудан еңбектеп өту. 2. Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «желкөбік» ойыны: Ойыншарты мен таныстыру. Бала ларды мадақтау. Тынысалу жаттығу. «Ауашары»	өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын анықтап отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білероны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ойқозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру . - Сұрақ – жауап. - Қазір қандай мезгіл? - Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? - Ағаштар бізге не үшін қажет? - Ормандегенде көз алдарыңа не елес тейді? - Негену орман дейміз? 2. Ойдамыту. - Ертегіні мәнерлеп оқу. - Ертегі желісін түсіндіру. - Терек қандай ағаш? - Неліктен ағаштың бұтақтары қиындайды? - Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естиді? - Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, нуорман, зарлы, құлтырады. Сергітусәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. - Ертегі желісін еңсұрақ – жауап. Қортынды Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар, бірақ шашыңды			

		тарайалмайсың. (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін)Қай құс тамүлдеу ая болмай ды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя)Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.00	Картотека №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	.		
Серуеннен оралу 12.00-12.20	<i>Ойын-жаттығу: Мөлдірсу.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас 12.20-13.00	Ойын-жаттығу: <i>Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыздәмді болсын!"				
Ұйқы 13.00-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралар 15.10-15.40	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	.		
Бесінас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет. Баланыңж екедамука ртасынасә йкес	Дидактикалық ойын: «Сөйлемдіаяқта»ойыны Шарты: мен сендерге сөйлемніңбасынбастаймын,сенд ераяқтайсыңыздар. - Құстарұшаалады,өйткені - Құстарқоректенеді... - Көктемдеқайтқанқұстар..	Ойынжаттығулары. «Кубизм»әдісі Кубиктерарқылытапсырмаорындау.1 -тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттауКөктырна КөптырнаТы раулаптек			.

жекежұмы с16.00- 16.30	- Аязданқорықпайды... - Үйқұстары... - Құстарқорғайды... - Құстарбір-бірінеұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсеңдауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (ортадауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қаттыдауыспен)	<i>Көптұрма</i> Мнемотехникаәдісі Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелепайту			
Серуенгед айындық 16.30 –16.50	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен16.5 0–17.40	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.		.	
Балаларды нұйге қайту ы 17.40 –18.30	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып нұйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.		.

«Асыл-Бұлан» бқбейжай балабақшасының

Әдіскері :  С. Тулимакова