Түркістан облысы
Шардара ауданы
«Асыл Бұлан» бөбекжай-бақшасының

Бекітемін: ЖШС
«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі: _____ М.Пазилбекова
2021-2022 жыл
№1 Педагогикалық кеңесте қаралға

«Балдаурен» ортаңғы тобының

2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары

Қыркүйек айы Өтпелі тақырып«Балабақша»

	Заттар арасымен доптарды,құрсауларды домалату.төрттағандап еңбектеу. 3.Түрлітапсырмаларменжүгіру: шапшаң және баяуқарқынмен, жетекшіменауыса отырып жүгіру. 8 мдейінгі қашықтықта заттарарасыментура	**Педагог жоспарыбойынша**	бөлшектерінің негізгібөліктерін және оған тәнбөлшектерін анықтайбілугеүйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Менің жасылдостарым **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерітуралыбілімдерінбайытып,аттарынатауғаүйрету.Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетугетәрбиелеу.	тура сызықтар мен олардыңқиылысуынжүргізе білудіүйрету.. Бояутүсінтаңдайбілу, сурет салуғақызығушылығынарттыру.	
III апта **«Менің сүйіктіойыншық Тарым»13. 09.-17.09.**	**Денешынықтыру-3** 1. 1-1,5 минут ішінде баяуқарқынмен үздіксіз жүгіру.1,5мқашықтықтанті гіненнысанаға дәлдеп лақтыру.Табан мен алақанға сүйеніптөрт тағандапеңбектеу. 2. Кішіжәнеүлкенқадаммен жүру және жүгіру.Табан мен алақанға сүйеніптөрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменкезектескенқадаммен өрмелеу. 3. Ортажылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50метргежүгіру. Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменкезектескенқадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып,екіаяқпен секіру.	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:**Ойыншықтардүкені **Мабқсаты:** Мнемотехника әдісі арқылыойыншықтар туралы әңгімеқұрастыру.Сөздікқорында мыту. **Көркемәдебиет** **Тақырыбы:**Ойыншықтарөлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:**Ойыншық туралытақпақтарды түсініп, есте сақтауғаүйрету.Ұқыптылыққатәрбиелеу.	**Математика негіздеріТақырыбы:** Сөредегіойыншықтар **Мақсаты:**Екіқатарда орналасқан заттардың екітобынсалыстырудыүйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Ойыншықтар елінесаяхат **Мақсаты:**Балалардыңойыншықтардың қандайматериалдан жасалғаны туралымағлұмат беру.	**Музыка-1** **Педагог жоспарыбойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Менің сүйіктіойыншығым **Мақсаты:** Домалақ пішінендоптың суретін салып, ирексызықпенәшекейлеудіүйрету, суретті қыл қаламенсалу және бояу әдіс – тәсілдерінмеңгерту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Қоян-меніңсүйікті ойыншығым**Мақсаты:** Ермексаздыдомалату,шымшу,жалпайтутәсілдерін қолдана отырып,қоянды мүсіндеуді үйрету,ұқыпты жұмысжасауғадағдыландыру. Саусақмоторикасындамыту.	**Қоршағанорт аментанысу.** **Тақырыбы:** Заттарәлемі (ойыншықтар,ыдыстар)**Мақсаты:**Қоршағанзаттар, олардыңқасиеттеріжәнеміндеттерітуралыбілімдерін кеңейту.Ойын барысындаойыншықтарғаұқыптылықпен, жанашырлықпенқарап, әрекет етебілугебаулу.

IVапта «Жиһаздар» 20.09-.24.09.	**Денешынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді басқа қимылдарменкезектестіру. Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру.Допты екі қолымен бастанасыракедергіарқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқақұрылымын өзгертіп қайтатұру. Допты екі қолыменбастан асыра кедергіарқылылақтыру. 50смжоғары көтерілгенарқанның астынан оң жәнесол бүйірмен алға еңбектепкіру. 3. Тізені жоғары көтеріпжүру мен жүгіру. 50 смжоғарыкөтерілген арқанның астынан оң жәнесол бүйірмен алға еңбектепкіру.	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары.**Мақсаты:**Жиһаздар, тұрмыстықзаттар және қоршаған ортазаттарыныңқолданылумаңыздылығын түсіну дағдыларынқалыптастыру.Байланыстырыпсөйлеудағдыларынжетілдіру **Орыстілі** Педагогжоспары бойынша	**Математиканегіздері** **Тақырыбы:**Заттар тобынсалыстыру. **Мақсаты:**Тең және тең емесзаттар тобын салыстыруды,теңдікті орнатуды, салыстырунәтижелерін «көп», «аз», «тең»сөздеріменбелгілеудіүйрету. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық жәнедиван. **Мақсаты:**Пластиналар дытікжәнекөлденең орналастырутәсіліменқұрастыру Үй жиһаздарына ұқыптықарауғаүйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жиһаздар **Мақсаты:**Балаларға жиһаздарқалай,қандайматериалдан жасалатынынжәнеолардыңқажеттілігі туралы айтыптүсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптапұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу.	**Музыка** Педагогжоспарыбойынша **Музыка** Педагогжоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Топтағы шкафтар**Мақсаты.** Түзу сызықтардықиылыстыруарқылышкафтың суретін салудыүйрету	
Vапта «Меніңбалабақшам»27.09. -1.10.	**Денешынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүружәне жүгіру. Бір орындатұрып,екіаяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық) тепе-теңдіктісақтапжүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру,жүруді жүгірумен,секіруменкезе	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:**Меніңбалабақшам**Мақсаты:** Өз балабақшасы туралыаңгімелету. Топ бөлмелері ментоптағы заттарды,заттардыңбөлшектерінажыратыпатауға,сөздегідыбыстардыанықтауғаүйрету. **Көркем әдебиетТақырыбы:**	**Математиканегіздері** **Тақырыбы:** Біреу,көп, бір-бірден. **Мақсаты:**заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігітуралы ұғымдарынқалыптастыру.Бір де-бір жәнекөп затты таба білу дағдысындамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Балабақша	**Музыка-1** Педагогжоспары бойынша **Сурет салуТақырыбы**: Меніңтобымдағызаттар. **Мақсаты:** Қарындаштармендәстүрлітәсілдерменсуретсалудың .Сурет салубарысындадөңгелекжән	**Қоршаған ортаментанысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам. **Мақсаты:**Балабақша жәнеоныңқызметкерлерінің еңбекәрекеттері туралыбілімдерін жетілдіру.Балабақш

	ктестіру. Сызықтарарасымен (15см	«Балабақша»(әңгі мекұрастыру)		е сопақша пішіндерді ажыратабілугеүйрету. Қол	

	арақашықтық) жүру. Доптытурабағыттадомалату. 3.Балаларды бір-бірініңқолынан ұстап шеңбербойымен тізбектеліп жүругежәнеберілгенбағытта жүгіруге үйрету. Допты турабағыттадомалату. Құрсауданеңбектепөту.	**Мақсаты:** Мнемотехника әдісіарқылыәңгімеқұрастыру.Өзой ынтиянақты жеткізебілугебаулу.	ауласына саяхат»**Мақсаты:**Балабақ шаауласындағы жәнемаңайындағыөсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауғаүйрету.	моторикасындамыту. **Жапсыру. Тақырыбы:** Балабақшаауласындағы көбелектер**Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағазбетінекөбелектердіжапсыру.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	а қызметкерлердіңең бегіне құрметпенқарауғат әрбиелеу

Қазанайы, 2021жылӨтпелітақырып: «Меніңотбасым»

Іапта **«Менің отбасым,ата-аналареңбегі» 4.10.-8.10.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Ортажылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып, 40-50метрге жүгіру. Басқақап киіп, заттардыаттап өту, бұрылу. 2-3метрлікқашықтықта алғаұмтыла қосаяқпенсекіру. 2. Шапшаң жәнебаяуқарқынмен жүру және жүгіру. 2-3метрлікқашықтықта алғаұмтыла қосаяқпенсекіру. Тепе-теңдікті сақтапбөренеменжүру. 3. Ойлы-қырлытақтайменжүружәне жүгіру. Тепе-теңдіктісақтапбөренеменжүру.Доптыбір-бірінетөменнен лақтыружәне қағып алу (1,5мқашықтықта).	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Менің ңотбасым (сурет бойыншаәңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойыншаәңгімекұрастыру. Өзіңіңотбасымүшелерінің бір-біріне қалайкөмектесетіндіктеріжайлысұрақтарға жауапберугедағдыландыру. **Көркемәдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде бізнешеуміз? **Мақсаты:**Отбасым үшелерітуралыәңгімелесу,дауысты дыбыстарды анық айтуға,сөздердісептелуінеқарайбайланыстырып айтуғаүйрету,тақырыпқа сәйкесшағынтақпақ жаттату	**Математика негіздеріТақырыбы:** Әртүрлізаттардыңтоптарынсалыстыру және теңеу.**Мақсаты:**Бір заттыекіншісінебеттестіру, жанына қойып тұстастыруарқылысалыстыруғаүйрету. **ЖаратылыстануТақырыбы:**Молөнім **Мақсаты:**Көкөністер менжемістертуралы түсініктерін кеңейту,көкөністермен жемістерді топтастырабілуге үйрету.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы**: Меніңотбасым**.** **Мақсаты:**Әртүрлібағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуынжүргізебілуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарындамыту. . **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім**Мақсаты:**Пішіндердіқағазбетіндеорналастыра білугеүйрету. Қайшыны дұрысұстау және пайдалана білу дағдыларындамыту.	**Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы**: Меніңотбасым. **Мақсаты**:Отбасылық суреттердіқарастыру. Отбасымүшелерінесыйластықпенқарауғатәрбиелеу
	Дене шынықтыру-3	**Сөйлеудідамыту**	**Математиканегіздері.**	**Музыка**	

Папта **«Менің көшем»11.10.-15.10.**	1. Қол мен аяққимылын үйлестіріпжүру.Доптыбір-біріне төменненлақтыру және қағыпалу (1,5 мқашықтықта). Тақтайда,орындықтакөлденеңіненеңбектеу. 2. Сызықтарарасымен (15 смарақашықтық) жүру,жүгіру. Тақтайда,орындықтакөлденеңіненеңбектеу. Бір-бірінен қашыққойылған5-6 допарқылыкезекпенаттапөту. 3. Педагогтіңбелгісіменсаптажүрудіңбағытын өзгерту. Бір-біріненқашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпенаттапөту.Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.	**Тақырыбы:** Біз тұратынкөше **Мақсаты:** Байланыстырыпсөйлеу дағдыларын үйрету.Дұрыс анық сөйлеу қабілеттеріндамыту. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Тақырыбы:**Атамменәжемтұратынүйдіңауласындағыағаштар**Мақсаты:**Таным сзаттардыбиіктігібойынша салыстырубілігінқалыптастыру .Биік аласа,жуан жіңішке,ұғымдарынтүсіндіру. **ҚұрастыруТақырыбы:**Біздіңкөше(Құрылысматериалдарынан)**Мақсаты:**Ірі құрылысматериалдарынан көшеніңқұрылысын жасауғаүйрету.Саусақмоторикасындамыту. **Жаратылыстану Тақырыбы:**Шуағынша шканалтынкүн**Мақсаты:**Күнтуралытүсініктерінкеңейту:күннің көзінен жылу менжарық тарайтындығынбақылау, талдау жасай білуге үйрету	Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:** Атам жәнеәжемтұратынүй. **Мақсаты:** Геометрилықпішін үшбұрыш,шаршыны сала отырып,үйді бейнелеу. Бейнелеубарысындаүйдінбөліктерінкөлемібойынша үйлетіру.	

Шапта **«Үйдегі және**	**Дене шынықтыру-3** 1. Саптабағыттарын ауыстыра отырыпжүру,жүгіру. Допты	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**Меніңкөшем Өзінің тұратын көшесітуралыәңгімелесу,сөздік	**Математика негіздеріТақырыбы:**Үқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршағанортадан біржәнекөп	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша	**Қоршағанор таментанысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру

көшедегіқ ауіпсіздік»1 8.10.-22.10.	аяқтарыменбір-біріне домалату.Қимыл ыныңбағытынсақ тап,6 метр арақашықтықтатөртт ағандапеңбектеу. 2. Бірінің соңынанбірі бойтүзулігіндұрысс ақтапжүру,жүгіру. Қимылының бағытынсақтап,6 метр арақашықтықтатөртт ағандапеңбектеу.Жі пбойыментепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Ортажылдамдық пенжүруді кезектестіреотырып жүгіру. Жіпбойыментепе-теңдікті сақтап жүру.2-3метрліққашықтықта алғаұмтыла қосаяқпенсекіру.	қорындамыту. **Көркемәдебиет Тақырыбы:** Бағдаршамөлеңі.С.Дүке нбай. **Мақсаты:** Өленді түсініп,есте сақтауға жүйелілігінсақтауғаүйрет у.Сөйлеутіліндамыту.	затты таба білуді үйрету.Шыдамдылыққа, қызығушылыққатәрбиел еу. **Жаратылыстану Тақырыбы:**Табиғатая сындағы қауіпсіздікережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінікберу.Табиғатты аялауға,қорғауға үйрету.	**СуретсалуТақы рыбы:**Бағдаршам**Мақс аты:**Дөңгелек пішінді заттарды салаотырып, дәстүрден тыссуретсалудыңтехни касын жетілдіру.Ұсақ қол қимылдарындамыту**.** **МүсіндеуТа қырыбы:**Машина**М ақсаты:**Әртүрлімаш иналар туралытүсінік беру. Пропорцияларын сақтап,саусақпеналақанқ озғалыстарынпайдалана отырып,машина мүсіндеудіүйрету.	ережесінсақтайық **Мақсаты:**Көліктүр лері, жолбөліктері (тротуар,жолдыңжү рубөлігі мен жаяужүргіншіөтеті нжол)туралы түсінікберу.
IVапта	**Дене шынықтыру-3** 1.Ортажылдам дықпен жүрудікезектестіре	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Жыл мезгілі.Күзгітабиғат(сурет бойыншаәңгімелеу).	**Математика негіздеріТақырыбы:** Бақтағыжемістермен көкөністер.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынш а	

«Алтын күз»25.10.-29.10.	отырып жүгіру. 2-3метрлік қашықтықтаалға ұмтылақосаяқпенсекіру.Отырған жәнетізерлеп тұрған күйідоптыөзайналасындадомалату. 2. Саптабір-бірлеп,түрлі бағытта жүружәне жүгіру. Отырғанжәне тізерлеп тұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату. Қимылыныңбағытынсақтап,6метр арақашықтықтатөрттағандапеңбектеу. 3. Шапшаң жәнебаяуқарқынмен жүгіру. Қимылыныңбағытынсақтап,6метр арақашықтықтатөрттағандапеңбектеу. Гимнастикалыққабырға бойыншажоғары-төменөрмелеу**.**	**Мақсаты:** Мнемотехникаәдісіарқылыаңгімеқұрастыруғақұрастыруғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеудағдыларындамыту.Табиғатқа қамқорболабілугетәрбиелеу. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Мақсаты:**«Көп»,«біреу», «бір-бірден»,«бірде-біреуі жоқ» ұғымдарынажырату дағдыларынжетілдіруБиіктігі жәнежуандығыбойынша бірдейжәне екі түрлізаттарды салыстырудыүйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы.**Жүзім **Мақсаты:** Қағазбенжұмыс жасауғаүйрету.Қағаздан дөңгелектер жасау арқылыжүзімді жапсыра алуғабаулу.Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **ЖаратылыстануТақырыбы:**Алтын күзкелді! **Мақсаты:** Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралы, жылмезгілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру.Табиғаттағы ауа райынбақылаудыүйрету. Қамқорлыққатәрбиелеу.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:** Алтын күз(сюжеттік с/с)**Мақсаты:**Ағаштардыңдайын суретінің үстіненжәне жергетәстүрдентыс әдісіменсарыжапырақтардыорналастыру.	

Қарашаайы,2021жыл
Өтпелітақырып:Денісаудың–жанысау

Іапта **«Өзім туралы»1.11.-5.11.**	**Денешынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүружәне жүгіру.Гимнастикалық қабырға бойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу.Басқа кішкентайқапшықтардықойып ,заттардыаттапөту. 2. Көлбеу тақтаймен(ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары жәнетөмен жүру жәнежүгіру.Доптыл ақтыру және қағыпалу. 3. Кіші және үлкенқадамменжүгіру.Допты лақтыру жәнеқағыпалу,допты дұрыслақтыружәнеөзіне қыспай қағыпалу. Бір шеңберденекіншіше ңберге біртіндепсекіру.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**Мен қандаймын?**Мақсаты:**Суретбойыншаәңгімеқұрастыруға үйрету. Сөйлемқұрастырыпайтудағдыларын қалыптастыру.Өзөзінеқызмететугетәрбиелеу. **Көркемәдебиет Тақырыбы:**Менкіммін?**Мақсаты:**Өзітуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; өзін құрметтеугежәнеөзінің«менөзім»дегендербестігіннығайту,өзінқұрметтеуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері.Тақырыбы:**Оң жақ – солжақта.. Заттардысәйкестендіру **Мақсаты:**Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарынанықтайбілу,заттардыоңқолыменсолдан оңғақарайорналастыру.Оңқолыменсолқолынажырата алубілігіндамыту;логикалықойлауындамыту **Жаратылыстану Тақырыбы:**Ментабиғаттыбақылайаламын. **Мақсаты:**Табиғатдыбысын, яғни судыңсылдырын, желдің ,жаңбырдың дыбысынжәне жануарлардыңдауыстарын ести білудіүйрету. Табиғат құбылысыныңболу себептерітуралытүсінгендерінқалыптастыру.Табиғатқақамқорболуғабаулу.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:**Мен**Мақсаты**.Дөңгелекпішінді заттардыңсуретінсалу .Түстерді үйлестіре білуге үйрету.Ұқыптылыққатәрбиелеу. **Жапсыру.Тақырыбы:**Меніңмәшиналарым**Мақсаты:**Балаларғагеометриялық фигуралардың көмегімендұрысорындаудыүйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек,сопақшафигураларды дұрыс қиюдағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажеттіпішіндітаңдайбілу дағдыларынарттыру.	**Қоршағанортамен танысу.Тақырыбы:** Ментабиғаттықорғаймын. **Мақсаты:**Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге күтімжасау(іріжапырақтардысүрту,гүлдердісуару).Табиғатбұрышындағы өсімдіктергекамқор болуғатәрбиелеу.

Папта **«Дұрыстамақтану.Дәрумендер»8.11.-12.11.**	**Денешынықтыру-З** 1. Ортажылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып жүгіру. Біршеңберденекіншішеңберге біртіндепсекіру. Екі сызықтыңарасыментепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқындажүру және жүгіру.Жіпбойымен жүруде тепе-теңдіктісақтапжүру. қабілеттерін дамыту.40смбиіктіктекөтерілген арқанныңастынанең бектепөту. 3. Сапта бір-бірлепжүру,жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.40 смбиіктіктекөтерілгенарқанныңастынанеңбектепөту.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**Не дәмді? ертегісі.**Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға,таныс ертегілердісахналауғаүйрету. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздері.Тақырыбы:**Биік,аласа.**Мақсаты:** Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа)салыстырып,олардысолбелгілерібойынша біріктіруқабілетінұштау.Бір-біріне ұқсас екісуретті салыстыру арқылыбалалардыңзейінін дамыту. **Құрастыру Тақырыбы:**Жүзім **Мақсаты:** Табиғи, қалдықматериалдарданқұрастыру. Ұқыптылыққатәрбиелеу. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Дәрумендерәлеміне саяхат **Мақсаты:** Балаларғажемістердің, көкөністердің дәруменгебай екенін, денсаулыққапайдасынтүсіндіру.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салуТақырыбы:** Дәмдіалмалар **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемдесалуға үйрету. Шығармашылықойлау, қиялдауқабілеттерін,ұсақ қол қимылдарындамыту.	

III апта"Өзіңе және өзгелерге көмектес"15.11.-19.11.	**Денешынықтыру-З** 1. Шапшаң жәнебаяу қарқынменауыса отырып жүгіру.Еденнен20-25смкөтерілгенбаспалдақ тақтайданаттапөту. Заттар арасымен турабағыт	**СөйлеудідамытуТақырыбы:** КүшіккекөмекМақсаты: Шағынәңгімелердіайтыпберугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеудағдыларынқалыптастыру.Қайырымдыболуға тәрбиелеу.	**Математика негіздеріТақырыбы:**Ұзын-қысқаМақсаты:Шамабойынша заттардыңәртүрліболатыны туралытүсінікберу, ұзындығы мен енібойынша екі қарама-қарсыжәнебірдей	**Музыка**Педагогжоспарыбойынша **Сурет салуТақырыбы:**Торғайғакөмектесейік**Мақсаты:**Әртүрлі пішіндердіпайдалана	**Қоршағанортаментанысу** **Тақырыбы:** Адамеңбегінің нәтижесі**Мақсаты:**Ересектердің еңбегін ойынәрекеттерінде

	бойыншатөр ттағандапеңб ектеу. 2. Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүружәне жүгіру. Заттарарасымен тура бағытбойыншатөрттағандапеңбектеу.Орнынанұзындыққа секіру(сызықтардың арақашықтығы 40–50см). 3. 1-1,5минутішіндебаяу қарқынмен үздіксізжүгіру.4-5сызық арқылыорнынан ұзындыққасекіру.Тепе-теңдіктісақтап бөренемен жүру	**Көркемәдебиет Тақырыбы:**Екідосертегісі**Мақсаты:**Ертегінің мазмұнынайтуда мазмұнның жүйелілігінсақтауға үйрету.Кейіпкерлердіңжағымдыжәне жағымсызқасиеттерінкөруге үйрету.	заттарды салыстыруғаүйретуболатынынтүсіндіру. **ЖаратылыстануТақырыбы:**Жылқұстары мен қыстапқалатынқұстар **Мақсаты:**Жыл құстарымен қыстайтын құстардыажырата білу және атынатайалу,құстардыңпайдасы туралы білімдібекіту.Құстарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу.	отырып, құстың суретінсалуды үйрету.Құстарғақамқорлық жасай білугетәрбиелеу. **Мүсіндеу Тақырыбы:**Айгүлге көмектесейік**Мақсаты:** Қолшатыртуралытүсінікберу. саусақтың ұсақ бұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру.	көрсете отырып,ересектермен бірігеең бекәрекеттерінорындауға баулу.Құрдастарынакөмек беругетәрбиелеу.

IVапта **«Біз күштіміз,епті міз»22.11.-26.11.**	**Денешынықтыру-3** 1. Бір минут баяуқарқында жүгіру.Тепе-теңдікті сақтапжүру.Доптыбір-біріне төменненлақтыру және қағыпалу. 2. Саптабағыттарын ауыстыра отырыпжүру. Арқан жіптіңүстімен жүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру. 3.Бір қалыппен40–50 метрге жүгіру.Қапшықтын ысанаға	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:**Біз дәрігердеқонақта болдық. **Мақаты:**Денсаулықтынығайтуда денежаттығуларының маңызынтүсіндіру, дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстаудыжетілдіру,құрылғанойындарғақызығушылыққатәрбиелеу. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздеріТақырыбы:** Заттардыңорналасуорнынанықтау.Шеңбер,сопақша. **Мақсаты:**Заттаршеңберді ңнемесе шаршының ішіне орналастырылғанжағдайдаекітоптағызаттардытеңестірудіүйрету.Әртүрліқашықтықта орналасқанзаттардың тең немесе теңеместігінанықтаудыүйрету.Тапқырлыққатәрбиелеу.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:**Кесені әшекейлеу**Мақсаты:** Қазақ оюының дайынсуретіне оның жетпейтұрған элементтерін салуға үйрету.	

	лақтыруды үйрету.Қатарға бір-бірденсапқатұру.Саптықайтаданқұру.		**Құрастыру. Тақырыбы.** ҮйқұрастыруМ **ақсаты:**Лего ойыншықтарынан үйқұрастыру.Балалардыдостыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу **Жаратылыстану Тақырыбы:**Жануарларға күтімдіқалайжасауқажет? **Мақсаты:**Адамдардыңқамқорлығында өмір сүріпжатқан жануарлар туралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру. Үйжануарларынакүтімжасайбілугедағдыландыру.Қамқорболуға тәрбиелеу.	Қылқаламмен жұмысістеуді,ой-қиялындамыту, ұқыптылыққатәрбиелеу.	

Желтоқсанайы,2021жыл

Өтпелітақырып«Менің Қазақстаным»

Іапта **«Тарихқасаяхат»29.11.-03.-12.**	**Денешынықтыру-3** 1. Жетекшімен ауысаотырып жүру жәнежүгіру.Сапқақұрылымын өзгертіпқайтатұру.Доптыекі қолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру (2 мқашықтықтан). 2.Бірқалыптыжүру, жүгіру.Қысқа секіртпемен секіруГимнастикалыққабырғағаөрмелеу.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**Менің Отаным.**Мақсаты:**Балаларғатуғанжер, Отан туралы түсінік беру.ӨзОтанынсүюгежетелеу. **Көркем әдебиетТақырыбы:** Отан жаттауЕ.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Тақпақты түсініп,есте сақтауға үйрету.Отантуралытақпақжаттату. Тақпақты көрнекі құралдаркөмегінсізжаттауғаүйрету.	**ЖаратылыстануТақырыбы:**Төрт түлік**Мақсаты:**Қазақстандақолдаөсірілетінтүлік түрлері, үй жануарларынакүтімжасау,олардыңтіршілік қалпытуралытүсініктерінкеңейту.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:**Күнжарқырады**Мақсаты**:Дөңгелек пішінді заттарды салудыжетілдіру, күннің суретінсалу оны бояумен бояуғаүйрету**.**Қарындаштықолданудыүйретудіжалғастыру. **Жапсыру.Тақырыбы:**Поезд(ұжымдық жұмыс)**Мақсаты:**Коллаж,жапсыру, бүктеу өнеріжайлы түсініктерінбекіту.Түрлі-түстіқағаздардан геометриялықпішіндерді (төртбұрыш, шаршы,дөңгелек)қиып,қағазбетіне ұқыптапжапсырып,дұрысорналастыруға үйрету.	**Қоршағанортаменн танысу.Тақырыбы:**Менің ОтанымҚазақстан**Мақсаты:** Қазақстанкең-байтақ,баймемлекет екенінтүсіндіру. Мемлекет астанасытуралытүсінікберу.Балаларды ңойлаусөйлеу қабілеттеріндамыту. Отандысүйе білугетәрбиелеу.

Папта **«Туған өлкем»6.12.-10.12.**	**Денешынықтыру-З** 1. Баяу қарқынменүздіксіз жүгіру.Гимнастикалыққабырғағаөрмелеу.Шеңбер түріндесалынғанарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүруге үйрету. 2. Шапшаң жәнебаяу қарқынменауыса отырыпжүгіру.Шеңбертүріндесалынған арқан бойымен тепе-теңдіктісақтап жүруге үйрету. Түрлібағыттатөрттағандапеңбектеу. 3Гимнастикалықорындықүстіндееңбектеугеүйрету.Бір-біріне доптыдомалату.	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** БізтұратынауылМақсаты: Өздернің ауылытуралыаңгімелепберуге үйрету..Сөйлеутілін дамыту. **.Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздеріТақырыбы.**Тәулікбөліктері **Мақсаты.**Тәулікбөліктерін: таңертең,күндіз, кеш, түн тануғажәне атауға үйрету **ҚұрастыруТақырыбы:** Достық үйі**Мақсаты:**Конструктордан ғимарат құрастырудағдыларынқалыптастыру. Бөлшектерді ұқыптықұрастыру.Достыққатәрбиелеу. **Жаратылыстану Тақырыбы:**Қазақстанның жер аумағында тіршілікететінжабайыаңдар**Мақсаты:**Туғанөлкеніменкендейтінжабайыаңдартуралықарапайымтүсініктерберу,олардыңдене бөліктерін ажыратуғаүйрету	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:**Байтерек**Мақсаты:**Түзу, домалақпішіндердісалудыжетілдіру,бәйтеректіңсуретінсалужәнеоныбояуға үйрету.	
	Денешынықтыру-З	**Сөйлеудідамыту**	**Математиканегіздері**	**Музыка**	**Қоршаған**

IIIапта «Астана-Отанымыздың жүрегі» 13.12.-17.12.	1. Шашырап жүружәнежүгіру. Бір-біріне доптыдомалату.Басынақұм салынған қапқойыптурасалынған жіпбойыменжүру. 2. Жүруді жүгіругеауыстыру. Басынақұм салынған қапқойып тура салынғанжіп бойымен жүру.Допты жоғары қарайлақтыружәне оныққосқолыменқағыпалу.	**Тақырыбы:** Астана-арманқала (сурет бойынша әңгімелеу)**Мақсаты:**Сөйлемдердіңтүрлерін(жайжәнекүрделі)сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшалардықолдана білуге үйрету.	**Тақырыбы:**Алыс,жақын. **Мақсаты:** Кеңістіқұғымынқалыптастыру(алыс жақын).Шеңбер,шаршы үшбұрыш сындыгеометриялық фигуралартуралытүсінікті бекіту.	Педагог жоспарыбойынша	**ортамен танысуТақырыбы:** Меніңелім–Қазақстан**Мақсаты:**ҚазақстанРеспубликасыныңбас қаласы–Астана, Мемлекеттікрәміздер: Ту,Елтаңба, Гимнтуралы білімінқалыптастыру.
IVапта «ТәуелсізҚазақстан(ҚРтұңғышПрезиденті,мемлекеттікрәміздер)20.12.-24.12.	**Денешынықтыру-3** 1. Бір минут баяуқарқында жүгіру.Тепе-теңдікті сақтапжүру.Доптыбір-біріне төменненлақтыру және қағыпалу. 2. Саптабағыттарын ауыстыра отырыпжүру. Арқан жіптіңүстімен жүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру. 3.Бір қалыппен40–50 метрге жүгіру.Қапшықты нысанағалақтыруды	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**Рәміздер**Мақсаты:**ҚазақстанРеспубликасы ТұңғышПрезиденті,мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерінкеңейту,берілгенсұрақтытыңдау және оны түсіне білудіжетілдіру. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздеріТақырыбы:**Жоғарыда,төменде, сол жағында, оңжағында,астында. Шаршы,тіктөртбұрыш.**Мақсаты:**Кеңістіккатынастар(солжағында,оң жағында, үстінде,алдында)туралы түсініктерінқалыптастыру.Балалардыңгеометриялық пішіндертуралыбілімінығайту. **Құрастыру. Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструкторбөлшектеріненқалашыққұрастыру.Татулыққа,адамгершіліккетә	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы.**Ту**Мақсаты:**Толқындыжәне түзу сызықтардысалуды жетілдіру, тудыңсуретінсалудыүйрету.	

	үйрету.Қатарғабір-бірден сапқа тұру. Саптықайтаданқұру		рбиелеу		

			ЖаратылыстануТақырыбы:Қанаттыдостар **Мақсаты:**Қыстапқалатынқұстар мен жылқұстарытуралыжинақталғантүсініктерінқалыптастыру.Құстардыңденекұрылысытуралыұғымдарынкеңейту.		
Vапта «Астана-Отанымыздыңжүрегі» 27.12.-31.12.	**Денешынықтыру-З** 1. Жетекшімен ауысаотырып жүру жәнежүгіру.Сапқақұрылымын өзгертіпқайтатұру.Доптыекі қолыменбастанасырақедергіарқылылақтыру (2 мқашықтықтан). 2. Ортажылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып жүгіру.Қолдыәртүрліқалыптаұстап,қапшықтыбасқақойып, жіптіңүстіменжүругежаттықтыру. Қысқасекіртпемен секіру. 3Қатарқойылғанзаттардыңарасынан «жыланша» жүгіру.Доптыжоғарықарай лақтыру жәнеоны	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**МеніңОтаным.**Мақсаты:**Балаларғатуғанжер, Отан туралы түсінік беру.ӨзОтанынсүюгежетелеу. **Көркем әдебиетТақырыбы:** Отан жаттауЕ.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Тақпақты түсініп,есте сақтауға үйрету.Отантуралытақпақжаттату. Тақпақты көрнекі құралдаркөмегінсізжаттауға үйрету.	**Математика негіздері.Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру.**Мақсаты:**Геометриялықпішіндердіпішініне,көлеміне, түстеріне қарайбіріктіруге дағдыландыру.Салыстыру жәнетоптастыруғаүйрету. **Жаратылыстану Тақырыбы: ӨсімдіктерМақсаты.**Туған өлкеніңөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктерін қалыптастыру, олардыңтүрлеріментанысты ру.жасауға тәрбиелеу.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салу Тақырыбы:**Пирамида **Мақсаты:**Үлгібойыншапирамиданыңсуретінсалуға үйрету.Бояу түсін таңдап, суретсалуға қызығушылығынарттыру.Әдемілікketәрбиелеу. **Мүсіндеу Тақырыбы:** Автобус**Мақсаты:** Балаларға көліктуралытүсінікберу. Үлгібойынша пішінін,пропорциясынескереотырып,автобустың мүсінін жасауғаүйрету.Ұқыпты жұмысжасауғатәрбиелеу	**Қоршағанортаменн танысу.Тақырыбы:**МеніңОтанымҚазақстан**Мақсаты:** Қазақстанкең-байтақ,баймемлекет екенінтүсіндіру. Мемлекет астанасытуралытүсінікберу.Балалардыңойлаусөйлеу қабілеттеріндамыту. Отандысүйе білугетәрбиелеу .

	қос қолымен қағыпалу. Сызықтардыңүстін ен қос аяқпенсекіру.				

Қаңтарайы2022ж
Өтпелітақырып«Табиғат әлемі»

Іапта **"Айналамызда-ғыөсімдіктер"3.01-7.01**	**Денешынықтыру-3** **1**. Орташа қарқынменжүру және жүгіру.Гимнастикалық қорындық бойыменқолдарын белдерінеқойып, текшелерденаттапжүру.Допты бір-біріне төменненлақтыру,басынанасыра лақтыру жәнеонықағыпалу.	**Көркемәдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орысхалықертегісі) **Мақсаты:** Өсімдіктер туралытүсініктерінкеңейту,тақырыпқа сәйкес әңгіме оқыпберіп, оның мазмұнын түсінугежәне рөлдердіойнағанда кейіпкерлердің мінездерін беребілуге үйрету	**Математика негіздері.Тақырыбы:**Заттардытоптау,бөлу **Мақсаты:**Біртектізаттардантоптарқұрастыру және оныңбіреуін топтан бөлудібекіту. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері**Мақсаты:**Гүлдіңбөліктерінатайбілудағдыларынқалыптастыру. Тәжірибежұмыстарын жүргізугеқызығушылығын арттыру.Балаларұжымындадостық қарым-қатынастытәрбиелеу.	**Жапсыру.Тақырыбы:**Гүл**Мақсаты:**Төрт бұрыштардандөңгелекпішінқиюғаүйрету. Бөліктердіұқыпты желімдеугедағдыландыру.	
Іапта **«Жануарларәлемі» 10.01.-14.01.**	**Денешынықтыру-3** 1. Тақтай бойыменжүру және жүгіру.Балаларды төбешіктенсырғанау, бір-бірінсырғанату. 2. Тапсырманыорын дайотырып,жүру және жүгіру.Төрттағандап еңбектеу. Басына қапқойып,тепе-теңдікті сақтайотырып,жіптің	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері**Мақсаты:**Балаларғаүйжануарларытуралытүсінікберу.Олардың төлдерін атайбілуге үйрету.Тілдік ойындармен жаттығуларды қолданаотырып,балалардыңсөздік қорларын дамыту және байыту.Қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Математиканегіздері Тақырыбы:**Көп–аз,тең-теңемес. **Мақсаты:**Көп-аз,артық,тепе-теңұғымдарын бекіту.Заттардыңсанынақарай «қанша-сонша», «аз,көп,тең»дегенұғымдардысөйлеубарысында дұрыс қолданабілуге баулу. **Құрастыру**	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салу Тақырыбы:**Қоян	

		Орыстілі.		**Мақсаты:**Дайынқоян	

	бойыменжүру. 3.Бірминутбаяуқарқындажүгіру.Басына қапқойып,тепе-теңдікті сақтайотырып, жіптіңбойымен жүру.Мұзды жолдарменөздігінен сырғанау.	Педагог жоспарыбойынша	**Тақырыбы:**Жануарларға қоражасаймыз **Мақсаты:**Құрастырукезінде сәйкес белгілерібойынша біріктіре білугеүйрету.Шығармашылыққиялдау дағдыларындамыту.Ұқыптылыққатәрбиелеу. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Үйжануарларыменжабайыаңдар**Мақсаты:** Үй жәнежабайы жануарлардыңтіршілігін ету ортасы,олардың өзіне тәнерекшеліктерінсалыстыруға үйрету, жануарлардыңтіршілігін ету үшінқорек, ауа, су, жылуқажетекендігітуралы түсінік беру	сұлбасына аяқтарын,көздерін, құлақтарын,аузынсалыпжалғастырып, суретінсалуғаүйрету.Салынған суреттімақталы таяқшаларыменбояу).	
Шапта **«Құстар-біздіңдосымыз»17.01.-21.01.**	**Денешынықтыру-3** 1. Түрліқимылдардытүрлі қарқында музыкалықсүйемелдеу: ырғақтыжүру, жеңіл жүгіру.Екі аяқтың ұшыменитеріліп,орташа биіктіккесекіру. 2. Шашырап жүружәне	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Жылқұстары**Мақсаты:**Балаларға құстартуралытүсінікберу. Мнемотехника әдісі арқылы құстуралыәңгімелету.Құстарғақамқорболуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиетТақырыбы:**Түлкімен тырна **Мақсаты:**Құстар туралы	**Математиканегіздері Тақырыбы:**Кеңістіктебағдарлау:«оң жақта,солжақта,ортасында». **Мақсаты:**Қағаз бетіндебағдарлауқабілетінарттыру. Заттардангеометриялық фигуралардытабуға үйрету.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салуТақырыбы:**Тотықұс**Мақсаты:**Құстыңүлгісібойыншапішінін,түсін	**Қоршағанортаменн танысу.Тақырыбы:**Құстыңұясы **Мақсаты:**Құстар және олардыңтүрлерімен таныстырудыжалғастыру.Құстыңұяларытуралы түсінікберу.

	жүгіру.Екі		**Жаратылыстану**		

	аяқтыңұшымените ріліп, орташабиіктікке секіру. Алақанментабанғасүйеніп төрт тағандапеңбектеу. 3.Ортажылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып, 40-50 метргежүгіру.Допты бірқатарға қойылғанзаттарарасымендомалат. 2 метр арақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру	түсініктерінкеңейту,тақырыпқасәйкес өткен танысшығарманысуреттерден тануға,ертегімазмұныбойыншасұрақтарға жауап беругеүйрету.	**Тақырыбы: «Үйқұстары»** **Мақсаты:**Үйқұстарынатап,далақұстарыменүйқұстарыныңерекшеліктерінажыратуғаүйрету.Оларды қадамғатигізер пайдасы туралыайту.	ескере отырып бейнелеуге үйрету.Эстетикалықтәрбие беру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһаройыншық **Мақсаты:**Алақанарасында, жазықтықтатүзетужәне домалақтауқимылдарыарқылыайдаһар мүсіндеудіүйрету.	
IVапта «Ғажайып қыс»24.01.28.01.	**Денешынықтыру-3** 1. Қозғалысбағытын «жыланша»ирелеңдепөзгертіпжүру.2метрарақашықтықта доптыбір-біріне төменненлақтыру.Доғаныңастынанеңбектеу (биіктігі 40см). 2. Түзубағытта біркелкіқадаммен жүружәне бірқалыпты жүгіру.Доғаның астынанеңбектеу(биіктігі40 см).Биіктігі5-10см2-3заттыңүстіненкезектесесекіру. 3. Жүру.Тепе-теңдікті	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:**Қыс келді**Мақсаты:** Қыстағы табиғаткөрінісі менадамдардыңкиімдерітуралыңғімелесу. Мнемотехникаәдісінқолдану. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздері.Тақырыбы:**Заттыңкөлеміне санның тәуелсіздігі. Реттіксанау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өтетар»ұғымдарынпысықтау. **Мақсаты:** Реттік санаудыжалғастыру.Заттарды еніне қарай салыстыруға,олардыңұқсастығыменайырмашылығын табуғажәне солбелгілерібойынша топтастыруғаүйрету. **.Құрастыру.Тақырыбы:**Қар жәнеаққала **Мақсаты:**қағаздан	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:**Аққала**Мақсаты:** Дәстүрден тысәр түрлі техникада суретсалуға машықтандыру. Қажеттіқұрал жабдықтармендұрыс жұмыс жасауғаүйрету.	

			құрастырудағдыларын		

	сақтау.Түрліқарқ ында,тәрбиешіні ңбелгісімен тоқтапжүруді,жү гіруді үйретуді жалғастыру.Қосалқы қадамменарқанбойы ментепе-теңдіктісақтапжүруге үйрету		қалыптастыру, жырту,умаждау тәсілдері арқылықағазданкөлемдіпі шіндержасайалуға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қарқасие тіментанысу. **Мақсаты:**Қардыңбақы лау, оныңақ жәнеүлпілдек екенінкөрсету,қардыңқ асиетімен таныстыру.		

Ақпанайы2022 ж
Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»

І апта **«Ғажайыптарәлемі»** **(Өлі табиғаткұбылыстары)31.01.-4.02.**	**Денешынықтыру-3** 1. Шашырап жүружәне жүгіру. Доптыжоғары лақтыру,еденге ұру және оныекі қолыменқағыпалу. Гимнастикалыққабырғаданкезектескенқадамменөрмелеу. 2. Шанаменсырғанау. (далада)Бір орында және 6–8м қашықтыққа алғақарайжылжуарқылысекірудіжалғастыру.Шанаментөмен сырғанаукезіндетежеуге үйрету. Бір-бірінсырғанату.Шанамен төбешіккекөтерілу. 3. Саптатапсырманыорындайотырып,жүру және жүгіру.Берілгенбағыттадоптыдомалату,доптықақпағадомалату.Доғаастыменеңбектеуге (биіктігі50см)үйрету діжалғастыру	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:** Мөлдіреген аппаққыс (сурет бойынша әңгіме)**Мақсаты:**Суретбойынша шаәңгімелетудіжалғастыру.Қыс мезгілінсипаттайбілугеүйрету,сөздік қорларындамыту. **Көркем әдебиетТақырыбы:**КөңілдіқысөлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**Тақырыпқасәйкес қысқа өлеңдімәнерлі, мағыналытүрдеэмоционалдыжатқаайтуға, шығармажанрынажыратуға үйрету.	**Математика негіздеріТақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар,текше. **Мақсаты:**«Кеше», «бүгін»,«ертең» түсініктерін айыра білугежәне осы сөздерді дұрысқолдануға үйрету. Геометриялық фигуралартуралыөткенді пысықтау. **ЖаратылыстануТақырыбы**Біздің өлкегекыс келді **Мақсаты:**Қыстатабиғатта болатынқұбылыстар жайлытүсінігнкеңейту.Әржыл мезгілінің ерекшеліктерінтүсіндіруарқылытабиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесінсалу. **Мақсаты:**Түстердің үйлесімдігіне назараударудыүйрету. Таяқшаларды пайдаланыпқарсалудыүйрету. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық **Мақсаты:**Желімді қылқаламға, дайын үлгігемұқият жағуды жетілдіру,балықтың қабыршақтарынарақашықтықтысақтапжапсырудыүйрету	**Қоршағанорта ментанысу** **Тақырыбы:Мақсаты:**Мұздыңқасиеті**Мақсаты**:Судың қасиеттерінің бірі - судыңмұзға жәнемұздыңсуғаайналуын бақылауМұзға тәжірибежұмысын жасауарқылытанымдықбелсенділерін дамыту.
Іапта	**Денешынықтыру-3** 1. Бағытты өзгертеотырыпжүружәне	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктіңтүрлерімен	**Математика негіздеріТақырыбы**: Жоғары-төмен,алыс-жақын.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша	

«Көліктер» 7.02.-11.02.	жүруденжүгіругеа уысу.Берілгенбағ ытта доптыдомалату,до птықақпаға домалату.Басына қап қойып,жіптің бойыменжүру. 2. Сапта белгібойыншато қтап, біреуден жүру жәнежүгіру. Басына қапқойып, жіптіңбойыменжүр у. Қатарға екеуден,үшеудентұр ып,саптықайтаданқұ ру. 3. Баяу қарқынменжүру және жүгіру.Қатарға екеуден,үшеудентұр ып,сапты қайтадан құру.Еденге қойылғантақтай бойымен қосаяқпенсекіру.	таныстыру,олардыңбөліктеріна жыратуға және атай білугедағдыландыру,сөздерді жіктелуіне қарайбайланыстыруғаүйрету. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Мақсаты:** Өзіне қатыстыкеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын,ажыратабілуді үйрету **Құрастыру. Тақырыбы:**Жүк көлігі.**Мақсаты:**Құрасты руматериалдарынанжүкм ашинасын құрастырудыүйрету;құра стыруғаарналған материалдардыдұрыс пайдалана білугежаттықтыру. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді салыстырып,ортақбе лгілерменайырмашы лықтарынтауыпкөше де жол ережесінсақтай білуге үйрету.Жүк көлігіжәнеоныңмаңызы туралыұғымқ алыптастыру	**Музыка** Педагог жоспарыбойынш а **Сурет салуСуретсалу. Тақырыбы:**Түрлі-түстікөліктер. **Мақсаты:** Салынған көліктердіңпішіндері н мақталытаяқшаларме нбояуғаүйрету	

Шапта **«Электроникаәлемі»** **14.02.-18.02.**	**Денешынықтыру-3** 1.Орташақарқынменжүружәне жүгіру. Еденгесалғантақтайбойымен қосаяқпенсекіру.Бастапқы қалыптатұрып,түрлі	**Сөйлеудідамытутақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстықзаттар **Мақсаты:**Электрқұралдарымен таныстыру, олзаттардыжалпыжәне ерекше белгілерібойынша	**Математика негіздері.Тақырыбы:**Әртүрлізаттар тобынсалыстыру**Мақсаты:**Түрлі заттартобынқатарқою,үстінеқоюарқылы көлемі, саныбойынша салыстыру.Заттарды қатар	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Суретсалу**	**Қоршағанортаментанystыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі**Мақсаты**:Байланысқызметітүрлерімен

	бағытта қойылғандоптарды лақтыру. 2. Лақтыру.Ең бектеуАсықты дәлдеплақтыруды үйрету.Кедергілер арасынанжәнеқолдыеденге тигізбейдоғаастынан еңбектеугеүйрету 3. Кедергілерденаттап жүру жәнежүгіру.оңға,солғаайналу, бұрылыстаржасау.Қолмен аяқтыңқимылдарынүйлестіріп,қырындападымдау.	топтастыруға үйрету.Олардыңқолданысынтүсіндіру. **Көркем әдебиетТақырыбы:**Тоңа зытқыш **Мақсаты:**Тоңазытқыштуралытүсінікберу.Электроникағақатысты жұмбақтардышешугеүйрету.	қойып салыстырукезінде «сонша,неше...»,теңбе-тең»,«үлкен»,«кіші»терминдерінпайдалануғабаулу **ЖаратылыстануТақырыбы:**Аквариумдағыбалықтар**Мақсаты:** Аквариумдағыбалықтардыңтіршілігіментаныстыру. Балық туралыбілімдерінжүйелептереңдету.	**Тақырыбы:**Теледидар **Мақсаты:**Шаршы пішінді заттардың суретінсалудыүйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялындамыту,Ұқыптылыққатәрбиелеу. **МүсіндеуТақырыбы:**Велосипед**Мақсаты:** Ермексаздыилеу,домалақтау,созуарқылывелосипед мүсіндеуге үйрету.	таныстырып,олардың атауларынмеңгерту. Адамдардыңпайдалыіс-әрекеттерінбағалап,оғанқұрметпен қарауғатәрбиелеу.
IVапта **«Мамандық-тыңбәріжақсы»21.02.-25.02.**	**Денешынықтыру-3** 1. Сызықтарарасымен (10 смарақашықтық) жүру.Қолменаяқтың қимылдарынүйлестіріп,қырындап адымдау.50смжоғарыкөтерілген арқанныңастынан оң және солбүйірменалғаеңбектеу. 2. Көлбеу тақтайдажоғары-төмен жүружәне жүгіру. Доптыбір-біріне лақтырып,оныекіжа	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәріжақсы **(суретбойыншаәңгіме)Мақсаты:** . Сурет бойыншаәңгіме құрастыруға үйрету.Сөздікқорларынбайыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім,дәрігер) иелеріментаныстыру **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздеріТақырыбы:** Сол жақ – оң жақ.Дөңгелек. **Мақсаты** :Оң жағы менсол жағын ажырата алубілігінбекітудіжалғастыру;шеңбер–геометриялық пішінітуралыбілімдерінақтылау **ҚұрастыруТақырыбы:**Үлкенүй(ұжымдық жұмыс)**Мақсаты:**Іріжәнеұсақ құрылыс материалдарынқолдану	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Суретсалу.Тақырыбы:**Сәндікөйлек» Мақсаты:Мамандықтың түрліментаныстыру(ті	

	ғынан бірдейеркінқол		пүлкенүйдің	гінші). Көйлекүлгісін әшекейлеугеүйрету.	

	қимылдарымен қағыпалу. 3.Секіру. Тепе-теңдіктісақтау.Орнынанбиіктікке секірудіүйрету.Кедір-бұдыртақтай үстімен тепе-теңдіктісақтапжүрудіүйретудіжалғастыру		құрылысын құрастыруғаүйрету(ұжымдыжұмыс) **ЖаратылыстануТақырыбы:**Суқасиетімен танысу**Мақсаты:** Өлі табиғатқұбылысысу туралы түсініктерін кеңейту: түсі,мөлдірлігі, төгіледі жәнет.б.,адамдарға, өсімдіктерге,жануарларға судыңқажеттілігі туралы түсінікберу.	Саусақпеннемесе мөртаңбалармен,қылқаламмен сурет салудағдыларынқалыптастырып,балалардың эстетикалықталғамындамыту.	

Наурызайы2022 ж
Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»

Іапта **«Қазақстанхалқыныңсалттары мендәстүрлері»28.02.-4.03.**	**Денешынықтыру-3** 1. Шашырап жүружәне жүгіру.Доптыоң,сол қолменлақтыру.Гимнастикалықорындықбойымен ішпен, орындықтыңшетінен ұстап,қолментартылыпеңбектеу. 2. Жай қарқындаүздіксіз жүгіру.Гимнастикалықорындықбойымен ішпен, орындықтыңшетінен ұстап,қолментартылыпеңбектеу.Доптыекпінменлақтыружәне допқимылыныңбағытын сақтап, көзмөлшеріндамыту. 3. Жүгіру.Еңбектеу.Түрліжылдамдықпен– баяу,жылдам,орташа қарқынменжүгіруді үйретудіжалғастыру.Доғаның астыменеңбектеугеүйрету.	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Қонақ күту.**Мақсаты**:Қазақтыңқонақжайлылық дәстүріментаныстыру,жұмбақ шешкізу,жаңылпаштардыжаттқаайтқызу.Тілдегі дыбыстардыдұрыс айта білуін және зейінқойып тыңдауынжетілдіру. **Көркем әдебиетТақырыбы:** Бесік жыры**Мақсаты:**Бесікжырынтыңдатухалық өлеңдерініңырғағы мен ұйқасын білугеүйрету.	**Математика негіздеріТақырыбы:** Ұзын –қысқа.Біркелкі заттар**Мақсаты:** Екі қарама-қарсыжәне бірдейзаттардыұзынды ғыбойыншасалыстыра білуді бекіту; біркелкізаттарды санау және алуғаүйретудіжалғастыру. . **Жаратылыстану Тақырыбы:**Жабайыаңдар **Мақсаты:** ЖабайыаңдарменҚазақстанныңжераумағында тіршілікететінаңдартуралыұғымдарды қалыптастыру.Жануарларға қамқорлыққөрсетебілугетәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшеніәшекейлейік **Мақсаты:**Өрнекті кілемшені қазақтыңою-өрнек элементіменәшекейлейбілудағдыларынқалыптастыру.«Ирекою»өрнегіменәшекейлеудіүйрету. **Жапсыру Тақырыбы:**Кірпі**Мақсаты:**Кірпітіршілігімен танысу.Оның басқа аңдарданерекшелігін түсіндіру.қайшыменжұмыс істеудегі қауіпсіздіктехникасын естерінесалу,ұқыптылыққадағдыландыру.	**Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:**Әдеміказақүй **Мақсаты**:Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйімен жәнетұрмыстықзаттарменТаныстыру.

Папта **«Ертегілерелінде. Театрәлемі» 7.03.-11.03.**	**Денешынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыптыжүружәне жүгіру. Заттыжанауарқылыорнынан жоғарысекіру.Жоғарытіреуіште жүрудетепе-теңдікті сақтапжәне дененітікұстап,заттардыңүстіненаттау. 2. Түзубағытта біркелкіқадаммен жүружәне бірқалыпты жүгіру.Жоғары тіреуіштежүруде тепе-теңдіктісақтапжәне дененітік ұстап, заттардыңүстіненаттау.Доптыбір-біріне лақтыружәне оны қосқолымен қағып алу. 3. Секіру.Құрсаумен жаттығуСызықтанаттапсекіруді үйретудіжалғастыру. Құрсаудың ішінекіруді үйретудіжалғастыру	**Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздері.Тақырыбы:**Оң-сол,алды-арты, жоғары-төмен.**Мақсаты:** Өзіне қатыстыкеңістіктегі бағыттарды:оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын, биік-аласаажыратабілуді жетілдіру **ҚұрастыруТақырыбы:** Сиқырлызәулімүй **Мақсаты:**.Құрастырукезінде сәйкес белгілерібойынша біріктіре білужәне оныменойнайотырып, шығармашылыққиялдаудағдыларынқалыптастыру. **Жаратылыстану Тақырыбы:**Орманұрғындары**Мақсаты:** Жабайыжануарлардың (түлкі,қасқыр,тиін)сыртқы белгілері менәрекеттерітуралыбілімдерінбекіту.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салуТақырыбы:**Ертегікейіпкерлері **Мақсаты:**Балалардың сүйіктіертегікейіпкерлерінөзқалауларыбойыншасалуғадағдыландыру.Мазмұнды композициясалудағдыларындамыту.	

Шапта **«Өнеркөзі-халықта»1 4.03.-18.03.**	**Денешынықтыру-З** 1. Кең адым жасап,жүгіру адымытактісінқолқимылдарыменүйлестіріп жылдамқарқынменжүгіру.Еденге салған тақтайбойымен қосаяқпенсекіру.Допты жоғары қарайлақтырып, оны қосқолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшыменжүру, жүгіру. Доптыжоғары қарайлақтырып, оны қосқолымен қағып алу.Қос аяқпенбіркұрсаудан екіншіқұрсауға секірудіүйрету. 3. Лақтыру, қағыпалу.Футбол. Доптықабырғағаұрып және еденненыршытыпқос қолмен қағып алудыүйрету. Берілгенбағытқадоптыоңжәне солаяқпендомалатуға үйретудіжалғастыру.	**СөйлеудідамытуТақырыбы**Ұлттық жиһаздар**Мақсаты:**Қолданжасалғанқазақтынұлттық жиһазысандық жайлы білімдерінтереңдету.Қазақ халқыныңсәндік қолтаңбалыөнеріментаныстырудыжалғастыру. **Көркем әдебиетТақырыбы:** Бес саусақ өлеңі.**Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкесхалық өлеңінің ырғағы менұйқасынбере білуге үйрету	**ҚМҰҚ Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісібойынша салыстыру**Мақсаты:**заттардыенібойынша салыстыру жәнебірдейінтабубілігін бекітудіжалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «енібойынша бірдей» сөздерінқолдануғабаулу;түсіжәне белгісібойынша бірдей заттарды табуғаүйрет **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйіктіүйжануарларым**Мақсаты:**Төрттүліктуралытүсініктерінкеңейту,оныңжүнінежасалғанзаттардықарау арқылы, жылы,жұмсақ болатынынбақылау	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:** Оюланғанкесе **Мақсаты**:Кесеніңсыртындағы ою өрнектібояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткеріментаныстыру.Ұқыптыбояуға тәрбиелеу. . **Мүсіндеу Тақырыбы:** Көңілдімаймылдар**Мақсаты:**Мүсіндеудіңтанысс тәсілдерінпайдаланаотырып,қамырданмүсіндеу. Біріктіру білігінжетілдіру .	**Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:**Ұлттыққиімдер**Мақсаты:** Ұлттықкиімтүрлеріментаныстыру.олардыңөзіндікерекшеліктеріментаныстыраотырып,қазіргікиімтүрлеріменсалыстыра білуге,әңгімелепберугеүйрету.

IVапта **«Нұр төккен,гүл көктем»24.03.-25.03.**	**Денешынықтыру-З** . 1.Қолдарынбелінеұстапбірқалыптыжүру,жүгіру. Біршеңберденекіншішеңберге біртіндепсекіру.Гимнастикалыққабырғаөрмелеу.		**ЖаратылыстануТақырыбы:**Көктемгітабиғат**Мақсаты:** Көктемгі табиғат құбылыстарын(маусымдық) бақылаудағдыларынқалыптастыру.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Суретсалу Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды**Мақсаты:** Қылқаламменсурет салудыжетілдіру,көктемгі ағаштыңсуретінсалудыүйрету	
Vапта **«Нұр төккен,гүл көктем»28.03.-1.04.**	**Денешынықтыру-З** 1. Сызықтарасымен(10см арақашықтық)жүру. Қатарға екеуден,үшеудентұрып,сапты қайтадан құру,бағдарбойыншатүзелу.Доптыалысқалақтыру. 2. 1.Секіру. Сапқатұру (далада)Қос аяқтапзаттарарасымен(арақашықтығы 4 м)секіруді үйретудіжалғастыру .Саптүзеуденекі, қатармен қайта	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Көктемкелді. **Мақсаты:**Мнемотехникаәдісіарқылыкөктемгі табиғатқұбылыстарытуралы әңгімелету. Сөздік қорларындамыту. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздеріТақырыбы:** Алыс – жақын.Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.**Мақсаты:Өзіңіңай**наласындағызаттардыкеңістіктебағдарланубілігінбекітудіжалғастыру(алыс–жақын,биік-аласа,оңжақ –солжақ); **ЖаратылыстануТақырыбы:**Көктемгітабиғат**Мақсаты:** Көктемгі табиғатқұбылыстарын	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Суретсалу Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды**Мақсаты:** Қылқаламменсурет	

				салудыжетілдіру, көктемгі	

	тұруғаүйрету 3.Қолдарынбелінеұстапбірқалыптыжүру, жүгіру. Біршеңберденекіншішеңберге біртіндепсекіру.Гимнастикалыққабырғаөрмелеу.		(маусымдық)бақылаудағдыларынқалыптастыру. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Көбелектер **Мақсаты:**Қағаздыбүктеу,жырту,шиыршықтау тәсілдерінпайдаланыпкөбелекқұрастыру.	ағаштыңсуретінсалудыүйрету	

Сәуірайы2022ж
Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»

Іапта **«Аялайық гүлдерді» 4.04.-8.04.**	**Денешынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүружәне жүгіру. Гимнастикалыққабырға бойыменжоғары және төменкезектестірілгенадыммен өрмелеу.Отыруқалыпындадопты бастан асыраалысқалақтыру. 2. Еденге салынғантақтайбойыментапсырманыорындайжүру—тақтайдыңекібасынанбастапжүріп кележатып,ортасынакелгендебұрылыпкейінжүру.Көлбеутақтайбойымен жоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтыңқимылдарынүйлестіру. 3. Қолдарынбеліне ұстап бірқалыптыжүру, жүгіру.Көлбеутақтайбойымен жоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтың	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы**: «Гүлдер біздіңсәніміз» **Мақсаты**:Гүлдердіңтүрліментаныстыру. Өсімдіктердікүтуережелерімен танысту **Көркемәдебиет Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердіңталасы»ертегі**Мақсаты**:Ертегініңмазмұнымен,кейіпкерліментаныстыру, ертегіні тыңдауға,ертегібойынша сұрақтарғажауапберугедағдыландыру.	**Математика негіздеріТақырыбы:**« Көріктігүлзар» **Мақсаты**:Гүлзардағыкөбелектерменгүлдердісанаудыүйрету. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Алғашқы көктемгүлдері **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердіңтіршілігі туралы, орманда,бақшада,даладаөсетін өсімдіктертуралы білімдерінқалыптастыру.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салуТақырыбы:** «Көктемгүлдері» **Мақсаты**: Балалардыңкөктемтуралы білімдерінкеңейту,гүлдердіңаттарынажыратабілу.Дәстүрдентыс әдістіқолданаотырып,суретсалуғаүйрету,ұқыптылыққатәрбиелеу. **Жапсыру.Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі»**Мақсаты**:Көктеммезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігітуралы,орманда,бақшада,даладаөсетінөсімдіктер туралы білімдерінқалыптастыру	**Қоршағанорта мен танысуТақырыбы:** Өсімдікөмірсыйлайды**Мақсаты**:Күнделікті өмірде өсімдіктіңаларорнымаңызынтереңтүсіндіру. .

	қимылдарынү йлестіру.Бір				

	шеңберден екіншішеңберге екі аяғымен бірмезгілдеекпінмен итеріліп біртіндеп секіружәнеақыр ындап бүгілген аяқпенжерге түсу.				

Папта **«Ас атасы-нан»11.04.-15.04.**	**Денешынықтыру-3** 1. Аяқтыңұшымен жүру, жүгіру. Біршеңберден екіншішеңберге екі аяғымен бірмезгілдеекпінмен итеріліп біртіндеп секіружәне ақырындапбүгілгенаяқпенжерге түсу. Ұсақзаттардыбір қолымен алысқалақтыру. 2. Заттардыңарасымен жүру жәнежүгіру.Сызықтанаттапсекірудіүйрету ді жалғастыруҚысқа секіртпеменсекіру 3. Аяқтың ұшыменбелгі бойынша жүру,жүгіру.Қысқа секіртпеменсекіру(демалуүзілістерібар2–3реттен10секіру). Аяғын бірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріп, басынан асырақол	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:**Асатасынан**Мақсаты**:Нанның маңыздылығын, оныңдастарханға үлкенеңбекнәтижесіндекелетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралытүсініктерін бекіту.Нандықастерлеугежәнедиқандареңбегінбағалайбілугетәрбиелеу. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздеріТақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі.**Мақсаты:**Балаларғаертегікейіпкерлеріарқылысанаумашығынқалыптастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгіеңбек. **Мақсаты:**Балаларғакөктемдегіеңбек туралытүсінікберу.**Дәнтұқымымен** таныстыру,бидайданнанжасалатынынайтаотырып,**еңбексүйгіштіккетәрбиелеу** . **Құрастыру** **Тақырыбы:** Бидайтаситынмашина **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынанжүк машинасынқұрастыружолдарын түсіндіру. Ойлауқабілетін	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы:**Нанның түрлері. **Мақсаты:**Балардыңнантуралытүсініктерінтолықтыру. Балалардытопқабөлуарқылыәртүрлінаның суретерінсалу.	

	шапалақтау.		дамыту.		
Шапта **«Жәндіктер менқосмекенділерәлемі» 18.04.-22.04**	**Денешынықтыру-3** .Сапқатұру(далада)2–2,5м арақашықтықтағынысанаға құмсалынған қапшықтылақтырудыүйретудіжалғастыру.Аяғынбірге,аяғынаалшаққойыпырғақтысекіріп,басынанасыраколшапалақтау.Допыекпінмен итеружәнедопқимылының бағытынсақтау. 2. Баяу қарқынменжүружәне жүгіру.Доптыекпінменитеру және допқимылыныңбағытынсақтау.Оңжәне сол аяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен(арақашықтығы 3 м)секіруді үйретудіжалғастыру. 3. Аяқтың ұшыменбелгі бойынша жүру,жүгіру.Секіруде аяқты қоюкүйін біртіндеп ауыстыру.Арқанны	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Жәндіктерәлемінде **Мақсаты:**Жәндіктертуралытүсініктерін кеңейту. Жәндіктерәлеміне деген қызығушылығынояту,табиғатқасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. **Көркем әдебиетТақырыбы:** **С.Қали**ев «Құмырсқа» өлеңі**Мақсаты:** Құмырсқатуралымәліметберу. Өлең жолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау.	**Математика негіздеріТақырыбы:**Ұядағыаралар **Мақсаты:**Балаларғаматематикалықұғымдардытүсіндіру.Көп- азжәне салыстыруұғымдарынбекіту **ЖаратылыстануТақырыбы:** «Ормандағыжәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа)туралытүсінікберу. Топқабөліпжұмысжасау. .	**Музыка** Педагогжоспарыбойынша **Сурет салуТақырыбы: «Қанқызы»Мақсаты:**Тақырыпбойыншатүсінікберу.Дәстүрдентыссурет салудыңәдісі(мақтаташақшасы)бойыншабейнелеугеүйрету. **МүсіндеуТақырыбы: «Бақа»Мақсаты:** Бақатуралымағлұматберу.Ермексазкесектерінүзу,жаншу,созутәсілдерінқолданыпбақанымүсіндеугеүйрету. Саусақтыңұсақбұлшықеттерініңкозғалысынжетілдіру.	**Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:**Аралар әлемі**Мақсаты:**Аражәндігітуралыбілімдерінкеңейту.Ара жәндігініңтіршілігі, адамғапайдасымен зиянықайлытүсінікберу. .

	ң астынаноған басын тигізіпалмай төрттағандап еңбектеу.				

IVапта **«Еңбек бәрінжеңбек »25.04-29.04.**	**Денешынықтыру-3** 1. Иректепқойылған жіптің үстімен еркінжүру.Арқанны ңастынан оғанбасынтигізіпал майтөрттағандап еңбектеу.Оңға және солғабұрылыпекпін менсекіру. 2. Саптаекеуденқол ұстасып жүру жәнежүгіру.Оңғажә несолғабұрылып екпінменсекіру.До птыекпінменитеру және доптыңқозғалу бағытынсақтау. 3. Заттардыңарасым ен жүру жәнежүгіру.Допты екпінмен итеру жәнедоптыңқозғалу бағытынсақтау. Басына қап қойып,бастыңдұры сқалпын сақтап, жіпбойыменжүру.	**СөйлеудідамытуТақы рыбы:** Еңбек туралымақал-мәтелдер **Мақсаты:** Тілдің қарқынынөзгертубіліктерін бекіту.Артикуляциялықаппа раттыоданәріжетілдіру **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математиканегіздері Тақырыбы:**Уақыттыба ғдарлау **Мақсаты:** Балалардыңой-өрісіндамыту. Уақыттыбағдарлаужөн індегі білімдерін(таңертең, күндіз, кеш,түн)тереңдететүсу . Логикалық ойлауқабілетін, танымындамыту. **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Жуаоты рғызу» **Мақсаты:** табиғатбұрышынд ағы өсімдіктерге қамқорлықжасауға,еңбе к етугетәрбиелеу **ҚұрастыруТа қырыбы:**Біздіңеңбек. «Құстыңұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгібойынша пішінін, түсінескереотырыпқұраст ыру.	**Музыка** Педагог жоспарыбой ынша **Музыка** Педагог жоспарыбой ынша **СуретсалуТақ ырыбы:** Әкемніңеңбекқұралда ры. **Мақсаты:**Балалардың еңбектуралы түсініктерінбекітеоты рып, отбасын-дағыеңбектуралы түсіндіру.Балалардытопқ абөлуарқылыеңбекқұрал дарынтрафаретарқылыса лу.(күрек, ара,балға,балта)	

Мамырайы2022ж
Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»

І апта **«Достық-біздің тірегіміз»(Халықтар достығы)3.05.-6.05.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Тепе-теңдіктісақтау Самокат тебу(далада) . Оң және солаяқпенитеріліп,самокаттебугеүйрету. 2. Түрлі қимылдардытүрліқарқындамузыкалықсүйемелдеуге сәйкесырғақты жүру,қолдарын еркін ұстапалдыға жәнеартқажеңілжүгіру.Бір-біріне доптыдомалату.Допты еденге ұрып жоғарылақтыружәне онысекіргеннен кейін қосқолменқағыпалу.	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Дос болайық бәріміз.**Мақсаты:** Балаларды топтағыбалалармен,ауладағыбалалармен дос болуға баулу,балалардентілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауғаүйрету. **Көркемәдебиет Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз**Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкесөлеңді эмоционалдытүрдежатқаайтқызуға үйрету.	**Математика негіздері.Тақырыбы:Геометриялықұғымдар. Мақсаты**. Балаларғагеометриялық ұғымдартуралытүсінік беру. **ЖаратылыстануТақырыбы:**. Туғанжердіңтабиғаты**Мақсаты:**Туған жердіңтабиғатына дегенқызығушылықтарынояту.Тірі және өлітабиғаттағы өзгерістердібақылай білуге жетілдіру.Табиғаттың досыболуға.оны қорғай білугетәрбиелеу	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **СуретсалуТақырыбы: Достықгүлі.** **Мақсаты:**Балаларғагүлтуралытүсінікберу. Дәстүрдентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіреотырып, щеткаменшашырату әдісі арқылы гүлдібейнелеу **Жапсыру. Тақырыбы:Құстарбіздіңдосымыз.** **Мақсаты:**Құстарғақамқор-лық ретіндеұяжасаудыүйрету. Геомертиялық пішіндердіпайдаланаотырып,олардыдұрысорналастырубарысындабірлесеотырып, ұжымдық жұмысжасауғатәрбиелеу.	

Папта **«Отанқорғау шылыр**	**Дене шынықтыру-3** 1.Басынақапқойып, бастың дұрыс қалпынсақтап,жіпбойымен	**Орыстілі**	**Математика негіздеріТақырыбы:** Логикалықтізбекойыны **Мақсаты:** Балаларға	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша	

»(ҚРәскері,ҰлыОтансоғысының ардагерлері)11.05-13.05.	жүру.Заттардыңарасынанбағыттыөзгертеотырып жәнезаттарғатиіпкетпейеңбектеу. 4 адымдапқос аяқпен жоғарығасекіруде итерілудіорындаудақолменаяқтыңжұмысынүйлестіру. 2. 1.Жүру Бадминтон(далада) Кегльдер арасыменжүрудіүйретудіжалғастыру.Волан дыракеткамен белгілі біржаққа бағыттайотырып,қағыплақтыру.Ұзынжәнекысқа секіртпемен қосаяқтап,ыршып-ыршыпсекіруге үйрету	Педагог жоспарыбойынша	қатарлардыңқұрылузаңдылығынжәне келесінемесе жетіспейтін қатармүшесін табуды қажететететін бірнеше тапсырмаберуарқылыбаланыңойлауқабілетінарттыру. **Жаратылыстану Тақырыбы:**МеніңҚазақстаным**Мақсаты**Балаларғаотан,Тәуелсіз Қазақстанымызжайлыжалпымағлуматберу.Отанын,еліншексізсүюгетәрбиелеу,еліміздіңрәміздерінқұрметтеугебаулу.	**СуретсалуТақырыбы:Күлімдекүн (ұжымдықжұмыс)Мақсаты:**Алақанменсуретсалуқабілеттерінбекіту. Күнніңшуақтарынтүсінесәйкестендірежылдам басыпсалуғаүйрету. Күншуағын әсембейнелей отырып,табиғатты ыаялаутәрбиелеу.	
Шапта «Көңілді жаз»16.05.-20.05.	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылғанжіптің үстімен еркінжүру.Заттардыңарасынан алақан жәнетабанменеңбектеу.Саптізбектебір-бірденсапқа тұру,шашыраңқы жүргендекеңістікке бағдарлаужәне саптізбекте өзінің орнын жылдамтабу. 2. Заттарды аттапжүружәнежү	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**«Жайдарлы жаз»**Мақсаты:** Балаларға жазмезгілініңкереметтерінтүсіндіру; Жазмезгілітуралысөздікқорынбайыту; Жаз мезгілінде табиғатқақамқорболуға болуғатәрбиелеу. **Көркемәдебиет.** **Тақырыбы:**Ә.Дүйсенбеев «Жаз»өлеңі **Мақсаты:**Балалардың жазмезгілітуралыбілімдерін	**Математика негіздеріТақырыбы:**Кеңістіктібағдарлау. **Мақсаты:**Балалардыкеңістіктібағдарлауғаүйрету.«Алға–артқа», «оңға - солға»бағыттарынпайдаланабілугежаттықтыру.Өзінебайланысты заттың орнынсөзбенбелгілеу.Жоғары	**Музыка** Педагог жоспарыбойынша **Сурет салу Тақырыбы:Жазғыағаштар** **Жұмыстүрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша**Мақсаты:**Балаларғатабиғатымыздағыағаштар жәнеоладың пайдасытуралымәлімет.	**ҚоршағанортаментанысуТақырыбы:**«Табиғат-біздіңдосымыз»**Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршағанорта арасындабайланыс жайлытүсініктерін қалыптастыру,балаларға өлі жәнетірітабиғат жөнінде мағлұматберу,табиғатқа

	гіру. Саптізбектебір-бірден			беру.Дәстүрден	

	сапқа тұру,шашыраңқы жүргендекеңістікке бағдарлаужәне саптізбекте өзінің орнын жылдамтабу. Допты екпінменлақтыружән едопқимылының бағытынсақтау. 3. Сапқа тұру Футбол(далада) Педагогтіңтапсырмал арынорындайотырып, жүру және жүгірукезінде сапта тұрыпбір қатардан үш қатарқұруға үйретудіжалғастыруОрнында тұрып ұзындыққасекіру.	тиянақтай отырып,жазмезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерінбекіту..	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Суретбой ыншаәңгіме. **Мақсаты:** Әр жылмезгілінебайланыст ысюжеттісуреттердіпай даланаотырып,баланың қоршағанортағакөзқарас ындұрысқалыптастыру.	тыс сурет салу әдісіменбалалардыңқы зығушылығынарттыру **МүсіндеуТақырыбы:Жаздаойнаймыздоп** **Мақсаты:** Балаларға доптуралы түсінік береотырып,ермексазбен жұмыс жасауғақызығушылығын арттыру.	сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлейбілужәне қамқорлық жасайбілуге үйрету. .
IVапта **«Менжасай аламын»24.05-27.05.**	**Денешынықтыру-3** 1.Жүру Секіру(далада) Екіншіжаққа бұрылуарқылы жүрудіүйретуді жалғастыру.Қос аяқтап ыршып секірудіалмастырып алға,артқасекіруді үйрету. 2.Жүру Секіру(далада) Хан«алшы»ойыны Ойынтуралы түсінік беру, үлкен асықты қызылтүске бояудаұқыптылыққа	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:**Денсаулық -зор байлық. **Мақсаты:**денсаулыққақажетті жағдайлар,денсаулықтысақтау туралықарапайымтүсініктер беру.Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарындамыту. **Орыстілі** Педагог жоспарыбойынша	**Математика негіздеріТақырыбы:**Сан аужәнесалыстыру. **Мақсаты:**Заттардыүлгі бойыншааталғансан бойынша санаудыүйрету. Заттарды азаюжәнеөсу ретіменқоябілуге дағдыландыру.Дидакт икалықматери-алдарды пайдаланаотырып,сал ыстыру,теңдік және теңсіздікұғымдарынтү сіндіру. **ҚұрастыруТақырыбы:**Зәулімүй**Мақса**	**Музыка** Педагогжоспары бойынша **Музыка** Педагогжоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Зымыран** **Мақсаты:**Балалардың ғарыштуралы түсініктерінкеңейту. Зымыранонықұрысы	

			ты: Үйқұрастыру арқылыүйдіңбір және		

	баулу.3.. Жүру Секіру(далада) «Қыз-қуу» ойынынбекіту Ойынбарысындақа лыптас- тырылғанбілімдері н бекіту.		бірнеше қабаттытүрлерімен және олардыңбөліктерімен таныстыру,қағаздан үйді құрастырабілуге үйрету жәнебалаларды бірізділіккежұмысжасайб ілуге, ұқыптылыққатәрбиелеу **ЖаратылыстануТақ ырыбы:** **Табиғатқұбылыстар ы.** **Мақсаты:**Табиғаттаболаты нөзгерістерді,олардың жылмезгілдерінсипаттайты н бастыерекшеліктерінтүсінд іру.Табиғатқұбылыстарын ыңөзгеріпотыратынын түсіндіру.	туралы айту, геометриялық пішіндердісәйкестендіре отырып,бейненіқағаз бетінетүсірудағдыларын бекіту. Еңбектенуге,шығар машылыққатәрбиел еу.	
Vапта **«Отанқорғауш ылыр»(ҚР әскері, ҰлыОтан соғысының ардагерлері) 30.05-31.05.**	**Денешынықтыру-3** 1. Баяу қарқынменжүру және жүгіру.Допты еденге ұрыпжоғары лақтыружәнеоны секіргенненкейінқос қолменқағыпалу.Зат тардыңарасынанбағ ыттыөзгерте отырып жәнезаттарғатиіпкет пейеңбектеу.	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Біз Отанның сарбазы.**Мақсаты :**Отан қорғаушылартуралытүсінікбер у,сөйлеумәнерінсақтауға,сөзде рді жіктелуіне қарайбайланыстыруға үйрету,тақырыпқасәйкесқысқ аөлеңжаттату.	**Құрастыру.Тақы рыбы:Жүкмаши насы.** **Мақсаты:**Балаларғакөл іктертуралытүсінікбере отырып,жүк машинасынқұ растырудыүйр ету.Қалдық материалдардан ұсақтүйектержасау іскерлігінқалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын,көркемдік талғамындамыту.	**Музыка** Педагог жоспарыбойынш а	

БЕКІТЕМІН:
Б/Б меңгерушісі:

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ОРТАҢҒЫ «БАЛДАУРЕН» ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММА ЖОСПАРЫ

ТӘРБИЕШІЛЕР:

2021-2022ОЖ

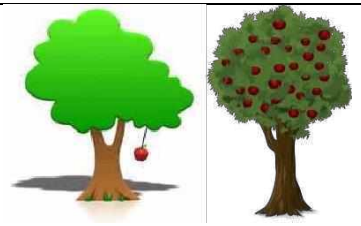
ЦИКЛОГРАММА
I апта(Қыркүйек,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы01.09-
03.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»Тақырыпша. «Меніңбалабақшам»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі01.09.	Бейсенбі02.09.	Жұма 03.09.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу **Ойындар(үстеүсті, саусақ және т.б.)** **8.00 -8.25**	**.**		*Балалардың денеқызуын өлшепқабылдау.ата-анамен жеке бастазалығытуралысөйлесу.* *Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер менжемістержайлыәңгімелесу.*	*Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралыәңгімелесу.дене қызуынөлшеу.* *Тәрбиешімен бірге ертеңгілікжаттығужүргізу.* ***Қимылдыойын:*** *«Өзорныңдытап»* ***Мақсаты:*** *Баланыңшапшаңдығын,байқағы штығын,зейініндамыту*	*Тәрбиешімен біргебалаларды қабылдапқызуын өлшеу, тазалығынтексеру. Жеке басгигиенасынқарау* ***Бір-бірімізбенсәлемдесейік»*** ***ойыныМақсаты:****Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 1*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30–8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде,* *Сөйлемейміз,* *күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00			***1.Математика негіздері Тақырыбы:****Біреу,көп, бірбірден, бірде-біреуі жоқ**Мақсаты:**заттарды«біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ»түсінігі туралы ұғымдарынқалыптастыру. Бірде-бір және көпзаттытабабілудағдысындамыту.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:***	*1.**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Балабақша ауласынасаяхат» **Мақсаты:** Балабақшаауласындағы және маңайындағыөсімдіктерді, ағаштар менбұталардыатауғаүйрету.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *Ағаштар,бұталар.*	*1.**Сурет салуТақырыбы**: Меніңтобымдағы заттар.**Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлітәсілдерменсурет салу .Сурет салу барысындадөңгелекжәнесопақшапішіндердіажырата білуге*

			көрнекілік саны бойынша «біреу–көп»,ойыншық кірпі, бір себеттежапырақтар(1 жапырақ – қызыл,қалғандары жасыл түсті, бала саныбойынша); ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** ***Ойқозғау.*** *Жұмбақжасыру.Ти іскендітүйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі.) –* *Балалар,жұмбақнетуралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады.Балалар қызығушылық танытады.Кірпі балаларға ішінде жапырақтарыбарсебеттібереді.* ***Дидактикалықойын.*** *Себеттенебар?Кірпібергенсебеттене жатыр? Себетте неше жапырақбар? Мен бір жапырақты аламын..Әрбаланың қасына барып,бір-бірденжасыл жапырақтаналуынсұрау.* ***Ашықсұрақтарқою?*** *Себетте неше жапырақ болды?Ендіқаншақалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, неістеу керек? Балалардың жауабынтыңдау.* ***«Біреу–көп»ойыны.*** *Шарты: Балаларды суретте қайзаттар біреуден, қай заттар көпекендігінкөрсетеді.* ***Ойқозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?Балалардыңжауа птары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинапалмақшы екен. Кірпіге суреттегі көпалма қайда, бір алма қай жердетұрғанынайтыпжіберіңдерші .*	***Оқу қызметінің барысы:1Шаттық шеңбері:****Армысын,асыл күн! Армысын,көкаспан! Армысын,жан досым!Жылуына жылу қос.****2Ойқозғау.*** *–Балалар, сендеркүн сайынтаңертеңтұрыпқайдакелеміз?* *- Ондабізкімдердікөреміз,сендердікімқарсыалады?* *- Дұрыс,балалар.* ***Тосын сәт. Айгүл қуыршаққонаққакеледі.*** *Айгүл:Саламатсыздарма,балалар! Мен балабақшаауласымен танысқым келеді?Балабақша ауласында нелер бар?Маганкөрсетесіңдерма?* ***Балбақша ауласына саяхат****.Балабақша ауласына саяхатқаалып шығу.Аулада өсіп тұрғанағаштармен,бұталарментаныстыру.* ***Сұрақтарілмегі*** *- Балабақшамыздыңауласынданеөседі?* *-Қаңдайгүлдерөседіекен?* *-Қандайағаштарөседіекен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнайма?* ***Таза ауада сергіту сәті.****Достарым көп бақшада (шеңбергетұру)*	*үйрету. Қол моторикасындамыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *бояу, қылқалам,қағаз, су, әр түрлікарандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:****Қуан,шаттан,алақай,Қуанатынкүнкелді. Қайырлы таң!Қайырлы күн!Күліпшықтықүнбүгін!* ***Қызығушылықтарыноята.*** *Жұмбақжасыру.* *1) Үрлесеңжеп-жеңіл,Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң,көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар)2)Тепсең-ақ секіріп,Ұстатпайқашады. Біржергебекініп, Тұраалмайсасады.(Доп)* ***Сұрақтарілмегі .*** *-Допне үшінқажет?* *-Доптыненденжасайды?* *-Доппен ойнайтын қандайойынбілесіңдер?* *-Шардыңтүсіқандай?* *-Піішіні қандай?Балаларды мадақтау.****Топқабөлу.*** ***Доп,шарарқылы****.* *Балалар өздеріне ұнағанзаттарды алып орындыққаотырады.* ***1-Топ****Доптытүрлітүстік арандашпенбояйды.* ***2-Топ*** *Шарды бояуменбояйды.* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың өз бетіншежұмыстары.* ***Сергітусәті:*** *Орнымыздантұрамыз,*

				*Көңілдіміз бақшада(қолдарынжа йып)* *Достықты біз сүйеміз(бір-бірінеқарап,жымию,*	

			Балалардымадақтау. ***Ойын.****«Бір-бірден,бірде-біреуіжоқ»* ***Ойөріс*** ***Топтықжұмыс.*** *Суретте кірпілерді табуды ұсыну.Кірпілердіңарқаларынданеш есаңырауқұлақбарыната?* *Себетте неше саңырауқұлақ барыната?****Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрысорындағандары үшін балаларға рақметайтып,оларғажапырақтары барсебетті сыйлайды.* *Балаларменқоштасады.* ***Сұрақтарілмегі.*** *Кімбізгеқонаққакелген?Кірпібізгенесы йлады? Себетте нешеқызылжапырақтар жатыр? Себетте нешежасыл жапырақжатыр?* *Балалардымадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* *2.****Көркем әдебиетТақырыбы:*** *«Балабақша»(әңгім еқұрастыру)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылыәңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақтыжеткізебілугебаулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****қызыл телпек суреті, АКТ, балабақшаменмотехника,балабақшақызметкерлерсуреті.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Балалар:* *Еліміз тыныш болсын,Отбасымыз аман болсын.Дастарханнандәмке тпесін,Көңіліміздесәнкетпесін.* ***Сұрақтарілмегі.***	*құштасу)* *Біргекүліпжүреміз* ***Дид.ойын:****«Жапырағынантаны»* ***Балабақшаға оралу.****Айгүлмен қоштасу.****Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілдісмайлктер беру.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балабақшаауласындағы көбелектер****Мақсаты :*** *Үлгіге қарап, қағазбетіне көбелектерді жапсыру.Жапсыру дағдыларынқалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Түлі түсті қағаздар,қайшы,қарындаш,желім ,дөңгелекпішіндер.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбері:*** *Арайлапатқантаңғасәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем!Жайнапөскенбізгесәлем !* *Білім беріп тәрбиелеген,Апайларым сіздерге сәлем!****Қызықтыру сәті.*** ***Жұмбақ жасыру****Гүл үстінде*	*Қолды белге қоямыз.Бұрыламыз оңға бір,Бұрыламыз солға бір.Біздертатубаламыз,* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.Балаларға жеке көмеккөрсету.* *Қорытынды.* *Сұрақ қою?* *-Оқу қызметінде неістедіңдер?* *-Нені боядыңдар?****Галереяны шарлау әдісі.****Бірінбірінбағалау.Басбармақәдісіарқылы.* *Балалардымадақтау.* ***2.Дене шынықтыру****Балаларды бір-бірініңқолынан ұстап шеңбербойымен тізбектеліпжүругежәнеберілгенбағытта жүгіруге үйрету.Допты тура бағыттадомалату. Құрсауданеңбектепөту.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналғанжаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* ***а)****қолдарды жоғарыкөтеру.*

			-Балалар, сендер күнде қайдакелесіңдер? *-Ертеңгісінбалабақшағакелгенде*	*әдемі,Екіжапырақб иледі.* *Жұлып алайын деп едімҰстатпай ұшып кетті.(Балалардың назарын суреттергеаудару)* *-Балалармынагүлдіңүстінде қонып отырғанқандайжәндік?*	***ә)****екі жанға тербелу, оңғатербелу.* ***б)****солғатербелу.* ***2.*** *Денеге арналған*

			достарымызғанедейміз?Жарайсыңдар балалар. *Балабақшадасендернеістейсіңдер?* *Балалардыңжауаптарынтыңдау.* ***Тосынсәт.*** *Қызылтелпеккеледі.* ***Ойын:****Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар .Мен өзімнің қызыл телпекшемдіқайбаланың басына кигізсем сол баласұраққажауапбереді.* *-Балабақшада сен немен ойнағандыұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағыұнайды?* *-Сеніңбалабақшаңқалайаталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектерайтааласыңба?* *Балаларсұраққақызығажауапбереді.* ***Мнемотехникаәдісі.*** *Балабақша* ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақшақызметкерлерін тауып айт»Шарты: Көп суреттің ішіненбалабақша қызметкерлерін табуыкерек* ***Сергітусәті.Бірқадамәдісі.*** *тақпақты қайталау.Балабақша есігін Үшкетолыпашқанбыз Мәпелейдібақшамыз Бұлекіншіүйіміз*	*Балалар көбелек туралы білгілеріңкелеме?* ***Бейне роликке*** *(көбелек туралыжәне көбелектің дамуы туралы)көңілдерінаудару.* *Балаларды шығармашылықорталығын ашақыру:****Топқабөлуәдісі.*** ***Әртүрлі көбелектермен*** *1 топ Көбелекті қиып жапсыру.2-топ Дайын көбелекті әсемдеу.(дөңгелекпішіндермен)* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *Балаларағасуретті жапсырупроцесін кезектілігін көрсету.****Қауіпсіздік ережелері.****қайшымен жұмыс істеуқауіпсіздік ережелерін сақтаудыескерту.* ***Саусақтарғаарналған жаттығу «Көбелек»*** *Ұйқыда жатқан гүл кенеттеноянды.* *Одан кейін ұйқысы оның келмеді.Жыбырлады,діріл деді, Қанат қағып, ұша жөнелді.Балаларға жеке көмек көрсету.****Қорытынды:*** ***Галереяшарлауәдісі.*** *Өз ара бағалау.Басбарма қәдісі.* *Оқуқызметіне белсенеқатысқанбалалардықүліп тұрғанжұлдызшаберу.*	*жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* ***а)****қолдыжоғарыкөтеру.* ***ә)****алғасозу.* ***б)****түсіру.* ***в)****екіқолдыжанғасозу.* ***г)****б.қ.келу.* ***3.Аяққаарналған****Б.қ:тіктұру,қолтөменде.* ***а)****екі қолдағы кеудетұсына әкеліп, тізені сәлбүгіпотыру.* ***ә)****бір орында секіріп,қолдыжанғасозу.* ***б)****б.қ.келу.* ***Тынысалужаттығулары:*** *шәйнектікдыбысынсалу (ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдішығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.****Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағыттадомалату.* *2.Құрсауданеңбектепөту.* ***Қимылдыойын:*** *«Допты ұста» ойыны:Ойыншартыменталыстыру.Балардымадақтау.* ***Тынысалужаттығу.*** *«Бір мұрын куысыментыныста.*

			БіртуғанбызбәрімізБі зосы үйдіңгүлімізБізосыүйд іңсәніміз.		

			Қорытынды. *Қызыл телпек балаларды мадақтапқоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы»әні****АК Тдан біргеқарапқайталау.****Зшапала қәдісі****арқылықорытындылау.* *Оқу қызметіне белсенеқатысқанбалаларды күліп тұрған жұлдызшаберу.* ***3.Денешынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секірумен кезектестіру.Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық) жүру. Допты турабағыттадомалату.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Бізкүштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екішетіненұстағанқолтөменде.* *1.Екі қолды алға созып2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.3.Бірқатаргакелу.* *«Бізбарлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ,қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу* *«Бізштангашымыз!»* *Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде.* *1. Таяқшанықеуде тұсынаұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.4.Б.қ.келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөменде,таяқша*		

			баланың алдында жатады.1.Қосқолбелде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру3.Б.қ.келу Тынысалу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қосқолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауажұту. 2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп,м ұрнымендемшығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1 Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық)жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу.(гимнастикалықбаспалдаққак өтерілеөрмелеу)* ***Қимылдыойын:*** *Өзүйіңдітап!»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Бала ларды мадақтау.Тынысалужаттығу. «Ауашары»*		
Серуенге дайындық1 0.00-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.2 0-12.00			***Картотека №1****Картотекақосымшатір келген.*	***Картотека№2*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 3****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу **12.00- 12.20**	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас12.20- 13.00	***Ойын-жаттығу****:* *Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,			***№3*** *Картотека қосымшатігілген*	***№4*** *Картотекақосымшатігілген*	***№5*** *Картотека қосымшатігілген*

шынық-тырушаралары 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжекежұмыс 16.00- 16.30			*М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс. «Ұқсастықты тап»ойыныМақсаты:Заттардағыұқсастықты табу жәнеөз дәлелін негіздей алуіскелігіндамыту.*	*Алтын жұмыртқаертегісінсуреттеркөрсетіптүсіндіру.Үстел ойындары.*	*Дидактикалықойын: «Ғажайыпқапшық»-Геометриялықпішіндердіатау.*
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40			***Таза ауаға серуен.Серуен№7*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№9*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 –18.30			*Ата-аналарағабалабақшағатәлейтінтөлем ақысын уақытылыкеректігінескерту.*	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата –аналармен балаларытуралыәңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

Папта(қыркүйек,2021ж.)

«Айгөлек»

Ортаңғытобы06.09.-

11.09.2021ж

Өтпелі тақырып: «

Балабақша»Тақырыпша:«Мені

ндостарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.09.	Сейсенбі07.09.	Сәрсенбі08.09.	Бейсенбі10.09.	Жұма11.09.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу **Ойындар(үстеүсті, саусақжәнет.б.)** **8.00 -8.25**	*Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуын өлшеужәнетазалығынтексеруЖағымды жағдайорнату.* *«Менің достарым»суретібойынша, әңгіме құрастырыпайтыпберугеүйрету.*	*Балалардың көңіл-күйінбақылау.денеқызуын өлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналға тіркеу.* *Мәдени-гигиеналық шараныңорындалуынқадағалау.* *Дид-қойын:* *«Менайтамын,досым жасайды»* *Мақсаты:балалардың ептілігін,аңғарымпаздығынжетілдіру.*	*Балалардың денеқызуын өлшепқабылдау.ата-анамен жеке бастазалығытуралысөйлесу.* *Дидактикалық ойын: «Иә немесежоқ»* *Мақсаты:Балалардың ойларынжетілдіругедамыту.*	*Балаларды қабылдауүстінде ата-аналарменбаланың жағдайтуралыәңгімелесу.дене қызуынөлшеу.Тәрбиешімен біргеертеңгілік жаттығужүргізу.* *Дидактикалықойын:* *«Ертегікейіпкерлеріntауып, олардыңжүрісінсал»* *Ойын шарты: ертегікейіпкерлеріңжүрісінсалады.*	*Тәрбиешімен бірге балалардықабылдап қызуын өлшеу,тазалығынтексеру.* *Жеке басгигиенасынқарау* *Достар.* *Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстаржасалады.* *Достар бірге жүреміз, (қолұстасып, айнала жүру)* *Біргеойнаймыз, күлеміз. (бір-бірінеқарап, күлу) Бірге балық аулаймыз,(қолдарын алға созу)* *Міне, біздерқандаймыз!(қолдарынжоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз.*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				

Таңғы ас8.30–8.50	*Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтауСиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу*
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*

дайындық **8.50– 9.15**	

Мектепкедейінгі ұйым кестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметтері 9.15- 10.00	**1. Құрастыру** ***Тақырыбы:*** *Достарыма арналғанүй* ***Мақсаты:****Құрастырубөлшектерінің негізгі бөліктерінжәнеоғантәнбөлшектерінанықтайбілугеүйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****құрылыс материалдары және үлгісуреттер, кішкентайойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл-қыздары,Татутәттіойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,Текжақсылықой лайды.* ***Қызығушылықтрын ояту.****Айгүл қуыршақ қонққа келеді.Балалардан көмек сұрайды.Достарына үй салып салыпберуеріңіздіқалайды. Балаларқұрылыс салуға дайынекендіктерінбілдіреді.* ***Дидактикалықойын:*** *«Үйлердісалыстырайық»* ***Топқабөлу.*** *Биік үй,аласаүйсуреттеріарқылы.* *Балалар суретке қарап топқабөлінеді.* *1-топБиікүй* *2-топАласаүй* ***Тапсырмаберу.*** *1-топ биік үй құрастырады.2- топ аласа үй құрастырады****Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *–Балалар,үйқұрылысынбастамас бұрын, ол*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Меніңдостарым* ***Мақсаты*** *Достық туралытүсінікберу,затесімдердің жекеше түрінқолдануға, ересектердің сөзін зейінқойып тыңдауға жәнетүсінуге үйрету****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****күзмне мотехника, білмеспексуреті,достуралысуреттер,доп.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Армысың шұғылалы нұрлықүн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер меқонақтар. Бәріміз күндейжарқы райық! Бәріміз тату – тәттіболайық! – Балалар қазір жылдынқаймезгілі? - Күз мезгілінде қандайөзгерістер болады?****Мнемотехника әдісі.****Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.****Білмеспек келеді.Дымбілмес: Меніменешкімсөйлеспейді, ойнамайды, ешкім досболмайды. (Дымбілмесжылайды)* . ***Сұрақтарілмегі.****Балалар қалайойлайсыңдар. - Дымбілмеспеннегеешкім*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Таңертең.Біреу-көп****Мақсаты:****Заттардыайналасындағы бірдей бір жәнекөп затты таба білу дағдысындамыту. Шыдамдылыққа жәнеқызығушылыққатәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Доптар,тауық,балапан,ағаштар,жолақша,алма,банан, ойыншықаю* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біз ерекше баламызАйтқан тілді аламызДостарымды көргендеҚуана қарсы аламынҚайырлытаңбалалар!* ***«Доплақтыру»әдісі*** *Доп лақтыру арқылы жылмезгілінсұрау.* ***Қызығушылықтрыноята.*** *Аю қонққа келеді.Балаларға тапсырма алыпкеледі.* ***1-Тапсырма:*** *Менің оң қолымда қанша шаржәне сол қолымда қанша шарбар?* *Біршар,көпшар* ***2- тапсырма:*** ***Тақтадағы суреттер бойыншажұмыс.*** *- Мұндақаншатауықбар?*	***1. ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Менің жасылдостарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктерітуралы білімдерін байытып,аттарын атауға үйрету. Бөлмегүлдеріне қомқорлық көрсетугетәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Қазтамақ, кактус, фикуссуреттері; 3-4 бөлікке бөлінгенгүлдердіңсуреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер****Табиғатымтамаша, Көз тоймайды қараса.Табиғатты аялап,Жүрейікшібалаша.* ***2. Қызығушылықтарын ояту.(жұмбақ жасыру)****Адамдардың бәрі қызығады,Су құймасаң сәні бұзылады.Бұлне?* ***3. Табиғатбұрышынасаяхат.*** ***4. Топтағы гүлдерментаныстыру.*** *Міне, мынау – қазтамақ депаталатынгүл.Бөлмегүлі.* *Оныңжапырақтарыныңлимонғаұқсайтын күшті, жұпар иісі бар.Ақшыл көк, күлгін түсті майдагүлдеріболады.*	***1.Суретсалу Тақырыбы:*** *Досымның үйі****Мақсаты:****Әртүрлібағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуынжүргізе білуді үйрету. Бояутүсінтаңдайбілу, суретсалуға қызығушылығынарттыру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****қарында штар,бояу,қылқалам,су,ақ парақ,ойыншыққоян,үйүлгі .* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз-қандаймыз.Арайлап атқан таңдаймыз.Күлімдегенкүнд ейміз. Еш уайымды білмейміз.****Қызығушылықтрын ояту.****Қоянқонққакеледі.* *Балаларданкөмек сұрайды.Достарына үй керек екенінайтады.* ***Топқабөлу.****Карандаш,бояу арқылы.Балалар өздеріне ұнағанзаттардыалады. 1-Топ.Карандаштар2-топ.Бояулар.* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *1-топ Карандашпен үйдіңсуретінсалады. Қағаздың сол жағынажоғарыдантөменқарайсыза отырып төртбұрыш,қағаздыңоңжағынатөменненжоғарықарайсызып,текшесалады.*

	*қандайбөліктердентұратынынкөрсету.іргетасы,қабырғасы,төбесі, терезесі, есігі,баспалдағы т.б**Көпқабаттыүйдіңүлгісін қарау.***		*- Қаншабалапандарбар?* *- Мынаағаштақаншаалма?*		*Үшбұрыш пішінімен үйдіңтөбелерін және терезелеріншалады. Үйдіңесігінкішкентай*

	Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болыпалмасып отырады; бөлмелерпластиналар көмегімен бөлінедікөрсету,түсіндіру. Балалар үй құрастыруға кіріседі.Бақылау.Жекекөмеккөрсету. ***Сергітусәті.*** *Ал, балалар, тұрайықАлақандысо ғайық. Бір отырып, бір тұрыпБіз тынығып алайық.* ***Қорытынды.*** *Айгүлқуанып достарыншақырады.* ***Дидактикалықойыны.*** *«Тұрғындарды үйгеорналастырамыз» Балаларүйлердің әрбір бөлмесіне аңдардыжәнеолардыңдостарыноорналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады.Балалардыңжұмысынталдау. Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізені жоғары көтеріпжүру және жүгіру. Құрсауданеңбектеп өту. Заттар арасымендоптардыдомалату.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:***	*досболмайды? - Сендердің достарың барма? – Достықдегендіқалай түсінесіңдер? -Достар қандай болукерек? Балалардың жауаптары.Балалар байқадыңдар мабілмеспек амандасты масендермен?* ***Ойын:«Сәлемдесу»*** *Балалар екі - үш жұптанбір - біріне қарап, әр түрліелдің,адамдардыңсәлемдесу рәсімінкөрсетеді.* ***Суретпенжұмыс.*** *Балалармына тақтадағысуреттерге қарандаршы?Қәне балаларға ат қояйық.Балалар суретке қарапдостар туралы әңгімелепбереді.* ***Сергітусәті.*** *Досым, досым жан досым,Негесоншашаршадың. Кане ұста қолымнан,Секір, секір, секірші,Бір серігіп аларсың!* ***Ыстықорындықәдісі.*** *Бір балаға орындыққаотырады. Сол балаға достуралысұрақтарқояды. – Сенің досыңкім? – Сенкіммендосболғыңкеледі?* ***Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қояотырып*	*- Ал,мынаағаштақаншаалма?* ***3- тапсырма:*** ***Сергіту:*** *Алма, алма, көп алмаҚызыл жасыл, сары алма.Теріп,теріпалайық,Қ алтамызға салайық.* ***4- тапсырма :Дидактикалық ойын:Салыстыру. «Бір,көп»*** *Шарты: Жолақшаның жоғарғыжағына бір алма, төменгі жағына көпбананорналастыру.* ***5- тапсырма.*** *Ойыншықтардысалыстыру. «Біреу–көп» Аю балаларға рахмет айтыпқоштасады.* ***Қорытынды.Сұр ақтарілмегі.*** *Оқу қызметінде не істедіңдер?Аюнегекелді? Қандай тапсырмаорында дыңдар? Балалардымадақтау.* ***2. Орыстілі*** ***3.Денешынықтыру.*** *Саптабір-бірлеп,түрлібағытта жүру және жүгіру.Заттар арасымен доптардыдомалату.Төрттағандапеңбектеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.* ***Негізгібөлім:***	*Кактус. Кактуста күлтенің орнындаинелерболады. Мынау–фикусдепаталатынгүл.* *Оның сопақшапішіндес, үлкен жылтыраганжапырақтары болады. Ауадағышаңды, адамның қобалжуын,ашуын, көңілсіздігінен арылтады.Жапырақтары арқылы бөлме ішіншаң-тозаңнансақтайды.* ***4.Топқа бөлу.*** *Балалар өздерінеұнаған гүлдері арқылы 3 топқабөлінеді. 1-топ Қазтамақ2-топКактус 3-топФикус Әртопқатапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердіңшаңынсүртеді,суқұяды. 2- топКактустобы* ***Ойын :«Гүлге не қажет?»*** *Гүлгеарналған құралдардытауыптақтағаіледі 3- топФикустобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылғангүлдерді құрастырып,қандай гүлекенінайтады.*	*төртбұрышты пішінарқылы салады жәнесуреттібояйды. 2 топ Қылқаламен үйдіңсуретінсалады.* ***Сергітусәті.*** *Орнымыздантұрайық,Қарлығаш боп ұшайық. Біротырып, бір тұрып, Жақсысергіпалайық.* ***Дидактикалықойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».АКТ пайдалану.* ***Галереяны шаралу.*** *Балалардымадақтау.3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Денешынықтыру.*** *жүружәнежүгіру. «Жыланша» арасы алшақтұрған заттар арасыменеңбектеу.Қарама-қарсыотырып, аяқты алшақұстапдопты домалату. «Жыланша» арасы алшақтұрғанзаттардоптыдомалату.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.* ***Негізгібөлім: Жалпы дамытужаттығулар:*** *«Жалаушаменжаттығу» 1. Бірқатарменжүру,аяқ ұшымен,*

	Жалпы дамыту жаттығулар:(гүлдермен) ***1.*** *Қолмениыққаарналған*	*оқу қызметінқорытындылау.* *Оқу қызметіне белсенеқатысқан балаларды күліптұрғанжұлдызшамен мадақтау,мақтау.*	***Жалпыдамытужаттығулар:*** *3.Доппенжаттығу.*	***5.Сергітусәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызылгүлдер,көкгүлдер.(Орнына* 	*өкшемен,аяқтыкөтеріп жүру, жүгіру. (2мин.)* *2. Бірқатарданекіқатарға*

	жаттығулар: ***«Тербелу»****Б.қ:аяқарасыалшақ,қол төменде.* ***а)****қолдардыжоғарыкөтеру.****ә)*** *екі жанға тербелу, оңғатербелу.* ***б)****солғатербелу.* ***2.*** *Денеге арналғанжаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасыалшақ,қолтөменде.* ***а)****қолдағы гүлдерді жоғарыкөтеру.* ***ә)****алғасозу.* ***б)****екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу.* ***в)****екіқолды жанғасозу.* ***г)****б.қ.келу.* ***3. Аяққаарналғанжаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қолтөменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіпотыру.* ***ә)****бір орында секіріп, қолдыжанғасозу.* ***б)****б.қ.келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,Гүл ашады қауызын»(қолдарындағыгүлдер діиіскеу)* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.2.Заттар арасымен доптардыдомалату.* ***Қимылдыойын:*** *«желкөбік»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау.Тынысалужаттығу. «Ауашары»*	***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	*1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу ,2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4–б.қ–қакелу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі реталдыға айналдыру, 2 – доп солқолда алдыға айналдыру.3 –артқа айналдыру алдымен оңқолмен,артынансолқолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оңқолда доп сол аяққа жеткізудопты,сол қолдағы допты оңаяққажеткізу.* *4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.5.Б. доп кеуде тұсында 1-адымалдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізебүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бірорындатұрыпсекіру аяқтыалдыға –артқа жібере отырып.****Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Заттар арасымен доптардыдомалату.2.Төрттағандапеңбектеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.* *Тынысалужаттығу.дыбыс шығару«ш-ш-ш»Демімізді алып,аузымызданшығарамыз.*	*ақырын көтеріліп, қосылыптұрған қолдарын жайлап ашады)Тұра берші ырғалып, Тұра бершінұрланып.(Қолдарын баяубұлғайды)* *Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарынбасының үстіне апарып қосады)Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәбибалаға. (Тізесін бүгіп отырады,қолдарыменбасынжабады).* ***Кубизм әдісі арқылықорытынды лау.*** *Гүлдер.* *Балаларды мадақтау.Жақсы қатысқан балаларғажұлдызшаберу.* ***2.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	*тұру.* *3.Жалаушаменжаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғарыкөтеру, 3 – алдыға созу , 4 –б.қ–қакелу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда,екіреталдығаайналдыру,2* *– жалауша сол қолда,алдыға айналдыру.3 – артқаайналдыруалдыменоң қолмен,артынансолқолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашықиықпен оң қолда жалау солаяққа жеткізу жалауды,сол қолдағы жалауды оңаяққажеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырыптұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында1-адым алдыға, 2-тізе бүгу,3–артқа, 4-тізебүгу. брет.* *6.Б.қ жалау кеудетұсында.Бір орында тұрыпсекіру аяқты алдыға –артқажібереотырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.3 аттар арасыменеңбектеу.* *2.доптыдомалату.* ***Қимылдыойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.* ***Тынысалужаттығу.*** *«Ботқа пысты» мұрынмендем алып, ауыздан демдішығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»*
Серуенге дайындық	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				

10.00- 10.20					
Серуен:10.20-12.00	***Картотека№4*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 5****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №6****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№7*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №8****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу **12.00- 12.20**	*Ойын-жаттығу:Мөлдірсу* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас12.20-13.00	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде,* *Сөйлемейміз,күлмейміз* *АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдануояту,шынықтырушаралары 15.10- 15.40	***№4*** *Күн.* *Картотекақосымшатігілген*	***№5*** *Жел* *Картотекақосымшатігілген*	***№16*** *Көздерім тұрыңдарКартотека қосымшатігілген*	***№4*** *Күн* *Картотекақосымшатігілген*	***№5*** *Жел* *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	*Үстел үстітеатры:Мақсаты: «Менің достарымтақырыбыбойынша сюжеттікартиналарқарастыру.*	*Проблемалықсұрақ: «Тыңдайықта,ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралыекенінтабыңдар).* *Әңгімелеу* *В.Осееваның«Екідос»әңгімесі.*	*«Дос достыққа» сергітуойыны* *Шарты: Ол үшінжасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5секундтың ішінде өзіңізгесеріктес тауып алыңыз датез-тез онымен қолалысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:Оңқолоңқолмен!* *Мұрынмұрынмен!*	*Дидактикалық ойын:«Меніңдосым»* *Барысы: бір балаға доплақтырамын да, «Сенің досыңқандай?» деп сұраймын. Доптыалған балаға досы туралы айтыпбереді.*	*Қимылды ойын:Өзүйіндітап*
Серуенгедайындық16.30-16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				

Серуен16.50–17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№9*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен №10*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№9*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балаларды үйгеқайтуы17.40–18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардыңжекебасгигиенасынаназар аудару керектігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
Шапта (Қыркүйек,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы13.09.-
17.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»Тақырыпша.«Меніңсүйіктіойынш ықтарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі13.09.	Сейсенбі14.09.	Сәрсенбі15.09.	Бейсенбі16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу **Ойындар(үстеүсті, саусақжәнет.б.)** **8.00 -8.25**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдайорнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуынөлшеп қабылдау. Медбикеменбірлескенжұмыс.* *Дидактикалықойын: «Қуыршақпен туған күнтойлаймыз». Ойын шарты: Жақсы тілектерайтқызу,дастырқанда дұрысотыруды , бір - біріне сыйластық,қайырымдылықдағдыларынқалыптастыру.*	*Балалардықабылдау. «Амансың ба, достарым!»Балаларғабір-бірінежақсы көңіл күй сыйлауғаүйрету.* *Дидактикалықойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруғаүйрету*	*Балаларды қабылдау.Денсаулығы, көңіл-күйі туралыбілу.Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру.Медбикеменбірлескенжұмыс.* *Ойын«Ұқсасойынщықтар»Мақсаты: Ұқсас заттарды табабілугеүйрету.*	*Балаларды қабылдау.Денсаулығы, көңіл-күйі туралыбілу. Тазалығын тексеру. Медбикеменбірлескенжұмыс.* *Саусақ жаттығуы. «Доп»Айналдыған добыңды,Қытықтасынқолыңды. Ендікөтерпартадан, Жаса солайқайтадын.*	*Балаларды қабылдау.Тәрбиешінің балаларменқарым-қатынасы. Жағымды жағдайорнату. Балалардыңкөңіл -күйлеріне назар аударып,қызуынөлшеп қабылдау.Медбикемен бірлескенжұмыс. Денсаулығы, көңіл-күйітуралыбілу.* *Еңбек тапсырмалары:Ойынщықтардыжинау*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 3*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30–8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,Тазабетің,маңда йың. «Асдәмдіболсын!» Асқұрамыментаныстыру,астыауысуларынөтіну,асқаризашылықтарынбілдіру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастыр	***1.Қоршағанортаментанысу.*** ***Тақырыбы:*** *Заттар әлемі(ойыншықтар, ыдыстар)****Мақсаты:*** *Қоршаған заттар,олардыңқасиеттері және міндеттерітуралыбілімдерін*	***1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Ойыншықтардүкені* ***Мақсаты:****Мнемотехника әдісіарқылыойыншықтар*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Сөредегіойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына біріекі қатардаорналасқанзаттарды ңекітобын*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Ойыншықтар елінесаяхат* ***Мақсаты:*** *Балалардыңойыншықтардың қандайматериалданжасалғаныт уралы*	***1.Суретсалу*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйіктіойыншығым* ***Мақсаты:*** *Домалақпішінен доптыңың суретіңсалып,ирексызықпен*

ылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	*кеңейту.Ойынбарысындаойын шықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпе н қарап, әрекететебілугебаулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****әртүрліматериалданжа салғанойыншықтүрлері,ыдыстар,* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықтыс үймейміз. Бізталанттыжасұлан, Үлгі аламызжақсыдан.* ***Мнемотехника әдісі*** *арқылы жылмезілінсұрау.* ***Мығашабул*** *Жұмбақжасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шайқұя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәріңіатыннедейді?(Ыдыс-аяқ) 2. Аяғыбаржүрмейді Ауызыбаркүлмейді, Айнымайдыбөпемнен, Тек сөйлеудібілмейді.(Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршыпжергежатпайды. (Доп)* ***Сұрақтарілмегі.*** *Балалар, қуыршақ, доп,ыдыс-аяқбір сөзбен қалай атауға болады?(Ойыншық). -Неүшінкерекбұлзаттар?* ***Тосынсәт.*** *Айгүлқуыршақкеледі.Балалардан ойыншықтар туралыоның неден,қалай жасалатынынбілгісікелетініайтт ады.* ***Ойыншықтар арқылы топқабөлу.*** *1-ТопЖұмсақойыншықтар 2-- топПластмасса ойыншықтар3- топ Резеңке ойыншықтар****Топтық***	*туралы әңгіме құрастыру.Сөздікқорында мыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ойыншы қтар-жұмсақ,ағаштан,пластма сстан, резинкелі****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Ал,қанекитұрайық, Үлкен шеңбер құрайық,Жақсы-жақсы сөздердіБір-бірімізге сыйлайық.Балалар шаттықшеңберін құрып,бір-бірінетілектерайтады. Жыл мезгілін,апта күнінсұрау.* ***Ойқозғау.*** *Күнделіктіойыншықтары мыздыңнеденжасалатыны нбілемізбе?* ***Мнемотехника әдісі****арқылыбалаларға әртүрлі материалданжасалған ойыншықтардыкөрсету. 1.ағаштан2.пла стмассалы3.ма тадан4.резинад ан* ***Сюжеттірольдік ойын: «Дүкенші»*** *Дүкенге немен барамыз?Балалардың жауаптары.Ал, балалар бұл қандайдүкен? -Дүкенде не сатыладыекен? -Қараңдаршы, балалардүкенде біреу бар екен, кімбұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге*	*салыстыруды үйрету.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****сайқымазақ, дьенешблоктары, үлкен-кіші текшелер.****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу»****Қуан, шаттан, алақай!Қуанатынкүнке лді. Күліп шықты күн бүгінҚайырлы таң! Қайырлыкүн!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылыбалалардан жыл мезгілін сұрау.****Қызығушылықтарыноя ту.*** *Сайқымазақ келеді.Балалардан көмек сұрайды.Тапсырмаларды орындасаойыншық дүкеніне кіргізетінінайтады. Балаларжауаптары.* ***1-тапсырма. Дьенеш блоктары.****Мына Дьенеш блоктарын қағазбетіндегігеометриялықфиг ураларғаорналастырындар. -мына қағазда қандайгеометриялық фигурадантұратын пішіндер бар, алдыменқарап,атапкөрелік. -түстеріқандай? -Қалың ба жұқа ма?Балалар тапсырманыорындай ды.* ***2-тапсырма*** *Электронды тапсырма.(Компьютерден тапсырмалардықосу) «заттар қай пішіндергеұқсайды»* ***3-тапсырма***	*мағлұматберу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ,қиылған ойыншықтар суреттері.****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер «Қайырлыкүн!»****Жарқырап күн де ашылады,Айналағанұршаш ылады. Қайырлыкүн! Біз көңілді баламыз!Қайырлы күн! Бізсүйкімдібаламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілініңнешеайыбар? Кәне атап жиберіңдершіҚазіркүзді ңқайайы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?Балалардыңжауаптары.* ***Мығашабул*** *Мен сендерге жұмбақжасырамын, соған жауапберсендер «Ойыншықтар әлеміне»саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейдіАуызы бар күлмейдіАйнымайдыб өпемнен Тексөйлеудібілмейді.(Куршақ)* ***Поездбенсаяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу.Ойыншығын жоғалтып алып.****Дидактикалықойын:*** *«Айгүл ойыншығыніздейміз»(Столда ағаштан,резеңкеден және пластмасса меншуберектен жасалғанойыншықтартұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармenқоштасады.* ***Саяхаттыжалғастыру.*** *Екіншіаялдамада*	*әшекейлеуді үйрету,суретті қыл қаламен салужәне бояу әдіс –тәсілдерінмеңгерту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *әр түрліойыншықтар суреті,бояу,мақталыта яқша,түрлі түстікарандаштар.үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *«Қайырлы таң»Қайырлы таң, ашықаспан! Қайырлы таң, кең далам!Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам!* ***«Доп лақтыру» әдісі****арқылы балалардан жылмегзілінсұрау.* ***Кубизм әдісі****(ойыншықтар)Б алалар кубиктілақтырыпсур еттегі ойыншық туралы айтыпбереді.* ***Топқабөлу.*** *Әртүрлісуреттегіойы ншықтар арқылы.****Дидактикал ықойын:*** *«Кімдеқандайойыншықб ар?» 1-топДоптар 2-топҚуыршақтар3 -топҚояндар* ***Әр топқа тапсырма беру.****1-топдоптардытаяқшаменб ояу 2-топ*

	жұмыс.*Мнемотехникаәдісі.Ойын шықтардысипаттау.Әртопбалалары өздерініңқолындағы*	*недейміз?* ***Топтықжұмыс.***	*Сергітусәті:* *1- дегенде тұрайық,2,3,4- алақанды соғайық.Оңжаққабұрылып, Сол жаққа бұрылып,Бізшығыпалайық.*	***Стол үстіндегіжұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды столүстінде парақшаның қай жағындатұрғанынанықтаймыз.Және оны ұшбұрышпішінімен белгілейміз.*	*қуыршақтардыбасковый карандашпенбояу.* *3- топ қояндар түрлітүстікарандашпен бояу*

	ойыншықтарды сипаттап айтыпбереді. ***3- топқа тапсырма.****Шығармашылық орталығындажұмысжасау.* *1-Топ Ермексаздан доп жасау.2- топ Бояумен аю ойыншығынбояу.* *3- топСуреттегі жұмсақойыншықтарды қиып жапсыру.Балалардың жұмысын бақылау.Мадақтау.* ***Сергітусәті.*** *Сағаттың тіліндей иіліп, солғабір, Сағаттың тіліндейиіліп, оңғабір.* *Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға,оңғатүзу тұр, Солға,солғатүзу тұр, Алға қарай бір адым,Артқа қарай бір адым, Жоғарытөмен қарайық, Орнымыздытабайық,Алақанды ұрайық.* ***Топтық жұмыс.****Суретпен жұмыс.Ыдыстар. Жекеатауынайтады.* ***Қорытынды.*** *Айгүл құыршақ балаларға рахметайтыпқоштасады. Бас бармақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Денешынықтыру.*** *1-1,5минутішіндебаяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.*	*Балалар дүкеннен ұнағанойыншықтарынала ды.****Сергіту сәтті:Дидактиаклық ойын «Нежоқ?»*** *Мақсаты: Балалардыңойлау қабілетін, көрусезімінарттыру.* *-Ал, енді біз, аялдамағабарып, автобусқаотырып,өзб алабақшамызғаоралай ық.* *Қорытынды.* *Балалар, бүгін біз қайдабардық? Онданекөрдік?Қандай ойншықтар барекен? Ал, қандай ойын ойнадық?Сендергеұнадым а?* *Балалардың жауаптары.Жарайсыңд ар , балалар!Мадақтау.* ***2.Бәрін білгім келеді (В)Тақырыбы:*** *Жақсы сөзжарымырыс.* ***Мақсаты:*** *Балалардыжақсы істерге, жақсысөздер айтуға, жақсылықжасай білуге тәрбиелеу.Өзара жақсы қарым-қатынас жасай білугеүйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** ***1. Қызығушылықтыоя ту.*** *Өлеңоқу.* *Автор. Ә.Дүйсенбиев* ***Ой***	*Тапсырмалардыорындайды.* ***Ойыншықдүкенінекеледі.*** *«Заттар қандай геометриялықпішінгеұқсайды? »ойыны.* ***Ойын:«Неүлкен?»Демонстра циялық материал:****Текшелерменжұмыс.* *– Бұлне?* *– Қандай түсті текше?–Қайтекшеүлкен?* *– Қай текше кіші?(Осыныайтаот ырып текшелерді бірінің үстіне бірінқояды.)* *Текшелердісалыстырады.* *Қорытынды.* *Сайқымазақбалаларғатапсырма ларды орындағандарыүшін рахмет айтып қоштасады.****Сұрақтарілмегі.*** *-топқакімкелді?* *-қандай тапсырмалар алыпкелді?* *-негетапсырмаалыпкелді?* *-дүкенде не көрдіңдер?Балалардыңжауапта рыСмайлккөрсетуарқылыаяқта у.* ***3.Денешынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүружәнежүгіру.* *Табанменалақанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеу.* *Гимнастикалыққабырғабойыншы ажоғары-төмен кезектескен қадамменөрмелеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.*	*Балалар тапсырманыорындайды.* ***Саяхаттыжалғастыру.****Кейінгі аялдамамыз* ***Құрастыруелі.*** *Қиылғансуреттерденойыншық тарды құрастырады.****Сергітусәті: Балабақшаға оралу.****Балалар сендерге саяхатұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік?Ойыншықтың қандай түрлеріболадыекен? Қандай сурет құрастырдыңдар?Балалардымад ақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян-менің сүйіктіойыншығым* ***Мақсаты:*** *Ермексаздыдомалату,шымш у,жалпайтутәсілдерін қолдана отырып,қоянды мүсіндеуді үйрету,ұқыпты жұмыс жасауғадағдыландыру. Саусақмоторикасындамыту .* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ермексаз,тақта йшаүлгі,үлкен-кішісәбіздер* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *БізұқыптыбаламызАйтқан тілдіаламызОйыншықтард ы жинаймызҮлкендердісыйла ймыз****Мығашабул*** *Жұмбақжасыру.* *Ұзын құлақты, жылдам*	***Сурет салудың әдістәсілінкөрсету, түсіндіру.****Балаларды ң жұмысыбақылау. Жекекөмек. қиналған балаларға көмекқолын созып, бағыт-бағдарберіпотыру.* ***Сергіту сәті:****Орнымыздан тұрамыз,Қолдыбелгек оямыз. Бұрыламыз оңға бір,Бұрыламыз солға бір.****Қорытынды.*** *Балалардың салғансуреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлгесыйлайық* *3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.****Орта жылдамдықпенжүру ді кезектестіреотырып жүгіру. Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменкезектескен қадамменөрмелеу. Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру..****І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқау ларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдыжоғарыкөт еріп, аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру,*

	1,5мқашықтықтантігіненнысанға	***қозғау****Сұрақ-жауап****Өлеңнет*** *уралы айтылған?*	*Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру*	*аяқты,сәбізді жақсы көретін, ол не?****АКТ.****Қоянтуралытүсінікберу. қоянныңқайда тіршілікететіні,*	*жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар: Доппенжаттығу.***

	дәлдеплақтыру.Табан меналақанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеу. ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдарбүйірде. Мойынды оңнан солғақарай, солдан оңға қарайайналдыру.«з-з-з»депайту Б.қ.:««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп,жұдырықты түйіп, шынтақпенішке - сыртқа айналдырақимылдаймыз. Б.қ.:«Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшаққойылған, қолдаржоғарыда, 1- аяқты тізеге дейінбүгіп, жоғары көтереді, 2-тізеастынан шапалақ соғады. 3-б.қ.Б.қ.:«Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызжанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады.* *Б.қ.:«Қосаяқ»* *5. Орындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд)* *Тынысалужаттығулары: «Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»деп айту. Мұрынмен демалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру*	*Қандай әсер алдыңдар?Жақсы мен жамантуралы не айтылған?Жақсылық пен жамандықтуралытүсінік беру.* ***2Ойдамыту*** *.Сурет бойынша әңгіме.Сұрақ–жауап.* *1.Жақсы бала қандайболады?* *2.Сендер қандай әдептісөздербілесіңдер ?* *3.Ақылды,әдептібалаларқандайболукерек?* *4.Алжамандықтуралыше?* *Біз ертегілерденжамандық пенжақсылықты ажыратааламызба? Жағымды, жағымсызкейіпкерлерді қалайайырамыз?* ***Сергітусәті.*** *3. Мақал-мәтелдер айтыпмағынасынтүсіндіру.* *Дид.ойын: «Кім тапқыр?»Балалардыбағалау* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Балаларды далаға алып шығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушы жаттығулардыжасату.* *1. Басқаарналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, бастыоңға,солғабұру* *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, иықтыкезек-кезеккөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар: 1. 2 қолды жоғарыкөтеру* *2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алшақ тұрады,оңға, солғабұрылу* *5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5 рет,сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5ретсекіру* *6. Терең демалу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу.* *2.Гимнастикалық скомейканыңүстінен тіземен еңбектеп өту.Қимылдыойын: ««Торғайлар» ойыны:Ойыншартыменталыстыру.Балардымадақтау.*	*құлағы неге ұзын екені, қалайсекіретіні,негесұрқоян, аққояндеп аталғаны жайлы сұрап, өзіжауаптарды толықтырыптүсіндіру.* ***Топқабөлу.*** *Үлкен-кішісәбіздерарқылы* *1- топҰлкенқоянмүсіндейді.* ***2****-топ кішкентай қоян мүсіндейді.****Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *1. Ермексазды жұмсарту;* *2. Бөлшектергебөлу;* *3. Бөлшектерді домалатыпқоянның басын жасатып,шымшыпекіқұлағын жасауБалалардың жұмыстарынбақылау.* ***Сергітусәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырдыОйлы қырлы жерлерменЫтқып ытқып секірді.Жекекөмек.* ***Қорытынды.Гал ереяшаралау.*** ***Өзара бағалау әдісі*** *арқылықорытындылау****.*** ***2.Көркемәдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар өлеңі.Н.Әлімқұлов.* ***Мақсаты:****Ойыншықтуралытақпақтарды түсініп, естесақтауға үйрету. Ұқыптылыққатәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****әртүрліматериалданжасалғанойыншықтүрлері* ***Оқу қызметінің барысы:Мотивациялық-мағашабул.*** *Жұмбақжасыру.* *Аяғы бар,*	***Б****.қ.: 1. Аяқтары иықмөлшерінде. Доп қолда.Допты оң жаққа қозғап,бастыоңжақиыққақою.* *«Оң жақ» деп айту.Допты сол жаққа қозғап,бастысолжақиыққақою.* *«Солжақ» деп айту.Б.қ.:2. Тік тұрып, аяқтыбір - бірінен алшақұстайды, қолды төментүсіріп, қарын тұсынанбір-бірімен айқастырады,екі қолды бірдей жоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді, қолдыиыққадейін түсіріп,денені 90 градусқа бұрады,қолдыжергедейін түсіріп,бастапқықалыпқаоралады.* *Б. қ.: «Доптыжалғастыр»* *3. Аяқтары алшаққойылған,тіктұрып,қолды екі жаққа созып,жоғары көтеру, доптыкелесі қолға салып, қайтаекі жаққа созып төментүсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қолмен табанға сүйенеотырып, допты айналасекірееңбектеу.* *Б.қ.:«Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою,допқолда«Жоғары»дегенде допты жоғарысозу,«төмен» дегендетізені бүгу. Допты жергетигізу.*

				жүрмейді,Аузыбар,к үлмейді	*Б.қ.: 6. Аяқтарын алшаққою, доп қолда. Денені тікұстайды. Аяқты алмакезеккөтересекіру./15 -20 секунд/*

	2. Заттар арасымен доптардыдомалату.. Қимылдыойын: «Аттар»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.			*Айнымайды бөпемнен,Тексөйлеуді білмейді. -Дұрысқуыршақ. - Біздің бөлмеміздеқандайойыншықтарбар?Балалардыңжауаптары. 2)ЕндешеНұрсұлтанӘлімқұловтың «Ойыншықтар»өлеңімен танысып, жаттаймыз.Өлеңді мәнерлеп оқу.**Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ,Бұзау, қозы, құлыншақ.Ойыншықтар тыңдайды,Ақыл айтсақ, бұйырсақ,Қуыршақтар ұйықтайды.Айтқаныңнан шықпайды.Бұзау, қозықұлыншақ. «Ұйықта»десең,ұқпайды.Тыңдамайды ұрысса,Осылары дұрыспа? Тентектігін қоймаса,Тұрғызармынб ұрышқа.* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақтыжаттау.* ***Сұрақтарілмегіәдісі.*** *Балалар, өлең сендерге ұнадыма?Өлеңденетуралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнаукерек? Ойыншықтарнеденжасалады?* ***Сергітусәті*** *Тік ұста бойыңды,Жоғары соз қолыңды.Созқолыңды тағыда, Жеткізжирафмойына.* ***«Ыстық орындық»****Орындыққа ортған балаларғасұрақтарқою.* ***Қорытынды.****Балаларды мадақтау****Бағдаршам әдіс***	***Тыныс алужаттығулары.*** *«Ағашжарамыз» Аяқалшақ, екіқолдыалдыға сермеп, «уф-уф-уф»дыбысшығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаәрмелеу. 2.Бір орында тұрып, екіаяқпенсекіру. Қимылдыойын: «Торғай мен мысық»ойыны: ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.* *.Балалардымадақтау.*

				арқылықорытындылау. • ·	

Серуенге дайындық10.00-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20-12.00	***Картотека№7*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 8****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека № 9****Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№10*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 8****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдануяту,шынық-тырушаралары 15.10- 15.40	***№ 7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 8*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымшатігілген*	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Жел Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукарт асынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	*Балалармен жеке жұмыс.Әңгіме құрастыру «Әжеңтуралы әңгімелеп бере»Мақсаты: баланың сөздік қорынтуысқандарының атауларынбілдіретінсөздерменбайыту.*	*«Үстелойындары» «Көңілдікубиктер» Мақсаты:Кубиктердіпайдаланып, құрастыруғаүйрету.Балалармен жекежұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрысайтуғаүйрету.*	*Үстел үстітеатры: «Қасқыр мен түлкі»Мақсаты:тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңынөз қиялдары бойыншааяқтау арқылы шығармашылыққабілеттеріндамыту.Балалармен жеке жұмыс.Түстеріне қарайзаттарды топтауға үйрету.*	*Балалармен жеке жұмыс.Тақпақжаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менің,Бәрін жақсы көремін. Кешкедейінжалықпай, Біргеойнапжүремін.*	*Дидактикалық ойын:"Бұлне?". Мақсаты:Суретке қарапне зат екенін ажыратабілу. Балалармженжекежұмыс." р" дыбысын дұрысайтқызу жұмыстарыжүргіре*

Серуенге дайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*

16.30 – 16.50					
Серуен16.50 –17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 1*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 2*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 3*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 1*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 2*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 –18.30	*Ата-анаменбалаларыныңтамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтінтөлем ақысын уақытылыкеректігінескертті.*	*Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіп әкелулеріната-аналарғатүсіндіру.*	*Ата–аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланыңанасымен сөйлесіп, мақтап,мадақтау. Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардыңжекебасгигие насынаназар аудару керектігінескерту. Сәттідемалыскүндерін тілеп,балаларды шығарыпсалу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVanta(Қыркүйек,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы20.09-
24.09.2021э

Өтпелі тақырып « Балабақшада»Тақырыпша.«Жиһаздар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.09.	Сейсенбі21.09.	Сәрсенбі22.09.	Бейсенбі23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу **Ойындар(үстеүсті, саусақ және т.б.)** **8.00 -8.25**	*Дидактикалықойын:* *« Жиһаз атауына сөйлем құрау».Мақсаты:түстердіажырату,әртүрлісуреттерарқылытілдерінамыту.*	*Дидактикалықойын:* *«Нежетпейді?»Мақсаты: жиһаздың бірбөлшегі жетпейтінсуреттерді көрсететіп,себебін, қалай күтукеректігінтүсіндіру.*	*Дидактикалықойын:* *«Жеке-жекеатыната»* *(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)Мақсаты:ойлауқабілетіндамыту.*	*Дидактикалықойын:* *« Жиһаздарды құрастыр»Мақсаты: 2-3 бөліктенқұрастыруғаүйрету.*	*Дидактикалықойын:* *«Қайжиһазжасырулытұр».* *Мақсаты: балалардыңзейінін, естесақтауқабілеттеріндамыту.*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 4*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30–8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде,* *Сөйлемейміз,* *күлмейміз Астан басқа* *өзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:****"Астарыңыздәмдіболсын!"* *Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50–9.15**	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.****Мақсаты:*** *Пластиналарды тікжәне көлденең орналастырутәсіліменқұрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауғаүйрету.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *құрылыс материалдары,үлестірме ліматериалдар.*	***1.Сөйлеудідамытутақырыбы:*** *Үйжиһаздары.* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар,тұрмыстық заттар жәнеқоршаған ортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсінуда ғдыларынқалыптастыру. Байланыстырыпсөйлеу*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Заттар тобынсалыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емесзаттар тобын салыстыруды,теңдікті орнатуды, салыстырунәтижелерін «көп», «аз», «тең»сөздеріменбелгілеудіүйрету.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:****екі қуыршақ,алма,алмұртсуреттері.*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Жиһаздар****Мақсаты:*** *Балаларға жиһаздарқалай,қандай материалданжасалатынын және олардыңқажеттілігі туралы айтыптүсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптапұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:***	***1.Сурет салуТақырыбы:****Топтағышкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзусызықтарды қиылыстыруарқылы шкафтың суретінсалуды үйрету****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *әр балаға аққағаз,бояу,қылқалам*

	Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер *Біздің топта балалар,Тату – тәтті ойнады.Доскөңілдіәрқа шан,Тек жақсылық ойлайды.**Ойқозғау.*** ***Суретпенжұмыс.*** *-Балалар суретте не көріптұрсыңдар?* *-Олардың барлығын қалайатаймыз?* *(Жиһаз)То сынсәт.* *Білмеспеккеледі.Бімеспек:Балала р, маған бүгіндостарым келетін еді. Ал меніңүйімде жиһаз жоқ. Не істерімдібілмеймін. Сендер мағанкөмектесесіңдерме?* *Балалар жауаптары.**Түстер арқылы топқа бөлу.**1-топ Қызыл түс Орындыққұрастырады.* *2- Көк түс Диван құрастырады.Балалардың жұмысын бақылау.**Сергітусәті.*** *Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңберқұрайық. Тұрсақ енді шеңберге,Алақанды ұрайық. Оң жақтағыбалаға.(бір-біріне екі бала алақантүйістіреді)* *Сол жақтағы балаға. Шапалақта,шапалақ Шапалақта, шапала**Жекекөмек.*** ***Мадақтау.Дидактикалық ойын. «кімжылдам?»*** *Ойынның шарты: балаларзаттарды атаймын,солзаттардыңішіненте к қанажиһаздарды атағанда ғанақолдарыңдыкөтересіңдер.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасағанжұмыстарынбілмеспекке*	*дағдыларын жетілдіру**Қолданылат ын көрнекіқұралдар:**қуырш ақ,жиһаздар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біздің топта ұл-қыздар,Тату-тәтті ойнаймыз.Әлемдегі бар адамға,Текжақсылықті лейміз.* ***Жыл мезгілін,апта күнінМнемотехникаәдіс і*** *Күзмезгілі.* *Сұрақтарілмегі.* *-Балалар сендер қандайүйдетұрасыңда р?* *-Бөлмелерденебар?* ***АКТпайдалану.Слайд*** *-Не көріп тұрсыңдар?Қандай жиһаздардыбілесіңде р?* *Жиһаздар неденжасалады ?* *Бұл жиһаздарды қалайкүтукерек?* ***Тосынсәт.*** *Қуыршақ Сәуле келеді.Балалармен амандасады.Сендерден көмек сұрапкеледі. Үй жиһаздарытуралы білігісі келетінінайтады.* *-Көмектесемізбе?* *Онда мен сендерге сұраққояйын.* *-Ас бөлмеге қандайжиһаздар керек.(Үстел,орындық,ыдыссөр есі)*	***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *«Сәлемдесу»* *Амансың ба, Алтын күн!Амансың ба, Жер Ана!Амансың ба, достарым!Сендердікөрс емқуанам!* *1)Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.* ***1**.Тосынсәт.* *Екіқуыршақкеледі.* ***Сұрақтарілмегі*** *Балалар сендер нешеге дейінсанайаласыңдар?* *Қанесанайықшы.* ***.Дидактикалық ойын**:* *«Қуыршақтардысалыстыру»* ***3. АКТСлайд.**1.Карандаштарыд ы салыстыру.2.Қоянныңқұлағы* ***Тақтаменжұмыс*** *«Салыстыру»* *Алма,алмұрт* *Азкөпұғымдары* ***4.Сергітусәті.*** *Тербеледі ағаштар, Алдымнанжелеседі Кіп - кішкентайағаштар, Үп - үлкенболыпөседі.* ***Қорытынды.**Қуыршақтар мен қоштасу.**Бас бармақ әдісі арқылықорытындылау*** **2. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойнша* ***3.Денешынықтыру.*** *Тізені жоғары көтеріп жүру менжүгіру.50смжоғарыкөтерілг ен арқанның астынан оңжәне сол бүйірмен алға еңбектепкіру.* ***.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.*	*жиһаздар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер**Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.Әлемдегі бар адамға,Тек жақсылық тілейміз.**Миғашабул*** *Жұмбақ жасыру.Төртаяғыб олсада, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығысоншама, Аттапшықпасбөлмеден.(үстел)* *Мен жәйлімін, жұмсақпын, Менітабу қиын емес- Ұнатады әжелермен сәбилер Отыруға,жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқыңкелді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ...(Кереует)* *Жиһазды қалай күту керек?**Мнемотехника әдісі**Жиһаздар.* ***Дидактикалықойын:*** *«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»Шарты:Бөлмелердіата п,ондатұратынзаттардыатау.* ***Ойын «: «Жиһаздықұрасты рамыз»*** *.Тақтада жиһаздардың жартыбөлігі көрінбейді , сол жиһаздыңбөлігінтауыпкөрсет Балаларбөлшегін табады.* ***Сергітусәті.*** *Бейнетаспадан сергіту сәті**Қорытынды.**«Не артық?» ойынарқылықорытындылау.* *Жарайсыңдар балалар! Сендердібүгін мен смайлик арқылыбағалаймын.*	***Оқу қызметінің барысы:**ЖылмезгілінМнемо техника әдісі арқылысұрау**.*** ***Қызығушылықтарын ояту.Жұмбақжасыру.*** *Болғанда бір ауызға екіқақпақ, Еркінде адамзаттың ашып,жаппақ.* *Қаншалық өрнек - өрнеказық-ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойғансақтап.* *Шкаф.* ***Суретпен жұмыс.**Шкафнеден жасалған?Неүшінкерк?* *3)Слайд.Жи һаздар**Топқа абөлу.*** *Түрлі түсті карандш,фломастера рқылы* ***1-топ*** *Түрлітүстікарандашпеншк аф суретінбояу* ***2- топ**Фломастерменшкафс уретінсалыпбояу.* ***Сурет салудың әдіс тәсілінкөрсету,түсіндіру.*** *Жекекөмек.* ***Сергітусәті.*** *Ал, балалар тұрайық,(Орындарынан тұрады)Мойынымызды бұрайық(Мойындарын екі жаққаалма кезек бұру)Қолымызды созайық,Оңға, солға бір қарап,денемізді бұрайық.(оңға,солғабұрылады)Дида ктикалық ойын: «Кімбірініш»* ***Қорытынды.*** *Галерея шаралу.Балалардыма*

	сыйлау.	*-Жатын бөлмеге қандайжиһаздар керек.(шкаф,төсек, т/б)* *-Қонақбөлмегеше?(Теледидар, диван, кресло)* ***Жиһаздүкенінесаяхат.*** *Айгүлдіжиһаздармен*			*дақтау.*

	Білмеспекпен қоштасу.Балаларқонаққак імкелді? *-Біз балалар, сендермен неқұрастырдық?* *-Олардың барлығын не депатаймыз?* *Балаларды мадақтау.Көңілдісмай ктерберу.* ***2.Денешынықтыру*** ***1.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудібасқа қимылдармен кезектестіру.Бір орында тұрып, екі аяқпенсекіру. Допты екі қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыру.**I.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.* *Сәлемдесу.(нұсқаулард ыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде.Денені тік ұстау. Лента төменде.Басты оңға бұрып, иекті иыққатүсіру және иекпен доға жасапбасты ақырын көтеружәнетөмен түсіріп - көтеру. Әрқимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Солжақиыққа даосылай жасалады.* */4-рет қайталау./Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оңқолдағы лентаны –*	*таныстыру.* ***Дидактикалықойын:*** *«Жиһаздараламыз»Балалардың жауаптары.Қуыршақ Сәулеменқуаныпбалалармен қоштасады.* ***Қортытынды****Балалар, біз бүгін немен таныстық,нетуралыңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы?Жиһаз бізге не үшін керек?Жиһаздыбүлдіругеболама? Балалардымадақтау* ***Бас барамақ әдісі*** *арқылыаяқтау****.*** ***2 Бәрін білгім келеді(В)Тақырыбы:*** *Достарертегісі* ***Мақсаты:*** *ертегі желісінмнемотехника тәсіліарқылытүсіндіру. Ертегіні сахналаудыүйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *«Менің көмекшілерім»Мынау менің жүрегім,Бәрі осында басталғанМынау басым ақылды,Барлық істі бастаған.Мынау менің оң қолым,Мынау менің сол қолымБарлық істі*	*Сәлемдесу.(нұсқаулард ыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ:«Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған ,қолдары төменде. Бастыоңжақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту./5 ретқайталау/* *Б.қ.:«Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған ,қолдары бүйірде. Оң және солиықты көтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде «білмеймін» сөзінайту, /бретқайталау/* *Б.қ.:«Міне-міне»* *3. Аяқтары алшаққойылған.Алдыға еңкейіп, қолдарды артқатығу, денені тік ұстап, қолдыалдыға созып алақанды жоғарыұстап көрсету «Міне-міне» сөзінайту./5ретқайталау./* *Б.қ.:«Тіземендөңгелекжасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәлеңкейіп, қолдарын тізеге қою;тізесін бүгіп солға қарай (сағаттілімен), одан кейін оңға қарай(сағат тіліне қарсы) дөңгеленіпайналады./бретқайталау/Б.қ.:«Секір, жүгір»* *5. Орнындатұрып,қолбелде8-10 рет секіріп, жүру. /6 ретқайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:****Тіктұрып, аяқты бір - бірінен алшақұстайды, қолды белге қояды,демдіішкебіртіндептарта*	***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойнша*	***Бас барамақ әдісі*** *арқылықорытындылау.* ***2.Денешынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріпжүру мен жүгіру. 50 смжоғары көтерілгенарқанның астынан оң жәнесол бүйірмен алға еңбектепкіру.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойыментұру.Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:*** *1. Басқа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға, солғабұру* *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезекөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар: 1. 2 қолдыжоғарыкөтеру* *2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар*

	жоғарыға,солжақтағыны – төменгесермепотырыпауыстыру. /5ретқайталау./ *Б.қ.:* *3. Аяқтарыиықмөлшерінде,*	*атқарған.**Қызығушылықтарыноятту.*** *Жұмбақ жасыруСұрақ-жауапБұлардың бәрі қандайжануарлар?*	*ды,* *«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстапдемді сыртқа шығара денені алғаеңкейтеді.*		*алшақтұрады,оңға,солғабұрылу* *5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5рет, сол аяқпен 5 рет, екіаяқпен5ретсекіру*

	ленталар жанда, тік тұрып,аяқты иық деңгейінен сәл алшақұстайды, алақанның сыртжағымен белден ұстап, денеменжартылай шеңбер жасайды. /5ретқайталау./ Б.қ.: . Аяқтарын алшық қою, ленталарекіжақта.Қолдарытөм енде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қоюкерек. /5ретқайталау./ Б.қ.: 5. Төрттағандаптұрып,қолды,аяқты бүгу және жазу керек..Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталаржанда;8- рет маршпен жүру, 10-ретсекіру. Тыныс алу жаттығулары: түзутұрып, аяқтарын иықдеңгейлерінде қою; қолдарынжоғары көтеріп тартылу, демінішке жұту, рет - ретіменқолдарын, иықтың тұсын, иығын,басы, денесін төмен түсіру, демінсыртқашығарады. ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпенсекіру.2. Кішкентай қапшықтардыалысқалақтыру.* ***Қимылдыойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау.Тынысалужаттығу.* ***«Ауашары»***	*Қайдаөмірсүреді? 1. Үйшікертегісітуралы түсінікберу.* ***Ой қозғау. Мнемокестедісі*** *Сұрақ-жауап. Үйшікті не тауап алады?Оларға тағы нелер келеді?Аюды олар қалайқабылдайды? Достықдегенімізне?Үй шік қалай құлады?* ***Ойдамыту*** *2.Бетпердекиіпертегініс ахналау Ертегі кейіпкерлерініңқимыл қозғалысын дұрыссомдайбілу.* ***Қортынды сұрақ-жауап.*** *Үйшікті жануарлар қалайқұрды? Достықтың арқасындаБірлік туралы мақал-мәтелдер. -Бірлік болмай тірлікболмас. - Бірлік түбі ынтымақ.Балалардымадақтау.* ***3.Муызка****Педагог жоспарыбойынша*	***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары -Гимнастикалық орындықүстіменқолғазатұстапжүру. - Еденгетіққойылғаншығыршы қтан еңбектеп өту.* ***Қимылдыойын:*** *«Аттар»ойын шартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*		*6. ТереңдемалуБалаларға аяқұшымен,сыртқы және ішкі жағыменжүруді,саптажекке,жұппен, қолды жоғары,төмен жан- жаққа созыпжүрудіүйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындықүстімен қолға алма неалмұрт ұстап, тепе тендіксақтапжүру. 2 Заттардыңарасынантөрт тағандап енбекте у* ***Қимылдыойын:*** *«Аққу-қаздар».ойыны:Ойынш артыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Әтеш »дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»депайту. Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.*
Серуенгедайындық 10.00- 10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20-12.00	***Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.***	***Картотека№11 Картотека қосымшатіркелген.***	***Картотека№12 Картотека қосымшатіркелген.***	***Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.***	***Картотека№14 Картотека қосымшатіркелген.***

Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз,*

12.00- 12.20	*Таза болды мұнтаздай,Тағамға қолсозамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы13.00- 15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары 15.10- 15.30	***№10*** *Күн. Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Жел Картотекақосымшатігілген*	***№12*** *Көздерім тұрыңдарКартотек а қосымшатігілген*	***№13*** *Күн Картотекақосымшатігілген*	***№14*** *Жел Картотека қосымшатігілген*
Бесінас15.30 -16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00-16.30	*Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерінжетілдіру. Рөлге бөліп ойнауғатәрбиелеу.* ***Жекебаламенжұмыс:*** *Мақсаты:суретсалуоқуқызметібо йынша түрлі түсті шардыңсуретінүлгібойынша салдыру,қарандаштыдұрысұстауғ ауйрету.*	*Үстел үсті ойыны: «Жиһаздардыорналастыр» Мақсаты:үлгібойыншаорналаст ырутәсілдерінқолданаотырып,ка ртиналар құрастыру.* ***Дидактикалықойын жаттығуы:*** *«Дұрыс,бұрыс»* ***Мақсаты:*** *Тәрбие ші . сөйлемдерайтады.Балалардұрысб олса «дұрыс» деп,дұрысемесболса «дұрысемес»депжауапбереді.*	*«Жұмбақтар»Мақсаты : Жиһаздартуралыжұмб ақтардышешуге дағдыландыру.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Түстердіажыр ат.* ***Мақсаты:*** *түстердіажыратуғ ауйрету*	*Дидактикалықойын: «Төртінші артық»Мақсаты:Жиһаз дардыажыратабілугеүй рету.* ***Жекебаламенжұмыс:*** *«Сиқырлы пішіндер»* ***Мақсаты:*** *пішіндерді ажыратабілудіүйрету.*	*«Жиһаз» тақырыбындаәңгімелес у. Мақсаты: Жиһаз туралыәңгімеайтыпберуг еүйрету.* ***Жекебаламенжұмыс:*** *«Құстарне үшін қажет»* ***Мақсаты:*** *Құстар туралыбілімдерінбекіту.*
Серуенгед айындық 16.30- 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен №14*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 5*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 6*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен №15*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен №17*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 –18.30	*Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқал дырмауларынескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балалабақшағауақытындаәке улерінескерту.*	*Ана – аналарменәңгімелесу. Баланыңбүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.*	*Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыә ңгімелесеу*	*Ата-аналарғаүйдегіжиһазд ар неден , қалайжасалады, сол туралыбалалрменәңгім*

					елесуді *айту.*

ЦИКЛОГРАММА
Vanта(Қыркүйек, 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы27.09.-
01.09.2021ж.

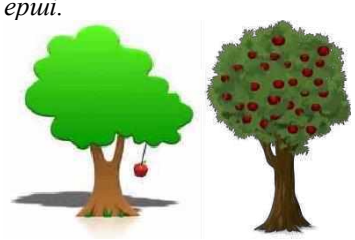
Өтпелі тақырып « Балабақша»Тақырыпша. «Меніңбалабақшам»

Күнтәртібі	Дүйсенбі27.09.	Сейсенбі28.09.	Сәрсенбі30.09.	Бейсенбі31.09.	Жұма 01.10.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу **Ойындар(үстеүсті, саусақ және т.б.)** **8.00 -8.25**	*Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуын өлшеужәнетазалығынтексеруЖағымды жағдайорнату.* *Ойын: «Таныс болайық» .* *Мақсаты:Жаңадан келгенбалаларментанысу.*	*Балалардың көңіл-күйінбақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарынтексеру. Арнайыжурналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараныңорындалуынқадағалау. Құрастырмалыойынш ықтарменойын.*	*Балалардың денеқызуын өлшепқабылдау.ата-анаменжекебастазалығытуралысөйлесу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністерменжемістержайлыәңгімелесу.*	*Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралыәңгімелесу.денеқызуынөлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілікжаттығужүргізу.* ***Қимылдыойын:*** *«Өзорныңдытап»* ***Мақсаты:*** *Баланыңшапшаңдығын,байқағы штығын,зейініндамыту*	*Тәрбиешімен біргебалаларды қабылдапқызуын өлшеу, тазалығынтексеру. Жеке басгигиенасынқарау* ***Бір-бірімізбенсәлемдесейік»*** ***ойыныМақсаты:*** *Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 1*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеттіқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылғанқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:****.Менің балабақшам****.Мақсаты:*** *Балабақша және оныңқызметкерлерінің еңбекәрекеттері туралы білімдерінжетілдіру.Балабақша*	*1.****Сөйлеудідамытуақырыбы:*** *МеніңбалабақшамМақсаты:* *Өзбалабақшасытуралы әңгімелету. Топ бөлмелеріментоптағызаттарды,*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Біреу,көп,бірбірден, бірде-біреуі жоқ****Мақсаты:****заттарды«бір еу», «көп», «бір - бірден», «бірде-біреуіжоқ»түсінігітуралы*	*1.****Жаратылыстану Тақырыбы:*** *«Балабақша ауласынасаяхат»* ***Мақсаты:*** *Балабақшаауласындағы және маңайындағыөсімдіктерді, ағаштар менбұталардыатауғаүйрету.*	*1.****Сурет салуТақырыбы****: Меніңтобымдағы заттар.****Мақсаты:*** *Қарындаштармен дәстүрлітәсілдерменсурет салу .Суретсалубарысында*

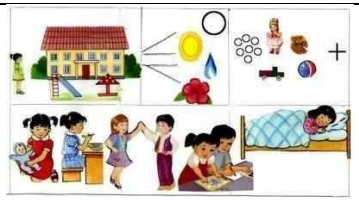
9.15- 10.00	*қызметкерлердің еңбегінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Қуыршақтар, ғажайыпқораппенсиқырлы сандықша.* *Суреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:1.Шаттық шеңбер****Күлімқағыпқолымды,* *«Бір, екі, үш» деп соғайын.Қарап тұрған көршіме,Қолымдыменбұлғайын.* *Жылы-жылы сөзбенен,Жүрегімді сыйлайын.Жылмезгілін сұрау.* *Мнемотехникаәдісі«Күз»* ***2. Топқабөлуәдісі.*** *Суреттер арқылы топқа бөлу.1-топТәрбиешілертобы 2-топДәрігерлер тобы.* ***3. АКТменжұмыс.*** *Ал, балалар, енді слайдтағысуретке қараңдаршы.(жетелеушісұрақтар)* *1-топТәрбиешілертобысұрақ:* *-Балаларбалабақшадегенімізне?* *-Балабақшамыздың аты қалайаталады?* *-Балабақшадабізне істейміз?* *2-топДарігерлертобынасұрақ:* *-балабақшада кімдер жұмысжасайды?* *-Аспазшы апайдыңқызметікандай?* *-Дәрігерапайдыңқызметіқандай?* *Балаларды мадақтау.*	*заттардың бөлшектерінажыратыпатауға,сөздегі дыбыстарды анықайтуғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Білгіш баланыңсуреті.Үлкенбала бақшаның суретті(сыртқы, ішкі бейнесі).****Оқу қызметінің барысы:1.Шаттықшеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.Бақшамызға барғанда,Жолыққанбаржандарға,* *«Қайырлы таң!»-деймінмен.* *Күндіздеелдіелеймін:* *«Қайырлы күн!»-тілеймін.****2.Қызығушылықтарыныояту.*** *Топтын есігін қағыпБілгіш бала кіреді:балалармен амандасадықолындаүлкенсурет.* *«Біліңдер, үйреніңдер»елінен келдім. Біздіңпатшамыз бізге тапсырмаберді, кімде кім басқаелдерден жақсы, қызықтыжаңалық пен білім тауыпәкелсе, соған үлкен білімкітабын сыйлаймын дейді.****2.Топтықжұмыс.*** *Сурет бойынша әңгімекұрау. балабақшаның суретті(сыртқы, ішкі бейнесі)ілініптұрады.* ***3.Топқабөлу әдісі.****Күн, көбелек суреттері****1-***	*ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты табабілудағдысындамыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *көрнекілік саныбойынша «біреу–көп»,ойыншықкірпі, бір себетте жапырақтар(1 жапырақ – қызыл, қалғандарыжасыл түсті, бала саныбойынша);* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** ***Ойқозғау.*** *Жұмбақжасыру.Ти іскендітүйреген, Киімібар инеден.(Кірпі.)–Балалар, жұмбақ не туралы?Кірпі келіп, балаларменамандасады.Балалар қызығушылық танытады. Кірпібалаларға ішінде жапырақтарыбарсебеттіберед і.* ***Дидактикалықойын.****Себетте не бар? Кірпі бергенсебетте не жатыр? Себеттенешежапырақбар?Ме нбіржапырақты аламын..Әрбаланың қасына барып,бір-бірден жасыл жапырақтаналуынсұрау.* ***Ашықсұрақтарқою?*** *Себетте неше жапырақ болды?Ендіқаншақалды? Жапырақтар себетте көп болуүшін, неістеукерек? Балалардыңжауабынтыңдау.* ***«Біреу–көп»ойыны.*** *Шарты: Балаларды суретте қайзаттар біреуден, қай заттар көпекендігінкөрсетеді.* ***Ойқозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?Балалардыңжауа	***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *Ағаштар,бұталар.* ***Оқу қызметінің барысы:1Шаттық шеңбері:****Армысын,асыл күн! Армысын,көкаспан! Армысын,жан досым!Жылуына жылу қос.****2Ойқозғау.*** *–Балалар, сендеркүн сайынтаңертеңтұрыпқайдакелеміз?* *- Ондабізкімдердікөреміз,сендердікімқарсыалады?* *- Дұрыс,балалар.* ***Тосын сәт. Айгүл қуыршаққонаққакеледі.*** *Айгүл:Саламатсыздарма,балалар! Мен балабақшаауласымен танысқым келеді?Балабақша ауласында нелер бар?Маганкөрсетесіңдерма?* ***Балбақша ауласына саяхат****.Балабақша ауласына саяхатқаалып шығу.Аулада өсіп тұрғанағаштармен,бұталарментаныстыру.* Ағаш Бұта ***Сұрақтарілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында неөседі?* *-Қаңдайгүлдерөседіекен?* *-Қандайағаштарөседіекен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнайма?* ***Таза ауада сергіту сәті.****Достарым көп бақшада*	*дөңгелекжәнесопақшапіші ндерді ажырата білугеүйрету. Қол моторикасындамыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *бояу, қылқалам,қағаз, су, әр түрлікарандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:****Қуан,шаттан,алақай,Қуанатынкүнкелді. Қайырлы таң!Қайырлы күн!Күліпшықтықүнбүгін!* ***Қызығушылықтарыныояту.*** *Жұмбақжасыру.* *1) Үрлесеңжеп-жеңіл,Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң,көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар)2)Тепсең-ақ секіріп,Ұстатпайқашады. Біржергебекініп, Тұраалмайсасады.(Доп)* ***Сұрақтарілмегі .*** *-Допне үшінқажет?* *-Доптыненденжасайды?* *-Доппен ойнайтын қандайойынбілесіңдер?* *-Шардыңтүсікандай?* *-Пішіні қандай?Балаларды мадақтау.****Топқабөлу.*** ***Доп,шараркылы.*** *Балалар өздеріне ұнағанзаттарды алып орындыққаотырады.* ***1-Топ****Доптытүрлітүстік арандашпенбояйды.* ***2-Топ*** *Шарды бояуменбояйды.* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың өз бетіншежұмыстары.*

	Жұлдызшатарату. ***Тосынсәт.*** *Қуыршақтар келеді.Балалар,қарандаршы қонаққа бізгекім келді?Бірақ олар көңілсізкөрініп тұр.Оларға не болғанынсұрайық?* ***Қуыршақтар:*** *Бізқашанғадейін*	***топ Күн тобы****Шығармашылық орталығында балабақшасуретінбояйды.* ***2- топ.Көбелектобы.*** *Қиылғанпазылдардан*	*птары.* *– Балалар, кірпі қысқа азықжинап алмақшы екен. Кірпігесуреттегікөпалмақайда,бір*	*(шеңбергетұру)* *Көңілдіміз бақшада(қолдарын жайып)*	

	сөредеотыраберемiз?Ойнағыл арымыз келеді,балабақшаға барғымыз келеді,бірақ балабақша не екенін дебілмейміз. ***Балаларғаашықсұрақтарқою.*** *-Сендер балабақшада неістейсіңдер?* *-Ал сендерге балабақшаға баруғаұнайдыма?* *-Балалар апайлар сендерді негеүйретеді? Мадақтау.Жжұлдызшатарату.* ***Сергіту сәті.****Орнымыздан тұрайық,Қолды белге қояйықАяқпененқолдар ды Біз жаттықтырып алайықБұрыламызоңғабір,Б ұрыламызсолғабір, ЕндібіргебәрімізОрным ызғаотырамыз.* ***Қуыршақтар****: Қорапшаны шашыпалып балалардан көмек сұрайды.****Дидактикалықойын:*** *«Құралдарды ажырат»****Мақсаты:*** *балалар қорапшадағазаттарды алып, аттарынайтады. Аспазшы жәнемедбикенің құралдарынажыратыпреттепқ ояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызшатарату.* ***Қорытындылау:*** *Қуыршақтар балалармен рахметайтыпқоштасады. Басбармақәдісі.* ***2.Денешынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүру жәнежүгіру. Бір орында тұрып, екіаяқпен секіру. Сызықтарарасымен (15 см арақашықтық)тепе-*	*балабақшанықұрастыр ады.****3.Айтылымдағдыс ы.*** *Әр топтан бала шығыпбалабақша туралы айтыпбереді. Балалардымадақтау.* ***4.Сергітусәті*** *Е.Өтетілеуұлының «Бала, бала,баламыз»өлеңін бірігіпайтып, өлең мазмұнынасәйкес қимыл – қозғалысжасайды. Бала,бала,баламызБал а,бала,баламыз,Бақша мызға барамыз.Күні бойы қызыққаБатамыз да қаламыз!Иілеміз оңға бір,Иілемізсолғабір. Тәрбиеші қарайды,Аяққа бір, қолға бір.****5.Дидактикалық ойын:****«Менің сүйіктібалабақшам! »Шартты: Магниттітақтағаба лабақшасуретін кезекжапсырып,құрас тырады.* ***6.Қорытынды.*** *Білгіш: Балалар мен бәрінтүсіндім, балабақша неекеніңбілдім,меніңпат шам маған ендіқұрметті сыйлығынсыйлайды деп балалармenқоштасады.* ***Ашықсұрақтарқою:*** *-Балалар, кім бүгін келдібізге? -Қайданкелді?* *-Білгішке біздің*	*алма қай жерде тұрғанынайтыпжіберіңд ерші.*  *Балалардымадақтау.* ***Ойын.*** *«Бір-бірден, бірде-біреуіжоқ»* ***Ойөріс Топтықжұмыс.*** *Суреттекірпілердітабудыұсын у. Кірпілердің арқаларынданешесаңырауқұлақ барын ата?Себетте неше саңырауқұлақбарыната?****Рефле ксия.*** *Кірпі тапсырманы дұрысорындағандары үшін балаларғарақмет айтып, оларғажапырақтары бар себеттісыйлайды. Балалармenқоштасады.* ***Сұрақтарілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген? Кірпібізгенесыйлады?Себеттене шеқызыл жапырақтаржатыр? Себетте неше жасыл жапырақжатыр? Балалардымадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* *2.****Көркем әдебиетТақырыб ы:*** *«Балабақша»(әңгім еқұрастыру)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісіарқылыәңгімеқұрастыру.Ө зойынтиянақтыжеткізебілуге*	*Достықты біз сүйеміз(бір-біріне қарап, жымию,құштасу) Біргекүліпжүреміз* ***Дид.ойын:****«Жапырағынантаны»* ***Балабақшаға оралу.****Айгүлмен қоштасу.****Қорытын ды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілдісмайлктер беру.* ***2.Жапсыру. Тақырыбы:*** *Балабақшаауласындағы көбелектер****Мақсаты :*** *Үлгіге қарап, қағазбетіне көбелектерді жапсыру.Жапсыру дағдыларынқалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Түлі түсті қағаздар,қайшы,қарындаш,же лім ,дөңгелекпішіндер.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбері:*** *Арайлапатқантаңғасәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем!Жайнапөскенбізгесәлем ! Білім беріп тәрбиелеген,Апайларым сіздерге сәлем!****Қызықтыру сәті.***	***Сергіту сәті:****Орнымыздан тұрамыз,Қолдыбелгеқ оямыз. Бұрыламыз оңға бір,Бұрыламыз солға бір.Біздертатубалам ыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз.Балаларға жеке көмеккөрсету. Қорытынды. Сұрақ қою? -Оқу қызметінде неістедіңдер? -Нені боядыңдар?****Галереяны шарлау әдісі.****Бірінбірінбағалау.Б асбармақәдісіарқылы. Балалардымадақтау.* ***2.Дене шынықтыру****Балаларды бір-бірініңқолынан ұстап шеңбербойымен тізбектеліпжүругежәнебе рілгенбағытта жүгіруге үйрету.Допты тура бағыттадомалату. Құрсауданеңбектепөту.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужатт ығулар:*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналғанжаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.*

	теңдіктісақтапжүру. ***І.Кіріспебөлім.***	*көмегімізтидіме?*	*баулу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****қызылтелпекс уреті,*	***Жұмбақ жасыру****Гүл үстінде әдемі,Екіжапырақб иледі.* *Жұлып алайын деп едімҰстатпай ұшып кетті.(Балалардыңназарынсурет терге аудару)*	***а)****қолдарды жоғарыкөтеру.* ***ә)****екі жанға тербелу, оңғатербелу.*

	*Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:** 1. Тік тұрып, қолды белге ұстаукерек, 1-2 есебінде басты оңға қарай3 - 4 есебінде солға бұру керек.(4 рекайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иықүстінде. Иықты артқа, алдығақарайайналдыру./4 ретқайталау/ 3. Аяқтар алшаққойылған, қолдаржоғарыда. Оң жаққа, сол жаққатербелу. 4.Аяқтары алшақ қойылған ,қолдары бүйірде,1- оңға бұрылу,2-б.қ. 3- солғабұрылу,Әрбұрылғансайын«қақпаашылды»депайту.* **5.** *Аяқтарын біріктіру. Қолдарынқоянның аяғына ұқсату. Орнындасекіру. /15-20секунд/ Шеңбер бойы жүру.Адымдапжүру.* ***Тыныс алужаттығулары:****Шеңбер бойымен тұрыпаранындыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Бір орында тұрып, екі аяқпенсекіру. 2.Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық) тепе-теңдіктісақтапжүру.* ***Қимылды ойын:****Торғайлар мен мысықБалаларды мадақтау.Тыныс алужаттығу.*	*-Қалайкөмектестік? -Біздің балабақшамызқандай ? -Білгішке патшасы неүшін сыйлық береді?Балаларды мадақтау.**Шапалақ әдісі** арқылықорытындылау .* ***2. Бәрін білгім келеді (В)Тақырыбы****:Театр әлемі**Мақсаты:** Балаларғатеатр сөзінің мағынасынтүсіндіру.Сахна дегенне? Кейіпкерлерді сахналаудегенне?Сөйлеумә нері, іс- қимылдар туралытүсінікберу.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Е.Өтетілеуұлы 1. Театртуралытүсінік беру. Театр дегеніміз не?Театр түрлеріментаныст ыру. Онда жұмыс жасайтынадамдарды кімдер дейміз?Олардеістейді? 2.**Суретбойыншаәңгіме**. Сұрақ–жауап. 3. Бет перделерментаныс тыру. Олардың қызметі туралытүсіндіру. Саусақ театрыментаныс тыру.*	*АКТ, балабақша меңмотехника,балабақша қызметкерлер суреті.**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер** Балалар: Еліміз тыныш болсын,Отбасымыз аман болсын.Дастарханнандәмке тпесін,Көңіліміздесәнкетп есін**.** **Сұрақтарілмегі.** -Балалар, сендер күнде қайдакелесіңдер? -Ертеңгісін балабақшағакелгенде достарымызға недейміз? Жарайсыңдар балалар.Балабақшада сендер неістейсіңдер? Балалардың жауаптарынтыңдау.* ***Тосынсәт.*** *Қызыл телпек келеді.**Ойын:** Сиқырлы гүлдердегісұрақтар. Мен өзімнің қызыл телпекшемдіқай баланың басына кигізсем солбаласұраққажауапбереді. -Балабақшада сен неменойнағандыұнатас ың? -Саған балабақшаның қандайтамағыұнайды? -Сенің балабақшаң қалайаталады? -Балабақшаға деген жақсытілектер айта аласыңба?Балалар сұраққа қызыға жауапбереді.* ***Мнемотехникаәдісі.*** *Балабақша*	*-Балалар мына гүлдің үстіндеқонып отырған қандай жәндік?Балалар көбелек туралы білгілеріңкелеме?* ***Бейне роликке*** *(көбелек туралыжәне көбелектің дамуы туралы)көңілдерінаудару.* *Балаларды шығармашылықорталығын ашақыру:**Топқабөлуәдісі.** ***Әртүрлікөбелектермен*** *1 топКөбелекті қиып жапсыру.2-топ Дайын көбелекті әсемдеу.(дөңгелекпішіндермен)**Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *Балаларағасуретті жапсырупроцесін кезектілігін көрсету.**Қауіпсіздік ережелері.**қайшымен жұмыс істеуқауіпсіздік ережелерін сақтаудыескерту.* ***Саусақтарға арналганжаттығу «Көбелек»*** *Үйқыда жатқан гүл кенеттеноянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді.Жыбырлады,дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді.Балаларға жеке көмек көрсету.**Қорытынды:** **Галереяшарлау әдісі.** Өз ара бағалау.Басбарма қәдісі.* *Оқуқызметіне белсенеқатысқанбалалардықүліп тұрғанжұлдызшаберу.*	***б)****солғатербелу.* ***2.*** *Денеге арналғанжаттығу лар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* ***а)****қолдыжоғарыкөтеру.* ***ә)****алғасозу.* ***б)****түсіру.* ***в)****екіқолдыжанғасозу.* ***г)****б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған*** *Б.қ: тіктұру,қолтөменде.* ***а)****екі қолдағы кеудетұсына әкеліп, тізені сәлбүгіпотыру.* ***ә)****бір орында секіріп,қолдыжанғасозу.* ***б)****б.қ.келу.* ***Тынысалужаттығулары:*** *шәйнектікдыбысынсалу (ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдіш ығару. Бастапқы қалыпқа келу.**Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағыттадомалату. 2.Құрсауданеңбектепөту.* ***Қимылдыойын:*** *«Допты ұста» ойыны:Ойыншартыме нтаныстыру.Балалард ымадақтау.* ***Тынысалужаттығу.*** *«Бір мұрын куысыментыныста.*

	«Шарұру»	*Қолға кигізіп, сөйлеумәнерінүйрет у.* ***Сергітусәті.*** *«Театр» ойыныменаяқтау. Әр түрлі бет перделеркиіпқимылдарк өрсету.*			

		3.Музыка *Педагог жоспары бойынша*	 ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақшақызметкерлерін тауып айт»* *Шарты:Көпсуреттіңішінен балабақшақызметкерлерін табуыкерек* ***Сергітусәті.*** ***Бірқадам әдісі.*** *тақпақтықайталау.* *Балабақшаесігін* *Үшкетолыпашқанбыз* *Мәпелейдібақшамыз* *Бұлекіншіүйіміз* *Біртуғанбызбәріміз* *Бізосыүйдіңгүліміз* *Бізосыүйдіңсәніміз.* ***Қорытынды.*** *Қызылтелпекбалаларды мадақтапқоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы»әні*** *АКТданбіргеқарапқайталау.* ***3 шапалақәдісі****арқылы қорытындылау.* *Оқуқызметіне белсене қатысқанбалалардықүліп тұрғанжүлдызшаберу.* ***3.Денешынықтыру.*** *Сапта бір-бірлепжүру,жүруді жүгірумен,секірумен кезектестіру.Сызықтар арасымен(15смарақашықтық) жүру.Доптыурабағытта домалату.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқаулардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.* *Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:***		

			(таяқшалар) *«Бізкүштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаныңекі шетінен ұстаған қолтөменде.* *1.Екі қолды алға созып2.таяқшанықеудетұсынаә келу.3.Бірқатарғакелу.* *«Бізбарлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндейалшақ,қолтөменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу* *«Бізштангашымыз!»Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* *1. Таяқшанықеуде тұсынаұстау* *2. Таяқшаныжоғарықөтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққатигізу.* *4.Б.қ.келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,таяқша баланың алдындажатады.* *1.Қосқолбелде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадансекіру* *3.Б.қ. келуТыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшанықос қолмен екі шетінен жоғарыкөтеру,ауажұту.* *2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық)жүру.* *2.10 см биіктікке көтерілеөрмелеу.(гимнастикал ықбаспалдаққа көтеріле*		

			*өрмелеу)**Қимылдыойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны:Ойыншартыме н*		

			таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алужаттығу. «Ауашары»		
Серуенге дайындық10.00-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20-12.00	***Картотека№1*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №2****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №3****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№4*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 2****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас12.20-13.00	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдану яту,шынық-тырушаралары 15.10- 15.40	***№1*** *Картотекақосымшатігілген*	***№2*** *Картотекақосымшатігілген*	***№3*** *Картотека қосымшатігілген*	***№4*** *Картотекақосымшатігілген*	***№5*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	*Дидактикалықойын: «Неартық?»Мақсаты:Балаларды суретке қарап, олардытоптастыругаүйрету*	*Дидактикалық ойын: Дайын бол.Мақсаты:Балалар шеңберменжүреді. Жүргізуші бір сөз айтады,ал балалар сол сөзді іс-қимылменкөрсетеді.Мысалы:қоян–секіреді,құс–ұшады т.с.с.*	*М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс. «Ұқсастықты тап»ойыныМақсаты:Заттардағыұқсастықты табу жәнеөз дәлелін негіздей алуіскелігіндамыту.*	*Алтын жұмыртқаертегісінсуреттеркөрсетіптүсіндіру.Үстел ойындары.*	*Дидактикалықойын: «Ғажайыпқапшық»-Геометриялықпішіндердіатау.*

Серуенге	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*

дайындық 16.30 – 16.50					
Серуен16.50 –17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен№5*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№6*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен№7*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№9*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 –18.30	*Ата-анаменбалаларыныңтамақтануы жайында кеңесуберу.*	*Ата-аналарға балалардың жекебас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.*	*Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлем ақысын уақытылыкеректігінескерту.*	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтарыжайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балаларытуралыәңгімелесу.*

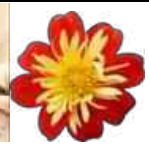
ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Қазан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы04.10-08.10.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»Тақырыпша.«Меніңотбасым, ата-аналареңбегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.10.	Сейсенбі05.10.	Сәрсенбі06.10.	Бейсенбі07.10.	Жұма 08.10.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Дидактикалықойын. «Кім жылдам?» Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажыратып,оларды дұрыс атай білугемашықтандыру. Балалардыңсоздікқорынбайыту .*	*Отбасы дәстүрлерітуралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкі көңіл-күйорнату.Жағымдыжағдайорнату.*	*Фотосуреттерқарастыру «Менің отбасым».Фотосуретте бейнеленгенотбасымүшелерінатау.*	*Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылғанойыншықтардыретіменқою. Мақсаты: Еңбекке дегенқызығушылықтарынарттыру.*	*Дидактикалықойын: «Қарада ата»Мақсаты: Заттарға іс-әрекеттаңдау.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 5*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	***Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстау мәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу :*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:****"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылғаноқу	***1Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:*** *Менің отбасым.****Мақсаты:****Отбасылықсуреттерді қарастыру. Отбасымүшелеріне сыйластықпен қарауғатәрбиелеу*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Меніңотбасым (сурет бойыншаәңгіме)* ***Мақсаты:****Суретбойынша әңгіме*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Әртүрлі заттардыңтоптарын салыстыру жәнетеңеу****.*** ***Мақсаты:****Бірзаттыекіншісіне*	*1.****ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Мол өнім****Мақсаты:****Көкөністер менжемістер туралы түсініктерінкеңейту, көкөністермен жемістердітоптастырабілуге*	*1.****Сурет салуТақырыбы:****Меніңотбасым.* ***Мақсаты:****Әртүрлібағытта сызықтарменолардыңқиылысуын*

қызмет-тері9.15-10.00	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Отбасысуреттері,күн,гүл,ағаш суреттеріәрбалаға* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Қандай жақсы бір тұруДостарыммен бір жүруҚайырлы күн, Жер-АнаҚайырлықундостарымжылмезгілінсұрау. Мнемотехникаәдісі«Күз»* ***Миға шабулЖұмбақ*** *Маған да, саған да,Жақынтуысбесадам.Үш әріптентұратын.Оңға оқы, солға оқы.Өзгермейдіеш онда.Бәрі-деөзжұртың. Айтады,қанекіматын? -Ендеше бұлардың барлығын бізқалайайтамыз?* ***АКТ технологиясыОтбасы*** ***Сергітусәті.*** *Бас бармағым әкем.Балан үйрек шешем.Ортантерека ғамШылдыр шүмек апамКішкенебөбегім мен.* ***Дидактикалықойын:Ойын:*** *«Отбасыңдынеге теңейсің?»****Ойынның шарты:****Біздергебірнеше суреттер берілген,отбасын қандай жақсы нәрсегетеңегіміз келсе,сол суреттікөтеріпкөрсетеміз.*	*құрастыру. Өзінің отбасымүшелеріңібір-бірінеқалайкөмектесетіндіктеріжайлы сұрақтарға жауапберугедағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Отбасысуреті,кубик,желім,қайшы,түрлітүстікарандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.Бақшамызға барғанда,Жолыққанбаржандарға, «Қайырлы таң!»-деймінмен. Күндіздеелдіелеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін.****Қызығушылықтарыноя ту.*** ***Үнтаспадан****«жарығым», «ботам»,«құлыным», «күнім» деген сияқтыжылы сөздер тыңдату.Ашық сұрақтарБалалар, қалайойлайсыңдар осындайжылы сөздерді сендергекімдерайтады? -Ал осы адамдарды бірсөзбен кімдер депайтамыз? Балалардымадақтау.* ***Суретпенжұмыс.*** *«Отбасы.»* ***Кубизмәдісі.***	*беттестіру, жанына қойыптұстастыруарқылыс алыстыруғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *Әр балаға(екі жолаққағаз: жасыл–20см,ақ–15см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см,көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аюбөшкесуреттері* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз,Күлімдесіп қараймыз.Балалардан жылмезгілін,айатынаптакүнінсұрау.* ***Қызығушылықтарыноя ту.*** *Білмеспек келеді.Қолындақ орап. Қораптыашыпкөрейік.Ішіндетаспасы бар қорапты үстелгеқою.* ***Салыстыру.*** *«Ұзын-қысқа »(екі жолақ қағаз:жасыл –20см,ақ–15см). Балалар орындарында отырыпсалыстырады.* ***«Құлыншақтыдұрысқой»ойыны.*** *Үлестірмелі материал:(жолақтар:қызыл–10х3см,көк – 15х3см,4құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысыұзын екенін салыстырыпкөріңдер.. Қысқа жолаққа бірқұлыншақты, ал ұзын жолаққакөп құлыншақты қоюларынұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолаққысқа ма, ұзын ба?- Көпқұлыншақ тұрған жолақ*	*үйрету. Қоршағантабиғатқа қызығушылығынқалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****көкөністердің ,жемістердіңмуляждары, себет,қуыршақ,көкөніссуреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:****Бақшамызғабар амыз,Досымыздытабамыз.* *Сәлемет пе, міне мен,Доспынендісенімен Қазір жылдың қай мезгілі?Балалар: Күз****Мнемотехника әдісі****Суреткеқарапкүзде қандай өзгерістерболатынынайтады.* ***Қызығушылықтарыноя ту.*** *Хатшыхатәкеледі.* ***Ойқозғау*** *Хаткімненкелді? Айгүл көмеккешақырыпжатырған. Айгүлгенеменбарамыз ?* ***Сиқырлысөз:*** *Қәне,қәне,айтайық Айя бағына, барып қайтайық!Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пенкөкөністердіажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе?Балалардың жауаптары.****Балаларға көкөністер менжемістер туралы үн таспакөрсету.*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүлгекөмек».* ***Мақсаты :****Көгөніс пен жемістісипаттауы бойынша тауып,себеткек муляждарды*	*жүргізе білуді үйрету. Ұсаққол қимылдарын дамыту.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *отбасысуреті,бояу, қылқалам,қағаз, су,әртүрлікарандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:****Бақшамызғабар ғандаЖолыққан бар жандарға.Ертеменақпейілмен, «Қайырлытаң»деймінмен* ***«Доплақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,аптакүнінсұрау.* ***Суретпенжұмыс*** *Отбасы.* ***Сұрақтар ілмегі .-*** *Балаларсуреттен кімдерді көріптұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауғаболады? Балалардыңжауаптары.* ***Топқабөлу.*** ***Ата, әже суреттеріарқылы.*** *Балалар өздеріне ұнағансуреттердіалыпорындыққаотырады.* ***1-Топ****Ата. Ұлбаласуретінсалады.* ***2-Топ****Әже Қыздың суретін салады.****Жұмыстың орындалутехникасынкөрсету,түсіндіру.*** *Балалардың өз бетіншежұмыстары.* ***Сергіту сәті:****Орнымыздан тұрамыз,Қолдыбелгек оямыз. Бұрыламыз оңға бір,Бұрыламыз солға*

	 ***Қорытындылау :Сұрақтарілмегі.*** *Кімдертуралыаңгімелестік?*	*Балалар кубик лақтыруарқылы отбасы мүшелерітуралыайтыпбе реді.* ***Ойын: Кімекенін***	*ұзынба, қысқама? Балалардыңжауаптары.* ***«Жете ме» ойыны. Тақтаменжұмыс. Сұрақтарілмегі.***	*жинайды.**Сергітусәті** Алма баққа барамыз,(Бірорнында жүреді, қолдарыбелдерінде)*	*бір.Балаларға жеке көмеккөрсету.*

	Басбармақәдісіқорытындылау. ***2.Денешынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүрудікезектестіреотырып, 40-50метрге жүгіру. Басқа қап киіп,заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3метрлік қашықтықта алғаұмтылақосаяқпенсекіру.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Доппенжаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, допқолда.Допты жоғары көтеріп,төбеге қарау«жоғарыда» депайту. Допты төмен түсіріп,жерге қарау «төменде» деп айту.Б.қ.:* *2. Аяқтар алшаққойылған, допқолда. Оңнан – солға, солдан-оңғақарайбұрылу,әрбұрылғансайын « көрдім» деп айту.Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда,денені тік ұстау. Оң жақ тізенікөтеріп допқа тигізу «тиді» депайту. Сол жақ тіземен кезекқайталау. / Б.қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, допжанда.Қолдыжоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.Б. қ.:* *5. Аяқтарынбіріктіру.Допқолда.Орнындасекіру.* *Қорытынды:*	***тап?****Бір бала шығып,отбасы мүшелерінекатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен),қозғалыспен көрсетеді.* *Басқа балалар шешуінтабады.* *Мысалы:* *Анасы кір жуып жатыр.Әкесі отын жарыпжатыр. Шығармашылықорталығындағы жұмыс.**Топқабөлу.*** ***1-топ** Өзіне ұнағансуреттіірікпен алып,* *«Мен және меніңжақындарым»тақырыбында коллажқұрастыру.* ***2- топ** Өзің тұратынүйіңнің суретін салу.**Қорытынды**балала рғасұрақтарқояды.* *– Бүгін не үйрендік?**Шапалақәдісі**ар қылықорытындылау.Оқуқызметіне белсенекатысқан балаларды күліптұрғанжұлдызша беру.* ***3.Музыка**Педагог жоспарыбойынша*	*үш аю бейнеленген суретке жәнеекібөшкесібартәрелкегеауд арау.* *-Қонжықтарға бөшкелер жеттіме?* *-Қайсысы көбірек – қонжықтарма, әлде бал салынған бөшкелерме?* *-Олар бірдей болу үшін не істеукерек?* *-ендіқанша бөшкеболды?* *-Қайсысы көбірек: қонжықтарма, әлде бал салынған бөшкелерме?* ***Саусақжаттығуы:*** *«Отбасым». Бір үйдебізнешеуміз? Кел, санайықекеуміз:* *Ата,әже, әке, шеше, мен. Алақай! Бізбесеуміз* ***Дидактикалықойын*** *«Тең-теңемес»* ***Қорытынды.*** *3 Шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:*** *Бір үйде біз нешеуміз?**Мақсаты:**Отбасы мүшелерітуралыаңғімелесу,дауыстыдыбыстарды анық айтуға,сөздерді септелуіне қарайбайланыстырып айтуғаүйрету,тақырыпқа сәйкес шағынтақпақ жаттату**Қолданылатын көрнекіқұралдар:** қуыршақ, отбасысуреті,отбасына керек суреттер**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер**Ә.Қонарбаевтың«Бала,бала,балақан»әніорындалады. Балаларшаттықшеңберінде*	*Алма теріп аламыз,(Қолдарынжоғары созып, алманы жұлғандайқимылжасайды).* *Ең үлкен алманы (құлаштарынсермеп, алманың үлкендігінкөрсетеді).* *Анамызға сыйлаймыз. (алманыұсынып жатқан қимылдыжасайды).* ***Дидактикалық ойын:**«Сабағыментамыры».* *Шарты: көкөніс атын естісеотырады, жеміс атын естісеқолдарын жоғары көтереді.Жемістердіжинапболғансоң Айямен қош айтысып бақшағақайтады.* ***Сиқырлысөз:*** *Қәне,қәнеайтайық,Бақшамызғақайтайық.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз бүгін қонаққа қайдабардық?* *Қандай жемістермен,көкеністермен таныстық?Балалардымадақтау.* ***«Төртіншісі артық»** ойынынарқылыаяқтау.* *Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.**Ананас, **саңырауқұлақ**, алма,алмұрт.* *Алмұрт, алма, сәбіз, киви.Балаларды мадқтау.Көңілдісмайлктер беру.* ***2.Жапсыру.Тақырыбы:**Меніңүйім* ***Мақсаты:**Пішіндердіқағазбетінде орналастырабілугеүйрету. Қайшыны дұрыс ұстаужәне*	***Қорытынды.Галереяны шарлау әдісі.**Бірінбірінбағалау.Басбармақәдісіарқылы. Балалардымадақтау.* ***2.Дене шынықтыру**Ойлы-қырлы тақтайменжүружәнежүгіру.Тепе-теңдікті сақтап бөренеменжүру. Допты бір-бірінетөменнен лақтыру жәнеқағып алу (1,5 мқашықтықта).**I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:Жалаушаменжаттығу.*** *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғарыкөтеру, 3 – алдыға созу , 4 –б.қ–қакелу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда,екіреталдығаайналдыру,2 – жалауша сол қолда,алдыға айналдыру.3 – артқаайналдыруалдыменоң қолмен,артынансолқолмен.* *.* *3. Б.қ аяқ арасы ашықиықпен оң қолда жалау солаяққа жеткізу жалауды,сол қолдағы жалауды оңаяққажеткізу.* *4.Б.қ аяқ*

	Тынысалужаттығулары: *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»депайту. Мұрынмендемалып,*		*өлеңді қайталап, оныңмазмұнынасәйкесқи мыл-*	*пайдалана білу дағдыларындамыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Түлітүстіқа ғаздар,*	*бірге,отырыптұру. 10рет.* *5.Б.қжалаукеудетұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу,3–артқа,4-тізебүгу.*

	ауыздандемдішығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Басқа қап киіп, заттарды аттапөту,бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру.****Қимылды ойын:****Торғайлар мен мысықБалалардымад ақтау.*		*қозғалыспенжасайды.* ***Әңгімежүргізу.*** *-Балалар, біздің шаттықшеңберіміз неге ұқсайды?Балалардың жауаптары.****Қызығушылық тарын ояту.****Айгүлқуыршақкеледі. Балалармен амандасады.Тапсырмаәк еледі.* ***1-тапсырма.*** *АКТтехнологиясы. Кімдікөріптұрсың?»ойыны.Б алаларға экраннан отбасымүшелерінен кімді көріптұрғандарынайтады* ***2- тапсырмаЫс тықорындық.*** *Мен отбасымды жақсыкөремін …… »депәрбалаәз отбасытуралыайтады.* ***3-тапсырма.*** *«Бір үйде біз нешеуміз?»(А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.Бірүйдебізнешеуміз? Кел, санайықекеуіміз.Бас бармақ – әкем,Балаң үйрек – шешем,Ортантерек– ағам.Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек – сен.Бір үйде біз нешеуміз?\Бірүйдебізбе сеуміз.* ***Ойын «Қай зат кімдікі».****(сөздік ойын, мұнда балаларәжесіне, атасына,*	*қайшы, қарындаш, желім ,пішіндер,үйүлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:****Амансың ба, Алтын күн!Амансыңба,ЖерАна! Амансың ба, достарым!Сендерді көрсем қуанам!****Қызықтыру сәті.*** *Азамат қуыршақ келеді.Балалармен амандасады.Менің атым – Азамат. Менқұрылысшымын. Маганүйсалуғакөмектесіңдерші.Б алалардыңжауаптары Балаларды шығармашылықорталығын ашақыру:****Топқабөлуәдісі.*** *Үлке үй, кішкентай үй арқылытопқабөлу. 1 топҮлкен үйді қиып жапсыру.2-топ Пішіндерді қиыпүйжапсыру.* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.****Үлгікөрсету,түсіндіру.****Қауіпсіздік ережелері.****қайшыменжұмысістеу қауіпсіздік ережелерін сақтаудыескерту.* ***Сергітусәті.*** *1 дегендетұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық,Оңжақкабұрылып , Солжаққа бұрылып,Бір отырып, бір*	*б.Б.қ жалау кеудетүсында.Бір орында түрыпсекіру аяқты алдыға –артқажібереотырып.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«Қаздар» Б.қ: Аяғымызалшақ,қолымыз белімізде.Орындалуы: Алдыға қарайеңкейеміз,дыбысшығ ару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.Демімізді алып,аузымызданшығарам ыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтапбөренеменжүру. 2.Допты бір-бірінетөменнен лақтыру жәнеқағыпалу* ***Қимылдыойын:*** *«Өз үйіңді тап!»ойыны:Ойыншар тыментаныстыру. Балалардымадақтау.*

			анасына,әкесіне, ағасына, апасына,әпкесіне тиісті үш заттыатауыкерек) ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға ризаболып,көңілдісмайлктерб еріп*	*тұрып,Бізжүгіріпалай ық.* ***Қорытынды:*** ***Галереяшарлауәдісі.*** *Өз ара бағалау.Басбарм ақәдісі.* *Оқуқызметінебелсенеқатысқан*	

			қоштасады. *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.* ***3.Денешынықтыру.*** *Шапшаң және баяу қарқынменжүру және жүгіру.* *2-3 метрлікқашықтықта алға ұмтыла қосаяқпенсекіру.* *Тепе-теңдікті сақтап бөренеменжүру.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Доппенжаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқұшымен, өкшемен,аяқты көтеріпжүру,жүгіру. (2мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарғатұру.* *3. Доппенжаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу ,2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4–б.қ–қакелу.6рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі реталдыға айналдыру, 2 – доп солқолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оңқолмен,артынан сол қолмен. 4-6рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оңқолда доп сол аяққа жеткізудопты,сол қолдағы допты оңаяққажеткізу. 6рет.* *4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет.* *5.Б.допкеудетұсында 1-адым*	*балаларды күліп тұрғанжұлдызшаберу.*	

			алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізебүгу. брет.		

			6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бірорындатұрыпсекіру аяқтыалдыға –артқа жібере отырып.10рет. ***Тынысалужаттығулары:*** *«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы: Алдыға қарайеңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Демімізді алып,аузымызданшығарамыз.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.2.бөренемен жүру.* ***Қимылдыойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер» ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелікиініпсеруенгешығу. дұрыскиінеді» Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу*				*Ойынжаттығу:«Кім*
Серуен:10. 20-12.00	***Картотека№13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №14****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №15****Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 17****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қолсозамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас12.20- 13.00	***Ойын-жаттығу****:* *Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***№14*** *Картотекақосымшатігілген*	***№15*** *Картотека қосымшатігілген*	***№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***№17*** *Картотека қосымшатігілген*

тыруша ралар 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	*Дидактикалықойындар «Бірсөзбената» Мақсаты: заттарды бір сөзбенайтуды үйрету, сөздік қорларынбайыту* *Жеке жұмыс: «р» дыбысықатыстыбарсөздерді үйрету.*	*Кубизмәдісі «Меніңотбасым»*	*«Отбасы» Мақсаты:Отбасымүшелерін ажыратып,оларды дұрыс атай білугемашықтандыруБалалармен жеке жұмысЗаттық суреттер-Суретбойынша әңгіме құрауғаүйрету.*	*Құрылысойындары «Қуыршақтарғаүйқұрасты рамыз».Балаларменжекежұмыс «Мен суретші боламын»қылқаламды дұрыс қолдануғажаттықтыру*	*Әңгіме құрастыру «Әжеңтуралы әңгімелеп бер»Мақсаты: баланың сөздікқорын жақынтуысқандарыныңа тауларын білдіретінсөздерменбайыту. Балалармен жеке жұмысермексазды жұлып бірнешебөлікке бөлуге үйрету-түстердіажырату,есте сақтауғаүйрету*
Серуенге дайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50–17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен №17*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№18*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен№6*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен №19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен №17*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуға балаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*. «Меніңотбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерінәкелудіайту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата– аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйдежеке жұмыс түрлерін мысалысуретті әдемі жапсыруғаүйретуін есеру және кеңес беру.Балалардыңүйгеқайтуы.*	*Біргеістейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Қазан, 2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы11.10-
15.10.2021ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»Тақырыпша.«Менің үйімдегі көшем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.10.	Сейсенбі12.10.	Сәрсенбі13.10.	Бейсенбі14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Жылмезгілдрутуралыәңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)Мақсаты: Қарапайым сұрақтарғажауапберугеүйрету*	*Әңгімеқұрастыру. «Көліктер»*	*Құрылыс ойындары «Меніңкөшем»*	*Фотосуреттер қарастыру «Меніңкөшем». Фотосуретте бейнеленгенғимараттардыатау.*	*Дидактикалықойын «Атын атап бер.»Мақсаты:түстіқабылдауды және қолдыңұсақматорикасындамыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№6*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астансоңбеті–қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Біздің көше (Құрылысматериалдарынан)* ***Мақсаты:****Іріқұрылысматериалдарынан көшеніңқұрылысын жасауға үйрету .Саусақмоторикасындамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****құрылыс материалдары және үлгісуреттер* ***Оқуқызметініңбарысы:***	***1.СөйлеудідамытуТақырыбы:*** *Біз тұратынкөше* ***Мақсаты:****Байланысты рып сөйлеудағдыларынүйрету.* *Дұрыс анық сөйлеуқабілет терін дамыту.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****қуырш ақ* ***Оқуқызметініңбарысы:***	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Атам мен әжемтұратын үйдің ауласындағыағаштар Мақсаты:Танысзаттардыбиікті ігі бойынша салыстырубілігін қалыптастыру .Биікаласа, жуан жіңішке,ұғымдарынтүсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****қуырш ақ,*	***1. ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Шуағын шашканалтынкүн* ***Мақсаты:****Күнтуралытүсініктері н кеңейту: күнніңкөзінен жылу мен жарықтарайтындығын бақылау, талдаужасай білугеүйрету****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Күнгеұқсайтын суреттер, күншуактары,ақ*	***1.Сурет салуТақырыбы:*** *Атам жәнеәжемтұратынүй.* ***Мақсаты:****Геометрилықпіш ін үшбұрыш,шаршынысала отырып, үйді бейнелеу.Бейнелеу барысындаүйдінбөліктерін көлемі бойыншаүйлетіру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:***

	Шаттықшеңбер *Біздің топтың ұл-қыздары,Татутәттіойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,Текжақсылықой лайды.* *Балалардан жыл мезгілін,айатын,аптакүнінсұрау.* *Мнемотехникаәдісінқолдану.* ***Қызығушылықтрыныояту.*** *Жұмбақ жасыруҰзын–ұзынжіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.Ұшына шықпас жалғанда.* *(Жол).Күзде киімінтастайды,Көктемде киіне бастайды.* *(Ағаш).Арқасындааулыжүр, Ала тайым шауып жүр.* *(Автобус).Осы жұмбақтардың шешуінқұрылыстұрғызуға болатынынтүсіндіру.* ***Балалармен әңгімелесу.****Балалардың өздері тұратынкөшелері жайында әңгімелету.Мекенжайларынсұрау.* *Балаларменбірнешеүйлердің ,көшелердіңсуреттерінқарап,талдаужасау.* ***Ойтолғау.*** *Қалайкөшеқұрастыруғаболады?* *Көшеде нелер болады?Балалардың жауаптары.****Дидактикалықойын.*** *«Мен құрлысшы боламын?Бүгінсендер құрылысшы болып, өзқаламызға жаңа көшетұрғызасыңдар. Оны қалайатасақ екен? Біздің көшеміздіңорнымынауболсын(жұ*	***Шаттықшеңбер****Бізқандаймыз,қандаймыз.Шұғылалытаңдаймыз.Күлімдегенкүндейміз,Ренжудібілмейміз****.*** *Жыл мезгілін,апта күнінсұрау.* ***Қызығушылықтрыноятту.*** *Тосын сәт.Қуыршақке леді.* *Адасыпкеткенінайтады.* ***Сұрақтарілмегі.*** *- Ал, балалар сендер қайауылда тұрасыңдар ?Көшелеріңнің атынбілесіңдерме?* ***АКТтехнологиясы.*** *«Мен тұратын көше»бейнетаспақарау.* ***Ыстық орындық.****Сұрақтарға жауап береді.****Сергітусәті.*** *Тепе-теңдік жолменен,Арасындаменкелем.* *Бір, екі, үш, төрт,Бір,екі,үш,төрт,* *Мынаубіздіңмекен-жай.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақ көшесінің есінетүскенінайтып,балаларменқоштасады.* *Сұрақтар қою арқылықорытынды жасау.* *Кімадасыпкетті?* *Үйін қалай есіне түсірді?Балалардымадақтау.*	*конструктор,ағаштар****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейікҚабақ түйген не керек?Көңілдібопжүреййік!* *- Балалар,қазіржылдыңқайм езгілі?* *- Күзмезгіліненешеайбар?* *- Атауларықандай?* *- Күзмезгіліндеқандайе рекшеліктерболады?* *- Жарайсыңдар,балалар!* ***Тосынсәт.*** ***Айгүл қуыршқкеледі.****Атасы мен әжесінің үйнеқонаққа бара жатырғанынайтады.Тапсырмаларды орындасаңдар сендерді де ауылғаалыпкетеді.* ***1-тапсырма*** *Өткеноқуқызметінестерінетүсіру.* ***2- тапсырма****Тақтамен жұмыс.Топтықжұмыс* *- Балалар, суреттен не көріптұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрліағаштар мен үйлерді көрсетіпсалыстыру.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?Ненің үйі биік? Ал, ненің үйіаласа?*	*қағаз,желім* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Сәндетіпдаламыз ,* *Сәулеттіқаламыз,Сәулеңменқұлпырды, СәлемКүн– анамыз* ***2. Қызығушылықтарын ояту.(жұмбақжасыру)*** *Жұмбақ:* *Жұрттың бәрі сүйеді,Біраққарайалмайды.(Күн)* ***Балалардың білімін нығайту.****Күзбелгілерін атап берулеріңсұрау. Бүгін ауа райықандай болып тұрғанын анықтау****Ой дамыту*** ***Күнтуралытүсінікберу.*** *Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі.Адамдар, өсімдіктер, жануарларжарық,жылудықүннен алады.* *Сондықтан бүкіл тіршілікатаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақкүнге тік қарауға, ұзақ күюге,баскиімсіз жүруге болмайтынынескерту.* ***Дидактикалықойын*** *«Дәлсондайынтап» Күнніңтүсімен,пішініментүстесзаттардыатайды.* ***Сергітусәті.*** *Күн шығыстан жарқырап шықты,(қолдарын жоғары көтереді,созады) Күн батысқабатты.* *(Тізесін бүгіп отырып, қолдарынтөментүсіреді).* *Тамаша,тамаша,* *Күн жайнады жаңаша.Бәрімізгекөңілді* *Бұлөміртамаша!* *(Қол соғады. жымияды).****4.Шығармашылық***	*бояу,қылқалам,су,ақ парақ,үйдіңүлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберҚызығушылықтарын ояту.****Тақпақоқу* *Біздің үй (Ғ.Өкеев)Қалаушы да табылды,Үйсалынды, жабылды,Қосыпқұмғалайды.* *Сылақшылар сылайды.Тезерек, есік, едені,Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,Зәулім үйлер саламыз****.Ойқозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылғанҮйдікімдер тұрғызады?* *Сендердің үйлерің қандай?Қала мен ауыл үйлеріңіңайырмашылығын еде?* ***Ойдамыту.*** *Құрлысышы туралы түсінікберу.* ***Сергітусәті.*** *Мен құрылысшы боламын,Зәулімүйлерсалам ын.* *Өз қаламды көркейтіп,Ел алғысыналамын.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Меңқұрлысшы боламын»Балалар ата мен әжемізгетосынжасайық.* *Сендер құрлысшы болып,әдемі үй салып беріңдер.****Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *Тазалық,ұқыптылық ,қауіпсіздіктуралыескерту.* *Өзбеттеріншежұмыс.*

	*мысістелінетін жерді көрсету), алмынау-құрылыс материалдары.Сендердің міндеттерің осыкөшегеәртүрліқұрылыстарсалу.**Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.** Жекежұмыс.*	***3.Музыка**Педагог жоспарыбойынша*		***орталықтажұмысжасау.** Бөлшектерден күн құрастырады.Өзбетіншежұмыс. Балаларды мадақтау.*	*Бақылау. Жеке көмек.Балалардың жұмысынмадақтау. **Дидактикалықойын.** «Бұл үйде кім тұрады».АКТ пайдалану.*

	Әр балала құрылысматериалдарынан үй құрастыруғакіріседі. Балалардың жұмыстарынбақылау. ***Сергіту сәті.****Сағаттың тіліндейИіліпоңғабі р. Сағаттың тіліндейИіліпсолғаб ір. Оң аяқ, сол аяқЖаттығу оңай-ақ.****Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарынбағалау. Мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** *Қол мен аяқ қимылын үйлестіріпжүру. Допты бір-біріне төменненлақтыру және қағып алу (1,5 мқашықтықта).Тақтайда,орында ықта көлденеңіненеңбектеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:1.Доппенжатт ығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолындатөмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқақолғаауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа*		 ***3-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолдыкөрсет»ойыны. Суреттен үшбұрышты заттытабудысұрайды. - Суреттегіқайзаттыңпішінің шбұрышты? Балалардымадақтайды.* ***Сергіту сәті.****Оңға бір қадам,Солға бір қадамШапалақ ұрамыз.Алға бір қадам,Артқа бір қадамШапалақұр амыз****4-тапсырма*** ***Дидактикалықойын:*** *"Кімбиік" Мақсаты: Биік-аласа ұғымынөмірдеқолданабілугеүй рету. - Бір-біріңе арқаларыңментұрыңдар, қайсың биік, қайсыңаласаекенінкөреміз. Айгүлмен бірге ата әжегеқонаққабарады.* ***Еркінойын:****БиікүйБалалар конструктордан үйқұрастырады. Балаларды мадақтауБалабақша ға оралу****Қорытынды.*** ***Сұрақтарілмегі*** *Қонаққакімкелді? Қандай тапсырма қиын болды?Әжеүйінденеістедіңдер*	***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау. Балалардымадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	***Галереяны шаралу.****Балалардымад ақтау.3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Денешынықтыру.****жүру және жүгіру. .Педагогтіңбелгісіменсапт а жүрудің бағытынөзгерту. Бір-бірінен қашыққойылған5-6 допарқылы кезекпен аттап өту. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығу лар:Доппенжатт ығу*** *1.Аяқтыалшақ қою, доптөменде, доптыалға созу,жоғары көтеру, түсіру.бастап-қықалып.5-6 рет.2.Допты екі қолменалғаұстау. Допты оң аяқ пен солаяққа домалату.Бастапқықалып. 3.Допты екі қолменұстау.Еденге тигеншеекею.. 4.Тіземенотыру.Допт ы оңға, солға өзінайналдыру. 5. Допты еденге қою.Допты айнала секіру,адымдап орнында*

	созу;4-бастапқықалып. Аяқтары сәл ашылған қалыптатұру, доп оң қолында. 1-оң аяғынаиілу;2-3-допты оңаяқтансол		*? Балалардымадақтау.*		*жүру,қайтасекіру.* ***Тынысалужаттығулары:***

	аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты солаяққа. *Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесіноңға бұрып, допты еденге тигізу;3-4-бастпақы қалыпқа келу. Солсияқтысолғаорындау. Еденде отыру, доп табаңдарыныңарасына қысылған, қолдары артқатірелген.1-2-түзуаяқтарынкөтеру, допты түсіріп алмауғатырысу; 3-4-бастапқы қалыпқакелу. Шалқадан жатып, допты түзуқолдарына басының жоғарғыжағындаұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарынжәне оң аяқты көтеру, доптыаяғынатигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.Сол сияқтысолаяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оңқолында. Допты еденге оң қолменсоғып ұрады, ол оны екі қолменсоғып ұрады, ал оны екі қолменұстайды.***Тынысалужаттығуы.*** *«Шарұрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып,аузыменшығару».* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменненлақтыру және қағып алу* *2.Заттарарасымен доптарды домалату.****Қимылдыойын:*** *«мысықпен тышқан»* *Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*		***2. Орыстілі*** ***3.Денешынықтыру.*** *Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық) жүру, жүгіру.Тақтайда, орындықтакөлденеңіненеңбектеу.* *Бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен аттап өту.****І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.–н.т.,қолтөмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп,шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау4.Б.қ. (5-6рет)* *Б.қ. –н.т.,қолбелде* *1.Оң жаққа бір адым, қолшапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққабір адым, қол шапалақтау.4.Б.қБ.қ. – н.т.,қолбелде* *1.Отыру тізеніқұшақтау.2.Б.қ.3.Отыру тізеніқұшақтау.4.Б.қ. (5-6рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы,қол белде* *1.Алдына енкейю, қолжоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю,қол жоғары.4.Б.қ. (5-6рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен1-4 аяқты кең ашып секіру,шапалақтау(6рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу*		*1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудыңәртесігін енкезек* *- кезек демді ішке тартады;дем алуды бөгеп, сыртқашығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалысжаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектепөту.* *2- Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату.* ***Қимылдыойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»Балалардымадақтау.*

			«Сорғыш» -аяқтарын қосып, тік тұрыпқолдарынкеудетұсындаұстау; демінішкежұтып,сосын		

			кеудесімен жанына қарай еңкею;демін сыртқа шығару, дауыстап(СССС) деп дыбыс шығарып,қолдарын жылжыту; тік тұрыпдемін ішке жұтып, екіншіжағынадыбысшығарыпеңкейеді(3-4рет). ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалықорындықта еңбектеу.* ***2.****Бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен аттап өту.****Қимылдыойын:*** *«Құстар» Ойыншартыментаныс тыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10. 20-12.00	***Картотека№16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 17****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №18****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №120****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00					
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№14*** *Картотекақосымшатігілген*	***№15*** *Картотекақосымшатігілген*	***№16*** *Картотека қосымшатігілген*	***№17*** *Картотекақосымшатігілген*	***№18*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәре кет. Баланың	*Ойын «Кімнің үйі?» Суреттікітапшалардыбояу,*	*Сюжетті-рөлдікойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерінкөтеріп,қиялындамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақтышешейік» Мақсаты: Жұмбақтыжасырабілу білім деріндамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспекторжұмысыныңб ілімінанықтау.*	*Қозғалысойыны «Ине,жіп»Мақсаты:Бағы тты ауыстыра отырыпжүгіругеүйрету.*

жекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30					
Серуенге дайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	*Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген.*	*Серуен№19 Картотекақосымшатіркелген*	*Серуен №20Картотека қосымшатіркелген.*	*Серуен№21 Картотекақосымшатіркелген.*	*Серуен №20Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардыңжекебасгигиенасынаназар аудару керектігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта(қазан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы18.10.-
22.10.2021ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»Тақырыпша.«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі18.10.	Сейсенбі19.10.	Сәрсенбі20.10.	Бейсенбі21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Дид ойын: «Жолақшада қаншажол» Мақсаты: Сандық сандардыуйретудіжалғастыру.*	*Дид ойын: «Мәшіндерқалай аталатынын атап ,шешуінтап» Мақсаты:Күрделісөздерді құрастыра білугеүйрету.*	*Сүрет салу.«Біз жүргіншіміз»Мақсаты:Қолын ыңматорикасындамыту.*	*«Бөгде адамдармен көшедеәңгімелесуқауіпті» Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігінсақтау.*	*«Терезеден жүргіншілердібақылау» Мақсаты: Жолды өтуережесінбекіту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 6*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,Тазабетің,маңда йың. «Асдәмдіболсын!» Асқұрамымен таныстыру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастыр	***1.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:*** *Жолда жүру ережесінсақтайық* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлері, жолбөліктері(тротуар,жолдың*	***1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Менің көшем****Мақсаты:****Өзініңт ұратын көшесі туралыәңгімелесу,сөздік қорын*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Ұқсас заттар.****Мақсаты:****Қоршағанор таданбір және көп затты таба білудіүйрету.Шыдамдылыққа,*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Табиғат аясындағықауіпсіздікережелері* ***Мақсаты:****Табиғатаясындағы тәртіпережелерітуралытүсінік*	***1.Сурет салуТақырыбы:*** *Бағдаршам****Мақсаты:*** *Дөңгелекпішінді заттарды салаотырып,дәстүрден тыс*

ылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	*жүру бөлігі мен жаяу жүргіншіөтетін жол)туралы түсінік беру.**Қолданылатын көрнекі құралдар:**бағдаршам суреті,қызыл,сары,жасыл дөңгелекпішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Е.Өтетілеуов*Бақ шамызға барғанда,Жолыққанбар жандарғаЕртеменақпейі лмен* ***Қызығушылықтарынояту.Жұмбақ жасыру.*** *«Қайырлы таң!» деймін менҚызыл көзінашқанда, Сынық сүйем баспа алға.Сары көзін ашқанда,Қарапқалмааспа анға. Жасыл көзін ашқанда,Жүре бергің жасқанба.Неекенолбал алар?* ***Ойқозғау.*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар,бағдаршамнеу шінкерек? -Бағдаршамның неше көзі бар?Қандай? -Бағдаршамның көздерініңқызметінайтыпбе ріңдерші.Қандайкөзіжанған датоқтаймыз?* *Сендер таңертең балабақшағакелгенде немесе ата-аналарыңменқыдырып жүргенде қандайжолменжүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолменжүреміз? Балалардың жауаптарыМадақтау. Смайлкберу.* ***Ойдамыту.***	*дамыту.**Қолданылаты н көрнекіқұралдар:** *қуыршақ,микрафон* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Ал,қанекитұрайы қ,Үлкен шеңбер құрайық,Жақсы-жақсы сөздердіБір-бірімізге сыйлайық.Балалар шаттықшеңберін құрып,бір-бірінетілектерайтады. Жыл мезгілін,апта күнінсұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосынсәт.*** *Айгүлкеледі. Адасыпкеткенінайтады.* ***Ойқозғау.*** *-Балалар Айгүлге қалайкөмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңдібілесіңдер ма?* ***Сиқырлы микрафон****Микрафонды ұстағанбала өз көшесін,отбасыдакімдер бар екенін айтыпбереді.* ***Ойдамыту.*** *Балалар Айгүл көшесінесіне түсірубейнетаспаданауыл ымызкөрсетейік.* ***АКТ.****Біздіңауыл* ***Сергітусәті.*** *Көше бойыменкелеміз, Оң жақты да, сол жақтыдакөреміз. Автобекет, дүкендер,Мұражай мен әуежай.Барлық үйлер сәулеттіБіздіңауыл*	*қызығушылыққа тәрбиелеу.**Қолданылатын көрнекіқұралдар:**хат,пішін дер,ойыншықтар,сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық.Сендосымсың,мендосың ымын. Қол ұстасып тұрамыз,Күлімдесіпқар аймыз.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылыбалалардан жыл мезгілін сұрау.**Қызығушылықтарыноя ту.*** *Балалар, білімпаздар елініпошташы бізгехатберіпжіберіпті. Олай болса ашып көрейік.Мұнда тапсырмалар берілгенекен.* ***1-тапсырма*** *Санамақбілесіңдерма?* ***Санамақ*** *Бірдегенім-бөрікЕкі дегенім-етікҮшдегенім-ішік Төрт дегенім-тымақБесдегенім-байпақ* ***2- тапсырма*** *Ойын: «Тап та, ата». суреткеқарап,қай тәулік бөлігі екеніайтады. Балалардымадақтау.* ***Сергітусәті:*** *1 дегендетұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық,Оңжаққабұрылы п, СолжаққабұрылыпБіро*	*беру.Табиғатты аялауға, қорғауғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****хат,сауысқан бетперде,әр түрлісаңырауқұлақтар,өсімдіктер жәнежәндіктерсуреттері,желім.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймызШ ұғылалы таңдаймызКүлімдеген күндеймізРенжудібізбілм еймізҚуанамын мендеҚуанасыңсендеҚуа найық достарымАрайлапатқан күнге* ***Мнемотехника.****Күзмезгілі.* ***Тосынсәт.****Сауысқанхатәкеледі.* ***.Ойқозғау.*** *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?Бұл хаттыЕрнар мен Жанардеген балалар жазыпты.Олар орманнансаңырауқ ұлақтартерген екен. Алай дасаңырауқұлақтың қайсысын жеугеболатын дығын білмейді екен. Солсебептісендерденкөмексұрапха т жазыпты. Көмектесеміз ба?.**Орманға саяхат.Ойқозғау.*** *Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғатаясында қандай қауіпсіздікережесінсақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болукерек? -Осындай жағдайлардыболдырмауүшінне істеукерек?*	*сурет салудыңтехникасын жетілдіру.Ұсақ қол қимылдарындамыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *әр түрліойыншықтар суреті,бояу,мақталыта яқша,түрлі түстікарандаштар.үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемдеАдам өмір сүредіҮлкенмененкі шіге Күн сәулесін төгеді.**«Доплақтыру» әдісі*** *арқылыбалалардан жыл мезгілінсұрау.* ***Қызығушылықтар-ыняоту.*** *Жұмбақжасыру.Бір көзімкідірдейді. Бір көзім дайындал дейді.Біркөзімжүрдейді.* ***Ойқозғау.*** *Бағдаршам неге керек?Ол қандай қызметатқарады?* ***Топқабөлу.****Қызыл,с ары түспен1-топҚызыл түс 2-топСарытүс* ***Әр топқа тапсырма беру.****1-топбағдаршамдытаяқша менбояу 2-топ бағдаршамдыгубка менбояу.* ***Сурет салудың әдістәсілінкөрсету, түсіндіру.****Балаларды ң жұмысыбақылау.*

	Бағдаршам, жол жиегі туралытүсінікберу. Суретпенжұмыс. ***Ойын:****«Жүргізушіменжаяу*	*көрікті. Айгүл өз көшесін есінетүсіріпбалаларғарах мет*	*тырып,біртұрып,Бізде малыпалайық.* ***4-тапсырмаЖек е жұмыс****Ойын« Көп,аз» Шарты:Таратылғанқарандаш тар,ойыншықтарды*	*-Тағы да қандай қауіпсіздікережесінсақтау керек?* ***Табиғаттағы өзін-өзі ұстауережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жергетастама,арнайықоқысжә шігіне*	*Жекекөмек. қиналған балаларға көмекқолынсозып, бағыт-*

	адам». *Ойын шарты: жүргізушілер менжаяуадамдаржолдағыереж елерге мұқият қарапорындауларқажет.* ***Сергітусәті:*** *«Бағдаршам» ойыныШарты:Балалардөң гелене* *тұрады қызыл түсті көтергенде – балаларбірадымартқажылжиды. Сары түстікөтергенде қол шапалақтайды,жасыл түсті көтергенде орнындатұрыпжүреді.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойыны*** *«Болады,болмайды»ойнатылып, балалардыңтақырыптымеңгерге нінанықтау* ***Қорытынды.*** *Балалардымадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыраотырып жүру, жүгіру. Доптыаяқтарымен бір-біріне домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6метр арақашықтықта төрттағандапеңбектеу.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдарбүйірде.*	*айтыпқоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі әдісіарқылыаяқтау.* *Балалардымадақтау.* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынш а*	*топтастырып,қайсысыкөп ,қайсысы аз екенін әр балаайтады.* ***Ойдамыту.*** *Бір ,көп аз ұғымы туралытүсінікберу.* ***5-тапсырма*** *«Геометриялық пішіндер»Шарты:»Геоме триялықпішіндердің топтастыру**Қорытынды*** *Балалардымадақтау* *Хаттың ішінен сыйлық шығады.Балаларағасыйлықты беру.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі.С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:*** *Өлеңді түсініп, естесақтауға жүйелілігін сақтауғаүйрету. Сөйлеу тіліндамыту.**Қолданылатын көрнекіқұралдар:**бағдаршам* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»Ө.Тұрманжа нов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменентүлейік!* *Қабақ түйген не керек.Көңілдіболыпжүрейік!* ***Миға шабул.*** *Жұмбақжасыру.* *Үш көзі бар қаз-қатар,Кезек-кезекашады.* *Үшеуіненбайқасам,* *Үштүстінұршашады.* *-Дұрысбағдаршам*	*сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білуережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағынсындырма!* *3.Жануарларға зиянкелтірме,қамқорлықжаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасапқамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді(шөптер,гүлдер)жұ лма!* ***Ернар мен Жанар балалардықарсыалады.*** ***Слайдкөрсету.****Саңырауқұлақтар* ***6. Сергітусәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,Тізебүгіп отырайық.* *Жаңбыржаусакөтеріліп, Өсіп-өсіпалайық.* ***7.Балабақшаға оралуСұрақтарілмег і.*** *Орманнан алған әсерлерін бөлісуүшін балаларды екі орталыққабөлемін.* *1-орталықтағы балаларғатабиғатқа серуенге баргандағықауіпті деп санайтын өсімдіктермен жәндіктердің суретінжапсыруды,* *2-орталықтағыбалаларға «Табиғаттағы мінез-құлықережесі» тақырыбындатабиғатқа серуенге барғанда неніістеуге болмайды депсанайды,соғанбайланыстысур еттердіжапсырудыұсынамын. Балаларды мадақтау.Жұлдызша ларберу.* ***3.МүсіндеуТақырыб ы:****Машина*	*бағдар беріпотыру.* ***Сергітусәті:*** *«Көлік айдау» бағдаршамкөздерінне байланысты қимылжасау. Жұмыс барысыментаныс тыру.* ***Қорытынды.****Бала лардың салғансуреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Денешынықтыру.****Орта жылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып жүгіру. Жіпбойымен тепе-теңдіктісақтап жүру. 2-3метрлікқашықтықтаалға ауытыла қос аяқпен секіру.**I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқау ларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдыжоғарыкөт еріп, аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығул ар:Доппенжаттығ у.*** ***Б****.қ.: 1. Аяқтары иықмөлшерінде. Доп қолда.Допты оң жаққа қозғап,бастыоңжақиыққ ақою.*

	Мойындыоңнансолға		***Сұрақ жауапОй қозғау.*** *-Бағдаршам дегенімізне? Ол қандайқызметатқарады?*	***Мақсаты:*** *Әр түрлі машиналартуралы түсінікберу.Пропорцияларын сақтап,саусақпеналақанқозғалыстарын пайдаланаотырып,машина*	*«Оң жақ» деп айту.Допты сол жаққа қозғап,бастысолжақиыққақою. «Солжақ»депайту.*

	қарай, солдан оңға қарайайналдыру. «з-з-з»деп айтуБ.қ.: *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп,жұдырықты түйіп, шынтақпенішке - сыртқа айналдырақимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшаққойылған, қолдаржоғарыда, 1- аяқты тізеге дейінбүгіп, жоғары көтереді, 2-тізеастынан шапалақ соғады. 3-б.қ.Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызжанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орындатұрып,қосаяқтапс екіру(10-15секунд)* *Тынысалужаттығулары: «Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»деп айту. Мұрынмен демалып,ауыздандемдішығару.* *Бастапқықалыпқакелу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1-Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату* *2.* *Төрттағандапеңбектеу.Қи мылдыойын:* *«Құстар»* *Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.*		*Балалар бағдаршамның неше көзібар?* *-Түстеріқандай?* ***Ойдамыту.*** ***АКТ технологиясы.****Экраннанбағда ршам туралы бейнероликкөрсету.* *ҚазірбізсендерменӘ.Т абылдиевтің"Бағдар шам" өлеңінжаттаймыз.* ***«Бағдаршам»*** *–Бұлөлеңніңавторы Ә. Табылдиев портретін көрсетуБағдаршам Менің атым– бағдаршамКеудем толы жанған шамҚызыл көзімжанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар!Сарыкөзімжа нғанда Сабырлылық сақтаңдар!Жасыл шамды көрсеңізБолабередіөтсең із!* ***Бір адым әдісі*** *арқылытақпақтыжа ттау.Балаларды мадақтау****Сергітусәті*** *Тік ұста бойыңды,Жоғары соз қолыңды.Созқолыңды тағыда, Жеткіз жираф мойына.****Қимылды ойын:*** *«Бағдаршам»Балалар бағдаршамның қызылтүсі көрсеткенде тұрамыз,сарытүсін көрсеткенде қолшапалақтаймыз,жасыл түсінкөрсеткендежүреміз****Қоры тынды. Біз бүгінсендермен не***	*мүсіндеуді үйрету.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ермексаз,тақта йшаүлгі****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайықКүн нұрын салайықОсы жасқсы лебіздіБір бірімізге сйлайық****Мығашабул*** *Жұмбақжасыру. Жүргізушіжүргізеді, Төртаяқтыбатырды.(машина)* ***АКТ*** *Енді, балалар мына суретке назараударыңдар, қане айтыңдаршымынауқандаймашин а?* ***Ой дамыту*** *Көліктертуралытүсінікберу.* *1. Әуедеұшатынкөліктер:* *2. Судажүзетінкөліктер:* *3. Жердежүретінкөліктер:* *4. Темір жол көліктер:****Ойын :«Дауысынан тап»****Үнтаспадан көлік түрлерінің(пойыздыңгудогі, мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстарыестіледі****Дидактикалықойын.*** *«Менжүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді.****Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *Тазалық,ұқыптылық , қауіпсіздіктуралыескерту.* ***Өзбеттеріншежұмыс.*** *Қадағалау,көмеккөрсету.* *Балалардың жұмыстарынбақылау.* ***Сергітусәті:*** *Бип, бипдейді Жолдан былай кет дейдіКүшікті басуға*	*Б.қ.:2. Тік тұрып, аяқтыбір - бірінен алшақұстайды, қолды төментүсіріп, қарын тұсынанбір-бірімен айқастырады,екі қолды бірдей жоғарыкөтеріп, алға еңкейеді,қолдыиыққадейін түсіріп,денені 90 градусқа бұрады,қолдыжергедейін түсіріп,бастапқықалыпқа оралады.* *Б. қ.:* *«Доптыжалғастыр»* *3. Аяқтары алшаққойылған,тіктұры п,қолды екі жаққа созып,жоғары көтеру, доптыкелесі қолға салып, қайтаекі жаққа созып төментүсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қолмен табанға сүйенеотырып, допты айналасекірееңбектеу.* *Б.қ.:«Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою,допқолда«Жоғары»де генде допты жоғарысозу,«төмен» дегендетізені бүгу. Допты жергетигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшаққою, доп қолда. Денені тікұстайды. Аяқты алмакезек көтере секіру. /15-20секунд/* ***Тыныс алужаттығулары.*** *«Ағашжарамыз» Аяқалшақ, екіқолдыалдыға сермеп, «уф-уф-*

			жайлыәңімелестік? қандай өлеңді жаттадық?*Балаларды мадақтау****Бағдаршам әдіс*** *арқылықорытындылау.* ***3.Денешынықтыру***	*,басуғаБолмайды,болмайды,м ашина Бип,бип,бип*	*уф»дыбысшығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1Жіпбойымен тепе-*

			. Бірінің соңынан бірі бойтүзулігін дұрыс сақтап жүру,жүгіру. Қимылының бағытынсақтап, 6 метр арақашықтықтатөрт тағандап еңбектеу. Жіпбойымен тепе-теңдікті сақтапжүру ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Балаларды далаға алып шығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушы жаттығулардыжасату.* *1. Басқаарналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, бастыоңға,солғабұру* *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, иықтыкезек-кезеккөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар : 1. 2 қолды жоғарыкөтеру* *2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алшақ тұрады,оңға, солғабұрылу* *5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5 рет,сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5ретсекіру* *6. Терең демалу* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалықкабырғаға*	*Жеке көмек.**Қорытынды.**Балалардың жұмысынқорытындылау.* *Галереяшаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылықорытындылау.*	*теңдікті сақтап жүру.2.Бір орында тұрып, екіаяқпенсекіру.* *Қимылдыойын:* *«Кім бірінші.»Ойын шартыментаны стыру* *Балалардымадақтау.*

			өрмелеу. *2.Жіп бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру* ***Қимылдыойын:*** *««Мысықтышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріниңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20-12.00	***Картотека№19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №18****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №20****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№21*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №18****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10- 12.20	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***№17*** *Жел Картотекақосымшатігілген*	***№18*** *Көздерім тұрыңдарКартотека қосымшатігілген*	***№19*** *Күн Картотекақосымшатігілген*	***№20*** *Жел* *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

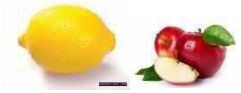
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	*Дьенеш блоктарымен жұмысДидактикалық ойын: «Машинажүріпбарады», «Биікмұнара»,*	*«Үстелойындары» «Көңілдікубиктер» Мақсаты:Кубиктердіпайдаланып, құрастыруға үйрету.Балалярменжекежұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрысайтуғаүйрету.*	*Үстел үстітеатры: «Қасқыр мен түлкі»Мақсаты:тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңынөз қиялдары бойыншааяқтау арқылы шығармашылыққабілеттеріндамыту.Балалармен жеке жұмыс.Түстерінеқарай заттарды топтауғаүйрету.*	***М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс.*** *Геометриялық пішіндерменәртүрлі құрастыру жұмыстарынжүргізу.*	*Дидактикалық ойын:"Бұлне?". Мақсаты:Суретке қарапне зат екенін ажыратабілу. Балалярменжекежұмыс." р" дыбысын дұрысайтқызу жұмыстарыжүргіре*

Серуенгед айындық 16.30- 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен №19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№20*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен№21*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№22*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№23*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата аналармен балалардың бүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	*Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіп әкелулеріната-аналарғатүсіндіру.*	*Ата–аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларыныңтамақтануы жайында кеңесуАта-аналарғабалабақшағатөлейтін төлемақысынуақытылыкерект ігінескертті.*	*Ата-аналарға балалардыңжекебасгигие насынаназар аудару керектігінескерту. Сәтті демалыс күндерінтілеп,балаларды шығарыпсалу.*

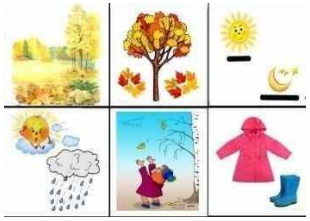
ЦИКЛОГРАММА
IVапта(Қазан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы25.10.-
29.10.2021ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»Тақырыпша.«Алтынкүз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі25.10.	Сейсенбі26.10.	Сәрсенбі27.10.	Бейсенбі28.1
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күй ұйымдастЖағымдыжағдайорнату.*			
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Әңгімелесу:«Күз» Мақсаты:табиғат құбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата»Мақсаты: Заттарға іс-әрекеттаңдау.*	*«Заттыңатыната»Мақсаты:Заттардыкөріп сипаттау арқылысезімталдығынд амыту*	*Мнемотехникаәдісі «Күздіккиімдер» Мақсаты:киім түрлері туралытүсінікберу.*	*«Не артық?» Мақсаты Балалардысуретке қарап,олардытоптаст у*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 7*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*			
Таңғы ас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау*			
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*			

	*мен таратып беретінбұтақтардың суреттері.**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер* *Біздің топта балалар,Тату – тәтті ойнады.Доскөңілдіәрқа шан,Текжақсылықойла йды.* *Балалар қазір жылдың қаймезгілі?* *- Күзмезгілінденешеайбар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – райқандайболады?* *- Бүгінаптаныңқайкүні?* ***Қызығушылықтарыноятy.***  *Берілген суреттер 4- ке бөлініп,қиылады. Балаларқиылғансуреттерді таңдап алады жәнеолардыбіріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2топқабөлінеді. айтады.* *1-топ. лимон2-топ.алма* ***Сұрақтар ілмегі.**Қолдарындағы жемістердісипаттапберің дер.* *Жемістерге тағы нелер жатады?Жемістерден аналарымыз неістейді?* ***Ойдамыту.*** *Алманы көп жесеңдер түрліауруларға қарсы тұруғакөмектеседі. Қараңғыда көрудіжақсартады, шаштың,тырнақтың өсуіне әсер етеді. Олжетіспегенде тері*	*тәрбиелеу.**Қолданылатын көрнекіқұралдар:** күз мезгілініңсуреттері, әр түрліжапырақтар,АКТ* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** ***Тілекшоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-бірінетілектілейді. Миғашабул.**Жұмбақ жасыру**.Жауып жаңбыр,жерсабыр Шөп, жапырақ солады.Бұл қай кезде болады ?Сұрақжауап. -Қазіржылдыңқаймезгілі ?* *-Жылдың күз мезгіліндеқандайөзгеріст ерболды?* *-Күз мезгіліндебау-бақшада нелер піседі?**Суретпенжұмыс.*** *«Күзгітабиғат»Мнемот ехника әдісібойынша әңгіме құрап,әңгімеге ат қою. Сұрақ –жауап арқылыбалалардың сөздік қорын,тілінжаттықтыр у.* ***Ойдамыту.*** *Күз мезгілін бейнетаспаданкөрсет у.* *Күзде табиғатта қандайөзгерістерболады ?* *- Неліктен алтын,жомарткүзд ейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не*	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:** жемістер муляж,пішіндер,себет,допт ар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге жиналдық.Сендосымсың, мен досыңмын.Қол ұстасып тұрамыз,Күлімдесіпқарай мыз.* ***Қызығушылықтарын ояту**.Тосынсәт.* ***Білмеспеккеледі.*** *доп салынған себетті бар.**Ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден,бірде-біреуіжоқ» Менің себетімде не жатыр?Себеттенешедопба р?* ***Ойқозғау.*** ***«Саябақтағы жемістер»**дидактикалықжат тығуы.Үстелдің үстіндегі табақшадажемістер мен көкөністержатады. Балаларға жемістер менкөкөністерді санап теріп алуғатапсырмаберу. -Нешежемісжинадың? -нешекөкөнісжинадың?* ***«Көп және біреу»** дидактикалықойыны. Тақтаға көп және бірзат бейнеленген суреттерілінеді. Көп және бір затбейнеленген суреттерді бөліп екіжаққаорналастырады.* ***Жұмбақ жасыру**Бұрыштарым жоқ менің,Дөңгелекте емеспін,Ұқсаймынменден еге Кім табады, бұл*	***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастырылған оқуқызметініңбарысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:**Табиғат біздің анамызТабиғатқабала мызИіліпсәлембереміз Бізәдептібаламыз!* ***2.**Балалармenамандасу.* *3.Миғашабул1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды,Атыраптy бояды.Бояп-бояпбарлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз)Жұмбақтың шешуін табады:**Балалардың білімін нығайту.**Тақпақоқу. Қарашы күз келді, күз келдіЖапырақ жауыпты іздерді.Құс біткен керуен тізеді,Қара бұлт қабағын түйеді.Мнемотехникакүзме згілі.* ***Ой қозғау*** *Сұрақжауап.* *-Күз мезгілінде табиғатта қандайөзгерістерболады?* *-Күзде жапырақтардың түсіқандайболады?* *-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?**Тосын сәт.** Күз ханшайымыкеледі. Балармен амандасады.Тапсырмаал*	*әр балаға аққағаз,бояу,қылқалам,жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:Қызығушылықтарын ояту.**Сиқырлықорапкөрсету.* ***Ойқозғау.**Қорапта не бар депойлайсыңдар?түрлітүсті жапырақтардыкөрсету.* ***Ойдамыту.*** *Сұрақ жауап.Жарырақтардың түстеріқандай? Неге қызыл,сары ?**Ойын: Сиқырлы ағаш**Сиқырлы ағашқажапырақтарды ілеміз.* ***Сары,қызыл жапырақтарарқылытопқ абөлу.*** *1-Сарыжапырақтартобы. Жапырақты бояу арқылыақ қағазға бастырып суретсалады.* *2- Қызыл жапырақтартобы. Жапырақтардысаусақ арқылы бояу,**Сурет салудың әдістәсілдерін көрсетутүсіндіру**.* ***Саусақ жаттығуы:**Оң қолымда бес саусақ(Саусақтарынқ имылдатады).* *Сол қолымда бес саусақ.Бестібескеқосқан даБолыпшықтыонсаусақ* *.* *Жеке*

	құрғап,жарылып,түсікүңгірттенеді. *Лимонды кесіп алып, шайға салып,ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі,қан қысымының көтерілуібәсеңдейді. Лимонмен шай ішкенадамныңжүйкесібірқалыпты*	*піседі?Күзгі орманға саяхат.Күзгіорманды тамашалайды.* ***Дидактикалықойын.****«Жапырақтың түсіқандай?»*	*не?(Сопақша)* *ҮштөбесібаркөрінгенҮш бұрышы мен үш бетіЖауабын кім шешеді?(Үшбұрыш)* *Әр жұмбақтышешекенсайын*	*ыпкеледі.* *Ресурс арқылы топқа бөлу.(Жапырақтар арқылы 2 топқабөлу)* *1-топ. Сары жапырақтар2-топ.Жасылжапырақтар*	*көмек.Балалардың жұмысынбақылау.* ***Галереянышарлау.*** *Өзарабағалау.Балалардың жұмыстарынмадақтапқорытындылау.*



	болады. ***Суретпен жұмыс.Жүзім*** *Жүзім туралы слайд қарау.Түсініктеру.* ***Үлгі арқылы жүзімнің жасалужолдарын түсіндіреді.*** *Балаларғажүзімнің жапырақтарыменсалынғансуреті таратылады.* *Жұмсақ қол сүртетін қағаздардыалып оны бірнеше бөліктергебөліп. Қағазды бөліп алады,умаждапдомалақ пішінгекелтіруге болатынын көрсетеу.Жекекөмек.* ***Сергітусәті.*** *Алма баққа барайықАлматеріпал айықЕң үлкенін жақсысынАжемізге сыйлайық**Жекекөмек*** ***.*** ***Мадақтау.Қорытынды:*** *Балалардың жасағанжұмыстарын қорытындылау.Балалардымадақтау.* *Көңілдісмайктерберу.* ***2.Денешынықтыру*** *Орта жылдамдықпен жүрудікезектестіре отырып жүгіру. 2-3метрлік қашықтықта алғаұмтылақосаяқпенсекіру. Отырған және тізерлеп тұрғанкүйі допты өз айналасындадомалату.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға*	*Мақсаты:Балаларжинаған жапырақтарынажыратады.* *(түсін,пішінінайтады)* ***Сергіту сәті.****Тербеледі ағаштар,Алдымнан желеседі.* *Кіп – кішкентай ағаштарБіп– биікбопөседі.* ***"Күз белгісі неде?*** ***(Ойын)****Күзде жапырақтар…(сарғаяды)* *Күзде күн … (суып,жаңбыр жауады)Күзде құстар…(жылыжаққ аушада)* *Күзде түн…(ұзарады)Күн… (қысқарады)Күзде жеміс-жидек…(піседі)* *Күзде жазғы демалысбітіп… (оқу басталады)Балаларды мадақтауБалабақшағаоралу.* ***Қорытынды.*** ***«Біз не білдік?» ойыныарқылыаяқтау.*** *Балалардымадақтау.* ***3.Муызка****Педагог жоспарыбойынша*	*жауабы болатын геометриялықпішінді тақтаға іліп, балаларғасұрақтарқойылады.* *-Сопақша, үшбұрыш туралы небілесіңдер?* *-Дөңгелектенайырмашылығы?* *-Сопақша, дөңгелек негеұқсайды?* ***Сергіту сәті****Қорбаңдаған аюдың ,Құлпынайы көп екен,Теріп , теріп алайық ,Қалтамызғасалайық.* ***«Кім зейінді»*** *дидактикалықойыны. Үстел үстінде алма, алмұрт,шие, өрік, құлынай, жәнешаршы, үшбұрыш, сопақша,тіктөртбұрыш, дөңгелектераласып жатады.Заттардызерттеп, екітопқатоптастырудыұсыну.* *Балаларды мадақтау.**Қорытынды**Білмеспекпен қоштасу.Балаларды мадақтау.**Қорытынды.*** *Бас бармақ әдісі арқылықорытындылау* ***2. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойынша* ***3.Денешынықтыру.*** *Саптабір-бірлеп,түрлібағытта жүружәнежүгіру.Отырған және тізерлеп тұрғанкүйі допты өз айналасындадомалату.Қимылын*	*1-Сары жапырақтартобына Күздіңерекшеліктерінтауыпбер.* *-Суретте күз мезгілінебайланысты ерекшеліктердітауып алып, үлкен суреткесызықшаарқылыкөрсет.* *2-Жасылжапырақтартобына* ***Суретпенжұмыс.*** *Күзмезгілініңерекшеліктеріна йтыпберіңдер?* *2- тапсырма. Жұмбақ шешу.1-Сары жапырақтар тобына1.Қанатыжоқұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел»2.Ағайындыбәрі Шықсажасыл, Түссе сары«жапырақ»* *2- Жасыл жапырақтар тобына1.Аспаннандомалап, Көп моншақ төгілдіБусанып жон жонап,Терледі, керілді. «жаңбыр»2.Көзі жасты жылауықКеле жатыр, бір алып,Жабырқаса, жылайды,Жадырасақұлайды.«Бұлт»* ***.Сергіту сәті.****Жаңбыр жауды,Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.Жел соғады гу-гу-гу,Жапырақтар ұшты ду-ду-дуҚұйынтұрдыой-ой-ойБилепкеттіжапырақтар.* ***«Даналықағашы»ойыны.*** *Сұрақтарға жауап беру арқылыалмалардысебеткежинау.* *Алтынкүзбенқоштасу.* ***«Шапалақ әдісі»*** *арқылықорытындылау.* ***2.Музыка***	***2.Дене шынықтыру****Шапшаң және баяуқарқынмен жүгіру.Қимылыныңбағытынсақтап,төрттағандапеңбектеу.* *Гимнастикалыққабырға бойынша жоғары-төменөрмелеу**.*** ***І.Кіріспебөлім***. *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойыментұру.Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді.* *Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде. 1-көзіміздіжұмамыз. 2-мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзіміздіжұмамыз, 4-мойынды солғабұрып көзіміздіашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшаққойылған,қолдар жанда, 1-2 - оңаяқтың тізесін сәл бүгіпоңға қарай иілеміз,3-4 – солаяқтың тізесін сәл бүгіпсолғаиілу.* *«Балапанқанатынқақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсынаұстап,1-Залақандыжұмып-ашу,4-6-*

	созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру ***Негізгібөлім:***		*ың бағытынсақтап, 6 метр арақашықтықтатөрт тағандапеңбектеу.* ***.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.*	*Педагог жоспарыбойнша*	*шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту»* *4. Аяқтардыбіріктіреміз,*

	Жалпыдамытужаттығулар: *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдарбүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзіміздіашамыз, 3-алдыға қарап көзіміздіжұмамыз, 4- мойынды солғабұрыпкөзіміздіашамыз. «Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшаққойылған, қолдаржанда,1-2 -оңаяқтыңтізесінсәл бүгіп оңға қарай иілеміз,3-4 –сол аяқтың тізесін сәл бүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4алақанды ашыпотырып-тұрыпайнаны сүрту қимылынкөрсетеміз. 5-6 қолды жоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру.Қолды жоғары созып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдарыбелде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ.Тынысалужаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмендем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. қосаяқпенсекіру.* ***2.*** *Отырғанжәнетізерлептұрғанк үйі допты өз*		*Сәлемдесу.(нұсқауларды ыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.:«Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқшабелде. «Тик-так» сөзін айтыпбасты оңға, солға қозғалту.Б.қ.:«Сутасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған,таяқша иықта,иықтыкезеккөтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылғанқолға таяқшаныалып, аяқтыайқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/Б.қ.:«Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған,таяқшакеудетұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап,екі қолмен таяқшаны алға қарайкөтереді, тұрып қолды төментүсіреді. Б.қ.:«Құтқарушытаяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқшакеуде тұсында; екі қолментаяқшаны ұстап, серіппеліқимылменотырып-тұру. Б.қ.:«Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою,таяқшаны бел тұсында ұстау;10рет маршпен жүру,Маршпенжүру. Тыныс алу жаттығулары:«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демдісыртқа шығара денені*		*қолдарын кеуде тұсынаұстап, 1-4 алақанды ашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6 қолды жоғары созыпшапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолдыжанға созу. Секіріп аяқтыбіріктіру.Қолды жоғарысозып,шапалақтау . Б.қ.:«Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру.Қолдары белде. 1-тізенібүгіпотыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары:араның дыбысын салу,мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару .* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрттағандапеңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Поезд».ойыны: Ойын шартыментаны стыру .Балалардымадақтау. .*

	*айналасындадомалату**Қимылдыойын:*** *«Кімжоқ»ойыны:* *Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*		*алғаеңкейтеді.* *Бастапқықалыпқакелу.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:***		

			жаттығулары1.Отырған және тізерлептұрған күйі допты өзайналасында домалату. 2.төрттағандапеңбектеу. ***Қимылдыойын:*** *«Кім бірінші келеді»ойыншартыментанысты ру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуіңқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№22*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 21****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №20****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№22*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №23****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№18*** *Картотекақосымшатігілген*	***№19*** *Картотекақосымшатігілген*	***№20*** *Картотека қосымшатігілген*	***№21*** *Картотекақосымшатігілген*	***№22*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсулгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс	***Суретртамашалау*** *Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларғакүз мезгілінің ерекшеліктерін айту**жекежұмыс** Тіліндамтыу. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгімежүргізу*	***Дидактикалықойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»Мақсаты: Баланың ойлауқабілетіндамыту.* ***Тілұстарту жаттығуы:****Баудағыне?Ар аболсаңызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-жЖұмысістетығылма,*	***Логикалықтапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдейзаттардыұқсастығыбойыншатабу*	***Жұмбақжарысы*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтауқабілеттеріндамыту.* ***жекежұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрысатап,ажыратабілугеүйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалардың көңілкүйлеріntүрліэмоцияларменбілдіругеүйрету.*

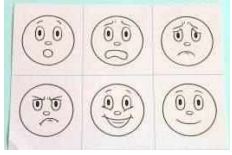
16.00- 16.30		- *Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)(Қатты, жай)*			
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №24*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№25*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 26****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №27*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №28****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балалабақшағауақытындаәке улерінескерту.*	*Ана – аналарменәңгімелесу. Баланыңбүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.*	*Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралыәңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Қараша2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы01.11.-
05.11.2021ж

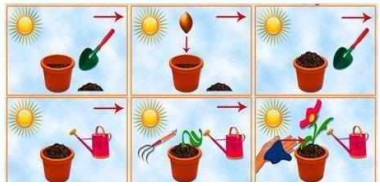
Өтпелітақырып:Денісаудың–жанысау
Тақырыпша:"Өзімтуралы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі01.11.	Сейсенбі02.11.	Сәрсенбі03.11.	Бейсенбі04.11.	Жұма 05.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшеп тазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Дидактикалықойын: «Дұрыс,дұрысемес» Мақсаты:Дұрысжәнедұрысемес іс-әрекеттердіайтаотырып, балалардыңжауаптарынтыңдау*	*Дидактикалықойын: «Меніңқасиеттерім» М:Өзбойындағыжақсы қасиеттердіатайбілуге үйрету.*	*Дидактикалықойын::«Қайда өседі?» Мақсаты:балалардыжемістер менкөкөністердіажырата білуге,олардыңқайдаөсетіндігін анықтайалуғаүйрету.*	*Дидактикалықойын «Неөзгерді» Мақсаты:Естесақтауқабілетін арттыру*	*Үстелүстіойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілгенсуреттердің бөлігінтауыпорналастыра білугеүйрету.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 8*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	***Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстау мәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу :*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:****"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгіұй-ымкестесі бойынша	***1Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:*** *Мен табиғаттықорғаймын.* ***Мақсаты:*** *Табиғат*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы : Менқандаймын?*** ***Мақсаты:****Сурет*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Оң жақ – солжақта. .*	*1.**ЖаратылыстануТақырыбы:** Мен табиғаттыбақылайаламын.* ***Мақсаты:****Табиғат дыбысын,*	*1.**Сурет салуТақырыбы:****Бұл мен* ***Мақсаты.****Дөңгелекпішіндіз*

ұйымдастырылғаноқу қызмет-тері	*бұрышындағыөсімдіктерге күтім жасау (іріжапырақтарды сүрту, гүлдердісуару).Табиғатбұрышындағы*	*бойыншаәңгіме құрастыруғаүйрету. Сөйлемқұрастырыпайту*	*Заттардысәйкестендіру* ***Мақсаты:****Өзінеқатыстықеңістікбағыттарынанықтай*	*ягнисудың сылдырын, желдің ,жаңбырдыңдыбысынжәнежануарлардыңдауыстарынести*	*аттардыңсуретінсалу. Түстерді үйлестіре білугеүйрету. Ұқыптылыққатәрбиелеу***.**

9.15- 10.00	*өсімдіктерге қамқор болуғатәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****қуыршақ,топ гүлдері****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,Қуанасың сен де,Қуанайық достарымАрайлап атқан күнге.****Мығашабуыл:*** *-Балалар қазір жылдың қаймезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістербайқалады?* ***Қызығушылықтарынояту.*** *Жұмбақжасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, суққұймасаң сәні бұзылады. Бұл не?Дұрыс. Жарайсыңдар, ендешебүгін біз бөлме өсімдіктеріментанысболамыз.* ***Тосын сәт****. Айгүл қуыршақ келеді.Балаларменамандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргімкеледі, бірақ мен күту, баптауережелерінбілмеймін. Маған көмектесесіңдер ма?Балалар Айгүлге топтағы гүлдертуралыайтыпберейік. -Балалар,гүлдернеүшінкерек? -Егер гүлдер жоқ болса не болареді? -Оларға күтім жасалмағанда неболареді?* ***Ойдамыту.*** *ФикусгүліментаныстыруГүлінің түсі қызыл, хош иістіболыпкеледіекен. Фикусгүліөтеәдемі,бөлмеміздіәдемі етіп тұрады. Жапырағынұстап, жылтыр, тегіс екенінайту. АлоэгүліментаныстыруАлоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмектерге қосылады.*	*дағдыларынқалыптастыру.Өз өзінеқызмет етуге тәрбиелеу****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *күз мезгілініңсуреті, микрафон, АКТ****Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *Балалар бір жылда нешемезгіл бар? -Қазр жылдың қаймезгілі? -Күз мезгілініңерекшеліктерін сұрау?****Ойын:****«Мен қандаймын?»жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғандажұмайтұрсаңоңқолыңдыкөтер. -Егер сен жылап тұрсаңсолқолыңдыкөтер. -Егер сен өтірікайтпайтын болсаң оңқолыңдыкөтер. -Егер саған балабақшаұнасаоңқолыңдыкөтер. -Егер сен топтағыдостарыңды ұнатсаң қолсоқ.* ***Ой дамыту.Суретпен жұмыс: «Темперамент»***  *АКТ арқылытөрт түрлісуреттібақылайды. Суретте әр түрлітемпераменттегікөріністер*	*білу, заттарды оң қолыменсолдан оңға қарай орналастыру.Оң қолы мен сол қолын ажыратаалу білігін дамыту; логикалықойлауындамыту****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****қоянойыншық,қызыл,көк, жасыл түстер,әртүрліойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Е.Өтетілеуұлының «Көңілдібалалар» Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықтыс үймейміз,Біз талантты жас ұлан,Үлгіаламызжақсыдан.* ***«Түстермензаттар»ойыны.*** *Балаларға доплақтырып,біртүсті айтамын, допты алғанбала сол түске сәйкес заттыайтукерек.* ***Қызығушылықтарын ояту.Тосынсәт****.Қоянкеледі. Қоянмен ойын.* ***«Неқайдатұр»ойыны.*** *-Меніңсолжағымданеотыр? -Менің оң жағымда қандай аңотыр? Балалардыңжауаптары.* ***Ойдамыту.*** *Оң, сол ұғымдары туралытүсінікберу. Балаларды мадқтау.Смайлкбер у.* ***Балаларды түстер бойыншатопқабөлу.*** *1-топ қызыл түс2-топкөктүс 3-топ жасыл түс. Әртопқатапсырмаберу.Тапсыр*	*білудіүйрету. Табиғат құбылысыныңболусебептері туралы түсінгендерінқалыптастыру.Табиғатқақамқорболуғабаулу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:АКТ, қуыршақ*** ***Оқу қызметінің барысы:1.Шаттықшеңбер:*** *Армысың, шапағатты, Күн анаАрмысың қайырымды, Аспан анаАрмысың мейірімді, Жер анаАрмысыңменіңдостарым.* ***Мнемотехника.****Күз мезгілі****Қызығушылықтарын ояту.****Айгүлкеледі. Табиғат құбылыстары туралыбілгісікелетінінайтады.* ***Ойқозғау.*** *Балалардан адамдардыңтабиғатты бақылауы не үшінқажет екендігі туралы ойланыпжауапберулерінөтіну. Күннегежарқырайды?Кемпірқосақ қай мезгілде пайдаболады? Өсімдіктің тіршілігі үшін неқажет?* ***Ой дамыту*** *Табиғат туралы түсінікберу.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарларт.б.) -Тірі және өлі табиғат туралытүсіндіру.* ***АКТ****технологиясы Табиғат құбылыстары туралыВидеороликкөрсету.* ***Суретбойыншаеңгіме*** *құрастыру.Слайд.Көрсету.*	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *портрет, айна,бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлікарандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:****Бақшамызғабар ғандаЖолыққан бар жандарға.Ертеменақпейілмен, «Қайырлытаң»деймінмен* ***«Доплақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,аптакүнінсұрау.* ***Суретпенжұмыс*** *Отбасы.* ***Сұрақтар ілмегі .-*** *Балаларсуреттен кімдерді көріптұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауғаболады? Балалардыңжауаптары.* ***Қызықоқиға.*** *Балалар, суретшілер айнағақарап тұрып өз суреттерінөздерісалаалады екен. Оны* ***автопортрет*** *депатайды екен.. Сөз естеріңдеқалды ма? Қане, бәрімізқайталап айтайық(автопортрет). Ол ненібілдіредіекен.* ***Ой дамыту.Шығармашылық ортағасаяхат.*** *Портреттерге назараударайық. Онда кімнің суретісалынған? (Ананың).Балалар, анықтапқараңдаршы, автор анасынқандай көңіл-күйдебейнелепті? Сурет салукезінде автордың көңіл-күйіқандай болды екен?*

	дәрмек.Егерде, жүгіріпбара жатып,жарақаталғанжағдайда	*берілген.Балаларөзде рініңтүсініктері бойыншасипаттайды.* ***Микрафонәдісі*** *«Менің жағымды – жағымсызжақтарым»*	*ма шарты: шашылыпжатырғанойыншықтардытүстеріне қарайсөрелергеорналастыру (жоғарыға қызылойыншықтар,ортасына жасылойыншықтар,астынакөктүсті*	 ***Сергітусәті:*** *Тербеледіағаштар,*	*Авторөз еңбегін жасау барысындақандай заттардыпайдаланыпты?*

	осы алоэ кескінін кесіп алып,жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазыладыекен. Міне, өсімдіктердің осындайадамғадегенпайдасыбарекен. ***Практикалық әрекет:*** ***Гүлотырғызу.***  *Күту ережелерінкөрстету ,түсіндіру..**Сергітус әті**.* *Шаршағанда ырғалып,Гүлгеұқсапдема лам,Қанатты бір қағып,Гүлдей болып жайқалам.**Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтыпқоштасады.* *Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.* *-Қонаққакімкелді?* *-Айгүлді қандай бөлме гүлдеріментаныстырдық?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?Жақсы жауап берген балаларғажұлдызшаберу* ***2.Денешынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағыттажүружәнежүгіру. Гимнастикалық қабырға бойыншажоғары-төмен кезектескенқадамменөрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтардықойып ,заттарды*	*Балалардыңжауаптары***Сергітусәті.***Бас, иық ,тізе, саусақ,Бас , иық,тізе, саусақ,Саусақ,саусақ,сау сақ.(саусақпенсартылда ту)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,Бас , иық,тізе, саусақ,Көз ,мұрын ,көз , мұрын,Құлақ, ерін, құлақ,ерін,(Жылдамдат ып тезтез қайталау)* *«Мен аяқтамаған бейне»жаттығуы. Алдарына берілгенсмайликтергебүг інгікөңіл-күйлерін бейнелету.Балалардымад ақтау.* ***3.Музыка**Педагог жоспарыбойынш а*	*ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде,ортасында, сол жақта, оңжақта, арасында деген сөздердіқолдануғаүйрету. Балалардымадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктерберу.* ***«Жасырынбақ»ойыны.*** *Әр топ қарама қарыс топқазаттың атын айтпай, оның қайжерде тұрғанын және белгілі бірқасиетінайтыпжасырады. Қарсы топ оның қандай затекенінтабады.* *Дұрыс жауап береген топқасмайлкберу.* ***Сергітусәті.*** *Ал, балалар тұрайық.Үлкен шеңбер құрайық,Алақандысоға йық.* *Оңжақтағыбалаға,Шап алақты соғайық.Сол жақтағы балаға,Шапалақты соғайық.Жоғары төмен қарайық,Орнымыздыта байық.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларды мадақтап,рахмет айтып қоштасадыБалаларға сұрақ қою арқылықорытындылау.* *-Қандай тапсырмалардыорындад ық?* *-Қандай ойын ойнадық?Белсене қатысқан балалардымақтау-мадақтау.* *Әр топтың смайлктерінсалыстыры п,мадақтау*	*Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентай ағаштар,Үп-үлкенболыпөседі.* ***Дидойын:«Шатастырма»*** *1. Көктемдеқаржауады.* *2. Қазіржазмезгілі?* *3. Көктемдеқаериді?* *4Қыстажапырақтарсарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері:қыс,көкт ем,жаз,күз.* *6.Жазеңсуықжылмезгілі?7.Қыс тақұстаржылыжаққаұшыпкет еді?* *8.Жаздабалалароқиды?Балалард ы мадақтау**Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтыпқоштасады.* *Балалардымадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:** Менің мәшиналарым**Мақсаты:** Балаларғageометриялық фигуралардыңкөмегімен дұрысорындаудыүйрету;тіктөр тбұрыш,дөңгелек,сопақша фигураларды дұрыс қиюдағдыларын жетілдіру. Жұмысқақажеттіпішіндітаңдай білудағдыларынарттыру.* ***Оқуқызметініңбарысы:*** *. **Шаттық шеңбері.**"Бала,бала, баламыз"Е.Өтеліе уұлы.* *Бала,бала,баламыз,Ба қшамызға барамыз.Күні бойы қызыққаБатамыздақа ламыз!* ***Қызығушылықтырынояту.*** *“Неніңдыуысы?”*	*Бұл суретке қандай атойлаптабуғаболады?Б алалардың жауаптарынтыңдау.* ***Дидактикалықойын:*** *«Меніңпортретім!»* *Мен сендергеайнаға қараптұрып өз суреттеріндісалуды ұсынамын. Сондакелесі көрмемізде сендердіңжұмыстарыңдыт амашалайтынболамыз.Бала лардың жұмысынбақылау. Көмектесу.* ***Саусақжаттығуы*** ***«Достық» жаттығуы**Біздің топта ұлдар меңқыздар өзара дос (қолдыңсаусақтары өзара бірігеді)Кішкентай саусақтар бізсенімен достасамыз (екіқолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш,төрт, бес (шынашақтанбастап, саусақтардыкезекпенбір-біріне тигізу)* *Балалардың жұмысынбағалау.* ***Қорытынды.Галереяны шарлау әдісі.**Бірінбірінбағалау.* *Бас бармақ әдісі арқылы.Балалардымадақ тау.* ***2.Денешынықтыру*** *Кіші және үлкен қадамменжүгіру. Допты лақтыружәне қағып алу, доптыдұрыс лақтыру және өзінеқыспай қағып*

	*аттап өту.**І.Кіріспебөлім.** Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойымен тұру.Қолдарын*		***2.Көркем әдебиетТақырыбы:** Мен кіммін?**Мақсаты:**Өзіту ралықарапайым түсініктерінқалыптаст ыру;өзін құрметтеуге және өзінің «менөзім»дегендербестігін*	*Сонда бұл ненің дыбыстары болдыекен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің.**Қиылған суреттерді құрастыруарқылытопқабөлу.***	*алу. Біршеңберден екінші шеңбергебіртіндепсекіру. **І.Кіріспебөлім.***

	созып,арақашықтықтысақтау. ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Бқ. Қол белде басты оңға (солға)айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға(артқа)айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққатүйілген жұмырдықты ішке(сыртқа) айналдыру.* *Шынтақтыайналдыру, қолдыалға (артқа)айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға)айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке(сыртқа)айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға)айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екіаяқпенорнындасекіру.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1* *Гимнастикалық қабырғажоғары-төмен кезектескенқадамменөрмелеу.* *2.Басқа кішкентай қапшықтардықойып,заттардыа ттапөту.* ***Қимылдыойын:*** *«Қояндар»Балаларды мадақтау.*		*нығайту,өзін құрметтеугетәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *Адам суреті, қиылғансуреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *«Арайлаптаңатты» Арайлаптаңатты, Күн шуағын шашты.Сәлем күн, сәлем жерСәлемдостар Бәрімізбіргеболайық. Жыл мезгілін,аптакүнінсұрау.* ***Миға шабулЖұмбақ.*** *Жер бетінде ең ақылды, еңкүштікім?(Адам)* ***Ойқозғау.*** *Суретпенжұмыс. Суретте кімдерді көріптұрсыңдар? Неістепжатыр?* ***Ойын** «Өз досыңды таны»балаларға бір-біріне қарапқандайайырмашылық тарын жәнеұқсастықтарын бар екенінайтуды ұсынады. Балаларшашының түсі,көзі,мұрын пішіні, бойы, түсіжағынынан айырмашылықтарын бар екенінайтады* ***Сергіту сәті.****Орнымыздантұр айық,Алақандыұрайық. Бір отырып, бір торып,Бізбірдемалайық .* ***Дидактикалық ойын:*** *«Адамденесінқұрастыр.» Қиылған денені өз*	*1-Топ жүк көлігі2-Топавтобус* *3-Топ жеңіл мәшина* *Әр топ өз көліктері туралыайтыпбереді.* ***Дидактикалық ойын:«Менжүргізушімін»*** *Әр топ өз көліктерін қиылғанпішіндерденжапсыра ды.* ***Жұмыс жасаудыңәдіс – тәсілінтүсіндіру,көрсету*** *Өзбеттеріншежұмысжасау.* ***Сергітусәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»Біз кішкентай баламыз,Өсіп-өніптоламыз. Көкке қолды созамыз,Құстай қанат қағамыз.Қарлығашбопұ шамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.Қадағалау,көме ктесу**Қорытынды.*** ***Галереяшарлауәдісі.*** *Өзара бағалау. Оқуқызметіне белсенеқатысқанбалаларғажұлдызшаберу.*	*Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға(солға)айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға(артқа)айналдыру* *БҚ. Қол алда алақанжұмырдыққа түйілгенжұмырдықты ішке(сыртқа) айналдыру.Шынтақты айналдыру,қолдыалға (артқа)айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң(солға)айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке(сыртқа)айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға)айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен,екі аяқпен орнында секіру.Тыныс алужаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р,п-ы-р»деп айту. Мұрынмендем алып, ауыздан демдішығару.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ:* *Аяғымызалшақ,қолымыз белімізде.Орындалуы:* *Алдыға қарайеңкейеміз,дыбысшығару* *«ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.Демімізді алып,аузымызданшығарам*

			еркіменқұрастырады. ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.*		*ыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Допты лақтыру жәнеқағыпалу* *2.Біршеңберденекінші*

			3.Денешынықтыру. *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см,биіктігі 30-35 см) жоғары жәнетөменжүружәнежүгіру. Доптылақтыружәнеқағыпалу.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Доппенжаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқұшымен, өкшемен,аяқты көтеріпжүру,жүгіру. (2мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарғатұру.* *3. Доппенжаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу ,2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4–б.қ–қакелу.6рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі реталдыға айналдыру, 2 – доп солқолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оңқолмен,артынан сол қолмен. 4-6рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оңқолда доп сол аяққа жеткізудопты,сол қолдағы допты оңаяққажеткізу. 6рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адымалдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізебүгу. 6рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бірорындатұрыпсекір уаяқтыалдыға –артқа жібере отырып.10рет.*		*шеңбергебіртіндепсекіру.* ***Қимылдыойын:*** *«Қояндар»ойыны: Ойын шартыментаныс тыру. Балалардымадақтау.*

			Тынысалужаттығулары: *«Қаздар»*		

			Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы: Алдыға қарайеңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Демімізді алып,аузымызданшығарамыз. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см,биіктігі 30-35 см) жоғары жәнетөмен жүру 2.Допты лақтыружәнеқағыпалу.* ***Қимылдыойын:*** *«Бақалар.» ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	*Жүйелі киініп серуенге шығу .Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу*	*Ойынжаттығу:«Кімдұрыскиінеді»*			
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №14****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №15****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 17****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіас қадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерін өзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***№9*** *Картотека қосымшатігілген*	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланың жекедаму	*«Егер сен үйде өзің болсан.»Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайымсұрақтарғажауапберуге үйрету.*	*М. Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндерменқұрастыружұмыстарынжүргізу.*	*Қимылды ойын:«Нежүрдіжәнеұшады?»Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану,қимылдардың үйлесімділігіндамыту..*	*Әңгіме құрастыру «Өртқауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке басқауісіздігінетәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпенойнама.»*	*Аурулардың алдыналубойыншасуреттердіқарастыру*

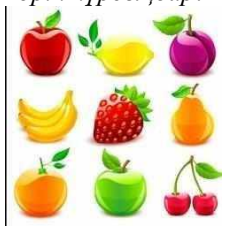
картасынас әйкес жекежұмыс 16.00- 16.30					
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №17*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№18*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен №19****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №17****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата-анағабалаларыныңбалабақша адағы достарыменқарым–қатынасытуралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнаматарату. Психолог кеңесі(жекебалаларға)*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата–аналарға:Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу*

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Қарашаайы2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы08.11.-
12.11.2021ж

Өтпелі тақырып : «Дені саудың – жаны сау»Тақырыпша.«Дұрыстамақтану.Дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі08.11.	Сейсенбі09.11.	Сәрсенбі10.11.	Бейсенбі11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Д/О: Жемістер мен көкөністерМ: дәрумендер және олардыңпайдасытуралыәңгімелесу*	*Тақпақжаттау. Мен алмамын, алмамын,Денсаулыққа пайдамын.Сусынымдыі шсеңіз,Көпаурудыжазамын.*	*Әңгімелесу. Дәрумендердіңпайдасытуралы.*	*Қимылынкөрсет Ойынның мақсаты:балалардыңдене қимыл-қозғалысынжетілдіру.Ойын шарты:айтылғанзаттардыңқимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю,бақат.б.*	*Жұмбақ жарысыМақсаты: Балалардыңойлау,есте сақтауқабілеттерінда мыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№9*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Тәтті тамақ жейміз.Рақметаспаз дейміз.* *Асмәзіментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу. Әдептілікережелерінтүсіндіру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері9.15-10.00	***1.ҚұрастыруТақырыбы:*** *ЖүзімМақсаты: Табиғи, қалдық материалдарданқұрастыру. Ұқыптылыққатәрбиелеу..* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақдәндері,аққағаз,бояу ,қылқалам,*	***1.СөйлеудідамытуТақырыбы:*** *Не дәмді?ертегісі.* ***Мақсаты:*** *ертегілердіңмазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздердіесте сақтауға,танысертегілер дісахналауға үйрету.*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Биік, аласа.****Мақсаты:****Танысзаттард ыбиіктігіне қарай (биік,аласа)салыстырып,оларды солбелгілері бойынша біріктіруқабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсасекісуреттісалыстыруарқылы балалардың зейініндамыту.*	***1. ЖаратылыстануТақырыбыТақырыбы:*** *Дәрумендерәлемінесаяхат* ***Мақсаты:*** *Балаларғажемістердің, көкөністер діңдәруменгебайекенін,денсаулыққапайдасынтүсіндіру.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *қуыршақ,жемісте,көкөністер,себе*	***1.Суретсалу Тақырыбы: Дәмді алмаларМақсаты:****Дөңгелекпішіндердітүрлікөлемдесалуға үйрету. Шығармашылықойлау, қиялдауқабілеттерін, ұсақ қолқимылдарындамыту.* ***Қолданылатынкөрнекі***

	ПВАжелім. ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Отбасыныңгүліміз, Көңілді өтер күнімізҚайырлы таңдепайтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз.Балалардан жыл мезгілін,айатын,аптакүнінс ұрау.* *Мнемотехникаәдісінқолдану.* ***Ойқозғау.*** *Сұрақтарқою* *Балалар сендер жүзімнің не екенінбілетіншығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміспе?* *Балалар тағы қандай жемістердібілесіңдер? Балаларды мадақтау.****Балалармен әңгімелесу.****Жемістерту ралы.* *Сұрақ-жауапалу.* ***Ойтолғау.*** *Жемістер не үшін адамдарғапайдалы?* ***Топқабөлу.*** *Жемістердәніжәнеасқабақдә ндеріментопқабөлу. Балаларға дәндерден жүзімжасайтындарынайт у.* ***1-Жемістер****тобыдәндіжапсыруа рқылыжүзімжасапбояйды.* ***2- Асқабақ тобы*** *.Асқабақ дәнінжелімдепбояйды.* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.****Жекежұмыс. Балалардың жұмыстарынбақылау.* ***Сергітусәті.*** *Қолды үстелге қоямыз,Саусақтарды*	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****жануар лардыңбетпердесі, қоржындакөкөністер менжемістердің муляждары.****Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер*** *Үлкенгедесіз, Кішіге де сіз.Баршаңызға құрметпенБасиемізбіз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *«Неніңиісі»Мақсаты.Бала лар көзінжұмып отырады, алманыискетіп қандай жемісекенінсұрау.* ***Ой қозғау.****Сұрақтар қою.Алмақайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па?Алманың пайдасы барма?Алма сендерге ұнайдыма?* ***Ертегіоқыпберу.*** *«Не дәмді» ертегісіноқыпберемі н. Ертегі желісі бойыншасұрақтарқою. Ертегі не жайындаайтылған ? Ал,балалар ,ертегіден ненітүсіндіңдер? Балалардың жауаптарынтыңдау.* ***Ойдамыту.*** *Әрадамдардыңдаөзсүйік ті тағамдары барқандай да тамақ болсын ,жиіркеніп жеугеболмайды.Астыңбә рідәмдіде,тәтті.*	***Қолданылатын көрнекіқұралдар: ойыншықтар,*** *биік-аласаағаштар, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер.*** *Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейікҚабақ түйген не керек?Көңілдібопжүре йік!* *- Балалар,қазіржылдыңқайм езгілі?* *- Күзмезгілінденешеайбар?* *- Атауларықандай?* *- Күзмезгіліндеқандайе рекшеліктерболады?* *- Жарайсыңдар,балалар!* ***Тосын сәт.Айгүлке леді.*** *Балалармен амандасады.Балалар күшік сендердіңбілімдеріңіздітексеру гекелген.****Өткен оқу қызметін естерінетүсіру.*** *Оң жақ және сол жақұғымдарын еске түсіру.****Айгүл:*** *- Балалар, суреттен нені көріптұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрліағаштар мен үйлерді көрсетіп,салыстырудысұрайд ы.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?Ненің үйі биік? Ал, ненің үйіаласа?* *Балалардымадақтайды.* ***Сергіту сәті.****Оңға бір қадам,Солға бір қадамШапалақ ұрамыз.Алға бір*	*тсуреті.* ***Оқу қызметінің барысы:****Ұйымдастырукезеңі:Балал ар,қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінденешеайбар? Кәнеатапберіңдерші?Қазір күздің қай айы?****Қызығушылықтарыно яту.*** *Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.Балаларданкөмексұрайды. Дәрігердің жазған қағазынжоғалтып алдым,онда пайдалыдәрумендертуралыжазған еді,енді сендерден көмек сұрапкелдім.Маған пайдалы дәрумендернеде бар екенің айтып беріңдерші?Балаларкөмектесеміз бе?* *АКТтехнологиясы.* *Слайд:«Суретпенжұмыс»Бала лар мына суретте не көріптұрсыңдар?*  *Бір сөзбен айтқанда бұлардынелердейміз? Ал,мына суретте не көріптұрсыңдар?* *Оларды бір сөзбен айтқанда нелердейміз? Балалар біз дәрумендерді қайданаламыз?*	***құралдар:****бояу,қылқалам,с у,ақ парақ,алмаүлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңберҚызығушылықтары н ояту.****Жұмбақжасыру: Үсті толы иеБірақта,істігіп Қадамайды түйме.Бұл не? (Кірпі)****Кірпікеледі.*** ***Ойқозғау.*** *Балалар суреткеқарандарш ы сендерсуретте нені көріптұрсыңдар? Жапырақтардың түстеріқандай? Ия неліктен олардыңтүстері сары қызыл?****Ойдамыту.*** *Дұрыс қазір күз мезгіліБалалар сендер білесіңдеркүзмезгіліндеад амдар ,жануарлар қыс мезгілінедайындалады, Ендешеайтындаршы кірпі неніжақсыкөреді?* ***Суретпен жұмыс.Сұрақтар қою.*** *Балалар алма неге ұқсайдықандайпішінге? Алманың дәмі қандай?Алманың түстері қандайболады? Ендеше балалар біз бүгінкірпінің көңілін көтерейікалманың суретін кірпігесыйлайық,* *Топқа бөлу.* *1-топ алманы саусақтарменбояйды.*

	*санаймыз.1,2,3,4,5–1,2,3,4,5 Екі қолды қос,**Қорытынды.Галереяғасаяхат.** Балалардыңжұмыстарын*	*Ендеше ,балалар осыертегіні сахналайық.**Сергіту сәті.** Алмабаққабарайық,*	*қадам,Артқа бір қадамШапалақұрамыз **Дидактикалықойын: «Заттарды түсіментоптастыру».** Сұраққою. -қандайзаткөріптұрсыңдар?*	***Ойдамыту. Дәруменнің пайдасы** туралытүсінікберу.*	*2-топ алманы карндашпенбояйды **Сергітусәті.** Алмакеттідомалап*

	бағалау.М адақтау. ***2.Денешынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүрудікезектестіре отырып жүгіру. Біршеңберден екінші шеңбергебіртіндеп секіру. Екі сызықтыңарасымен тепе-теңдікті сақтапжүру**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ:* *1. Аяқтары алшақ қойылған ,қолдарытөменде.Бастыоң жақ,сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й»сөзінайту.* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ қойылған ,қолдары бүйірде. Оң және солиықты көтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде «білмеймін» сөзінайту,* *Б.қ.:* *3. Аяқтары алшаққойылған.Алдыға еңкейіп, қолдарды артқатығу, денені тік ұстап, қолдыалдыға созып алақанды жоғарыұстап көрсету «Міне-міне» сөзінайту.* *Б.қ.:* *4. Кеуденің жоғаргы бөлігін сәлеңкейіп, қолдарын тізеге қою;тізесін бүгіп солға қарай (сағаттілімен), одан кейін оңға қарай(сағат тіліне қарсы)*	*Алма жинап алайық,Ең үленін дәмдісін,Әжемізге сыйлайық.**Дидактика лықойын:*** *«Бұлне?»* *Ойын шарты: баланыңкөзіжұмылад ы.* *Қоржынға салынғанкөкөністер менжемістерді қолдарынаалып,оныңдәмі қандайболатынын және пішінінайтып, атын атау керек.Қорытынды Балалардымадақтау.3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***3.Музыка**Педагог жоспарыбойынша*	*-Түстеріқандай? Сызықарқылытүстердіқос.* ***Қорытынды.*** *Айгүл: Балалар, сендералғыр,білімдібалалареке нсіңдер! Меніңтапсырмаларымды жақсыорындадыңдар. Сау болыңдар?деп балаларменқоштасады. Сұрақ жауап арқылықорытындылап,ба лалардымадақтау.* ***2. Орыстілі*** ***3.Денешынықтыру.*** *Баяу қарқында жүру жәнежүгіру. Жіп бойымен жүрудетепе-теңдікті сақтап жүруқабілеттерін дамыту. 40 смбиіктіктекөтерілгенарқанн ыңастынанеңбектепөту.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.–н.т.,қолтөмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп,шапалақтау.2.Б.қ.3.Қ ол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау4.Б.қ. (5-6рет)* *Б.қ. –н.т.,қолбелде* *1.Оң жаққа бір адым, қолшапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққабір адым, қол шапалақтау.4.Б.қБ.қ. – н.т.,қолбелде* *1.Отыру*	 ***Сергітусәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарғатұрып, егін егу қимылын көрсету)Өссін, піссін – деп ектік (су құю,шөпжұлуқимылы) Көктемде еккен көкөністүздебереркөпө нім* ***Ойын :«Пайдалы және зияндытағамдар»*** *Шарты:Пайдалы тағамдардысебеткежинаймы з,алденсаулығымызға кері әсерінтигізетін тағамдарды қоқысшелегінежинаймыз.* ***Қорытынды.*** *Рахмет,балалар!Сендертапсыр маның барлығын жақсыорындадыңдар. Балалардымадақтап,жұлдыз шаларберу.* ***2.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	*КөшебойжағалапКім алманы табадыСол ойынан шиғады.Әрбалағакөңі лбөлу.* *Кірпі қуанып балаларғарахмет айтып қоштасады.**Галереянышар алу.*** *Балалардымадақтау.3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.**Саптабір-бірденжүру,жүруді жүгірумен,секіруменкезек тестіру. 40см биіктікте көтерілгенарқанның астынанеңбектеп өту.**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығу лар:Доппенжатт ығу*** *1.Аяқтыалшақ қою, доптөменде, доптыалға созу,жоғары көтеру, түсіру.бастап-қықалып.5-6 рет.2.Допты екі қолменалғаұстау. Допты оң аяқ пен солаяққа домалату.Бастапқықалып.* *3.Допты екі қолменұстау.Еденге тигеншееңкею..* *4.Тіземенотыру.Допт*

	дөңгеленіпайналады. Б.қ.:		*тізеніқұшақтау.2.Б.қ.3.Отыру тізеніқұшақтау.4.Б.қ. (5-6рет) Б.қ.аяқтыкеңашыптұрысы,*		*ы оңға, солға өзінайналдыру. 5. Допты еденге қою.Доптыайналасекіру,*

	5. Орнында тұрып, қол белде 8-10ретсекіріп, жүру. ***Тынысалужаттығуы.*** *«Шарурлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып,аузыменшығару».* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Бір шеңберден екінші шеңбергебіртіндеп секіру. 2.Екі сызықтыңарасымен тепе-теңдікті сақтапжүру* ***Қимылдыойын:*** *«Көжектерментүлкі»* *Ойыншартыментаныстыру.Бала лардымадақтау.*		*қол белде* *1.Алдына енкейю, қолжоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю,қолжоғары.4.Б.қ. (5-6рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен1-4 аяқты кең ашып секіру,шапалақтау(6рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» -аяқтарын қосып, тік тұрыпқолдарын кеуде тұсында ұстау;демін ішке жұтып, сосынкеудесімен жанына қарай еңкею;демін сыртқа шығару, дауыстап(ССССС) деп дыбыс шығарып,қолдарын жылжыту; тік тұрыпдемін ішке жұтып, екіншіжағынадыбысшығарыпеңкейеді(3-4рет).* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалықорындықта еңбектеу.* *2. 40 см биіктікте көтерілгенарқанның астынан еңбектепөту.* ***Қимылдыойын:*** *«Бақшадағытауықтар»Ойын шартыментаныстыру. Балалардымадақтау.*		*адымдап орнында жүру,қайтасекіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудыңәртесігін енкезек* *- кезек демді ішке тартады;дем алуды бөгеп, сыртқашығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалысжаттығулары.*** *1.40 см биіктіктекөтерілген арқанныңастынанеңбе ктепөту.* *2- Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату.* ***Қимылдыойын:*** *«Тауық пен балапандар»Балаларды мадақтау.*
Серуенгедайындық: 10.00.-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 9****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №10****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 12****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын-жаттығу:Мөлдірсу* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№12*** *Картотекақосымшатігілген*	***№13*** *Картотека қосымшатігілген*	***№14*** *Картотекақосымшатігілген*	***№15*** *Картотекақосымша*

шынық-тыруша ралар 15.10- 15.40					*тігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*Ойын «Кімнің үйі?» Суреттікітапшалардыбояу,*	*Сюжетті-рөлдікойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерінкөтеріп,қиялындамыту.*	*Тақпақ жаттауДәрумендер тірегің,АВСдепаласың. Жетіспесе бірі оның,Ауырыпсенқаласың.*	*«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойынМақсаты: Емхана туралы, қызметкерлерітуралы айту.*	*Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды,жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеугежарамсыз жидектер менсаңырауқұлақтардытоптастыру.*
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен№7*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№8*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен№9****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№0*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№7****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардыңжекебасгигиенасынаназар аудару керектігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығугабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(Қараша,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы15.11.-
19.112021ж

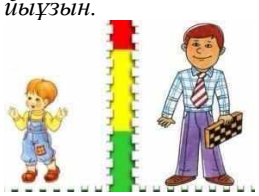
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»Тақырыпша."Өзіңе жәнеөзгелергекөмектес"

Күнтәртібі	Дүйсенбі15.11.	Сейсенбі16.11.	Сәрсенбі17.11.	Бейсенбі18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ірі құрылыс материалдарыменжәнеконст рукторларменойындар.*	*Балабақшадағы көмекшіапайғакөмектес у(ыдыстардықойыпшығ у)*	*Фотосуреттер қарастыру «Менкөмекшімін». Фотосуретте балалар қандайкөмек көрсеткендерің айтыпберу.*	*Саусақ ойыны«Әжемніңертегілері». Отбасылықфотосуреттердіқара стыру. Туысқандары туралыәңгімелепберу.*	*Балалармен өзіне жәнеөзгелерге көмектесутуралыәңгі мелесу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 10*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Ойын- жаттығу: Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың. «Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылғаноқуқызметтері9.15-10.00	***1.Қоршағанортаментанысу.*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегініңнәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересектердің еңбегінойын әрекет терінде көрсетеотырып, ересектер мен біргееңбек әрекеттерін орындауғабаулу.Құрдастарына көмекберугетәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****тақырыпқа сай суреттер,ыдыстар* ***Оқуқызметініңбарысы:***	***1. СөйлеудідамытуТақырыбы:*** *Күшіккекөмек* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелердіайтып беруге үйрету.Байланыстырып сөйлеудағдыларынқалыптастыру. Қайырымды болуғатәрбиелеу.* ***Қолданылатын***	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Ұзын-қысқа****Мақсаты:*** *Шама бойыншазаттардың әртүрліболатыны туралы түсінік беру, ұзындығы менені бойынша екі қарама-қарсы жәнебірдей заттарды салыстыруғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық****Оқуқызметініңбарысы:******Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Жыл құстары менқыстап қалатын құстар****Мақсаты:****Жылқұстарымен қыстайтын құстарды ажыратабілу және атын атай алу,құстардыңпайдасытуралыбілімдібекіту.Құстарғақамқорлық* ***жасауға тәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекі құралдар:*** *Үнтаспа, құстардыңсуреттері,* *слайд* ***Оқуқызметініңбарысы:***	***1.СуретсалуТақырыбы:*** *Торғайғакөмектесейік****Мақсаты:****Әртүрліпішіндерді пайдаланаотырып, құстың суретінсалуды үйрету.Құстарғақамқорлық жасай білугетәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****әртүрлі ойыншықтар суреті,бояу,мақталы*

	Әңгімежүргізу *- Балалар қазір жылдың қаймезгілі?* *-Күзде неше ай бар?Кәне, барлығымыз атапайтайықшы?* *-Қазіркүзмезгілініңқайайы?* *-Күзде адамдар не істейді?Сендеруйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшадақандайжұмыстаржүргізеді?* ***Суретпенжұмыс.*** *-Балалар, суретте Асан ағамызқандайжұмысжүргізіпжатыр?* *-дұрыс егіндерін жинап жатр.Қысқажинапжатр.* ***Бейнефильмкөрсету****(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралытүсірілген бейнефильм көрсетіп,сұрақтарқояды).* ***Дидактикалықойын:*** *«Анама көмектесемін»Қызардастарханәзірлейді.***Ұлдарменәңгі мелесу.*** *-Сендер әкелеріңізге қалайкөмектесесіңдер?* *-Ағаларыңызға қалайкөмектесіңдер ?* *Ойын шарты:егінегугеқажеттіқұралжабдықтардыкөрстеу* ***Сергітусәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,Алақандыұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,Біздыныгып алайық.* ***Қорытынды.*** *Мақал.:Еңбек етсең ерінбейТоядықарыныңтілін*	***көрнекі құралдар:*** *АКТ,тақырыпқа сайсуреттер.* ***Оқуқызметіңба рысы:Шаттықшеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,Ойнайықтакүлейік.* *Достық деген тамашаМіне, тұрмыз жараса.***Қызығушылықтарыныояту.*** *-Балалар бізге****электрондыпоштамызға*** *хат келіптүр,соны ашыптыңдапкөрейік.* *Ведеоны көріп болғансоң,балалардан сұрау.* *-Балалар Айгүл бізденкүшігіне үйшік керекекендігін айтып көмексұрап отыр,көмектесемізбе ?* ***Ойқозғау.*** *Сұрақ-жауапБалалар ит қандайжануар түрінежатады?* *-Иттің баласын не депатаймыз?* *-Күшік қандай дыбысшығарады?* *-Кәне,ендеше бәрімізкүшік сияқтыүрейікші(әуп -әуп)АКТ технолоиясы.* *Күшік.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс****Балалар суретке*	*Шеңберге біз жиналдық.Сендосымсың,мендосыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,Күлімдесіпқар аймыз.* *Жыл мезгілдері жайлы, аптакүндері жайлы әңгімежүргізу.* ***Миға шабул.*** *Сұрақтарқою.* *Балалар, бір аптада неше күн бар?Бүгінаптаныңқайкүні?* *Сендер неше күн балабақшағакелесіңдер?* *Неше күн демаласыңдар?Балалар, сендер қандайгеометриялықфигураларды білесңдер?Балалардымад ақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту****.Жауабын кім табады?» ойыны.балаларға екі қыздың суретінкөрсету.* *-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олардір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кімтабаалады.* *Балалардыжауаптарынтыңдау.* ***Логикалықтапсырмаларорындау.*** ***1.****Торғайлардысанайық* *Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,Аламысықтыкөріп 1 торғайұшыпкеттіАғаштақ аншаторғайқалды?* *2. Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатыпәперді Мирастақанша алмаболды?* ***3.*** *Кірпі орманда өзіне 2санырауқұлақтытеріпалды. 1 санырауқұлақты тиінге*	***Шаттықшеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймызШұғылалы таңдаймызКүлімдеген күндеймізРенжудібізбілмеймізҚуанамын мендеҚуанасыңсендеҚуанайық достарымАрайлапатқанкүнге* ***Мнемотехника.****Күзмезгілі.* ***Қызығушылықтарыныояту.*** *Үн таспадан құстардың дыбысынтыңдату.* *Бұл ненің дыбыстары?Құстарне шебөлінеді?* ***.Ойдамыту.*** *Құстар туралы жұмбақтаржасыру.* *1)Екі айыр құйрығы,Қияқ мұрт қанаты,Ұшқырлардың жүйрігі.* *2)Ұзақтектесқұс Шіркейжеп. Ауыл маңынанҰзапке тпесқұс.* *3)Тоқылдап мазаны ап,Ағаштарды тазалап,Орманды емдейдіЗиянкестіжазалап.* ***Суретпен жұмыс жүргізу.****Сурет бойынша сұрақтарғажауапбереді.* *-Бұл суретте құстардың қайсысысендергетаныс?* *-Жылы жаққа ұшып кететінқұстарқалайаталады?* *-Жылқұстарынкіматап айтады?*	*таяқша,түрлі түстікарандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңберр****Арайлы таңатты,Алтын сәуле таратты.Жарқырайды даламыз,Жарқырайды қаламызҚайырлы күндостарым!****«Кубизм» әдісі****Құстардың атынайтады..* ***Қызығушылықтарыныояту.*** *Торғай ұшып келеді.Балалардан көмексұрайды. Ұяжасапберуінөтінеді.* ***Ойқозғау.*** *Ұя не үшін керек?Құстар ұяны қайдажасайды? Құстар неменқоректенеді?Құстардыңқандай түрлерінбілесіңдер? Балалардыңжауаптары.* ***Ойдамыту.****Құстардың бізге қандайпайдасыбар?* *-Оларға қандай қамқорлықжасаукерек Ұяның түрлеріментаныстыру.* ***Топқабөлу.****Қызыл,сары түспен1-топҚызыл түс 2-топСарытүс* ***Әр топқа тапсырма беру.****1-топқұсты түрлітүсті карандашпенсалады 2-топ*

	*бей***.** *Мағанасынтүсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балалардымадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** *Шапшаң және баяу қарқынменауысаотырыпжүгіру.Еденнен*	*қарапәңгімеқұрайды.* *Балалар күшікашуланса қайтеді?Бірдеңенісе зіпқалса нестейді?* *Қаттыжүгіргендекайтеді?*	*сыйлайдыКірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?**4.**Адамданешекөз бар?(2)* ***Ойдамыту.*** ***Суретпенжұмыс.*** *-Балалардыңсуреті.*	*-Оларнеліктенұшыпкетеді?* *-Ал бізде қалатын құстар қалайаталады?* *-Қыс мезгілінде құстар неменкоректенеді?* *- Біз құстарға қандай қамқорлықжасаймыз?* ***Слайд.***	*қылқаламменбояйды..* ***Сурет салудың әдістәсілінкөрсету ,түсіндіру.***

	20-25 см көтерілген баспалдақтақтайдан аттап өту. Заттарарасымен тура бағыт бойыншатөрттағандапеңбекте у. ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Лентаменжаттығу.* ***Б.қ.*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде.Дененітікұстау.Лент атөменде.Басты оңға бұрып, иекті иыққатүсіру және иекпен доға жасапбасты ақырын көтеружәнетөмен түсіріп - көтеру./5-ретқайталау./* ***Б. қ.*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған ,жалаушалар жанға созу .Алға сәладымдап, сол аяққа отырады, оңаяқ түзу артқа созылады, артқа -алға денемен шеңберлер жасаукерек.. /5ретқайталау/* ***Б.қ.*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалартөменде тіктұрып,бүгілген аяқтың сирағынанұстайды, жібереді. /5ретқайталау/* ***Б.қ.:*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар белде өкшені арқанғатіреп, аяқтың ұшын жерге тірепбір орындақарайадымдапжүру.*	*Енді жылы үйшіккерек. Біз күшіккеүйшік жасап беріпқамқорлық көрсетейік**Шығарма шылықорталық.*** *Балалар құрылысматериал дарынанкүшікке үйқұрастырады. Балалардыңж ұмыстарынм адақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Қане, кім айтады?Кімніңбо йыұзын.*  *Жолсалыстыру.* *Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінікберу.* ***Ұзындығынақарайсалыстыру*** *«Жыланжәнежұлдызқұрт* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтай отырыпқорытындылау. Жұлдызшаберу.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:****Екідос ертегісі* ***Мақсаты:****Ертегінің мазмұнынайтуда мазмұнның жүйелілігінсақтауғаүйрету. Кейіпкерлердің жағымды жәнежағымсыз қасиеттерін көругеүйрету.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *ертегі бетперделер, үнтаспа**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»Ө.Тұрманжа нов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменентүлейік!* *Қабақ түйген не керек.Көңілдіболыпжүрейік!* ***Қызығушылықтарын ояту.****Балаларға үнтаспадан «Ертегілер»әніntыңдату.* ***Ойқозғау.*** *-Бұл ән не туралы деп*	*Құстар туралы түсінік беру.**Дидактикалық ойын:*** *«Қай құсқайдамекендейді?* ***Сергітусәті.*** *Қане қанат жазайық,Қарға болып ұшайық.Ұшып-ұшып алайықТорғайболыпқо найық.* *Құстар туралы білімдерін бекітумақсатында сұрақтар қою:**Ойын:«Сұрақ-жауап».*** *Құс патшасы-* *...Орман сақшылағы-* *...Ормандәрігері-....* *Судамекендейтінқұс-...* *Бейбітшілікқұсы-...* *Көктемхабаршысы-...* *Балалардымадақтау.* ***Қорытынды.*** *Бүгінгі күн көңілдерінен шықса,тақтадағы күннің қасына үлкеншуақтар жапсыруды, көңілдеріненшықпаса, қысқа шуақтаржапсырудыұсынамын.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Айгүлге көмектесейік**Мақсаты:**Қолшатыртуралытүсінік беру. саусақтың ұсақбұлшық еттерінің қозғалысынжетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ермексаз,тақта йшаүлгіқолшатыр,қуыршақАйгүл* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Алақандыашайық Күн нұрын салайықОсы жасқсы лебіздіБір бірімізге сйлайық**Мығашабул*** *Күн ашықта құр тұрамын,Бұлтты күні қыдырамын.(Қолшатыр)*	*Балалардың жұмысыбақылау. Жекекөмек. қиналған балаларға көмекқолын созып, бағыт-бағдарберіпотыру.* ***Сергітусәті:****Қарлығаш бопұшайық,Торғай болыпқонайық,Сауысқа нбопсекіріпБүркіт болысамғайық.Қанекқан атжазайықҰшыпұшып алайық,Орнымызғақона йық.* ***Қорытынды.****Бала лардың салғансуреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Денешынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяуқарқынменүздіксізжүг іру. 4-5 сызық арқылыорнынан ұзындыққа секіру.Тепе-теңдікті сақтапбөренеменжүру* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқау ларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдыжоғарыкөт еріп, аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығул ар:Доппенжаттығ***

	/5ретқайталау/ ***Б.қ.:*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушатөменде,.тіктұрады,1-аяқтар*		*ойлайсыңдар?Қандайертегілердібілесіңдер?* ***Ертегілер арқылы топқа бөлу.Іmоп.«Бауырсақ» ертегісі.****Ертегісін айтып, суреттіретіменорналастыру.*	***Ойқозғау.*** *Сұрақ жауап*	***у.*** ***Б****.қ.: 1. Аяқтары иықмөлшерінде. Доп қолда.Допты оң жаққа қозғап,бастыоңжақиықққ ақою.*

	*бірге, қолдар төмен түсірілген,тізені қолмен қапсыра ұстапотырукерек,бастытізегеқояды,тіке тұру керек. /5рет қайталау/**Б.қ.:*** ***6.*** *Орнында тұрыпаяқтыңұшымен жүгіруді секіруменауыстыру ./15-20 секунд/**Тынысалужаттығулары:*** *«Отын» балалар ағаш шауыпжатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1-Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату* *2. Төрттағандапеңбектеу.Қимылдыойын: «Торғай мен мысық» ойыны:Ойыншартыментаныстыру .Балалардымадақтау.*		***II топ. «Жеті лақ» ертегісі*** *желісібойынша ертегіден үзінді қойылымжасайды.* ***III топ. «Шалқан»*** *ертегісіндегішалқандыбояу.* ***«Шапалақ»*** *әдісібойынша бағалау.Екідосертегісіноқыпберу.* ***Ойқозғау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақ.Достар қайда келе жатыр еді?Алдарынаннешықты? Екідоснеістеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісідұрыспа? Екінші достың орнында болғанда неістерединдер? Достар қандай болу керек?Балалардың жауаптарын тыңдау**Сергітусәті.*** *Орнымыздан тұрайық,Алақандыұра йық. Бір отырып, бір тұрып,Бізбірдемалайық . Ертегіні схема бойынша әңгімелету.Қорытынды. Балалардымадақтау. Әртопқакөңілдісмайлктер беру.* ***3.Денешынықтыру*** *Саптабір-бірлеп,түрлібағыттажүру және жүгіру. Заттарарасымен тура бағыт бойыншатөрттағандап еңбектеу.Орнынанұзындыққа секіру (сызықтардыңарақашықтығы40–50см).* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді.*	*-Қолшатырнеұшінкерек? -Қолшатырларқандайболады? -Сендерде қолшартыбарма?* ***Тосынсәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.Балалардан көмек сұрайды.Қолшатырн сындырып алған,басқа қолшатыр керек дейді.**Ойдамыту.*** *Қолшатыртуралытүсінікберу.* ***Топқабөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқабөлу. 1-Топүлкенқолшатыр 2-Топкішкентайқолшатыр* *1-топкішкентай қолшатырдықағазға саусақ арқылы созыпмүсіндейді 2-топекібөліктентұратынқолшатырмүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.****Ермексазбен жұмыс істеуережесін есімізге түсірейік.Тазалық,ұқыптылық туралыайту.* ***Өз беттеріншежұмыс.****Қадағалау,көмек көрсету.**Сергітусәті*** *Орнымыздан тұрайық,Қолдыбелгеқояйық. Біроңға,бірсолға. Бір отырып, бір тұрып.Орнымыздытабайық. Айгүл қуанып балаларағарахметайтыпқоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарынөздерінебағалату. Мадақтау Сұрақ жауап*	*«Оң жақ» деп айту.Допты сол жаққа қозғап,бастысолжақиыққақою. «Солжақ» деп айту.Б.қ.:2. Тік тұрып, аяқтыбір - бірінен алшақұстайды, қолды төментүсіріп, қарын тұсынанбір-бірімен айқастырады,екі қолды бірдей жоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді, қолдыиыққадейін түсіріп,денені 90 градусқа бұрады,қолдыжергедейін түсіріп,бастапқықалыпқаорналады. Б. қ.: «Доптыжалғастыр» 3. Аяқтары алшаққойылған,тіктұрып,қолды екі жаққа созып,жоғары көтеру, доптыкелесі қолға салып, қайтаекі жаққа созып төментүсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қолмен табанға сүйенеотырып, допты айналасекірееңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою,допқолда«Жоғары»дегенде допты жоғарысозу,«төмен»дегендетізені бүгу. Допты жергетигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшаққою, доп қолда. Денені тікұстайды. Аяқты алмакезек көтере секіру. /15-20секунд/* ***Тыныс***

			Баяужүгіру,жылдамжүгіру ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Балаларды далаға алып шығып,сапқатұрғызыпжалпыдамы тушы*	*арқылықорытындыл ау.*	***алужаттығулары.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Ұ зындыққасекіру. 2.Тепе-теңдіктісақтап*

			жаттығулардыжасату. *1. Басқа арналған жаттығулар:қолдар белде, аяқтар бірге тұрады,бастыоңға, солғабұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар:қолдар белде, аяқтар бірге тұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар:* *1. 2қолдыжоғарыкөтеру* *2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2қол белде,аяқтар алшақ тұрады,оңға, солғабұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар:оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет,екіаяқпен5ретсекіру* *6. Терең демалу* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1 Заттар арасымен тура бағытбойынша төрттағандап еңбектеу.2.Орнынан ұзындыққа секіру(сызықтардың арақашықтығы 40–50см).* ***Қимылдыойын:*** *«Торғайлар»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақ тау.*		*бөренеменжүру* ***Қимылдыойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.»ойыны:* *Ойыншартыментанысты руБалалардыма дақтау.*
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №17****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №18****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №20****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапетту,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу*				

Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№20*** *Картотекақосымшатігілген*	***№21*** *Картотекақосымшатігілген*	***№22*** *Картотека қосымшатігілген*	***№20*** *Картотекақосымшатігілген*	***№22*** *Картотека қосымшатігілген*

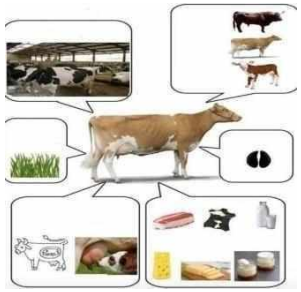
шынық-тыруша ралар 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*Үстел үстітеатры «Мен отбасыма көмектесем» жәнет.б.тақырыптарбойыншасюжеттікартиналарқарастыру.*	*Сюжетті-рөлдікойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарыменжәнеконструкторларменойындар.*	*Ойын–жаттығу«Апамакөмектесемін»;Альбомдар,сюжеттікартиналар қарастыру,Ірі құрылысматериалдарыменойындар.*	*Ойын«Кімніңзаттары?»(жақын адамдарының заттарынанықтау); Суреттікітапшалардыбояу,пазлдар,мозаикажәнет.б.*	*ертегіоқыпберу; үстелүстітеатрыжәнет.б.*
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен№5*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№6*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 7****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен № 9****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарғакеңес: «Өзіне және айналасындағыадамдарғакөмеккөрсетудібалаға үйретіңіз».*	*Психологтіңкеңесі:мысалы:«Баланы қоршаған әлемдітаныпбілугедағдылаңыз ».*	*Балалармен үйлеріндеата-анасына қалайкөмектеседіту ралы әңгімелесу.*	*Кеңес: «Балаөміріндегідәруменнің маңызы».*	*Жобанытаныстыру. «Өзіңе және өзгелергекөмектес»тақырыбына көрмеұйымдастыру.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(Қараша,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы22.11.-
26.11.2021ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»Тақырыпша.«Бізкүштіміз,ептіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі22.11.	Сейсенбі23.11.	Сәрсенбі24.11.	Бейсенбі25.11.	Жұма 26.11.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ойын«Кімкүшті?»Суреттікітапиалардыбояу,пазлдар,мозаика.* .	*Құрылыс ойындары «Спорттықұралдар»,*	*Фотосуреттерқарастыру«Менкүштімің,ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортықзаттардыатау.*	*Ертегі оқып беру. «Шалқан»ертегісі.*	*Үстелүстіойыны–пазл: «Күн тәртібі »Балалармен күн тәртібітуралыәңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№11*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1.Құрастыру. Тақырыбы.****Үй құрастыру****Мақсаты:*** *Лего ойыншықтарынанүйқұрастыру. Балалардыдостыққа,ұйымшылдық қатәрбиелеу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****легоойыншықтары,құрылысматериалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл-қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға,*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Біз дәрігердеқонақтаболдық.* ***Мақаты:*** *Денсаулықтыныңайтуда денежаттығуларыныңмаңызынтүсіндіру,дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстауды жетілдіру,құрылғанойындарғақызығушылыққатәрбиелеу.* ***Қолданылатынкөрнекі***	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Заттардың орналасу орнынанықтау. Шеңбер, сопақша.****Мақсаты:****Заттар шеңбер діңнемесе шаршының ішінеорналастырылған жағдайда екітоптағы заттарды теңестірудіүйрету. Әртүрлі қашықтықтаорналасқан заттардың теңнемесе тең еместігін анықтаудыүйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар****:пішіндер,*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Жануарларға күтімдіқалай жасау қажет?****Мақсаты:****Адамдардыңқамқорлығындаөмір сүріпжатқан жануарлар туралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру. Үй жануарларынакүтім жасай білугедағдыландыру.Қамқорболуғатәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекі құралдар:****бейнетаспа, үй жануарлары,төлдері* ***Оқуқызметініңбарысы:***	***1.Сурет салуТақырыбы:*** *Кесеніәшекейлеу****Мақсаты:*** *Қазақоюыныңдайынсуретіне оның жетпейтұрған элементтерін салуғаүйрету. Қылқаламмен жұмысістеуді, ой-қиялын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *әрбалағаақ*

	Тежжақсылықойлайды. *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнінсұрау.* ***Суретпенжұмыс:*** *-Балаларғасуреттікөрсетіп ,талдаужасау.* ***Ойқозғау.*** *Балаларсендермынасуреттенекө ріптұрсыңдар?* *Үйлерқандайекен?* *Үйді жасау үшін қандай құрылысматериалдарыкерек?* *Үйдікімсалады?* ***Дидактикалықойын.*** *«Құрлысшыларүйсалады»* ***Топқабөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлысойыншықтары арқылы топқабөлу.* *1-топ Лего ойыншықтарынан бірқабатты үйқұрастыру* *2-топ құрылыс материалдарынан2қабатты үйқұрастыру* ***Үй құрастырудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.*** *Бірқабаттыүйгетөрттекше,екіү шбұрыш керек және оны қалайқоюкерекекенінтүсіндіру.* *Ал көп қабатты үй жасау үшінбірнешетекшелер,бірнешекірп іштер қажет болады. Ол үшінтекшелердітүстерінесәйкесо рналастыру керек,екі қызылтекше, оның үстіне ұзын сарытүсті кірпіш қойылады,оныңүстіне екі жасыл түсті текшеқойып, сары кірпіштіорналастырып, оның үстіне көктүсті үшбұрыштарды қоямыз,сонда көп қабатты үй дайынболады.* ***Өзбеттеріншежұмыс.****Бақылау, жекекөмеккөрсету.Балалардым адақтау.*	***құралдар:*** *дәріігердіңқұралдары* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Ұйымдастыру.* *-Қазіржылдыңқаймезгілі ?* *Аптаныңнешіншікүні?* *-Жылдың күз мезгіліндеқандай өзгерістер болды?****Тақпақоқу.Ө.Тұрм анжанов.*** *Ақ халатты киемін,Аппақ болып жүремінАппақ болып жүргендіӨзім жақсы сүйемін.Балалар, тақпақ кімжайлы?* ***Медбикеніңбөлмесінесаях атжасау.*** *Медбике мен таныстыру.Медбике дәрі,иод, мақта,температура өлшейтінзаттарды көрсетіптаныстырады.* ***Ойдамыту.*** *Дәрігер туралы түсінікберу.* *Алғашқы көмек көрсету.Топқаоралу.* ***Ой қозғау.****Сұрақтар қою.Жаңа біздер дәрігербөлмесінеба рып,ол бөлмедегі заттарментанысыпк елдік.* *-Дәрігер бөлмесінен некөрдік?* *-Дәрігер не істейді?дәрігергеарнал ғантақпақты қайталайық.****Бір қадам***	*ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****АрмысыңАлтынк үн!* *Армысың ашық аспан,АрмысыңЖеран а!* *Қайырлы таң достарым!****Кубизм әдісі*** *арқылы жылмезгілінсұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту****.Тосынсәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндеркеліпті.Олардыңтапс ырмалаларыбарекен.* ***Ойқозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандайпішіндер?* *Дұрыс шеңбер мен сопақша.****Ұнаған пішіндерін алып топқабөлу.*** ***1-топқатапсырма:*** *«Геометриялық лото» ойыны. М.Монтессори технологиясыменжұмыс****.*** *Балалар пішіндерге ұқсасзаттарды жабыстырып қояды.****2-топқатапсырма:*** ***Тақтаменжұмыс.*** ***«Көп және біреу»*** *дидактикалықойыны. Тақтаға көп және бірзат бейнеленген суреттерілінеді. Көп және бір затбейнеленген суреттерді бөліп екіжаққаорналастырады.* ***Дидактикалықойын.*** *«Пішіндерден жануарлардықұрастыр»* *1-топқа тапсырма.Пішіндер ден қояндықұрастырад ы* *2-топ пішіндерден*	***1.Шаттықшеңбері:*** *«Жылысөздер»* *Балалар шеңбер бойымен тұрып,өз аналарының еркелететінсөздерінайтыпшыға ды.* ***Бейнетаспакөрсету.*** *Бейнетаспаданнекөрдіңдер?* *Неліктен бұларды үй жануарларыдейміз?* *Үй жануарлары қайда тұрады?Үй жануарларын қалай күтіпбаптаймыз?* *Олардың төлдері қалай аталады?Түйеніңтөліботақан,Ж ылқыныңтөліқұлын* *Ешкінің төлі лақ,Қойдыңтөліқозы ,Сиырдыңтөлібұзау.* *Өзекті сұрақ: Жануарлар адамғанеүшінқажет?Небереді? Тірексызба*  *Балаларды2топқабөлу.* *1 - топпен «Жануарлардыңтөлдерін тап» ойыны(суреттен үй жануарларынтөлдерын*	*қағаз,бояу,қылқалам,кесеү лгісі,оюөрнек* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *«Күннің көзі»ойыныБалалар жақсы тілекайтып күннің көзініңшапағын тақтағажапсырады.* ***Әңгімелесу.*** *Балалардан қандай ыдысаяқ түрлерін білетіндерінсұраймын .****Ойқозғау.*** *Мына суретте не көріптұрсыңдар?(кесе) Кесегенеқұйыпішеміз? қандай пішінге ұқсайды?Кесені қалай әшекелеугеболады?(нүктел ермен,сызықтармен,иректе рмен)Бүгінігі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленгенкеселердің суретінсалатынынайту. Балаларға жұмыстытүсіндіру.* ***Сурет салудың әдістәсілдерін көрсетутүсіндіру****.* *Қылқалам ұшыменжиектерін жіңішкерек етіпосы түспен қоюлау бояп,түбін жиектерінеқарағанда жалпағырақкөлемдебояп,сә лкептіреді.* *-жиектеріне ирек, су,ортасына қызғалдақ****Сергітусә ті*** *Ал балалар тұрайық,Мойнымызды бұрайық.Қолымызды созайық,Жел сияқты*

	Дидактикалықойын: *«Бұлқайпішінгеұқсайтыңзат?»*	***әдісі арқылыжаттау.*** *Ақ халатты киемін,Аппақ болып жүремінАппақ болып жүргендіӨзімжақсыс үйемін.*	*аюдықұрастырады* ***Сергіту сәті****Қорбаңдаған аюдың ,Құлпынайы көп екен,Теріп , теріп алайық ,Қалтамызғасалайық.*	*сәйкестендіреді)2–топпен«Жануарларды мекенінеорналастыр»ойыныДидак тикалықойын: «*	*қалықта,Оңға,солға иіліпДенеміздібұрайық. Жеке көмек.Балалардыңжұ мысын*

	*Пішіндер қандай болады?Олар бір -біріне ұқсайды ма?***Қорытынды:** *Балалардың жасағанжұмыстарын қорытындылау.Балалардымадақтау. Көңілдісмайктерберу.* ***2.Денешынықтыру*** *Бір минут баяу қарқында жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру. Допты бір-біріне төменненлақтыру және қағып алу.***І.Кіріспебөлім.** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ:* *1. Аяқтарыалшақ, қолдарыбелде.басты оң иыққақисайту иықтыкөтермеу керек ,басты солғақисайтып қайталау.(5 ретқайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ , қолдарыиықта. 1-4 қолымызды шеңбербойынша алдыға қарайайналдырамыз. 5-8 – қолымыздышеңбер бойынша артқа қарайайналдырамыз. / 5 рет қайталау/Б. қ.:* *3. Аяқтары алшақ , қолдарымызбасымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2-б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4-қолымызды алдыға созып,отырамыз.5–б.қ.*	*Балалардымадақтау.* ***Сергітусәті:*** *Оңға,оңғатүзутұр.Солға,солғатүзутұр. Жоғары-төмен қарайықОрнымыздыта байық.* ***«Дәрігер» мазмұнды рөлдіойыны.*** *Балалар рөлдерге бөлініпойнайды.* ***Қорытынды.****Балалар , біздіңденсаулығымызға кімқамқорболады? -Бізбүгінқайда бардық? -Біздің медбикенің атыкім? Балалардымадақтау.* *.* ***3.Муызка****Педагог жоспарыбойынша*	***«Кім зейінді»*** *дидактикалықойыны. Үстел үстінде пішіндер жәнесоғанұқсасзаттар. Балалар пішіндерге сәкесзаттарды анықтаптоптастырады .* *Балалардымадақтау.* ***Қорытынды*** *Балалар бізге қонаққа не келді?Қандайпішіндеркеліпті? Қандай ойын ойнадық?Қандай тапсырманыорындадық? Нені құрастырдық?Балалардымадақтау.* ***2. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойынша* ***3.Денешынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыраотырып жүру. Арқан жіптіңүстімен жүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру* ***.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Таяқшамен жаттығу1.Аяқтыалшақ қою, таяқшатөменде,таяқшаны алға созу, жоғары*	*Даусынан таны »* *Сиқырлыүнтаспаны тындату(жануарлардың дауысынан неекеніңтабады)* *Сергітусәті.* *Секірейік,жүгірейік (бірорындасекіру,жүгіру)* *Куанайық,күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу)Отырайық, дем алайық(жүресінен отыру, дем алу)Дем алып – ап, жүрейік(тұру,бірорындажүру)* *«Нежоқ»ойыны.* *Шарты:Үстелдіңүстінеойыншықүйжануарларынқойып.Сол ойыншықтың ішінен,біройыншықты алып тастап,жоқойыншықтытапқызу .* *Қорытынды* *-Балалар бүгін біздер не туралыәңгімеледік?* *-Үй жануарларынанежатады?* *-Не себепті үй жануарларыдейміз?* *Балаларды мадақтау.Жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойынша*	*бақылау.***Галереяны шарлау.***Өзарабағалау.* *Балалардың жұмыстарынмадақтапқорытындылау.* ***2.Денешынықтыру*** *Бір қалыппен 40–50 метргежүгіру. Қапшықтынысанаға лақтырудыүйрету. Қатарға бір-бірденсапқатұру. Саптықайтаданқұру.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойыментұру.Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *Б.қ:* *1. Аяқтары алшақ , қолдарыбелде.бастыоңиыққақисайту иықты көтермеукерек ,басты солғақисайтып қайталау.(5 ретқайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ ,қолдары иықта. 1-4қолымызды шеңбербойынша алдыға қарайайналдырамыз. 5-8 –қолымызды*

	/5рет қайталау/Б. қ.: 4.Аяқтарыалшақ,қолдарымыз		*көтеру,түсіру.Б.қ..5-6рет. 2.Таяқшаныекі қолменалғаұстау.Оңжаққасозу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алғаұстау.Б.қ5рет*		*шеңбербойынша артқа қарайайналдырамыз. / 5 ретқайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ ,қолдарымызбасымызда.1-*

	жанда. 1- қолымызбасымызда, 2-қолымыз жоғары, оң аяғымыздыартқақойып,өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3-оңаяғымызды қоямыз, қолымызбасымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен дедәл солай қайталау./ 5ретқайталау/ *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау,орында тұрып, қолды шынтаққадейін бүгіп, тізені барынша биіккөтережүгіру.* *Б. қ.:«* *6. Аяқтарды біріктіріп ұстау,қолдар белде, орында тұрыпалға,артқа, оңға, солға секіру ./15-20секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:****мұрынмендемалып,ауыздандемді шығару. Бастапқы қалыпқакелу***.** ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменненлақтыру және қағып алу.2.Тізерлеп тұрған күйі допты өзайналасындадомалату****Қимылдыойын:*** *«Құтүлкі»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*		*3.Таяқшаныекі қолменұстау.Еденге тигеншееңкею.Түзулену.5-брет4.Аяқтыалшақсозып отыру.* *Таяқшанысозуааяқүшынатигізу 5.Таяқшаныеденгеқою. Секіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру.* *Тыныс алу жаттығулары:Тіктұрып, аяқты бір - бірінен алшақұстайды, қолды бастан асыракөтеріп, «үйшік» сияқтыбіріктіреді, демді ішке тартады,қолды төмен түсіріп, денеңібосатыпдемдішығарады.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Арқан жіптің үстімен жүру.2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру****Қимылдыойын:*** *«Қояндармен түлкі»ойыншартыментаныстыру.* *Балалардымадақтау.*		*оң жаққа еңкею, 2-б.қ.3–солжаққаеңкею,4-қолымызды алдыға созып,отырамыз.5–б.қ. /5рет қайталау/Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ ,қолдарымызжанда.1-қолымызбасымызда,2-қолымызжоғары,оңаяғымызды артқа қойып,өкшемізді көтереміз,бүгеміз.3-оңаяғымыздықоямыз, қолымызбасымызда. 4- б.қ. Солаяқпен де дәл солайқайталау./ 5рет қайталау/Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріпұстау, орында тұрып,қолды шынтаққа дейінбүгіп, тізені барынша биіккөтережүгіру.* *Б. қ.:«* *6. Аяқтарды біріктіріпұстау, қолдар белде, орындатұрыпалға, артқа, оңға,солға секіру. /15-20секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:****мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқы қалыпқа келу****.Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Заттар арасынан төрттағандапеңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Құ түлкі».ойыны:Ойы ншартыментаныс*

					тыру Балалардымадақтау.

Серуенге дайындық	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*

10.00-10.20.					
Серуен:10. 20-12.00	***Картотека№10*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№11*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№12*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№4*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіас қадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық-тырушар алар 15.10- 15.40	***№22*** *Картотекақосымшатігілген*	***№23*** *Картотекақосымшатігілген*	***№24*** *Картотека қосымшатігілген*	***№25*** *Картотекақосымшатігілген*	***№26*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00- 16.30	*Әнгіме құрастыру «Біз қандайспортты жақсықөреміз» Мақсаты:баланыңсөздікқорынжаңа сөздерменбайыту.*	*Сюжетті-рөлдікойын «Асхана»; Іріқұрылысматериалдарыменжәне конструкторлармен ойындар.*	*«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(суретқарастыру)Мақсаты:қарапайымсұра қтарғажауаптберугеүйрет у.*	*Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікітап шалардыбояу,пазлдар,мозаикажә нет.б.*	*Ойындар /Психолог/ Дидактикалықойын«Атына тапбер» Мақсаты: түсті қабылдаудыжәнеқолдыңұса қмоторикасындамыту.*
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№17*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 18****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №20****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқал дырмауларынескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балалабақшағауақытындаәке улерінескерту.*	*Ана – аналарменәңгімелесу. Баланыңбүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.*	*Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыә ңгімелесеу*	*Ата-аналарғаүйдегіжиһазд ар неден , қалайжасалады, сол туралыбалалармен әңгімелесудіайту.*

ЦИКЛОГРАММА
I апта(Желтоқсан2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы29.11-03-12.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»Тақырыпша.«Та рихқасаяхат»

Күнтәртібі	Дүйсенбі29.11.	Сейсенбі30.11.	Сәрсенбі01.12.	Бейсенбі02.12.	Жұма 03.12.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау. Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*«Астанамменмақтанам!» Астан және оның көрікті жерлерітуралыбалаларменәңгіме. Ойпікірлерінтыңдау. Суреттерқарау.*	*Үстелүстіойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілгенсуреттердің бөлігін тауыпорналастырабілугеүйрету.*	.	*Суретпен жұмыс «Суретші қайжыл мезгілін салды?» Балалардыңжыл мезгілдері туралытүсініктерінқалыптастыру*	*МеніңҚазақстанымәңгімеЖүргізу. Сұрақ –жауап.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 1*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз, Рақмет аспаздейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері9.15-10.00	***1Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:****Менің ОтанымҚазақстан* ***Мақсаты:****Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екеніntүсіндіру. Мемлекет астанасытуралы түсінік беру.Балалардыңойлау сөйлеу қабілеттеріндамыту.Отандысүйебілуге тәрбиелеу.*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:****Менің Отаным.****Мақсаты:****Балаларғатуған жер,Отантуралытүсініkберу.ӨзОтанынсүюгежетелеу.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *тақырыпқа сай суреттер****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** *Арайлаптаңатты*		*1.****ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Төрт түлік****Мақсаты:*** *Қазақстанда қолдаөсірілетінтүліктүрлері,үйжануарларынакүтімжасау, олардың тіршілік қалпытуралытүсініктерінкеңейту.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *үй жануарлары төлдері жәнежабайыаңдаройыншықтары.*	*1.****Сурет салуТақырыбы:****Күн жарқырады****Мақсаты:*** *Дөңгелек пішіндізаттарды салудыжетілдіру, күннің суретінсалу оны бояумен бояуғаүйрету. Қарындаштықолдануды үйретудіжалғастыру.* ***Қолданылатынкөрнекі***

	Қолданылатын көрнекіқұралдар:*Қазақс танРеспубликасының қар тасы,Астана туралыслайд,рәміздер ,президенттіңсуреті.**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:* *Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын кеңге ашқан.Тілегімізәділдік, Ашық болсын кең аспан.Достық-өміртірегі, Әр адамныңтілегі.* ***Жылмезгілін,аптакүнінсұрау. Мнемотехника Қыс мезгіліҚызығушылықтарын ояту****Тосынсәт.* *Саяхатшыкеледі.* *Қазақстан елі туралы білгісікелетінінайтады.* ***Ойқозғау.*** *Сұрақ-жауап:* *-Балалар біздер ҚандайРеспубликадатұ рамыз?* *-Отан деген сөзді қалайтүсінесіңдер?* *-ҚазақстанРеспубликасының басқа аласықалайаталады?* *-Ал,ауылымызқалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд****Енді мына суреттер не көріптұрысындар?* *-Бұлкім?* *-Мемлекеттік туда небейнеленген?* *-Елтанбамызданебейнеленген?* *-Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз,ал әнұранды тұрып тындапайтайық.* ***Бейнетаспақарау****Астан*	*Алтын шуақ тараттыҚайырлы таң балар**Ұйымдастыру :*** *Жыл мезгілін,аптакүнінсұрау.* ***Доплақтыруарқылысұрақ қою.*** *-Балалар біздер ҚандайРеспубликадатұ рамыз?* *-Отандегенне?* *-Отан деген сөзді қалайтүсінесіңдер?* ***Ширатуәдісі*** *Отантуралыөлеңоқыпберу.* ***Отан.ЖӘбдірашев.*** *«Отан- атам,Отан - әкем!»Осысөзімқатемекен?! Қатеболса,НегебіздерДеймі зоны«Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»Туғанжер!деп,Олбекерг еаталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анамТөртеуі де «Отан!»маған**Ой дамыту*** *Өлеңнің мазмұнын, мағынасынбалаларғатүсіндіру .* ***Сергітусәті.*** *Ал балалар тұрайық,Алақандыұ райық.* *Бір отырып, бір тұрып,Жоғары-төмен қарайық.Бойымызға күш жинап,Бірсекіріпалайық ,* *Секіріп-секіріп алайық,Орнымыздыта байық.* ***Ойын:*** *«Өз мемлекетінің туындытап» (үстел үстінде әрмемлекеттердін тулары суреттебейнеленген, балалар ішінен өзмемлекетінің туын табу*		***ойыншықтары.*** ***Оқу қызметінің барысы:Психологиялықс әт.*** *Мынау менің жүрегім,Осыданбәрібасталған.Мынаубасымақылды,Барлықістібасқарған.Мынау менің он қолым,Мынау менің сол қолым.Барлық істі атқарған.**Мнемотехника.* *Қыс мезгілі**Қызығушылықтарын ояту.**Хатшыхатәкеледі.* *Хатты оқу* *Қымбатты балалар! Бұл хаттысендергеБілім ханшайымы жазып отыр, бұл жайхатемесішінде сиқырлытапсырмаларбар. Балаларсендерді ақылды, білімді, тәртіпті депестідім.Сендер менің тапсырмаларымдықызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » -депжазыпты.* *Балалар Білім ханшайымыныңтапсырмаларын орындаймыз ба?Балалардың жауаптары**1-тапсырма.*** *Үн таспадан үй жауарларыныңдауыстарынтыңдату.* ***Ойқозғау.*** *Үй жануарларының қандайтүрлерінбілесіңдер?* *- Адамдар оларға қандайқамқорлықжасайды?* *-Үй жануарларының қандайпайдасыбар?*	***құралдар:*** *Үлгі күн, бояу, қылқалам, аққағаз* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:****Армысың көк аспан,Армысың жер ана,Армысың атын күн,Армысың балабақша,дос-жаран! Балалар қазір жылдың қаймезгілі?* *-Қыс мезгілінде қандайөзгерістербола ды?* *Ауа райын бақылау үшінтерезенің алдынашақырамын.* ***Ойқозғау.*** *Аспанда әлемінде ненікөрдік?(күнжәнебұлттыңбейнесінкөрсету) Аспандакүнбар ма? Күнкөзібізгенесыйлайды?* *-Күн қандай пішіңгеұқсайды?* ***Ой дамыту*** *Күн туралы түсінік беру.Күн – бүкіл жер шарына,әлемгежарық,жылуберетін табиғат сыйы.Күнсіз адам тіршілік етуімүмкін емес. Күнніңжарығы көрінетін жәнекөрінбейтін сәулелердентұрады. Көрінбейтінсәулеге ультракүлгін сәулежатады. Міне, солардыңәсерінен біздің теріміздеадамағзасыүшін маңызды «Д» дәруменіболады.* ***Ойқозғау.*** *-балаларқәзіргіс мезгілікүнжылуыаз. Өзімізжарқыраған күннің*

	а қаласына саяхатжасайық. Астананыңкөріктерін тамашалау ***Сергітусәті.*** *Тік ұста бойынды,Жоғарысоз қолынды.*	*керек)Балалардымадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындыжасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқанбалалардымадақтау,м ақтау.*		*Ой дамыту. Суретпенжұмыс. Үй жануарларынтақтағаілу.*	*суретін салайық депбалаларғаұсынысай ту.*

	Соз қолынды тағыда,Жеткіз, кәне аспанғаСыйлық Саяхатшыға естелікке тудыңсуретінжасапберейік. ***Шығармашылық орталықтажұмысжасау.*** *Үлгікөрсету,түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Саяхатшы балаларағарахметайтыпқоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылықорытындылау. Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.****Жетекшімен ауыса отырып жүружәне жүгіру. Сапқа құрылымынөзгертіп қайта тұру. Допты екіқолымен бастан асыра кедергіарқылылақтыру(2мқашық тықтан).* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Бқ. Қол белде басты оңға (солға)айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға(артқа)айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққатүйілген жұмырдықты ішке(сыртқа) айналдыру.* *Шынтақтыайналдыру, қолдыалға (артқа)айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға)айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке(сыртқа)айналдыру*	***3.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*		 *Балаларғаәңгімелету.* ***Ойын:*** *«Төлдерін, балаларын ата»ойыны.* ***2-тапсырма*** *«Сиқырлықоржын»ойын* *-Балаларүйжануарларын жәнежабайы аңдар ойыншықтардыатап, қайда мекендейтінінайтады* *Балалардымадқатау.* ***3-тапсырма*** *Сергітусәті:* ***4-тапсрыма.*** *«Не артық?» ойыны ойналады.Балалардың алдына үйжануарлары мен жабайы аңдараралас қойылады, балалар жабайыаңдардыалыптастаукерек.* *Қалған жануарларды бір бірденсипаттайды.* *Балаларды мадақтауҚорытынды:* *Тыйымсозарқылықорытындылау* *- Малдыаяқпен тебугеболмайды;* *- Таяқпен маңдайына ұругаболмайды;* *- Малдыңсүтінетүкіруге болмайды.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Поезд (ұжымдықжұмыс)* ***Мақсаты****: Коллаж, жапсыру,бүктеу өнері жайлы түсініктерінбекіту. Түрлі-түсті қағаздардангеометриялық пішіндерді(төртбұрыш, шаршы,*	*Балалардыңжауаптары.* ***Топқабөлу.*** *Үлкен ,кіші күн арқылытопқабөлу.* *1-үлкенкүнтобыбояуменсуретсалады.* *2-кіші күн тобы алақанменсуретсалады.* ***Көрсету және түсіндіру.****Балалардың жұмысынбақылау. Жеке көмеккөрсету.* ***Сергітусәті.*** *Біз кішкентай баламыз,(қолдарымен өзін көрсетеді)Өсіп - өніп, толамыз.(қолдарын екі жаққасозады)* *Күнге қарай талпынып,(алға бір қадам жасайды)Көкке қолды созамыз.(барлығы қолдарын жоғарықарайсозады)* ***Сұрақтар ілмегі*** ***.****Балалар ненің суретінсалдыңдар?* *Жұмыстарынбағалау* ***.Қорытынды*** *Көрмеуйымдастыру.Балалар салған суреттеріntақтағаәкеліпі леді.* *Суреттер талқыланып,балалар бір біріне баға беру.Балалар біз бүгін неніңсуретінсалдық? Қосымша толықтыруларенгізген балалардымадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** *Бір қалыпты жүру, жүгіру.Қысқа секіртпемен секіруГимнастикалық қабырғағаөрмелеу.*

	БҚ. Тізе бірге оңға (солға)айналдыру			*дөңгелек)қиып, қағаз бетіне ұқыптапжапсырып,дұрысорнала стыруға*	***I.Кіріспебөлім.***

	БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екіаяқпенорнындасекіру. ***Тынысалужаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1 . Допты екі қолымен бастанасыракедергіарқылылақ тыру* *2.Басқа кішкентай қапшықтардықойып,заттардыаттапөту.* ***Қимылдыойын:*** *«Түсті автокөліктер»Ойын шартын түсіндіру.Балалардымад ақтау.*			*үйрету* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Түрлі-түстіекіпішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрышқағаздар, ұзын, үлкен форматтықағаз , қайшы, желім, қылқалам,фломастер (түрлі-түстіқарындаш).* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.****"Бала,бала,бала мыз"Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,Ба қшамызға барамыз.Күні бойы қызыққаБатамызда қаламыз!****Ойын:Поезд Ойқозғау.*** *Қандайойынойнадық?* *- Сендеркөліктіңқандайтүрлерінб ілесіңдер?* *- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүктасымалдаушы пойыздардыңайырмашалығы неде?* *- Суретінеқарапәңгіме жүргізу.* ***Топқабөлу.*** *Пішіндерарқылы.* *Балалар төрт топқа бөлініпбірінші топ вагондарды, екіншітоп терезелерін, үшінші топдөңгелектерін, төртінші топжолдарынқияды. Жапсыру мазмұнын қосымшабөліктермен толықтырады.****Сергітусәті:*** *Орнымыздан тұрайық,Қолдыалғасоз айық.* *Бір отырып,бір тұрып,Жоғары, төмен қарайық,Орнымыздытаб айық.* ***Қорытынды.*** *соңында, балалар*	*Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа уларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:*** *1. Басқа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға, солғабұру* *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтарбіргетұрады,иықтықезек-кезекөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар: 1. 2 қолдыжоғарыкөтеру* *2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алшақтұрады,оңға,солғабұрылу* *5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5рет, сол аяқпен 5 рет, екіаяқпен5ретсекіру* ***6.*** *Тереңдемалу* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру2.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Балапандар менмысық»»ойыны:Ойын шартыментаны*

				өздерініңжұмыстарыжайлыәңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз»тіркемесінқұрап,тақтағаіледі..	*стыру. Балалардымадақтау.*

				«Вагондарға дөңгелектаңдау» Дидактикалық ойынарқылыаяқтау	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелікиініпсеруенгешығу. дұрыскиінеді» Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу*				*Ойынжаттығу:«Кім*
Серуен:10. 20-12.00	***Картотека№1*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№2*** *Картотекақосымшатіркелген*		***Картотека№3*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 4****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерін өзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық-тырушар алар 15.10- 15.40	***№ 1*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 2*** *Картотекақосымшатігілген*		***№ 3*** *Картотекақосымшатігілген*	***№4*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәре кет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке с жекежұмыс 16.00- 16.30	*Монтессори технологиясыСенсорлықда муаймағы: Геометриялық фигуралардан белгілібір композицияны құрастырыпшығару.*	*М. Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндерменқұрастыружұмыстар ынжүргізу.*		*Әңгіме құрастыру «Өртқауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке басқауісіздігінетәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпенойнама.»*	*М. МонтессоритехнологиясыМ атематикалық аймақ:Заттардың биіктігін, ұзын,қысқа, салмағы, түр -түсін,үлкен - кіші қасиеттерінажырату.*
Серуенге дайындық1 6.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				

Серуен16.50 –17.40	***Серуен№5*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№6*** *Картотекақосымшатіркелген*		***Серуен№7*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№8****Картотек а қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата-анағабалаларының балабақш адағы достарыменқарым–қатынасытуралы әңгімелесу.*		*Ата-анаменбалаларыңтамақта нуыжайындакеңесу*	*Ата–аналарға:Балалардың тазалығыжөніндекең есберу*

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Желтоқсанайы2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы06.12.-
10.12.2021ж

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»Тақырыпша: «Туғанөлкем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.12.	Сейсенбі07.12.	Сәрсенбі08.12.	Бейсенбі09.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.»Мақсаты:Қоршағанорт аныңтабиғаты туралы білімдерінкеңейту.*	*Музыкатыңдау. «Қазақ күйін тыңдау»Мақсаты:Ұлт тыққүйімен таныстырудыжалғас тыру.*	*Дидактикалвықойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: Балалардың ойлау,естесақтауқабілетіндам ыту.*	*Дидактикалықойын: "Бұлне?". Мақсаты:Суретке қарап не затекенінажыратабілу.*	*Тақпақжаттау. Отан деген – АтамекенОтын деген - туған жерОтан-Ана Отан-үлкенҚазақстантуғ анел.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Ойын- жаттығу. «Тазақолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейінбеті-қолынжуып, сүртінугедағдыландыру, тазалыққабаул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұйым кестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметтері9.15-10.00	***1. ҚұрастыруТақырыбы: Достық үйіМақсаты:****Конструкторданғимарат құрастыру дағдыларынқалыптастыру. Бөлшектердіұқыпты құрастыру.Достыққатәрбиелеу.* . ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:****Конструтор*	***1.Сөйлеудідамытуқырыбы:****БізтұратынауылМақсаты:Өздерініңауылы туралы әңгімелепберуге үйрету. .Сөйлеутіліндамыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****АКТ*	***1.Математика негіздеріТақырыбы.****Тәулік бөліктері**Мақсаты.**Тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, түнтануға және атауға үйрету**Қолданылатын көрнекіқұралдар:**АКТтехнологиясы.Тәуліксуреттері* ***Оқуқызметініңбарысы:***	***1. ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Қазақстанның жераумағында тіршілік ететінжабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкенімекендейтінжабайыаңдартуралықарапайым түсініктер беру,олардыңденебөліктеріна жыратуғаүйрету*	***1.Сурет салуТақырыбы:*** *Байтерек**Мақсаты:**Түзу, домалақпішіндерді салудыжетілдіру, бәйтеректіңсуретін салу және оныбояуғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****аққағаз, түрлі*

	Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер *Қуан шаттан, алақай! Қуанатынкелді күн, Қайырлы таң! Қайырлыкүн!Күліпшықты күнбүгін.* ***Қызығушылықтарын ояту.АКТтехнологиясы.*** *Ғимараттар* ***Ойқозғау.*** *Балалар ненің ғимараттарынтамашаладық .* *Дұрыс, балабақша, аурухана,музей,мектеп ғимараттарынтамашаладық* ***Балабақша ғимаратынқұрастыру.*** *Үлгікөрсету.* *Балалардың жұмысын бақылау.Жекекөмек.* *Сергітусәті* *Қолдарыңды көтеріңдер – бірдейік.* *Көп отырып, қатты шаршапжүрмейік.* *Қолды создық, басты бұрдық – екіден,* *Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.Алға, артқа қарадық та – үшдедік.* *Тағы жаңа жаттығуларжасадық.* *Түсірейік қолды төрт пен бестіайтып,* *Отырайық көңілді ендімарқайтып.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарынбағалау.* *Мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** *Баяуқарқынменүздіксізжүгіру.Г*	*технологиясы Слайд* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағаттықүн-ана!* *Армысың, шапағаттыаспан-ана!* *Құт дарытқан елімізге,жерімізге* *Армысың, мейірімді Жер-ана* ***Әңгімелесу.****Балалар, бүгін менсендерге туып өскенжеріміз,ауылы мыз жайлыәңгімелесеміз.* ***Ойқозғау.*** *Ал, балалар сендер қайауылда тұрасыңдар ?Көшелеріңізді аты қалайаталады?* *Ауылда қандайғимараттарбар?Б алалардың жауаптарынтыңдау.* *Ал, балалар, енді мынабейнероликкеназа рларыңдыаударыңдар.* ***АКТтехнологиясы.****Мына бейнероликтесендер нені көрдіңдер?Балалар, көрдіңдер мебіздің ауылымыз көптегенүйлер менәдемігимараттармен көркейді.* *Бұныңбәрін бізге кімдерсалып береді?* ***Сергітусәті.*** *Қара жорға әні мен бойсергіту.* ***Шығармашылықорталық тажұмыс.*** *Балаларға*	***Шаттықшеңбер.*** ***«Таң».*** *Қайырлы таң атты,Шуағынтарат ты.* *Достарым қасымда,Оларменкө ңілді* *Сұраққою.* *Балалар, қазір жылдың қаймезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерінкімайтады?* ***Ширатуәдісі.*** *«Бұлқайкездеболады» жұмбақжасыру.* *Тәулікбөліктерітуралы.* *ҰйқымыздантұрамызБе ті-қолды жуамызӘкемізге ереміз,Бақшамызғакелем із* *Бұл қай кез боладыбалалар?****(таң ертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,Серуендеп қайтамынТамағымды ішіп* *Түстеұйықтапжатамын.(****Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламызСабақты даоқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамызБұлқайке з? ****(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті-қолдыжуып* *Төсекті жинап тазалықтысақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйгеқайтамын* *Бұлқайкез?****(Бесін)*** *· Күн батады*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:****бейнетаспа,(арқар, барыс,саршұнақ,далатасбақасы,қо саяқ, құлан суреттері); тау,далатабиғат көрінісіндегіжануарларсуреті.* ***Оқу қызметінің барысы:1.Шаттық шеңбер****Амансынба Алтын Күн!АмансынбаЖерАна! Амансынба достарым,Сендердікөрс емқуанам!* *«Кім тез айтады» ойыны.Балалар жыл мезгілін,апта күнінайтады.* ***2.Бейнетаспа.Қазақстанжері.*** *-Балалар, біздің жеріміздіңтабиғатына қараңдаршы(таудың,даланың әдемі табиғат көрісінісікөрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлуматберу.* *Біздің жеріміз кең-байтақ.* *Біздіңеліміздің табиғаты өтесұлу.Асқартау,мөп-мөлдіркөлдер,нешетүрліөсімдікт ерөседі.Жан-жануарлардың алуантүрітіршілікетеді.* ***Балалар мына жануарлардыбілесіңдерма?*** *АКТ* ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, далатасбақасы):*** ***Алтай арқары****- өте бағалыаң.Биіктаубеткейлерін мекендейді.Шөптесіпөсімдікт ермен қоректенеді.Олбағалы аң болғандықтан оныаулауғатыйымсалынған.* ***Барыс-мысық тұқымдасжыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қарбасқантаулардымекендейді.Он*	*түстікарандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:****Ұйымдастыру: Балалардыңжыл мезгілін,апта к.нді,айатынсұрау.* ***Ойқозғау.*** *Балалар, айтыңдаршы,біздің Республикамыз, яғниелімізқалайаталады?* *- Елбасымызкім?* *- МемлекеттікРәміздерді кімайтады??* *-Жарайсыңдар, елордамызқайқала?* *Астанадане бар?* *Ал онда Астанаға саяхатжасайық.* ***АКТтехнологиясы.*** *Слайд.* *Байтерек туралы түсінікберу.* ***Бәйтерек-****Қазақстанмемлекетінің символы.Дүниежүзінде теңдесіжоқ,бірегей сәулеттігимарат. Мұнда келушілершыны шарда орналасқанжарық әрі кең көру залынапонарамалық лифт арқылыкөтеріледі.Биіктігі 97м.* ***Балабақшаға оралу.****Балалар олай болсасаяхаттаналғанәсер лерімізді соның ішіндееңқатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасынсуретінсала йық.* ***Сурет салудың әдістәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергітусәті.***

	имнастикалыққабырғаға өрмелеу. Шеңбер түріндесалынғанарқан бойымен тепе-	*ауылымыздыңтабиғаты ныңсуретін*	*қызарып,Мамамызды күтемізБұлқайкез?**(Ке ш)*** *-Ал енді балалар, тәуліктіретімен атап көрейікші.Таңертең,күндіз,түс, бесін,кеш,түн* ***АКТтехнологиясы***	*ыңтерісі бағалы.Қимылы жылдам,епті.*	*Біз кішкентай баламызӨсіп-өніп толамызКүнге қарай талпынып Көккеқолды созамыз Қанатқағыпұшамыз*

	теңдіктісақтапжүргегүйрету. ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Бізкүштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екішетіненұстағанқолтөменде.* *1.Екі қолды алға созып2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.3.Бірқатарғакелу.* *«Бізбарлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндейалшақ,қолтөменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу* *«Бізштангашымыз!»Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* *1. Таяқшанықеуде тұсынаұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.4.Б.қ.келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,таяқша баланың алдындажатады.* *1.Қосқолбелде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадансекіру* *3.Б.қ.келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықосқолмен екі шетінен жоғарыкөтеру,ауажұту.* *2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп, салдыру.* *Балаларды мадақтау.Қорытынды.* *Ойын: «Біздің ауылқандай?» ойыныменаяқтау.* ***2.Бәрін білгім келеді*** ***(В)Тақырыбы:*** *Екі сараңқонжық* ***Мақсаты:*** *Ертегініңмазмұны ментақырыбыныңарасындағы байланыстыкөруге баулу.Ой - өрісін,ойлау қабілетін, тілбайлығындамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:****1.Ұйымдастыру:* *1.Ойын: «Көңіл күйімізқандай?»* *Мақсаты:Бір–бірінедопты беру арқылы көңіл -күйлері жайлы айтыпберу.* *- Балалар сендер ертегініжақсы көресіңдерме?Қандай ертегі білесіңдер?Олай болса бүгін біз ертегіеліне саяхат жасаймыз.Бірақ ол алыста ғой, қалайойлайсыңдар ол жаққақалайтезжетугеболады?* *Балалардыңжауаптары.* ***- Ертегі еліне жету үшінмына сиқырлытаяқшанықолдану.****Кәне, сыйқырлы таяқшабізді ертегі еліне тезжеткіз!-* *Көзіміздіашамыз, қараңдар бізертегі еліне*	***Слайд.*** *Күндіз,түс,кеш,түн.Түсіндіру.* ***Сергітусәті.*** *Бірдеп-тіктұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,Үшдеп-үшретсекіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз!****«Кімбірінші»ойын.*** *1.Дүкеннен анам 2 допты алыпкелді,оның біреуін інімебердім.Менде неше доп қалды?2.Қоянданешеқұлақбар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3алма қосқанда барлығы боладынешеалма? Жарайсыңдар!* *Балалардымадақтау.* *Ойын: «Заттар қандайгеометриялық пішіндергеұқсайды?»* *Балаларға суреттерді қарап,онда бейнеленген заттардыатаудысұрайды. Геометриялық пішіндерінеоларға ұқсайтын заттарға дейінсызып қосуға тапсырма беру****Қорытынды.*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойынынарқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігінебайланысты әр түрлісуреттерді ажыратып қойыпшығу.*	 *Жемістігін қуғанда 7-8м биітіккедейін секіреді.Олар ойынпаз, қарғаунап ойнағанды жақсыкөреді.Қазақ ежелден барыстыңтектілігі,батылдығынпіртұтқан.* ***Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.****Балқашөңіріндетіршілікетеді. Сирек кездеседі.Ол өсімдікдәнімен, жемісімен, қоңыз,шегірткемен қоректенеді.Қыстайденесіне жинаған майыменқоректеніп,ұйықтапжатады.* ***Дала тасбақасы шөлде жерлердімекендейді****.Ол қауіп төнгенде ,басын сауытының ішіне жиыпалады.150 жылдай тіршілікетеді.Өсімдіктерменқоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу,қалған уақытта ұйқыда болады.****Сергітусәті.*** *Күн төккен нұрынанБиікболыпө семізДенемізді тік ұстапДөңгеленебиле йміз* ***«Мұқиятбол!» ойыны.*** *Ал ендіменсендергебүгінгітанысқан жануарлардың бірбелгісін айтады, сендер қандай аңекенінтабасыңдар.Балаларсипаттамасы бойынша қандайжануарекенінтабады.*	*Орнымызды табамызБалалардың жұмысынбағалау* ***Қорытынды.*** ***2.Дене шынықтыру.****Гимнастикалық орындықүстінде еңбектеуге үйрету.Бір-бірінедоптыдомалату.* ***.I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:****(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»Б.қ.:негізгітұрыс, таяқшаның екі шетіненұстаған қол төменде.1.Екі қолды алға созып2.таяқшаны кеуде тұсынаәкелу.* ***3.****Бірқатарғакелу.* *«Біз барлаушымыз!»Б.қ.: аяқ арасы иықкөлеміндей алшақ, қолтөменде.* *1.Қос қолды жоғарыкөтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу* *«Бізштангашымыз!»Б.қ.:*

		келдікБалалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын? - Бұлсандықшағой!Ішінде		***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.*	*аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсынаұстау*

	мұрнымендемшығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу.* *2. Арқан бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру* ***Қимылдыойын:*** *«Өзүйіңдітап»* *Ойыншартыментаныстыру.Балардымадақтау.*	*небарекенінкөремізбе?* *- Қане бәріміз жайғасыпотырайық. (сандықшаныңішінде* ***ертегілер желісібойынша жасалғанмнемокестелер Бауырсақ ,Үйшік,Қоянныңүйшігі).*** *- Бауырсақ неше аңдыкездестіреді?(төртеу)* *- Үйшікте неше аңтұрады?(төртеу) балаларды мадақтау****Мнемотехникаәдісі.*** *.(Екі сараң қонжықертегісінің мнемокестесі.)Ертегіні мнемокестеарқылы айтыпберу.* ***Ой қозғау.Ертегініталдау:*** *– Осы ертегідегі бастыкейіпкерлердіатаңдаршы?* *- Қонжықтар қандай?Олар туралы қалай айтуғаболады?(кішкентай ,сабалақ, үлпілдек, қоңыр,көңілді,күлкілі,майлақ).* *– Ертегіде тағы қандайкейіпкербар?(түлкі)* *- Түлкі қандай? (айлакер,қу,)* *- Неге ол қонжықтарғакөмектеспеді?(алдапірімшіктерін жеуүшін).* *– Қалайша*	 *Балалардымадақтау.* ***2. Орыстілі*** ***3.Денешынықтыру.*** *Шапшаң және баяу қарқынменауыса отырып жүгіру. Шеңбертүрінде салынған арқан бойыментепе-теңдікті сақтап жүругеүйрету. Түрлі бағыттатөрттағандапеңбектеу.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(шығыршықтар)* *«Бұрылыс»* *Б.қ.:аяқиықкөлеміндеалшақ,шығыршықтың екі шетіненұстау, қолтөменде.* *1.Екі қолды алға созу2.аяқтықозғалтпағанкүйде шығыршықты оңға, солға бұру.3.Б.қ.келу* *«Кезек-кезек»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндейалшақ, қос қолмен шығыршықтыұстаптұру.*	*Балалардымадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	*2. Таяқшаны жоғарыкөтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққатигізу.* *4.Б.қ.келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қолтөменде, таяқша баланыңалдындажатады.* *1.Қос қол белде.2.Тізені сәл бүгіп,таяқшадан секіру3.Б.қ.келу* *Тынысалу:* *1.Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен екішетінен жоғары көтеру,ауажұту.* *2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп, мұрнымен демшығару.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалысжаттығулары.****1. Гимнастикалық орындықүстіндееңбектеу* *2.Бір-біріне доптыдомалату.* ***Қимылдыойын:*** *«Кім бірінші»Балардымадақтау.*

		*түлкіқонжықтардыалдапкетті?(өйткеніқонжықтарсарақ, бір-біріне сенбеді, бірінен біріаяды). – Олар сараңдықтарыүшін қалайжазаланды?(аш қалды).**Балалар Мнемокестеарқылыертегініайтады***	*1.Қосқолдағышығыршықтыоң жақтаоңқолменұстаптұру.2. Келесіқолғаауыстыру*		

		*6.**Тыныс алу жаттығуы.**Қолға алып шардыҮрлеймінменбылай Уф-ф-ф Үрлеймін деп қаттыЖарып алдым шарды.**Ойқозғау.** - Балалар, ертегі өтеөкініштіаяқталды, ия?Қонжықтарашқалды, мен оларды аяп отырмын,сендерше?Онда бізқонжықтарғакөмектессек қайтеді?(Балалардың ертегініжаңаша, өз ойларыңшаайтуына көмектесу).Балаларды мадақтау.7.**Қорытындылау.** - Ал енді балалар бізгетобымызғақайтатынуақыт келді. Шеңберді бізқұрайық, көзіміздіжұмайық. Сиқырлытаяқша бізді тобымызғажеткіз деп сұрайық.Балабақшаға оралу.Балалар біз бүгін қайдабардық? - Онданеістедік? - Саяхат аяқталды,сендер бүгін өте жақсықатыстыңыздар депжұлдызша беремін. **3.Музыка**Педагог жоспарыбойынша*	*3.шығыршықты сол жақта солқолменұстаптұру. 4.Б.қ.келу. «Алғаиілу» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қолтөменде. 1.шығыршықты кеуде тұсындаұстау. 2.Шығыршықты жоғарыкөтеру. 3.Алға иілу4.Б.қке лу «Көлікайдаймыз» Б.қ.:екіаяқбірге,шығыршыққе удетұсында. 1.шығыршықтыалғасозып,рульсияқтыұстау. 2.Көлік айдап отырғандайшығыршықты екі жаққа бұру.3.Б.қ.келу Тынысалу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықтықос қолмен екі шетінен жоғарыкөтеру,ауажұту. -шығыршықты кеуде тұсынаәкеніліп,мұрынмендемшығару.**Негізгі қимыл-жаттығулары:**1Арқан бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру 2.Түрлі бағытта төрттағандапеңбектеу.**Қимылдыойын:** «Аттар» Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				

Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 9****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека № 10****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №12****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен	*Ойын-жаттығу:Мөлдірсу*				

оралу 12.00- 12.20	*Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей, тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№4*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 5*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымшатігілген*	***№7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№8*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*Дид/ойын: «Жылмезгілдері»Мақсаты:Балалардың жылмезгідері туралы білімдерінбекіту,мезгілдерді атауларынүйрету*	*Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам»Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетіндамыту.*	*Монтесориитехнологиясы Тіл дамыту аймағы:Көкөніс суреттеріңқиындылар ын тауып ,ретіменорналастыру.*	*«Кеңістіктібағдарлау» «Оңжәнесол», «алдында-артында», «астында-үстінде»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайбілугеүйрету.*	*«Пішіндерді ажырат»Мақсаты: Балаларды әртүрліпішіндердіажырату ғаүйрету.*
Серуенгедайындық 16.30- 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен№13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№14*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен №15****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №17****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта(Желтоқсан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы13.12.-
17.12.2021ж

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным» **Тақырыпша.«Астана-Отанымыздыңжүрегі»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі13.12.	Сейсенбі14.12.	Сәрсенбі15.12.	Бейсенбі16.12.	Жұма 17.12.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*«Астанамменмақтанам!» Астан және оның көрікті жерлерітуралыбалаларменәңгіме. Ойпікірлерінтыңдау. Суреттерқарау.*	*Үстелүстіойыны «Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінтауып орналастыра білугеүйрету.*	*Суретпенәңгіме: «Менің Қазақстаным»Мақсаты:балармен әңгімелесу.*		
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 3*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтауСиқырлы сөз:Астарыңыздәмдіболсын!* *Батаберу* *Аумин десең* *мағанҚұдай берсін* *сағанАлтыннан-* *жағаңКүмістент* *ағаң* *Оң жағыңнан* *кетпесінТілеуіңқабыл* *Мұратыңасыл болсын* *Аумин*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1.Қоршағанортаментанысу.*** ***Тақырыбы:*** *Менің елім – Қазақстан* ***Мақсаты:****ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана, Мемлекеттік рәміздер:Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімінқалыптастыру.****Қолданылатынкөрнекі құралдар:*** *үнтаспа,рәміздерсуреттері* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру. «Доплақтыру»*** *арқылы жыл мезгілін апта күнінсұрау Үнтаспадангимнтыңдату.Балалар орнынан тұрып біргеқайталайды.* ***Ойқозғау*** *Сұраққою. Балаларнетыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады?Қазақстанның бас қаласықайқала? Біздің еліміздің президенті кім?Балалардымадақтау.* ***Ойдамыту. Суретпенжұмыс.*** *Рәміздер суретін көрсету.Рәміздердің әр бөлігін талдату.Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келгенбалалар таныганымен толықбілмеулері мүмкін таныстырыпөтемін* ***Сергіту сәті:****Қазақстанүйі мізБіз Отанның гүліміzЖелбірейдіт уымыз Достықбіздіңжырымыз* ***Ойын«Доплақтыру»*** *Ойын шарты:Әр сөздіңсұрақтарына қарай жауап берукерек Елтаңба – не*	***1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:*** *Астана-арманқала(сурет бойынша әңгімелеу)****Мақсаты:*** *Сөйлемдердіңтүрлерін (жай жәнекүрделі) сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдана****білугеүйрету.*** ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *Доп, қиылған рәміздерсуреті* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын кеңге ашқан.Тілегімізәділдік, Ашық болсын кең аспан.Достық-өміртірегі, Әр адамның тілегі.Ұйымдасты ру.* ***Ойын: «Қазақстанныңқалала рыната»*** *Доп лақтыру арқылықалаларды атау.. БалаларОтан деген сөзді қалайтүсінеміз? - Балалар,Қазақстан Республикасыныңпре зидентікім? - Елордамыз қайқала? - Мемлекеттікрәміздер імізді кім атапбереді? Ширатуәдісі Суретпен жұмыс.****Тақпақ:«Астана»****Астана арман қала,Бағы ба жанған қалаТұрады ол жап - жасболып,*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Алыс, жақын.****Мақсаты:****Кеңістікұғы мынқалыптастыру (алысжақын).Шеңбер, шаршыүшбұрыш сынды геометриялықфигуралартурал ы түсініктібекіту* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *хат, хат,пішіндер,тәулік бөліктерінің суреттері****Оқуқызметініңбары сы:Шаттық шеңбер.*** *Шеңберге тұрып қолымызданұстап бір-бірімізге тілейіктілейік. Балалар бір жылда неше мезгілбар? Олардыңатапшығайықшы? -Балаларқазірбіздекаймезгіл?* ***Қызығушылықтарын ояту.****Балалар бүгін мен балабақшағакелгенде,үстел үстінен хаттауыпалдым. -Сәлем балалар! Маған сендердіңкөмектерін керек. Жалмауызкемпір ормандағы аңдардытоpға қамап қойды.Олардықұтқару үшін жалмауызкемпірдіңтапсырмала рынорындаукерек. Сәлеммен орман ата.* ***1.Тапсырма*** *Балалар, қазір жылдың қаймезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерінкімайтады?* ***2 Тапсырма*** *Суретпенжұмыс. Ұзын жолқысқажолдыкөрсету. -Мынаағашбиікпааласама?* ***3.Тапсырма Қандай пішін шықты ?****Мақсаты:Таяқшалардан таныспішіндерқұрастыру.*		.

	бейнеленген?(шаңырақ,тұлпар,Қазақстан,егін,	*Менүлкенболғандада.* *Балаларға өлеңдіоқып*	***Сергітусәті.*** *Орнымыздантұрайық,*		

	жұлдыз) *Ту – қандай?* *(көгілдір,төртбұрышты, әдемі, белгілі)Әнұран – не істейді?* *(шырқайды,айтады,жаттайды)* *.Қорытынды:* *Балаларданбүгінгіоқуқызметіне нүйренгендерінсұрау.Балалардым адақтау* ***2.Денешынықтыру.*** *Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басынақұм салынған қап қойыптурасалынганжіпбойыменжүру.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқарасын алшақ ашып тұру, бастыоң және сол бағытта айналдыру.2.Б.Қ қолды желкеде саусақтыайқастырып ұстап, аяқ арасыналшақ ашып тұру, кеудені оңжаққа,солжаққабұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқарасын алшақ ашып тұру, қолдыжанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолдыаяқұшына тигізу,б.қкелу,сол жаққақайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшынашып, қолды белге қойып*	*беру,мазмұнынтүсіндіру.* ***«Бірқадамәдісі»*** *арқылыжаттау..* *3. Сергіту сәті:Орнымыздан тұрайық,Қане қанат жаяйық,Қарлығашқа ұқсайық,Ұшып - ұшып алайық,Орнымызғақон айық****Ойын:«****Рәміздерд іқұрастыру»:* *Шарты: Берілген қиындысуреттерден рәміздердіқұрастырады.* *Қорытынды.* ***Ойын:«Доп»:*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұраққоя отырып, бір балағалақтырады. Ол жауабынайтып допты қайтыплақтырады.* *- Қазақстанныңаст анасы,қайқала?* *- ҚазақстанРесп убликасыныңпрез идентікім?* *- Бізқайелдетұрамыз?Б алалардымадақтау.* ***2.Бәрін білгім келеді(В)Тақырыбы:*** *Онға дейінсанай білетін лақ ертегісі.****Мақсаты:****Балала рдыдостыққатәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеугеүйрету.Ертегіні рөлгебөліп ойнауғаүйрету.* ***Қолданылатынкөрнек іліктер:*** *Ертегімазмұнын бейнелей тінсуреттер, кейіпкерлер*	*Алақанды ұрайықОңға қарай бұрылып,Солғақарайб ұрылып,* *Бір отырып, бір тұрыпБойсергітіпалай ық.* ***4-тапсырма.*** ***«Тәулікбөліктері»*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігінебайланысты әр түрлісуреттерді ажыратып қойыпшығу.* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар балалар! Өтежақсы Балалар сендерге көп көп рахмет!Сендер Орман атаға жәнеаңдарғакөмектестің дер.* ***2.Көркемәдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам-Астана* ***Мақсаты:*** *Балаларға қала, ауылжәне Астана туралы түсініктерберу.Сурет бойынша тиянақтап,ой-өрісін дамыту. Елін, жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *қуыршақ, слайдАстана,аққағаз,түрлітүсті карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарынояту.*** *Тосынсәт.*		

	тұру.Қолды алға созып отыру, тұру, б.қкелу. 4-5ретқайталау. 5. Б.Қөкшеніқосып,аяқұшын	*бетпердесі,АКТ, мнемокесте.*	*Қуыршақ Сәуле келеді.Балалардысаяхатқашақы рады.* *-Балалар Астана қаласынабарасыңдарма? Олай болсабалалараркөзімізді*		

	ашып тұру, қолды төмен түсіріптұру. Оң аяқты жанға, қолдыжанға ұстау, оң қолды төментүсіру, сол қолды жоғары көтеру,екі қолды да жанға ұстау, оңаяқты қосып, б.қ келу, сол жаққақайталау5рет. *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшынашып тұру, қолды төмен түсіріптұру, секіріп аяқ арасын ашу,қолды жанға ұстау секіріп аяқарасын қосу, б.қ келу, 4-5 ретқайталау.* ***7.** Тыныс алу жаттығулары.**Негізгі қимыл-жаттығулары:**1.Бір-бірінедоптыдомалату.2.Басына құм салынған қап қойыптурасалынғанжіп бойыменжүру.**Қимылдыойын:** «Қояндар мен қасқырлар» ойыны:Ойыншартыментанысты ру* *.Балалардымадақтау.*	***Шаттықшеңбері.**1.-Балаларға бір нешеертегілерсуретт ерін көрсетіпсұрау:-балаларқандай ертегі екенін табу.2.- Ал,ендеше мен қазірсендерді жаңа ертегіментаныстырып,оқ ыпберейін.* *«Онға дейін санай білетінлақ»ертегісі.* ***Ертегініоқыпберу.*** *.Ертегі желісі бойыншасұрақ-жауап.* *-Лақ санауды қалайшаүйренді?* *-Бұзау лақтың санағанынқалайқабылдай ды?* *-Басқа жануарларесіпті, неістеді?* *-* *Сергітусәті.5.Ертегініба лалардыңөздеріне әңгімелету жәнесахналату.* *6.Дид.ойын: «Қай ертегі?»Мақсаты:ойлауәр екетін,есте сақтауқабілетіндамыту.* *Қорытындылау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*жұмып,екіқолымыздыжайып,өзімізді ұшақта отырғандайсезінейік.* *Әуен қойылады.Астана арман қалаБағы біржанғанқала* *Тұрады ол жап-жас болыпМенүлкенболғандада* *.* *Ал балалар көздерімізді ашамызміне арман қалаАстанаға дакеліп жеттік. Ендеше Астанақаласының көрікті жерлеріментанысайық.* ***АКТтехнология.**Слайд.* ***Ақ орда** -Елбасшымыз шетелденкелген қонақтарды қабылдап,мәжілістер мен ресми жиындарөткізетінорын.* ***Бәйтерек**-Қазақстанмемлекетінің символы. Дүниежүзінде теңдесі жоқ,бірегейсәулетті ғимарат. Мұндакелушілер шыны шардаорналасқан жарық әрі кең көрузалынапонарамалықлифтар қылы көтеріледі. Биіктігі 97м.Мынау **Бейбітшілік жәнекелісім**сарайы.* ***«Нұр-Астана»** мешіті.Қазақстан менТатарстан Елбасылары қолжеткізген келісімге сәйкес бойкөтергенАлланыңүйі.* ***Думан** ойын - сауық орталығы.Яғни бұл сендер сияқты Астанақаласының тұрғындары менкішкентай бүлдіршіндерінеарналған орталық. Бұлорталықтың ішінде әртүрлікарусельдербар.* ***Балалар сендер Астана туралытақпақ білесіңдерме?*** *Жаса жаңа АстанамӨркенжая*		

			бастаған Асқақтайбер АстанамБерекегебастаған.		

			Балабақшағаоралу. *Балалар олай болса саяхаттаналған әсерлерімізді соның ішіндеең қатты ұнаған «Бәйтерек»мұнарасынбейнелейік.* *Шығармашылық орталығындажұмыс. Өзеркіменсуретсалады.* *Жетекші әртүрлі сұрақтар қояотырып,тақырыптықорытындылау.* *Қуыршақпен қоштасу.Балалардым адақтау* ***3.Денешынықтыру*** *Жүруді жүгіруге ауыстыру.Басына құм салынған қап қойыптура салынған жіп бойыменжүру. Допты жоғары қарайлақтыру және оны қос қолыменқағыпалу.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *1. Басқаарналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, бастыоңға,солғабұру* *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, иықтыкезек-кезеккөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар*		

			: 1. 2 қолды жоғарыкөтеру *2. 2қолды алдынаапару*		

			3. 2қолдыжанынаапару *4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алшақ тұрады,оңға, солғабұрылу* *5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5 рет,сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5ретсекіру* *6. Терең демалу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1 Басына құм салынған қапқойыптурасалынғанжіпбойыменжүру.* *2.Допты жоғары қарай лақтыружәне оны қос қолымен қағып алу.****Қимылдыойын:*** *«Мысық тышқан» ойыны:Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №12****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №13****Картотека қосымшатіркелген.*		
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*БұлбалақайбалаПай-пай тап-тазаАққаздай Киімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Деймізбізм адақтай Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық-тыру шаралар	***№7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***№9*** *Картотека қосымшатігілген*		

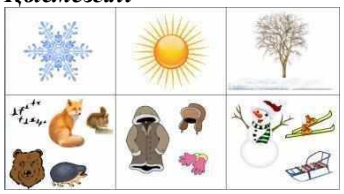
15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	*«Жаңылтпаштар»* *Мақсаты:балалардыжаңылтпаштарды дұрыс әріжылдамайтуғаүйрету.*	*ТҮЛКІШЕК (қызықтама)Түлкі,түлкі, түлкішек,* *- Түндеқайдабарасың?* *- Апамүйінебарамын,* *- Апаңсағаннеберер?* *- Ешкісауыпсүтберер,* *- Онықайдақоясың?* *- Жалпақтасқақоямын.* *- Итішіпкетсеқайтесің?* *- Бақаналақуамын.* *- Былғанықалсақайтесің?* *- Ағынсуғажуамын.* *- Ағыпкетсеқайтесің? - Қайықпенен қуамын.* *- Жеткізбесеқайтесің?– Жылай,жылайқаламын.*	*Кімде не бар?»Ойынныңмаз мұны:Суреттебей неленген жануарлардыңнемесеойын шықтардыңқолындақанда йзатбарекенінатайдыжән есолзаттысипаттайды.*		
Серуенге дайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.Балалардыңкиіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинау*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №15*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№16*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 17****Картотека қосымшатіркелген.*		
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балалабақшағауақытындаәке улерінескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралыәңгімелесу Ертеңгілікжаттығуғабалаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарғатүсіндіру.*	.	.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта(Желтоқсан,2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы20.12.-
24.12.2021ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»Тақырыпша.«Тәуелсіз Қазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.12.	Сейсенбі21.12.	Сәрсенбі22.12.	Бейсенбі23.12.	Жұма 24.12.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың денеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарына мәнберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужолынтүсіндіру.МұрынқуысынаОксалинмазынжағу*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*«Астанамменмақтанам!» Астан және оның көрікті жерлерітуралыбалаларменәңгіме. Ойпікірлерінтыңдау. Суреттерқарау.*	*Үстелүстіойыны «Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілген суреттердіңбөлігін тауыпорналастырабілуге үйрету.*	*Суретпенәңгіме: «Менің Қазақстаным»Мақсаты:балаларменәңгімелесу.*	*Суретпенжұмыс «Суретші қай жыл мезгілінсалды?» Балалардың жылмезгілдері туралы түсініктерінқалыптастыру*	*Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасыЕл-ердіңанасы Туған жердейжерболмас,Туғанелдейелболмас.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 4*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау* ***Батаберу*** *Басыңа алла бақ берсінНе берсе де нақ берсінБілімнақылайтуға Жалықпайтынжақберсін*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

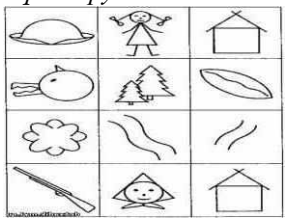
Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқу - қызметтері9.15-10.00	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Ауылым* ***Мақсаты:*** *Конструкторбөлшектеріненқалашық құрастыру. Татулыққа,адамгершіліккетәрбиелеу****Қолданылатын көрнекі құралдар:****легоойыншықтары,құрылыс материалдары.*	***1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:****Рәміздер****Мақсаты:****Қазақстан Республикасы ТұңғышПрезиденті, мемлекеттікрәміздертуралытүсініктерін кеңейту,берілгенсұрақтытыңдау және онытүсінебілуді*	***1.Математика негіздері Тақырыбы:*** *Жоғарыда, төменде,сол жағында, оң жағында,астында. Шаршы,тіктөртбұрыш****.*** ***Мақсаты:****Кеңістік қатынастар(сол жағында, оң жағында,үстінде,алдында)туралы түсініктерінқалыптас*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы****: Қанатты достар****Мақсаты:*** *Қыстап қалатынқұстар мен жыл құстары туралыжинақталғантүсініктерін қалыптастыру.Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарынкеңейту****Қолданылатын көрнекі құралдар:****үнтаспа,құстардың*	***1.Сурет салуТақырыбы.****Ту****Мақсаты:****Толқынды жәнетүзу сызықтарды салудыжетілдіру, тудың суретінсалудыүйрету****Қолданылатынкөрнекіқұралдар:****хат****,*** *әрбалағаақ*

	Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер *Сәлем саған жер ана!Сәлем саған нұрлы күн!Аман –есен болайықБейбітшіліктің алайық.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнінсұрау.* *Балалар, бүгін мен сендерге туыпөскен жеріміз, ауылымыз жайлыайтамын.* ***Ойқозғау.*** *балалар сендер қай ауылдатұрасыңдар?* ***Бейне таспадан ауылдытамашалау.*** ***Топқабөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлысойыншықтары арқылы топқабөлу.* *Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріпқұрастырады.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.*** ***Өзбеттеріншежұмыс.****Бақылау, жекекөмеккөрсету.Саусақжаттығуы* *Саусақтар шынжыр болады,Үзілмейдітартсаңда,* *Ал, піл келіп шынжырды,Үзіпкеттіба сқанда.* *Балалардымадақтау.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасағанжұмыстарын қорытындылау.Балалардымадақтау.* *Көңілдісмайктерберу.* ***2.Денешынықтыру*** *Бірминутбаяуқарқында жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.*	*жетілдіру.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *ҚР-ныңрәміздерінің бірі-тудыңсуреті* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,Айтқан тілді аламыз.Үлкенге де, кішігеСәлем беріп тұрамыз.Ұйымдасты ру.* *-Балалар қазір жылдыңқаймезгілі?* *-Қыста күн қандайболады? Сендер қыстақандай киім киесіңдер?Бүгінгі ауа райы қандай?****Ойдамыту.*** *Түсінікберу,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.****Балалар назарын рәміздерсуретінеаудару. Әрқайсысын жеке-жекетаныстырып, қайталату.****Өлеңоқу.*** *Айнымайды аспаннанБіздің тудың бояуыОны халық қашандаБиіккеіліпқо яды.* ***Тосынсәт.*** *Осы кезде есік қағып,бөлмеге қуыршақ Әйгерімкеледі. Балалармenамандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақӘйгерімкелді. Сендердің ойнағыларыңкелеме?* ***Дидактикалықойын:*** *«Тауыпкөр»* *Мақсаты: Әр*	*тыру.Балалардың геометриялықпішіндертуралы біліміннығайту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар****:* *кубик,ойыншықтар,пішін дер****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Армысың, шапағатты, Күн анаАрмысың қайырымды, Аспан анаАрмысың мейірімді, Жер анаАрмысыңменіңдостарым.* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жылмезгілінсұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.Өлеңоқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қ ар жауады тынбастан.Қалыңорманқар жамылған,Маужырайдытү нгіаспан.* *-* *Балалар,өленденетуралы?Балала р мұқият тыңдайды жәнесұраққажауапбереді:Балал ардымадақтау.* *Балалар қардың артындатапсымалар барекен,орындаймызба?* ***1-тапсырма:*** *Қағаздыңжоғарысынадөңгелек ті,төменінеүшбұрышты,оңж ақбұрышына шаршыны,сол жақбұрышына сопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағызаттардыңқайсысын ыңтөртбұрышы бар?» Кім тез айтады? Балалардымадақтау.* ***Сергітусәті.*** *Оң қолымда бес саусақСол қолымды бес саусақҚосссақ егер екеуінБолады екен он*	*суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:****1.****Ұйымдастыру кезеңі:Шаттықшеңбері*** ***.*** *Нұр құшып әлемгеАрайлап таң аттыЖарқырап күнімізЖеркөктіоя тты* *Қайырлы таң, қайырлықүн!* ***Мнемотехника Қысмезгілі***  ***Қызығушылықтарын ояту.Тосынсәт.*** *Білмеспеккелді. Білмеспек даладабір дыбысты естіген, бірақ неніңдыбысы екенін білмейді. Сендерденкөмектісұрапкеліптұр.* *-Көмектесемізбе?* ***Үнтаспа*** *Құстарының дауысын тыңдату.Балалар, сендер ненің дауысынестіптұрсыңдар?* ***АКТҚұстардың суреті.****Қандай құстарды көріптұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқорболамыз?* *Суықторғай – жотасы қоңыр,кеудесі сұр, кішкентай құс. Оларүйірімен жүреді. Торғай – пайдалықұс. Ол зиянкес құрттар жәнедәнді дақыл, нан қиқымдарыменқоректенеді.Сарыш ымшық–жылдам ұшатын құс. Кеудесісары-жасыл, басы, тамағы қара,құйрығы мен қанаты көгілдір,қарны сары, ал желкесінде ақ дақбар.*	*қағаз,бояу,қылқалам, тү үлгі****Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру. Қызығушылықтарыноята.****Пошташы хат әкеледі.Бұл хатты бізге көршімемлекет Ресейденжіберіпті, кәне қазір менсендергеоқыпберейін..* *- Балалар, мына хата біздіңкөрші мемлекеттікбалалары бізбен танысып,дос болғылары келетініжайында жазыпты, жәнебіздің ҚазақстанРеспубликасы жайында небілетініміз туралы айтыпбергендерімізді сұрайды.Қазақстан еліміз туралыайтыпбереміз ба?Балалар, сендерҚазақстанРеспублик асы жайында небілесіңдер?* *Отан туралы небілесіңдер? Балаларды мадаақтау.Достарын а ҚазақстанелініңТусал ып беру.* ***Сурет салудың әдістәсілдерін көрсетутүсіндіру.*** ***Сергітусәті*** *Ал балалар тұрайық,Мойнымызды бұрайық.Қолымызды созайық,Жел сияқты қалықта,Оңға,солға иіліпДенеміздібұрайық.* ***Жекекөмек.****Балаларды*

	Допты бір-біріне төменненлақтыружәнеқағ ыпалу. *.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.*	*түрліжалаушалардың ішіненҚазақстан жалауын табабілу.* ***Сергітусәті.***	*саусақ.**3-тапсырма**.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқанын*	*Суықторғай менсарышымшық жазда жәндік жәнежидектерменқоректенеді,түрлі*	*ң жұмысынбақылау.* ***Галереянышарлау.*** *Өзарабағалау.Балалардың жұмыстарын*

	Сәлемдесу.(нұсқауларды ыорындау) *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді.* *Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналғанжаттығулар:* ***«Тербелу»****Б.қ:аяқарасыалшақ,қол төменде.* ***а)****қолдардыжоғарыкөтеру.****ә)*** *екі жанға тербелу, оңғатербелу.* ***б)****солғатербелу.* ***2.*** *Денеге арналғанжаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасыалшақ,қолтөменде.* ***а)****қолдағы гүлдерді жоғарыкөтеру.* ***ә)****алғасозу.* ***б)****екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу.* ***в)****екіқолды жанғасозу.* ***г)****б.қ.келу.* ***3. Аяққаарналғанжаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қолтөменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіпотыру.* ***ә)****бір орында секіріп, қолдыжанғасозу.* ***б)****б.қ.келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,Гүл ашады қауызын»(қолдарындағыгүлдерді іиіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.****Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.2.Допты бір-біріне төменненлақтыружәнеқағыпа*	***Бір қадам әдісі*** *арқылы Тутуралы тақпақтықайталайды.* *-* *Қуыршақ Айгерімбалалармен қоштасады.Балалар, менің енді кетуімкерек.Сендерге тағы дакеліптұрамғой. Келесі кездескенше сауболыңдар.* ***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, тереңдем алыңдар.Туганжеріміздің таза ауасынынөн бойымызға қалай тарапжатқанынсезініңдер.* *Балалар, бүгінгі оқуқызметіндене туралыөлеңоқыдық?* *Бізге қонаққа кім келді?Қандай ойын ойнатты?Балаларды мадақтап,аяқтау* ***2.Бәрін білгім келеді.*** ***(В)Тақырыбы:*** *«Қызылтелпек»* ***Мақсаты:****Кейіпкерлердің іс-әрекетін,дауысырғағынберебілугеүйрету.Өзін-өзі көрсетебілуде жеке шығармашылыққабілеттерінтанытуғатәрбиелеу.* ***Көрнекіліктер:*** *тышқан,бақа, түлкі, қоян, аюсуреттеріжәнеүйшік, кейіпкерлербетпердесі..* ***1.Ұйымдастыру.*** *Кіріспеәңгіме.*	*айтады.* *-Қане, допқайжерде тұр?* *-Олненіңқасындатұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қайзаттардың ортасында тұр? т,бБалалардымадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалықойын:* *«Қандай пішінгеұқсайды?»* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалорындадық? Көңілдісмайлктерберу.* ***2. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойнша* ***3.Денешынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыраотырып жүру. Арқан жіптіңүстімен жүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру.* ***.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****(жалаушаларменорындау):Б.қ.:аяқтарын сәл алшаққойып,жалаушаларды төментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғары көтеру,олардыайқастырып,бір*	*дәнді дақылдар да – олардыңқорегі. Қыста адамдарға жақынжерге ұшып келіп, олар жасағанжемсауыттардағы жемді шоқыпжейді.Тоқылдақ–орманқұсы.* *Ағаш қуысындағы зияндыжәндіктерменқоректенеді.Оны «Орман дәрігері» деп атайды.Орманда оның тоқылдатқандыбысынестуге болады.* *Көгершін (кептер) – қала, ауылдаадамдаргажақынмекенделйді.* *Адамдар,балаларқұстарғажемшаржасап,оғаннанныңқоқымын ,жемсалыпқамқорлықкөрсетеді.* ***Сергітусәті.*** *Ептеп, ептеп, жерден бидайтерейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.Торғай, торғай томпаң-томпаңсекірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміндіал.* ***Шығармашылықорталық.*** *Құстарға дән дайындау.Жеке балаларға көмектесу.Мадақтау.* *Сұрақ – жауап әдісі арқылыаяқтау* *Білмеспекпенқоштасу..* ***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойнша*	*мадақтапқорытындылау.* ***2.Денешынықтыру*** *Бір қалыппен 40–50 метргежүгіру.* *Қапшықтынысанаға лақтырудыүйрету.* *Қатарға бір-бірденсапқатұру.* *Саптықайтаданқұру* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойыментұру.Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді.* *Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:****Таяқшамен* *1. Б. қ: аяқ иық кеңдігінде.Таяқшаның екі ұшынанұстап, қолды төмен түсіріптұрады.* *1. Таяқшаныкеудетұсынаә келу.* *2. Б.қ.:аяқиықкеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғарыкөтеру.* *2. Шынтаққатүсіру.* *3. Жоғарыкөтеру.* *4. Б.қ.* *3.Б.қ.:аяқиықкеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғарыкөтеріп, оған қарап, оңаяқты артқа қойып,аяқтыңұшымен тұру.* *2. Б.қ.*

	лу. ***Қимылдыойын:***	*-Балалар сендер қандайертегілердібілесіңдер? Балалардың жауабы.2.Бүгінбіз«Қызыл*	*– бірінетықылдату,төментүсіру. Б.қ.:аяқтарынсәлалшақ*		*4. Б. қ. негізгі тұрыс: Б. қ.аяқиықкеңдігінде, таяқшаны ортасынанұстапкеудетұсынаәкелу.*

	«Қасқырмен қояндар» ойыны:Ойыншартыментанысты ру.Балалардымадақтау.	*телпек»ертегісімен танысамыз.* *3.Ертегіні мнемокестеарқылы түсіндіру.*  *5.Балалардың өздерінеәңгімелету.(өз түсінігібойынша)* *6.Сұрақ-жауап.* *-Қызыл телпек жолданеменкездесті?* *-Қызыл телпек пен қасқырқайдабарды?* *-Ертегі кейіпкерлерінатапөт іңдер?* *7.Ертегіні рольдергебөліп,сахн алату.* *8.Дид.ойын:«Қайертегік ейіпкері?»* *Қорытындыжасау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспарыбойынш а*	*қойып,жалаушаларды иыққақойып ұстаптұру.Отыру,жалаушаларды алғасозу,тұру,б.қ.оралу. Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалар ды төментүсіріптұру.Жалаушала рдыжоғары көтеру,оларды оңғажәне солға бұлғау,б.қ. оралу.Б.қ.:аяқтарын сәл алшаққойып,жалаушаларды төментүсіріптұру.Жүруменал мастыра отырып,бір орындақосаяқпенсекіру(2рет).* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Арқан жіптің үстімен жүру.2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру**Қимылдыойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойыншартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*1. Тізені бүгін көтеріп,тізегетигізу.Ден енітұзуұстау.* *2. Б.қ.* *1. Тізені бүгіп көтеріп,тізегетигізу.Ден енітұзуұстау.* *2. Б.қ.* *5.Б.қ.:негізгітұрыс.* *1. Қолдағы таяқшаны алғасозыпотыру.* *2. Б.қ.* *6. Б. қ. еденде отырып,аяқты алшаң ұстау, қолдатаяқша* *1. Алға иіліп, таяқшаны аяқұшынатигізу.* *7. Секіру, жүру, секіру/.**Тыныс алу жаттығуы:**мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқы қалыпқа келу.**Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Қапшықты нысанағалақтыру2.Гимна стикалық қабырғабойынша жоғары-төменөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Поезд».ойыны:Ойын шартыментанысты руБалалардымадақта у.*
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.***	***Картотека № 15 Картотекақосымшатіркелген.***	***Картотека №16Картотека қосымшатіркелген.***	***Картотека№17 Картотекақосымшатіркелген.***	***Картотека №14Картотека қосымшатіркелген***

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұлбалақайбала* *Пай-пай тап-тазаАққаздай*

	Киімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Деймізбізм адақтай				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10- 15.40	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Картотекақосымшатігілген*	***№12*** *Картотека қосымшатігілген*	***№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***№14*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесін ас15.40- 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту,ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдарЖердежатсабаспаңдар Теріпалыпқастерлеп Торғайларғатастаңдар*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедаму картасына сәйкесжекежұмыс 16.00- 16.30	*«Керісінше айт» ойыныМақсаты:Логикалықойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.*	*«Бір-бірімізбен сәлемдесейік»ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысбелсенділігіндамыту*	*«Ұқсастықты тап»ойыныМақсаты:Заттардағыұқсастықты табу жәнеөз дәлелін негіздей алуіскелігіндамыту.*	*«Сөйлемді толықтыр» ойыныМақсаты:Ойлаужылдамдығын,сөйлеубелсенділігіндамыту.*	*Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»Мақсаты:Төрт мезгіл меноөзгерістерін ажыратыпайтқызу.Сөздік қорынбайыту.*
Серуенге дайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №17*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№18*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 19****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №21****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларынсебепсіз балабақшаданқалдырмауларын ескерту.*	*Ана–аналарменәңгімелесу. Балаланыбалалабақшаға уақытындаәкеулерінескерту.*	*Ана– аналармен әңгімелесу.Баланың бүгінгіжетістігітуралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы,қызығушылықтары туралыәңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздарнеден,қалай жасалады,солтуралы балалрменәңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
I апта(Желтоқсан2021ж.)
«Айгөлек»
ортаңғытобы27.12.-
31.12.2021ж

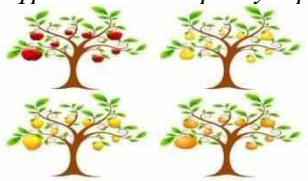
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»Тақырыпша.«Та рихқасаяхат»

Күнтәртібі	Дүйсенбі27.12.	Сейсенбі28.12.	Сәрсенбі29.12.	Бейсенбі30.12.	Жұма 31.12.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау. Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*«Астанамменмақтанам!» Астан және оның көрікті жерлерітуралыбалаларменәңгіме. Ойпікірлерінтыңдау. Суреттерқарау.*	*Үстелүстіойыны «Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілген суреттердіңбөлігін тауыпорналастыра білугеүйрету.*	*Суретпенәңгіме: «Менің Қазақстаным»Мақсаты:балармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қайжыл мезгілін салды?» Балалардыңжыл мезгілдері туралытүсініктерінқалыптастыру*	*МеніңҚазақстанымәңгіМежүргізу. Сұрақ – жауап.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 1*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз, Рақмет аспаздейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

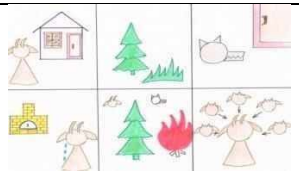
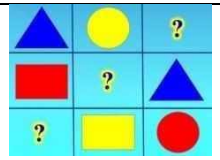
Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері 9.15- 10.00	***1Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:****Менің ОтанымҚазақстан* ***Мақсаты:****Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенінтүсіндіру. Мемлекет астанасытуралы түсінік беру.Балалардыңойлаусөйлеуқабілеттерін*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы :****Менің Отаным.* ***Мақсаты:****Балаларғатуған жер, Отан туралытүсінік беру. Өз Отанынсүюгежетелеу.* ***Қолданылатынкөрнекі***	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Геометриялықпішіндердітоптастыру.* ***Мақсаты:****Геометриялықпішіндерді пішініне, көлеміне,түстеріне қарай біріктіругедағдыландыру.Салыстыружәне*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: ӨсімдіктерМақсаты.****Туғанөлкеніңөсімдіктері туралы қарапайымтүсініктерін қалыптастыру,олардыңтүрлерін ементаныстыру.*	***1.СуретсалуТақырыбы:*** *Пирамида****Мақсаты:****Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуғаүйрету. Бояу түсін таңдап,сурет салуғақызығушылығынарттыру.Әдемілікке*

	дамыту.Отандысүйебілугет әрбиелеу. ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Қазақс танРеспубликасыныңкар тасы,Астана туралыслайд,рәміздер ,президенттіңсуреті.****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын кеңге ашқан.Тілегімізәділдік, Ашық болсын кең аспан.Достық- өміртірегі, Әр адамныңтілегі.* ***Жылмезгілін,аптакүніндұрау. Мнемотехника Қыс мезгіліҚызығушылықтарын ояту****Тосынсәт. Саяхатшыкеледі. Қазақстан елі туралы білгісікелетінінайтады.* ***Ойқозғау.*** *Сұрақ-жауап: -Балалар біздер ҚандайРеспубликадатұ рамыз? -Отан деген сөзді қалайтүсінесіңдер? - ҚазақстанРеспубликасыныңбасқ аласықалайаталады? -Ал,ауылымызқалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд****Енді мына суреттер не көріптұрысындар? -Бұлкім? -Мемлекеттік туда небейнеленген? -Елтанбамызданебейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз,ал әнұранды тұрып*	***құралдар:*** *тақырыпқа сайсуреттер* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң аттыАлтын шуақ тараттыҚайырлы таң балалар****Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін,апта күнінсұрау.* ***Доп лақтыру арқылысұрақ қою.*** *-Балалар біздер ҚандайРеспубликадатұ рамыз? -Отандегенне? -Отан деген сөзді қалайтүсінесіңдер?* ***Ширатуәдісі*** *Отан туралы өлең оқыпберу.* ***Отан.ЖӘбдірашев.*** *«Отан- атам,Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?!Қатеболса,Нег е біздер Деймізоны«Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер!деп,Ол бекергеаталмаған..... Атам, әжем, әкем, анамТөртеуіде«Отан!» маған* ***Ой дамыту*** *Өлеңнің мазмұнын,мағынасын балаларғатүсіндіру.* ***Сергітусәті.*** *Ал балалар тұрайық,Алақандыұ райық.*	*топтастыруға үйрету.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****геометриялы қпішіндер,хат* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыруке зеңі.Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!Армысың, көк аспан!Армысың,жерана!Ар мысың, жан досым!****Қызығушылықтары нояту.*** *Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.Балалар бізді Білім ханшайымықонаққашақырыпж атыр? Барамызба?* ***Ойқозғау.*** *- Неменбарамыз?Балалард ыңжауаптары. - балалар, біз Білімханшайымына ерекше көлікпенбарамыз, қандай көлік екенінбілгілеріңкелеме? - Біз сиқырлы кілеммен барамызКілемдібалаларғакөрсе ту. Ой-ой балалар кілем тесіліпқалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олайболса балалар бәріміз бірігіпкілемді дұрыстайық қараңдаршыбұл тесіктер.Негеұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемдіГеометриялық пішіндерменжамайық. Сендер қандай геометриялықпішіндердібіле сіңдер? Кілемдіпішіндерменжамайық. Балаларпішіндердіжамайды.*	*жасауғатәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекіқұралдар::*** *Акт пайдаланыпжылмезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймызШұ ғылалы таңдаймызКүлімдегенкүн деймізРенжудібіз білмеймізҚуанамынменде ҚуанасыңсендеҚуанайық достарымАрайлапатқанк үнге* ***Мнемотехника.****Қысмезгілі.* ***1.Жұмбақжасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тынысалады,қоректенеді",Б ұл неболды? Дұрыс таптыңдар,жарай сыңдар - Балалар, өсімдіктер қайдаөседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегімаңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек?2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4жыл мезгілі арқылы көрсету.Акт пайдаланыпкөрсету.* ***1. Көктем мезгілі.****балалардыңназарын горшокте енді өсіпкеле*	*тәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****түрлі түстікарандаштар.үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,Асыр салып, қуандым.Бақшадабіз жүреміз,Досымызбен шаттанып !(Г.Бектұрова)* ***«Кубизм»әдісі*** *Жыл мезгілі.****Қызығушылық тар-ыныяту.*** *Түрлі түстіойыншық.Көздің жауын алады.Олне?* ***Ойқозғау.*** *Балалар, маганпирамидалардың төменненжоғары, содан кейінжоғарыдантөменқара йорналасқан түстерін айтыпберіңдерші. Балаларды мадақтауБалалар, енді осындайпирамидалар ды өзімізжасапкөрейік.* ***Сурет салудың әдістәсілдерінкөрс ету,түсіндіру.Жек екөмек.*** ***Сергіту сәті.****Орнымыздан тұрамыз,Қолдыбелгек оямыз. Бұрыламыз оңға бір,Бұрыламыз солға бір.****Қорытынды.*** *Балалардың салғансуреттерін*

	тындапайтайық. ***Бейнетаспақарау****Астан а қаласына саяхатжасайық. Астананыңкөріктерін тамашалау* ***Сергітусәті.***	*Бір отырып, бір тұрып,Жоғары-төмен қарайық.Бойымызға күш жинап,Бірсекіріпалайық ,* *Секіріп-секіріп алайық,Орнымыздыта байық.*		*жатқан жуаға, бұрышқааударады. Өсімдіктердің қалайөсетінін айту, оларға қандайкүтімкеректігінәңгімеле у,су*	*бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Денешынықтыру.***

	Тік ұста бойынды,Жоғары соз қолынды.Соз қолынды тағыда,Жеткіз, кәне аспанғаСыйлық Саяхатшыға естелікке тудыңсуретінжасапберейік. ***Шығармашылық орталықтажұмысжасау.*** *Үлгікөрсету,түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Саяхатшы балараға рахметайтыпқоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылықорытындылау. Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.****Жетекшімен ауыса отырып жүружәне жүгіру. Сапқа құрылымынөзгертіп қайта тұру. Допты екіқолымен бастан асыра кедергіарқылылақтыру(2мқашық тықтан).* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Бқ. Қол белде басты оңға (солға)айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға(артқа)айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққатүйілген жұмырдықты ішке(сыртқа) айналдыру. Шынтақтыайналдыру, қолдыалға (артқа)айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң*	***Ойын:*** *«Өз мемлекетіңіңтуынды тап» (үстелүстінде әрмемлекеттердің туларысуретте бейнеленген,балаларішін енөзмемлекетінің туын табукерек) Балаларды мадақтау.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылықорытынды жасау.Оқу қызметіне жақсықатысқан балалардымадақтау,мақтау.* ***2. Бәрін білгім келеді (В)Тақырыбы:*** *Жеті лақ.****Мақсаты:****Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегікейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсетеалуғаүйрету.****Қолданылатынкөрнекіліктер****: АКТ,мнемокесте,ертегіламұнын бейнелейтінсуреттер.* ***Шаттық шеңбері.****Ой дамытусуреттікөрсетіп:* *- Бүгінгі жаңа ертегіментанысамыз « Қасқыр менжетілақ».* *- Балалар қасқыр туралынебілесіңдер?* *- Қандай жануар?-Ешкі,лақ қандай жануар?-Лақ туралы қандайөлең.тақпақбілесіңдер.* *2.- Ал, ендеше менертегініоқыпберей*	*Балалар міне кілем дайын болды,ұшуғадайындалайық. Білімханшайымы қарсы алады.Білімханшайымы:Қошкелдіңдер,балалар!Балаларсендердің келетіндеріңді біліп,кездесуіміз қызықты өту үшінбірнеше тапсырмалар дайындапқойдым.Осытапсырманыдұрысорындап берсеңдер сендергесыйлығымбар.Орындаймызба?****1-шітапсырма****дайынпішіндерденүйқұрастыру.* ***2-ші тапсырма*** *пішіндердіңтүсін ажыратуЖарайсыңдар балалар бәрінедұрысжауапбердіңдер.* *- Менің тапсырмаларымсендерге ұнадыма?****Сергітусәті.*** *Бойыңдысергектікұста,Е мінеркінтыныста, Сол қолыңды соз алға,Үшбұрыш сыз ауада,Оң қолыңды соз алға,Дөңгелексыз ауада* ***3-тапсырма:*** *Балалар, мендебірнеше суреттер бар. Оларқандай пішіндерге ұқсайтыныңтабукерек. Тақтағапішіндердіңсуреттеріілінеді. Балалар бір суреттеналыппішіндердіңасты нажабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектіңастынат.б Балалардымадақтау.* ***4-Тапсырма:Дьенештех нологиясы*** *арқылы үйқұрастыру.* *-Балалар,жарайсыңдар.* ***5- Тапсырма:****Жоғалған*	*құю,дәндақылдардыкөрсету.* ***2.****Жаз мезгілі.Балалардыңназарын ағашта өсіп тұрғанжемістергеаудару.*  *Сұрақтар қоюМынауне? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұлқайағаштыңжемістері? Жемістер қай мезгілде піседі,қаймезгілдежинапалады? Оларға қандай күтім керек?Ағашта өсіп тұрған жемістіүзіпалыпжеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшінбақшашыларнеістейді ? Балаларға жемістерге қандайкүтім керектігін, олардыңпайдасын, қай мезгілде жинапалатынын, қайдасақтайтынын,т.б.әңгімелесу.****3.Күз мезгілі****Балалардыңназарынегістіктеөсіпжатқан көкөністерге аудару.Оларды қалай еккенін, қалайкүтім бергенін балалардың өзбілгеніншеәңгімелепберуі****.***	*Қатар қойылған заттардыңарасынан«жылана»жүгіру. Допты жоғарықарай лақтыружәнеонықосқолыменқағыпалу. Сызықтардың үстінен қосаяқпенсекіру****І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа уларды орындау)Шеңбербойы ментұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:****Доппенжат тығу. 1.Б.Қ,қолдыбелгеұстау,аяқ арасын алшақ ашыптұру, басты оң және солбағыттаайналдыру. 2.Б.Қ қолды желкедесаусақты айқастырыпұстап, аяқ арасын алшақашып тұру, кеудені оңжаққа,солжаққабұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп,аяқ арасын алшақ ашыптұру, қолды жанға созу, оңаяққа еңкейіп, қолды аяқұшына тигізу, б.қ келу, солжаққақайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқұшын ашып, қолды белгеқойыптұру.Қолды алғасозып отыру, тұру, б.қ*

	(солға)айналдыру *БҚ. Қол тізеде тізені ішке(сыртқа)айналдыру*	*ін.Ертегініоқыпберу.* *3.Ертегіні мнемокестебойыншат үсіндіру.*	*пішіндітап*	 ***4.Дидактикалықойын:«Не***	*келу.4-5ретқайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқұшынашыптұру,қолды төментүсіріптұру.Оңаяқтыжанға,қолдыжанға*

	БҚ. Тізе бірге оңға (солға)айналдыру *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екіаяқпенорнындасекіру.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1 . Допты екі қолымен бастанасыракедергіарқылылақ тыру* *2.Басқа кішкентай қапшықтардықойып,заттардыаттапөту.* ***Қимылдыойын:*** *«Түсті автокөліктер»Ойын шартын түсіндіру.Балалардымадақтау.*	 *- Сергітусәті.* *Кәне біздің қолымызОңымыз бен солымызМіне оң қол алақай.Мінесолқолба лақай.* *4.Дид.ойын: «Қай ертегі?»Мақсаты: ойлауәрекетін,есте сақтауқабілетіндамыту .Шарты:мнемокестеарқылы берілген ертегініәңгімелеу. Қорытындылау.Балаларға смайлктер беруарқылымадақтау.* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	 *- Жақсы, балалар, жарайсыңдар.Тапсырмаларды жақсы орындапшықтыңдар. Олай болса, балалар меніңсыйлығымды қабыл алыңдар. Бұлсиқырлы геометриялық пішіндер.Оларға қарап сендер пішіндердіұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу.Балабақшағаоралу.* ***Қорытынды****:* *-Балаларбізқайдабардық?* *- Қандай тапсырмалардорындадыңдар?* *-Қандай әсер алдыңдар?Балаларға алғыс айта отырып,мадақтау****.*** ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:*** *Отан жаттауЕ.Өтетілеуұлы* ***Мақсаты:*** *Тақпақты түсініп,есте сақтауға үйрету.Отантуралытақпақ жаттату.* *Тақпақты көрнекі құралдаркөмегінсіз жаттауға үйрету.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Отантурал ысуреттер* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *«Арайлаптаңатты» Арайлаптаңатты, Күн шуағын шашты.Сәлем күн,*	***қайдаөседі»*** *өсімдіктердітоптастыру.Балалардың өз бетінше ойлауқабілетін жәнебелсенділіктеріндамыту.* *5.Әуендісергітусәті6. Қорытынды.Балалар дымадақтау* ***3.МүсіндеуТақырыбы:****Автобус* ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктуралытүсінікберу.Үлгіб ойыншапішінін,пропорциясын ескере отырып,автобустың мүсінін жасауғаүйрету.Ұқыпты жұмысжасауғатәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгіқолшатыр,ойыншық автобус.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер*** *Қуан ,шаттан алақайҚуанатын күн келдіКүліп шықты күн бүгінҚайырлытаң! Қайырлыкүн!* ***Мығашабул*** *Көше бойлап аяңдайды,Адам тасып аялдайды.(Автобус)* ***Ойқозғау.***	*ұстау, оң қолды төментүсіру, сол қолды жоғарыкөтеру, екі қолды да жанғаұстау, оң аяқты қосып, б.қкелу, сол жаққа қайталау5рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқұшын ашып тұру, қолдытөмен түсіріп тұру, секіріпаяқ арасын ашу, қолдыжанға ұстау секіріп аяқарасын қосу, б.қ келу, 4-5ретқайталау.* ***7.*** *Тыныс алужаттығулары****Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты жоғары қарайлақтыру және оны қосқолымен қағып алу.2Сызықтардың үстінен қосаяқпенсекіру* ***Қимылдыойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.»ойыны: Ойыншартыментанысты руБалалардымадақтау*

			*сәлем жерСәлемдостар Бәрімізбіргеболайық. Жыл мезгілін,аптакүнінсұрау.**Қызығушылықтыояту.**Өлеңоқу*	*Сұрақжауап Автобус неүшінкерек?*	

			Ж.Тұрбеков. *Туғанелім.* *Туғанөлке–кеңдалам,Мәңгілікбақыторнаған.* *Сайраңдаймыз саяңдаЕрікті ұлан – біз балаң.***Ой қозғау** *Сұрақ–жауап.* *Өлеңне туралы айтылған?Туғанөлке,Отан,туғанжердегенсөздерді қалай түсінеміз?Біз қандаймемлекеттетұрамыз? БіздіңОтанымыз не?ҚРрәміздеріната ?Оларғасипаттамаберу Астанамызқалай аталады?Сендерқайобылыстатұрасыңдар?* ***Ойдамыту.*** ***АКТтехнологиясы.*** *Слайд қарау***.** *Отантуралытақпақжаттау.* *–* *Мағынасынтүсіндіру.Отан деген АтамекенОтан деген-туған жер.Отан – ана, Отан-үлкенҚазақстантуғанел.* *Отанды жас ,кәріміздеТуған жер деп сүйеміздөйткені онда бәріміздеТуыпөмірсүреміз.* ***Бір қадам әдісі арқылыжаттау.*** *Балалардымадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Туғанжердігүлдендір»ойыныменаяқтау.* *Балалардымадақтау.* ***3.Денешынықтыру.***	*Автобуспен қайдабарамыз?.* ***Ой дамыту.*** *Автобус суретінкөрсетіпталдаужүргізеді.* ***Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу,майыстыру дағдыларынқалыптастыру.* *Сергіту сәті:ТербеледіағаштарАлдымнанжелеседі Кіп-кішкене ағаштарҮлкенбопөседі* ***Өз беттеріншежұмыс.***Қадағалау,көмек көрсету..***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарынөздерінебағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.*	

			Орта жылдамдықпен жүрудікезектестіреотырып жүгіру. *Қолды әртүрлі қалыптаұстап,қапшықтыбасқ ақойып,*		

			жіптің үстімен жүругежаттықтыру. Қысқасекіртпеменсекіру. . ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.:«Масаұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде.Мойынды оңнансолға қарай,солдан оңға қарайайналдыру. «з-з-з» деп айту. /5ретқайталау/* *Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иықүстінде. 1-шынтақтыартқасозу, 2-шынтақтыбеттестіру./5ретқайталау/ Б.қ.:«Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған,қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2-қолдардышапалақтау.3-артқашалқаю, 4- шапалақтау . /5 ретқайталау./ Б.қ.:«Күнгежетемін» 4. Аяқтар алшаққойылған,қолдар белде. 1- қолымызды екіжаққа созамыз. 2-өкшеміздікөтеріп, қолымызды жоғарыкөтереміздесозыламыз . 3-б.қ./5ретқайталау/Б.қ.:« Шапалақ» 5.Аяқтарын біріктіру.*		

			Қолдарбелде. 1- тізені бүгіп отырады,2- орныиан тұрыпшапалақтайды. 3- б.қ. (5 ретқайталау) Б.қ.:«Бишіаяқтар»		

			6. Аяқтарын біріктіру, қолдарбелде. 1- оң аяқты жанға созу, 2-б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4-б.қ.;/5ретқайталау./ ***Тыныс алу жаттығуы:****араның дыбысын салу,мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқықалып қакелу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Қапшықты басқа қойып,жіптіңүстіменжүру. 2.Қысқасекіртпеменсекіру.* ***.Қимылдыойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:Ойыншарты ментаныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	*Жүйелі киініп серуенге шығу .дұрыскиінеді»* *Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу*				*Ойынжаттығу:«Кім*
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№1*** *Картотекақосымша тіркелген.*	***Картотека№2*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Картотека № 3****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№4*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 5****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.ұйымдасты ру.Түскіасқадайындық.*				*Гигиеналықшараларын*
Түскіас 12.20- 13.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10- 15.40	***№ 1*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 2*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 3*** *Картотекақосымша тігілген*	***№ 4*** *Картотекақосымшатігілген*	***№5*** *Картотекақосымша тігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар,	*Монтессори*	*М.*	*«Аңдарды*	*«Сиқырлысуреттер»*	*«Пішіндіқұрастыр.»*

дербес әрекет.Б аланың	*технологиясыСенсорлықда муаймағы: Геометриялық фигуралардан белгілібіркомпозицияныққұрастырып*	*Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндерменқұрастыружұмыстар ынжүргізу.*	*табайық»дидактика лықойын.Мақсаты: Суреттегіжануарлар дың*	*Ойынныңмазмұны:Балалар алдарындағыүлгі бойынша*	*Ойынныңмазмұны: Балалардыңалдынаәртүрлі*

жекедамукартасынасәйкесжекежұмыс16.00-16.30	*шығару.*		*ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысынажыратуға және салабілуге үйретудіжалғастыру.*	*бөлінділерденсуретқұрайды. Сурет бойынша әңгіме құраудыұсыну.*	*пішіндер беріледі.Олпішіндерден суреттегікөрсетілгензаттардықұрастырады. Түсі менпішініндұрыс ажыратуларыкерек.*
Серуенгедайындық16.30 -16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен№5*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№6*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 7****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№9****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардыңүйгеқайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағы достарыменқарым–қатынасытуралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнаматарату. Психолог кеңесі(жекебалаларға)*	*Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу*	*Ата–аналарға:Балалардың тазалығыжөніндекеңесберу*

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Қаңтар2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы05.01.-
07.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»Тақырыпша."Айналамыздағыөсімдіктер"

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі05.01.	Бейсенбі06.01.	Жұма 07.01.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау. Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендері жайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25			*Фотосуреттер қарастыруҚысмезгілі*	*Ертегіоқып беру. «Түлкіментырна»ертегісі.*	
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 5*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелеріntүсіндіру.Тәттітамақжейміз, Рақмет аспаздейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00			***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Заттарды топтау,бөлу****Мақсаты:*** *Біртекті заттардантоптар құрастыру және оныңбіреуінтоптанбөлудібекіту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****аю ойыншық,суреттер пайдалану.****Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастырукезеңі. Шаттық шеңбер.****Армысың, алтын күн!Армысың, көк аспан!Армысың,жера на!*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Бөлмеөсімдіктері* ***Мақсаты:*** *Гүлдің бөліктерін атай білудағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибежұмыстарынжүргізугеқызығушылығынарттыру. Балалар ұжымында достыққарым-қатынастытәрбиелеу.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *бөлмегүлдері* ***Оқу қызметінің барысы:****Қуанамынменде, Қуанасыңсенде, Қуанайықдостарым*	

			Армысың,жандосым! Балалардanжылмезгілін,айатын,ап такүндісұрау. ***Қызығушылықтарын оятуМен балабақшаға*** *кележатып,жолдан мына аюдыкездестірдім(ойыншық аюды көрсетеді)Ол қонжықтарына балсалынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп берудісұрайды.Қалайкөмектесемі збе?* ***«Жете ме?»ойыны.Суретпен жұмыс.*** *Суреттегіқонжықтаркөңілсіздеуме?қалай. Қонжықтарды немен қуантуғаболады? Таптым,оларға бал салынғанбөшкелердісыйлайық,қонжықтардың бәрінебөшкелердің жеткенін тексеріпкөрейік. Салыстыру.* ***Сергітусәті*** *Ыршып-ыршып секіріп,Қоянкелдікеңкиіп. Аяқтары жаураған,Қолдары да жаураған,Жылытпақ боп тырысыЖүгірдідеқуыстық. Бір жоғары,бір төменЖүр аяқтың ұшымен.Секіреміз,отырамыз,Аяқтардыжылытамыз.* ***«Қояндар қонақта» ойыны.****Қояндар не жегенді жақсы көреді?Қайсысы көбірек:қояндарма,сәбізбе?Бұны тексеріп көрейік,әрқояннан сәбізге қарай жолсалайық,сөйтіп оларды қонақетейік.*	*Арайлапатқанкүнге.* ***Балалардың назарын топтағы бөлмегүлдерінеаудару.*** *-Мыналарнелер? -Дұрыс,бұлбөлмегүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, алсендерқандайөсімдікекенінтабыңдар. -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қоюжасыл.Бұлқайөсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді).**Мнемокестеарқылытанысты ру.*** *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хошиістіқазтамақпентаныстырамын.* ***Сергітусәті .*** *Біз гүлдер шеөсеміз,Жапырағы жайқалған,Сабақтар ысалалы, Желкүшіменшайқалған**.*** ***Ойдамыту.*** *Қазтамақ гүлімен таныстыру.Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды,сабағының бойымен хош иіс беретінжапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілікөсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады .Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлердікелтірмейді..* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *«Гүлдердің хошиісі» -Балалар, қазтамақтың фикустанайырмашылығынқарастырайық. -Фикус қандай күтімді қажет етеді?Жапырақтарындағы шаңды неменсүртеді? -Не үшін жапырақтардағы*	

			«Моншақты жина»ойыны.*Моншақтар сияқты жіпкегеометриялық фигуралардан тізукеректігін айтады.Моншақтардықандай геомериялық фигуралардanжинадыңдар?* ***Қорытынды.***	*шаңдысүртеміз? Жапырақтардыауанытазартады. -Өсімдіктердіқалай суару керектігінкөрсетіңдерші. Балалардың жұмыстарын бақылау.Сұрақ–жауапәдісіарқылыіс–*	

			Балалар бүгін қандай ұғымдарментаныстық? Қоянмен аюнежейдіекен? Аю сендерге оның қонжықтарыүшін балы бар бөшкелерді санапбергендерің үшін алғыс айтады. Аюбалаларменқоштасады. Балаларағa жұлдызша беру арқылымадақтау. ***2.Көркем әдебиетТақырыбы**:«Ш алқан»(орысхалықертег ісі)* ***Мақсаты:** Өсімдіктер туралытүсініктерін кеңейту, тақырыпқасәйкес әңгіме оқып беріп, оныңмазмұнын түсінуге және рөлдердіойнағанда кейіпкерлердіңмінездерінберебілугеүйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:**ертегі кейіпкерлерінің бетперделері**Оқуқызметініңбарысы:*** ***Кіріспеәңгіме;*** *-ойқозғау.* *Балалар сендер қандай ертегібілесіңдер?* *Балалардыңжауаптары.* ***«Шалқан» ертегісін оқып беру.**Ертегіні оқып беру.(Үстел үстітеатрын пайдалана отырып, ертегімазмұнынашу)* ***Ойдамыту.*** *Сұрақ-жауапарқылыәңгімелеу.* *-Балалар қандай кейіпкерлердіестеріңде сақтай алдыңдар?Шалқанқайдаөседі ?* *-Атайкөмеккекімдішақырады?*	*әрекетінде алған білімдеріқорытындыланад ы.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?Гүлдергесудынеүші нқуямыз?* *Ал гүлдерді қалай күтуге болады?Балалардымадақтау* ***2.Жапсыру.Тақ ырыбы:**Гүл* ***Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелекпішінқиюға үйрету. Бөліктерді ұқыптыжелімдеугедағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:**Түрлі-түстіқағаздар,желім,аққағаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.**"Бала,бала,бала мыз"Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күнібойықыз ыққа* *Батамыздақ аламыз!* ***АКТтехнологиясы*** *Балаларға нотбуктан аналар менәжелеріміздіңтуған күндеріне арнапжасалған ашықхаттар және слайдкөрсету.* ***Ойдамыту.*** *Балаларәжелерімізге,аналарымызғаа рнапгүлжасапберу.* ***Балаларға гүлдің жасалу ретін жәнеүлгісінкөрсету..**-* *Гүлдіқараңдаршы.* *-Гүлдіңпішініқандай?* *-Түсіқандай?* *-Сабағы менжапырақтарықандай?* ***Сергітусәті:*** *БізгүлдершеөсемізЖа пырағы жайқалғанСабақтар ысалалы*	

			-*Әжейкімдішақырады?* -*Немереқызкімдішақырады?* -*Күшіккімдішақырады?* -*Мысықкімдішақырады?* -*Сонымен,бәрібірігіпнеістейді?* -*Ендеше,балалар,осы ертегідегікейіпкерлердіңартибуттарын*	*Желгеырғалыпшайқалған* *Балалармен жеке жұмыс жүргізу.Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарын тақтағаілдіртіп,жапсырған жұмысынабайланыстысұрақтарқою.* *Балаларғажұлдызшалар таратуарқылы*	

			алып,ойындысахналаймыз. ***Сахналау.*** *Жарайсыңдар ,балалар ертегікейіпкерлерін жақсы етіпсахналадыңдар* *-Балалар біз бүгін қандай ертегіментаныстық?* *-Атайшалқандықайдаекті?* *-Шалқан жеміс па, көкөніс пе?Балалардымадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** *Орташа қарқынмен жүру жәнежүгіру. Гимнастикалық орындықбойыменқолдарынбелдерін еқойып,текшелерден аттап жүру. Доптыбір-бірінетөменненлақтыру,басынан асыра лақтыру және онықағыпалу.* *.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(Кішкентайдоптармен)* *1. Қол мен иық бұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:* *«Доптыиыққатигіз!»Бастапқы қалып:негізігі тұрыс,допты қос қолмен кеудеде ұстаптұру.* *1.Екіқолменұстағандоптыалғасозу;* *2.Қос қолдағы допты оң иыққатигізу;* *3.Екіқолменұстағандоптыалғасозу;* *4.Қос қолдағы допты сол иыққатигізу;* *5.Бастапқықалыпқакелу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналғанжаттығулар:*	*қорытындылау.*	

			«Иілу» *Бастапқықалып:негізгітұрыс,*		

			допты қолмен ұстайды, аяқ арасысәлалшақ. *1.Доптықосқолменжоғарық өтеру;* *2.Допты алға созып иілу;3.Бастапқықалыпқак елу.* *3.Аяқбұлшықеттерінеарналған жаттығулар:* *«Алғаартқасекіру»* *Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптыекіқолменкеудедеұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру;2.Артқа қос аяқпен секіру;3.Бастапқы қалыпқа келу.Тынысалу: тіктұру доптыалақанғақою.алақандағы допты үрлеу.(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбендемшығару).* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалықорындықбойымен қолдарын белдеріне қойып,текшелерден аттап жүру.* *2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыру,басынан асыра лақтыру және онықағыпалу.* ***.Қимылдыойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	*Жүйелікиініпсеруенгешығу.* *дұрыскиінеді»* *Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу*				*Ойынжаттығу:«Кім*
Серуен:10.20.-12.00	.		***Картотека№10*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерін өзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,			***№ 6*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 7*** *Картотекақосымшатігілген*	

шынық-тыруша ралар 15.10- 15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30		.	*Дидактикалық ойын «Ғажайыпқапшық»Мақсаты: баланың сөздік қорынойыншықтардың атауларын білдіретінсөздерменбайыту.*	*Жыл мезгілі туралы әңгімелесуМақсаты:қарапайы мсұрақтарға жауап беругеүйрету.*	
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40			***Серуен№15*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	
Балалардың үйгеқайтуы 17.40–18.30			*Ата-аналарға сауалнама тарату.Психологкеңесі(жекебал аларға)*	*Ата-анаменбалаларыныңтамақта нуыжайындакеңесу*	

ЦИКЛОГРАММА
II апта(*Қаңтар2022ж.*)
«Айгөлек»Ортаңғытобы1
0.01.-14.01.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»Тақырыпша:Жануарлар әлемі

Күнтәртібі	Дүйсенбі10.01.	Сейсенбі11.01.	Сәрсенбі12.01.	Бейсенбі13.01.	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ойын: «Үй саламыз» (Дъенешблогы)*	*Ойын «Жануарды белгілерібойынша анықта»Мақсаты:Тілдамытудағы лексикалыққұрылысынқалыптастыру.*	*Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар ормандамекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аюөміріментаныстыру.*	*Өлеңдіжаттау) «Сиыр»Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуғабейімдеу. Интонациясын дұрысайтуғаүйрету.*	*Қозғалысойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнайбілугеүйрету.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 6*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Ойын- жаттығу.«Тазақолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейінбеті-қолынжуып, сүртінугедағдыландыру, тазалыққабаул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері9.15-10.00	**1. *Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларларға қоражасаймыз* ***Мақсаты:****Құрастыру кезіндесәйкес белгілері бойынша біріктіребілуге үйрету.Шығармашылыққиялдаудағдыларындамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекі құралдар:****Құрылысматериалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер***	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Үй жануарлары ментөлдері****Мақсаты:****Балаларға үйжануарлары туралытүсінік беру.Олардыңтөлдерін атай білугеүйрету.Тілдік ойындар менжаттығулардықолдана отырып,балалардыңсөздікқорларындамыту*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Көп –аз,теңтеңемес.****Мақсаты:****Көпаз,артық,тепетеңұғымдарынбекіту. Заттардыңсанынақарай «қанша-сонша»,«аз,көп,тең»деген ұғымдарды сөйлеубарысында дұрыс қолдана білугебаулу.* ***Қолданылатынкөрнекі құралдар:*** *пішіндер,ойыншық тар*	***1. ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Үй жануарлары мен жабайыаңдар* ***Мақсаты:*** *Үй және жабайыжануарлардыңтіршілік етуортасы, олардың өзіне тәнерекшеліктерін салыстыруғаүйрету, жануарлардың тіршілікету үшінқорек, ауа, су, жылу қажетекендігітуралытүсінікберу*	***1.Сурет салуТақырыбы:*** *ҚоянМақсаты: Дайын қоянсұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалыпжалғастырып,суретінсалуға үйрету.Салынған суреттімақталы таяқшаларыменбояу).* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****көккағаз,ақ*

	Қуан шаттан, алақай! Қуанатынкелді күн, Қайырлы таң! Қайырлықүн!Күліпшықты күнбүгін. *Балаларды ұйымдастыру.**Қызығушыл ықтарын ояту.Суретпенжұмыс.*** *Балаларға тақтадағы қораныңсуретін көрсетіп **,назарларынаудару.*** ***Ойқозғау.*** *Қора туралы айтып өту.Балаларға жануарларға қорақажетекендігінайту.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.*** *Сергітусәті.* *Қолды созып алдыңа,Қайшылашы беріліп.Ұстамұныжа дында,* *Кеудең тұрсын керіліп. /қолдысозып, қайшылау, керілу/Балалардың өз бетінше жұмысістеу* *Балаларға сұрақтар қою арқылықорытындылау. Бүгін біз неқұрастырдық? -Сендер қоранынегеарнапсалдыңдар?* *-Неүшінқажет?* *-Қандай жануарларды үйжануарлары деп атаймыз?Жасаған жұмыстары үшінбалаларды жеке-жекемарапаттау.* ***2.Денешынықтыру.*** *Тақтай бойымен жүру жәнежүгіру. Балаларды төбешіктенсырғанау, бір-бірін сырғанату.**I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа	*жәнебайыту.Қамқорлық қа тәрбиелеу.**Қолданылат ын көрнекіқұралдар:**қуырш ақ,себет, үй жануарлары,АКТ, бейнетаспа* ***Оқу қызметінің барысы:**Балаларды шеңбергежинау.* *Өлеңі: С.Асанов, әні:Ә.Бейсеуов «Қошақанымқайда екен?» әніntыңдату.* *-Балалар казір қай жылмезгілі?* *-Қыстанежауады?* *-Қардыңтүсіқандай?* *-Сендер бақшаға қалайкиініпкелесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосынсәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.Балалармен амандасады.Себетәкеле ді.* *Себеттің ішінде не барекенін білгілерің келе ме?**Ойқозғау.*** *Балалар, сендер үйжануарларына, яғни төрттүлік жануарғанелержататын ынбілесіңдерме? Ал қандай жануарларжатады, қанекиатаңдаршы!* *- Дұрыс айтасыңдар,балалар! Сендер қалайойлайсыңдар, неліктенолардыүйжан уарларыдепатайды? Себеттен үйжануарларынкөрсе	***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер.*** *«Амандасу кезеңі»Қайырлы таң алтын күн!Қайырлы таң жер ана!Қайырлы таң достарымСұраққою.* *Балалар, қазір жылдың қаймезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерінкімайтады?* ***«Кімбірінші»ойын.*** *Пішіндердіңатынатаукерек.* ***«Логикалық тапсырма»**Әжеде бар еді,бес моншақ.Айшаға берді үш моншақӘжеде қалды неше моншақ?Бөлменің төрт бұрышы бар,Әр бұрышта бір мысықтанотыр.* *Барлығы неше мысық отыр?**Ойын «Көп ,аз»**Шарты:Таратылғанқаранда штар,ойыншықтарды,орындықт ардытоптастырып,қайсысыкөп ,қайсысы аз екенін әр балаайтады.* *Ой дамыту.* *Көп, аз ұғымдары туралытүсінікберу.* ***Сергітусәті.*** *Бірдеп-тіктұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,Үшдеп-үшретсекіріп.* *Төрт–дегендеотырамыз!* ***Қорытынды.*** *Балалардымадақтау.* ***2. Орыстілі***	***Қолданылатын көрнекі құралдар:**АКТ ,слайд, үй жәнежабайыжануарлар ойыншықтары**Оқу қызметінің барысы:1.Шаттықшеңбер*** *Армысың, Алтын күн!Армысың, Көк аспан!Армысың, Жан досым!Жылуына жылу қосМінеменіңқолым* *Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?Қысмезгілінденешеайбар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістерболады?* *Сендер қыс мезгілінде қандайойындаройнайсыңдар ?* *Қардыңтүсіқандай?Қард аннежасайсыңдар?* *- Өтежақсы,жарайсыңдарб алалар.* ***«Жасырын сурет» ойын.**Балалар қараңдаршы бізгеқажетті суреттерді қар басып,жасырып қалыпты.Қардантазалауүшінж ұмбақтардышешейік.* *Жұмбақтарды шешіп тақтағаіледі.* *Бұлардың барлығын қалайатаймыз?* *-Неліктенүйжануарларыдейміз?* *- Неліктенолардыжабайыаңдард ейміз?-* *-Аңдарқайдамекендейді?* *-Қыста жануарлар неменқоректенеді? -* ***Сергітусәті*** *Қоян шықты далаға,Жан-жағынақарады,* *Жүгірді, секірді, орнына отырды.**"Өз мекенін тап" дидактикалықойыны*	*бояу, қылқалам,су құятыныдыс.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер.*** *Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанайықдостарым, Жарқыраганкүнге!* ***Қызығушылықтарыняоту.*** *Жұмбақжасыру:* *Ұзын құлақты,жылдамаяқт ы,* *Сәбізді жақсы көретін олне?* ***Сұрақжауап.*** *Қоян туралы балалардансұрау.* ***Сергіту сәті.**Қояным,қояны м,Орныңнан тұра ғой.Айнаға қарашы,Шашыңды тарашы.Бетіңді жушы,Қолыңды жушы,Орныңдасекі рші!* *Секір-секір-секір!* ***Сурет салудың әдістәсілдерінкөрс ету.түсіндіру.**Жеке көмек.* *Балалардың жұмыстарынбағалу,мада қтау.* ***2.Денешынықтыру.*** *Бір минут баяу қарқындажүгіру. Басына қап қойып,тепе-теңдікті сақтайотырып, жіптің бойыменжүру. Мұзды жолдарменөздігіненсырға нау* *.**I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа

	улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру	*ту.**АКТтехнологиясы** .Балалар назарынтеледидарғаау дарүүй жануарлары туралыслайткөрсету(олар ды*	***3.Денешынықтыру.*** *Тапсырманыорындайотырып,*		*улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:***

	Негізгібөлім: ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Бізкүштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екішетіненұстағанқолтөменде.* *1.Екі қолды алға созып2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.3.Бірқатарғакелу.* *«Бізбарлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндейалшақ,қолтөменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу* *«Бізштангашымыз!»Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* *1. Таяқшаныкеуде тұсынаұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.4.Б.қ.келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,таяқша баланың алдындажатады.* *1.Қосқолбелде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадансекіру* *3.Б.қ.келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықосқолмен екі шетінен жоғарыкөтеру,ауажұту.* *2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****Балалардытөбешіктенсырғанау,бір-бірінсырғанату.* ***Қимылдыойын:*** *«Шанаменсырғанау»* *.Балалардымадақтау.*	*сипаттайды)* ***«Не қалай дауыстайды?»ойыны*** *Қой маңырайдыСиы рмөңірейдіЖылқы кісінейдіТүйебоз дайдыЕшкі бақырады****Сергі түсәті*** *Тіктеп титтей құлағынБотамбылайжүреді.* *Сыртылдатып тұяғын,Бұзаубылайжүреді* ***«Төлін тап»*** *ойыны****Мақсаты:****төлдер інанасының қасына қойып,ажыратабілу.* *Бейнероликке қарапқайталау* *Айгерім қуыршақбалалармен қоштасады.****Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.* *- Балалар,сонымενй жануарларына нелержатады?* *- Үй жануарларыныңтөлдерін недепатаймыз?* *- Адамдарға қандайпайдасын бар?Балалардымадақтау* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	*жүру және жүгіру.Төрттағандап еңбектеу. Басына қапқойып, тепе-теңдікті сақтайотырып, жіптің бойымен жүру.****I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(шығыршықтар)* *«Бұрылыс»* *Б.қ.:аяқиықкөлеміндеалшақ,шығыршықтың екі шетіненұстау, қолтөменде.* *1.Екі қолды алға созу2.аяқтықозғалтпағанкүйде шығыршықты оңға, солға бұру.3.Б.қ.келу* *«Кезек-кезек»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндейалшақ, қос қолмен шығыршықтыұстаптұру.* *1.Қос қолдағы шығыршықты оңжақта оң қолмен ұстап тұру.2.Келесі қолға ауыстыру3.шығыршықты сол жақта солқолменұстаптұру.* *4.Б.қ.келу.* *«Алғаиілу»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* *1.шығыршықты кеуде тұсындаұстау.* *2.Шығыршықты жоғарыкөтеру.* *3.Алға иілу4.Б.қке лу* *«Көлікайдаймыз»* *Б.қ.:екіаяқбірге,шығыршықке*	 ***"Жануарлардың төлін тап"дидактикалық ойыны****Шарты:Әржануарды ңөзінесәйкестөлінтабу.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.* *Балалардымадақтау* ***2.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	*«Қар кесегімен» жаттығу1.«Қар кесегін ауыстырыпсал».Б.қ.: аяқсәлалшақ,қол төмен. Қолды алғасозып, қар кесегін бір қолданекінші қолға ауыстырыпсалу.4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойыптіреле, аяқты алшақ қойып,еденге отыру, қар кесегіеденде.* *2. «Қаркесегінкөтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойыптіреле, аяқты алшақ қойып,еденгеотыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегінқысып алып, жоғарыкөтеру, «қар кесегі, міне»деу;* *Б.қ.оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолдыжоғары көтеріп, қар кесегінбір-біріне алға, артқа қарйберу.3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырыпсал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ,қаршамен қол төмен. Қолдыартта ұстап, қар кесегінбір қолдан екінші қолғааауыстырыпсалу. 4-5рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Сырғанау.* ***Қимылдыойын:*** *«Қар кесектерін кім тезқапқасалады?»* *Ойын шартын түсіндіру.Балалардымадақтау.*

			удетұсында. *1.шығыршықтыалғасозып,рульсияқтыұстау.* *2.Көлік айдап отырғандайшығыршықтыекі жаққабұру.*		

			*3.Б.қ. келуТыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықтықос қолмен екі шетінен жоғарыкөтеру,ауажұту. -шығыршықты кеуде тұсынаәкеніліп,мұрынмендемш ығару.**Негізгі қимыл-жаттығулары:**1.Төрт тағандапеңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып,жіптіңбойымен жүру.* ***Қимылдыойын:*** *«Аттар» Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақ тау.*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 9****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека № 10****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №12****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолданугатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10- 15.40	***№4*** *Картотекақосымша тігілген*	***№ 5*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымшатігілген*	***№7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№5*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжеке	*Логикалықтапсырмалардышешу. Мақсаты:Естесақтау,қиялдау, ойлауқабілеттеріндамыту.*	*«Ұқсастықсөздерінтап-қыс...» Мақсаты:Ұқсассөздердіайта білугеүйрету.*	*«Қысқытабиғат» Мақсаты:Табиғи материалмен жұмысжасаудыүйрету.*	*«Байқаңыздар тайғақжер» Мақсаты:Жолдажүруережесін сақтаудыүйрету.*	*Дидойын«Қайкезде болады?» Мақсаты:Табиғаттағықыс белгілерін анықтай білубілімдерінбекіту.*

жұмыс 16.00- 16.30					
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен№13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№14*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен №15****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №17****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардыңжекебасгигиен асынаназар аудару керектігінескерту.Балала рдың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

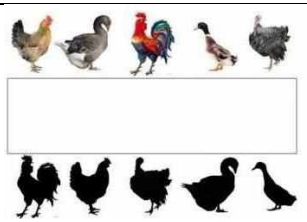
ЦИКЛОГРАММА
III апта(Қаңтар2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы17.01.-
21.01.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»Тақырыпша.«Құстар-біздіңдосымыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі17.01.	Сейсенбі18.01.	Сәрсенбі19.01.	Бейсенбі20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендері жайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Үстел үсті, саусақ жәнет.б.ойындар.*	*Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,*	*Фотосуреттерқарастыру «Құстар – біздің досымыз».Фотосуретте балалар қандайкөмек көрсеткендерің айтыпберу.*	*Ірі құрылыс материалдарыменжәнеконст рукторларменойындар.*	*«Қыстайтың құстар»картиналартоптамасынан суреттерқарастыру*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 7*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтауСиқырлы сөз:Астарыңыздәмдіболсын!* *Батаберу* *Аумин десең* *мағанҚұдай берсін* *сағанАлтыннан-* *жағаңКүмістент* *ағаң* *Оң жағыңнан* *кетпесінТілеуіңқабыл* *Мұратыңасыл болсын* *Аумин*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша	***1.Қоршағанортаментанысу. Тақырыбы:*** *Құстың ұясы**Мақсаты:**Құстар және олардыңтүрлеріментаныстыруды*	***1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы:****Жылқұстары**Мақсаты:** Балаларғақұстартуралытүсінік*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Кеңістіктебағдарлау: «оң жақта, солжақта,ортасында».*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *«Үйқұстары»* ***Мақсаты:****Үйқұстарынатап,*	***1.СуретсалуТақырыбы:*** *Тотықұс**Мақсаты:** Құстың үлгісібойыншапішінін,түсін*

ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	*жалғас тыру. Құстың уяларытуралытүсінікберу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****түрлітүстіқағаздар,қайшы,желім,үлгіұя,үнтаспа,құстардыңсуреттері* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *- Балалар қазір жылдың қаймезгілі?* *- Қыстааua–райықандайболады?* *- Қысмезгіліненешеайбар?* *- Кім қыс айларын атап береді?* ***Үнтаспаданқұстардың дыбысынтыңдату.*** *Балалар, бұл ненің даусы депойлайсыңдар? Құстыңдаусы Қандай құстарды білесіңдер?Балалардыңжауабы. Құстар қайда мекендейді?Ұяда.* ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.****Әңгіме желісі бойынша балаларғасұраққою Балалар ойнап жүріп нені көрді?Ұяданебаркен? Балаларнеістеді? Балалапанды үйіне алып келгенненкейіннеболды? Әкесінің сөзінен кейін балаларкайтты? Балалардың жасағаны дұрыс па?Балаларнеістеукерекеді? Балалардың жауаптары****Сергіту сәті:*** *«ұшты-ұшты»****Видеоролик көру.*** *Біз құстарға қандай қамқорлықжасаймыз? Балалардыңжауаптары.* ***Құстарғаұяжасайық*** *Ұя жасаудың әдіс тәсілдерінкөрсетутүсіндіру.* ***Қорытынды:***	*беру.Мнемотехника әдісіарқылы құс туралыәңгімелету. Құстарғақамқор болуға тәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *құстардыңсуреттері, желім дайынүлгілер* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын кеңге ашқан.Тілегімізәділдік, Ашық болсын кең аспан.Достық-өміртірегі, Әр адамның тілегі.Ұйымдастыру.* ***Суретпенжұмыс*** *- Балаларсуреттенек өріптұрсыңдар?* *- Ал,қазірбіздедаладаосы құстар бар ма, сендеркөрдіңдерме?* *- Бұлқұстарқайданкелді?* *- Ия, олар жылыны жақсыкөретінжылқұстары.* *- Ал,ендікүнжылынғанғадейін олар тоңып қалмауүшін не істеуге болады?Менемотехника арқылықұстарды сипаттау.****Топқабөлу.*** ***1-топ*** *шығармашылықөнер орталығындақұстарға ұя және жемсауытынжасайды .* *Балалары үлгі суреткеқарай отыра біреулеріжем сауыт, ал келесілеріұяныжелімдейд*	***Мақсаты:****Қағаз бетіндебағдарлау қабілетін арттыру.Заттардан геометриялықфигуралар ды табуға үйрету.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *ақбет,пішіндер,ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн анаАрмысың қайырымды, Аспан анаАрмысың мейірімді, Жер анаАрмысыңменіңдостарым.* *-Балалар, қанеки, есімізгетүсірейікші жылдың нешемезгілібар?* *-Жылмезгілдерінатаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?Аптаныңқайкүні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістерболады?* ***Қызығушылықтарынояту.*** *Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапал ақтап,Қар жауады тынбастан.Қалыңорманқар жамылған,Маужырайдытүнгіаспан.* *-Балалар, өлеңде не туралыайтылады? Балалар мұқият тыңдайды жәнесұраққажауапбереді: Қартуралы.Балалард ымадақтау. Балалар қардың артындатапсымалар барекен,орындаймызба?* ***1-тапсырма****: Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,төменіне ұшбұрышты, оң жақбұрышына шаршыны,сол жақбұрышына сопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.* ***2-тапсырма***	*дала құстары мен үй құстарыныңерекшеліктерінажырату.Олардыңадамға тигізерпайдасы туралыайту.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар: :****Акт,үнтаспа,әтеш,тауықсуреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:1.Ұйымдастыру :*** *Жыл мезгілін сұрау.Балалар, қазір жылдың қаймезгілі?* ***Үнтаспадан құстардың дауысынтыңдату.*** *Үнтаспадан үй құстарыныңдауысынтыңдату.* ***Суретпенжұмыс*** *Үйқұстары. -Әтеш пен тауықтың суретінкөрсетіп, олардың дене бітімі,ұқсастықтары мен ерекшелігітуралы сұрақтарқою. -Әтешқалайдыбыстайды? - Ал,тауықше? -Неліктен бұл құстарды «Үйқұстары»дейміз? -Үй құстарының адамға қандайпайдасыбар? АКТ технологиясын пайдаланыпүйқұстарынтамашалау.* ***.Сергітусәті.*** *Әтешертеоянып,Жан-жағына қарады.Шынықтырып денесін,Қанаттарынқ ағады. 5.Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап»*	*ескере отырып бейнелеу геүйрету.Эстетикалықтәрбиеберу.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****түрлі түстікарандаштар.үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі****Жыл мезгіліСуретпен жұмыс.Бұлнеңіс уреті? Тотықұс қандай құс?Түсіқандай? Балалардыңжауаптары.* ***Ойдамыту.*** *Тотықұс туралы түсінікберу.* ***Ойқозғау.*** *Балалар, сендерде осындайәдемі тоты құсболғандарын қалайсыздарма?* ***Сурет салудың әдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Жекекөмек.*** ***Сергітусәті.*** *Ал балалар тұрайық,мойнымызды бұрайық.Қолымызды созайық,Жел сияқты қалықта,Оңға, солға иіліпДенеміздібұрайық .* ***Қорытынды.****Балалардың салғансуреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.****Орта*

	Бүгін біз не туралы айттық?Құстарға қалай қамқорлықжасаймыз? Құстардыңқандайпайдасыбар?	*і.* ***2- топ*** *кітап бұрышынақандайжыл құстары барекенінқарастырады. Ал,ендібалаларосықұс тарды қатыстыраотыраәңгі меқұрастырайық. Тірексызбақосаұсынила*	*:«Топтағызаттардыңқайсысын ыңтөртбұрышы бар?» Кім тез айтады?Балалардымадақтау.* ***Суретпенжұмыс.***	 ***Қорытынды*** *–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлысөз болды?*	*жылдамдықпенжүруді кезектестіреотырып, 40-50метрге жүгіру. Допты бірқатарғақойылғанзаттар*

	Балалардымадақтау. ***2.Денешынықтыру.*** *Түрлі қимылдарды түрлі қарқындамузыкалық сүйемелдеу: ырғақтыжүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтыңұшыменитеріліп,орташаб иіктіккесекіру.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді.* *Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Шаршылярменжаттығужасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға,жоғары,төмен.* *2. Б.қ.:Шаршвкеудеде,алғасозу,кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солғабұрылу.* *4. Б.қ.:отыру,қолдысозу,жүру.* *5. Отыру,шаршыныаяққатигізу.* *6. Шаршылардықою,секіру.* *Негізгіқимылдар:* *7. ОрындатұрыпекіаяқпенсекіруТ ынысалужаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-бірінедопты домалату.2.Биіктіккесекіру.* ***Қимылдыойын:*** *«Күшік»ойыны:* *Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.*	*отыраәңгіметүйінделеді.* ***Дыбыстықжаттығулар*** *-Fa- ға- ға- ұшып келдіқарға* *-Fай-ғай–ғай-торғай* *-Шық -шық –шық-шымшық* *-Үй-үй-үй-үйрек* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқаұқсайық, Қанатты біз жаяйық.Орнымыздант ұрайықБір отырып, бір тұрып,Бізтынығып алайық.* *Балалардың жұмыстарынбағалау.* *Мадақтау* *Венн диаграммасы арқылыбалалардан құстардысалыстыра отырыпталдап,қортынды лау* *лау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*-* *СуреттеАязатақайжердет ұр?* *-Ақшақарше?* *-Шыршақайжердеорналасқан?* *-Қоянқайда?* ***Сергітусәті.*** *Оң қолымда бес саусақСол қолымды бес саусақҚосссақ егер екеуінБолады екен он саусақ.**3-тапсырма.«**Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардыңқай жерде орналасқанынайтады.* *-Қане, допқайжердетұр?* *-Олненіңқасындатұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қайзаттардың ортасында тұр? т,бБалалардымадақтау.* *4-тапсырма.Дидактикалықо йын: «Қандай пішінгеұқсайды?» Сұрақтарқою.* *- Қайсуретдөңгелекке ұқсайды?* *- Шыршақандайпішінге ұқсайды?т.бҚорытынд ы.* *Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.* *Балалар қандай тапсырмалярындадық? Балаларға жұлдызшалар таратуарқылымадақтау.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:** Түлкі мен тырна**Мақсаты:** Құстар туралытүсініктерінкеңейту ,* *тақырыпқа сәйкес өткен*	*–* *Олардыңбәрінбірсөзбенқалайата ймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайдакелтіреді?Балалардымада қтау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық**Мақсаты:** Алақан арасында,жазықтықта түзету жәнедомалақтау қимылдары арқылы айдаһармүсіндеудіүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:**ермексаз,тақ тайша,ойыншықайдаһар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақайҚуанатын күн келдіКүліп шықты күн бүгінҚайырлытаң! Қайырлы күн!* ***Тосынсәт.*** *Топқа айдаһар келеді.Балалалардан көмек сұрайды.Досым жоқ,маған дос керек дейді.**Ойқозғау.*** *Балалар сендер айдаһарды қайданкөрдіңдер?* ***Ойдамыту.*** *Айдаһар туралы бейне роликқарау.* *Достарын жасапберугекіріседі.**Жұмысты ң орындалутехникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу,майыстыр у* *дағдыларынқалыптаст ыру.* ***Сергіту сәті:**Тербеледі*	*арасымендомалату* *2 метр арақашықтықтадопты бір-бірінетөменненлақтыру* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқау ларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдыжоғарыкөт еріп,* *аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді.* *Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығу лар:Доппенжатт ығу.*** *допты жоғарыға-төменге(5рет)* *2.доппен отырып тұру (5рет)* *3.аяқ ұшындаотырып,денеде н доптыайналдыра сырғыту.(4рет)* *4.допты айнала секіріпжәнежүреотыр ыпайналу.(2рет)* *5.тыныс алу жаттығуы**Негізгі қимыл-жаттығулары:**1.Допт ы бір қатарғақойылғанзатта рарасымендомалату* *2.2 метр арақашықтықтадоптыбі р-бірінетөменненлақтыру**Қ имылдыойын:*** *«қасқыр мен*

			*танысшығарманы суреттердентануға, ертегі мазмұныбойыншасұрақтарға жауап беруге үйрету.**Қолданылатын көрнекіқұралдар:**ертегікейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті,карандаш*	*ағаштарАлдымнан жел еседіКіп-кішкене ағаштарҮп-үлкенбопөседі* ***Өз беттеріншежұмыс.****Қадағалау,көмек көрсету..**Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарынөздерінебағалату.*	*қаздар»Ойыншартыментаныстыру**Балалардымадақтау.*

			Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері. ***Қызығушылықтарынояту.*** *Жұмбақ жасыру.1.Өзіайлакер,өзіқу, Жүрген жері айқай да шу.2Көктеұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып.Осы кезде түлкі мен тырнаортағакеледі.* ***Сұраққою.*** *Бұл қай ертегінің кейіпкерлері.Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна»ертегісіндегі кейіпкерлер ғой.Олай болса жайғасып отырыпертегінітамашаланда р.* ***«Түлкі мен тырна» ертегісінсахналау.*** *Ертегі желісі бойыншасұрақтарқою. Балалар түлкі мен тырна бір-бірінеренжісіпқалған. Татуластырамызба? Олай болса ең алдымен сергітужаттығуын орындап алайық.* ***Сергітусәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,Үзілмейдітартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды,Үзіпкеттіб асқандаТұмсығымен доп іздеп,Ойнағысыкеліптұр . Достық үшін пілге мен,Гүлсыйлағымкеліпт ұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір бірінетапсырмалары бар екен,солардыорындаса ғана достасадыекен.Оларды достастыруғадайынбызба?*	*Мадақтау Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.*	

			Балаларды екі топқа бөліпотырғызып, «түлкілер жәнетырналар»екі топқа бөлеміз. ***1Логикалықсұрақтар:*** *(Интерактивтітақта бойынша балаларғатапсырмаберіледі)* ***Дидактикалықойын:***		

			«Неартық?» ***2Восковичтіңдамыту ойыны:****түлкі мен тырнаның тамаққұйыпбергеныдыстарынн үктелердіқосу арқылыкөрсету.* *Балалардың жұмыстарынбағалау.* *Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.* *Түлкімен тырнанегеренжісті?* *-Біз оларды қалайдостастыр дық?* *-Балалар, бүгін сендер үлкен істындырдыңдар. Ренжісіп қалған түлкі ментырнаны достастырдыңдар.Мадақта у!* ***3.Дене шынықтыру****Шашырап жүру және жүгіру.Екіаяқтыңұшымените ріліп, орташа биіктікке секіру. Алақанмен табанға сүйеніп төрттағандапеңбектеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар:қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты оңға, солға бұру2.Иыққа арналған жаттығулар:қолдар белде, аяқтар біргетұрады, иықты кезек- кезекөтеру*		

			3.Қолғаарналғанжаттығулар: *1. 2қолдыжоғарыкөтеру* *2. 2қолдыалдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белгеарналғанжаттығулар:*		

			2 қол белде,аяқтар алшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар:оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5рет, екіаяқпен5ретсекіру 6.Тереңдемалу ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1 Басына құм салынған қапқойыптурасалынғанжіпбой ыменжүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыружәне оны қос қолымен қағып алу.****Қимылдыойын:*** *«Қасқырменқояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақ тау.*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№17*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №18****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №19****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№20*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №21****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*БұлбалақайбалаП ай-пай тап-тазаАққаздай Киімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Деймізбізм адақтай Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***№9*** *Картотека қосымшатігілген*	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Картотека қосымшатігілген*

Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәре кет.	*Дид жаттығу: «Кыстап қалатынжәне жылы жаққа ұшып кететінқұстардысана» Мақсаты: Санментоптық*	*Дид жаттығу:«Қандай үйірекенінайт» Мақсаты: Балалардың ойлауқабілеттеріндамыту.*	*«Құстар» Мақсаты:Табиғимат ериалмен жұмысжасаудыүйре ту.*	*Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылыжаққа ұшып кететін құстар»Мақсаты:Балалардыңбіл імдерін*	*Терезеден құстардыбақылау. Мақсаты: Қарғалардыңтоптапұш уын, ұясалу*

Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*заттарды сәйкестіре білугеүйрету.*			*бекіту*	*орнынанықтау.*
Серуенге дайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.Балалардыңкиіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинау*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №14*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№15*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 16****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№17*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен № 18****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарғакеңес: «Өзінежәнеайналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балағаүйретіңіз».*	*Психологтіңкеңесі:мысалы:«Баланы қоршаған әлемдітаныпбілугедағдылңыз ».*	*Балалармен үйлеріндеата-анасынақалай көмектеседі туралыәңгімелесу.*	*Кеңес: «Балаөміріндегідәруменнің маңызы».*	*Үйде құстартақырыбындасуретсалу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVaпта(Қаңтар2022ж)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы24.01.-
28.01.2021ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»Тақырыпша.«Ғажайы пқыс»

Күнтәртібі	Дүйсенбі24.01.	Сейсенбі25.01.	Сәрсенбі26.01.	Бейсенбі27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.* *МұрынқуысынаОксалинмазын жағу*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Демалыста қалай демалғандарытуралыәңгімелесу.*	*«Қолымда не бар?Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ,үлкен-кіші, оң-сол жайлыбілімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту .*	*Қимылдыойын:«Сақина салмақ»Мақсаты: Балалардың зейінділігімен шапшаңдықтарын сонымеңқатар аңғарымпаздылығынарттыру.*	*Қысмезгілітуралыәңгімелесу.*	*Үстел-үстінеотырғызыпдайынсуреттердібояту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 8*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Ойын- жаттығу.«Тазақолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейін беті-қолынжуып, сүртінугедағдыландыру, тазалыққабаулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1.Құрастыру Тақырыбы:*** *Қар және аққала**Мақсаты:*** *қағаздан құрастырудағдыларынқалыптастыру,жырту,умаждаутәсілдеріарқылы қағаздан көлемді пішіндержасайалуғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Аққаланың суреті,ақ қағаз,түстіқағаз,желім,қайшы.* ***Оқу қызметінің барысы:Қызығушылықтарыныояту.***	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Қыс келді**Мақсаты:****Қыст ағытабиғат көрінісі менадамдардың киімдерітуралыаңгім елесу.* *Мнемотехника әдісінқолдану.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *қыс мезгілініңсуреті* ***ҰОҚөтілу барысы:***	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Заттың көлемі несанның тәуелсіздігі. Реттіксанау.«Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарынпысықтау.* ***Мақсаты:*** *Реттік санаудыжалғастыру.Заттарды енінеқарай салыстыруға, олардыңұқсастығыменайырмашылығынтабуғажәнесолбелгілері бойыншатоптастыруғаүйрету.*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Қар қасиетіментанысу.* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылау, оныңақ жәнеүлпілдек екенінкөрсету,қардың қасиетіментаныстыру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****қысмезгілінің суреті,қар,ыдыс тәжірибе көрсету,мақталықарлар* ***Оқуқызметініңбарысы:***	***1.Сурет салуТақырыбы:****Ақ қала* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тысәр түрлі техникада суретсалуға машықтандыру. Қажеттіқұрал жабдықтармен дұрысжұмысжасауғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****бояу,су,бал ауыз,көккағаз,үлгі* ***Оқуқызметініңбарысы:***

	Жұмбақ. *Шелек қалпақ* *басында,Сәбізекентан* *ауы.* *Қыста қардан* *туатын,Тауып көрші,* *сен оны.(аққала)* *Мнемотехникаарқылытүсіндіру.* ***Ойқозғау.*** *Сұрақ-жауап.* *-Аққаланешебөліктен тұрады?* *-Мұрнын,көзіннеденжасайды?* *-Түстеріқандай?* *-Аққаланы неден жасайды?**Аққаланы жасау жолдарынкөрсету.*** *Ақ қағазды* *умаждау,жыртуарқылыжа* *псыру.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан* *тұрайық,Алақандыұра* *йық* *Оңға қарай* *бұрылып,Солға қарай* *бұрылып,Бір отырып,* *бір* *тұрыпБойсергітіпалай* *ық.* *.«**Не өзгерді» ойыны.*** *Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерінарттыру.* *Қорытындылау.Жұмыста рынтақтағаілу.* ***2.Денешынықтыру*** *Қозғалыс бағытын «жыланша»ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метрарақашықтықта допты бір-бірінетөменненлақтыру.Доғаныңа стынанеңбектеу(биіктігі40см).* *.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа*	***Шаттық шеңберШырату әдісі**Жұмбақ жасыру.Шанамен зырғыпжелетін, Коньки, шаңғы тебетін,Аққала жасап ойнайтын.Қай мезгіл деп ойласыңдарбалалар?(қыс)* ***Ой дамыту**.Қыс мезгілініңерекш еліктерін* ***мнемокесте бойыншаәңгімелеу.*** ***Ойқозғау.*** *-Қыс мезгіліңің белгілерінбілемізбе?* *-Боран соққанда қимылменкөрсетейікші .* *-Қатты аяз болыптоңғанданеісте йміз?* *-Ал, күн шыққанда неістейсіңдер?* *-Қысайларынатайықшы.* *-Желтоқсан-жылдыңаяғы, қыстың басы олсуықызғарлы.* *-Қаңтар-жыл басы,қыстың ортасы, ол еңқарлы ай.Бұл айда қаттысуықүскірікаязболады.* *-Ақпан-желмен боранныңайы.* *-* *Бізтоңбасүшінүстімізгеқандайкиімдеркиеміз?* *-Бас киім,үстімізге тон,аяғымызғаетік,қолымызғақолғапкиеміз.* *-Қыс мезгілінде қандайойындар	***Қолданылатын көрнекіқұралдар**: әр түрліойыншықтар, ұзын-қысқа таспа**Оқуқызметініңбарысы:*** ***Сұрақ жауап айдары:**Қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілінде неше ай бар?Үшайдыатапберіңдер* ***Тірекбілімдерін жетілдіру.**Ауызшаесептеугезаттардысанауға,тапсырма бойыншазаттартобынарттыру ужәне* *кемітуге,дыбыстардысанауға, өзарасәйкестіктіқоюға(қарындаштыүстелгенешереттақылдатсан, соншашаршыны қой; мен нешеретсанасам, соншарет еңкей,* *т.б.)жаттығуларберіледі.* ***Таспалардысалыстыру.*** *Енітартаспаның түсіқандай?* *Ені кеңтаспаныңтүсіқандай ?»* *балаларды ұзындығы, енібойынша салыстыруғаүйретеді.* *Алғашқы ретоқушыларға қарапайымойқорытындысын жасауұсынылады: «Егер шалбар ұзынболса, ондашолақшалбар .....(қысқа)».* ***Сергітусәті*** *Құстайболып ұшамызҚанатты біз қағамыз.Ұзуболыпжорға лап,Өсімдіккеқонамыз.* *ҚанеендітұрайықҚолымызды созайық.Қанатқағып ұшайық.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Шарларұшыпжүр»*	*Балалардың назарынсуреткеаударады.* *Баланың қолында не бар?**Ойын:«Қыс туралы кім көпбіледі?»*** *-Оныңтүсіқандай?* *Қыста айналамыз қандай түскебоялады?* *-Қарданнежасапойнаймыз?* *-Тағы да немен ойнаймыз -Дұрысайтасыңдар,оныңтүсіақ.* *-қар қандай екен? -Дұрысайтасыңдар, қар жабысқақ екен.Қарерігенденепайдаболады?* ***Тәжірибе көрсету.*** *қардың адамдар, өсімдіктер үшінпайдасы мен зиянын айтыптүсіндіру.* *Мысалы, қыстың пайдасы,балалар сырғанақ тебеді, қар көпжауса ауылшаруашылығына пайдалыт.б.Зияны, адамдар далада көптұрып қалса тоңады, өсімдіктерсуықтанүсіпкетеді.* ***Сергіту сәті**Орнымыздан тұрайық,Алға қадамбасайық.* *Бір отырып, бір тұрып,Бойымыздыжаз айық.* ***Қорытынды*** *бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін, неменайналысқандарын, неүйренгендерін сұрау арқылықорытындылау.* ***«Қаратыспақ»ойыны.***	***Шаттықшеңбері:**Үш антеңізқалыңқар,Жер ді басып жабады.Шұнақ аяз жаладандап,Екіаяғынба сады.* *Балалар қазір жылдың қаймезгілі?* *Жарайсыңдар.* *Қысмезгілінде біз қандайқұбылыстарды көреаламыз?* *Балалардың назарын аудару.Суреттермен түсіндірмежұмысынжасау.* ***Таңғажайыпсәт.*** *Топқааққалакеледі.* *-* *Сәлеметсіңдермебалалар. мен өзіме көп досізден жүрмін,өйткені менжалғыз ойнап ішім пысыпкетті.Балалар маған достауыпберіңдерші.* *-Балалар аққалағакөмектес емізбе?* ***Сурет салудыңдәстүрдентыс әдіс тәсілдерінкөрсетутүсіндіру.*** *Әртүрліқұралдармендәстүрлі емес әдіспен суретсалу.* *Қағаз бетін тігінен қоямыз.Бетіне шеңберді пайдаланып, балауызшаммен аққаланыңсұлбасын бейнелеп аламыз.Қажетті сызықтардықолданып,аққаланыңқолын,қолына сыпыртқы жәнебасына қалпағын бейнелепаяқтаймыз.*

	улардыорындау) *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді.* *Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:***	*ойнайсыңдар?**Сергітусәті.*** ***Тақпақжаттау.*** *(мнемокестемен)* *Қар жауғанда топ балаСоқтық келіп аққалаМұрны- сәбіз, үп-үшкір,Көзі-көмір,қап-қара.* ***«Тезайт»ойыны.***	*Балалар, бізге қуыршақтаршарлар сыйлап жатыр, бірақ таолардажіптеріжоқ, бізоларға «кең - тар», «ұзын - қысқа»жіптерінтүсінесай тауып*		*Онықөксубояқпен бояймыз.Балалаға үлгіні көрсетіп,түсіндіріп болғаннан кейін,өз беттерінше жұмысжасауғатапсырмаберу.* *Қолжаттығуынжасау.* ***Жеке көмек.*** *Дайынболғансуреттерді*

	Шаршылармен жалпы дамытужаттығуларжасау: *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға,жоғары,төмен.* *2. Б.қ.:Шаршвкеудеде,алғасозу,кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солғабұрылу.* *4. Б.қ.:отыру,қолдысозу,жүру.* *5. Отыру,шаршыныаяққатигізу.* *6. Шаршылардықою,секіру.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. 2 метр арақашықтықта доптыбір-бірінетөменненлақтыру.2.Доғаның астынан еңбектеу(биіктігі40см).* ***Қимылдыойын:*** *«Қасқырменқояндар» Ойыншартыментаныстыру.Балардымадақтау.*	***Шарты:****Берілген сұраққатезжауапберебілу.* *Қорытынды жасау.Балаларға жұлдызшалартарату арқылымадақтау.* ***3.Муызка****Педагог жоспарыбойынша*	*берейік.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.* ***2. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойнша* ***3.Денешынықтыру.*** *Түзубағыттабіркелкіқадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру.Доғаның астынан еңбектеу(биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см2-3 заттың үстінен кезектесесекіру.* ***.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Б.қ.:аяқтарын сәл алшаққойып,жалаушаларды төментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғары көтеру,олардыайқастырып,бір – бірінетықылдату,төментүсіру .* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшаққойып,жалаушаларды иыққақойып ұстаптұру.Отыру,жалаушаларды алғасозу,тұру,б.қ.оралу.* *Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушаларды төментүсіріп тұру. Жалаушалардыжоғары*	***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойнша*	*өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарынсұрау?* *Әр баланың суретін жекетексеріп, түзету жұмысынжүргізу. Аққала қуаныпбалалармен қоштасадыҚорытынды сұрақтарқойып,суреттерін бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.Түрліқарқында, тәрбиешініңбелгісіментоқтапжүруді,жүгіруді үйретудіжалғастыру.Қосалқықадаммен арқан бойыментепе-теңдікті сақтапжүругеүйрету* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойыментұру.Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:****Доппенжаттығу»* *1. Бірқатарменжүру,аяқұшымен, өкшемен,аяқтыкөтеріп жүру, жүгіру. (2мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарғатұру.*

			көтеру,оларды оңғажәне солға бұлғау,б.қ. оралу.Б.қ.:аяқтарын сәл алшаққойып,жалаушаларды төментүсіріптұру.Жүрумен алмастыраотырып,бірорында		*3. Доппенжаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдығасозу,2– жоғарыкөтеру,3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қакелу.*

			*қосаяқпенсекіру(2рет).**Негізгі қимыл-жаттығулары:**1.Доғаның астынан еңбектеу(биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстіненкезектесесекіру.* ***Қимылдыойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойыншартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі реталдығаайналдыру,2– допсол қолда алдығаайналдыру.3 – артқаайналдыруалдыменоңқ олмен,артынансолқолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашықиықпен, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты,солқолдағы допты оң аяққажеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырыптұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға,2-тізебүгу,3 – артқа,4-тізебүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бірорында түрып секіру аяқтыалдыға –артқа жібереотырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:***мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқы қалыпқа келу.***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** 1. Қосалқы қадаммен арқанбойымен тепе-теңдіктісақтапжүру 2.Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Досым, ұста!».Ойыншартым ентаныстыруБалала рдымадақтау.*
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 12****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №13****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№14*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №15****Картотека қосымшатіркелген*

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастыру тәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау*

Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,асты аз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10- 15.40	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Картотекақосымшатігілген*	***№12*** *Картотека қосымшатігілген*	***№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***№10*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесін ас15.40- 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдарЖердежатсабаспаңдар Теріпалыпқастерлеп Торғайларғатастаңдар*				
Ойындар, дербесәре кет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжеке жұмыс 16.00- 16.30	*Логикалық тапсырмаларды шешу.Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау,ойлауқабілеттеріндамыту.*	*«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...»Мақсаты: Ұқсас сөздерді айтабілугеүйрету.*	*«Қысқы табиғат»Мақсаты: Табиғиматериалмен жұмысжасаудыүйрету.*	*«Байқаңыздар тайғақ жер»Мақсаты: Жолда жүру ережесінсақтаудыүйрету.*	*Дид ойын «Қай кездеболады?» Мақсаты:Табиғаттағықыс белгілерін анықтай білубілімдерінбекіту.*
Серуенгед айындық 16.30 – 16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазаұстаужәнежинау*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№17*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 18****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №20****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйгеқайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарғабалаларынсебепсіз балабақшаданқалдырмауларын ескерту.*	*Ана–аналарменәңгімелесу. Балаланыбалалабақшаға уақытындаәкеулерінескерту.*	*Ана– аналармен әңгімелесу.Баланың бүгінгіжетістігітуралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы,қызығушылықтары туралыәңгімелесеу*	*Ата-аналарғабалалардың жекебасгигиенасынаназар аударукеректігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұранылуйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
I апта(Ақпан 2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы28.01-
04.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі»(Өлітабиғатқұбылыстары)

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.01.	Сейсенбі01.02.	Сәрсенбі02.02.	Бейсенбі03.02.	Жұма 04.02.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуыңқадағалау. Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Үстелүстіойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілгенсуреттердің бөлігін тауыпорналастырабілугеүйрету.*	*«Қолымда не бар?Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ,үлкен-кіші, оң-сол жайлыбілімдерінбекіту.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қайжыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру*	*Қимылдыойын:«Сақина салмақ»Мақсаты: Балалардың зейінділігімен шапшаңдықтарын сонымеңқатар аңғарымпаздылығынарттыру.*	*Қыс мезгілі туралыәңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 9*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Әдептілік ережелеріntүсіндіру.Тәттімамақжейміз, Рақмет аспаздейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызметтері9.15-10.00	***Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:****Мұздың қасиеті****Мақсаты:*** *Судың қасиеттерініңбірі -судың мұзға және мұздыңсуғаайналуынбақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасауарқылы танымдық белсенділеріндамыту.* ***Қолданылатынкөрнекі***	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Мөлдіретенаппақ қыс (сурет бойыншаәңгіме)* ***Мақсаты:****Суретбойынша әңгімелетудіжалғастыру. Қысмезгілін сипаттай білуге үйрету,сөздікқорларынд амыту.*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Кеше,бүгін,ертең.Шар,текше.* ***Мақсаты:*** *«Кеше»,«бүгін», «ертең» түсініктерін айырабілуге және осы сөздерді дұрысқолдануғаүйрету.Геометр иялық фигуралар туралы өткендіпысықтауҚолданылатын көрнекі*	*1.****Жаратылыстану Тақырыбы*** *Біздің өлкеге қыс келді****Мақсаты :*** *Қыста табиғаттаболатын құбылыстар жайлытүсінігн кеңейту. Әр жылмезгілінің ерекшеліктерінтүсіндіру арқылы табиғатқадегенсүйіспеншіліктер ін арттыру.*	*1.****Сурет салуТақырыбы:****Қардың бейнесінсалу.* ***Мақсаты:*** *Түстердіңүйлесімдігі не назараударудыүйрет у. Таяқшаларды пайдаланыпқарсалудыүйр ету.* ***Қолданылатынкөрнекі***

	құралдар:*тақырыпқа айсуреттер, қатты мұз, ыдыстар****Оқуқызметініңбарысы:*** *Қыстуралыәнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілітуралы әнайттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кімайтады? Балалар,алсендербілесіңдерме,мұзнеденпайдаболады? Қане,ендеше біз мұз туралы слайдтамашалайық.* ***АКТтехнологиясы.*** *(Слайдтамашалайды) -Мұздыңтүсіқандай?(Түссіз) -Мұз қай жерлереде кездеседі?(өзедерде,көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайданкөруге болады? (тоңазытқыштан)****Тосынсәт.*** *Мұзханшайымыкеледі. зерттеуорталығынашақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.1-тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстапкөрейік. Мұздыңтүсіқандай? Мұзды ұстағанда алақанымызданепайдаболды ?* ***2 – тәжірибе*** *.Алдарындағы суға мұздысалыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтапжүзіпжүр. Сондықтанмұзсуданжеңіл.* ***Сергітусәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,Қолғап киіп аламыз.Сарт–сарт–сарт,Шапалақсоғамыз. Тоңса біздің аяғымыз,Етіккиіпалымыз. Топ – топ –*	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *АКТтехнологиясы қыс мезгілі.****Оқу қызметінің барысы:Қызығушылықтарыняту.*** ***Жұмбақ жасыру.****Шанаменн зырғыпжелетін, Коньки, шаңғы тебетін,Аққала жасап ойнайтын.Қай мезгіл деп ойласыңдарбалалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы****.Слайд көрсету. Қысмезгілі (сұрақ-жауапарқылы) -Қыс мезгіліңің белгілерінбілемізбе? -Боран соққанда қимылменкөрсетейікші . -Қатты аяз болыптоңғанданеістейміз? -Ал, күн шыққанда неістейсіңдер? -Қысайларынатайықшы.* ***Ойдамыту.*** *-Желтоқсан-жылдыңаяғы, қыстың басы олсуықызғарлы. -Қаңтар-жыл басы,қыстың ортасы, ол еңқарлы ай.Бұл айда қаттысуықүскірікаязболады. -Ақпан-желмен боранныңайғы. - Бізтоңбасүшінүстімізгеқандайкиімдеркиеміз? -Бас киім,үстімізге*	*құралдар:асықтар, АКТ,пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыруке зеңі.Шаттық шеңбер****Арайланып таң атты,Алтын сәуле таратты.Жарқырайды даламыз,Жайнай түсті қаламызҚайырлы таңбалалар!* ***«Топтастыру» әдісі****Қызыл, көк түске боялғанасықтармен* ***2 топқабөліпотырғызу.*** *Сұрақ-жауап Балаларбізде неше жыл мезгілібар? Қазір жылдыңқай мезгілі?Қысмезгілінденешеайбар? Ай аттарын айтып беріңдерші?Біраптаданешекүнбар? Балалар сендер қай балабақшағакелесіңдер? Сендер балабақшаға қайуақыттакелесіңдер? Қайуақыттақайтасыңдар?* ***Керібайланыс:*** *Сұрақтарға көп жауап бергентоптарғажұлдызшалар беру?* ***«Миға шабуыл» әдісі****1.Ертемен ақ пейілменҚайырлы таң деймін менКүндіз де елді елеймінҚайырлы күн-тілеймін2.Таң шапағы алаулапДала нұрға боялды,Мүлгігенбақмана урап Ұйқысынаноянды. (таңертең) 3.Бір ұяда жеті жұмыртқа(Апта)*	***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *АКТқысмезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *Сәлемдесу.(Балалар үш тілдесәлемдесіп,орындарына жайғасады.) Жұмбақ–өлеңоқуШанам зырғып келетін,Коньки,шаңғы тебетін.Аққала жасап ойнайтын,Қай мезгіл деп ойлайсыңБалалардың жауаптарытыңдалады. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауарайы қандай? -Айналақандай?* ***Слайдпен (видео ролик) қысмезгілін көрсету.*** *-Қане, балалар қыс мезгілініңерекшеліктерінайтыңдаршы? -Қандай өзгерістер болады? - КарданнежасаймызБалалардың назарын тақтағааудару Сурет бойынша өз ойларынайтуға мүмкіндік беремін.****Ойқозғау.*** *-Балалардыңкиімдеріқандай? -Суретте Сәбит Айгүл не істепжатыр? Айгүлкөңілді ме? -Ол неүшінкөңілді? -Арман мен Асқат не істепжатыр? -Аққала қандай?Балаларкөң ілдіма? Балалардыңжауаптарынтыңдау.* ***Сергітісәті!*** *Жел үілдейді у-у-у,Борансоқтызу-зу-зу. Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу, Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-*	***құралдар:*** *ақ қағаз, түрлітүсті бояу, таяқша,үлгі****Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *«Миғашабуыл» - Балалар қазір жылдың қаймезгілі? - Қыста күн қандайболады? - Қыстанежауады? - Қардыңтүсіқандай? - Қыста қандай киімкиеміз? Жарайсыңдарбалалар.* ***Жұмбақжасыру.*** *Қыстағанаболады,Ұстасаң қолың тонады, Олне? Дидактикалықойын. «Қайтала» - Боранды қимылменкөрсету - Үскірікаязболыптоңған да не істейді? - Ал,күн шыққанда неістейсіңдер? Суреттерді көрсетіп,қысқытабиғатты ңерекшелігінайтамыз. Серуен кезіндегі бейнетаспакөрсету.* ***Таяқшамен қардың суретінсалудыңәдіс тәсілдерінкөрсету. Саусақжаттығуы*** *Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыстанежауады екен? - Қарсалқынба? - Қардың түсі қандайболадыекен? - Қардан не жасаймыз?Балаларды мадақтауЖұмыстарынта қтағаілу.*

	топ,Топылдатыпбиле йміз. *Тоңсабіздіңденеміз,* *Тоңдыкиіпаламыз.*	*тон,аяғымызғаетік,қолы мызғақолғапкиеміз.* *-Қыс мезгілінде қандайойындар ойнайсыңдар?**Сергіту әті.*** *«Неартық»ойыны* *Төрт мезгілдіңсуреттері*	*4.Алдыменқаратұлпарозықк елер,* *Арғымақ мойнын созып кейінкелер* *Соңынан боз арғымақ басыпозып,*	*ах* *Билепкетті қалтыраппах-пах-*	

	Зу – зу – зу,Шанаменензулайм ыз. ***Д/О: «Жақсы жаман»*** *(Венндиаграмасыарқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасымен зиянын айтып суреттерінтақтағаілу* ***Қорытынды.*** *біз бүгін не жайлы айттық?Мұз қандай? жақсы қатысқан балалардымадақтау* ***2. Денешынықтыру.*** *. Шашырап жүру және жүгіру.Допты жоғары лақтыру, еденгеұру және оны екі қолымен қағыпалу. Гимнастикалық қабырғаданкезектескен қадаммен өрмелеу.**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға,артқа,оңға,солғаеңкейтіпжүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-реталғақолдытүзуұстау,4-ретартқа* *3) Оң қол жоғарда,сол колтөменде 1,2 дегенде қолдарынартқа-алғасермеу,3-4 дегендеауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдындаұстау:1,2дегендеартқасермеу,3,4 дегенде жаңа*	*араластырып ілінеді.Балалар артықсуреттерді тауып, оныңқай мезгілге тән екенінайтады Қорытындыжасау.* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	*Айналып бірін-бірі жүре берер(Түн, таң, күн)* ***Ойдамыту.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметіміздебіз осы тәуілік бөліктеріментаныстыру. Шар ,текше туралы түсінікберу. Топтанезаттаршар,текшегеұқсайды?* ***1-тапсырма*** *«Кімжылдам»* *2 топқа да тәуілік бөліктерісалынған суреттер беру, балаларқосуарқылыбелгілеужәне ажыратыпайтыпберу. Сергітусәті:* ***2- тапсырма:*** *«Кімзерек»* *2 топқа да қағаз таратып береужоқ пішіндердің суретін салу**Қорытынды.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметімізұнады ма?Немен таныстыңдар?Қандай тапсырмаорындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылымақтапмадақтау.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:*** *Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов**Мақсаты:**Тақырыпқасәйкес қысқа өленді мәнерлі, мағыналытүрдеэмоционалды жатқаайтуға,шығарма жанрын ажыратуға үйрету.**Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *қыс мезгілініңсуреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *Балалардынаптакүнінсұрау.*	*пах.* ***Қорытынды.*** *Саусақарқылы Өзін-өзібағалау* *Көңіл –күйіміз қандай ?Тамаша!Қысмезгіліқандай?Тамаша!* *Ауарайықандай?Тамаша!Қысқы ойындар қандай? Тамаша!Балаларды мадақтау Смайликтертарату.* ***2.Жапсыру.Тақырыбы:****Балық* ***Мақсаты :*** *Желімді қылқаламға,дайын үлгіге мұқият жағудыжетілдіру, балықтыңқабыршақтарынарақ ашықтықты сақтапжапсыруды үйрету**Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Түрлі-түсті қағаздар,желім,аққағаз, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** *Достармен бірге жүремізБірге ойнаймыз Күлеміз.Бірге балық аулаймызМінебіздерқанда ймыз.* *Бөлінбейді іргеміз,Әрқашанбізбі ргеміз.* *Балалар қазір біз «Кім епті?»дегенойын.* *(Ойын шартытүсіндіріледі)* *- Балалардеңқолымдағынедепо йлайсыңдар?* *- Қармақпеннеістеуге болады?* *- Жарайсыңдар балалар! Бұл жәйқармақ емес, сиқырлы қармақ. Осықармақпен балық аулап көреміз бе?Олай болса теңізге саяхатқашығамыз.* *(Магниттіқармақпен*	***2.Денешынықтыру*** *Саптатапсырманыорында й отырып, жүружәнежүгіру.Берілген бағытта допты домалату,допты қақпаға домалату.Доға астымен еңбектеуге(биіктігі 50 см) үйретудіжалғастыру**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа уларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-төментүсіру. 5-бретқайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып,қол иықта 1 қолды жоғарыкөтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 ретқайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ,қолбелде.1отыру.2тұру.5-6қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ ,қол белде 1- оңға бұрылу,2б.қ оралу 3-солға бұрылу,4б.қ оралу 4-5 рет қайталау.5 «қояндарша секіреміз»аяқты бірге , қол бүгулікеудеде. Секіру 7-8 секунд.Еркінтынысал* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Доптықақпағадомалату.2 .Доға астымен еңбектеу**Қимылдыойын:*** *«Соқыр*

	оңғасермеу,келесі 3,4 дегенде солғақарайсермеу. *5) Әр қадам сайын алға еңкейіпжүру.* *6)Тізеніжартылайбүгіпжүру:*		***Шаттықшеңбері.*** *«Болайықшыосындай*	*балалар біртіндеп балықтардыаулайды. Аулаған балықтардың аттарынқайталапайтқызу.)*	*теке»Ойын шартыментаны стыру. Балалардымадақтау.*

	7)Оң аяқпен секіріп жүру *8)Солаяқпенсекіріпжүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүруТынысалужаттығу ы* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:****1 . Допты жоғары лақтыру,еденге ұру және оны екі қолыменқағыпалу.2.Гимнастика лық қабырғадан кезектескен қадамменөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.Балалардымад ақтау.*		*А.Меңжанова.* *Таза бала мұнтаздай,Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандайЖақсы көрер бар адам.Ұқыпты осындайБолайықшы досым-ай.****Қызығушылықтыояту****Қ ыс мезгілітуралытүсінікберу.* ***Суретпенжұмыс.*** *-Суретткеөз ойынанәңгімеқұрау.* *-Сұрақтарғажауапберу.* ***Ойқозғау.*** *Сұрақ–жауап.* *-Қазірқандаймезгіл? Қысмезгілінде қандай табиғатқұбылыстарыболады?* *-Несімен ұнайды?Қандайойынтүр лерінбілесіңдер?* ***Тақпақ.Көңілді қыс.*** *Ш.Мұхамеджанов.* *-* *Өлеңжолдарынмәнерлепоқу,мағ ынасынашу.* *Көңілдіқыс .* *Бір топбаласырғанап,Барад ы әнежарысып.Қалдыарт тақаралап,Іздеріненқарұ шып. Сәткеқараптұрмайсың,Көңілді едіқысқандай. Шаңғыменензырлайсың, Қанат бітіпұшқандай.****Сұрақта рілмегі.*** *-Өлең жолдарында не туралыайтылған?* *-Қысмезгілінқалайсуреттеген?* ***Сергітусәті. «Қыс»***	*Балалардымадақтау.* *Сендер балық тардың аттарынбілдіңдер.* *Балалар, балықтар қайда тіршілікетеді?* *- Дұрыс айтыңдар. Негізіндебалықтардыңтүрлері өтекөп.* *- Балалар, балықтардың денебітіміқандай пішінге ұқсайдыекен?* *- Ендешесондайтірібалықтардық өз алдымызға елестетіпкөрейікші.* ***Сергітусәті.*** *Жәй әуенмен балықтар ұқсапжүземіз, сыбырлап іштейтілегімізді айтамыз. Алтын балықестпей жатыр қаттырақ жүзіптілегіміздіүрлепжіберейік.* *-Уф,Уф,Уф.* ***Балаларға балықтың жасалуретін және үлгісін көрсету.****Балалармен жеке жұмыс жүргізу.Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарынтақтаға ілдіртіп,жапсырғанжұмысына байланысты сұрақтарқою.* *Балаларға жұлдызшалар таратуарқылықорытындылау.*	

			Сырттаборанзулайды,Қ ардыүйіріпқуалап. *Әлсін – әлсін тыңдайды,Терезеденсығ алап.* *Дидойын:«Кімтапқыр?»* ***Жұмбақжасыру.***		

			Қолымен қаламы жоқ,Бірақсуретсалады(Ая з)Көлдіңбетікөкәйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)Аспаннанақ ұлпа борады,Қырқанысейсепкеорады. (Қар)Жердітырнап,бұтаныырғап, Шөпті сыйпап, ұшадызырлапЖанынқинап, Үлидызарлап. (Боран ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.Балаларбі збүгінгіоқу қызметіндеқандай - өлеңментаныстық?*		
			3.Денешынықтыру. *Шанаменсырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 мқашықтыққа алға қарай жылжуарқылысекіруділжалғаст ыру. Шанамен төмен сырғанаукезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанаментөбешіккекөтерілу.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Қыстықэстафе та:*** *1. «Мұқият болу» қардыдомалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1минуттасебеткеқартолты ру. 3 «Қарды үстап жүгіру» қардыалақанғасалыпжеткізу.*		

			4 «Шаңғы тебу» аяғыменсырғыпшаңғыте бу. ***Демалугимнастика***		

			«Қарды үрлейміз» ***Шарты:*** *Әр балаға қолдарынақағаздан жасалған қар беріледі,жібіненұстапүрлейміз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Шанаменсыр ғанау****Қимылдыойын:*** ***Ойын«Қыс»*** ***Шарты****: Қыс сиқырлытаяқшасы мен балалардықатырмақшы болады ,ал балаларқашады жан жаққа жүгіріп.(3-4ретқайталану) .Балалардымадақтау*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	*Жүйелікиініпсеруенгешығу. дұрыскиінеді»* *Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу*				*Ойынжаттығу:«Кім*
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№9*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Картотека № 10****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 12****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіас қадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,асқұралдарын дұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№ 4*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 5*** *Картотекақосымшатігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымшатігілген*	***№ 7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№4*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжеке	*Дид/ойын: «Ақылды машиналар»Мақсаты:Адамдардынжұмыстарын жеңілтудемашиналардың көмегі туралыбалалардыңбілімдерін бекіту.*	*«Керісінше айт» ойыныМақсаты:Логикалық ойлаудыдамыту,қарама-қарсы мағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.*	*Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосуреттегі көліктердің түрлеріментаныстырып, оларқоршаған ортаменбайланыстыекенің түсіндіру.*	*Көліктертуралыжұмбақ.*	*Әңгімелесу.Көлік түрлері.Көлік түрлері жайлыбілімдерін қалыптастыру.Атқаратын қызметінежәне жүретін ортасынақарай (ауада, жерде, суда)топтастыру.*

жұмыс 16.00- 16.30					
Серуенгедайындық 16.30- 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№14*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 15****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №17****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата-анағабалаларыныңбалабақша адағы достарыменқарым – қатынасытуралыәңгімелесу.*	*Ана – аналарменәңгіме лесу. Балаланы балалабақшағауақытын да әкеулерінескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралыәңгімелесу. Ертеңгілік жаттығугабалаларды үлгертіп әкелулеріната-аналарғатүсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралыәңгімелесу. Ертеңгілік жаттығугабалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарға түсіндіру.*

ЦИКЛОГРАММА
Папта (*Ақпан2022ж.*)
«Айгөлек»Ортаңғытобы0
7.02.-11.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»Тақырыпша:«Көл іктер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі07.02.	Сейсенбі08.02.	Сәрсенбі09.02.	Бейсенбі10.02.	Жұма 11.02.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ойын:«Үлгі бой ынша сурет сал»Мақсаты: Дәптер торы бойыншабағыт-бағдарындамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақтышешейік» Мақсаты: Жұмбақтыжасыра білу білім деріндамыту.*	*Еңбекәрекеті Бөлме өсімдіктер ін күту.Мақсаты: Өсімдік терді күтебілуқабілеттерінбекіту.*	*Әңгімелеу«Дымбілмеснеліктенауырып қалды?» Мақсаты: Дәрігердің денсаулық сақ тау ережелерінсақтайбілугедамыту.*	*Дид. ойын: «бұл қай кездеболады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерітуралыбілімдер інжүйелеу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 10*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Ойын- жаттығу.«Тазақолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астанкейінбеті-қолынжуып, сүртінугедағдыландыру, тазалыққабаул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері9.15-10.00	***1.*** ***Құрастыру*** ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Жүк көлігі.* ***Мақсаты:****Құрастыру материалдарынанжүк машинасын құрастырудыүйрету; құрастыруға арналғанматериалдарды дұрыс пайдаланабілугежаттықтыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Көліктер суреті,сіріңке қорабы****Оқуқызметініңбарысы:***	***1.СөйлеудідамытуТақырыбы:*** *Көліктер****Мақсаты:****Көлік тіңтүрлерімен таныстыру,олардыңбөлектерінажыратуға және атайбілуге дағдыландыру,сөздерді жіктелуіне қарайбайланыстыруғаүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****көліктүрлерінің*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Жоғары-төмен,алыс-жақын.* ***Мақсаты:****Өзінеқатыстыкеңістіктегібағыттарды:жоғары-төмен,алыс-жақын, ажырата білудіүйрету* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *ағаштар,тиін, қоянсуреті*	***1.*** ***ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:****Көліктердісалыстырып,ортақ белгілер менайырмашылықтарынтауыпкөшедежол ережесін сақтай білугеүйрету.Жүккөлігіжәнеоның маңызы туралыұғымқалыптастыру****Қолданылатын***	***1.Сурет салуТақырыбы:*** *Түрлі-түстікөліктер.* ***Мақсаты:*** *Салынған көліктердіңпішіндерін мақталытаяқшаларменбояуғаүйрету* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ақ қағаз, қиылғанкөліктерсуреті, бояу,*

	Шаттықшеңбер *Қуан шаттан, алақай! Қуанатынкелді күн, Қайырлы таң! Қайырлыкүн!Күліпшықты күнбүгін.* *Балалалардыұйымдастыру.* ***Кіріспесұрақтарқою:*** *-Балалар қанеки, есімізгетүсірейікші жылдың неше мезгілібар?* *-Жылмезгілдерінатаңдаршы?* *-Қазіржылдыңқаймезгілі?* *-Қысайларынатаңдаршы?* ***Суретпенжұмыс.*** *Бірнеше көлік түрлеріниңсуреттерін көрсетіп, қандайкөліктер не үшінпайдаланылатынын әңгімелету.(жеңіл машина, автобус, жүктаситынмашина).* ***Ойдамыту.*** *Жүк машинасына ерекшетоқталып, жеке бөліктерінеталдау.* ***Сергіту сәті.****Қолыңды қойда рөлге,Моторғақосылғ уілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,Машинағатезо тыр.* *Басқышты басамыз,Алдыға зулаймыз.* ***Сіріңке қорабынан жүк көлігінқұрастырудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.*** *Жекекөмек.* *6. Балалардың жұмыстарынбағалау, көрме ұйымдастыру.Балалардымақ тап,мадақтау.*	*суреттері, ойыншықмашинатү рлері* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:*** *«Әсемкүлкісыйлайық»Бал аларғабір-бірінекүлкілерін сыйлайды**Әңгімелесу:*** *- Балалар, біздіңұлдарымыз қандайойыншықпеной найды?* *- Мына машинаның атынкім біледі? (бір – бірденәртүрлікөліктікөр сету).* *- Дұрыс, ал оның барлығынбір сөзбен қалай атаймыз,кімбіледі?* *- Ал,көліктерне үшінбізгекерек?* ***Ой дамыту.*** *Көліктердіңтүрлерімент аныстыру.* *АКТтехнологиясы* *1. Әуеде ұшатынкөліктер :* *2.Суда жүзетін көліктер:3.Жерде жүретінкөліктер:* *4.Теміржолкөліктер:* ***Сергітусәті.*** *Соз қолыңды оң жаққа,Соз қолыңды сол жаққа.Қолды айналдырбұлданбай Шеңбержасаптұрғандай* ***Топқабөлу.*** *Балалар түрлі көліктердіңсуретін таңдап 3 топқабөлініп тапсырмалар беру.**1топ –** жеңілмашинасуретінбояй	***Оқу қызметінің барысы:Қызығушылық сәті:****Орманға саяхатДайынсындарма? Релакция (әуен ойналады,құстардың ормандағыдауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесінескетүсіру.* ***Ойқозғау.*** *-Айналамызға қарайықшынелерді көріптұрмыз?(ағаштард ы)Ағаштарментаныстыр у.* ***-Шыршаағашын көрсету.*** *- қандай пішінгеұқсайды?(үшбұ рышқа)* *-Мынаағашше? Еменағашынкөрсету.* ***Ойқозғау.*** *-Ал мында ағаштың артынданелертығылыпотыр?(қ ояндар)* *-Мына ағашта неше торғайотыр?(екіторғай)* *-Байқайсындар ма балалар?Бізсендермен балабақшаданалыстапкеттік.* *-Ана жақ алыс,ал мына жержақын.* *Алыс, жақын ұғымы туралытүсінікберу.* ***Ағаштардысалыстыру.*** *«Жуан-жіңішке»* *-Ағаштың жоғарында отырғане?(тиін)* *-Ал төменгі жағында не отыр?(кірпі)**Дидактикалықой ын.*** *Ненің іні кайда орналасқан?(ағашқа жоғарғы жағынатиынді,томеніне*	***көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайдкөліктер* ***Оқу қызметінің барысы:1.Шаттық шеңбер****Армысың,Алтынк үн!* *Армысың, Көк аспан!Армысың, Жан досым!Жылуына жылу қосМінеменіңқолым* *Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?Қысмезгілінденешеайбар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістерболады?* ***Қызығушылықтыояту****.жұмбақ таржасыру.* *-Жүрсеізіжоқ, Сойсақаны жоқ.* ***(қайық)*** *-Арқасындааууыл жур, ала тайымшауыпжүр.****(автобус)*** *-Тізбектелгенкөкүйлер, көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)Суретпенжұмыс.*** *Көліктертуралытүсінікберу.* ***Ойқозғау*** *-Көлікдегенімізне?* *-Қандай көлік түрлерінбілесіңдер??* ***АКТтехнологиясы..*** *Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі,темір жол көлігі туралы слайдкарау.* *Әңгімелесу.* ***Дид ойын: «Әр көлікті өзтұрағына орналастыр****Машина-гараж,Кеме–айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэрадромдатұрады»* ***Қорытынды*** *Дидактикалық ойын: «Не қайдажүреді?». Ойын арқылы аяқтау.****Шарты:*** *сурет арқылыкөліктердің жүру жолдарынтауып, көліктерді*	*қылқалам, ермексаз ,васкович карандаштары.****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер.****Арайлаптаңатты, Алтын сәуле тараттты.Жарқарайды қаламаз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлы таң достарым**1.Ойқозғау.*** *-Балалар сендер таңертеңбалабақшаға кележатырғандарыда жолда некөрдіңдер? Балалардың жауаптары**Кімқандай көліктіқалайды?»ойын**.* ***2.Топқабөлу.*** *Қиылған суреттер арқылытопқабөлу.* *Әр топ көліктеріне карапжұмысжасайды.* ***1-топ*** *Ұшақтартобы.Ермексаздан ұшақ жасайды**2-топ**Автобус Бояуменавтобусты бояйды* ***3-топ****Жүк көлігі* *Васковый карандашпен жүккөлігінбояйды.* *Жұмыстарын қадағалау.Балаларды мадақтап,түзетулержү ргізу.* ***Сергітусәті:*** *1.Көлік кетіп барады,Жан – жағына қарады.Бағдаршамда қызылжанғанда, Көлік тоқтап қалады.Жеке көмек**Қорытынды:*** *Галерия шарлау әдісіарқылы бір-бірін бағалайды.Мадақтау*

	2.Денешынықтыру. *Бағытты өзгерте отырып жүружәне жүруден жүгіруге ауысу.Берілгенбағыттадопты домалату,доптықақпағадома лату.Басынақапқойып,*	*ды.* ***2 топ*** *– ұшақ құрастырыпжапсырады.* ***3 топ.*** *–көліктер туралыәңгімелепбереді. Жұмыстарынбағалау.*	*қоянның іні)орналастырады. Балабақшаға оралу.Сұрақжауап.* ***Қорытынды.*** *Балалардымадақтау*	*орналастыру.Балалардымадақт ау*	***2.Денешынықтыру.*** *Баяуқарқынменжүружәне*

	жіптіңбойыменжүру. ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.:«Бастыбұру»* *1.Тік тұрып, қолды белге ұстаукерек, 1-2 есебінде басты оңғақарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6ретқайталау)* *Б.Қ.: «Иықтыңжүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иықүстінде. Иықты артқа, алдығақарайайналдыру./6 ретқайталау/* *Б.Қ.:«Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшаққойылған, қолдаржоғарыда. Оң жаққа, сол жаққатербелу./6ретқайталау/* *Б. қ.:«Қоянқашты»* *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарынқоянның аяғына ұқсату. Орнындасекіру. /15-20секунд/* *Б.қ.«Көңілдіаяқтар»* *5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру(15-20секунд)* *Тынысалужаттығулары:Шеңбер бойымен тұрыпараныңдыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қақпаға домалату.2.Басына қап қойып, жіптіңбойыменжүру.* ***Қимылдыойын:*** *«Қояндарменқасыр»*	*Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.* *Қандай көлік түрлеріментаныстық?* *-Көліктіңмаңызықандай?* *-Не үшін көлік керек?Балаларағажұлдызшалартарату арқылымадақтау.* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	***2. Орыстілі*** ***3.Денешынықтыру.*** *. Сапта белгі бойынша тоқтап,біреуденжүружәнежүгіру.* *Басына қап қойып, жіптіңбойымен жүру. Қатарға екеуден,үшеудентұрып, саптықайтаданқұру****І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(лентамен)* *«****Б. қ.:«Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған ,ленталар төменде. бастыоңнан-солға қарай бұрып «солжақ» деп айту, солдан-оңғақарайбұрып«оңжақ»депайту.* */6ретқайталау/* ***Б.қ.:«Шеңбержасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған ,ленталар жанда, лентаныжоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыраотырыпшеңбержасау.* */6ретқайталау/*	***2.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	*жүгіру. Қатарға екеуден,үшеудентұрып, саптықайтадан құру. Еденгеқойылған тақтай бойыменқос аяқпен секіру..* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** *«Қаркесегімен»жаттығу1* *Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қолтөмен. Қолды алға созып,қар кесегін бір қолдан екіншіқолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойыптіреле, аяқты алшақ қойып,еденге отыру, қар кесегіеденде.* *2Б.қ.: Қолды жанына қойыптіреле, аяқты алшақ қойып,еденгеотыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегінқысып алып, жоғарыкөтеру, «қар кесегі, міне»деу;* *Б.қ.оралу. 5-6рет.* *3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғарыкөтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру.3-4рет.* *4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ,қаршамен қол төмен. Қолдыартта ұстап, қар кесегінбір қолдан екінші қолғаауыстырыпсалу. 4-5рет.* *Тыныс алу жаттығуы****Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған*

			Б.қ.:*«Маятник»-* ***З. Т****іктұрып,аяқты біргеұстайды,дененіолғаеңкейтеді,оңқолменқабырғаны, солқолмен*		*тақтайбойымен қос аяқпен секіру.2.Гимнастикалықорындық*

	.Балалардымадақтау.		*саннан тізегедейінсипалайды, дәлосылайекіншіаяқпен жасалады. /бретқайталау/* ***Б.қ.:«Жасыру»*** ***4.****Аяқтыалшаққоямыз. Ленталарбелде. Алдығақарай еңкейіп ленталардысозу«бар» депайту,артқашалқайып, ленталардыжасыру«жоқ»деп айту. /бретқайталау/* ***Б.қ.:«Тағзым»*** ***5.****Дененітікұстау.Лента белде. 1-алғақарайеңкейіп, 2-лентаныаяқбасынадейін жеткізукерек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.****Аяқтарыналшаққою,лента төменде.Орнындатұрып «серіппе»секілдісекіру. /15-20 секунд/.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«Шар»-ерніңдіжұмып, ұртыңдытомпайту; жұдырықпенжайлапжұмылу, ерінненауанышығарады(3-4 рет).* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Басынақапқойып,жіптің бойыменжүру.* ***2.Қимылдыойын:*** *«Ұстапал» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.*		*үстіменжүру.* ***Қимылдыойын:*** *«Қаркесектерінкімтез қапқасалады?» Ойыншартынтүсіндіру. Балалардымадақтау.*
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№8*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 19****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека № 20****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№21*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №22****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				

Түскіас 12.20- 13.00	*.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№8*** *Картотекақосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотекақосымшатігілген*	***№10*** *Картотека қосымшатігілген*	***№11*** *Картотекақосымшатігілген*	***№12*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжеке жұмыс 16.00- 16.30	*Логикалық тапсырмаларды шешу.Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау,ойлауқабілеттеріндамыту.*	*«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...»Мақсаты: Ұқсас сөздерді айтабілугеүйрету.*	*«Қысқы табиғат»Мақсаты: Табиғиматериалмен жұмысжасаудыүйрету.*	*«Байқаңыздар тайғақ жер»Мақсаты: Жолда жүру ережесінсақтаудыүйрету.*	*Дид ойын «Қай кездеболады?» Мақсаты:Табиғаттағықыс белгілерін анықтай білубілімдерінбекіту.*
Серуенгедайындық 16.30- 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен№13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№14*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен №15****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №17****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 –18.30	*Ата–аналарменбалалардың тазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.*	*Ата аналарменбалалардыңбүгінгі іс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	*.Ата-аналарғабалалардың жекебасгигиенасынана зараударукеректігін ескерту.Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу*	*Ертеңгілікжаттығуға балаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарға түсіндіру. Балалардыңтәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
Шапта (Ақпан 2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы14.02.-
18.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»Тақырыпша.«Электроникаәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.02.	Сейсенбі15.02.	Сәрсенбі16.02.	Бейсенбі17.02.	Жұма 18.02.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Дидактикалық ойын: «Жақсы менжаман»* *Мақсаты: Ойлау, зейінді болуғадамыту, қорытынды дұрысшығарабілугеүйрету*	*Дид/ойын «Аңшы»Мақсаты: Жануарларды,ба лық, құстарды топтапайтабілугеүйрету .*	*Дидактикалықойын: Үстел -үсті ойыны пазл:«Өзүйінеорналастыр»*	*Саусақ ойыны жаттығуы:«Достық» Мақсаты: балалардыңсаусақ маторикасын дамыту,тәрбиешінің айтуы бойыншақимылдардыжасауғаүйрету*	*«Үйімдегіжиһаздар»суреттертоптамасынан суреттеркарастыру*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 11*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаумәдениетінқалыптастыру және сақтауСиқырлы сөз:Астарыңыздәмдіболсын!* *Батаберу* *Аумин десең* *мағанҚұдай берсін* *сағанАлтыннан-* *жағаңКүмістент* *ағаң* *Оң жағыңнан* *кетпесінТілеуіңқабыл* *Мұратыңасыл болсын* *Аумин*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау*

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1.Қоршағанортаментанысу.*** ***Тақырыбы:*** *Байланыс қызметі****Мақсаты:****Байланыс қызметітүрлерімен таныстырып,олардыңатаулар ынмеңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап,оған құрметпен қарауғатәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****байланысқұралдарыныңс уреттері* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *«Сымсыз телефон» ойынынОйқозғау. Қандай байланыс құралдарынбілесіңдер?Балалар,б ұрынғызаманда телефон,телеграф жоқболған кезде,адамдар бір-біріменқалайхабарласқан?* ***Ойдамыту.*** *Суретпенжұмыс. пошта қызметкерлерімен,телефон, телеграф, радио, поштат.б. сияқты байланыс түрлеріментаныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталғантүрлерінің бәрі адамдардыңтұрмысына өте қажет екендігітуралыайтамын.* ***«Пошта» рөлдік-сюжеттікойыны*** *Ойын барысында балалардыүлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге,әдептілікке,кішіпейіл діліккетәрбиелейді.* ***Сергітусәті*** *Біздер тату боламыз Гүл-гүлжайнапаламыз. Жаттығулар*	***1. СөйлеудідамытуТақырыбы:****Электротехникалықтұрмыстық заттар****Мақсаты:*** *Электркұралдарыментаныстыру, ол заттардыжалпы және ерекше белгілерібойыншатоптастыруға үйрету.Олардыңқолданысынтүсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *тұрмыстықтехникаойыншықтары,суреттер,слайд.* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастыру.*** *-Сұраққою. -Қазір жылдың қаймезгілі? -Қыс айларынатайық? -Қыста адамдар қалайкиінеді?* ***Тосынсәт****Дүкеннен сыйлықжіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұлқандай сыйлық депойлайсыңдар?* ***Слайд****Электортехникалықзаттар.* ***Дидактикалықойын:****«Незат,не үшін керек?» депаталады. Ойынның шарты: балаларшеңберде тұрып біріншібалатехникабұйымдарының атынатайды екінші балақажеттілігінайтады. Мысалы: үтік – киімдердіүтіктеу,тоңазы*	***1Математиканегіздері.Тақырыбы:****Әртүрлізаттартобынсалыстыру****Мақсаты:****Түрлі заттар тобын қатар қою,үстіне қою арқылы көлемі, санынбойынша салыстыру.Заттардықатарқойыпсалыстырукезінде «сонша,неше...»,теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерінпайдалануға баулу****Қолданылатын көрнекіқұралдар:****.қуыршақ,пішіндер,текше,түйесуреттері****Оқу қызметінің барысы:****Балалар бүгін аптаның нешіншікүні? -Жылдыңқай мезгілі?Тосынсәт. Айгерім қуыршақ келеді.Тапсырмаларды орындауғабалалардан көмек сұрайды****1-тапсырма..*** *Суретпенжұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріптұрсыңдар. Балалардың жауаптары.****2-****тапсырмаДидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату»Геометриялық пішіндердісипаттау,салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығыпүшбұрыш пішінді, басқадапішіндердіңішінентабукерек.****3-тапсырма.*** *Суретпенжұмыс: -Неніңсуретінкөріптұрмыз?* *-Қоянныңқолынданешешар? -Мысықтың қолында неше*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы:*** *Аквариум дағыбалықтар****Мақсаты:****Аквариумдағыбалықтардыңтіршілігіментаныстыру. Балық туралыбілімдерін жүйелеп тереңдету.****Қолданылатынкөрнекіқұралдар: :****балықтардыңсуреттері,аквариумдағы балық****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Достарды біз қолдаймыз,Қиын шақта қорғаумыз.Біздің топта ұл-қыздарТату-тәтті ойнаймыз.****Ұйымдастыру :*** *Жыл мезгілін сұрау.Балалар, қазір жылдың қаймезгілі?* ***Қызығушылықтарын ояту.Жұмбақжасыру.*** *Сусызөмірсүре алмайды, Аяғыжоқ,жүреалмайды.(балық)* ***Ойқозғау.*** *Балықты бейнетаспадан көрсетіптұрыптаныстыру. -Балықтың қандай түрінбілесіңдер? -Балықтарқайдатіршілікетеді? -Олар немен қоректенеді?Балалар, балықтың бейнесіненазараудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы,желбезегі, жүзбе қанаттары,қабыршағы,құйрығы бар.* ***Ғажайып сәт*** *(аквариумдағыбалықтар) Ой қозғау. - Балалар,алдымыздане тұр?. - Аквариумқандайыдыстан жасалған? - Ішіндеменелербарекен? - Ендеше, балықтар аквариумда*	***1.Сурет салуТақырыбы:****Теледидар****Мақсаты:*** *Шаршы пішіндізаттардыңсуретін салудыүйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялындамыту,Ұқыптылыққа тәрбиелеу.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *бояу,қылқалам,үлгітеледидар* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Алдымызданкезіккенкөп таныстыкөремізБәрінедеізетпен, Иіліпсәлем береміз.* ***Ұйымдастыру.Әңгімелесу****Тұрмыстық заттарТүрлеріната у. Мнемокесте бойыншатүсіндіру. Сұраққою Теледидар не үшін керек?Теледида қандай болады?Балалардың жауаптары.****3.****Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып,түсіндіру. -Балалар, алдыменқарындашпен қағаздыңортаңғы бөлігінетөртбұрышты пішіндісаламыз. - Дайынболғантөртбұры штықылқаламның көмегіменбояуды сүйкей жағаотырыпбояймыз.*

	*жасайық,Жақсы сергіп қаламыз.**Қорытынды.** Сұрақтар қойып, тақырыптықорытады*	*тқыш–азық-түліктісақтау.*	*шарбар? -Шардыңтүстеріқандай?*	*датіршілікетедіекен.Аквариумдағы*	*Сергітусәті. Әуендісергітусәті «Фиксикии» 5. «Біздің көрме»ойыны.Қорытынды жасау.*

	2.Денешынықтыру. *Орташа қарқынмен жүру жәнежүгіру. Еденге салған тақтайбойыменқосаяқпенсекіру.* *Бастапқы қалыпта тұрып, түрлібағытта қойылған доптардылақтыру.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****1.Қолдадоп,аяқарасысәлалшақ.1дегендебастыалғаию* *2 дегендебастыоңғаию* *3 дегендебастыартқаию4 дегенде басты солға июбастапқықалыпқакелу.* *2.Бастапқы қалып,аяқ иықбойымен,қолдадоп.* *1 дегендедоптыекіқолменалғасозу,* *2 дегендедоптыжоғарыкөтеру,3 дегендедоптыалғасозу* *4 дегенде допты төмен түсіру.3.Бастапқықалып,қолдадоп,аяқарасыалшақ.* *1дегендедоптыоңжаққабұру,2дегендедопты солжаққабұру3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәлалшақ, қолдадопалғасозу.* *1 дегендедоптыалға созыпотыру,* *2 дегендетұру,* *3 дегенде бастапқы қалыпқа*	***Сергітусәті:*** *«Шаңсорғыш ойыны».**Қауіпсіздік ережелерінтүсіндіреді.*** *-Сулы қолмен токтықосуға немесе ажыратуғаболмайды;* *-Балаларға үлкендерсізэлектр токтарын ұстауғаболмайды;* *-Ерексектерсізтұрмыстықтехникаларды қолдануғаболмайды.* *-Пеш қызып тұрғандабалалаларқасын ажақындауғаболмайды.* *-Кір жуатын машинағақолды салуға болмайды.**Дидактикалықойын:*** *«Электротехникалықтұрмыстық заттардыажырат»**Қорытынды.*** *«Менің үйімдегі заттар»ойыны арқылы аяқтау.Ойыншартысыйқырлытаяқшаны алған балабалағаүйіндегі тұрмысқақажеттітұрмыстықзаттарды,оның қызметңмен қажеттілігі туралыайтукерек.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*-Шардыңпішіндеріқандай?* ***Сергітусәті:*** *Бірдегендетұармыз,* *Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.Оң жаққа бұрылып, сол жаққабұрылып,* *Бес дегенде асықпай,Орнымызды табамыз.**4-тапсырма.*** *Д\о:«Кеңістіктібағдарлау»Шарты:Тақтадағы үлгібойынша тапсырманы орындау.Тақтаның жоғарғы жағынатөртбұрыш,төменгіжағынадөңгелек, оң жағына үлкенүшбұрыш, сол жағынакішкентай үшбұрыштыжапсыру.Балалар орындарындаорындайды.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беруарқылымадақтау.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:****Тоңа зытқыш* ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш туралытүсінік беру. Электроникағақатыстыжұмбақтардышешугеүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *тағазытқыш суреті,бояу, ермексаз* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** *Кім кезіксе біздерге,Таныс емес демейміз.Ағa,тәте, әпкеге,* *«Сәлеметсіз бе»,-дейміз.Сұрақтарілмегі.* *Қазіржылдың қаймезгілі?* *- Қыстыңқайайы?* *- Қыста табиғатта*	*балықтарды жеугеболадыма?* *- Қандайбалықтардыжеуге болады?* *- Балалар,балықтарсусызөмірсүреалама?* *Балалардыңжауаптарынтыңдау.* ***Сергітусәті:*** *Күндей болып күлемізГүлдей болып өсеміз.Құстар болып ұшамызБалық болып жүземіз.Бақа болып секіремізКөбелектей қонамызОрнымызғаот ырамыз.* *Дидактикалық ойын: "Балықтыаулау"* ***Тақырыпты бекіту:****Карточкаменжұмыс"Неартық"ойыныШарты:4суретберілген картокадағы артық суреттітабу.* ***Қорытындылау:*** *- Балалар,бізнелермен таныстық?* *- Қандай балықтарды білеміз?Балалардың білімін бағалау,мақтау–мадақтау:Жұлдызша,төртбұрыш,үшбұрышпенбілімдерінбағалау.* ***3.МүсіндеуТақырыбы:****Велосипед* ***Мақсаты:*** *Ермексазды улеу,домалақтау,созуарқылывелосипедмүсіндеуге үйрету.**Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ермексаз,тақтайша**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақайҚуанатынкүнк*	***2.Денешынықтыру.****Кедергілерден аттапжүру және жүгіру. оңға,солға айналу, бұрылыстаржасау. Қолмен аяқтыңқимылдарын үйлестіріп,қырындап адымдау**I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,* *аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:Доппен жаттығу.****1"Түсірі палма»Б.Қ* *қазақша молдас құрыпотыру,доп қолда.1.Доптыжоғары көтеру,қолдыбүгіп,баста насыру.3.Допты жоғарыкөтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5ретқайталау.* *2"Допты бастан асырыпұстау»Б:Қ тізерлепотыру,доптөмен де,көтермелепқолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.3 «Құлау»Б-Қ аяқ иықкеңдігінде,қол доппентөменде.1 допты алғасозып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ-қакелу.* *4 «Еңкею»Б-Қ отыру*

	келу.5.Бастапқы қалып, еденге отыру,қолдадоп. 1дегендеекіқолмендоптыоң		*қандайөзгерістер болады?**Ширату.** Жұмбақжасыру. Қыстыңқаңтар,ақпанын,*	*елді Күліп шықты күн бүгінҚайырлытаң!*	*аяқалшақ,доп ұстағанқолдыбүгіп,кеуд етұсында*

	аяққажеткізу, *2 дегендеортаға* *3 дегенде допты сол аяққажеткізу.* *6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқиықбойымен,* *оңаяқпен4ретсекіру,* *солаяқпен4ретсекіру,* *қос аяқпен 4 рет секіру, орындатұрып адымдау. Тыныс алужаттығуы* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Еденге салған тақтай бойыменқос аяқпен секіру.* *2.доптардылақтыру**Қимылдыойын:*** *«Өзүйіндітап»ойыны: Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.*		*Кебежемесақтадым. (тоңазытқыш* ***Суретпенжұмыс.*** *Тоңазытқыш Тоңазытқыштыңішінегесуық?* *- Тоңазытқыштың пішініқандай?* *- Түсіқандай?* ***Ойдамыту.*** *Тоңазытқыштуралытүсінікберу.* *Тоңазытқыш – азық-түліктісалқын температурада сақтаптұру үшін пайдаланатын электркүатымен жұмыс істейтінқұрылғы.* ***Топқабөлу.*** *1-топ тоңазытқыштың суретінсаладыжәнебояйды* *2-топтоңазытқыштыңішінек ойылатынбалмұздақтымүсіндейді.* *Балалардың жұмысынбақылау,жекекөмеккөрсету.**Қорытынды**. балалардың жұмысынқорытындылап аяқтау.Мадақтау* ***3.Дене шынықтыру**Лақтыру.Еңбектеуасықты дәлдеп лақтырудыүйрету.Кедергілерарасынан жәнеқолдыеденгетигізбейдоғаастынан еңбектеуге үйрету**I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:***	*Қайырлы күн!* ***Дидактикалық ойын: «Кім көпбіледі?»*** *Мақсаты: Балаларға өздерінетаныс көлік түрлерін атайды**Тосынсәт:**Роботкеледі-* *Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипеджасап көмектесесіңдерме,балалар!* *Ойдамыту.АКТтехнологиясыВелосипедпентаныстыру.**Жұмыстың орындалутехникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу,майыстыру дағдыларынқалыптастыру.* ***Сергіту сәті:**Қаламызда көліктің,Алуантүрітабылар.* *Ұшақ пенен кемелер, Автобус,поездбәрібар.Велосипедмініпап,Жолды кешіп, шаппаймын. Жолдажүрутәртібін, Меносылайсақтаймын!**Өз беттеріншежұмыс.**Қадағалау,көмек көрсету.Робот қуанып қоштасады.**Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарынөздерінебағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылықорытындылау.*	*ұстау.Алға оң(сол) аяққашалу,қолды түзуұстау.2.Б-Қ қа келу.6 ретқайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгібойынша доптыайналып,жүгіріп,тізерлепотырып,алақанмен доптыбір ұру.5 рет әр жаққақайталау. Тынысалужаттығулары «Гүл»* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:**1.Допты бір қатарғақойылғанзаттарарасымендомалату* *2. допты бір-бірінетөменнен лақтыру**Қимылды ойын:*** *«қасқыр мен қаздар»Ойыншартыментаныстыру.Балардымадақтау.*

			Жалпыдамытужаттыгулар:		

			Құрсаумен *Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсытұру құрсауды жоғарыда ұстау;1- құрсауды оң жақта көтеру; 2-жоғарыда; 3-сол жақта;4-төменде.(бретқайталау)* *2.Б. қ: аяқты алшақ ұстауқұрсауды жоғарыда көлденең1- бір жаққа иілудемшығару;* *2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1-бірбалаотырадыекіншісітұрады.* *2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалыстыауыстыру(бретқайталау)* *4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққаұстау; құрсауды өкпе тұстанжоғарыдан ұстау; 1-2 бір балаалғаиіледі,екіншібалашалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5ретқайталау)* *5.Бір - біріне бетпе бет тұру;құрсауды төмен жақтан ұстау1- обручты көтеру оң аяқпеналғабірқадамжасау.* *2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4ретқайталау)* *6. Құрсаудыайналабір-аяқтан,біраяққасекіріпжүру* *7.Тереңдем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1 Асықты дәлдеп лақтыру2.Кедергілер арасынан жәнеқолды еденге тигізбей доғаастынанеңбектеу* ***Қимылдыойын:*** *«Қасқырменқояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.*		

Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№22*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№23*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№24*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№25*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№26*** *Картотека қосымшатіркелген.*

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздайЖарайсыңбалақай!Деймізбізмадақтай Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***№14*** *Картотекақосымшатігілген*	***№15*** *Картотека қосымшатігілген*	***№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***№17*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*Қалып бойынша(шаблон)қағаздан заттарды қию.Мақсаты: Сызық бойымен қиюәдісінүйрету.*	*Еңбекәрекеті Мүсіндеуге арнал ған тақтайшанытазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігіненкөмектесугетәрбиелеу*	*Ойын: «Геометриялықмозаика» Мақсаты: Кеңіс тікқатынасындамыту,геометр иялық пішіндер дібілу*	*Сурет салу: «Кім боламын?»Мақсаты:Өздігін енмамандықты таңдай білуқабілетіндамыту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушыныңрөлін ойнай білубілікткліккеүйрету .*
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіру жұмыстары.Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәне жинау*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №10*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№11*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 12****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен № 14****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата аналармен балалардың төлемақысытуралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Атааналарменбалаларды ңтәртібітуралыжекеәңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардыңтәртібітуралы әңгімелесу.*	*Атааналарменбалалардың тазалығытуралыәңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVanта(Қаңтар2022ж)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы21.02.-
25.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»Тақырыпша.«Мамандықтыңбәріжақсы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.02.	Сейсенбі22.02.	Сәрсенбі23.02.	Бейсенбі24.02.	Жұма 25.02.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. МұрынқуысынаОксалинмазын жағу*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Саусақжаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады,Ұзын мойнын созады,Жақын келген баланы,Шоқып,тістеп алады.*	*Дидактикалықойын: «Сөйлептұрғанкім?»* *1) Балмұздақ сатамын!Балмұздақ!* *2) Жүріңіз қай жаққаапарыптаста йын?* *3) Қай жеріңіз ауырыптұр? Қазір ыстығыңыздыөлшейін.* *4) Шашыңызды қандайүлгідеқиыпберей ін?*	*Мамандықтар туралы тақпақжаттау. Мен суретші боламын,Бәріндідесала мын. Марапатқа ие болып,Біріншіорынал амын.* *Мен дәрігер боламын,Бәрін емдеп жазамын.Адамдарды құрметтеп,Бәрінеиебол амын.*	*Әңгімелесу. «Менөскендекімболам?»*	*Дидактикалыұойын:* *«Не өзгерді?»* *Мақсаты:Көру арқылыойлау қабілеттерінарттыру.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 12*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас 8.30-8.50	*Ойын- жаттығу.«Тазақолдар». Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастыр	***1.Құрастыру Тақырыбы:****Үлкен үй (ұжымдықжұмыс)* ***Мақсаты:****Ірі және ұсақ құрылысматериалдарын қолданып үлкенүйдіңқұрылысынқұрастыруға*	***1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:****Маман дықтыңбәріжақсы (сурет бойынша әңгіме)****Мақсаты:.****Суре тбойыншаәңгіме*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Солжақ–оңжақ.Дөңгелек.****Мақсаты :****Оң жағы мен солжағынажыратаалубілігінбекітуді жалғастыру;шеңбер–*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Су қасиетімен танысу****Мақсаты:*** *Өлі табиғат құбылысысутуралытүсініктерінкеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі жәнет.б.,адамдарға,өсімдіктерге,*	***1.Суретсалу Тақырыбы:*** *Сәнді көйлек»****Мақсаты:*** *Мамандықтыңтүрлеріментаныстыру (тігінші). Көйлек үлгісінәшекейлеугеүйрету.*

ылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	*үйрету (ұжымды жұмыс)**Қолданылатын көрнекі құралдар:**пішіндер, құрылыс материалдары**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер* *Біздің топтың ұл-қыздары,Татутәттіойнайд ы.* *Әлемдегі бар адамға,Текжақсылықой лайды.* ***Қызығушылықтарыныояту.*** *Доп лақтыру арқылы жылмезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.АКТтехнологиясы Балаларназарынслайдқаудару* ***Ойқозғау.*** *Сұрақжауап.* *Балалар, қандай пішіндерді көріптұрсындар?* *Дөңгелек түсі қандай?Дөңгелекнегеұқсай ды?Ал,Үшбұрыштүсіқанда й?* *Үшбұрыштің бұрыштары нешеу?Үшбұрышнегеұқсайды? Ал, мынау қандай пішін?Шаршының түсі қандай?Шаршынегеұқсай ды?* *Балалар мынау пішіндерден неқұрастыруғаболады? Блалалардың жауаптарынтыңдау.* ***Ойдамыту.*** *Суретпен жұмысҮлкен,кішіүйле р.Балаларғаәңгімелет у.* *Үлкенкішіүйлердісалыстырады.* ***Дидактикалықойын.*** *«Менқұрлысшымын»* *2 топқа бөлініп үлкен үй және кішіүйқұрастырады.* *Өзбетіншежұмыс* ***Сергітусәті:***</td>	*құрастыруғаүйрету. Сөздік қорларын байыту.Мамандық(тәрби еші,мұғалім,дәрігер)иелері ментаныстыру**Қолданыл атын көрнекіқұралдар:** *Мамандықиелері туралы суреттер**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер**Жарқырап күн де ашылды.Айналағанұршаш ылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілдібаламыз!* *Қайырлы күн! Біз сүйкімдібаламыз!* ***Ойдамыту.*** ***Суретпенжұмыс.****Маманд ықтүрлерімен таныстыру.Балалар, мынасуреттерде кімдердіңжәне нелердің суреттерінкөріпотырсың дар?* *-Олар не істейді ?**Дидактикалықойын.*** ***«Сен өскенде кімболғың келеді?»*** *- Шарты: доп лақтыруарқылы әр бала өз ойынайтады.* ***«Ыстықорындық»*** *әр балаата анасыныңжұмысы туралы айтады.**Ән тыңдау:*** *«Тәрбиешіапайым»(Б.Бей сенова).* ***«Кім боламын?» ойыны.Қорытынды*** *Бүгінгі оқу қызметінежақсы қатысқанбалалардым адақтау «Болайықшы осындай»әніменаяқтау*	*геометриялық пішіні туралыбілімдеріннақтылау**Қол данылатын көрнекіқұралдар:** *дайын ағаш суреті, 2алма, ойыншықтар.санағыш**Оқуқызм етініңбарысы:* ***Суретпен жұмыс.****Тақтадағы суреттерге назараударту. Жануарларды оңнан солға қарайатау,солданоңғақарайатау .* ***Жекежұмыс.*** *Берілген ағаш суретінің оңжағына қызыл алма суретінсалу,ал сол жағына сары алмасуретінсалу.* ***Ойқозғау.*** *Топтың ішінің оң жағында неорналасқан? -Солжағынданеорналасқан? -Төмендеше? - Жоғарыдаше? .Слайд көрсету. (Балалардан жекесұрау)**Сергітусәті.*** *Ал, балалар тұрайық.Үлкен шеңбер құрайық,Алақандысоға йық. Оң жақтағы балаға,Шапалақты соғайық.Сол жақтағы балаға,Шапалақтысо ғайық. Жоғары төмен қарайық,Орнымызды табайық.**"Оңжақта-сол жақта"**дидактикалық ойыны:Мақсаты: санағыштарды оңжаққа, сол жаққа орналастырабілугеүйрету. Қорытынды.*	*жануарларға судың қажеттілігітуралытүсінікберу.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *тәжірибекөрсету* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Самал жел бізді желдетші,Күн нұры бізді жарқырат.Тазааудембер ші, Мөлдірсубіздісалқындат.Балаларқ азіржылдыңқаймезгілі?* *Қанекімайтады? Алмағанқысмезгілініңе рекшеліктерін айтыпберіңдерші? Ақын Тұрсынзада Есімжановтыңсутуралымынада йөлеңоқу Су жүргізер тіршіліктіңтамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамамбауырым. Судың бізбілетұрамаңызын, Көп болғансоңұмытамызқадірін.* ***Ойқозғау.*** *Өлең не туралы айтылған?Субізгенеүшінке рек? Су туралы қандай тыйым сөздердібілеміз?* ***Ойдамыту.*** *Су туралытүсінік беру.* ***Суғатәжірибежасау*** *МариямонтессориэлементтеріӘ: «Суменойын»* ***1.Тәжірибе:*** *Судың түсі қандай?Екеуінедеқасықсалады. Сүті бар стаканнан қасықкөрінбейді,ал су тұрған стаканнанқасық көрінеді Қорытынды: Сутүссіз әрімөлдір* ***2. Тәжірибе:*** *Тәрбиеші суға қант*	*Саусақпен немесе мөртаңбалармен, қылқаламменсурет салу дағдыларынқалыптастыры п,балалардың эстетикалықталғамындам ыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** ***Оқу қызметінің барысы:****қуыршақ, бояу, таяқша, мөрбасылған картоп, үлгі**Шаттықшеңбері:*** *Кел балаларкүлейік,Күлкім енентүлейік.Күлкімізді күнқылып,Гүлөссіндеп тілейік.* ***Қызығушылықтарыныояту.*** *Тосынсәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.Балалардан көмек сұрайды.Туған күнге баруға әдемікөйлекекерекдейді.* ***Ойқозғау.*** *Көйлекті кім тігеді ?Көйлекті неден тігеді ?Қандай көйлектер болады ?Тігінші мамандығыментаныстыру. Қанекей балалар Айгерімніңкөйлегін сәндеп әшекейлепбереу..* ***Балаларға көйлекті сәндеуүлгісін көрету, түсіндіру.****Алдымыздатұрға нмақталы таяқшаныпайдаланып көйлекті сәндепнүктелер түсіреміз ,картоппен көйлек етегінемөр басуарқылытаңбатүсіреміз көйлегіміз сәндіәдемікөйлекболады* ***Саусақжаттығуы****Күн*

	Саусағым, қайда болдың?Балалармен не істедің? – Бірбаламенжүгірдім,Бірбаламен биледім, Бір баламен қыдырдым,Бірбаламенойнадым,Бір баламен	***3.Муызка***	*Сұрақжауапарқылыбекіту.*	*салыпараластырадыҚорытынды су еріткішҚорытынды. Сұрақжауапарқылы бекіту.*	*шықты саусақтароянайық, Үйқыдан тұр бас бармақҮйқыдантұрбалан үйрек*

	секірдім, Достарымды жинаймын,Ойындыбастаймын! бақылау.Жек е көмекҚорыт ынды. 2топтың жұмысынбағалап,ма дақтау.Өзарабағала у. ***2.Денешынықтыру*** *Қозғалыс бағытын «жыланша»ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метрарақашықтықта допты бір-бірінетөменненлақтыру.Доғаныңа стынан еңбектеу (биіктігі 40 см).**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді.* *Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:**1.Б.қ.к.аяқ бірге,қолтөменде,қолдыалға,жоғары,жанына,төментүсіру.5-6рет* *2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төмендеқолдарын екі жанынан жоғарыкөтеріп,айқастырып,төментүсіру(5-6рет)* *3.Б.қк.аяқалшақ,қол белдеоңжаққа қозғалғанда оң қолдыкөтеру,сол жаққа қозғалғанда солқолдыкөтеру,екіжаққада3рет тен* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолдыкезек-кезек айқастыру (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол*	*Педагог жоспарыбойынша*	***2. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойнша* ***3.Дене шынықтыру.**Көлбеу тақтайда жоғары-төменжүружәнежүгіру.* *Допты бір-біріне лақтырып, оныекі жағынан бірдей еркін қолқимылдарыменқағыпалу.* ***.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді.* *Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып,қолдытөменде,* *1 -қолдыалғасозамыз.* *2 -қолдыжоғарыкөтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолдыбелгеқойып,* *«Сағаттың тілі»1-оңғаиілеміз* *2-солғаиілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолдытөмен басымызбен оңға, солғаилу.(4-5рет)* *5. «Қарлығаш»болыпұшамыз* *6. «Қоян»сиықтысекіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.*	*Судың иісі, дәмі, түсі бар ма?Судың қандай қасиеттері бар?Қандайтәжірибежасадық ?* *Сусызөмірсүругеболама?* *Суды күнделікті өмірде қалайпайдаланамыз?.* *Балаларды жұлдызшаменмадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойнша*	*Үйқыдан тұр ортан терекҮйқыдан тұр шылдыршүмек* *Үйқыдан тұр кішкентайбөбек* *Сәлемалақан.* *Өз берінше жұмысБақылаужеке көмек.* *Жәймузыкақосылыпқою.* ***Қорытынды.**Жұмыстар ын аяқтаганбалалар өз жұмыстарынқуыршаққа сыйлайды.* *ҚуыршақАйгерім барлықбалаларға рахметін айтыпқоштасады.* *Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Секіру.Тепе-теңдіктісақтау.Орнынан биіктіккесекіруді үйрету.* *Кедір-бұдыртақтайүстіментепе-теңдікті сақтапжүруді үйретудіжалғастыру* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойыментұру.Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді.* *Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы***

	төмендеқолдысозыпотырыптұру. *6.Б.қ.каяқбірге,қолкеудедеекіая қтап секіру (14-16 сек)* ***Тынысалужаттығу***		***Негізгіқимыл-жаттығулары:****1.Доғаныңас тынанеңбектеу*		***дамытужаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып,қолдытөменде,*

	(Желуілдейдіу-у-у,маса ызыңдайдыз-з-з,әтешшақырады ку-ка-ре-ку.) ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Доптыбір-бірінетөменнен лақтыру.* *2.Доғаныңастынанеңбектеу* ***Қимылдыойын:*** *«Кімжоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.*		*(биіктігі40см).2.Доптыбір-бірінелақтырыпқағыпалу.* ***Қимылдыойын:*** *«Қасқыр-қақпан»ойын шартыментаныстыру.* *Балалардымадақтау.*		*1-қолдыалғасозамыз.* *2-қолдыжоғары көтереміз.* *3 -біріншіқалыпқакелеміз. (3-4рет)* *3.Б.қ. –аяқтыалшақ, қолдыбелгеқойып, «Сағаттыңтілі»* *1-оңғаиілеміз* *2-солғаиілеміз* *Бірнешерет қайталаймыз.(5-6рет)* *4.Б.қ. –аяқтыалшақ, қолдытөменбасымызбен оңға, солғаиілу.(4 -5рет)* *5. «Қарлығаш»болып ұшамыз* *6.«Қоян»сияқтысекіреміз.* *7.Жай жүру,демалу***.** ***Тынысалужаттығуы:*** *мұрынмендемалып, ауыздан демдішығару.* *Бастапқықалыпқакелу***.** ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктіккесекіру* *1. Кедір-бұдыртақтай үстіментепе-теңдікті сақтапжүру* ***Қимылдыойын:*** *«Мысықтышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балалардымадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№6*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 7****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №8****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№9*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №10****Картотека қосымшатіркелген*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастыру тәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау*				
Түскіас	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан*				

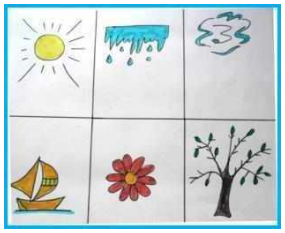
12.20- 13.00	*алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№17*** *Картотекақосымшатігілген*	***№18*** *Картотекақосымшатігілген*	***№19*** *Картотека қосымшатігілген*	***№20*** *Картотекақосымшатігілген*	***№21*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесін ас15.40- 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білугедағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдарЖердежатсабаспаңдар Теріпалыпқастерлеп Торғайларғатастаңдар*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика жәнет.б.*	*Сюжетті-рөлдікойын «Құрылысшы» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін бағалау,құрылыстуралыбілімдерінқалыптастыру.*	*Дид/ойын: «Зымыранменкім ұшады?»Мақсаты:Нүкелердіқосуғаүйрету.*	*Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама»Мақсаты:Қауіпсіздікережесінбекіту. Сюжетті-рөлдікойын «Дәрігер»рөлгебөлініпойнау*	*Жыл мезгілі туралыәңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету.*
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазаұстаужәнежинау*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №11*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№12*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 13****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №14*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №15****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балалабақшағауақытындаәке улерінескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата-аналарменәңімелесу.Балал ардыңтәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата–аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.*	*Балалар отбасында өздерінеістейалатындарыту ралыәңгімелесу. Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Мамандықтуралытақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(Наурыз,2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы28.02.-04.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Қазақстанхалқыныңсалттарымендәстүрлері»

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.02.	Сейсенбі01.03.	Сәрсенбі02.03.	Бейсенбі03.03.	Жұма 04.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналарменәңгімелесу8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстелүсті, саусақ жәнет.б.) -8.25	*Дид. ойын «Анықтап түсіндір»Мақсаты: Көктем мезгіліндегіөзгерістерді әңгімелеп беругеүйрету.*	*Бесікжыры.Мақсаты: есте сақтауқабілеттерінарттыру Шарты: «Бесік жыры»тыңдату. (3-4 рет)балалармұқиятты ңдап,жылдамқайталап айтып беруқажет.*	*Дид. ойын «Жұмбақтышешейік» Мақсаты: Жұмбақтыжасыра білу білім деріндамыту.*	*Дид/ойын«Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық,құстарды топтап айта білугеүйрету.*	*Дид/ойын: «Дымбілмескекөмектесейік» Мақсаты: Бескедейінгісандысанаубілімінбекіту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 1*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	***Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстау мәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу:*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:****"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚдайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұйымкестесібойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15- 10.00	***1.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:*** *Әдемі қазақ үй**Мақсаты:**Қазақ халқыныңдәстүрлі киіз үйімен жәнетұрмыстық заттарментаныстыру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:**АКТ,слайдкиіз,киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киізүйүлгісі*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы:*** *Қонақ күту.**Мақсаты:** Қазақтыңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, жұмбақшешкізу,жаңылпаштарды жатқаайтқызу.Тілдегі дыбыстардыдұрысайта*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Ұзын – қысқа.Біркелкізаттар**Мақсаты:** Екі қарама-қарсыжәнебірдейзаттарды ұзындығы бойыншасалыстыра білудібекіту;біркелкізаттар дысанау және алуғаүйретуді*	*1.**Жаратылыстанутақырыбы:**Жабайыаңдар**Мақсаты:** Жабайы аңдар менҚазақстанның жер аумағындатіршілік ететінаңдар туралыұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсетебілугетәрбиелеу.* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *АКТ,жабайыажануарларсуреті*	*1.**Сурет салутақырыбы:** Кілемшеніәшекейлейік **Мақсаты:**Өрнекті кілемшені қазақтыңою-өрнек элементіменәшекейлей білу дағдыларынқалыптастыру .«Ирек ою»өрнегіменәшекейлеуді үйрету.*

	Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*Арайлап таң атты,Алтын сәуле тарады.Тәрбиелі баламыз,Амандасыпалам ыз.* ***Ой шақыру.*** *−Балалар, қазір жылдың қаймезгілі?(көктем)* *-көктеммезгіліндетабиғатқандай өзгерістерге ұшырайды?Көктемде қандай мейрам болады?Наурыз мерекесінде қандаймейрамболады? Балалар олай болса киіз үйдіңсуретін Тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.Киіз үйдің суретін көрсетіп,таныстыру.* ***Ойдамыту.*** *Неліктен «Киіз үй» депаталатынын түсіндіру. Киіз үйдіңбөліктеріментаныстыру.* ***Сергіту сәті:****Дөңгеленіп тұрайық,Керегені қарайық Уық болып иіліп,Шаңыраққа киіліп,Киізүйдіқұрай ық.* ***Тосынсәт.*** *Айсұлу қонаққа келеді.Айсұлу:Балалар көктем болсакеліп қалды,Наурыз мейрамыжақындап қалды. Маған киіз үйкерек еді,киіз үй құрап беругекөмексұрайкелдім. Балалар Айсұлуға көмектесемізбе?* ***Үлгікөрсету,түсіндіру.*** *Балалар орындарына отырып киізүйді құрастырып, ақ парақ бетінежабыстырады.*	*білуін және зейін қойыптыңдауын жетілдіру.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *Қуыршақ,ыдыстарсуреті* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттықшеңбер*** ***Ойқозғау.*** *«Қонақ» деген сөзді қалайтүсінесіңдер. Балалар, сендердіңүйлеріңе қонақтар келеме?* *- Оларкімдер?* *- Дұрыс. Оларды қалайқарсы аласыңдар?****Тосынсәт.*** *Қонаққа қуыршақ Айжанкеледі. Кәне, Айжанға шайжасайық. Сюжеттірольдіойын. «Қонаққуту»* ***бата:*** *Дастарханыңа берекеберсін, Бастарыңа мереке берсін,Астарыңа адалдық берсін,Бастарыңааманды қберсін, Дендеріңе саулық берсін!Әумин!* ***Дидактикалықойыны.*** *«Дұрыскөрсет,ажырат! »Тағамдар меныдыстардың суреттерінберемін. Атын атағандатезкөрсетуіжә неолтағам ба, ыдыс па-дұрысажыратукерек. Сұрақтар беріпқорытындылау.Бал алар ,бізге бүгін қонаққа*	*жалғастыру****Қолданылатын көрнекі құралдар:****қуыршақ,тақырыпқа сай суреттер,көк,қызылкаранда шар****Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,Кішігедесіз.* *Баршаңызды құрметтепБасиемізбіз..* *- Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі?* *- Көктеммезгілінде неше айбар?* *- Қане, көктем айларынайтады?* ***Мнемотехникакөктем***  ***Қызығушылықтарын ояту.****Тосын сәт: Есік қағылып,қуыршақ кіреді. Қолындақорапшасыбар. Балалармен амандасады.Тапсырма алып келгенінайтады.* *1-тапсырма.* *-Мынау кімдердің суреті?Мынабаланың бойыұзынба,қысқама?* *-Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа»ойыны.* *-Мен жасыл жолақтыңүстінеақжолақтықоямын* *-Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма.*	***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері:1.Психологиялық жаттығу:****Көздеріңді жұмып, ең жақсысәттеріңді еске салыңдарБалалар жайылып отырып,көздерін жұмып, ең жақсысәттерінелестейді.* ***2.Ойқозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға кележатып,сандықтауыпалдым.****Ой қозғау.*** *Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?Ол сандықтың ішіне ормандағыаңдарды сиқырлап салыпқойыпты. Оларды сандықтаншығару үшін жұмбақтардышешуімізкерек.* ***3.Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесіненқорқыпбезектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді.2.Итсекілдіпішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.3.Өзі құ,әрі айлакер,Жүрген жері айқай да шу.4.Қыс бойы жатады,Тәттіұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,Ол аңдардың қыраны.Жатқанын көрмейміз,Серейіпкөп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген,кішкентайғанашап шаңаң.* *-Бұлардықалайатаймыз?* *-Оларқайда тұрады?* ***4.АКТжабайыжануалар.*** 	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *бояу, қылқалам,аққағаз, иректюүлгісі****Оқуқызметін іңбарысы:*** *1.Балалардыұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қаймезгілі? Көктеммезгілінде неше айбар? Қандайатандаршы?Бір аптада неше күн бар****Суретпенжұмыс*** *-Енді, балалар, мынасуретке карандаршы, некөріптұрсыңдар? -Қандай оюменбезендірілген?****Ойдамыту.*** *Ирек ою өрнегіментаныстыру.* *2.Кілемтуралытүсінік беру.* *3.Суретсалудыңәдіс тәсілдерін көрсетутүсіндіру.* *4.Сергітусәті.* *Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз,Қолымызды созамыз,Топ – топ басып аяқпен,Орнымызға барамыз.* *Жекекөмек.* *Тақырыптысұрақтар қояотырып қорытындылаужақсы сурет салғанбалалардымадақтау* ***2.Дене шынықтыру****Жүгіру. Еңбектеу.Түрліжылда*

	Балалар өздерінің жапсырғансуреттерін достарыменбағалайды. Айсұлубалаларғакөмектерінекөп	*кімкелді? Шай ішу үшіндастарханға қандайыдыстардықоям ыз?*	*Суретпенжұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіпкележатыр? -Алқоянқандайпойызды жүргізіпкележатқанын*	*Түсінік беруСұрақжа уап.* ***5. Ойын:«Неніңбасы,ненің құйрығы?»***	*мдықпен – баяу,жылдам, орташақарқынменжүгі рудіүйретуді жалғастыру.Доғаның астыменеңбектеугеүйр ету.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.*

	рахмет айтып қоштасады.Қорытынды. Балалардымадақтау. ***2.Денешынықтыру.*** *Топпен бірқалыпты жүру жәнежүгіру.Заттыжанауарқылы орнынан жоғары секіру. Жоғарытіреуіште жүруде тепе-теңдіктісақтап және денені тік ұстап,заттардыңүстіненаттау.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Доппенжаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, допқолда.Допты жоғары көтеріп,төбеге қарау Допты төментүсіріп,жергеқарау Б.қ.:* *2. Аяқтар алшаққойылған, допқолда. Оңнан – солға, солдан-оңғақарайбұрылу, Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда,денені тік ұстау. Оң жақ тізенікөтеріп допқа тигізу . Сол жақтіземенкезекқайталау. / Б. қ.:* *4. Аяқтыңұшыментұрып,доп жанда.Қолдыжоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.Б. қ.:* *5. Аяқтарынбіріктіру.Допқолда.Орнындасекіру.* *Қорытынды:* ***Тынысалужаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем*	*Белсенділік танытқанбалаларды мадақтау.* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	*сұрау.* *-Олардың айырмашылығықандай?* *-Неніңпойызыңызынекен?* *-Ненің пойызы қысқа?3.Сергітусәті: «Тап және боя» ойыны.Геометриялықішіне нүшбұрышты тауып көккарындашпен, ал шеңбердітауып қызыл қарындашпенбояу Балаларды мадақтау.3 Шапалақ әдісі арқылықорытындылау.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:*** *Бесік жыры****Мақсаты:*** *Бесік жырынтыңдату халық өлеңдерініңырғағы мен ұйқасын білугеүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *үнтаспа, бесік,қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Амандасу. Шеңбер құрайық.Аспанымыз ашық болсын,Күніміз жарық болсын,Деніміз сау болсын,Астығымыз көп болсын.Балалар бүгінгі ауа райықандай? Жылдың қай мезгілі?****Қызығушылығын ояту.****Жұмбақшешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй.(Бесік)* ***Ойқозғау.*** *-Бесікдегенне?* *- Бесік неден жасалған? - Бесіккежатқанбалабарма?* *- Бесікке байланысты қандайсалт – дәстүрлерді*	 ***6.Сергітусәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкемКөлбең деген көлеңкемКім көрсетіп береді,Қоян қалай секіреді,Қасқыр қалай жортадыТүлкіқалайжүреді Аюқалайқорбаңдайды.* ***7. Қорытынды*** ***Ойын арқылы қорытындылау.****Ойын«Сөйлемді аяқта»Ойынның шарты:мен сөйлемдерайтам ,сендер аяқтайсыңдармұхияттыңдаңдар:* *Аюдыңбаласы..... Қасқырдыңбаласы..... Қоянкүзде сұрыалқыста..... Кірпікішкентай,алаю..... Жарайсыңдар!Балалардың мадақтау.Көңілдісмайлктерберу.* ***2.Жапсыру.Тақырыбы:****Кірпі* ***Мақсаты:****Кірпітіршілігіментанысу. Оның басқа аңдарданерекшелігін түсіндіру. қайшыменжұмыс істеудегі қауіпсіздіктехникасын естеріне салу,ұқыптылыққа дағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ойыншық кірпі, қайшы, желім,түрлі-түстікағаздар* ***Оқуқызметініңбарысы:***	*Сәлемдесу.(нұсқауларды орындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *Жалаушаменжаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғарыкөтеру, 3 – алдыға созу , 4 –б.қ–қакелу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда,екіреталдығаайналдыру, 2 – жалауша сол қолда,алдыға айналдыру.3 – артқаайналдыруалдыменоң қолмен,артынансолқолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашықиықпен оң қолда жалау солаяққа жеткізу жалауды,сол қолдағы жалауды оңаяққажеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырыптұру. 10рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында1-адым алдыға, 2-тізе бүгу,3–артқа,4-тізебүгу.* *6.Б.қ жалау кеудетұсында.Бір орында тұрыпсекіру аяқты алдыға –артқажібереотырып.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ:* *Аяғымызалшақ,қолымыз белімізде.Орындалуы:* *Алдыға қарайеңкейеміз,дыбысшығару «ш-ш-ш»,түзу*

	алып,ауыздандемдішығару. ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.заттардыңүстіненаттау.*		*білесіндерСуреткеназараударып,*	*Жұмбақ жасыру:Тоны-инелер* *Жиналып қалса қадаларТолғантікенек Ұстауғакелмеймазалар*	*тұрамыз.Демімізді алып,аузымызданшығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтапбөренеменжүру.*

	*2. Гимнастикалық орындықбойымен ішпен, орындықтыңшетінен ұстап, қолмен тартылыпеңбектеу.**Қимылды ойын:**Торғайларменмысық Балалардымадақтау.*		*шілдехана,бесіктой,қырқынан шығару, түсау кесудәстүрлерінкөрсету.* ***Әнтыңдау:*** ***« Әлди,әлди,бөпем-ай»****Балалар бұл өлеңне туралы?**Тосынсәт.** *Әжекеледі. Бесік алып келеді. Бесікқұрлысымен таныстырады.бесікжырын айтубалаларменбірге.* ***Сергітусәті.*** *Аспанға қарап ай көрдім,Төменге қарап жер көрдімОңға,солғабұрылып ,Егеменділікөрдім* ***Бесіктуралы тиымсөздерүйрету.*** *Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылықорытындыл ау. -Бесік жиһаздарына нежатады? -Бесіктінеүшіналастайды? -Айнаментарақ не үшін? -Қамшының қажеті не?Балалардымадақтау* ***3.Дене шынықтыру.****Жай қарқында үздіксізжүгіру. Гимнастикалықорындық бойыменішпен, орындықтың шетінен ұстап,қолмен тартылып еңбектеу.Допты екпінмен лақтыружәне доп қимылыныңбағытынсақтап, көзмөлшеріндамыту* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа*	*Бұлне?* ***Ойдамыту.*** *Суретпенжұмыс Кірпіденесініңсипаттау* ***Тосынсәт.*** *Кірпікеледі. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктемкелген де кірпінің інін су басыпкетіпті Оның достарының суретері суболып, бүлініп қалған. Енді бізкірпіге көмектесіп достарыныңсуреттерін жапсырып берейік.Жапсырудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбетіншежұмыс* ***Сергітусәті*** *Ал, балалар, тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық.Оңғақарайшілі п, Солға қарай иіліп,жоғары-төмен қарайық,орнымыздытаб айық. Балалардыңжұмысынқорытынды лау Кірпі достарын көріп қуаныпрахмет айтыпқоштасады.Балаларға жұлдызшалар таратуарқылы қорытындылау.*	*2.Допты бір-бірінетөменнен лақтыру жәнеқағыпалу* ***Қимылдыойын:*** *«Өзүйіңдітап»О йын шартыментаны стыру. Балалардымадақтау.*

			улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықтысақтау.		

			Негізгібөлім: ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *Доппенжаттығу.* *1. Бірқатарменжүру,аяқұшымен, өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру, жүгіру. (2мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарғатұру.* *3. Доппенжаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдығасозу , 2 – жоғары көтеру, 3 –алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.6рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі реталдыға айналдыру, 2 – доп солқолда алдыға айналдыру.3 –артқа айналдыру алдымен оңқолмен,артынан сол қолмен.4-6рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен,оң қолда доп сол аяққажеткізу допты,сол қолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет.* *4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа,4-тізебүгу.6рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бірорында тұрып секіру аяқтыалдыға –артқа жібереотырып.10рет.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымызбелімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарайеңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзутұрамыз.* *Демімізді алып,аузымызданшығарам*		

			ыз. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық орындық*		

			бойыменішпен, орындықтыңшетіненұстап, қолментартылыпеңбектеу. 2.Доптыекпінменлақтыру ***Қимылдыойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»Ойыншарты мен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	*Жүйелікиініпсеруенгешығу. дұрыскиінеді»* *Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу*				*Ойынжаттығу:«Кім*
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№1*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №2****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №3****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№4*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 5****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас12.30-13.00	***Ойын-жаттығу :*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндепұйқыдан ояту,шынықтырушаралар15.10-15.40	***№1*** *Картотекақосымшатігілген*	***№2*** *Картотекақосымшатігілген*	***№3*** *Картотека қосымшатігілген*	***№4*** *Картотекақосымшатігілген*	***№5*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас15.40-16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтануағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугеағдыландыру.*				

Ойындар,дербес әрекет.Баланың жекедаму картасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*«Саулегеарналған киім»Мақсаты:сызықбойыншақия білуқабілеттерінбекіту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақтықарсылау» Мақсаты:Қазақхалқыныңқонақжайлылығыдәстүрінбекіту*	*Дидактикалықойын: «Белгілеріарқылыата» Мақсаты:Бөлмеөсімдіктерінатаубілімдерінбекіту..*	*Әңгімелеу: «Мейірімдіжәнемейірімсізадам» Мақсаты: Бөтентанымайтынадамдармен сөйлесу қауіпсіздігітуралытүсінікберу.*	*«Жаңылтпаштар»Мақсаты:балалардыжаңылтпаштарды дұрысәріжылдамайтуғаүйрету.*
Серуенгедайындық16.30 –16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				

Серуен16.50 –17.40	***Серуен№6*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен№7*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен№8*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№9*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №10*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналараға ертеңгілікжаттығуға балаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	. *«Меніңотбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерінәкелудіайту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата– аналарменбалаларды ұтазалықтары жайлыәңгімелесуБал алардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйдежеке жұмыс түрлерін мысалысуретті әдемі жапсыруғаүйретуін есеру және кеңес беру.Балалардыңүйгеқайтуы.*	*Біргеістейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта(Наурыз айы2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы07.03-
11.03.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Ертегілерелінде.Теа трәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі07.03.(5.03.22өтілді)	Сейсенбі08.03.	Сәрсенбі09.03.	Бейсенбі10.03.	Жұма 11.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындаруйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Саусақжаттығу. Құстарқанатқағады Құстарушып барады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шиқ-шиқ-деп,әнсалады*		*«Меніңсүйіктіертегім» тақырыбынаәңгімелесу*	*Дидактикалықойын:«Жыл құстары» Суретбойыншаәңгіме Мақсаты: Балалардыңқұстарды әсемдігінсипаттауғаүйрету.*	*Дидактикалықойын: «Отбасы»Мақсаты: Отбасымүшелерін ажыратып,олардыдұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардыңсоздікқорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу.Астансоңбеті–қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1. ҚұрастыруТақырыбы:*** *Сиқырлы зәулім үй**Мақсаты:**Құрастырукезінде сәйкесбелгілерібойыншабіріктіребілу және онымен ойнай отырып,шығармашылық қиялдаудағдыларынқалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****құрылыс материалдары жәнеконструктор* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Арайлаптаңаттты,* *Алтынсәулетараттты. Жайнап түсті даламыз,Жайнаптүстік аламыз.* *Суретпенжұмыс:* *-Балаларғасуреттікөрсетіп ,талдаужасау.* *-Балалар сендер мына суретте некөріптұрсыңдар? Үйлерқандайекен? Бұл үйлердікімсалады?* ***Ғажайыпсәт*** *Топқа қоян жүгіріп келіпжылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімдіқасқыр бұзып тастады. Меніңәдемі мынадай үйім бар еді(суреттін көрсетеді). Енді әдеміүйімнен тек қана мынабөлшектері ғана қалды, олардықұрастырмақшы болып едім түкшықпады маған көмектесіңдерші?**2-топқабөлу.*** *Дамытуорталығынашақыру. Үлгіменжұмыс балаларға үйдің құрылымыментаныстыру. 1-топ конструктоданүйжасайды.*		***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Оң-сол, алды-арты,жоғары-төмен.* ***Мақсаты:****Өзінеқатыстыкеңісті ктегібағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен,алыс-жақын, биік- аласаажырата білуді жетілдіру**Қолданылатын көрнекіқұралдар:** *2 сандық, шалқанертегісініңкейіпкерлері,әртүрлісуреттер* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейікҚабақ түйген не керек?Көңілдібопжүреййік!* *- Балалар,қазіржылдыңқайм езгілі?* *- Көктеммезгіліненешеайбар?* *- Атауларықандай?* *- Көктеммезгіліндеқандайе рекшеліктероблады?* *- Жарайсыңдар,балалар!**Қызыгушылықтарын ояту**.Балалар менің қолымда екісандықшабарартықшылығынтабааласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Солжақтағы сандық – оюсыз)балалар ендеше осы сандықтыңалдында не бар? Артында небар? Дұрысайтасыңдарбалалар! Біз тамақтанғанда қасықты қайқолымызбенұстаймыз?* ***«Апельсин» саусақ ойыны"Шалқан" ертегісінің*** *мазмұныашылып, ондағы атасы, апасы,немересі, күшік, мысық,тышқанның орнын ажыратып,арасында, ортасында, соңындаұғымдары*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Орман тұрғындары**Мақсаты:** Жабайыжануарлардың (түлкі, қасқыр,тиін) сыртқы белгілері менәрекеттері туралы білімдерінбекіту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****АКТ,Жабайы жануарлардыңсуреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:Психологиялық жаттығу:****Көздеріңді жұмып, ең жақсысәттеріңді еске салыңдарБалалар жайылып отырып,көздерін жұмып, ең жақсысәттерінелестейді.* ***Ойқозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға кележатып,сандық тауып алдым.Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?Ол сандықтың ішіне ормандағыаңдарды сиқырлап салыпқойыпты. Оларды сандықтаншығару үшін жұмбақтардышешуіміздкерек.* ***Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,Ал,оның баласын «көжек»дейді.2.Итсекілдіпішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.3.Өзі қу,әрі айлакер,Жүрген жері айқай да шу.4.Қыс бойы жатады,Тәттіұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,Ол аңдардың қыраны.Жатқанын көрмейміз,Серейіпкөп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген,кішкентайғанашап шаңаң.* *-Бұлардықалайатаймыз?* *-*	***1.Сурет салуТақырыбы:*** *Ертегі кейіпкерлері**Мақсаты:**Балалардыңсүйіктіертегікейіпкерлерінөзқалауларыбойыншасалуғадағдыландыру. Мазмұнды композиция салудағдыларындамыту.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****бояу,қылқалам,су,ақ парақ,үйдіңүлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:****қуыршақ, шалқан ертегікейіпкерлеріңіңсуреттері,түрлітүстібояулар ,аққағаз* ***Шаттық шеңбер****Қызыл, жасыл, қарасын.Қолғакезекелассыңқарындашпен әр түрліАлуансуретсаласың. ҚарындаштыңкөмегіМіне,қандай көп еді, Ұштай білде, ұстай білТүрлі өрнектігеді* ***Ойқозғау*** *- Ерте, ерте, ертедеЕшкіжүнібөртедеқырғауылы қызыл екенҚұйрықжүніұзынекен– жолдарыненің бастамасы?* ***Ғажайыпсәт*** *Әсем әуенмен ортамызғаәдеміқуыршақкіреді:Ертегікейіпкерлерінің суретінсалып берудіөтінеді.* ***АКТ технологиясы.****шалқан ертегісінтамашалайды* *- Ертегіұнадыма?*

	2-топқұрылыс материалдарынанүйжасайды. Өзбетіншежұмыс. ***Сергітусәті:*** *Қолда темір, қалағым,Саздансарайс аламыз.*		*түсінуді тереңдету.**дидактикалық ойын «Көршіңдіата"** *ойыншарты.*	*Оларқайдатұрады?4.АКТ жабайы жануалар.Түсінікберу Сұрақжауап.* ***Ойын: «Неніңбасы,ненің***	*Енді осы ертегінің кейбіркейіпкерлерін суретінбейнелейік. Сүйіктікейіпкеріңнің*

	*Астанадан аумайтын,Әсемқаласа ламыз. Балалар,үйімізді**Қорытындылау** Қоян: -Ой, балалар мына үйлер меніңүйімнен де әдемі болып шығыпты,маған қатты ұнады. Рахметайтыпқоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетінқорытындылау.*		*Балалар орындыққа жайғасып оңжәне сол жақтағы көршісінатайды* ***Сергітусәті:*** *ОңққолымдабессаусақСол қолымда бес саусақБесті беске қосамызБолып шықты он саусақ!**Суретпенжұмыс** .*	***құйрығы?»*** ***Сергітусәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкемКөлбең деген көлеңкемКім көрсетіп берідіҚоян қалай секіреді,Қасқыр қалай жортадыТүлкіқалайжүреді Аюқалайқорбаңдайды.*	*суретінсалу.Балаларға суретті салужолдарынкөрсету, түсіндіру. Сергіту сәтіҚарындашты қояйықОрнымыздан тұрайықҚолымызды созайықОңғақарай иілінСолға қарай иілінБелімізді жазайықБалалардың жұмысынбақылау. Өз бетінше жұмыстары.Жекекөмек. Қорытынды. Балалардыңөздерінебағалату.*
	2.Денешынықтыру. *. Түзу бағытта біркелкі қадамменжүру және бірқалыпты жүгіру.Жоғары тіреуіште жүрудетепе-теңдікті сақтап және денені тікұстап, заттардың үстінен аттау.Допты бір-біріне лақтыру жәнеоны қос қолымен қағып алу**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:1.Доппенжаттығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолындатөмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқақолғаауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа*		***2. Орыстілі*** ***3.Денешынықтыру.*** *Түзу бағытта біркелкі қадамменжүру және бірқалыпты жүгіру.Жоғары тіреуіште жүрудетепе-теңдікті сақтап жәнедененітікұстап,заттардың үстінен аттау. Допты бір-бірінелақтыру және оны қос қолыменқағыпалу* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:***	***2.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	***2.Денешынықтыру.****жүру және жүгіру. .Педагогтіңбелгісіменсапта жүрудің бағытынөзгерту. Бір-бірінен қашыққойылған5-6 допарқылы кезекпен аттап өту. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:Доппенжаттығу*** *1.Аяқтыалшақ қою,*

	созу;4-бастапқықалып. Аяқтары сәл ашылған қалыптатұру,допоңқолында.1-оңаяғына		*Б.қ.,қолтөмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп,шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтанкөтеріп,шапалақтау*		*доптөменде, доптыалға созу,жоғарыкөтеру,түсіру. бастап-қықалып.5-6 рет.2.Доптыекіқолменалға*

	иілу; 2-3-допты оң аяқтан солаяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты солаяққа. *Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесіноңға бұрып, допты еденге тигізу;3-4-бастпақы қалыпқа келу. Солсияқтысолғаорындау.* *Еденде отыру, доп табаңдарыныңарасына қысылған, қолдары артқатірелген.1-2-түзуаяқтарынкөтеру, допты түсіріп алмауғатырысу; 3-4-бастапқы қалыпқакелу.* *Шалқадан жатып, допты түзуқолдарына басының жоғарғыжағындаұстау.* *1-2-алға қарай түзу қолдарынжәне оң аяқты көтеру, доптыаяғынатигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.Сол сияқтысолаяқпен.* *Аяқтары сәл ашылған, доп оңқолында. Допты еденге оң қолменсоғып ұрады, ол оны екі қолменсоғып ұрады, ал оны екі қолменұстайды.**Тынысалужаттығуы.*** *«Шарұрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып,аузыменшығару».* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау.2.Допты бір-біріне лақтыру жәнеоны қос қолымен қағып алу**Қимылдыойын:*** *«мысықпен тышқан»* *Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*		*4.Б.қ.(5-6рет)* *Б.қ.қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қолшапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққабір адым, қол шапалақтау.4.Б.қБ.қ.қолбелде* *1.Отыру тізеніқұшақтау.2.Б.қ.3.Отыру тізеніқұшақтау.4.Б.қ. (5-6рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы,қол белде* *1.Алдына енкейю, қолжоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю,қолжоғары.4.Б.қ.(5-6рет)Б.қ. қолтөмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру,шапалақтау(6рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тынысалужаттығу* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалықорындықта еңбектеу.* ***2.**Бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен аттап өту.**Қимылдыойын:*** *«Құстар»* *Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау.*		*ұстау. Допты оң аяқ пен солаяққа домалату.Бастапқықалып.* *3.Допты екі қолменұстау.Еденге тигеншееңкею..* *4.Тіземенотыру.Допты оңға, солға өзінайналдыру.* *5. Допты еденге қою.Допты айнала секіру,адымдап орнында жүру,қайтасекіру.* ***Тыныс алужаттығулары:**1 – 2, 3 - 4 есебіндетанаудыңәртесігін енкезек* *- кезек демді ішке тартады;дем алуды бөгеп, сыртқашығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалысжаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектепөту.* *2- Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату.* ***Қимылдыойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»Балалардымадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				

Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№12*** *Картотекақосымшатіркелген*		***Картотека№14*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№15*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№16*** *Картотека қосымшатіркелген.*

Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.30- 13.00	*Астарынтөкпейішу.Асүшіпотырыпсөйлемеу. Асішіпболып,қолдарынжуу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№6*** *Картотекақосымшатігілген*		***№7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***№9*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*Ойын «Кімнің үйі?» Суреттікітапшалардыбояу,*		*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»Мақсаты: Жұмбақты жасырабілубілімдеріндамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспекторжұмысыныңбілімінанықтау.*	*Қозғалысойыны «Ине,жіп»Мақсаты:Бағытты ауыстыра отырыпжүгіругеүйрету.*
Серуенгедайындық1 6.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №11*** *Картотекақосымшатіркелген.*		***Серуен №13*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№14*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№15*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	.	*.Ата-аналарға балалардың жекебас гигиенасына назар аударукеректігін ескерту.Балалардыңтәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(Наурыз айы2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы14.03.-
18.03.2022ж

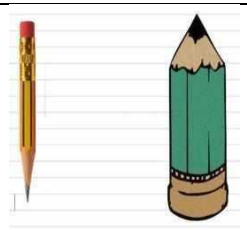
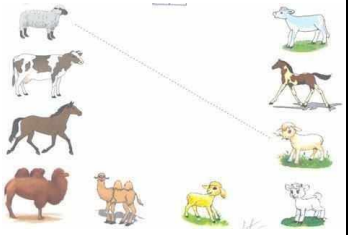
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Өнеркөзі -халықта»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.03.	Сейсенбі15.03.	Сәрсенбі16.03.	Бейсенбі17.03.	Жұма 18.03.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ірі құрылысматериалдары мен жәнеконструкторларменойындар.*	*Дид ойын: «Мәшіндер қалайаталатынын атап , шешуінтап» Мақсаты: Күрделі сөздердіқұрастыра білугеүйрету.*	*Дидактикалықойын: « «Қайойыншықтығулытұр?»Мақсаты:Балалардыңзейінін,естесақтауқабілеттеріндамыту.*	*Үстел- үсті ойыншықтарытеатры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшініс-әрекет орындау, бейнелеудіңбасымқұралдарыдауысырғағы және бет қимылы болыптабылады.*	*«Фотосуреттерқарастыру «ЕртегілерЕлінде». Фотосуреттебейнелен генертегілердіатау..*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 3*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	*Астарынтөкпейішу.Асүшіпотырыпсөйлемеу. Асішіпболып,қолдарынжуу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындау.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесібойынша ұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00	***1.Қоршаған ортаментанысу.*** ***Тақырыбы:*** *Ұлттық киімдер****Мақсаты:****Ұлттықкиімтүрлеріментаныстыру.олардың өзіндікерекшеліктеріментаныстыра отырып,қазіргікиімтүрлерімен салыстырабілуге,әңгімелепберугеүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****ұлттықкиімдер*	***1. Сөйлеуді дамыту******Тақырыбы*** *Ұлттық жиһаздар****Мақсаты:*** *Қолдан жасалғанқазақтынұлттық жиһазысандық жайлы білімдеріntereңдету.Қазақ халқыныңсәндік қолтаңбалы өнеріментаныстыруды жалғастыру.****Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *сандық,қоржын****Оқу қызметінің барысы:******Шаттық шеңбер*** *Ал,қанекитұрайық,*	***1.МатематиканегіздеріТақырыбы:*** *Жалпақ –жіңішке.Заттарды белгісі бойыншасалыстыру* ***Мақсаты:*** *заттарды енібойынша салыстыру және бірдейінтабубілігінбекітудіжалғастыру; «жалпақ»,«жіңішке»,«енібойыншабірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсіжәне белгісі бойынша бірдей заттардытабуғаүйрет* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш****Оқуқызметініңбарысы:***	***1.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Меніңсүйіктіүйжануарларым****Мақсаты:****Төрт түліктуралы түсініктерінкеңейту, оның жүніненжасалған заттардықарауарқылы,жылы, жұмсақболатынынбақылау* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****үйжануарларыныңсуреттері,*	***1.Суретсалу Тақырыбы:*** *Оюланған кесе****Мақсаты:****Кесеніңсыртындағыоюөрнектібояуғаүйрету. Қазақтыңұлттықою-өрнекткеріментаныстыру.Ұқыптыбояуғатәрбиелеу****Қолданылатынкөрнекіқұралдар:****қошқар мүйіз оюөрнегі,бояу,қылқалам,ерме*

	суреттері. ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Е.Өтетілеуов**Бақ шамызға барғанда,Жолыққанбар жандарғаЕртеменақпейі лмен* ***Қызығушылықтарыноята.Жұмбақжасыру.*** *-Жылдыңқаймезгілі?* *- Бүгінаптаныңқайкүні?* *- Бізқайелдетұрамыз?* *-Көктем мезгілінде адамдарқалайкиінеді?* *-Киім бізге не үшін қажет?****Қызығушылықтар ын ояту.****Жұмбақжасыру.* *1.Адамныңсәні* *2.Бірнәрсемененбшік,О нсызжоқмәніКейде менен аласа,(киім)* *Мұндай қызық дүниеде,Көріп пе едің тамаша(Бөрік)* *3.Күні бойы сен оны,Екі аяқтап басасың,Жатар кезде өзіңненАулақтатып қоясың(етік)* *Ойқозғау.Сұр аққою.* *-* *Айтыңдаршы,балаларқан дай ұлттық киімдердібілесіңдер?* *-Суреттерді көрсетіпталдау,ұл бала мен қызбаланыңкиімдерінкөрсе ту.*	*Үлкен шеңбер құрайық,Жақсы-жақсы сөздердіБір-бірімізге сыйлайық.Балалар шаттық шеңберінқұрып,бір-біріне тілектерайтады.* *Жыл мезгілін,аптакүнінсұрау.* ***Қызығушылықтарыноята.*** *Жұмбақжасыру.* *. Көзі көп қабырға, Білінбесжамауы. Тұмсығын шатырғаТығады сабауы, Байланарақырға, Бұйдалы танауы.(Киізүй)* ***Ойдамыту.*** ***Суретпенжұмыс*** *тақтаға бірнеше қолөнертуындыларының суреттерінілу.* *Балалар олардың аттарынатау.* *Мысалы:қоржын,сандықт.б.Б ұларды қолөнер туындыларыекенінтүсіндіру.* ***Сандықпен таныстыру.Сергітусәт і:*** *Шеңбер болып тұрайық,Керегені құрайық. Уық болыпиіліп,Шаңырақтықұра йық* ***3.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	***Шаттықшеңбер.*** ***«Шапалақ, сәлем!»Қызығушылықтар ын ояту.****Тосынсәт.* *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар!Балалар, осы жер «Ғажайып білімәлемі»ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.Буратино:Балалар,меналты н кілтімдіжоғалтып алдым, кім алып кеткенінбілмеймін.Маганкөмектесіңде рші.* *Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақтиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайыпбілімәлеміне»барсаңтабас ыңдеді.* *«Ғажайыпбілімәлеміне»саяхат.* ***Біріншіаялдама:****Тиінніңаялдамасы* ***1) Ойын:****«Сипапсезуарқылызаттыңса нын анықтау» (балалардың көздерінбайлап,қолдарыменсипауарқы лысанынанықтау)* ***2)*** *«Заттарды салыстыр»(ұзын-қысқа,көп- аз,биік- аласа,алыс-жақын, үлкен- кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарынсалыстыру)* ***Екінші аялдама:*** *Қасқырдыңаялдамасы* *Суретпенжұмыс* *-Көше бойындағы жолдарды атапберші?* *-Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінікберу.* *- Қасқырдың туған күніне арнандостар оған кітаптар сатып әкелді.Сол кітаптарды оған топтастыруғакөмектесейік. Қалың кітаптардықызыл сөреге, ал жұқа кітаптардысарысөрегеқоямыз.*	*түйе* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер****Қане,қане тұрайық,Үлкеншеңберқұ райық.* *Тұрсақ егер шеңберге,Алақандыұр айық.* *Оң жақтағы балаға,Сол жақтағы балаға,Шапалақ-та,шапалақ.* *-Балалар қазір жылдың қаймезгілі?* *-Ауа-райықандай?* *-Нешежылмезгілібар?* *-Көктем мезгіліндеенешеайбар?* ***Ойқозғау.*** *Балалар үй жануарларынанелержата ды?* *Үй жануарлары қайдаболады?* *Оларды кімдер бағады?Олар немен қоректенеді?Олардыңбіз геберерпайдасықандай?* *- Сендердіңүйлеріңдеүй жануарлары барма?* *- Олардың төлдері қалайаталады?* *Сурет арқылы үйжануарларын таныстыру,балалардыңөз дерінеәңгімелету.* ***Үй жануары түйементаныстыру.*** *Түйенің жүнінінен*	*ксаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемдеАдам өмір сүредіҮлкенмененкі шіге* *Күн сәулесін төгеді.****«Доплақтыру» әдісі*** *арқылыбалалардан жыл мезгілінсұрау.* ***Ақ әже қонаққашақыра ды..*** *Кәне,балалар Ақ әженіңүйіне қонаққа барайық.әжегеарнапта қпақайтыпберейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек саладыСырмақ сызып оюлапБасы ауыра бередіШайішпесекою лап.* *Қолымда менің қылқаламӨрнектеп ою сала аламӨнерімді көргендеҚуанамынмәз болам.* ***Ойқозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйыпберді?* *Кеседегенне?* ***Ойдамыту.*** *Кесенің түрі өте көпжәне сыртындағыәшекейлері де әр түрліболады.Кесеніқұмна н,ағаштан,қыштан,әйнек тен жасайды****Дидактикалықо йын:****«өрнегіне қарайанықта»*

	 Ұлттық киімдер туралытүснікберу. ***Көрмегебарамыз.***		 *Қалыңжұқатуралытүсінікберу.*	*жылыжейде, шұлық, қолғаптоқып, киіз басып, алашатоқыпкөрпежасайды. түйе күй таңтамайды,басқамалжем ейтінқатты тікендіөсімдіктермен*	***Кесені қазақтың ұлттықою-өрнегімен әшекейлеу.Сергітусәті:*** *Ал балалар тұрайықОю-өрнек сызайық,Қошқармүйіз, қызғалдақтыСәндептұ рыпсалайық.*

	балаларғакөрменіаралап,ұлттықкиімкигенқуыршақтарды жақсылапбақылап алуларына мүмкіндікберу. ***Шығармашылық жұмыс.****Балалрды таңдауы бойыншаүшорталыққабөлу. Біріншіорталықдаиынқиын дылардан саукележапсырып жасайды.Екінші орталық саукеленіңсуретінсалады. Үшінші орталық мозаикаменсаукележасайды.* ***Сергітусәті.*** *Иіліпоңғабір, иіліп,солғабір.Жаттығужасаймын.* *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , солаяқ* *Жаттығу оңай-ақ.Бүгінгі жиыннан алғанәсерлерін,көңілкүйлерін, неменайналықандарын,неүйренгендерін сұрапбалалардымадақтау* ***2.Денешынықтыру.****Кең адым жасап, жүгіруадымы тактісінқол қимылдары мен үйлестіріпжылдам қарқынмен жүгіру.Еденге салған тақтайбойымен қос аяқпен секіру.Допты жоғары қарайлақтырып, оны қос қолыменқағыпалу* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолды*		 ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша»аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық.Алдымызда көлшік жатыр ғой, оданқалай өтеміз? Аяғымызды ластамай,батпаққа батпай, көлшіктенақырындап,абайлапөтуүшіннекерек?* *Көпіркерек* *Балалар,мынажердетаяқшаларжатыр екен, енді осы таяқшаларданкөпір жасайық. Балалар, мынатаяқшалардың қандай (жуан,жіңішке)?* *(Балалар таяқшалардан көпіржасайды* *Математикалық жұмбақтар.1.Қаздабарекіаяқ* *Тауықта бар екі аяқЕкеуінқосыпсанас ақ* *Болады сондақаншааяқ(4)* *2.Алма ағашында5алмаөсіптұрды.Желсоғы пбіреуіүзіліптүсті. Қаншаалмақалды.(4)* *3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда1 — ін досына берді, Ермекте нешесағызқалды?* *Сергітусәті.* *4-шіаялдама:Дидактикалықойын:*	*қоректене береді . Түйетүнде жайылып, түндежатып күйіс қайырады.Міне балалар түйенің басқаүйжануарларынанөзге шелігібарекен.* ***Сұрақжауапалаңы.*** *1. Түйеқандайжануар?2 Түйенің сүтінен недайындалады?* *2. Сүтіңіңқандайқасиеті бар?* *3. Түйенеменқоректенеді?* *4. Түйеніңжүнінне депатайды?****Дидактик алықойын****:* *«Сипаттап бер»кубизмәдісі)* ***Мақсаты:*** *Кубиктің жан-жанындағы үйжануарларының атын атапәңгімелеп беруге үйрету, тілбайлықтарыңдамыту,сөздіққорларынмолайту.* ***Сергіту сәті.Дидактикалық ойын: «Төлінтап»***  *Ойын шарты: Бір күніХамит атайөрісте төрттүлік малын жайып жүреді. Бір мезгілде күнбұлттанапжаңбыржауады. Қаттыжаңбырдың кесірінентөлдер өздерінің енелеріненажырапкалады, ендібалалар барлығымыз*	***Сурет салудың әдістәсілдерінкөрсету ,түсіндіру.****Назарлары нтақтағааудартып,кеселіңтүсі,өрнектері ,үлкен – кішісітуралысұрау. Қошқар мүйіз өрнегіменкесеніәшекейлету.* ***Балаларды өзқалауларымен екі үстелгебөліпотырғызу.*** ***1-үстел*** *Албалалар сендер кесегеқошқар мүйіз өрнегін қиыпжапсыруарқылыәшекейлеу.* *.Қалай қию керектігінкөрсету. Қайшы мен жұмысжасағанда абай болукеректігінескерту.* ***2-үстел****:балалар сендербастыру әдісінпайдаланып кесеге қошқармүйіз өрнегінсаласыңдар.қалай сызукеректігінкөрсету. Ұқыпты,таза сызукеректігін естеріне салау(музыка қою)жұмысынаяқтағанбалартақтаға суретін іліп,өзін-өзіқортындылау. Әдемі,тазасызылып,қиылған кесені Ақәжеге сыйға тарту,әжебалаларғарахметінайтып,сыйлығынберу.балалар Ақ әжеменхоштасу. Топқаоралу.* *Сұрақ жауап*

	жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.		*«Кімжылдам,дұрысқұрастырады?»*	*Хамитатайғажәнетөлдерді ң енелеріне қауышуғакөмектесейік.*	*арқылықорытындылау.*

	Баяужүгіру,жылдамжүгіру ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнан солға қарай, солданоңға қарай айналдыру. «з-з-з»депайту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған,тік тұрып, қолды екі жаққажіберіп, жұдырықты түйіп,шынтақпен ішке - сыртқаайналдырақимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшаққойылған,қолдар жоғарыда, 1- аяқтытізеге дейін бүгіп,жоғарыкөтереді, 2-тізе астынаншапалақсоғады.3-б.қ.Б.қ.:* *4. Аяқтыалшақ қоямыз,қолымыз жанда, оңға, солғабұрылу, қол бос қозғалады.Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қосаяқтап секіру (10-15 секунд)Тынысалужаттығулары:* *«Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»депайту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздандемдішығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.**Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1Еденгесалғантақтайбой ымен қос аяқпен секіру.2.Допты*		 *Балалар тапсырманы орындайды.Буратино: Алақай, алақай менің кілтімтабылды.* *Балалар, қараңдаршы, біз алтынқақпаға да келіп қалыппыз.* *«Ғажайыпбілімәлемі»дегеносыжер.* *Буратино: Балалар, сендерге көп-көпрахмет.* *Буратинобалалармenқоштасыпкетеді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымызаяқталды, енді өзіміздің тобымызғаоралайық.* *Қорытынды.* *- Балаларсендергесаяхатұнадыма?* *- Сендерсаяхатқақайдабардыңдар?* *- Біздеркімгекөмектестік?* *- Өтежақсы,балалар.Мадақтау.* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:*** *Бессаус ақөлеңі.* ***Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халықөлеңінің ырғағы мен ұйқасын беребілугеүйрету* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбері.*** *Армысың, Әлем!Армысың, Алтын күн!Армысың, абзал адам!Армысың,меніңдосыым* ***Қызығушылықтарын ояту.**1,2,3 мұқият біз*	***Қорытынды:*** *Біздер немен таныстық?Үй жануарларына нелержатады екен? Жануарлардың төлдерін недепатаймыз? Жануарлар қалайдыбыстайдыы?* *Балаларды сұрақ — жауапарқылы, үй жануарларсуреттеріарқылымарапаттау.* *Саубольыңыздар!* ***3.Мүсіндеу Тақырыбы:*** *Көңілді маймылдар**Мақсаты:**Мүсін деудіңтаныс тәсілдерін пайдаланаотырып, қамырданмүсіндеу. Біріктіру білігінжетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:**ермексаз, тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер**Алақандыашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебіздіБір бірімізге сйлайық**Ширатуәдісі.*** ***Жұмбақ жасыру:**Ағаштан-ағашқа секіреді,Өзі бананды жақсы көреді.(Маймыл)* ***Ғажайып сәт:**(Африкатұрғыны)* *---* *Салеметсіңдерме,балалар!*	***2.Дене шынықтыру.**Лақтыру, қағып алу.Футбол. Допты қабырғаға ұрлпжәне еденнен ыршытыпқос қолмен қағып алудыүйрету.Берілгенбағытқадопты оң және сол аяқпендомалатуға үйретудіжалғастыру.**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:**Жалауш амен* *Б.қ.: тізерлеп тұру,жалаушалар кеудетұсында. Оңға (солға)бұрылу, жалаушаныжанына қарай ұстау,түзелу, бастапқы қалыпқақайту(4-брет).* *Б.қ.: негізгі қалып,жалаушалартөмен түсірілген. Жалаушалардыекі жаққа сермеу, оң (сол)аяқтың ұшыменбіржаққа секіру, аяқты қою,жалаушаларды*

	жоғарықарай .лақтырып, оны қос қолыменқағыпалу ***Қимылдыойын.*** *«Құстар» Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.*		*тыңдаймыз,Ойланамыз,қара ймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз.Сұрақтарға қойылғанДұрыс, анық жауаптыҚолкөтеріп береміз.*	*Мен Африкатұрғынымын.Мен сендергеорманнан маймылды әкеліптұрмын. Балаларсендер,маймылды*	*түсіру,бастапқы қалыпқа қайту(4-6ретқайталау). Б.қ.: аяқ иық қатарында,жалаушаларт өментүсірілген. Жалаушалардыжанынакө теру,еңкею,*

			«Сақбол!»ойынынын *ойнаймыз – деп балалардың назарынөзіме аударамын да, дене мүшелерінатаймын,балалароны дұрыскөрсетулерікерек. Бас,аяқ,құлақ,көз,мұрын,ауыз.* ***Жұмбақжасыру.*** *Біріүлкен,бірікіші,Бест уысқан– біргеісі.* *-Балалар, әр қолда неше саусақтан,сандарды есімізге түсіріп санапөтейікші. Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.Сергітусәті. Қанекей, балалар, саусақтарымыздыжазыпалайық. Оң қолымда бес саусақ,Сол қолымда бес саусақ.Беске бесті қосқандаБоладыекенонс аусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздікойынынойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақсанамақ»өлеңімен аяқтау.Балалардымадақтау .* ***3.Денешынықтыру*** *Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Доптыжоғары қарай лақтырып, оны қосқолымен қағып алу. Қос аяқпен бірқұрсаудан екінші құрсауға секірудіүйрету.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғарыкөтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:***	*көрдіңдерме?Олардқандай? --- Маймылдар нені жақсыкөреді? Балалардың жауаптарын2топқабөлу. 1 тп майлылды мүсіндейді2-топ бананмүсіндейді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбетіншежұмыс.* ***«Көңілдімаймылдар»****ойыны Ойын шарты:Екі топқа 5баладанбөлініпшығады.. Себеттегібанандардыжинайды. Балалардың жұмыстарынаяқтау. Көрме ұйымдастыру.Бір – біріне бағалату.Қонақпенқошатасу. Балалардың жұмыстарынжұлдызша беру арқылымадақтау.*	*төмен қарай айқастыру,түзелу, жалаушалардыжанына қарай, бастапқықалыпқа қайту (4-5 рет).Б.қ.: аяқ сәлалшақтатылған,жала ушалартөментүсірілген. Бір орындажүрумен кезектестіріпқос аяқтап бір орындасекіру(3-4реттен). Тынысалужаттығуларын орындау.Тынысалу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытыпқосқолменқағыпалу 2.Берілген бағытқа доптыоң және сол аяқпендомалату* ***Қимылдыойын:*** *«Кім бірінші.»Ойын шартыментаныстыру Балалардымадақтау.*

			Жалпыдамытужаттығулар: *Балаларды далаға алып шығып, сапқатұрғызыпжалпы дамытушыжаттығулардыжасату.*		

			1.Басқа арналған жаттығулар: қолдарбелде, аяқтар бірге тұрады, бастыоңға,солғабұру *2. Иыққа арналған жаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2қолды жоғарыкөтеру* *2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолды жанынаапару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алшақ тұрады, оңға,солғабұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оңаяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екіаяқпен5ретсекіру* *6. Тереңдемалу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Допты жоғары қарай лақтырып, онықосқолыменқағыпалу.* *2.Қос аяқпен бір құрсаудан екіншіқұрсауғасекірудіүйрету.* ***Қимылдыойын:*** *««Мысықтышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.*		
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріниңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека №11****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №12****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№13*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека № 14****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека №15****Картотека қосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық-	***№11*** *Картотекақосымшатігілген*	***№12*** *Жел* *Картотекақосымшатігілген*	***№13*** *КөздеріміҰрыңдарКартотек ақосымшатігілген*	***№14*** *Күн* *Картотека қосымшатігілген*	***№15*** *Жел* *Картотека қосымшатігілген*

тыру шаралар15. 10-15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*Дьенеш блоктарымен жұмысДидактикалықойын: «Машинажүріпбарады», «Биікмұнара»,*	*«Үстелойындары» «Көңілдікубиктер»Мақсаты: Кубиктердіпайдаланып, құрастыруғаүйрету.*	*Үстелүстітеатры: «Қасқыр мен түлкі»Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегініңсоңын өз қиялдары бойынша аяқтауарқылы шығармашылық қабілеттеріндамыту.*	*М. Монтессоритехнологиясымен жұмыс.Геометриялық пішіндерменәртүрліқұрастыружұмыстарынжүргізу.*	*Дидактикалық ойын:"Бұлне?". Мақсаты:Суретке қарапне зат екенін ажыратабілу.*
Серуенге дайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №16****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№17*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 18****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№19*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен № 20****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата аналармен балалардыңбүгінгі іс-әрекеттері туралыәңгімелесу.*	*Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балалардыүлгертіп әкелулерін ата-аналарғатүсіндіру.*	*Ата–аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларыныңтамақтануы жайында кеңесуАта-аналарғабалабақшағатөлейтін төлемақысынуақытылыкеректігінескертті.*	*Ата-аналарға балалардыңжекебасгигие насынаназар аудару керектігінескерту. Сәтті демалыс күндерінтілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVanta(Наурыз айы2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы21.03-
25.03.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.03.	Сейсенбі22.03.	Сәрсенбі23.03.	Бейсенбі24.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешініңбалалармenқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күй Жағымдыжағдайорнату.*			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25				*Гүл туралы тақпақ Гүлдер,гүлдер,көпгүлде Қызылгүлдер,көкгүлдер Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 4*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*			
Таңғы ас8.30-8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде,к үлмейміз Астан басқа өзгеніОйламаймызбілм ейміз. Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау.*			
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*			

				Көктем мезгілі туралы слайд,құстардыңсуреттері. ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастырылған оқуқызметініңбарысы.*** *1.Ұйымдастыру:* ***Жұмбақжасыру.*** *Қар еріп, су көбейіп, сай салағаағады! Ағам басы бүршік шашып,жапырақ ашып, гүл бәйшешектолады Балалар, айтыңдаршы,Бұл қай кезде болады?****Ой қозғау.*** *Сұраққою.* *- Көктемдетабиғаттақандай өзгерістерболады?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?Атапберіңдер?Қазірқандайай?* *- Көктеммезгіліндеқандайқұстарұшып келді? (тырналар,қарлығаштар, қарғалар, сарышымшық)* *-Көктем мезгілінде қандайалғашқы гүлдер шығады?(бәйшешек,қызғалдақ)* *- Көктемдеқандайжұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелердітазартады, ағаштардың түбініңтопырағынқопсытады,ағаштарды әктейді, құстарға ұяжасайды,ағаштарегеді)* *- Наурыз айында қандаймерекелерді атап өттік?****3.слайд.Көктеммезгілі.***	*әр балаға аққағаз,бояу,қылқалам,жапырақтар* ***Оқуқызметініңбарысы:*** *.Ұйымдастыру:* *1.****Ойшақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,Сай–салағатолады. Ағаш басы бүршік шашып,Гүл,бәйшешектолады. Бөбектерім, айтыңдаршы.Бұл қай кезде болады? – депойлайсыңдар.* *– Негекөктеммезгілідепойлаймыз?* *– Көктем мезгілінде неше айбар?* *– Көктем мезгілінің қысмезгілінен қандай ерекшелігі бар?****Бақылау.*** *Далаға қарайық не көріптұрсыңдар?* *- Көктемде ағашта нелер пайдаболады?* *3. Сурет салудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.* *1.Ағаштардыңдініжуанболады, бұтақтары жоғарықарай өседі. Ағаштыңбұтағындағы бүршіктіжіңішкеқылқаламмен салыпшығамыз.Сурет салуда қиналыпотырған балаларға көмектесукерек* *3 Өз беттерімен жұмыс істейді(көмегімді қажет еткен балағакөмектесемін)* *4.* ***Сергіту сәті****: Орнымыздантұрамыз, Қолды белге қоямыз.Бұрыламыз оңға бір,Бұрыламызсолғабір.* ***5. Қорытынды.***

				 Табиғаттың қай мезгілібейнеленген? *4.Ойын:«Жер, су, ауа»*	*Галереяшарлау.* *Бір-бірінің жұмыстарынбағалайды,* *Балаларғасұрақ қойып*

				«Жер» десе, допты қағып алғанбала бір үй жануарын немесежабайыаңныңаты айтады.. *«Ауа» дегенде бір құс айтылуытиіс. Ал «Су» дегенде судажүзетін құстың, көліктің атынайтуыкерек.* *5.Қорытынды.Балала рдымадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойнша*	*қорытындыжасау.* ***2.Денешынықтыру*** *. Қолдарын беліне ұстапбірқалыпты жүру, жүгіру. Біршеңберден екінші шеңбергебіртіндепсекіру.Гимнастикалықкабырғаөрмелеу..* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *«* *1. Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде. 1-көзіміздіжұмамыз. 2- мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз,4- мойынды солға бұрып көзіміздіашамыз.* *2. Аяқтар алшаққойылған,қолдар жанда, 1-2 - оңаяқтыңтізесін сәл бүгіп оңға қарайиілеміз,3-4 – сол аяқтың тізесінсәл бүгіпсолғаиілу.* *3. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3алақанды жұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру,* *4. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарынкеудетұсы*

					нәүстап,1-4алақанды ашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылын

					көрсетеміз. 5-6 қолды жоғарысозыпшапалақтаймыз. *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру.Қолды жоғары созып,шапалақтау.* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдарыбелде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тынысалужаттығулары:араның дыбысын салу, мұрынмендем алып, ауыздан демді шығару.**Негізгі қимыл-жаттығулары:**1.Заттар арасынан төрттағандапеңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Поезд».* *Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.* *.*
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүргедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00				***Картотека№30*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека№27*** *Картотекақосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

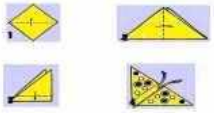
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық-тыру				***№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***№15*** *Картотекақосымшатігілген*

шаралар15. 10-15.40					
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30				***Жұмбақжарысы*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтауқабілеттеріндамыту.* ***жекежұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрысатап,ажыратабілугеүйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалардың көңілкүйлерін түрлі эмоцияларменбілдіругеүйрету.*
Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40				***Серуен №27*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №28*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30				*Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыәңгімелесу*	*Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралыәңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
Vanta(Наурыз айы2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы28.01.-
01.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»Тақырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.03.	Сейсенбі29.03.	Сәрсенбі30.03.	Бейсенбі31.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күй Жағымдыжағдайорнату.*			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*«Көктемкөрінісі» Мақсаты:көктеммезгілінің ерекшелігінбілу.Шарты:суретке қарапәңгімелеу.*	*Дидактикалықойын: «Артығынтап» Ойыншарты:Үй жануарларыныңішінен артықсуреттітабу.*	*Дидактикалықойын:«Бұлқай кездеболады?»Табиғат ерекшеліктері туралысуретке қарап,қаймезгілде болатыны туралыәңгімелеу*	*Гүл туралы тақпақ Гүлдер,гүлдер,көпгүлде Қызылгүлдер,көкгүлдер Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 4*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*			
Таңғы ас8.30-8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде,к үлмейміз Астан басқа өзгеніОйламаймызбілм ейміз. Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау*			
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*			

	құралдар:*түрлітүстікөбелектер, желім. Түрлі түстіқағаз,ермексаз.* ***Оқуқызметініңбарысы:*** *- Балалар қазір жылдың қаймезгілі?* *- Көктеммезгіліндеқандайөзгерістер болады?* ***Достықшеңбері*** *Біз балдырған баламыз,Дос құшағын елге ашқан.Тілегіміз тыныштық,Ашық болсын көк аспан****Ширатуәдісі.*** ***Жұмбақжасыру.*** *.Гүлұшыпгүлгеқонады, Гүл бақшамгүлгетолады.Олне?* ***Ойқозғау.*** *Көбелектер қандай болады?Көбелектердің түр-түсінажыратабілеміз бе?* ***Дидактикалықойын:*** *«Түстеріне қарай жина».****Ойын шарты:*** *Балаларкөбелектерді түстеріне қарайтоптастырады.* ***Шығармашылық орталығы****Балаларды 3 топқа бөлеміз.1-топ.Сары көбелектер****бүктеу әдісі арқылы көбелекжасайды.*  ***2-топ.Қызылкөбелектер.****Түрлі-түсті қағаздан көбелектіқиып,жапсырады.* ***3-топ .Жасылкөбелектер.****Ермексазбен есу, шымшу арқылыкөбелектімүсіндейді.*	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:*** *АКТ, көктеммезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** ***Тілекшоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-бірінетілектілейді. Мығашабул.* ***Жұмбақжасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,Сай-салағаағады. Мал маңырап, қойжамырап, Өріс малға толады.Бүршік шашып, жапырақашып, Бәйшешекгүлжарады.* *-Кім айтады, бұл қайкездеболады?* ***Мнемотехника көктеммезгілі.*** *Сұрақжауап.* *Балалар енді біз көктемтуралынебілеміз ?* *-Балалар көктем айларынкімайтады?* *-Қазірқандайай?* *-Көктемде табиғаттақандай өзгерістерболады? Көктемде қандайжұмыстар жасалады?Көктемде қандай құстарұшыпкеледі?* ***АКТтехнологиясы.***	*жақ –солжақ);* ***Қолданылатынкөрнекіқұралдар:*** *хат, ағаштар,* ***Оқу қызметінің барысы:Психологиялық сәт****Армысың алтын күн,Армысыңкөкаспан. Жылуыма жылу қос,Мінеменіңқолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарынұсынып,жүрекжылуын алақандарыарқылысезінеді.* ***Сұрақтарілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?Бүгінаптаныңқайкүні?* *Тосын сәт.Хатәке леді. кімненкелдіекен?* *-Сәлем балалар! Маған сендердіңкөмектерін керек. Жалмауызкемпір ормандағы аңдарды торғақамап қойды.Оларды құтқаруүшін жалмауыз кемпірдіңтапсырмаларын орындау керек.СәлемненОрманата* *-Балалар аңдарға көмектесемізба?* *1-тапсырма. орманғатезжетуүшінішінекіруүшінжолдытаңдаукерек.* *-Жолдарқандай?* *-Бізорманғакіру үшін алысжолменбарамыз ба?* *-Жақын жолмен барамыз ба?Балалардыңжауаптары* *2-тапсырма. Салыстыру.* *Мына ағаштарды пішіні бойыншасалыстырыңдар.* *-Мынаағашбиікпаалассама?* *-Мына ағаш биік па аласа	***Қолданылатын көрнекіқұралдар:****Көктем мезгілітуралы слайд, құстардыңсуреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:Ұйымдастырылған оқуқызметініңбарысы.*** *1.Ұйымдастыру:* ***Жұмбақжасыру.*** *Қар еріп, су көбейіп, сайсалағаағады! Ағам басы бүршік шашып,жапырақ ашып, гүлбәйшешек толадыБалалар, айтыңдаршы,Бұлқайкезде болады?* ***Ойқозғау.*** *Сұраққою.* *- Көктемдетабиғатта қандай өзгерістерболады?* *-Көктем мезгілінде нешеай бар? Атап беріңдер?Қазірқандайай ?* *- Көктем мезгіліндеқандай құстар ұшыпкелді? (тырналар,қарлығаштар, қарғалар,сарышымшық)* *-Көктем мезгілінде қандайалғашқы гүлдер шығады?(бәйшешек,қызғалдақ)* *- Көктемде қандайжұмыстар жасалады?(Көктемде ауланы,көшелердітазартады,ағаштардың түбініңтопырағын қопсытады,ағаштарды әктейді,құстарға ұя жасайды,ағаштарегеді	*жапырақтар* ***Оқуқызметініңбарысы:*** *.Ұйымдастыру:* *1.****Ойшақыру*** *Аққареріп,сукөбейіп,Сай–салағатолады. Ағаш басы бүршік шашып,Гүл,бәйшешектолады. Бөбектерім, айтыңдаршы.Бұл қай кезде болады? – депойлайсыңдар.* *– Негекөктеммезгілідепойлаймыз?* *– Көктеммезгіліндеқандайөзгерістерболады?* *– Көктеммезгілініңқысмезгіліненқандайерекшелігібар?* ***Бақылау.*** *Далаға қарайық не көріптұрсыңдар?* *- Көктемде ағашта нелер пайдаболады?* *3. Сурет салудың әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.* *1. Ағаштардың діні жуан болады,бұтақтары жоғары қарай өседі.Ағаштың бұтағындағы бүршіктіжіңішке қылқаламмен салыпшығамыз.Сурет салуда қиналыпотырған балаларға көмектесу керек3 Өз беттерімен жұмыс істейді(көмегімді қажет еткен балағакөмектесемін)* *4.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздантұрамыз, Қолды белге қоямыз.Бұрыламыз оңға бір,Бұрыламызсолғабір.* ***5. Қорытынды.*** *Галереяшарлау.* *Бір-бірініңжұмыстарынбағалайды,Балаларға сұрақ қойып қорытындыжасау.*

	Балалардың өз бетіншежұмыстыры. *Жекекөмек.* ***Сергітусәті.*** *Бейнетаспаданқарапсергіту.*	*Көктеммезгілі.* ***Сергіту сәті****.«Жер, су,ауа».* ***Бақылау.*** *Даладанағаш*	*маМадақтау.* *3-тапсырма* *-Балалар бізге екі дорба берілдіосы дорба ішінде аңдар бар солаңдардыалуүшінсендероңжәне*	*)* *- Наурыз айында қандаймерекелерді атап өттік?**3.слайд.Көктеммезгілі.***	***2.Денешынықтыру***

	Жұмыстарыңды ары қарайжалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау,талдаужасау. ***Галереяшарлауәдісі.*** *Бас бармақ әдісімен бағалау.Мадақтау.* ***2.Денешынықтыру****Сызықтар арасымен (10 смарақашықтық)жүру.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саптықайтадан құру, бағдар бойыншатүзелу. Допты алысқа лақтыру.****I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде. 1-көзіміздіжұмамыз.2-мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз,4- мойынды солға бұрып көзіміздіашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшаққойылған,қолдар жанда, 1-2 - оңаяқтыңтізесін сәл бүгіп оңға қарайиілеміз,3-4 – сол аяқтың тізесінсәл бүгіпсолғаиілу.* *«Балапанқанатынқақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3алақанды жұмып-ашу,4-6-*	*бұтақтарын алып келгенінкөрсету.Балаларға мұқият қарауға ұсыныстастау. Бұтақтардабүршіктер пайда болғанынжәнедаладағыағаштардың дабұтақтарында осындайбүршіктертүрғанынайту.Бұтақтардыдысқа салып, оған суқұйып күнделікті осықүннен бастапбұтақтардыбақылайтындарын айтуҚорытынды.Сұрақ жауапарқылықорытынды жасау. Балалардымадақтау.* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	*сол жаққа бөлініп аңдардыңаттарынайтукерек.* *Сергіту сәті.4-тапсырма* ***Суретпенжұмыс*** *- Балаларсуреттенекөріпт ұрсыңдар?* *- Жоғарыда оң жақ бұрышында нетұр?* *- Төменгіоңжақбұрышындаше?* *- Жоғарғы сол жақ бұрышында некөріптұрмыз?* *- Төменгісолжақбұрышындаше?* *- Ал енді ортасында не тұр?Қорытынды.* *Балалар бізге бүгін кімнен хаткелді?* *-Бізбүгіннеістедік?* *-Біз қандай тапсырмалардыорындадық ?* *Балаларды мадақтау.Сұрақ жауап арқылықорытындыла у.* ***2. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойынша* ***3.Денешынықтыру.***	 *Табиғаттың қай мезгілібейнеленген?* *4.Ойын:«Жер,су,ауа»* *«Жер» десе, допты қағыпалған бала бір үйжануарын немесе жабайыаңныңаты айтады..* *«Ауа» дегенде бір құсайтылуы тиіс. Ал «Су»дегенде суда жүзетінқұстың, көліктің атынайтуыкерек.* *5.Қорытынды.Балала рдымадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойнша*	*. Қолдарын беліне ұстапбірқалыпты жүру, жүгіру. Біршеңберден екінші шеңбергебіртіндепсекіру.Гимнастикалыққабырғаөрмелеу..* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығулар:*** *«* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдарбүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзіміздіашамыз, 3- алдыға қарап көзіміздіжұмамыз, 4- мойынды солға бұрыпкөзіміздіашамыз.* *2. Аяқтар алшаққойылған, қолдаржанда, 1-2 - оңаяқтың тізесін сәлбүгіп оңға қарай иіледі,3-4 – солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу.* *3. Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру,* *4. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарынкеуде тұсына ұстап, 1-4 алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысурту қимылын көрсетеміз. 5-6қолды жоғары созыпшапалақтаймыз.* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру.Қолды*

	шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту»		*.Секіру.Сапқатұру(далада)Қос аяқтапзаттарарасымен (арақашықтығы 4 м)секірудіүйретудіжалғастыру.* *Сап түзеуден екі, қатармен қайтатұруғаүйрету* ***.Кіріспебөлім.***		*жоғарысозып,шапалақтау.* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру, 2-б.қ.*

	4. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4алақанды ашыпотырып-тұрып айнаны сұрту қимылынкөрсетеміз. 5-6 қолды жоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру.Қолды жоғары созып,шапалақтау.* *Б.қ.:«Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдарыбелде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ.* *Тынысалужаттығулары:араның дыбысын салу, мұрынмендем алып, ауыздан демді шығару.**Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Сызықтар арасымен (10 смарақашықтық)жүру* ***2.** Отырғанжәнетізерлеп тұрған күйі допты өзайналасындадомалату**Қимылдыойын:*** *«торғайлар»* *Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*		*Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.:* *1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде. «Тик-так» сөзін айтып бастыоңға,солғақозғалту.* *Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған,таяқша иықта,иықтыкезеккөтеру.* *Б.қ.:* *3. Аяқтарыалшаққойылғанқолғат аяқшаныалып, аяқтыайқастыра тұрып,дененіоңға-солға бұрады./6 рет қайталау/Б.қ.:* *4. Аяқтар алшақ қойылған,таяқшакеудетұсында.1 -отырады, арқаны түзу ұстап, екіқолмен таяқшаны алға қарайкөтереді, тұрып қолды төментүсіреді.* *Б.қ.:* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқшакеуде тұсында; екі қолментаяқшаны ұстап, серіппеліқимылменотырып-тұру.* *Б.қ* *6. Аяқтарын алшақ қою,таяқшаны бел тұсында ұстау; 10ретмаршпенжүру, Маршпенжүру.* *Тыныс алу жаттығулары:«Ку-ку,Ку-ку» деп дыбыстап демдісыртқа шығара денені алғаеңкейтеді.* *Бастапқықалыпқакелу.**Негізгі***		*Тыныс алу жаттығулары: араныңдыбысын салу, мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:**1.Заттар арасынан төрт тағандапеңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Поезд».* *Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау.* *.*

			қимыл-жаттығулары:*жаттығулары*		

			1. Қосаяқтап заттарарасымен(арақашықтығы4м)секіру. *2. төрттағандапеңбектеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Кім бірінші келеді»ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10. 20-12.00	***Картотека№27*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 28****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№29*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №30****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№27*** *Картотекақосымшатіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40	***№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***№17*** *Картотекақосымшатігілген*	***№18*** *Картотека қосымшатігілген*	***№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***№15*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	***Суретртамашалау*** *Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларғакүз мезгілінің ерекшеліктерін айту**жекежұмыс** Тіліндамтыу. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгімежүргізу*	***Дидактикалықойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»Мақсаты: Баланың ойлауқабілетіндамыту.* ***Тілұстарту жаттығуы:****Баудағыне?Арабо лсаңызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-жЖұмысістетығылма, - Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)(Қатты, жай)*	***Логикалықтапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдейзаттардыұқсастығыбойыншатабу*	***Жұмбақжарысы*** *Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтауқабілеттеріндамыту.* ***жекежұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрысатап,ажыратабілугеүйрету*	***«Мимикалық жаттығу»Мақсаты:*** *балалардың көңілкүйлеріntүрліэмоцияларменбілдіругеүйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				

16.30 – 16.50					
Серуен16.50 –17.40	***Серуен №24*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№25*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен № 26****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен №27*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен №28****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балалабақшағауақытындаәке улерінескерту.*	*Ана – аналарменәңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.*	*Ата-аналарменбаланыңынтасы, қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралыәңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

I апта(Сәуір2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы04.04.-
08.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»Тақырыпша:«Аялайық гүлдерді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.04.	Сейсенбі05.04.	Сәрсенбі06.04.	Бейсенбі07.04.	Жұма 08.04.
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-**	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.Баланыңденсау-лығы, көңіл-күйітура-лы білу.Төлемақы туралыәңгімелесу*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	***«Ғажайыпдорба»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлауқабілеттерін арттырып , сөздікқорларынарттыру.* ***Шарты:*** *Балалар ғажайыпдорбадағы ойыншықтарды тауып,әңгімелепбереді.*	***«Қоянға көмектес»Мақсаты:*** *Балалардысанауға жәнетүстерінажырата білуге үйрету.**Шарты:*** *Қонаққа қоянкеледі. Баллар сұрақтарғажауапбереді.*	***Дидактикалықойын:*** ***«Артығынтап!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тілбайлықтарын , сөздік қорларынмолайту.* ***Шарты:*** *Балаларға суреттертаратылады. Суретке қарап,неніңартықекенінажыратып табады.*	***«Фребельсыйы»*** ***Мақсаты:****балалардың логикалыққабілеттері мен шапшаңдықтарынарттыру.* ***Шарты:*** *Балалар біз фребельойыншықтары арқылы,геометриялық пішіндерді қолданаотырып,түрлібейнелер құрастырамыз.*	***«Қуыршақты оятпа»Мақсаты:*** *Ақырындауысты қолдана білудідамыту.* ***Шарты:*** *Балалар бүгінбізде қуыршақ Айгүлқонақта. Бәріміз ақырынсөйлеудіүйренемі з.*
Таңертеңгігимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.***				
Таңғыас **8.30-8.50**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды, бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50–9.15**	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	***1.Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:*** *Өсімдік өмірсыйлайды**Мақсаты**:Күнделікті өмірдеөсімдіктіңаларорнымен*	***1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы**: «Гүлдер біздіңсәніміз»**Мақсаты**:Гүлдердіңтүрлеріментанысты ру.*	***1.Математика негіздері.Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»**Мақсаты**:Гүлзардағыкөбелектер мен гүлдерді санаудыүйрету.*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *«Өсімдіктерәлемі»* ***Мақсаты**:Көктем мезгіліндегіөсімдіктердің тіршілігі туралы,орманда,бақшада,далада өсетін*	***1.Сурет Тақырыбы:*** *«Көктемгүлдері»* ***Мақсаты:*** *Балалардыңкөктемтурал ыбілімдерін*

ылған оқу қызмет-тері **9.15- 10.00**	*маңызынтереңтүсіндіру.**Көрнекіқұралдар:**АКТ,өсімдіктің суреттері, бөлмегүлдері, құмыра, топырақ, күрек**ҰОҚөтілубарысы*** ***Шаттықшеңбері**Аспантүрдітүн дігінЖерге сәуле жайылдыНеткен ашық күн бүгін,Қайырлытаң,қайы рлы!* ***Қызығушылықтарын оятуЖұмбақжасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады,ауызыжоқтынысалад ы,қоректенеді,-бұлнеболды? Сұрақ- жауап жұмбақтыңшешуінебайла нысты.* ***Ойқозғау:*** *Балалар өсімдіктер қайда өседі?Өсімдіктердің адам өміріндегімаңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек?Өсімдіктер өсу үшін не істеуімізкерек?* ***Ойдамыту:**Суретпен жұмыс* ***Топтарғабөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (** *бөлмегүлдерінсүртіп,оларғақ үтімжасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдердіотырғызады.)* ***3-Топ:Бақшагүлі**.* ***Дид ойын**:«Не қайда өседі?»Әрөсімдіктіөзүйінеорнала стыр* ***Сергітусәті:*** *Орнымыздан тұрайық, Гүлдергесуқұяйық Орнымыздан жылжиық,Басқагүлге құяйық**Мығашабул*** *Не? Өсімдік Қандай? әдемі,түрлі-түсті Не істейді? Өседі*	*Өсімдіктерді күтуережелерімен таныстыру.**Көрнекіқұрал дар:**слайд,гүлдердің суреттері,үлестірмелі материалдар**Сәлемдесу.** **СәлемҚызығушылықтары н оятуЖұмбақжасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,Аралар бар жинайтын.Бұл немене, балалар,Үзуге адам қимайтын(Слайд арқылы гүлдертуралыәңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектенбілеміз, Көктем келіп қалғанын.Мәз боламыз, күлеміз,Көрсек гүлін жарғанын.**2 - ші топ:**Алғаш реткүркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн.Қырға шығар дүркіреп,Көктем басы – жауқазын.**3-шітоп:**Үлбіregенбақбақ, Үлпілдеген аппақ.Уф! – десем, бақбақ,Ұшасыңғойқа птап.* ***Дидактикалықойын:«Гүлдіретіменорналастыр! »*** *Мақсаты:балалардыңтіл байлықтарын,шапшаңды қтарынарттыру.* ***Шарты:*** *үлестірмеліматериалд ар арқылы,гүлдерді атап,*	***Әдіс-тәсілі:**көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын,жұмбақжасыру.* ***Көрнекіқұралдар:**АКТ,көбеле ктер мен гүлдердіңсуреттері, қарақұмық, гүлзар**Ширатуәдісі.*** ***Шаттықшеңбері:*** *Қане, қане тұрайықҮлкен шеңбер құрайықТұрсақ егер шеңбергеАлақандыұра йық Оң жақтағы балаға,Сол жақтағы балағаШапалақ та, шапалақШапалақта, шапалақ* ***Қызығушылықтарын оятуЖұмбақжасыру:*** *Су құйсаң болдыКетедібой лапӘдемі жұпар, Не?Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтыңшешуінебайла нысты.* ***Көшеге саяхатОйқозға у:*** *Гүлзарқандай? Гүлзарнегеұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр.Оның үстіңгі қыры топырақшашылып қалмау үшін биік етіпжасалған.* ***Ойын: «Гүлзардағы көбелектерменгүлдер»*** ***Мақсаты**: Балаларды санауғаүйрету. Таным қабілеттерінарттыру.* ***Шарты:** Гүлзардағы көбелектерменгүлдердісанау* ***Саусақойыны*** *Бас бармағым-атам,*	*өсімдіктер туралы білімдерінқалыптастыру.* ***Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекіқұралдар:**АКТ,өсімд іктердің, ағаштардың,көктем мезгілінің суреттері**Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайықАлақандыашайы қКүннің нұрын шашайықТазааууаныжұт айықЖүрекке жылу сыйлайықЖиналған жылы шуақтыБір-бірімізгешашайық* ***АКТ технолооиясы.Слай дпен жұмыс.Ағаштар.*** ***Сергітусәті:*** *Тербеледі ағаштар,Алдымнан жел еседі.Кіп-кішкентай ағаштарҮп-үлкенболыпөседі* ***Дидактикалық ойын: «**Не қайдаөседі?»* ***Шарты:** Далада және үйде өсетінөсімдіктерді ажыратыпорналастыру* ***Сұрақтарілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсыөсу үшін қалай күту керек екен?Өсімдіктердің адам өміріндегімаңызы қандай?* ***ҰОҚқорытындылау.**Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойыншақорытындылау. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғатты қорғаймызТал егеміз бақтарғаАйналасынқорш аймыз*	*кеңейту, гүлдердіңаттарын ажырата білу.Дәстүрден тыс әдістіқолдана отырып, суретсалуға үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Әдіс-тәсілі:**психологиялық жаттығу,әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап**Көрнекі құралдар:** АКТ,гүлдердің суреттері,сурет салуға арналғанқұралдар.* ***Шаттықшеңбері:**Сурет салсам, гүлсаламын Гүлге толып, тұрсаалаңым. Сурет салсам, күнсаламын Күндей күліп тұрса маңымСурет салсам, қала саламБолсынбарлықбалас ымын Сурет салсам, адам саламҚорған болсын, маған,саған* ***Психологиялық жаттығу:*** *Балалар баріміз көзіміздіжұмып, әдемі гүлдерді көзалдымызға елестетейік.**Мығашабуыл :Жұмбақтарсыры*** *Осы гүлдің отаныҚазақтың кең даласыКөктемде дала құлпырыпҚып-қызыл болар қарашы(Қызғалдақ)* *Көктемде гүл жарадыОдантабиғибоя уалады*

	қоректенеді,көбейеді ***ҰОҚқорытындылау.*** *Сұрақ-* *жауап. Бағалау*	*ретіменорналастыру* *Сергітусәті:* ***Тіл-жаттықтыру:***	*үйдіңданасы,* *Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы.Ортан терек-әкем, отау панасыШылдыршүмекшешем,шаңырақажары,* *Титтей бөбек мен, бәріңбазары.*	***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер әлемі»****Мақсаты****:Гүлдердің түрлеріментаныстыру.Гүлдерді аялайбілуге*	*(Бәйшешек)* *Аппақөнітартымды*

	2.Денешынықтыру.	*Гүлдер, гүлдеркөкгүлдер,*			*Қасиеттігүл қашанғы*

	*Топпен бірқалыпты жүру жәнежүгіру. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары және төменкезектестірілген адымменөрмелеу. Отыру қалпында доптыбастан асыра алысқа лақтыру.**І.Кіріспебөлім.** Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа уларды орындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар****:* *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға)айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға(артқа)айналдыру -БҚ. Қол алда алақанжұмырдыққатүйілгенжұмырдықты ішке (сыртқа)айналдыру. Шынтақтыайналдыру, қолдыалға (артқа)айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға)айналдыру - БҚ.Қолтізедетізеніішке(сыртқа)айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға)айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екіаяқпенорнындасекіру.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары және төменкезектестірілген адымменөрмелеу. 2.Отыруқалпындадоптыбастан асыра алысқа лақтыру.****Қимылдыойын:***	*Қызыл гүлдер, көп гүлдерӨсебершінұрланып, Өсебершіырғалып* ***ҰОҚ қорытындылау.****Балаларға жұлдызшаберуарқылыма дақтау .* ***3.Музыка*** *Музыкажетекшісіңжоспарыбойынша.*	***«Гүлөсіреміз»ойыныШарты:*** *гүлзарға топырақтыңорнына, қарақұмық жармасынсалады. Балаларға жасандыгүлдердітаратып,гүлзарғаотырғызудыұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.****ҰОҚ қорытындылау****. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылықорытындылау* ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:****Б. Османов «Гүлдердің таласы» ертегі****Мақсаты****:Ертегініңмазмұнымен , кейіпкерлеріментаныстыру, ертегіні тыңдауға,ертегі бойынша сұрақтарғажауапберугедағдыландыру.* ***Әдіс-тәсілі:****әңгімелесу,көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап****Көрнекіқұралдар:****АКТ,гүлдердіңсуреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:Шаттық шеңбері.*** *«Бізбалдырғанбаламыз» Біз балдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз.Дүниеніаралап, Оқып білім аламыз.****Қызығушылықты ояту.Ойдамыту.*** *Балалар, қандай гүлдердібілесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандайпайдасыбар? Гүлдерді қалай күтіпбаптаймыз? Гүлдерді тағы қандай*	*әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.(әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқабөліпжазу)****Әдіс-тәсілі:****әңгімелесу, көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердіңсуреті,* ***Жылулық шеңбері:****Аспанымыз ашық болсын!Балабақшамыз гүлге толсын!Табиғатымыз таза болсын!Жерімізгүлгетолсын! Балабақшамызгүлденеберсін!* ***Қызығушылықтыояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап****Балалар сендер қандай гүлдердіңтүрлерінбілесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімгесыйлаймыз?* ***АКТтехнологиясы.*** ***Суретпенжұмыс*** *Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемдеқар еріп жатқан кезде таулағүлдейді.Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызылРаушан гүлі- барлық гүлдердіңпатшасы, сұлулық пен әсемдіктіңбелгісі.Түсі–ақ,қызғылт,қызыл* ***Сергітусәті:*** *Жалғыз саусақ тіпті де,Ұстай алмас жіпті деЕкісаусақбірікті, Инеқолғаілікті Үшсаусғыморанды,Жүгір теді қаламдыӨнерлі екен он саусақҚаласалсақ, жолсалсақ* ***Топтарға бөлініп жұмыстану.1топ:«Бәйшешек»гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі3топ:«Раушан»гүлі*** *Гүлдердің суретін жапсыру.Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілінтүсіндіру,*	*Халық одан әртүрліДәрі-дәрмек жасайды.(Түймедақ)* ***Сергіту сәті:****Шаршағанда ырғалып,Гүлгеұқсапде малыпҚанатымдыбірқ ағып, Гүлдей болып жайқалған****Топтарға бөлініпжұмыстану*** ***1- ТопБәйшешек*** ***2- ТопҚызғалдақ*** ***3- ТопТүймедақ*** *Гүлдердің суретін салу.Дәстүрден тыс жұмысжасаудың әдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету. Өз беттерінше жұмысжасау. Қадағалаукөмектесу. 3 шапалақ әдісі бойыншақорытындылау* ***2.Дене шынықтыру****Қолдарынбелінеқұстапбірқалыптыжүру, жүгіру.Көлбеу тақтай бойыменжоғары қарай еңбектеудеқол мен аяқтыңқимылдарынүйлестіру. Бір шеңберден екіншішеңберге екі аяғыменбірмезгілде екпінменитеріліп біртіндеп секіружәне ақырындап бүгілгенаяқпенжергетүсу .* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарын*

	«Көңілді қояндар»Балалардым адақтау.		*мақсаттапайдаланамыз?* ***Ертегі туралы түсінік беру.Б.Османов «Гүлдердің таласы»ертегі*** ***2.Ертегінісахналау*** *Ертегіжелісін түсінген-дері*	*көрсету. Өзбеттеріншежұмысжасау.Қ адағалаукөмектесу.* ***Дидактикалық ойын: «Неқажет?»***	*созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужаттығ улар:****Доппенжат тығу.* *1. Бірқатарменжүру,аяқ*

			арқылысомдайбілу. ***Сергітусәті*** *БізгүлдершеөсемізЖа пырағы жайқалғанСабақтар ысалалы Желгеырғалыпшайқалған* ***3. Ой қозғауМақал-мәтел*** *Гүл-жердің көркіҰОҚ қорытындылау.Сұра қ –жауап. Балалардымадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** *Еденге салынған тақтайбойымен тапсырманы орындайжүру —тақтайдың екі басынанбастап жүріп келе жатып,ортасына келгенде бұрылыпкейін жүру. Көлбеу тақтайбойымен жоғары қарайеңбектеуде қол мен аяқтыңқимылдарын үйлестіру.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.**Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Доппенжаттығу.*** *1. Аяқтарыалшаққойылған,доп қолда.Допты жоғары көтеріп,төбеге қарау«жоғарыда» депайту. Допты төмен түсіріп,жерге*	***Шарты:** Берілген үлгі суреткеқажетзатты табу.* *ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі.Бірбірінбағалай ды.*	*ұшымен, өкшемен,аяқтыкөтеріп жүру, жүгіру. (2мин.)* *2. Бір қатардан екіқатарғатұру.* *3. Доппенжаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғарыкөтеру,3– алдығасозу,4 –б.қ–қакелу. 6рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екірет алдыға айналдыру, 2 –допсол қолдаалдығаайналдыру.3 – артқаайналдыруалдымено ңқолмен,артынан солқолмен. 4-6рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашықиықпен, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты,солқолдағы допты оң аяққажеткізу.6рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырыптұру. 10рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет.* *6.Б.қ доп кеудетұсында.Бір орындатұрыпсекіруая қтыалдыға –артқа жібереотырып.10рет .* ***Тыныс алужаттығулары:*** *«Қаздар»Деміміз діалып,аузымызд аншығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен*

			қарау «төменде» депайту. *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшаққойылған, допқолда. Оңнан – солға, солдан-оңғақарай бұрылу,әрбұрылғансайын«көрдім »депайту.*		*секіру.2.Көлбеу тақтай бойыменжоғары қарай еңбектеу**Қимылдыойын:** «Түрлі-түсті көліктер»Ойыншарты ментаныстыру.Балала рды*

			Б.қ.: *3. Аяқтары бірге. Доп қолда,денені тік ұстау. Оң жақ тізенікөтеріп допқа тигізу «тиді» депайту. Сол жақ тіземен кезекқайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, допжанда.Қолдыжоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқтыжасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарынбіріктіру.Допқ олда. Орнында секіру.Қорытынды:* ***Тынысалужаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Еденгесалынғ антақтайбойымен тапсырманы орындайжүру* *2.Көлбеу тақтай бойыменжоғары қарай еңбектеу****Қимылды ойын:****Торғайлар мен мысықБалалардымадақта у.*		*мадақтау*
Серуенгед айындық10.00-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20-12.00	***Картотека№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№12*** *Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№14*** *Картотека қосымшатігілген*
Серуеннен оралу12.00-12.20	*Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас **12.20- 13.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыланды ру*				

Ұйқы13.00 -15.10	*Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.*

Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралар15.10-15.40	***№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Картотека қосымшатігілген*	***№ 9*** *Картотекақосымшатігілген*	***№10*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас15.40-16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жекедаму картасына сәйкесжекежұмыс **16.00- 16.30**	***Тәрбиешінің жетекшілігіменойын: «Келісемін,келіспеймін»Мақсаты:*** *Сұраққа нақты жауапберуін анықтау. Есте сақтауқабілеттерінарттыру.* ***Айтылым, тыңдалым дағдыларықалыптасады. «Мақал-мәтелдер»*** ***Мақсаты:*** *айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылықайталапбереді.*	***М.Монтессоритехнологи ясыменжұмыс.*** *Геометриялық пішіндерменәртүрлі құрастыру жұмыстарынжүргізу* ***Тікелей танымдық оқиға үшінбақылау*** ***«Үйшік» ертегісіМақсаты:****Олжас кейіпкерлердің ретіменкездесуін көлеңке театрыарқылыбаяндайды.*	***Командалықжұмыс: «Сиқырлы дорба»Мақсаты:*** *Балалардыңсөздікқоры нбайыту* ***Командалықжұмыс «Саябақта»*** *Үлгі бойынша орналастырутәсілдерін қолдана отырып,картиналарқұрастыру. Ұжымдасып ойнаудағдыларықалыпта сады.*	***Зерттеужүргізу «Топырақ» Мақсаты:****Топырақтыұстап қарау арқылыажырату.* ***Жекебаламен жұмыс:Әңгімелесу.Ашықсұрақ*** *Санжардантопырақтңпайдасы туралысұрайотырып,білімін жетілдіру.*	***4К:Сынитұрғысынан ойлау.****Көктеммезгілі туралыжұмбақтарды шешугедағдыландыру.* ***Жекежұмыс: Ертегіайту:4К: Креативтілікдағды, сынитұрғысынанойлау.*** *Ертегіайтуарқылы байланыстырыпсөйлеуі дамиды., сөздікқоры молаяды.*
Серуенгедайындық16. 30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16. 50-17.40	***Картотека№15*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №17****Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№18*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№ 19****Картотека қосымшатігілген*
Балалардың үйгеқайтуы **17.40–18.30**	*Фотосуреткөрмесі «Гүлдерәлемі».*	*Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағы достарыменқарым – қатынасытуралыәңгімелесу.*	*Ата-аналарыменбіргетабиғаттағы гүлдербейнесін салу.Композицияқұрастыру*	*Кеңес: Бала өміріндегі ойынныңмаңызы.*	*Ата-аналарға кеңес:Балалардың күн тәртібінсақтауынқадағалау.*

ЦИКЛОГРАММА

Папта (Сәуір2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы11.04.-
15.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»Тақырыпша:«Асата сы-нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.04.	Сейсенбі12.04.	Сәрсенбі13.04.	Бейсенбі14.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-**	*Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшеп тазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.* ***Ата-аналарменжұмыс:*** *«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	***Дид. ойын** «Көктемгі орман»Мақсаты:Көктеммезгі ліндегіөзгерістерді әңгімелеп беругеүйрету.*	***Әңгімелесу:*** *«Дәрімен ойнама»* *Мақсаты:* *Қауіпсіздік ережесінбекіту.*	***Дид/ойын**: «Жақ- сы - жаман»Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығындамыту.*	***Қозғалысойыны*** *«Тақиятастамақ»* *Мақсаты: Балалардың қозғалысбелсенділіктерінүйрету.*	***Шаруашылық-тұрмыстық еңбек**Ойын бұрышын жинау.Мақсаты: Өздіктеріненберілгентапсырманыорындайбілуді бекіту.*
Таңертеңгігимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 6*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30- **8.50**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақүстіндежанжағынааландамауды, бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,Сөйлемейміз,күлмейміз* *Астанбасқаөзгені,* *Елемеймізбілмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50–9.15**	***ҰОҚөтілубарысына қажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	***1.Құрастыру Тақырыбы:*** *Бидай таситынмашина*	***1.Сөйлеудідамыту.Тақырыбы:***	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *«Бауырсақ»ертегісі.*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Көктемгіеңбек.* ***Мақсаты:**Балаларгакөктемдегі*	***1.СуретТақырыбы:**Нанныңтүрлері.*

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нанжүк машинасын құрастыружолдарын түсіндіру. Ойлауқабілетіндамыту.*	*Ас атасы-нан**Мақсаты:**Нанның*б *идайдан жасалатыныжәненанн ың*а*дамүшін маңыздылығынтүсіндіру Баланыңойлауқабілетін,*	***Мақсаты:*** *Балаларға ертегі кейіпкерлеріарқылы санау машығынқалыптастыру* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,*	*еңбек туралытүсінікберу. Дән тұқымыментаныстыру,бидайдан нанжасалатынынайтаотырып, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу*	***Мақсаты:****Балалар-дыңнантуралытүсінікте рінтолықтыру. Балаларды топқабөлуарқылыәртүрлі наныңсуретерін*

9.15- 10.00	***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,көрсету, ойын, сұрақ-жауап**Көрнекі құралдар:*** *үлгісуреттер, үлестірмеліматери алдар* ***ҰОҚ барысы:Шаттық шеңбері:****Қол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.Айтарымбарсе ндерге, Тез тұрыңдар шеңберге.Қандайжақсыбір тұру,Достармененбіржүру !Қандайжақсыдосболу!**Миға шабуыл:*** ***Жұмбақтарсыры:*** *Ұзын мұртты сарыларҚойынында дәні бар(бидай)* *Мыжғылаймын жаны жоқКескілеймін қаны жоқ(қамыр)* *Үсті тас, асты тасОртасында піскен ас(нан)* ***Сұрақтарілмегі.*** *Егіналқабынданелерөседі? Бидайдынеменжинаймыз?*	*танымдық көзқарасын,шыңдау* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап**Көрнекі құралдар**: АКТ,суреттер, үлестірмеліматериалдар* ***ҰОҚ барысы:Шаттық шеңбері:****Армысың күн анамызБүгін бәріміз қуанамызДарханындаә рүйдің Болсын қасиетті нанымыз**Миға шабуыл:*** ***Жұмбақтар****Беттескенқос табақОртасындабастабақ Көз бен шоққа орасаДәм піседі тамашаҰзын мұртты сарыларҚойынында наны бар**Акттехнологиясы*** *. Слайдпен жұмыс: Нантүрлері* ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшықонаққакеледі Амандасу. Балалар менсендерге нанды*	*көрсету, ойын, сұрақ-жауап**Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгісуреттер, үлестірмеліматериал дар, ертегікейіпкерлері* ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегімБәріосыданбас талғанМынау - басым ақылдыБәрін осы басқарғанМынау – менің оң қолымМынау- менің сол қолымБарлықістіатқар ған.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақтар****Қыстаақ,жазд асұр(Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді,Ормандаолжүреді (аю)* *Орманда тұрады , өзі бір құЖүргенжеріайқай– шу(Түлкі) ЫЫрылдайды,өзіттекеұқсайды.(қасқ ыр)* ***Ойқозғау:*** *Қайертегіңкейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралыайттылған?*	***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *көктеммезгілінің суреттері суреттер,**ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:****Табиғатымт амаша,Көз тоймайды қараса.Табиғатты аялапЖүрейікшіжара са. СәлемсағанЖерАна Сәлем саған Нұрлы КүнАман-есен болайық,Бейбітшілік қалайық.**Ойқозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?Көктем мезгілінде ауа-райықандайболады? Көктемдеадамдарқалайкиінеді?* ***Көктемтуралытақпақтар:*** *1- бала: Көктем болды алақайҚуанып бар балақайҚуанып біз қаламызӘнмен қарсы аламыз2-бала: Бүршік жарып*	*салу.* ***Әдіс-тәсілдері:****түсіндіру, көрсету,ойын,сұрақ-жауап* ***Көрнекіқұралдар:****үлгісур еттер,үлестірмеліматер иалдар* ***Шаттық шеңбері:****Бала,бала,б алақанҚане қайсы алақанСаусақтарым әйбатБылай-былайойнапТоп-топбасайық Жалаудан гүл жасайықЖаса,жаса алтын күнЖаса-жаса жарқын күн**Слайдпен жұмыс:*** *«Нан қалай келеді?»**Топтарға бөліну:*** *Нантүрлері бойынша бөлініпжұмыстанамыз 1- «Тоқаш»тобы 2-«Бауырсақ» тобы3- «Бәліш»тобы 4- «Бөлкенан»тобыБалала*

	Қызығушылықтарынояту.Тосын сәт: Қонаққа конбайншығакелді *Амандасу. Балалардан көмексұрайды.Егін алқабында жүредім. Бидай таситын машинамбұзылыпқалды. Машинажөндеугекөмектерінке рекеді.* ***Топтық ойын: «Бидайтаситынмашина»*** ***Мақсаты:*** *Ойлау қабілетіндамыту. Шарты: Құрылысматериалдары-нанжүкмашинасынқұра стыру.* ***Сергітусәті:*** *Жайқаладыақбидай Ырғаладыжелменен*	*қалайдайындайтынынкорсететін боламын.(балаларға нанды қалайдайындау әдісін көрсетеді)****Әңгімелеу.*** *Нандастарханға қалай келеді?****Сергітусәті:*** *Бидай жерге отырды,Жасыл түске айналды.Бидай желмен қимылдап,Жауын болып жауылды****Дидактикалық ойын: «Кімнеістейді?»*** ***Шарты:****Өздерітаңдапалған суреттегі мамандықиесіннеістейтінінайту.Диқаншы-егін егеді,баптайды*	*Ондақандайкейіпкерлербар?* ***Ой дамыту*** *Барлығымыз суретке назараударамыз. Сурет бойынша жұмыс.****Дидактикалық ойын: «Ретіменорналастыр!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың естесақтау қабілеттерін арттыру****Шарты:*** *Бауырсақ ертегісініңкейіпкерлерін санау арқылы,ретіменорналастыру* ***Сергітусәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді Қарапедіартына Қиығынсапкөзінің*	*ағаштар,Құстаруя салады Сылдыраған бұлақтарАғыпбаражатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы апайқонаққа келеді.*** *Балалардан көмексұрайды. Балабақша ауласындағыжұмысқа көмектесулерінсұрайды. Балалар топтарға бөлініпжұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын: «Көктеммезгілі»*** ***Мақсаты:****балалардыңшығармашылығы меншапшаңдықтарын арттыру.****Шарты:*** *Көктем мезгілініңсуретінаяқтапсалу.*	*р сурет салады.Жұмыстарын қадағалау****Сергітусәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенентоп-топ-топ»* ***Тиымсөздер:*** *Нанды бір қолмен үзбе!Нандыжергетастама!Нанды текке лақтырма!****Ой толғаныс: Біз небілдік?*** *Нанның бидайдан өседіНанды қастерлеу керекНан-адамның тіршілікқорегі Нан-дастарханғаеңбекпенкеледі ҰОҚ қорытындылау.Балаларды мадақтау.Бас бармақ әдісіменқорытындылау.*

	Тракторменкомбайн Оруғамендайын ***Ойқозғау.*** ***Сұрақ-жауап:*** *Бізнеқұрастырдық? Машинаныңтүсі,пішініқандай? Ол нетаситынмашина? Балалардыңжұмысынбағалау. Құрастырғанмашинаныағайға беру.Қоштасу Қорытынды.Рахмет,балалар! Сендербарлықтапсырманы жақсыорындадыңдар.* ***2.Денешынықтыру*** *Аяқтыңұшыменжүру,жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңбергеекіаяғыменбірмезгілдее кпінмен итеріліпбіртіндепсекіружәне ақырындапбүгілгенаяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бірқолыменалысқалақтыру.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.* *Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойымен тұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Доппенжаттығу.* *1.Бірқатарменжүру,аяқ ұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріп жүру,жүгіру.(2мин.)* *2. Бірқатарданекіқатарға тұру.* *3.Доппенжаттығу.* *1. Б.ққолдадоп:1–алдығасозу, 2–жоғарыкөтеру, 3–алдыға созу, 4–б.қ–қакелу.6рет.*	*Тракторшы-жер жыртады* *Наубайшы-нанпісіреді* *Диірменші-ұнтартады* ***Бесжолдыөлең*** ***Не?*** *Нан* ***Қандай?****Ақ,дәмді* ***Неістейді?****Піседі, қуырылады,жасалады* ***Сөйлем****Нан–дастархандағықасиетті тағам* ***Синоним****бауырсақ* *Наубайшы апаймен қоштасу.* *ҰОҚқорытындылау.* *Балаларды мақтап, мадақтау.* *.* ***3.Музыка*** *Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.*	*Кележатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің* ***Сұрақтарілмегі:*** *Бауырсақертегісінденеше кейіпкербарекен? Ретіменатайықшы?* ***Дидактикалықойын:«Пішінін тап»*** *Мақсаты:Балалардың таным қабілеттерінарттыру.* ***Шарты:****Ертегікейіпкерлерін пішінебайланыстыорналастыру ҰОҚқорытындылау.Мадақтау.* ***2.Орыстілі*** *Педагогжетекшісініңжоспары бойынша.* ***3.Дене шынықтыру****Заттардың арасымен жүружәнежүгіру.Сызықтанат тап секірудіүйретудіжалғастыру Қысқасекіртпеменсекіру* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау.* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** ***Доппенжаттығу.*** *1.Аяқтарыалшаққойылған,доп қолда.Доптыжоғарыкөтеріп, төбегеқарау«жоғарыда» деп айту.Доптытөментүсіріп, жергеқарау«төменде»деп айту.*	***Сергітусәті:Музыкаәуенімен.*** *«Буги-буги»* ***Дидактикалықойын:*** ***«Төртіншіартық»*** ***Мақсаты:****Балалардың зейіндерін аударып,естесақтау қабілеттерінарттыру.* ***Шарты****:Суреттіңішінен артығынтабу* *Қорытынды:Балалараула сыпырушыапайменқоштасады. Балаларсендерөтееңбекқорбала екенсіңдер!Рахметсендерге! ҰОҚ аяқтау.Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Музыкажетекшісініңжоспары* *бойынша.*	***2.Денешынықтыру*** *Аяқтыңұшыменбелгі бойыншажүру,жүгіру. Секірудеаяқтықою күйін біртіндеп ауыстыру.Арқанның астынаноғанбасын тигізіпалмайтөрт тағандапеңбектеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып,арақашық тықты сақтау.* ***Негізгібөлім:***<br***Жалпы дамытужаттығулар:Жалаушаменжаттығу.*** *1.Б.ққолдажалауша:1–* *алдығасозу, 2–жоғары көтеру,3–алдығасозу, 4 –б.қ–қакелу.* *2.Б.қ 1-жалаушаоң қолда, екіреталдыға айналдыру,2–жалауша солқолда, алдыға айналдыру.3–артқа айналдыруалдыменоң қолмен,артынансол қолмен..* *3. Б.қ аяқарасыашық иықпеноңқолдажалау солаяққажеткізу жалауды,солқолдағы жалаудыоңаяққа жеткізу.*

	2. Б.қ1-допоңқолдаекірет алдығаайналдыру, 2–допсол қолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоң		*Б.қ.: 2.Аяқтаралшаққойылған,доп қолда.Оңнан–солға, солдан-оңға қарайбұрылу,әрбұрылған*		*4.Б.қаяқбірге,отырып тұру. 10рет. 5.Б.қжалаукеуде тұсында1-адымалдыға,*

	қолмен,артынансолқолмен. 4-6 рет. *3. Б.қаяқ арасыашық иықпен, оң қолдадопсол аяққажеткізу допты,солқолдағы допты оң аяққажеткізу.6рет.* *4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 10 рет.* *5.Б.допкеудетұсында 1-адым алдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет.* *6.Б.қдопкеудетұсында.Бір орында түрыпсекіруаяқты алдыға –артқажібереотырып. 10рет.* ***Тынысалужаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы:Алдыға қарай еңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз.* *Демімізділалып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1 қосаяқпенсекіру.* *2.Ұсақзаттардыбірқолымен алысқалақтыру.* ***Қимылдыойын:*** *«Түрлі-түстікөліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		*сайын«көрдім»депайту.* *Б.қ.:* *3. Аяқтарыбірге.Допқолда, денеңітікұстау.Оңжақтізені көтеріпдопқатигізу«тиді» деп айту.Солжақтіземенкезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4.Аяқтыңұшыментұрып,доп жанда.Қолдыжоғары-төмен «аққудың»қанатысияқты жасау.* *Б. қ.:* *5.Аяқтарынбіріктіру.Доп қолда. Орындасекіру.* *Қорытынды:* ***Тынысалужаттығулары:*** *«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту. Мұрынмендемалып, ауыздан демдішығару.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Заттардың арасыменжүру және жүгіру.* *2.Қысқасекіртпеменсекіру* ***Қимылдыойын:*** *Торғайлар менмысық Балалардымадақтау.*		*2-тізебүгу,3–артқа, 4-тізебүгу.* *6.Б.қжалаукеуде түсында.Бірорында түрыпсекіруаяқты алдыға –артқажібере отырып.* ***Тынысалу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ:Аяғымыз алшақ,қолымызбелімізде.* *Орындалуы:Алдыға қарайеңкейеміз,дыбыс шығару«ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1Аяқтыңұшыменбелгі бойыншажүру,жүгіру.* *2 Арқанныңастынан оғанбасынтигізіпалмай төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылдыойын:*** *«Өзүйіңдітап!»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балалардымадақтау.*
Серуенгед айындық **10.00-10.20.**	*Киіну:Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру.*				
Серуен: **10.20.-12.00**	***Картотека№5*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№6*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №7****Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №9****Картотека қосымшатігілген*

Серуеннен оралу	*Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін Гигиеналықшараларын тәрбиешігекөрсетугеүйрету.ұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*

12.00- 12.20					
Түскіас **12.20- 13.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Ұйқы13.00 -15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.*				
Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралар15.10-15.40	***№7*** *Картотекақосымшатігілген*	***№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***№9*** *Картотека қосымшатігілген*	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас15.40-16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс **16.00- 16.30**	*Жалпы топпен жұмыс «Менболамын ғарышкер» өлеңінүйрету. М.Жаманбалинов**Логикалықойын: «Ұшатынзаттытап»*** ***Шарты:** көрсетілген суреттерденұшатынзаттарды таыпқоршау.*	*Жалпытоппенжұмыс «Гүлдердіңталасы»ертегісіноқып,түсіндіру.Б.Османов* ***Сюжетті-рөлдікойын «Аэропорт»*** ***Шарты**:* *Аэропорттағы қызметтүріментаныстыру.Рөлгебөлініпойнау.*	*Жалпытоппенжұмыс «Жау-жаужаңбыр»әнінжаттау.* ***Логикалық ойын: «Біржәне көп»»*** *Шарты:Суреттегінекөп,неазекенінтауыпатау.*	*Жалпытоппенжұмыс Балаларға ұшақтың суретінбояту.* ***Дидактикалық ойын «Кімзерек?»*** ***Шарты:**топтанорныауысқанзаттардыанықаптабу.*	*Жалпы топпен жұмысЕртегі сахналау: «Аспанәлем жұлдыздары»мультфильмінтамашалау.* ***Логикалық ойын: «Неңікөлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарлардыөздерінің көлеңкелерінеорналастырады.*
Серуенгедайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен17.50 –17.40	***Картотека№10*** *Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№12**Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека № 14**Картотека қосымшатігілген*
Балалардың үйгеқайтуы **17.40–18.30**	*Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырмажасау.*	*Медбикекеңесі: «Баланы күнтәртібінеүйретудіңмаңызы»*	*Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралыәңгімелесу.*	*Психологиялықкеңес: «Қазақтыңғарышкерлерінбілесіңбе?»*	*Ата-анаға ұсыныс:балалардышығармашылыққабаулу.*

ЦИКЛОГРАММА

Шапта (Сәуір2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы18.04.-
22.04.2022ж

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»
Тақырыпша:«Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі18.04.	Сейсенбі19.04.	Сәрсенбі20.04.	Бейсенбі21.04.	Жұма 22.04.
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерітуралы жекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату..*				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	*Логикалықойын: «Қай ағаштың жапырағы?»Шарты:Ағаштүр лерінтаныстырып жапырақтарынамәнберіпкөрсе тужәне ағаштарға өз жапырақтарынтауыпберу.*	*Дидактикалықойын: «Бұл ненің ізі?»Шарты:Суреттеаң дардың суреті беріледіқай аңның ізі болса соларға қарай сызық арқылыкөрсету.*	*Логикалықойын: «Неартық?»Шарты:Балаларға жемістерсуреті және көкөністің бірсуреті беріледі ішінен жеміскежатпайтынынтауып қоршау.*	*Дидактикалықойын: «Дауысынан таны»Шарты:Электрондықұралда неніңдауысышығады соны айту.*	*Логикалықойын: «Мұнда неше қоянбар?»Шарты: Суреттенеше қоян бар екенінсанап,көбіқа йсыекенінайту.*
Таңертеңгіг имнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 7*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30- **8.50**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақүстінде жанжағынаалаңдамауды, бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,Сөйлемейміз,күлмейміз* *Астан басқа өзгені,Елемеймізбілмейміз!*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50–9.15**	***ҰОҚөтілубарысына қажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.***

Мектепкедейінгі ұйым кестесібойыншаұйымдастырылған оқуызмет-тері **9.15- 10.00**	***1.Қоршаған ортаТақырыбы:****Араларәлемі* ***Мақсаты:****Ара жәндігітуралыбілімдерін кеңейту. Аражәндігінің тіршілігі, адамғапайдасы мен зияны жайлытүсінікберу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақжасыру,ойын* ***Көрнекіқұралдар:****АКТ,жәндік тер туралы суреттер,араныңсуреті* ***Шаттық шеңбері****Кел балалар, күлейік!Күлкіменен түлейік!Күлкі көңіл ашады!Күліп өмір сүрейік!****Жұмбақжас ыру:*** *Гүлдерге қонадыШырынын сорадыТүр-түсі сарыалаБұл несонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.Аралардың үйін (Омарта) дейміз.Аралар дәмді не арқылы сезеді?Қалай ойлайсыңдар,ара пайдалыжәндікпе,зияндыжәндікпе?* ***«Аралар»ойыны*** ***Мақсаты:*** *балалардың шапшаңдықтарынарттыру.* ***Шарты:****араларсияқтыдыбысшығарып,қимылдаржасауарқылыом артағажету.* *Бастамасбұрынбалаларменпікір таласжүргізу.(Слайдарқылы)* *Гүлзардағыгүлдерденқандайарал ардыкөрдіңдер?* *Оларқалайызылдайды?Араларг*	***1.СөйлеудідамытуТақырыбы:*** *«Жәндіктерәлемінде»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктертуралы түсініктерінкеңейту. Жәндіктер әлемінедеген қызығушылығын ояту,табиғатқасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу,көрсету, түсіндіру, ойын,сұрақ-жауап, жұмбақтаржасыру* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд,жәндіктердің суреттері****Шаттық шеңбері****Армысың,Алтын күн!* *Армысың , Жер АнаАрмысың,достарым!* *Сендерді көрсем қуанамҚазір жылдың қай мезгілі?Балалар: Қазір жылдыңкөктеммезгілі Дұрыс, көктем мезгілі.Көктемде балалар, айналақұлпырып, құстар әнсалады, гүлдер өседі. Күнжылынып, адамдар жеңілкиінебастайды. Ал , шөптің арасында нелерпайдаболады? Мынау не? (Слайд арқылытаныстыру)* ***Жұмбақтарсыры:*** *Екі басы жұдырықтайБелікылды рықтайИнесі жоқ, жібі жоқШілтертоқырміні жоқ* ***Таңғажайып сәт:*** *Қонаққажәндіктеркеледі.*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Ұядағы аралар****Мақсаты:*** *Балаларғаматематикалық ұғымдардытүсіндіру. Көп-азжәнесалыстыру ұғымдарын бекіту****Әдіс-тәсілі:****көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,аралардың суреті****Шаттық шеңбері****Аспан түрді түндігін,Жерге сәуле жайылды.Неткен ашық күн бүгін,Қайырлытаң,қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққакеледі.Балаларменіңұямдағыаралардыңөптігісоншалықолардывөзұяларынабөліпсалаалмайотырмын.Соғанкөмектеріңкерекеді.* ***Топтарғабөліну.*** *1- топ«Білгірлер»* *2- топ«Алғырлар»* *3- топ«Тапқырлар»* *Балалартоптарғабөлініпжұмыстанады.* ***Дидактикалықойын «Көп-аз»*** ***Мақсаты:****Көп,азсалыстыруұғымдарынбекіту.* ***Сұрақтарілмегі:*** *Сонымен балалар аралардыңқандайпайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай атаймыз?Сергітусәті:* *Орнымыздан тұрамызҚолды белге қоямызБұрыламыз солға бірБұрыламыз оңғабірБіз мейірімді баламызТату-тәтті*	***1.ЖаратылыстануТақырыбы:*** *«Ормандағыжәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек,шыбын,құмырсқа) туралытүсінікберу. Топқа бөліп жұмыс жасау.****Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,жәндіктер суреттері****Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктерәлеміне»апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялықсоқпақ сурет сілтемесіне назараударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суреттеқандайжәндіктербар? Жәндіктердің бір ортақ белгісінтауыпайтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді?Көздерімізді жұмайық.(табиғатқа ұқсас әдемі әуенорындалады) Міне орманға да келдік. Серігіпалайықбәріміз.* ***Дидактикалықжаттығу: «Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалартүстеріне қарай гүлдердіжинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдершулапжүргендеді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшадакелдік* ***Сықырлы дауыс:*** *Неге шулапжүрсіңдер? Орманға тыныштықкерек.* ***Тәрбиеші****: Сықырлы дауыс біздібіржолғакешіріңізші.* ***Сықырлы дауыс****: Екі тапсырмамбар.Орындасаңдарүй*	***1.Сурет Тақырыбы: «Қанқызы»Мақсаты:****Тақырыпбойынша түсінікберу.Дәстүрден тыссурет салудың әдісі(мақта таяқшасы)бойынша бейнелеугеүйрету.* ***Әдіс-тәсілі:****психологиялық тренинг,әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап****Көрнекі құралдар:*** *АКТ,жәндіктердің суреттері****Шаттық шеңбері*** *АлдымызданкезіккенКөп таныстыкөреиіз Бәрінедеізетпен Иіліпсәлембереміз* ***Психологиялықтренинг:*** *Балаларкөзіміздіжұмып, алақанымыздыашып тұрамызолжәндік алақандарыңәвзіқонады.* ***Сұрақтарілмегі*** *Қолдарымызғақандай жәндікқонды? Қанқызыныңтүсіқандай? Қанқызықалайқорғанады Неменқоректенеді?* ***Сергітусәті:****Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолмененхлоп-хлоп-хлоп Біроңға,бірсолға Айналайықкелмұнда Қолымыздыбірсілтеп, Басымыздышайқайық Біроңға,бірсолға Бұрылайықкел мұнда* ***Дәстүрдентысмақта***

	үлдерденбал жинайды Онылаюжақсыкөреді.Оломартад ағыбалдыжеугетырысады.Арала роныжолатпайды.(балаларыз-ыз-ызыңдағанынкелтіреді) ***Көзгежаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы*	***Топтарға бөліну:1-топҚұмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқаШаршамаймын жұмысқаДән тасимын жаз бойыДемаламынменқыста* ***2-топИнеліктобы:***	*боламызЖаттығулар жасасақЖақсы серігіп қаламыз****Ойын:*** ***Ұядағыаралар*** ***Мақсаты:****Балалардыңестесақтау қабілеттерін арттыру.Салыстырабілугеүйрету.*	*лерінежіберемін* ***Жұмбақжасыру:*** *Тыру-тырутырналар Тауға қарай жорғалар (аралар)Қызыл көйлеккигені*	***таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз****. Дидактикалықойын:«Ең әдеміқанқызы»көрме*

	келеді. Сендер олардың ызыңдапқалайұшатынынбайқап, көздеріңменілесіпотырыңдар.Ара ларжоғары,төмен,оңға,солғаұшады. ***Ойын:«Қиынды суреттер»Мақсаты:*** *Балалардың ойлауқабілеттеріна рттыру* ***Шарты:****Қиындысуреттерарқылыараныңбейнесінқұрастыру.* ***Ой тастау:*** *Егержәндіктержербетіненмүлдем жойылып кетсе не болареді? Олар жазда көп бола ма?Жәндіктер қайда қыстайды?Кейбіреулеріқұрт,қуыршаққаайналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді.Ұоқ қорытындылау. Балалардыбағалау.* ***2.Денешынықтыру*** *Сапқатұру* *2–2,5 м арақашықтықтағынысанаға құм салынғанқапшықты лақтыруды үйретудіжалғастыру. Аяғын бірге, аяғыналшақ қойып ырғақты секіріп,басынан асыра қол шапалақтау.Допты екпінмен итеру және допқимылының бағытынсақтау.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.*	*ҰзынқұйрықшинелікИнеліккетимелікВертолетті жасадыИнеліктенүреніп* ***3-топАралартобы:*** *Гүлден сорып, бал жинапТерлеп жанын қинайдыЖәне өзіне жиғанынАдамдарға сыйлайдыБалалар топтарға бөлініпжұмыстанады. Топтардыңжұмысынқадағалау.* ***Сергітусәті*** *Дос болайық көбелекЖайнап тұрған бақшамдаГүлдерімді тере кетЖаңбыр жаушы себелепТақияныңастына Тығылағойкөбелек* ***«Көңілді доп» ойыныМақсаты:****Сұрақтарқылы бала ойын дамыту.Сұрақ-жауап: Жәндіктер неменқоректенеді? Жәндіктер неге тезтығылып қалады?Ұоқ қорытындылау.Балалардыбағалау* ***3.Музыка Музыкажетекшісініңжосарыбойынша.***	***Шарты:****Картоннанжасағанұяға араларды жинап салуБалалардыңжинағанаралардыныОмарташыға беру.Қонақпенқоштасу* ***Бес жолды өлең****Не?Ара* ***Қандай?****Сарыала,шапшаң* ***Не істейді?*** *Ұшады, ызылдайды,бал жинайды* ***Сөйлем*** *аралардмдарғабалжинайды* ***Синоним****жәндік* ***Қорытынды.*** *Рахмет,балалар!Сендертапсырмалардыңбарлығынжақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап,жұлдызшаларберу.* ***2.Білімберусаласы:ҚатынасБөлімі:Көркемәдебиет С.Қал****иев «Құмырсқа»* *өлеңіМақсаты: Құмырсқа туралымәліметберу. Өлең жолдарын мнемотехникатәсіліарқылыжаттау.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекіқұралдар:****АКТ,жәндіктердіңсуреті,үлестірмелі материалдар****ҰОҚ өтілу барысы:Шаттық шеңбері.* *«Бізбалдырғанбаламыз»* *Біз балдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз.Дүниеніаралап, Оқып білім аламыз.****Қызығушылықт***	*Ұсақ қызыл түймелі(қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонадыГүл бақшам гүлге қонады.(көбелек) Екібасыжұдырықтай, Белі қылдырықтай(Құмырсқа)* ***Сергітусәті:*** *Қане қанат жасайықКөбелекке ұқайықКөбелек боп ұшайық.Ұшып-ұшыпалайық Гүлдергеақырынқонайық* ***Дидактикалықойын: «Невозгерді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың танымқабілеттерінарттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесіменқоштасу. Балалар тапсырмалардыорындап,балабақшағакеледі.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?Ондабізнеістедік? Жұмбақтардың жауаптарынайтыпберіңдершi? Жұмбақтарды кім жасырды?Ормаға барғанда не істеугеболмайды? Қорытындылау. Балалардыбағалау.* ***2.*** *Мүсіндеу****Тақырыбы:*** ***«Бақа»Мақсаты:*** *Бақа туралы мағлұматберу.Ермексаз кесектерінүзу,жаншу,созу тәсілдерінқолданып бақаны*	*Қорытындылау.Балал ардың жұмысынмадақтау.* ***Білімберусаласы:*** *Денсаулық* ***Бөлімі:*** *Дене шынықтыру****Мақсаты:****Сапқатұру,жүру,залішіндешашыраңқыжүгіруге,өзорындарынтауып дұрыстұрабілуінқадағалау. Жалпыдамужаттығуларынжәненегізгіқимыл – қозғалысжаттығуларындұрысжасайбілугеүйрету.* ***ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ Кіріспебөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқатұру.Дененітікұстау.* *Шеңбер бойымен маршекпініменжүру. Шеңбер бойымен дененітікұстапжүгіру. Қол жоғарыда, аяқтыңұшыменжүру. Қол жанда, өкшеменжүру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен5 бөлім****1.Аяқтыалшақ қою,таяқша төменде,таяқшаны алға созу, жоғары көтеру,түсіру.Б.қ..5-6рет.* ***2.****Таяқшаныекі қолменалға ұстау.Оң жаққа созу,алғаұстау,солжаққасозу ,алға ұстау.Б.қ*

	Баяужүгіру,жылдамжүгіру ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған,*		***ы ояту.Ойдамыту.*** *Балалар құмырсқа туралы небілеміз?* *Құмырсқақандайжәндік?* ***С.Қалиев «Құмырсқа»өлеңі*** *Өлең жолдарынмнемотехника тәсілі арқылыжаттау*	*мүсіндеугеүйрету.Саусақтың ұсақбұлшықеттерінің қозғалысынжетілдіру.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,қосиекенділердіңсур еті,*	*5рет3.Таяқшаныекі қолменұстау.Еденге тигеншеекею.Түзулену.5-6рет4.Аяқтыалшақсозып*

	қолдар бүйірде. Мойынды оңнансолғақарай,солданоңғақара йайналдыру.«з-з-з»депайту *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп,жұдырықтытүйіп,шын тақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтаралшаққойылған,қолда ржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарық өтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ.* *Б.қ.:* *4. Аяқтыалшаққоямыз,қолымы зжанда,оңға,солғабұрылу,қолбос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орындатұрып,қосаяқтапсек іру(10-15секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»деп айту. Мұрынмен демалып,ауыздандемдішығару.* *Бастапқықалыпқакелу.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1-2–2,5марақашықтықтағынысанаға құмсалынғанқапшықтылақтыру* *2.Аяғынбірге,аяғыналшаққойып ырғақтысекіріу**Қимылдыойын:*** ***«Құстар»*** *Ойыншартымен таныстыру .Балалардымадақтау*		***Сергітусәті*** *Ұзын мұртты құмырсқаКеле жатты жұмысқа,Алды допты орнынанҚойдыдоптыор нына* *Солға бұрылдыОңғаб ұрылды* *Үлкен тау депойлады* ***«Адасқан құмырска » ойынМақсаты**: өз орындарын табу.**Шарты:*** *Құмырсқашашапшаңдықпен өз орындарынтауып ойнау. Адасқан құмырсқажаттаған өлең жолдарын оқыпбереді* *.* ***Мақтау,мадақтау.*** *Жарайсыңдар,рахметсендерге!* ***3.Денешынықтыру*** *Баяу қарқынмен жүру жәнежүгіру. Допты екпінмен итеружәне доп қимылының бағытынсақтау. Оң және солаяқтарымен кезектесіп заттаррасымен (арақашықтығы 3 м)секіруді үйретуді жалғастыру.**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту***	*үлестірмеліматериалдар* *.* ***МүсіндеуТақырыбы :**Машина* ***Мақсаты:** Әр түрлі машиналартуралы түсінікберу.Пропорцияларын сақтап,саусақ пен алақан қозғалыстарынпайдалана отырып, машинамүсіндеудіүйрету.* ***Қолданылатын көрнекіқұралдар:**ермексаз,тақта йшаүлгі**Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** ***ҰОҚ өтілу барысы:Шаттық шеңбері:**Бақшамызға барамызДосымызды табамызСәлемет пе, міне менДоспынендісеніме н* ***Мигашабуыл.Жұмбақтарсыры.**Т аңдайлары тақылдап,Шулайтынкімшалшық та Бірін-бірімақұлдап(Бақа)* ***Үлгіні талдау*** *Бақаныңтүсіқандай?* ***Жұмыс жасауда жапсырудыңәдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету**.Жұмысқа қатыстыматериалдарды атау, қауіпсіздікереджелерінескерту.* ***Сергіту сәті:**Бақа,бақабалпақ Басың неге жалпақТемір телпек көп киіп,Басым содан жалпақБақа, бақа*	*отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшынатигізу* *5. Таяқшаныеденге қою.Секіру, адымдап орындажүру, қайта секіру.**Тыныс алужаттығулары:**Тіктұрып, аяқты бір - біріненалшақ ұстайды, қолдыбастанасыракөтеріп, «үйшік» сияқтыбіріктіреді, демді ішкетартады, қолды төментүсіріп, денені босатыпдемдішығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.**2-бөлімТүрлері:* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.Түрлері:2 -бөлім.*** *- Скамейкаүстіненжүру.* *- Құмсалынғанқапшық-тыңарасыменсекіру.*

			жаттығулар:*Балаларды далаға алып шығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушы жаттығулардыжасату.* *1. Басқаарналған*	*балпақКөзіңнегетостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,Көзім содан тостақБақа,бақабалпақБұтыңнегеталтақ?* *Көпотырдымеріліп,*	

			жаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, бастыоңға,солғабұру *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, иықтыкезек-кезеккөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар : 1. 2 қолды жоғарыкөтеру* *2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алшақ тұрады,оңға, солғабұрылу* *5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5 рет,сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5ретсекіру* *6. Терең демалу* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Доптыекпінменитеру* ***2.*** *Оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м) секірудіүйретуді жалғастыру* ***Қимылдыойын:*** *««Мысықтышқан» Ойын шартымен таныстыру.Балалардымадақтау.*	*Бұтымсоданталтақ* ***«Дұрысажырат»ойыныМақсаты:*** *Балалардың естесақтау қабілеттерін арттыру.****Шарты:*** *Үлестірмеліматериалдарарқылықосмекенділерменжәндіктерді іажырату.* ***Сұрақ-жауап:*** *Бүгін біздер не туралыәңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады?Бақалартуралынебілдік?* ***«Бақаларкөрмесі»****дидойыныарқылы балалардың жұмысынқорытындылау. Балалардымадақтау.*	
Серуенгедайындық **10.00-10.20**	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен: **10.20- 12.00**	***Картотека№15*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека № 17****Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№18*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №19****Картотека қосымшатігілген*
Серуеннен оралу **12.00- 12.20**	*Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				

Түскіас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыланды ру*

12.20- 13.00					
Ұйқы13.00 -15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.*				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралар15.10-15.30	***№12*** *Картотекақосымшатігілген*	***№13*** *Картотекақосымшатігілген*	***№7*** *Картотека қосымшатігілген*	***№10*** *Картотекақосымшатігілген*	***№11*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас15.30-16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс **16.00- 16.30**	*Жалпытоппенжұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау.Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»Шарты: Балаларға түрлі-түстідөңгелек тарату. Белгі бойыншабалалар дөңгелекті түсі бойыншаүлкеншеңберлергетұрақ алады.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау.Жәндіктер туралыжұмбақтарды шешугедағдыландыру. Жекежұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілікдағды, сыни тұрғысынан ойлау.Ертегіайтуарқылыбайланыстырып сөйлеуідамиды.,сөздікқорымолаяды*	*Психологиялық тренинг: «Нежасырынды!?»* *Логикалықойын:«Сәулегекиімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суреткезер салып, не көріптұрғанын атап шығады да,олардысызықарқылы шкафқа немесе сөрегесалады.*	*Жалпытоппенжұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек) салып, онықайшыменқию. Үстел-үстіойын:«Суреттібеттестір» Шарты:Ұқсассуреттердіпішіннің түсіне сәйкесбеттестіру.*	*«Фребель сыйы»Мақсаты: Фребельойыншықтары арқылыбалалардыңтанымқабілеттерінарттыру.*
Серуенгедайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Картотека№8*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№9*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №10****Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№11*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№ 12****Картотека қосымшатігілген*
Балалардың үйгеқайтуы **17.40–18.30**	*Ата-аналарғакеңес: «Балалардың отбасында өз-өзінеқызметететугедағдыландыру. »*	*Психологтіңкеңесі: «Егерата-аналар дүкеннен баланыңұнатқанойыншығынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалайұстауқажет.*	*Балаларды ауа-райынабайланыстыкиіндіру.*	*Дәрігер кеңесі:«Бала ағзасындағыдәрумендердіңмаңызы»*	*Ата-анағакеңес: «Отбасындағы баланыңрөлі»*

ЦИКЛОГРАММА

IVanma(Сәуір2021ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы25.04.-
29.04.2022ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»Тақырыпша:«Еңбекбәрін жеңбек»

Күнтәртібі	Дүйсенбі25.04.	Сейсенбі26.04.	Сәрсенбі27.04.	Бейсенбі28.04.	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-**	*Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкіңіл-күйорнатуға ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.*				*ойындар*
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	*Әңгімелесу:«Көктем»* *Мақсаты:табиғат құбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту.* *Дид/жаттығу:«Қарадаата»* *Мақсаты: Заттарға іс-әрекеттаңдау.*	*«Заттыңатыната»Мақсаты:Заттардыкөріп сипаттау арқылысезімталдығындамыту*	*Мнемотехникаәдісі* *«Көктемкиімдер» Мақсаты:киім түрлері туралытүсінікберу.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балалардысуретке қарап,олардытоптастыруғаүйрету*	*Дид-қ ойын* *«Бұлқаймезгіл?»* *Мақсаты:Төрт мезгіл менөзгерістерін ажыратыпайтқызу.Сөздік қорынбайыту*
Таңертеңгігимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.Картотека№ 7*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30- **8.50**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугекеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды, бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,Сөйлемейміз,күлмейміз* *Астан басқа өзгені,Елемеймізбілмейміз!*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.20–9.15**	***ҰОҚөтілубарысына қажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.***

Мектепкедейінгі ұйым кестесібойыншаұйымдастырылған оқукызмет-тері **9.15- 10.00**	***1ҚұрастыруТақырыбы:*** *Біздіңеңбек.* *«Құстыңұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгібойынша пішінін, түсін ескереотырыпқұрастыру.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,көрсету, ойын, сұрақ-жауап**Көрнекі құралдар:** АКТ, үлгісуреттер, үлестірмеліматериалдар* ***ҰОҚ барысы:Шаттық шеңбері:*** *Нұр құшып әлемгеАрайлап таң аттыЖарқырап күнімізЖеркөктіоятты* ***Слайд арқылы әңгімелеу.Тыйымсөздер:*** *Құстыатпа!* *Құстың жқмыртқасын жарма!Құстыңұясынбұзба!* *Аққуды атпа, досыңды сатпа!**Дидактикалық ойын «Қандайқұстыңдауысы?»*** ***Мақсаты:*** *Таным қабілеттерінарттыру* ***Шарты****: Үнтаспа арқылықұстыңдыбысынтабу.* ***Сұрақтарілмегі.*** *Қандай құстарды білеміз?Құстар қайда мекендейді?Ендеше бәріміз құстыңұясын,заттардың үлгі бойыншапішінін, түсін ескере отырыпқұрастырайық* ***Сергітусәті:*** *Бізкелемізадымдап, Жолізіменарындап* *1,2,3,4* *Қолды жоғарыкөтеріп Бүктерғажетеміз.*	***1.Сөйлеудідамыту.Тақырыбы:*** *Еңбек туралымақалмәтелдер* ***Мақсаты:*** *Тілдің қарқынынөзгертубіліктерінбекіту.Артикуляциялықаппаратты одан әріжетілдіру* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап**Көрнекі құралдар**: АКТ,суреттер* ***ҰОҚ барысы:Шаттық шеңбері:****Сәнденіп даламыз,Сәулеттік аламыз,* *Сәулеңмен құлпырды,Сәлем,Күн –Анамыз* ***Слайд арқылы әңгімелеу.****Еңбек дегеніміз-адамныңөмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер.* *Еңбек түрлерікөп: жазғы еңбек, күзгіеңбек, қысқы еңбек,көктемгіеңбекболып бөлінеді.* ***Сұрақтарілмегі*** *Еңбек түрлерін білесіңдерме?* *Еңбек ету адамға қажетдепойлайсыңдарма?* ***Сергітусәті:*** *Қырға шықсаң өрлеп,Мұның аты-ЕңбекКестетіксең зерлепМұныңаты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,Әзірленсең–Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,Мұның аты-*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Уақытты бағдарлау**Мақсаты:** Балалардың ой-өрісіндамыту. Уақытты бағдарлаужөніндегібілімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)тереңдете түсу. Логикалықойлау қабілетін, танымындамыту.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,көрсету, ойын, сұрақ-жауап**Көрнекі құралдар:** АКТ,үлгісуреттер, үлестірмеліматериалдар* ***Шаттық шеңбері:****Табиғатымт амаша,Көз тоймайды қараса.Табиғатты аялапЖүрейікшіжарасa.* *Сәлемсаған ЖерАна* *Сәлем саған Нұрлы КүнАман-есен болайық,Бейбітшілікқа лайық.* *Балалар біз ұйқыдан тұрғандақай жаққа қараймыз?Одан некөреміз?* *Егер күннің көзі жарқыраптұрсақалайқуанамыз?* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ****Түнде де, күндіз деТынымсызсоғады.* *Бұл неекенбалалар?(Сағат)* *Ұзын қысқатіл,* *Он екі тілмен дос бол(сағаттілі)* *Слайдпенжұмыс.*	***1. ЖаратылыстануТақырыбы:*** *:«Жуаотырғызу»* ***Мақсаты:****табиғатбұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға,еңбекетугетәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап* ***Көрнекіқұралдар:****өсімдіктіңсуреттері, слайд* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:****Нұрланып күн тұрса,Күллі әлем жайнайдыЖер беті құлпырса,Бұлбұлдар сайрайды**Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?Көктем мезгілінде ауа-райықандайболады?* ***Жұмбақсыры****:* *Олөзібірнешеқабат–қабаткиінген Немесе* *Ұрмай-соқпай жылатадыБұлнедепойлайсыңдар?* ***Слайд арқылы. Жуаментанысту*** ***Саяхатқашығу*** *Балабақшаауласынасаяхат.(Жуаотырғызу)* ***Топтарғабөлінеміз*** *1- топ: Жуаотырғызушылар2-топ:Суқұюшылар* *3- Топ:Қопсытушылар* ***Сергітусәті.*** *Атаның алып күрегінБақшаны қопарып беремінӘжеме меңқұдықтан Суәкеліпберемін*	***1.Сурет Тақырыбы:*** *Әкемнің еңбекқұралдары.* ***Мақсаты:****Балалардыңеңбек туралы түсініктерінбекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралытүсіндіру.Балалардыңтопқабөлуарқылы еңбекқұралдарын трафаретарқылысалу.(күрек, ара,балға,балта)* ***Әдіс-тәсілдері:****түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап* ***Көрнекіқұралдар:****үлгісуреттер,үлестірмеліматериалдар* ***Шаттық шеңбері:****Қане, қане тұрайықҮлкеншеңбер құрайық* *Солжақтағыбалаға,оңжақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақШапалақ та, шапалақ**Слайдпен жұмыс**:Балалардың үйдеәкелеріменбірге жұмыстанған суреттерінкөрсетіп,әңгімелеу* ***Сұрақтарілмегі*** *Еңбекдегенімізне?Еңбек ету адамға қажетпе? Еңбек адамға не үшінқажет деп ойлайсыңдар?**Топтарға бөліну:****Топтарғабөлініп жұмыстанамыз. Әр топеңбек құралдарынтрафарет арқылысалу.1-«Күрек»тобы 2-«Ара»тобы*

	Үп-үлкенбопөсеміз Қолдыжанғасозамыз Топ-топетіпбасамыз Алғақарайсаламыз ***Сұрақ-жауап:***	*ЕңбекҚиындықтың бәрін,Еңбек қана жеңбек**Мақал-мәтелдер**:Еңбектің наны тәттіЖалқаудың жаны тәттіЕңбекетсең-ерінбей*	***Ойқозғау*** *Сендерді ата-аналарыңбалабақшаға қай кезде әкеледі?Қайкездеалыпкетеді? Балалар қай кезде ұйықтайды?Қайкездетамақіш еді?*	*Бау-бақшаны күтемінАрамшөптіж ұламын* ***«Біз еңбекқор баламыз»Мақсаты:*** *Үлкендердің еңбегінбағалау*	*3-«Балта» тобы4-«Балға» тобыЖұмыстар ынқадағалау.Баға лау*

	Бізне құрастырдық? *Құыстыңұясыныңтүсі,пішіні қандай?* ***«Ұялар»көрмесі*** *Балалардыңжұмысын бағалау.Қоштасу* *Қорытынды.Рахмет,балалар!* *Сендербарлықтапсырманы жақсыорындадыңдар.* ***Денешынықтыру*** *Иректепқойылғанжіптің үстіменеркінжүру.Арқанның астынаноғанбасынтигізіп алмайтөрттағандапеңбектеу.* *Оңға жәнесолға бұрылып екпінменсекіру.*	*Тоядықарныңтіленбей Еңбекератандырады.* ***Дидактикалықойын:«Кім неістейді?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Ойлау,сөйлеуқабілеттерін арттыру.Еңбектібағалауға үйрету.* ***Шарты:****Өздерітаңдап алғансуреттегімамандық иесініңнеістейтінінайту.* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар бізнежайлы білдік?* *Еңбектүрлерінатап беріңдер?* *Еңбектенгенадам*	***«Суреттікарточка»*** *дидактикалық ойын* ***Мақсаты:****Балалардыңзейінін аудару.Уақыттыбағдарлауға үйрету.* ***Шарты:****Үлестірмелі материалдағысуреттерді әңгімелеу.Уақытын айту* ***Сергітусәті:*** *Таңертең-оянамыз,жуынамыз* *Тісіміздітазалаймыз, шашымыздытараймыз* *Күндіз-ойнаймыз,секіреміз* *Кешке–балабақшадан ораламыз,теледидаркөреміз, жуынамыз* *Түнде-ұйықтаймыз*	*Балаларсендерөтееңбекқорбала екенсіңдер!Рахметсендерге!* *ҰОҚ аяқтау.Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** *Музыкажетекшісініңжоспары бойынша.*	***Сергітусәті:*** *Қанеқанатжазайық* *Қарлығашқаұқсайық* *Ұшып-ұшыпалайық* *Орнымыззақонайық* ***Ойын:«Мақалдың жалғасынтап»*** *Жалқаудың...тәтті,* *Еңбектің...тәтті* *Еңбекетсең....мереке* *Тоядықарның...береке* *Көптіңтүбі...тіленбей* *ҰОҚқорытындылау.* *Балалардымадақтау.*

	I.Кіріспебөлім. *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде. 1-көзіміздіжұмамыз. 2- мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз,4- мойынды солға бұрып көзіміздіашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшаққойылған,қолдар жанда, 1-2 - оңаяқтыңтізесін сәл бүгіп оңға қарайшіліеміз,3-4 – сол аяқтың тізесінсәл бүгіпсолғаиілу.* *«Балапанқанатынқақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап, 1-*	*мұратына жетеді.ҰОҚқорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Бәрін білгім келеді.(вариат комп)Мнемотехника тәсілімен.Тақырыбы:*** *Еңбек , бәрінжеңбек.* ***Мақсаты:*** *Балаларға еңбек туралымақал-мәтелдерүйрету. Мақал-мәтелдімнемотехника тәсіліарқылыжаттау.* ***I.Психологиялықсәт: «Жүректен жүрекке»Мақсаты:*** *Балалардыңүйымшылдықтарынарттыру.* ***Шарты:*** *Балалар дөңгеленетұрып,бір-бірінежүрекұсына отырып тілектерінбілдіреді* ***II.Ойдамыту.*** ***Топқабөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз1 – топ.****«Бірлік»тобы* ***2- топ****«Татулық»тобы* ***3- топ****«Достық»тобы*	***Дәптермен жеке жұмыс.*** *Балалар суреттегі (Таңертең ,күндіз, кеш, түн) уақыттытауып, ретіен орналастырады.ҰОҚқорытындылау.Мадақтау.* ***2.Орыстілі*** *Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша.* ***3.Денешынықтыру*** *Сапта екеуден қол ұстасыпжүружәнежүгіру.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру.Допты екпінмен итеру жәнедоптыңқозғалубағытынсақтау.* ***.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру*		***2.Дене шынықтыру****Заттардың арасыменжүру жәнежүгіру.Доптыекпінмен итеру жәнедоптыңқозғалубағытынсақтау.Басын ақапқойып,бастың дұрыс қалпынсақтап, жіп бойыменжүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде. 1-көзіміздіжұмамыз. 2-мойынды оңғабұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдығақарапкөзімізді*

	3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту» *4. Аяқтарды біріктіреміз,қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4алақанды ашыпотырып-тұрып айнаны сүрту қимылынкөрсетеміз. 5-6 қолды жоғарысозылшапалақтаймыз. «Көбелекұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру.Қолды жоғары созып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдарыбелде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тынысалужаттығулары:араның дыбысын салу, мұрынмендем алып, ауыздан демді шығару.**Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Иректеп қойылған жіптіңүстіменеркінжүру.2.Арқ анның астынан оған басынтигізіп алмай төрт тағандапеңбектеу.* ***Қимылдыойын:**«Кімжоқ»Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***Мақал-мәтелдер**мнемотехника тәсілімен**Сергітусәті:*** *Бала, бала, балақанҚане қайсы алақан?Саусақтары ң әйбатБылай,былайо йнат* *Топ-топ, топ-топ басайықЖалаудан гүл жасайықЖаса, жаса жарқын күнЖаса,ЖасаалтынКүн!* ***ІІІ.Ойқозғау.*** ***Ойын: «Үлкенге көмек»Мақсаты:*** *Балалардыңеңбекке дегенқызығушылықтар ынарттыру.* ***IV.Миға шабул.**Бүгін біз не туралыаңгімеледік ?* *Бауырсақты қалайжасаймыз?* ***ҰОҚ қорытындылау.**Балала рды мадақтау.Еңбекті сүй, құрметте.Керек болар еңбектеЕңбек етсең емерсіңЖақынболшыең бекке* ***3.Музыка*** *Музыкажетекшісіңжоспа рыбойынша.*	***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.:«Сағаттар»* *1. Аяқтары алшақ , таяқшабелде. «Тик-так» сөзін айтыпбасты оңға, солға қозғалту.Б.қ.:«Сутасушы»* *2. Аяқтары алшақ қойылған,таяқша иықта,иықтыкезеккөтеру. Б.қ.: «Терезе»* *3. Аяқтары алшақ қойылғанқолға таяқшаныалып, аяқтыайқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/Б.қ.:«Атлет»* *4. Аяқтар алшақ қойылған,таяқшакеудетұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап,екі қолмен таяқшаны алға қарайкөтереді, тұрып қолды төментүсіреді. Б.қ.:«Құтқарушытаяқшасы»* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқшакеуде тұсында; екі қолментаяқшаны ұстап, серіппеліқимылменотырып-тұру. Б.қ.:«Велосипедші»* *6. Аяқтарын алшақ қою,таяқшаны бел тұсында ұстау;10рет маршпен жүру,Маршпенжүру. Тыныс алу жаттығулары:«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демдісыртқа шығара денені алғаеңкейтеді. Бастапқықалыпқакелу.**Негізгі қимыл-жаттығулары:**жаттығулар*		*жұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміз діашамыз. «Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшаққойылған,қолдаржан да,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоң ғақарайшіледі,3-4–солаяқтыңтізесінсәлбүгіпс олғаиілу. «Балапанқанатынқақты»* *3. Аяқтардыбіріктіреміз,қ олдарынкеудетұсынаұстап ,1-3алақандыжұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту»* *4. Аяқтардыбіріктіреміз,қ олдарынкеудетұсынаұстап , 1-4 алақанды ашыпотырып-тұрыпайнанысүрту қимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолдыжанға созу. Секіріп аяқтыбіріктіру.Қолдыжоғ арысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе»* *6. Аяқтарынбіріктіру.Қо лдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру, 2-б.қ. Тынысалу жаттығулары:араныңдыб ысынсалу,мұрынмендемалы п,ауыздандемдішығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттардыңарасыменжүр ужәнежүгіру.2. Басына қап қойып, бастыңдұрыс қалпын*

			ы *1. Оңғажәнесолғабұрылыпе кпінменсекіру.* *2.Доптыекпінменитеружәнед оптыңқозғалту* ***Қимылдыойын:***		*сақтап, жіпбойыменжүру.* ***Қимылдыойын:*** *«Поезд».*

			«Кім бірінші келеді»ойыншартыментанысты ру.Балалардымадақтау.		*Ойын шартымен таныстыру .Балалардымадақтау. .*
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.-12.00	***Картотека№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№17*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека № 18****Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№19*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №20****Картотека қосымшатігілген*
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас12.20- 13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыаздан алыпішуге,асқұралдарындұрысқолданугатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыланды ру.*				
Ұйқы13.00 -15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.*				
Біртіндепұ йқыданоят у,шынық-тырушарал ар15.10- 15.40	***№16*** *Картотекақосымшатігілген*	***№17*** *Картотекақосымшатігілген*	***№18*** *Картотека қосымшатігілген*	***№19*** *Картотекақосымшатігілген*	***№20*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесін ас15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс **16.00- 16.30**	*Тәрбиешінің жетекшілігіменойын: «Сиқырлықорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауапберуін анықтау. Тіл байлықтарынарттыру.* *Тікелей танымдық оқиға үшінбақылау «Үйшік»ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердіңреті менкездесуінкөлеңкетеатры*	*М. Монтессоритехнологиясыменжұмыс. Геометриялық пішіндерменәртүрлі құрастыру жұмыстарынжүргізу Айтылым, тыңдалымдағдыларықалыптасады. «Мақал-мәтелдер»Мақсаты: айтылғанмақал-мәтелдерді тыңдау арқылықайталапбереді.*	*Командалық жұмыс «Балабақшаауласында»Үлгі бойынша орналастырутәсілдерін қолдана отырып,картиналарқұрастыру. Ұжымдасып ойнаудағдылары қалыптасады.Логикалық ойын: «Нежетіспейді?»Шарты:Суретке мұқиятқарапзаттарды*	*Зерттеужүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояуарқылызерттеу. Жекебаламенжұмыс:Әңгімелесу. Ашықсұрақ Асылханнан суға бояутамызғандағывөзгерісінсұрау.*	*4К: Сыни тұрғысынанойлау. Көктем мезгілітуралы жұмбақтардышешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:Ертегіай ту:4К: Креативтілік дағды, сынитұрғысынанойлау. Ертегіайтуарқылыбайланыстырыпсөйлеуі*

	арқылы баяндайды	.	*топтастырып артықзатты табу.*		*дамиды., сөздік қорымолаяды.*
Серуенгедайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Картотека №*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека№*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №****Картотека қосымшатігілген*	***Картотека№*** *Картотекақосымшатігілген*	***Картотека №****Картотека қосымшатігілген*
Балалардың үйгеқайтуы 17.40–18.30	*Медбикекеңесі: «Баланы күнтәртібінеүйретудіңмаңызы»*	*Балалар отбасында өздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.*	*Психологкеңесі:Бала тәрбиелеудің онережесі.*	*Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағы достарыменқарым – қатынасытуралыәңгімелесу.*	*Ата-аналарыменбіргееңбектеніп жасағанжұмыстарынан көрме «Меніңеңбегім»*

ЦИКЛОГРАММА
I апта(мамыр2022ж.)
«Айгөлек»Ортаңғытобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»03.05.-06.05.2022ж

Тақырыпша. «Достық-біздіңтірегіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі02.05.	Сейсенбі03.05.	Сәрсенбі04.05	Бейсенбі05.05.	Жұма 06.05.
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстелүсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25		*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқакөтеріңкі көңіл күйменкелугежағдай тудыру.* ***Тақпақ үйрету****.«Өзімжақсы баламын»Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апатіліналамын, «Су әкелеғой»десе, Суәкелесаламын.*	*Балаларды қабылдау. Ата-аналарменжеке әңгімелесу.Дене қызуы мен тазалығынакөңіл бөлу, жағымдыжағдайорнату.* ***Үстел-үстіойыны****«Сақинаныкигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырғакигізу арқылы саусақ қимылын,көзбенбағдарлайалуын дамыту*	*Балаларды қабылдау. Балалардыңқарымқатынасындамыту.* ***Ойын:«Азығынтап»*** *Шарты: аңдарға тиістіазығынбір біріне қойып шығу.Мысалы:қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық,қасқыр-ет.*	*Балаларды қабылдау.Ата-аналарменамандасу. Балалардықабылдау. төлшеу,тазалығынтекseру.* ***Қимылдыойын:*** *Қимылынкөрсет. Ойын шарты:айтылғанзаттардыңқимылынкөрсету, мысалы:қоян,ұшақ,аю, бақат.б.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№1.*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз ,Астан басқа өзгені,Ойламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұй-		*1.**СөйлеудідамытуТақырыбы:***	***1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Геометриялық***	*1.**ЖаратылыстануТақырыбы:**. Туғанжердің*	*1.**СуретсалуТақырыбы:Достық***

ым кестесі бойыншаұйымдастырылған оқуқызмет-тері9.15-10.00		*Дос болайық бәріміз.**Мақсаты:** Балалардытоптағы балалармен ,ауладағы балалармен досболуға баулу, балалардементілдік қарым-қатынасмәдениетін сақтауғаүйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:1.Шаттық шеңберӨ.****Тұрманжанов.* *Кел, баладлар, күлейік!Күлкіменентұлейік!* *Қабақ түйген не керек?Көңілдібопжүрейік!* ***2.Мнемотехникаәдісі*** *Жыл мезгілі* ***3.Тосынсәт****.Қонаққа Буратинокеледі.* *Балалармен амандасады.Үстел үстінде тұрғанбірнеше ойыншықтардыкөріптаңырқайды.* *- Балалар, мына үстелүстіндегі жатқан заттарне?* *- Ойыншықтардыжеуге болама?* *Балалардыңжауаптары.* ***3.Ой дамыту.Ойыншықтардысипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден,ағаштан,пластмассаойыншық түрлерін көрсетіптүсіндіру.* ***4.Балаларды екі орталыққабөліу.*** ***1-шіорталық***	***ұғымдар.*** ***Мақсаты****.* *Балаларғагеометриялық ұғымдар туралытүсінікберу.* ***Көңілдішеңбері.****Қолды көкке созайық,Азайтайық, қосайық.Пішіндердіңс арайын,Кәнебіргеашайық.* ***II.Қызығушылықтыояту. «Пішіндерсөйлейді»*** *-* ***Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,Қайжағынанқарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын.**Үшбұрышпын, үшбұрышпын,**Үш қабырғам бар бұрышпын,Төртбұрыштан аз болсам да,Орнықбөлекүшбұрышпын.* ***-Домалақпын,домалақпын,*** *Дөңгелек боп домаладым.Ай сияқты, күн сияқтыШарсияқтыдомалақпын.* ***2.1Топқабөлу.*** ***А) Төртбұрыш тобынатапсырма «Ойыншықтардың үйін табу»Шарты****: - Мына жерде биікжәнеаласаүйбар. Ойыншықтарды көлеміне қарай,биікүйшіккеүлкенойыншықтарды, аласа үйшіккекішкентай ойыншықтардыапарыпқоюкерек.* ***Ә)Үшбұрыштартобына*** ***3. «Жол картасын бейнеле****Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл,гүлдер т.б. суреттерді үстелүстіндегі*	*табиғаты* ***Мақсаты:****Туған жердіңтабиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлітабиғаттағы өзгерістердібақылайбілугежетілдіру.* *Табиғаттың досы болуға.онықорғайбілугетәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ.*** ***Шаттықшеңбері.*** ***Н.Жанаев.*** *Табиғат– анамыз.Табиғат ол– анамыз,Табиғатқабаламыз. Құшағында ойнаймыз,Шаттық әнге саламыз.**II.Қызығушылықтыояту****.* ***1.Ойқозғау:*** *-Жылмезгілдерінесаяхат.* *-Сюжеттісуреттерменжұмыс.* *-Біржылданешемезгілбар?* *- Әрмезгілдегітабиғаттыңкөрінісінатаңа?* *-Кімгеқаймезгілұнайды?Несіменұнайды?* *-Қазірқаймезгіл -* *-Табиғат пен адамныңбайлынысына тапөту.* ***Сергітусәті:«Құбылыстар»*** ***. Тренинг ойын – «Табиғатпенсырласу». АвторыГ.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылытабиғатқасаяхатқабару.* *-Елестету.(көздіжұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқансулар,жайнап өсіп тұрғангүлдер,құстар,тамашатабиғат.*	***гүлі.*** ***Мақсаты:****Балаларғагүл туралытүсінікберу. Дәстүрден тыссурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіреотырып, щеткаменшашырату әдісі арқылыгүлдібейнелеу.* ***Шаттықшеңбері.Табиғатана.*** ***Н.Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,Табиғатқабаламыз. Иіліпсәлем береміз, Бізәдептібаламыз.**II.Қызығушылықтарыояту.*** ***Жұмбақ жасыру.****Суықта солмайды,Аязда тоңбайды.**(жасандыгүл)* *Көркіне көрік, Жазғасерік.Не?(**гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүлтуралы түсінікберу.*** *–Гүлнешегебөлінеді?* *-Гүлөсіп – өну үшін некерек?* *-Жарық,жылу,су,ауа.* ***2. Ойқозғау*** *Дәстүрдентыссуретсалудың әдіс – тәсілдерінтүсіндірукөрсету* ***Дид ойын:*** ***«Қандайтүс»*** ***3.*** *Өзбетіншежұмыс жасау. Қадағалау,көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»****Торғайла*

		машина, қуыршақ, кірпі,күшік, робот, автобус,құрылыс материал-дары,т.б. әртүрлі материалданжасалған ойыншықтар дыңішіненөзінеұнағанойыншықтың біреуінесипаттамажасайды.	*жасыл матағаөздерінің орналасу реті бойыншақою.* ***Сергітусәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.4.Геометриялықпішіндерменжұмыс.*** *Дид ойын: «Кімжылдам?»*	***1. Бұлаққакездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:Алға иілу,алу, ішу, тамсану.(рахат-ай)* ***2.*** *Алма ағашынакездесу. - Ағаштаналманыалыпжеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесінкөтеру,алу,қырт етіп тістеу,тәттісін-ай*	*рмендосболайықКөңілдірекқанекей. Жем береміз,бәріміз.Егер жаңбыржауа қалса,*

		2-ші орталықойыншықтарға арнап үйқұрастыруды. ***5.Сергітусәті:*** *Біз ойыншықпеной ынаймыз, Қоян сияқты секіреміз.Аю сияқты қорбандап,Қу түлкідей жүгіріп,Қуыршақпен дос болып,Бір керіліп аламыз****6.Ойын: « Орнында нежоқ?»*** *Шарты:үстелүстіне5ойын шық қойылады.Балалардан көздерінжапқан кезде тәрбие-ші біройыншықты алыптастайды. Балалар қайойыншық жоқ екенінайтады.* ***7.Буратина балаларғарахмет айтыпқоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Бүгінгі жиыннан алағнәсерлерін, көңіл күйлерін,немен айналысқандарынсұрау. Балалардымадақтау.* ***2. Бәрін білгім келеді (Варкомп)*** ***Тақырыбы: Біз бақыттыбаламыз****Мақсаты:Бақыт,қуаныш,сүйіспеншілікқұндылықтарыны ұмағынасынтүсіндіру. Балалардыңдүниетаным, ой-өрісін дамыту.****ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ.*** ***Шаттықшеңбері.Н.Айтов. «Тату – тәттітұрамыз»***	*Таяқшалармен құрастыружұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық.****III. Сылдырмақ үні. ШеңберМиғашабуыл. Логикалықесептер.*** *-Үшбұрыштыңәр бұрышынаотыруүшіннешеторға йкерек?* *-Дөңгелектенешебұрышбар?* *-Төрт бұрыштыңбұрыштарында үш торғайотыр, дұрыс отыр ма,* *Нешеторғайжетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?Құрт қандай пішіндердентұрады?* *- Машинақандайпішіндерден тұрады?* ***Балалардымадақтау. Смайлктер*** ***2.Көркем әдебиетТақырыбы:*** *Татудоспыз бәріміз****Мақсаты:Балалардыбі****р-бірімен тату болуға,мейрімділікқа үйрету. Дамытушыойындар арқылы әртүрлітапсырмаларды орындайотырып,сөздік қорларынмолайту,ой-өрісіндамыту.* ***I. Көңілді шеңбер.«Балдырғанбаламыз»Е.Өтетілеуов****Балдырғанбаламыз, Достыкөп табамызҚашан да,қайда даСенімдібаламыз* ***I.I.Ойдамыту.*** *«Достық неден басталады,достыққа не жараасады?»Достар*	***2.Раушангүлінекездесу.*** *Алға иілу,алу,иіскеу,қажетемесауаныс ыртқашығару.* ***3. Миғашабул*** *Сұрақ–жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалыпөскенағаштарнеүшінке рек?* *-Табиғатбайлықтарынанелержа тады?* *-Оныққорғаудегенне?* *-Табиғаттысүйебілудегенне?* ***4.Табиғаттуралытиымсөздер.*** *-Көкшөптіжұлма.* *-Құстыңұясынбұзба* *-Тал,шыбықпенойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарғатаслақтырма* ***Дидойын:«Шатастырма»*** *1. Көктемдеқаржауады.* *2. Қазіркүзмезгілі?* *3 .Қыстажапырақтарсарғаяды?* *4. Жазеңсуықжылмезгілі?* *5. Күздебәйшешектерөседі?* *6. Жаздабалалароқиды?Балалардымадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:Құстар біздіңдосымыз.*** ***Мақсаты:****Құстарға қамқорлықретіндеұяжасауды үйрету. Геомертиялық пішіндердіпайдалана отырып, оларды дұрысорналастырубарысындабір лесеотырып,ұжымдықжұмысжасауғатәрбиелеу.* ***Керек құралдар:*** *Қатты картон,клей,жіп.* ***ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ.*** ***I. Шаттық***	*Тығыламызбәріміз. күн шуағын шашса бізге,қуанамызбәріміз.* ***Сергітусәті:*** ***«Біз кішкентайбалаларбыз»*** *Бізкішкентайбаламыз, Өсіп-өніптоламыз. Көкке қолды созамыз,Құстай қанат қағамыз.Қарлығашбопұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.****Дид ойын: «Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынмадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру****Балалардыбір-бірініңқолынан ұстап шеңбербойымен тізбектеліпжүруге және берілгенбағыттажүгіруге үйрету. Допты тұрабағыттадомалату. Құрсауданеңбектетөту.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдарын созып,арақашықтықтысақтау.* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:*** ***1.*** *Қол мен иыққаарналған жаттығулар:Б.қ: аяқ арасы алшақ,қол төменде.*

		Бір шаңырақастында,Тату –тәттітұрамыз.	*қандай болу керек?Мейрімді, ақылды, қамқор,бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік**I.2. Қызығушылықтыояту.**Балал арды топқа бөлу,дамытушыойындар.*	***шеңбері.**"Бала,бала,ба ламыз"Е.Өтетілеуұл ы.Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз.Күнібойықыз ыққа*	***а)**қолдарды жоғарыкөтеру.* *а)**екі жанға тербелу,оңғатербелу.* *б)**солғатербелу.* **2.** *Денеге арналғанжаттығу лар:*

		*Біргеішемізасты да,Бірге сайранқұрамыз.***II.Қызығушылықтыояту***.Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауапСаяхатқа немен шыққанұнайды? Автобус пен поездыңайырмашылығы неде?Автобуспен саяхаттытаңдау* ***1.«Достықаялдамасы»****-Балаларсендергежалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнайма?-Неліктен дос керек депойлайсыңдар?- Біз білетіндостықережесіқандайеді? -жолдастарыңакөмектес. - қолыңнанкелгеністіөзгегеүйрет.* ***2.«Отбасыаялдамасы»*** *- Балаларотбасыдегенне? - Ең алдымен отбасында неболуы керек? /Отбасымүшелері бірін-бірі сыйлаукерек/ -Әр бала бақытты болуыүшін өзінің сыйластыққатолы отбасы болуы керек.* ***Сахналық көрініс. Алдыналажүргізілуітиісжұмыс . тақпақты жаттату.СейфоллаОспановтың «Бақытдегеннеөзі?»*** ***1-бала:****Айтшыбілсеңегерде, Бақытдегенне?* ***2-бала:*** *Бақыт деген,шырағым Мынау әсем*	***Достықүйін құрастыру.*** ***1-топ Мейірмділік үйі.М.Монтессори технологиясыбойыншаүйқұрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірмділік үйі депаталады. Біз бір-бірімізге мейірмділеміз.Біз достарымызды қиындыққатастамаймыз Мейірмділік үйі көңілдіболады.Дос деп ең жақын адамдыайтамыз.* ***2 –топ. Ақылдыларүйі.Дьенешблоктары арқылы үйқұрастыру.*** *Бізақылдыбалалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз БәрінақылменжасаймызОсы үйді де ақылмен, ойласыпжасадық* ***3 –топ.ҚамқоршыларүйіТаяқшамен үйжасау.*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.Достарымызға көмектесугедайынбыз Достарымызбен барлығынбөлісеміз Достарымызға жақсылықжасаймыз* ***Сылдырмақ үні.*** ***Шеңбергешақыру*** *Балалардостықәлеміндеқандай* ***Бекітукезеңі:*** *М.Жаманбалинов .Досболыпбізжүрейік,Ойнайықтакүлейік. Достық деген тамашаМіне,тұрмыз жараса.* ***Балалардымадақтау.*** ***3.Денешынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүру,*	*Батамыздақаламыз!* ***II. Қызығушылықтырынояту.Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құсұясынбұзбайық!»*** *Құс ұясын бұзбайық!Өсіругебалан ы,Құстар ұя салады.Жасауға жұмсақ ұяны,Жабағыжүндіжи яды. Жайлы ғып жасап ұяны,Жұмыртқасын салады.Балапанышыққа нда,Бірқуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық!Жұмыртқасын жармайық!Обалынақалмай ық»* ***Ой дамыту*** *1.Құстартуралытүсінікберу. -Құстардың бізге қандай пайдасыбар? -Оларға қандай қамқорлық жасаукерек?* ***Ойқозғау.*** *Жұмысқа қатыстыматериалдардың не үшін керекекенінсұрау Материалдарды атау, көрсету.Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілінтүсіндіру. Ұжымдықжұмыс Тазалық,ұқыптылық , қауіпсіздіктуралыескерту.* ***Өзбеттеріншежұмыс.*** *Қадағалау,көмеккөрсету.* ***«Біздің көрме» дидойынарқылыбалалардыңжұмысынқортындылау.*** *Балалардымадақтау.* ***Ұянысеруендеталғаілу.***	*Б.қ:аяқарасыалшақ,қол төменде* ***а)****қолды жоғарыкөтеру.* ***ә)****алғасозу.* ***б)****түсіру.* ***в)****екіқолдыжанғасозу.* ***г)****б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған*** *Б.қ:тік тұру, қол төменде.****а)****екі қолдағы кеудетұсына әкеліп, тізені сәлбүгіпотыру.* ***ә)****бір орында секіріп,қолдыжанғасозу.* ***б)****б.қ. келу.****Тыныс алужаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдішығару. Бастапқы қалыпқа келу.****Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағыттадомалату. 2.Құрсаудан еңбектепөту.* ***Қимылдыойын:*** *«Допты ұста» ойыны:Ойыншартыменталыстыру.Балалардымадақтау.*

		тұрағын.Ну ормандар, гүл бағы,Күннің күліп тұрғаныБАҚЫТ-дәнідалаңның. «Ботам» деуі әжеңнің,Тыныштығыә лемнің. ***3-бала:****Қайдабақыт*	*жүрудіжүгірумен, секіруменкезектестіру. Сызықтарарасымен(15смарақа шықтық)*		

		мекені, *Қалай оғанжетеді?* ***4- бала:****Адалеңбекетесің* *Сондағанажетесің.* ***Сезім:*** *Көрінбейтін* *көзіңе,Сондаоныңөзіне?* ***5- бала:****Бақытдеген,сөзім* *шын* *Айналайын,өзіңсің!* ***3. «Бақыт аялдамасы»****Міне,балалардсоңғыаялдамағадакеліпжеттік.Яғни, біз бақытаялдамасында тұрмыз.Біздің ата-анамызжанымызда, қасымыздадостарымыз бар, көңілімізкөтеріңкі, бейбіт замандаөмір сүріп жатырмыз.Балалар бақыт деген неекенін өз сөздерімен айтыпберсін.* ***Қортынды*** ***Аспан тұрса күлімдеп,Ақса бұлақ гүрілдеп,Болса Отаны аман-сау.Балаларға сол бақыт.****Балалардымадақ тау* ***3.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*	*жүру. Допты тура бағыттадомалату.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбербойыментұру.Қолдарын* *созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Бізкүштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаныңекі шетінен ұстаған қолтөменде.* *1.Екі қолды алға созып2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.3.Бірқатарғакелу.* *«Бізбарлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндейалшақ,қолтөменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.2.Денені бұрып – оңға иілу3.Денені бұрып – солға иілу.4.Б.қ.келу* *«Бізштангашымыз!»Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қолтөменде.* *1. Таяқшаныкеуде тұсынаұстау* *2. Таяқшаныжоғарыкөтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққатигізу.* *4.Б.қ.келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,таяқша баланың алдындажатады.* *1.Қосқолбелде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадансекіру* *3.Б.қ.* *келуТыныс* *алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшанықос қолмен екі*		

			шетінен жоғарыкөтеру,ауажұту. *2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп,*		

			мұрнымендемшығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1 Сызықтар арасымен (15 смарақашықтық)жүру. 2.10 см биіктікке көтерілеөрмелеу.(гимнастикал ықбаспалдаққа көтеріле өрмелеу)****Қимылдыойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:Ойыншартыме нтаныстыру.Балалард ымадақтау. Тыныс алужаттығу. «Ауашары»*		
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00		***№3.Бақылау:*** *Ауа–райынбақылау.* ***Картотекақосымшатігілген***	***№6. Бақылау:*** *Құстарға бақылау жасау.****Картотека қосымшатігілген***	*№10.****Бақылау:*** *Күнніңкөзін бақылау.* ***Картотекақосымшатігілген***	***№18.Бақылау.*** *Жеміс- жидектің қайдаөсетінінбақылау.* ***Картотека қосымшатігілген***
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	***Ойын- жаттығу*** *Сырттанкеліп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	***Ойын-жаттығу****:* *Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.****Сықырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тырушаралар 15.10- 15.40		***№12*** ***Күнге қарап күлімдепКөзіміздіаш амыз*** ***Бойды түзе, көтер бастыСергіпұйқыашамыз*** *Картотекақосымшатігілген*	***№13*** ***Ұйқымызды ашайықҚолымызды созайықЕндіқанебәрі міз,*** ***Жаттығуды жасайық.****Картотека қосымшатігілген*	***№8*** ***Ұйқыдан біз тұрамызКөзіміздіаш амыз*** ***Жан-жағымызғақарайықТөсектенбіз тарайық*** *Картотекақосымшатігілген*	***№7*** ***Балапандар тұрайықКөзіміздіаш айық*** ***Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепала йық.*** *Картотека қосымшатігілген*
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланың жекедамукартасына		***«Тігінші»Мақсаты:****Тігінші, сәнгер, үлгішініңеңбектерінқұрметтеугетәрбиелеу* ***Жекебаламенжұмыс Тәрбиешіжоспарыбойынша***	***«Мен дәрігерболамын»Мақсаты:****Ойынбарысында қоршағантіршілік туралыбілімдерді көрсету,медицинаныңәлеуметтік*	***«Құрлысшы»Мақсаты:****Үсюжетке сәйкесконструктор, құрылысматериалдарын қолданыпкелісіммен берілгенролдердібөлугеойнауғаүйрету*	***«Полиция»Мақсаты:****Транспортшылардың, автоинспекторқызметкерлерініңеңбектерін құрметтеугежәне*

сәйкес жекежұмыс 16.00-16.30			*маңыздылығын көрсету.**Жеке баламен жұмысТәрбиешіжоспарыбойынша***	***Жеке ьаламен жұмысТәрбиешіжоспарыбойынша***	*қызығушылықтарын тәрбиелеу **Жеке баламен жұмысТәрбиешіжоспарыбойынша***
Серуенге дайындық16.30–16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40		***Серуен № 2Құстардыбақылау.*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Серуен№3Қараторғайдың бақылау****Картотека қосымшатіркелген.*	***Серуен№4Жәндіктердің алғашқыжандануынбақылау*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Серуен№5 Ауа райын бақылау****Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30		*Ата-аналарға балалардың жеке басгигиенасына назар аудару керектігінескерту.*	*Ата-аналарағабалабақшағатөлейтін төлем ақысын уақытылыкеректігінескерту.*	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтарыжайлы әнгімелесу.*	*Ата–аналарменбалалары туралыәңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта(мамыр2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы11.05.-
13.05.2022ж

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»

Тақырыпша.«Отанқорғаушылыр»

Күнтәртібі	Дүйсенбі09.05.	Сейсенбі10.05.	Сәрсенбі11.05.	Бейсенбі12.05.	Жұма 13.05.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу **Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)** **8.00-8.25**			*Балалардыденетазалығынт ексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып,жағымдыжағдайорнату.* ***«Біздің шаңырақ»Е.Өтетілеуов****Атамнанбас талар ӘжемменқосталарОтбасым мынылар:Ең жақын адамдарӘкем мен анам барБір туған ағам барБір туғанапам бар...Бәріжақсыкөремін Еркелеймінеремін!*	*Балаларды қабылдауДенсаулығы, көңіл-күйі туралыата-анаменәңгімежүргізу.* ***Дидактикалықойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:****«Өзүйіне орналастыр»Мақсаты:****логикалық ойлауқабілетіндамыту.*	***Балаларды қабылдаубарысында дене қызуынөлшеп,****көңіл - күйлеріненазар аударып, жағымдыжағдайорнату.* ***СейфоллаОспановтың «Бақыт деген не өзі?»****Бақыт деген, шырағымМынау әсем тұрағың.Ну ормандар, гүл бағы,Күннің күліп тұрғаныБАҚЫТ-дәнідалаңның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,Тыныштығыәлемнің.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№2****Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСиқырлыс өз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгі ұйым кестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметтері9.15-10.00			***1.Математика негіздеріТақырыбы:*** *Логикалық тізбекойыны* ***Мақсаты:****Балаларғақатарлардың құрылузаңдылығынжәне келесі немесежетіспейтін қатар мүшесінтабудықажетететінбірнеше тапсырмаберуарқылы*	***1. ЖаратылыстануТақырыбы:*** *Менің Қазақстаным****Мақсаты:****Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлыжалпы мағлумат беру.Отанын,елін шексіз сүюге,еліміздіңрәміздерінқұрметтеуге және өз елінің патриоты болуғатәрбиелеу*	***1.СуретсалуТақырыбы: Күлімде күн(ұжымдықжұмыс)Мақсаты:****Алақанменсурет салуқабілеттерінбекіту. Күнніңшуақтарын түсінесәйкестендірежылдам басыпсалуғаүйрету.Күн*

			баланыңойлауқабілетінарттыру. **ҰОҚ өтілу барысыТаңғышеңбер.** **«Аман болсын бәріде»**Алақанды соғамыз,Ашық болсын айымыз.Биікболсын туымыз,Тату болып халықтар,Аманболсын балалар! **І.Ойқозғау** Санамақ айту.Бір үйде біз нешеуміз,Кел, санаайық екеуміз.Басбармағым– атам,Балан үйрек-әжем,Ортантерек - әкем,Шылдыр шұмек – анам,Кішкенебөбек– мен. Бір үйде бізбесеуміз,Татутәт тіекенбіз 1. Өткентақырыпқашолу.Сұрақ – жауап. -Пішіндергенелержатады? -Атау. **Сергіту сәті:** **«Сырғалар»3.Ойдамыту** Геометриялықпішіндерменжұмыс. Дидойын: «Мендеқандайбұрышбар?», **Дидойын:** «Кімжылдам?»құрастыружұмысынжүргізу. (үй,машина, т.б.) **4.Мығашабул** ЛогикалықтізбекойыныМысалы мен 2 қызыл шеңбер 2жасылүшбұрыш қоямын балаарман қарай ойланып тізбектіжалғастыру керек	**ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ.** **Шаттықшеңбері.ІІ.Қызығушылықтыояту.Өлеңоқу Ж.Тұрбеков.** **Туғанелім.** Туғанөлке – кеңдалам,Мәңгілікбақыторнаған. Сайраңдаймыз саяңдаЕрікті ұлан – біз балаң.Сұрақ–жауап. Өлеңнетуралыайтылған? Туғанөлке, Отан,туған жердегенсөздердіқалайтүсінеміз? **2.Ойдамыту** Меңгерілген білімдағдыларынестерінетүсіру. –Біз қандаймемлекеттетұрамыз? –БіздіңОтанымызне? -ҚРрәміздеріната? –Оларғасипаттамаберу –Астанамызқалай аталады? –Сендерқайобылыстатұрасыңдар? **3.Ойқозғау.** «Қуаныш қыз» М. Малышова.Ертегіоқу,түсіндіру. –Ертегінетуралы? –Қуанышнегекездесті? -Гүлоганнедепсыбырлады? -Сендерқалайойлайсыңдар? –Гүлдіңайтқаныдұрыспа? **4.Отантуралытақпақжаттау.** **–Мағынасынтүсіндіру.** Отан.ЖӘбдірашев. «Отан- атам,Отан - әкем!»Осысөзімқатемекен?! Қатеболса,НегебіздерДейлізоны«Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!»Туған жер!деп,Ол бекергеаталмаған..... Атам, әжем, әкем, анамТөртеуіде «Отан!»маған	шуағын әсем бейнелейотырып, табиғаттыаялаутәрбиелеу. **Шаттықшеңбері.Табиғат ана.Н. Жанаев**Табиғатбіздің анамыз,Табиғатқабаламыз. Иіліпсәлембереміз, Бізәдептібаламыз.**ІІ.Қызығушылықтарыныояту.** Жұмбақ жасыру.Таңертең көзін ашады,Әлемге нұрын шашады.(Күн) **2.1Ойдамыту** **-Күн туралы түсінікберу.**-Сұрақ–жауап. - Табиғатнешегебөлінеді ? -Тірітабиғатөсіп–өнуүшіннекерек? - Жарық,жылу,су,ауа. –Олар жылуды қайданалады. –Күннің шуағыдегенне? **2.Жұмысжасаудыңәдіс – тәсілінтүсіндіру,көрсету** **Дидойын:** **«Қандайтүс»**3.Ұжым дықжұмысжасау. Қадағалау,көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»**Торғайлармендосболайықкөңілдіреккенекей. Жембереміз,бәріміз. Егер жаңбыржауақалса, Тығыламызбәріміз. күн шуағын

			*яғни ол 2қызыл шеңбер мен,2жасылүшбұрыш қойып жалғау керек.Болмаса 3 жеміс суретін ,1машина суретін қоямын, балажалғасынтабукерек**Қорт ынды***	***«Туғанжердігүлдендір»ойынымен сабақтыаяқтау.Балалардыма дақтау.***	*шашсабізге, қуанамыз бәріміз.**Сергітусәті: «Біз кішкентайбала мыз»** Бізкішкентайбаламыз,*

			Сұрақ-жауапБалалардымад ақтау ***2.Орыстілі Педагог маманның жоспарыбойынша*** ***3.Денешынықтыру.*** *Саптабір-бірлеп,түрлібағытта жүру және жүгіру.Заттар арасымен доптардыдомалату.Төрттағ андапеңбектеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *3.Доппенжаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу ,2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі реталдыға айналдыру, 2 – доп солқолда алдыға айналдыру.3 –артқа айналдыру алдымен оңқолмен,артынансолқолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оңқолда доп сол аяққа жеткізудопты,сол қолдағы допты оңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.5.Б. доп кеуде тұсында 1-адымалдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізебүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бірорындатұрыпсекір уаяқтыалдыға –артқа жібере отырып.****Негізгіқимыл-жаттығулары:***	***2.Музыка*** *Педагог жоспарыбойынша*	*Өсіп-өніп толамыз.Көкке қолды созамыз,Құстай қанат қағамыз.Қарлығашбопұ шамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.****Дид ойын: «Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынмад ақтау.*** ***2.Денешынықтыру.*** *жүружәнежүгіру. «Жыланша» арасы алшақтұрған заттар арасыменеңбектеу.Қарам а-қарсыотырып, аяқты алшақұстапдоптыдомал ату. «Жыланша» арасы алшақтұрғанзаттардоп тыдомалату.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қо лдарын созып,арақашықтықты сақтау.****Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамытужатт ығулар:*** *«Жалаушаменжаттығу» 1. Бірқатарменжүру,аяқұ шымен, өкшемен,аяқтыкөтеріп жүру, жүгіру. (2мин.) 2. Бір қатардан екіқатарғатұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғарыкөтеру,3– алдығасозу,4 –б.қ–қакелу.*

			1. Заттар арасымен доптардыдомалату.2.Төрттағ андапеңбектеу. ***Қимылдыойын:***		*2.Б.қ 1 - жалауша оңқолда, екі рет алдығаайналдыру, 2 – жалаушасолқолда, алдыға айналдыру.3–артқа*

			«Күнменжаңбыр»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алужаттығу. дыбысшығару«ш-ш-ш» Деміздіалып,аузымыздан шығарамыз.		*айналдыруалдыменоң қолмен,артынансол қолмен. 3. Б.қ аяқарасыашық иықпеноңқолдажалау солаяққажеткізу жалауды,солқолдағы жалаудыоңаяққа жеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырып тұру. 5.Б.қжалаукеуде тұсында1-адымалдыға, 2-тізебүгу,3–артқа, 4-тізебүгу.6рет. 6.Б.қжалаукеуде тұсында.Бірорында тұрыпсекіруаяқты алдыға –артқажібере отырып.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Заттарарасымен еңбектеу. 2.доптыдомалату.* ***Қимылдыойын:*** *«Доптыкәрзеңкеге түсір»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тынысалужаттығу.*** *«Ботқапысты» мұрынмендемалып, ауыздан демдішығару. «пы-ых,пы-ых,пы-ых»*
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00			**Картотека №11** Құстардыбақылау. Картотека қосымшатіркелген.	**Картотека №12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау.Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека №13** Ауа-райынбақылау. Картотека қосымшатіркелген.

Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу:Мөлдірсу.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*

12.00- 12.20					
Түскі ас12.20- 13.00	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы 13.00- 15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шы нық-тырушар алар 15.10- 15.40	**.**	.	***Жаттығу кешені №8****Ұйқыданбіз тұрамыз Көзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайық Төсект ен біз тарайық***Картотекақосым шатіркелген.**	***Жаттығу кешені №9****Ұйқыданбіз тұрайық Көзіміздіашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық,тұра йық***Картотекақосымшатіркелг ен**.	***Жаттығукешені№10*** *Көзіміздіашайық Аун ап,қунапалайық, Самалжелбізгежелпісін,Ұ йқымызды ашайық***Картотекақосым шатіркелген.**
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30			***Қимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы»*** ***Ойынмақсаты:****үлкендерді сыйлауғатәрбиелеу.Отбасымүшелерін дұрыс атауғаүйрету.* ***Ойын барысы:****Бөлмеішінде әсем әуенырғағыменжеңілбилепжүреді. Тәрбиеші әуендітоқтатып, хабарламажасайды: «Тату-тәттіжанұяда»3 адамтұрады. Балалар үштен,екіден, төрттен бірігеді.Ойын осылайша жалғасабереді.*	***Шынықтыру шараларыТынысалужаттығулары*** ***«Кімнің шары алысқа ұшады?»Мақсаты:*** *Дөңгелек жақ бұлшықетін дамыту, тыныш тұрғанеріндер кезінде мұрынмен дұрыстынысалуынжаттықтыру.* ***Барысы:*** *Балалар жұпқабөлінеді. Әр балаға шар беріледі.Үстел үстіне лента қойыладыжәне оның үстіне шарлардықояды.Балалар жүргізушіңбұйрығы бойынша мұрынарқылы тыныс алып, шардыүрлеуі тиіс. Шарды үрген кездежеткен жеріне лента түсінесәйкестекшенемесетүйме қойылады. Кімнің шары үшмүмкіндікте ең ұзақ жылжысасол жеңімпазболады.*	***Қимылды ойын: «Жіпайналады»*** ***Мақсаты:****балалардыбірлесіпжұмысістеугетәрбиелеу.* ***Ойын барысы:*** *Балаларғатәрбиеші жіптікөрсетіп, оның қалайоралатынын көрсетеді.Балаларғаосын ыбейнелеудіұсынады. Барлығы қолдарынанұстап,бірінші тұрғанбала жіптің рөлінатқарады.Ол бөлменіңортасында тұрып екіншібаланың қолынанұстайды, ал ол үшіншісіңұстайды.Содан жіппайдаболады. Тәрбиеші соңғы баланыңқолынан ұстап , біріншібалаға қарай жіпке ұқсапайналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»-дейді.Сонан кейін жіптарқатылғандай болып,балаларқолдарын жібермей кейін жүреді.Ойын 3-4 ретқайталанады.* ***Керектіқұралдар:****жіп.*

Серуенгедайындық 16.30 – 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40			***Таза ауаға серуен.Серуен8*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№9*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен №10*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30		.	*.Ата-аналарға балалардыңжекебасгигиен асынаназар аудару керектігінескерту.Балала рдың тәрбиешіден сұранып үйгеқайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлыәнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығугабалаларды үлгертіпәкелулерін ата-аналарғатүсіндіру. Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
Шапта*мамырайы*
«Айгөлек»
Ортаңғытобы16.05.-
20.05.2022ж

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»Тақырыпша:«Көңілдіжаз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі16.05.	Сейсенбі17.05.	Сәрсенбі18.05.	Бейсенбі19.05.	Жұма 20.05.
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстелүсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25	*Балалардықабылдау. Ата-анаменбаланың денсаулығы,тазалығытуралы әңгіме. Медбикеменбірлескенжұмыс.Балал армен табиғат әлемі туралыәңгімежүргізу.* ***Қимылды ойын: «Поезд»Ойынның мақсаты:*** *тыныс алуынжақсартып, ұжымда әрекетжасауға, дыбысқа жауап беруінедағдыландыру.*	*Балаларды қабылдау.Баланың көңіл-күйіне,денсаулығына назараудару. Балаларменөсімдіктертуралы әңгіме жүргізу****Қимылды ойын: «Тышқанмен қонжық»Мақсаты:****Терең ырғақтыдем алып шығаруғажаттықтыру,қимылдыңдұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшықетіндамыту.*	*Таңғы қабылдау. Баланыңденсаулығы туралы ат-анаменәңгімеж.ргізу. Балалармен құстар туралыәңгімежүргізу* ***Қимылды ойын: «Жел»Мақсаты:*** *қимылдардыңүйлесімділігі, оң, сол, жоғары,төмен түсініктерінқалыптастыру.Терең ырғақтыдемалуындамыту.*	*Балаларды ата-анадан қабылдаубарысында ден саулығынаназараудару. Балалармендесаулық туралыәңгімежүргізу* ***Қимылды ойын:«Мысық пентышқан» Мақсаты:*** *балаларды ептілікке,шапшаңдыққабаулу.*	*Балаларды қабылдау.Ата-анамендемалыскүндері баланыңтазалығы , денсаулығытуралы әңгіме жүргізу.****Қимылдыойын: «Қолшатыр»Мақсаты:*** *балалардыептілікке, жылдамдыққабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№3****Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым,Тазабетің,маңда йың.* *«Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру,астыауысуларынөтіну,асқаризашылықтарынбілдіру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50–9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктер дайындау*				

Мектепкедейінгі ұй-ым кестесі бойыншаұйымдастыр	***1.Қоршағанортаментанысу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздіңдосымыз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға табиғат,тіршілік,коршағанортаарасында*	***1. Сөйлеудідамытутақырыбы:****«Жайдарлыжаз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға жазмезгілініңкереметтерін*	***1.Математиканегіздерітақырыбы:****Кеңістіктібағдарлау.* ***Мақсаты:****Балалардыкеңістіктібағдарлауғаүйрету.*	***1.Жаратылыстанутақырыбы:****Суретбойыншаәңгіме.* ***Мақсаты:*** *Әр жылмезгілінебайланысты*	***1.Суретсалутақырыбы:Жазғыағаштар*** ***Жұмыс түрі:*** *ТүтікшеменҮрлеуәдісібойынша*

ылған оқу қызмет-тері9.15-10.00	*байланыс жайлытүсініктерінқалыптастыру, балаларға өліжәне тірі табиғат жөніндемағлұмат беру, табиғатқасүйіспеншілікпен қарауға, қадірлейбілу және қамқорлық жасай білугеүйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ. Шаттықшеңбері.Табиғат ана.Н.Жанаев****Табиғатбіздің анамыз,Табиғатқабалам ыз.* *Иіліпсәлембереміз,Бі зәдептібаламыз.* ***І.Қызығушылықтыояту****.Жұ мбақжасыру* *Бір жерінде ыстық, Бір жеріндесуық* *Бір жерінде күн, Бір жерінде түнКеремет алып неткен.* ***Жер шары)Тыныштықсәті:****Табиғатқ ұбылыстарыныңдыбыстарынтың дау.* ***Сұрақ-жауап*** *НеніңдыбысыдепойлайсыңдарТа биғат – біздіқоршағанорта,туғанелім, ауа, күнменжержәне су,орманменжануарлар.Табиғ ат ншеге бөлінед?* *Атау.****ІІ.Ойдамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысынтүсіндіру.* ***1-аялдамаСу*** *Сылдырап ағып жатқанне?* *-Дұрысбұлсу.* *-Алсудыңқандайпайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал бізадамдар суды ішеміз бізге пайдасыөтекөп.Демекөлітабиғат пентірі табиғат бір-бірімен тығызбайланысы барма?* ***Сергітусәті.*** ***2-аялдама.Жұмбақжасыру***	*түсіндіру;* *Жаз мезгілі туралы сөздікқорынбайыту;* *Жаз мезгілінде табиғатқақамқор болуға болуғатәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:1.Шаттық шеңбері****Амансың ба нұрлы күн!Амансың ба жер ана!Аман-есенболайық!* ***2.Мнемотехникаәдісі*** *Жаз* ***Ойқозғау*** *-Жазда дала қандайболады?* *-Ауарайықандайболады?* *-Жаз мезгілін не үшінжақсы көресіңдер?Жаз мезгілі туралытүсінікберу.* ***3.Ой дамыту****Мнемокесте арқылыжазтуралытақпа қоқу.* *Алақай, алақай,Қуанды балақай.Жадырап жаз келді.Ойнаймыз ,алақай.****4.Сергіту сәті:****Тербеледі ағаштарАлдымнан жел еседіКіп - кішкене балақанҮп-үлкенбоп өседі.* ***5. Дидактикалықойын:*** *«Жазмезгілінкөрсет»* *Суреттерден жаз мезгілінайырыпалу.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауапБалалардымад ақтау*	*«Алға–артқа», «оңға-солға»бағыттарынпайдаланабі лугежаттықтыру.Өзінебайлан ысты заттың орнынсөзбенбелгілеу.Жоғары – төменсөздеріненгізу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:****"Бала,бала, баламыз"Е.Өтеміле уұлы.* *Бала,бала,баламыз,Ба қшамызға барамыз.Күні бойы қызыққаБатамызда қаламыз!****1.Ойқозғау.*** ***Геометриялық пішіндерменжұмыс.*** *Дидойын: «Қоянның үйшігінқұрастыр»* *Дидактикалықматер-иалдарменжұмыс.* *-Есеп құрастыру. , аз, кемұғымдарынбекіту.* ***Сергітусәті.*** ***2.Мығашабуыл.Логикалы қесептер.****1.Жол ұзын ба, қысқа ма?Қолұзынба,қысқыма?* *2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?Асықұзынба, қысқама?* *3. Алма үлкен бе, түйме үлкенбе?* *4. Аюүлкенбе,қоянүлкенбе?* *5. Шашұзынба,қасұзынба?* ***3.Ой қозғау*** ***«Жол картасын бейнеле*** *Ағаш,тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдерт.б. суреттерді үстел үстіндегіжасыл матаға өздерініңорналасу ретібойыншақою****Қортынды Викториналықсұрақтар*** *-Қандайпішінжақсыдомалайды?* *-Қандайгеометриялықпішіндебәріу*	*сюжетті суреттердіпайдаланаотырып,ба ланыңқоршағанортағакөзқарасы ндұрысқалыптастыру.* ***І. Шаттық шеңбері.****"Бала,бала,б аламыз"Е.Өтетілеуұ лы.* ***ІІ. Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру.*** *Көктем, қыс, жаз, күз.Біztебемізсырғанақ Таудантөменсырғанап.Қа ржауадыаппақ Аязқаттыазынап****.(қыс).*** *-Қареріп,суағады, Сарқырапсайғатолады.К үнұзарып жылиды,Бұлқайкездебол ады?****(көктем)*** *- Қойнытолыжеміске,К өкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын,Қайме згілдепойлайсың?****(жаз)*** *- ДалатолыжемісКеДи қантолыегіскеБау-бақшағабарайық Жемістердіжинайық.* ***(күз)Ой қозғау*** ***Бір жылда неше мезгіл бар?Мезгіл бойынша топқа бөлу.1.Ойдамыту Әрмезгілгесипаттама беру.1-топ.Қысмезгілі Қысмезгілінесипаттама.*** *-Қысмезгіліндегіерекшеліктер.* *-Қандайәсерлерқалдырды?* *-Табиғат құбылыстарын,ойынтүрлерінат ау.* *-Қандайтақпақтарбілеміз?* *-Қалайкиінеміз?* ***2-топ.Көктеммезгілі Көктеммезгілінесипаттама***	***Мақсаты:*** *Балаларғатабиғатымыздағыағаштар және оладыңпайдасы туралымәлімет.беру.* *Дәстүрдентыс сурет салу әдісіменбалалардыңқызығушылығын арттыру****Шаттықшеңберері.*** *Тербеледі ағаштар,Алдымнан жел еседіКіп-кішкене ағаштарҮлкенболып өседі* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақжасыру*** *Қыста киімін тастайды,Көктемдекиіне бастайды.****(Ағаш)*** *Жұмбақтың мағынасынашу.* ***1Ойдамыту -Ағаштуралы түсінікберу.*** *-Сұрақ – жауапАғаштар бізге не үшінкерек?* *Олар өсу үшін не керек?****2.1.Дәстүрден тыстүтік-шемен суретсалудыңәдіс – тәсілінтүсіндіру,көрсету****Үрлеу әдісімен суретсалуға балалардыңқызығушылығынарттыру.* ***Сергітусәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»****Біз кішкентай баламыз,Өсіп-өніптоламыз.* *Көкке қолды созамыз,Құстай қанат қағамыз.Қарлығашбопұ*

	Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсіңОл жоқжердеөмірсүріп	***2.Бәрін білгім келеді (В)Тақырыбы:****Ертегі: «Нанқайданшығады?»****М ақсаты:****Балаларғаертегі желісін түсіндіреотырып,бидайд аннан*	*шеуден?* *-Суға үш торғай қонды, бірторғай ұшыпкеттісуғанеше*	*-Қазірқандаймезгіл?* *-Көктеммезгілінде қандайтабиғатқұбылыстарыбо лады?* *-Несіменұнайды?* *-Қандайтақпақтарбілеміз?*	*шамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.****2.2.Балалардың өзбетіншежұмысы.*** *Қадағалау,көмектесу* ***Дидойын:«Біздің***

	жүрмейсің? *Олне ?**АУА*** *- Ауане үшінкерек?* *- Ауаныңтүсіқандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оныкөремізбе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсемгүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдердеауадағы шаңды жұтып, бізгетазаауажіберіпотырады* ***1-тәжірбие:** Әр баланың қолынаайна беріледі.Балаларайнағаүрлеп, ауаның бар екеніне көзжеткіеді* ***2-тәжірбие:** Балалар ендімұрнымызды қолымызбен жауыпаузымыздыашпайкөрейік.* *- ауасызтынысалуға болама?* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа даЖан-жануар барлығыОрман теңіз таулардаТабиғаттың байлығы.Балалардыма дақтау*** ***2.Денешынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяуқарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5мқашықтықтан тігінен нысанағадәлдеп лақтыру. Табан меналақанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау»*	*қайдан шығатыныжайында, нандастарханғажеткеніш еқаншама еңбекжасалатынынтүсіндіру.**¥ОҚөтілубарысы*** ***І. Шаттықшеңбері.*** *«Балалы үй-базар»Н.Әлімқұлов* *.* *Біздің үйден ән тарап,Дұмандатар өмірді.Біздің үйде салтанат,Біздіңүйдек өңілді.* ***1.ОйДамыту Нантуралытүсінікберу.*** *Берілген тұсінік арқылысұрақ–жауап.* *- Нанқайданшығады?* *- Бізонықайданаламыз?* *-Нантуралы қандайөлеңдер білесіңдер?**2.Ойқозғау.*** ***Мнемотехникаәдіісмен.*** *Ертегінімәнерлепоқу.* *- Ертегі желісінен сұрақ-тарқою.* *-Тышқанқайдакелді.* *-Ол дүкенге келіп неістеді?* *-Күзеткелгенде неістеді?* *-Олнедепойлады?* *-Наннаннедепсұрады?* *-Сосынқайдабарды?* *-Сатушыне деді?* *-Наубайшынедеді?* *-Диірменшіне депжауапберді?* *-Комбайыншынедеді?* *-Тышқан бұл сұрақтарғанедепжауапберді?*	*торғай қонды? (суға торғай қонаалмайды)* *-Әтешқайкездешақырады?* *-Таңертең неше көзіміздіашамыз?* ***Балаларды мадақтау2.Көркем әдебиетІ.Шаттықшеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!Күлкіменен түлейік!Қабақ түйген не керек.Көңілдіболыпжүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықтыояту. Бұлқайкездеболады? Жұмбақжасыру*** *-* *Қойнытолыжеміске,Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз)* ***ІІІ.Мығашабул*** ***-Сұрақ–жауап.*** *- Жазмезгілінденешеай бар?Атау.?* *-Қандайерекшеліктерболады?* *-Ауыл деген не?Жаңасөздер:* ***1.Ойқозғау.*** *Суретпенжұмыс.* *-Суреткесөйлемқұрау.* ***1.2.Ойдамыту.*** ***Қ. Әбдилдина.*** ***«Ауылда»Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десемАта -әжем екен ғой,Ата- әжем тұрған соң,Аты – атамекен*	***Сергітусәті.*** ***3-топ.Жазмезгілі.*** ***Жазмезгілінесипаттама*** *-* *Жазмезгілінкөзалдымызғаелестетіпкөрейік.* *-Жаздакүнқандайболады?* *-Қалайкиінеміз?* *-Жеміс- жидектер туралынеайтамыз?* *-Қандайойынтүрлерінойнаймыз?* *-Жазтуралытақпақайту.* ***4-топ.Күзмезгілі.*** *-Күз мезгілінінің ерекшеліктеріқандай?* *-Ағаштар да, құстарда невзгерістерболады?* *-Қысқанедайындықжасаймыз?* *-Күз туралы тақпақ.**Дөңгелене тұрайықБілімдібала болайық*** *«Болайықшы осындай»А.Меңжанова.* *Сендерге ненің керегінБәрін де айтып беремінАуа керек сендерге күніменӨсугекүнніңнұрымен* *Күш жинау үшін құрыштайҚанша су ішкен дұрысты,Түсінуүшінбарлығын,Ізденіп өтсін әр күніңҚортынды*** ***Балалардымадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:Жазда ойнаймыз допМақсаты:** Балаларға доп туралытүсінік бере отырып,ермексазбенжұмыс жасауға қызығушылығынарттыру.* ***¥ОҚӨТІЛУБАРЫСЫ*** ***Шаттықшеңбері.***	***көрме»*** ***Балалардыңжұмысынмадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.**Орта жылдамдықпенжүруді* *кезектестіреотырып жүгіру.* *Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төменкезектескен қадамменөрмелеу. Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру..**І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбер бойымен тұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,* *аяқ ұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:Доппенжаттығу.*** ***Б**.қ.: 1. Аяқтары иықмөлшерінде. Доп қолда.Допты оң жаққа қозғап,бастыоңжақиыққ ақою.* *«Оң жақ» деп айту.Допты сол жаққа қозғап,бастысолжақиыққ ақою.* *«Солжақ» деп айту.Б.қ.:2. Тік тұрып, аяқтыбір - бірінен алшақұстайды, қолды*

	1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолға	*-Олқайдакетіпқалды? -Күзгі еңбек түрлеріменбайланыстыру арқылыертегіні қортындылау.**3.Дамыту шылықжұмыс***	*ғойМейірім де ауыл да,Пейіліңдеауылда. Жанға дауа ауасы,Сейілің деауылда.* ***Өлең жолдарын оқып түсіндіру.Сұрақ –жауап.***	***Н. Айтов. «Тату – тәттітұрамыз»*** *Біршаңырақастында,Та ту–тәттітұрамыз. Біргеішеміз астыда,*	*төментүсіріп, қарын тұсынанбір-бірімен айқастырады,екі қолды бірдей жоғарыкөтеріп,алғаеңке йеді, қолдыиыққадейін түсіріп,денені 90 градусқа бұрады,қолдыжергедейінт үсіріп, бастапқы*

	қарай, солдан оңға қарайайналдыру. «з-з-з»деп айтуБ.қ.:««Диірмен» *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп,жұдырықты түйіп, шынтақпенішке - сыртқа айналдырақимылдаймыз. Б.қ.:«Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшаққойылған, қолдаржоғарыда, 1- аяқты тізеге дейінбүгіп, жоғары көтереді, 2-тізеастынан шапалақ соғады. 3-б.қ.Б.қ.:«Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымызжанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады.* *Б.қ.:«Қосаяқ»* *5. Орындатұрып,қосаяқтапс екіру(10-15секунд)* *Тынысалужаттығулары: «Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»деп айту. Мұрынмен демалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Тақтай бойымен тепе-теңдіктісақтапжүру* *2. Заттар арасымен доптардыдомалату..* *Қимылдыойын:* *«Аттар»ойыны:* *Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*	*Нан туралы мақал – мәтелдер.* *-Дастарханындананыжоқтың* *Тамағыныңсәніжоқ* *-.Нанболса,әндеболады.* *- Тістем нанның қадірін,Тарыққандабілерсің.****Қортынды.Ө.Тұрманжанов*** ***«Нан қиқымыншашпаңдар»****Балалардымадақтау* *.* ***3.Музыка****Педагог жоспарыбойынша*	***3Жаңқоқбекіту.«Жаз»*** *-Өлеңжолдарыныңмағынасынтүсіндіру,жаттау.* ***Қортынды*** *Мнемотехникатәсілімен Жазмезгіліне сипаттамаберу.Балалардымадақтау.* ***3.Денешынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүружәнежүгіру.* *Табанменалақанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеу.* *Гимнастикалыққабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадамменөрмелеу.* ***І.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:****Балаларды далаға алып шығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушы жаттығулардыжасату.* *1. Басқаарналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, бастыоңға,солғабұру* *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтар бірге тұрады, иықтықезек-кезеккөтеру* *3. Қолғаарналғанжаттығулар : 1. 2 қолды жоғарыкөтеру*	*Бірге сайранқұрамыз.****ІІ.Қызығушылық тарыныояту.Өлеңоқу Ш.Смаханұлы.Доп*** *Добым менің, добым менің,Өзіңнеткенкөңілдіеді ң.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,Бірақ менен құтылмайсың.****Сұрақ-жауап*** *Өлеңденетуралыайтылған?* ***2.1Ойдамыту*** ***-Доптуралытүсінікберу.****-Сұрақ –жауап. Доп қандай?* *-Оныңпішініқандай?* *-Допнегеұқсайды?* *-Допқандайқимыл жасайды?* *-Доптыңтүсіқандай?* *-Допнеденжасалған?* *-Біз доппен қандай ойындаройнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудыңәдіс – тәсілінтүсіндіру, көрсетуДидойын:«Қандайтүс»*** ***3.*** *Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу* ***Сергітусәті:*** *Добым, добым домала,Балшыққа сен жолама.Бүлдіресің қолымды,Жеккөреміноныңды.* ***Дид ойын: «Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынмадақтау.***	*қалыпқа оралады.Б. қ.: «Доптыжалғастыр»* *3. Аяқтары алшаққойылған,тіктұрып,қолды екі жаққа созып,жоғары көтеру, доптыкелесі қолға салып, қайтаекі жаққа созып төментүсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қолмен табанға сүйенеотырып, допты айналасекірееңбектеу.* *Б.қ.:«Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою,допқолда«Жоғары»дегенде допты жоғарысозу,«төмен» дегендетізені бүгу. Допты жергетигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшаққою, доп қолда. Денені тікұстайды. Аяқты алмакезек көтере секіру. /15-20секунд/* ***Тыныс алужаттығулары.*** *«Ағашжарамыз» Аяқалшақ, екіқолдыалдыға сермеп, «уф-уф-уф»дыбысшығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаөрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екіаяқпенсекіру.* *Қимылдыойын:* *«Торғай мен мысық»ойыны:* *Ойыншартыментан*

			2. 2қолды алдынаапару *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналғанжаттығулар: 2қол*		*ыстыруБалалардыма дақтау.*

			белде,аяқтар алшақ тұрады,оңға, солғабұрылу *5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5 рет,сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5ретсекіру* *6. Терең демалу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:****1.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу.* *2.Гимнастикалық скомейканыңүстінен тіземен еңбектеп өту.Қимылдыойын: ««Торғайлар» ойыны:Ойыншартыменталаныстыру.Балалардымадақтау.*		*.Балалардымадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріниңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10. 20-12.00	***Картотека№8 Көгершіндер мен торғайлардыбақылау.*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека № 10Күндібақылау.*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека № 11Құстардыбақылау .****Картотека қосымшатіркелген.*	***Картотека№12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегінбақылау.*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Картотека №16Транспорттыбақылау*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Серуенне оралу 12.00-12.20	*Тазалықпроцедурасы.Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапетту,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20-13.00	*Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралар15.10-15.40	***№11.Ояну*** *Қандай ғажап керемет,Әсемесікашылды.* *Түрлі-түстібояулар,Аспанда жайылып шашылдыҰйқымшайдайашылды* ***Картотекақосымшатіркелген.***	***№2.1. Ояну****Балапандар тұрайықКөзіміздіашайық* *Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық.* ***Картотекақосымшатіркелген.***	***№3 1.Ояну****Көзіміздіашайықбойымызды жазайықҚолмен көзді ұқалапСозылып бір алайық.****Картотека қосымшатіркелген.***	***№41.Ояну****Көзіміз ашылдыҰйқымызбасылды* *Дем алдық ұйықтадықШаттанып ойнайық.****Картотекақосымшатіркелген.***	***№51.Ояну*** *Оянайықбалалар Маған тезірек қарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.****Картотека қосымшатіркелген.***
Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет.	***Кел,тыңдайықертегі. «Балапандар»ертегісіМақсаты:****Ертегіжелісіндегі*	***Суретпенжұмыс. «Мамандықтыңбәріжақсы»Мақсаты:****Балалардымамандық*	***«Мұғалім»сюжетті-рөлдіойынМақсаты:****балалардың*	***Мнемотехника әдісіТақырыбы: Жемістер****Мақсаты:мнемокестемен*	***«Жүргізушілер. сюжеттірөлдіойынМақсаты:****Транспортшыл*

Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00- 16.30	*кейіпкерлердің жағымды жәнежағымсыз образын ажырата білу.**Балаларменжекежұмыс. Тәрбиешіжоспарыбойынша.***	*иелерімен таныстыра отырып,қызығушылығынарттыру*	*мектепке, мұғалімніңәрекетінеқызығушылығыніс жүзінде іске асыру үшінжағдайтуғызу.*	*жұмыс жасай отырып,балалардыңжемістертурал ытақпақты жаттау арқылы өзойларын толық жеткізе білугеүйрету.*	*ардың, автоинспекторқызметкерлеріңеңбектерін құрметтеугетәрбиелеу*
Серуенгедайындық 16.30- 16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50-17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен №15*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№17*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен№18*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№3*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-анаменбалаларыныңтамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтінтөлем ақысын уақытылыкеректігінескертті.*	*Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу Ертеңгілік жаттығуғабалаларды үлгертіп әкелулеріната-аналарғатүсіндіру.*	*Ата–аналарменбалалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланыңанасымен сөйлесіп, мақтап,мадақтау. Балалардың тәрбиешіденсұраныпүйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардыңжекебасгигиенасынаназар аудару керектігінескерту. Сәтті демалыс күндерінтілеп,балаларды шығарыпсалу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVanta(мамыр2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы23.05.-
27.05.2022ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»Тақырыпша.«Менжасай аламын»

Күнтәртібі	Дүйсенбі23.05.	Сейсенбі24.05.	Сәрсенбі25.05.	Бейсенбі26.05.	Жұма 27.05.
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстелүсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25	*Балаларды қабылдау. Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру,балалардыңүсті-басынакөңіл.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату. Балалармен демалыс күндерітуралыәңгімежүргізу* ***Қим ойын:«Паравоз»Мақсаты:*** *Балалардың бірініңартынабірітіркеліп тұрып паравоз сияқтыжүруге, өлең жолдарынқайталапайтуғаүйрету.*	*Балаларды жақсы көңіл күйменқабылдау, ата-анамен әңгіме.Баладенсаулығынаназарауд ару. Балалярментабиғат аясындаәңгіме.* ***Балалармен дәрумендер туралыәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендердісыйлауғатәрбиелеу.О тбасымүшелеріндұрысатауғаүйрету.*	*Балаларды қабылдау.Денсаулығына ,тазалығынаназар аудару.Балаға жағымдыжағдайтуғызу. Балармен денсаулық, тазалықтуралы әңгіме жүргізу****Қимылдыойын«Түрлі-түстікөліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынныңшартынбұзбай ойнауға, белгібойынша қимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру*	*Балаларды қабылдаубарысындаата-анаменбаланыңденсаулығыжайындаәңгімелесу. Балалярменжазғыкиімдер жайындаәңгіме жүргізу****Қимылды ойын:«Нежүреді және ұшады?»Мақсаты:****Әртүрліқимыл-дар жасауғамашықтану,қимылдардыңүйлесімділігін дамыту,зейін және естуанализаторларын, қолменаяқ-қимылдарын дамыту.*	*Таңғы қабылдау.Балаларға жағымдыжағдай жасау. Әңгімежүргізу. Балармен демалыс күнгітазалық шаралары туралыәңгімежүргізу.* ***Қимылдыойын: «Ұшақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ойыналаңында еркінтүргызып,тәрбиеші өзіұшақболыпкөрсетеді.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені.Құралсызжасалатынжаттығулар.Картотека №4*** *Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғы ас8.30-8.50	***Ойын-жаттығу:*** *Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:****"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*

Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған оқукызметтері9.15-10.00	***1.Құрастыру.Тақырыбы:****Зәулімүй* ***Мақсаты:****Үй құрастыру арқылыүйдің бір және бірнеше қабаттытүрлеріменжәнеоларды ңбөліктерімен таныстыру,қағаздан үйді құрастыра білугеүйретужәнебалалардыбіріз ділікке жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққатәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы:1.Психология лық сәт.****Менәдемімін, Менің достарым әдемі.Менің шашым әдемі,Досымдікі одан да әдемі.Менің қолым әдемі,Досымдікі одандаәдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріпжоғарыкөтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдеміекенсіңдер.* ***2.Таңғажайыпсәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшыпкеледі.* *Бұл хатта не жазылған екен.Оқыпкөрейік* *«Қымбатты балалар сендерге хатжазып отырған аңдар. Бізге үйлерсалуға көмектесіңдерші. Біз онытұрғызғанбыз, бірақ ол қайта –қайтақұлап, бұзылабереді. Балалар,аңдарғакөмектесемізбе?* ***3.Суретпенжұмыс:*** *-Балалар сендер суретте ненікөріптұрсыңдар?* *-Үйлер бәрібірдейма?* ***4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.****1-топ Қағазды ширату арқылы үйқұрастырады.* *2- топ дайын үлгіні рет ретіменжапсырады.* ***-Үлгіментаныстыру.***	***1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық.****Мақсаты:****денсаулыққа қажеттіжағдайлар,денсаулықты сақтаутуралықарапайымтүсінікте рберу. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарындамыту.* ***ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңберіЕ.Өтетілеу ов*** *Бақшамызға барғанда,Жолыққанбар жандарғаЕртеменақпейілме н «Қайырлытаң!»деймінмен* ***ІІ.Таңғажайып сәт.****Жалқаубектіңқонаққа келуі.Сұрақ-жауап.* *Жалқаубеккенеболған?* *-Көңілсіз -Үстілас -Сумкасын көтереалмайсүйрепжүр.* *Қандай көмек береміз?Балаларды топқа бөлу.****1-топ«ТАЗАЛЫҚ»*** ***Ойын: «Жаңылма»*** ***Бұлбалақай, қай бала?*** *Қарашыүстіне,* *Бір кіршік түстіме* *көзіңеТап-тазааққаздай* *Киімі* *мұнтаздайЖарайсы ң* *балақайДеймізбізма дақтай* ***Салыстыру*** ***-Анаубала,Бетінқара,*** *Кір қожалақ,қап-қараТырнағы өскен, Шашы көптенАлынбаспты– аумасқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не*	***1.Математика негіздеріТақырыбы:****Сана ужәнесалыстыру.* ***Мақсаты:****Заттардыүлгібойын шааталған сан бойыншасанаудыүйрету. Заттардыазаюжәнеөсу ретіменқоябілугедағдыландыру. Дидактикалықматериалдардып айдалана отырып,салыстыру,теңдікжәне теңсіздікұғымдарынтүсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысыШаттық шеңбері.*** *Х. Талғаров .Дос болайықбәрімізДосболайық,бәрімі з,* *Жарасып тұр әніміз.Тыныштықтысақтаймы з,Атсынкүліптаңымыз.* ***1. Ойқозғау Өткенұоқшолу.*** *-Өтілгенсандардытурасанау.* ***2. Ойдамыту Санау,салыстыру.****Дидактикалы қматериалдарменжұмыс.* *Аз, кем , тең ұғымдарынбекіту.Дид ойын: «Барлығынешеу?»Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, алтиінда неше саңырау-құлақбар?Қайсысыкөп?* ***3.Қызығушылықтыояту «Жол картасын бейнелеу*** *Ағаш,тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдерт.б. суреттерді үстел үстіндегіжасыл матаға өздеріңіңорналасу реті бойыншақою.****Сергітусәті.*** ***4.МығашабулГеометриялық пішіндерменжұмыс.****Дид ойын: «Кімжылдам?» Құрастыру жұмысын жасау.Шырша, үй, аққала.(Топпенжұмыс)* ***Қортынды.***	***ЖаратылыстануТақырыбы: Табиғатқұбылыстары.*** ***Мақсаты:****Табиғаттаболатынөзгерістерді,олар-дыңжылмезгілдерінсипаттайтынбастыерекшеліктерінтүсіндіру.Табиғатқұбылыстарының өзгеріп отыратынынтүсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысыІ.Шаттықшеңбері.*** *«Табиғат ана»Н. Жанаев* ***ІІ. Ой дамыту.****Табиға т туралытүсінікберу.* *- Бір жылда нешежылмезгілдерібар?* *-Атау.* *-Бір-бірінен қандайайырмашылық-тарыбар?* *-Қазірқандаймезгіл?* ***ІІІ.Ойқозғау.*** ***-Аспан мен жерді недепатаймыз?*** ***-Табиғатдейміз.****Табиға ттуралытүсінікберу.* *-Табиғат нешегебөлінеді?* *-Тірі және өлітабиғат.* *-Тірі табиғатқа нелержатады?* *-Өлі табиғатқа нелержатады?* ***3. Жаңатақырып.***	***1.СуретсалуТақырыбы: Зымыран*** ***Мақсаты:****Балалардыңға рыштуралытүсініктерін кеңейту.Зымыран оныңқұрысытура-лы айту,геометриялық пішіндердісәйкестендіре отырып, бейнеңіқағаз бетіне түсірудағдыларынбекіту. Еңбектенуге,шыға рмашылыққатәрб иелеу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері."Бала,бала,б аламыз"Е.Өтетілеу ұлы.****Бала,бала,балам ыз,Бақшамызға барамыз.Күні бойы қызықққаБатамыздақа ламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыруКөккезулапұш атын, Ерғарышкер ағалар,Аспаншарлапжүретін Білсеңайтшынеекенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыштуралы түсінікберу.*** *Сұрақ –жауап* *-Ғарышдегенне?* *-Оғаннеменбарады?* *-Қандайғарышкерлердібілесің дер?* *Сөздікжұмыс.* ***Сергітусәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»Біз кішкентай баламыз,Өсіп-өніптоламыз.*

	-Жасалужолдарынтүсіндіру. ***Сергітусәті*** *«Күн болып жанайық,Мөлдірсу бопағайық,*	*істеукерек?* ***Дидойын:*** ***«Тазалықтыңдостары»*** ***2-топ.«ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту.Суретпен жұмыс****Пайдалы тағам түрлеріментаныстыру.АҚТтех нологиясы*	*Сұрақ-жауап*	*-Қандай табиғатқұбылыс тарынбілесіңдер ?* *-Әр жыл мезгіліндеболатынт абиғатқұбылыстар ыната?*	*Көкке қолды созамыз,Құстай қанат қағамыз.Қарлығашбопұ шамыз, 1-2-3өсемізде,толамыз.* ***2.Жұмысжасаудыңәдіс–***

	Терең-терең дем алып,Жүгіріп-жүгіріпалайық.» *-Балалар жұмыстарынжалғастырады.* *Балаларжұмыстарынаяқтайды.* *-Бізбүгіннежасадық?* *-Байтерек қайқаладаорналасқан?* *-Қазірбіздеқандаймереке?* *-Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректіжасадық.Қане бәріміз жасағанбәйтеректеріміздітақтағаіліп ,өзарамыздакөрмежасаймыз.* ***2.Денешынықтыру*** ***1.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудібасқа қимылдармен кезектестіру.Бір орында тұрып, екі аяқпенсекіру. Допты екі қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыру.****I.Кіріспебөлім.*** *Бірқатарсапқатұру.* *Сәлемдесу.(нұсқауларды ыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде.Денені тік ұстау. Лента төменде.Басты оңға бұрып, иекті иыққатүсіру және иекпен доға жасапбасты ақырын көтеружәнетөмен түсіріп - көтеру. Әрқимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Солжақиыққа даосылай жасалады.*	***Ойын «Жеміс-жидек теру жәнеегу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ»*** ***Ой қозғау. Өлең жолдарынмәнерлепоқу,сұрақ–жауап.*** *Қ.МырзаӘли* *— Екікөзіңнеүшінкерек?* *— Жақсылардыкөруүшін!* *— Екіқолыңнеүшінкерек?* *— Елгекөмекберуүшін!* *— Құлақ дегенне үшінкерек?* *— Ақыл-кеңес тыңдауүшін!* *— Жүрекдегеннеүшінкерек?* *— Жауларымнанқыңбауүшін!* *— Тілменжағыңнеүшінкерек?* *— Ақиқаттыайтуүшін!* *— Алаяғың?..* *— Шеттежүрсем,Туған жергеқайтуүшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?Балалардыңжауабы: Тазалық, дәрумендер, шыныгу,мейрімділіккерек. Жалқаубекбіздің балалардыңденсаулықты сақтау туралыойларыңнадыма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам датап-таза болып жуынам, спортпенайналысам кеттім. Рақмет айту.****Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,Денсаулық ол жүруің,Ешбіржеріңау ырмай.Бақытты өмір сүруің.Балалардымада қтау* ***2 Бәрін білгім келеді(Вар к)Тақырыбы: Ертегі еліне саяхатМақсаты:*** *Айналадағызат-тардыңкөлемін, формасынтікелейбақылата отырып меңгерту,логикалықойындар.Өздігім*	*Балалардымадақтау.* ***1. Орыстілі*** *Педагог жоспарыбойнша* ***3.Денешынықтыру.*** *Тізені жоғары көтеріп жүру менжүгіру.50смжоғарыкөтерілген арқанның астынан оңжәне сол бүйірмен алға еңбектепкіру.* ***.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдыжоғары көтеріп, аяқ ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру* ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:*** *Б.қ:«Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған ,қолдары төменде. Бастыоңжақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту./5 ретқайталау/* *Б.қ.:«Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған ,қолдары бүйірде. Оң және солиықты көтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде «білмеймін» сөзінайту, /6ретқайталау/* *Б.қ.:«Міне-міне»* *3. Аяқтары алшаққойылған.Алдыға еңкейіп, қолдарды артқатығу, денені тік ұстап, қолдыалдыға созып алақанды жоғарыұстап көрсету «Міне-міне» сөзінайту./5ретқайталау./* *Б.қ.:«Тіземендөңгелекжасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәлеңкейіп, қолдарын тізеге қою;тізесін бүгіп солға қарай*	*-Бір –бірінен айырмашылығынеде?* *-Табиғатқұбылыстарыжайлыақпаратты қайданаламыз?* ***ҚортындыСұрақ-жауап.*** ***2.Музыка****Педагог жоспарыбойнша*	***тәсілінтүсіндіру,көрсету*** *Дид ойын:«Қандайтүс»* ***3. Өзбеттеріншежұмыс жасау.*** *Қадағалау,көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздіңкөрме»*** ***Балалардымадақтау*** ***2.Денешынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріпжүру мен жүгіру. 50 смжоғары көтерілгенарқанның астынан оң жәнесол бүйірмен алға еңбектепкіру.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.(нұсқа улардыорындау)* *.Шеңбер бойыментұру.Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді,қолдыжанға созып, өкшеменжүреді. Баяу жүгіру, жылдамжүгіру* ***Негізгі бөлім:Жалпы дамытужаттығулар:*** *1. Басқаарналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға, солғабұру* *2. Иыққа арналғанжаттығулар: қолдар белде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру* *3. Қолға арналғанжаттығулар: 1. 2 қолдыжоғарыкөтеру*

	/4-рет қайталау./Б.қ. *2. Аяқтары алшақ қойылған, оңқолдағы лентаны – жоғарыға,солжақтағыны – төменгесермепотырыпауыстыру. /5рет қайталау./*	*енжұмыс істеуге машықтандыру,ойнау қабілетін, байқампаздығын,сабаққақызығушылығын дамыту,өздігіненталдаужасауғаүйрету.* ***ҰОҚөтілубарысы***	*(сағаттілімен), одан кейін оңға қарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіп*		*2. 2қолды алдынаапару* *3. 2қолдыжанынаапару* *4. Белге арналғанжаттығулар: 2 қолбелде,аяқтар алшақтұрады,оңға,солғабұрылу*

	Б.қ.: *3. Аяқтары иық мөлшерінде,ленталар жанда, тік тұрып,аяқты иық деңгейінен сәл алшақұстайды, алақанның сыртжағымен белден ұстап, денеменжартылай шеңбер жасайды. /5ретқайталау./* *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.* *«Ал», «қой» - дегенде тез алып қоюкерек. /5ретқайталау./* *Б.қ.:* *5. Төрттағандаптұрып,қолды,аяқты бүгу және жазу керек..Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, ленталаржанда;8- рет маршпен жүру, 10-ретсекіру.* *Тыныс алу жаттығулары: түзутұрып, аяқтарын иықдеңгейлерінде қою; қолдарынжоғары көтеріп тартылу, демінішке жұту, рет - ретіменқолдарын, иықтың тұсын, иығын,басы, денесін төмен түсіру, демінсыртқашығарады.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпенсекіру.2. Кішкентай қапшықтардыалысқалақтыру.* ***Қимылдыойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау.Тынысалужаттығу.* ***«Ауашары»***	***Ғажайыпсәт.*** ***Бауырсақтыңқонаққакелуі.*** *- Амандасу.* ***Бауырсақ:****МеніңатымБауырсақ,Мені пышақпен қырып алды,Қанатпенсыпырыпалды. Қаймаққа иледі,майға пісірді.Менатаданкеттім, Мен әжеден кеттім,Тыңдамадыма тамды,Тыңдамадымә жемді Үйімдіменсағындым,көмектесшібалақай.* *Сұрақ –жауап.* *-Баурысаққайертегіңіңкейіпкері?.* ***Балалардыңжауабы.*** *-Бауырсақтың түсі қандай?Сары.* *- Бауысақтыңпішіңіқандай?* *- Домалақ,шеңбер.* *3. Бауырсақты атасы мен әжесінеапаруғакөмектесу.-* *1.Шыршаның түбінде жылаптұрғанқояндыкөреді.* ***Тәрбиеші:*** *Сәлеметсіз бе, қоян. Сеннегежылаптұрсың* ***Қоян :*** *Менің тұратын үйім жоқ.соны маған табуғакөмектесіңдерші.* ***Тәрбиеші:*** *Қоянға көмекБалалармынауқандайпішін,?* ***Балалар :*** *Төртбұрыш (оныңтөртбұрышы бар).Мынаүшбұрыш(оның үш бұрышы бар).Мынаушеңбер (ол домалақ болады).қоянныңүйінқұрастыру.* ***Қоян :*** *Балалар сендерге көп-көпрахмет.Менің баспанамболды.Рахметменендіөзжөніменкетейін.* *- Бауырсақтың алдынан қасқыркездеседі.* ***2.Қасқырға кездесу.***	*айналады. /6 рет қайталау/Б.қ.:«Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 ретқайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:****Тіктұрып, аяқты бір - бірінен алшақұстайды, қолды белге қояды,демдіішкебіртіндептартады,* *«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстапдемді сыртқа шығара денені алғаеңкейтеді.* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындықүстіменқолғазатұстапжүру.* *-* *Еденгетіққойылғаншығыршықтан еңбектеп өту.****Қимылдыойын:*** *«Аттар»ойын шартыментаныстыру.Балалардымадақтау.*		*5. Аяққаарналғанжаттығулар: оң аяқпен 5рет, сол аяқпен 5 рет, екіаяқпен5ретсекіру* *6. Терең дем алуБалаларғааяқшымен, сыртқы және ішкі жағыменжүруді,саптажеке,жұппен, қолды жоғары,төмен жан- жаққа созыпжүрудіүйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындықүстімен қолға алма неалмұрт ұстап, тепе тендіксақтапжүру.* *2 Заттардыңарасынантөрт тағандап енбекте у****Қимылдыойын:*** *«Аққу-қаздар».ойыны:Ойынш артыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Әтеш»дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»депайту.* *Мұрынмен дем алып,ауыздандемдішығару.*

		Балалар менің қарыным ашып тұр.Менбауырсақтыжеймін. ***Балалар:****Жоқ,сенбауырсақты*			

		жемеші, біз бауырсақты атасы менәжесінеапаруға көмек-тесейік депкележатырмыз. ***Қасқыр :****Онда сендер, мағансиқырлы көпірден өтугекөмектесіңдер. «Не көп, не аз» дегентапсырмамдыорындаңдар. Дидактикалық материалдар-менжұмыс.Балалар тапсырманыорындайды.* ***Қасқыр :*** *Рахмет балалар, менсендерден көп нәрсе үйрендім.****3.Аюғакездесу.*** *Ой-ойменіңқарнымашыптұреді, жақсыболды ғоймынабауырсақтыжеймін.* *Балалар: Аю, аюбауырсақтыатасы мен әжесі күтіп отырсоғантезірек бару керек, қайта сен бізгекөмектесші,орманнанқалайшы ғамыз.* *-Ендеше менің көп тапсыр-мам барсоныорындаңдар.* *А)Ментуралы әдемі өлең айтыпберіңдер.* ***Сергітусәті:*** *Ормандағы аюдың,Құлпынайы көп екен.Теріп,теріп аламыз,Қалтамызғасал амыз.* ***Б)Тапсырма :****Түс пен пішіндіажырата білу (қызыл шеңбергесекір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой,көк үшбұрышты атта)Жарайсыңдартура бара беріңдерсолкездеорманнан шығасыңдар.* ***4.Түлкіні кездестіру*** ***Түлкі :****Бауырсақ мен сені жеймін.****Бауырсақ:****Жемеші, мені. Менбалалардан көп нәрсені үйреніп кележатырмын. Сен бізді бір сынапкөрші.* ***Түлкі :*** *(қолында бір бума*		

		қағаз).Онда менің жұмбақ-тарымдышешіпкөріңдер. *- Қыстаақ,жаздасур. қоян* *- Менбалқұмарқорбанбай-мын,*			

		Тәтті ұрлауға қорланбаймын.(ау) ***Түлкі :*** *Сендер меніңтапсырмаларымды жақсыорындадыңдар. Мен сендергеризамын.Бауырсақтыжемей мін.* ***Балалар :*** *(Біз бауырсақпенқоштасамыз). Бауырсақ,мінеорманнандашықты қ, енді мына жолмен туражүрсең атаң мен әжеңе барасың.* ***Бауырсақ :*** *Мен сендерден көпнәрселеруйрендім.Сендергерах мет.Мені атам менәжемтосып отырған шығар. Үйімеқайтайын. Қош сау болыңыздар.Қортын дыБалаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагогжоспарыбойынша*			
Серуенгед айындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20.-12.00	***Картотека№15*** *Аспандыбақылау.* ***Картотекақосымшатіркелген.***	***Картотека№14*** *Ауласыпырушыеңбегінбақылау.* ***Картотекақосымшатіркелген.***	***Картотека№16*** *Транспорттыбақылау* ***Картотека қосымшатіркелген.***	***Картотека №18****Күннің көзін бақылау.****Картотека қосымшатіркелген.***	***Картотека№13*** *Ауа-райынбақылау.* ***Картотека қосымшатіркелген.***
Серуеннен оралу 12.00- 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.* *Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскіас 12.20- 13.00	*Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-аздан алып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоң ауыздарыншаюдықадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.*				

Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралар15.10-15.40	***№51.ОянуОянайықбалалар Маған тезірек қарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.***	***№61.ОянуБалалар тұрайықКөзімізді ашайықҚолымыз дысозып Шынығыпбіралайық.***	***№71.ОянуБалапанда р тұрайықКөзіміздіаш айық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепала йық.***	***№81.Ояту Ұйқыдан біз тұрамызКөзімізді ашамызЖан-жағымызғақарайық Төсектен біztарайық***	***№91.Ояту Ұйқыдан біз тұрайықКөзіміздіаш айық Анда-мындасозылыпТарқасайық, тұрайық***

Бесінас 15.40- 16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес жекежұмыс 16.00-16.30	*Музыка жетекшісімен бірлескенкөңілдіәуенойындары.* ***«Көңілдіноталар»***	*Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйінеорналастыр» Мақсаты:****логикалық ой-лауқабілетіндамыту.*	***Дидактикалықойын: «Суретші қай жердеқателесті» Мақсаты:*** *Баланың ойлауқабілетіндамыту.*	***Дидактикалықойын: «Не артық?»Мақсаты:****Балалардысуретке қарап, ар-тықзаттардыайыра білугеекісурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білугеүйрету.*	***Мнемотехника әдісіТақырыбы: Жануарларәлемі Мнемокестемен жұмыс.Мақсаты:*** *Балалардыңмнемо-кестеарқылыжануарлардың ерекшелігінөз ойымен толық жеткізугеүйрету.*
Серуенгедайындық 16.30-16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50 –17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен №14*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 5*** *Картотекақосымшатіркелген*	***Таза ауаға серуен.Серуен№1 6*** *Картотека қосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен №15****Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен №17*** *Картотека қосымшатіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.Балаланы балалабақшаға уақытындаәкеулерінескерту.*	*Ана – аналарменәңгімелесу. Баланыңбүгінгі жетістігі туралыәңгімелеу.*	*Ата-аналарменбаланың ынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу*	*Ата-аналарғаүйдегіжиһаздар неден , қалайжасалады, сол туралыбалалармен әңгімелесудіайту.*

ЦИКЛОГРАММА
Vanta(мамыр2022ж.)
«Айгөлек»
Ортаңғытобы30.05.-
31.05.2022ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»Тақырыпша.«Отан қорғаушылыр»

Күнтәртібі	Дүйсенбі30.05.	Сейсенбі31.05.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма.
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесуОйындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.) 8.00-8.25	*Балаларды қабылдау, **дене қызуынөлшеп,к**өңіл -күйлеріне назараударып, жағымды жағдай орнату.**Мендебалғынгүлмін Автор. М. Байсариева**Арасынды гүлдіңОйнап бүгін жүрдімҚызыл,көкшіл, сарыӘп-әдемібәрі Ендіғанабілдім-Мендебалғынгүлмін!*	*Ата-аналармен аман-дасу. Баланыңденсаулығы,көңіл-күйі туралыбілу.**Дидактикалық ойын: «Әдептілікәліппесі».** Мақсаты: Сурет көрсете отырып,Өз-өзінтәрбиелеугеүйрету*		.	
Таңертеңгігимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№2**Жаттығукешеніқосымшатіркелген.*				
Таңғыас8.30-8.50	*Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСиқырлыс өз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	*ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызмет-тері 9.15-10.00	***2. ҚұрастыруТақырыбы:Жүкмашинасы.*** ***Мақсаты:****Балаларға көліктертуралы түсінік бере отырып,жүкмашинасын құрастырудыүйрету.Қалдық материалдарданұсақ түйектер жасау іскерлігінқалыптастыра отырып,шығармашылық қиялын,көркемдікталғамындамыту.* ***І.Шаттықшеңбері."Досболайық,бәріміз"***	***Сөйлеудідамыту*** *БізОтанныңсарбазы.* ***Мақсаты :****Отан қорғаушылар туралытүсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға,сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруғаүйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңжаттату.* *ҰОҚ өтілу барысы.****І.Шаттық шеңберЕ.Өтеміле уов*** *Бақшамызға барғанда,Жолыққанбаржандарға*			

	Х.Талғаров. *Дос болайық* *бәріміз,Жарасып тұр* *әніміз,Тыныштықты* *сақтаймыз,Атсын күліп* *таңымыз**II.Қызығушылық*** ***ояту.*** ***Жұмбақжасыру.****Әке* *мніңтортайы,Май* *жалап,суішсеТоқтам* *ай* *жортады.(машина)* ***2.Ойдамыту*** ***Машинатуралытүсінік*** ***беру****.Сұрақ–жауап* *Сөздікжұмыс.* *-Машинадегенне?* *-Олнеүшінкерек?* ***2.Ойқозғау*** ***-*** ***Машинаныңбөліктерінатау,түсінді*** ***ру.*** *Жұмыс жасаудыңәдіс –* *тәсілінтүсіндіру,көрсету.* *Дид ойын:«Қандайтүс»* ***3. Өзбеттеріншежұмысжасау.*** *Қадағалау,көмектесу.С* *ергітусәті:* *«Біз тынығыпалайық»* ***Қортынды*** ***«Біздіңкөрме»*** *Балалардымадақтау* ***2.Денешынықтыру.*** *Бірқалыпты, аяқтың* *ұшымен,тізеніжоғары көтеріп* *жүру және жүгіру.Құрсаудан* *еңбектеп өту.* *Заттарарасымендоптарды* *домалату.* ***I.Кіріспебөлім.*** *Бір қатар сапқа* *тұру.Сәлемдесу.(нұсқа* *улардыорындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдыжоғары көтеріп, аяқ*	*Ертеменақпейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін* *мен**II.Қызығушылықты*** ***оятуӨлеңоқу.*** *Отан-сенің ата –* *анаң,Отан-* *досың,бауырыңОтан-* *өлкен,астанаңОтан-* *аудан,ауылың**III.Ой*** ***қозғау*** *Өлең не туралы* *айтылған.Отандеген не?* *Сенің Отаның қалай* *аталады?Отандықорғаудегенн* *е?* ***Қимылды*** ***ойын“Бізсарбаз*** ***быз”*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге* *жасаптұрады.Әрщенберөзтапсырмасын* *алады.**Біріншішеңбер:**“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:** «Атты* *жауыңгерлер»**Үшінші шеңбер:** “Жаяу* *әскерлер”**Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа* *жайып өзшеңберінде* ***“Ұшқыштар ұшады”** .Басқалары* *қараптұрады.* ***Музыка ойнағанда**“Жаяу* *әскерлер”адымдайды,* ***келесі*** ***музыкада**“Аттыжауынгерлер”шабады,олара* *тшабысынсалады.* ***Сұрақтарілмегі*** *Отанқорғауүшінқандайболуымызкерек?* ***Ой дамыту*** ***Батырлықтуралымақал-мәтелдер*** *-* *БатырмыңқолбастайдыШешент* *аржерденсөзбастайды* *-Батыртусаелырысы* *-Жаңбыр жауса жер* *ырысыЕсейгендеерболып* *Елді жаудан* *сақтаймынҚортынды.* *Алға бас,қарышта жас* *ұланҚанатты талмайтын жас*			

	ұшыменжүреді,қолдыжанға созып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру ***Негізгібөлім:*** ***Жалпыдамытужаттығулар:***	*қыранЖастықтың жігері бойындаӨзендейкүшібартасыған.* ***2.Бәрінбілгімкеледі(В)*** ***Тақырыбы:****Ормандәрігері.Ертегі.* ***Мақсаты:****Балаларғаертегі желісінтүсіндіреотырып,ағаштардың адам*			

	(гүлдермен) ***1.*** *Қол мен иыққа арналғанжаттығулар:* ***«Тербелу»****Б.қ:аяқарасыалшақ,қол төменде.* ***а)****қолдардыжоғарыкөтеру.****ә)*** *екі жанға тербелу, оңғатербелу.* ***б)****солғатербелу.* ***2.*** *Денеге арналғанжаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасыалшақ,қолтөменде.* ***а)****қолдағы гүлдерді жоғарыкөтеру.* ***ә)****алғасозу.* ***б)****екіқолдағыгүлдердікеудетұ сынаәкелу.* ***в)****екіқолды жанғасозу.* ***г)****б.қ.келу.* ***3. Аяққаарналғанжаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қолтөменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіпотыру.* ***ә)****бір орында секіріп, қолды жанғасозу.* ***б)****б.қ.келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,Гүл ашады қауызын»(қолдарындағыгүлдер діиіскеу)* ***Негізгіқимыл-жаттығулары:*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.2.Заттар арасымен доптардыдомалату.* ***Қимылдыойын:*** *«желкөбік»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балаларды мадақтау.Тынысалужаттығу. «Ауашары»*	*өміріне тигізетіннпайдасын түсіндіру.Ертегідегіқұстардыңақылдылығынайтаотырып,баланыадал,ақылды,қайырымды болуға,табиғаттыаялайбілугетәрбиелеу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУБАРЫСЫ.*** ***I.Шаттықшеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!Қабақ түйген не керек.Көңілді болыпжүрейік!* ***II. Қызығушылықтыояту.*** ***Жұмбақжасыру.*** *Табиғаттыңсәні,Тазааууаныңнәрі.Көрікберг ендалама, Білероныбарбала.****(Ағаштар)*** ***Сұрақ –жауап.*** ***1. Ойқозғау.*** *Ағаштаржәнеормантуралытүсінікберу .* *-Сұрақ–жауап.* *-Қазірқандаймезгіл?* *-Ағаштардақандайөзгерістерболыпжатыр?* *-Ағаштарбізгенеүшінқажет?* *- Ормандегендекөзалдарыңанеелестейді?* *-Негенуормандейміз?* ***2. Ойдамыту.*** *-Ертегінімәнерлепоқу.* *-Ертегіжелісінтүсіндіру.* *-Терекқандайағаш?* *-Неліктенауырды?* *-Оның зарлыдауысынқай құс біріншіестіді?* *-Құстардыңаттарындұрысайтыптүсіндіру.* ***Сөздікжұмыс:*** *Елестейді,нуорман,зарлы,құлпырады.Сергітусәті.* *«Қазым,қазымқаңқылда»* ***3. Мағашабуыл.*** *-Ертегі желісіненсұрақ – жауап.Қортынды* ***Викториналықсұрақтар:*** *Басындатарағы бар,бірақ шашыңды*			

		тарайалмайсың.(Әтеш) *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріпаулайды?(Қарлығаш)* *Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)Қайқұстамүлдеұяболмайды?(көкек)* *Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады?(Бүркіт)* *Құстың негізгі мекені? (Ұя)Балалардымадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагогжоспарыбойынша*			
Серуенгедайындық 10.00-10.20.	***Киіну:****Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерінің дұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен:10.20-12.00	**Картотека№4** Жәндіктердің алғашқы жандануынбақылау Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№9** Күнніңкөзінбақылау. Ауа-райынбақылау Картотекақосымша тіркелген.	.		
Серуеннен оралу12.00-12.20	*Ойын- жаттығу:Мөлдірсу.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас12.20-13.00	***Ойын-жаттығу****:* *Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.* ***Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"***				
Ұйқы 13.00- 15.10					
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралар 15.10 -15.40	***Жаттығу кешені*** ***№6****БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозыпШынығыпбіралайық.* **Картотекақосымшатіркелген.**	***Жаттығу кешені*** ***№7****Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққа біз қарайықБіркүлімдепалайық.* **Картотекақосымшатіркелген.**		.	
Бесінас 15.40 -16.00	*Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.*				

Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкес	***Дидактикалық ойын: «Сөйлемдіаяқта»ойыны*** *Шарты: мен сендерге сөйлемніңбасынбастаймын,сенд ераяқтайсыңыздар.* *- Құстарұшаалады,өйткені* *- Құстарқоректенеді...* *- Көктемдеқайтқанқұстар..*	***Ойынжаттығулары. «Кубизм»әдісі*** *Кубиктерарқылытапсырмаорындау.1 -тапсырма* *Жаңылтпашты қайталау, жаттауКөктырна КөптырнаТы раулаптек*			.

жекежұмыс16.00-16.30	- *Аязданқорықпайды...* - *Үйқұстары...* - *Құстарқорғайды...* - *Құстарбір–бірінеұқсайды, ...несімен?* ***Фонетикалық жаттығу:****Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсеңдауыспен)* *Ана қарға – қарқ, қарқ (ортадауыспен)* *Әке қарға – қарқ, қарқ (қаттыдауыспен)*	*Көптұрма* ***Мнемотехникаәдісі*** *Бейнелі суреттерді ретімен қойып,әңгімелепайту*			
Серуенгедайындық 16.30 –16.50	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолын түсіндіру.Серуенгешығу.*				
Серуен16.50–17.40	***Таза ауаға серуен.Серуен№6*** *Картотекақосымшатіркелген.*	***Таза ауаға серуен.Серуен№7*** *Картотекақосымшатіркелген*		.	
Балаларды үйгекайтуы 17.40 –18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалықтары жайлы әңгімелесуБалалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.*	.		.

«Асыл-Бұлан» бөбекжай-балабақшасының
Әдіскері : _____ С. Тулимакова