

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС

**Педагогикалық
кеңес
хаттамалары**

2021-2022 жыл

«Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС

№1 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілген уақыты: 31 тамыз 2021 жыл

Тақырыбы: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы.

Мақсаты: Балабақшада оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Қатысқандар саны – 6

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.
2. Балабақша педагогикалық ұжымын 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Индикатор жүргізуде қолданылатын дидактикалық құралдарды таңдау.
3. Оқыту-тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар. Жауапты әдіскер
4. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту.
5. Көрме. Топтардың оқу жылына дайындығы. Жауапты әдіскер, топ тәрбиешілері

ТЫҢДАЛДЫ: меңгеруші – Пазилбекова М. Балабақша меңгерушісі педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Сондай-ақ педагогикалық кеңестің құрамын бекіту керектігін айтты. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төраға), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2021-2022 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Шеримкулова Райхан сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші - Сулейменова А. сайлауды ұйғарды.

ШЕШІМ:

1. Педагогикалық кеңестің құрамына: балабақшаның меңгерушісі (төраға), әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер бекітілсін.
2. Педагогикалық кеңестің хатшысы болып Шеримкулова Р. сайлансын.
3. **ТЫҢДАЛДЫ:** меңгеруші – Пазилбекова М. Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті Тәрбиешілер келелі мәселесі және өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын биылғы оқу жылының міндеттемесіне сәйкестендіріп өзгертіп алғандығын айтып әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Сулейменова А. Әдіскер жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және ісшараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

5. **СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Тәрбиеші Танирбергенова С. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарының барлық бөлімі нақты көрсетілген. Сондай-ақ балабақшаның жұмысын жетілдіруге және балабақшаның жаңа оқу жылына алған мақсат, міндеттерін шешуге бағытталған.
6. **СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** тәрбиеші – Тулимакова С. Жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.
7. **СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** әдіскер Сулейменова А. Әдіскер 2021-2022 оқу жылына құрылған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына 1-қосымша 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша негізінде құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесі жасалғандығын айтты.
8. **ШЕШІМ:** 1. 2021-2022 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. 2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында. 3. Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін индикатор жылына үш рет қыркүйек, қаңтар және мамыр айында жүргізілсін. Индикатор жүргізу барысында дидактикалық материалдар мен құралдар қолданылсын. Жауапты әдіскер және топ тәрбиешілері.
3. **ТЫҢДАЛДЫ:** әдіскер Сулейменова А. әдіскер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қ.Р.Үкіметінің 2016 жылғы «13» мамырдағы №292 қаулысының 1-қосымшасы) сай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы (өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы әзірленгендігін айтты. Бұл бағдарламаның мақсаты Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балаларды жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Міндеттері - баланың өмірін қорғауды денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету. Иновациялық әдістерімен технологияларды қолдану және тәрбиелеу. Бағдарлама «Білім туралы» ҚР заңының 5 және 14 баптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленеді. Бағдарламаның ерекшелігі барлық білім беру саласы бойынша бірінші және екінші жарты жылдықта балаға нені үйрету керектігі нақты көрсетілген. Аталған бағдарлама меншік нысанына қарамастан, мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлері мен типтеріне ұсынылады. Сондықтан биылғы оқу жылында осы бағдарламаны қолданамыз. Бұл бағдарламамен жұмыс істеу сіздерден үлкен жауапкершілікті талап етеді. Сондықтан әр тәрбиешіге бағдарламаны алып қай жаста бала нені меңгеру керек екендігін толық оқып білу керек деп сөзін аяқтады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:

әдіскер Сулейменова А. Мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқыту үрдісін ұйымдастыру педагогикалық технологияны ендіруді міндеттейді. Сондықтан оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық әдіс - тәсілдерді енгізу

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС

№2 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілген уақыты: 29 қазан 2021 жыл

Түрі: сұрақ-жауап

Тақырыбы: Балалардың тілдік қатынасын жан-жақты дамытуда көркем шығарманы қолдану.

Мақсаты: Педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру іс-әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру.

Түрі: сұрақ -жауап ойыны

Қатысқандар саны– 6

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен пед кеңес шешімінің орындалуы.
2. Баланың даму деңгейінің көрсеткіші.
3. Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту.
4. Баланың негізгі тілдік құзіреттілігін қалай қалыптастырамыз?
- 5 Балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ой-қиялдарынан құрастырылған ертегі кітаптар. Көрме.

1.ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші – Пазилбекова М. өз сөзінде №1 педагогикалық кеңесте:

21-2022 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен
ыстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар
жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін

2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің
жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған
оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес
жүргізілсін

3. Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін
индикатор жылына үш рет қыркүйек, желтоқсан және мамыр айында жүргізілсін.
Индикатор жүргізу барысында дидактикалық материалдар мен құралдар
қолданылсын

4. Оқыту-тәрбиелеу процесінде тәрбиешілер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасын, «Дамыта оқыту», «Тәй-тәй», ӨТШТ,
ақпараттық-коммуникативтік технологияларын қолдансын.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер – Сулейменова А. Жылдық жоспардың негізінде қыркүйек,
қазан айларына айлық жоспарлар құрылып, балабақша қызметкерлері сол жоспарға
сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға қарай тақырыптық оқу қызметі, ата-
аналарға кеңес, тәрбиешілерге арналған семинар, отбасылық эстафеталық жарыс,
балалар жұмысынан көрме, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы әдістемелік
отырыс, қарттар күніне орай концерт балабақшаның "Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз
әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін
дамыту» міндетін шешу мақсатында ашық оқу қызметі өткізілді. Күнделікті аурудың
алдын алу шараларын жүргізу, балалардың серуенде ұзақ болуын қадағалау, топтарда
температураны қатаң сақтау, сүзгі жүргізу, балабақша қызметкерлері және атааналар
арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу, топтардағы ауа режимін
ұйымдастыруын қадағалау, баланы далада таза ауада қабылдау, ертеңгілік жаттығуды
таза ауада ұйымдастыру, тыныс алу жаттығуларын, ұйқыдан кейінгі жаттығуды
ұйымдастыру, балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру, қимыл-
қозғалыс ойындарын ұйымдастыру, таза ауадағы серуенді ұйымдастыру, серуен
кезінде қимылды ойындарды ұйымдастыру, ауа, күн ваннасын қабылдау, массажды
кілемшелерде, қырлы тақталарда жалаңаяқ жүру, мәдени-гигиеналық машықтарды
қалыптастыру, балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту жұмыстары
ұйымдастырылды. Сондай-ақ жеке сұрақтар қойылды. Оқыту-тәрбиелеу процесінде
тәрбиешілер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын,
«Дамыта оқыту», «Тәй-тәй», ӨТШТ, ақпараттық-коммуникативтік технологияларын
қолдану үстінде.

ШЕШІМ: №1 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер баланың даму деңгейінің көрсеткішіне тоқталды. Қыркүйек айында айлық жоспарға сәйкес баланың даму деңгейін анықтау мақсатында барлық топтарда индикатор жүргізілген болатын. Бұл бастапқы индикатор. Индикатор жүргізбес бұрын тәрбиешілермен бірігіп отырып «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» негізге ала отырып бес білім саласы бойынша сұрақтар құрдық. Индикатор жүргізгендегі негізгі мақсатымыз баланың даму деңгейі қандай соны анықтау болды. Әрине, балабақшаға бұрыннан келіп жүрген балалардың даму деңгейі тұрақты.

ШЕШІМ: Баланың даму деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген индикатор қорытындысының негізінде барлық топ балаларымен бес білім беру саласы бойынша түзету жұмыстары жүргізілсін. Баланың жеке даму траекториясының болжамын жасау парағын негізге ала отырып әр баламен жеке жұмыс жүргізілсін. Жауапты барлық топ тәрбиешілері.

ТЫҢДАЛДЫ: Қазан айының айлық жоспарына сәйкес балабақшаның негізгі «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізген болатын. Ол ашық оқу қызметіне арнайы комиссия құрылып бақылау жасалған. Енді осы бақылаудың қорытындысы бойынша сөз кезегі әдіскерге беріледі деп сөзін аяқтады.

Шешім: Көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде ауыз әдебиетін пайдалана білді және баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізді. Балалар өздерінің жеке ерекшеліктері мен қабілеттеріне қарай белсенділік таныта білді. Тәрбиешілердің «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында өткізген ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін. Осы міндетті шешуге байланысты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері мен басқа да жұмыстарды жүргізу жалғастырылсын. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында

ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер Сулейменова А. Тіл адам баласының іс-әрекеттерінің барлық жақтарын тегіс қамтиды. “Тілдің қимыл өрісі шексіз”. Адам өз ойын жеткізу үшін ғана сөйлесіп қоймайды, көңіл күйін, эмоциясын білдіру арқылы басқа адамдардың да сана-сезіміне әсерін тигізеді. Ол әсер сөйлеу тілімізде айтушының өз түсінігі бойында, өз ойын тіл құралы арқылы жеткізе білуінен болса, көркем шығармалар— жазушының өмір тануына, дүние сезінуіне, көзқарасына сол өмір фактісін жинақтап, қорытып бейнелі тілмен жазу мәнерінен болады. Сөйлеу тілімізде сөздер бұрыннан

ікталған үйреншікті қалыпта жұмсалады, ал көркем шығармада сөздер раланып, белгілі стильдік мақсатта қолданылады. Көркем сөзбен жазылған әдеби шығарма — өмір фактілерін жан-жақты терең қамтитын жанды организм. Онда адам да, аң да, құс та, табиғат та — бәрі де қатысады. Тұрмыс-салт, шаруашылық, экономика салаларының калпы, даму жолдары көрсетіледі. Көркем шығармада көптеген кейіпкерлер болады. Олар жағымды, жағымсыз образдарға бөлініп, топталады. Олардың әрқайсысының өз алдына жеке-дара сырт пішіні — портреті — жасалып, іс-әрекеттері, ой-өрісі, өмір тануы суреттеледі. Ол кейіпкерлердің тіл ерекшеліктері болады. Сөйтіп типтік образдар жасалады. Шығармалардағы адамдар табиғат қоршауында әрекет жасайды. Мұның бәрі шығарманың идеялық мазмұнын, көркемдік ерекшелігін айқындауда маңызды роль атқарады. Шығарманың көркемдік қасиеті ондағы қайталаусыз жасалған әр алуан образдар мен өмір құбылыстарының картиналары бейнелеулер арқылы көрінеді.

ШЕШІМ: Балалардың жас ерекшеліктеріне, жеке қабілеттерін ескере отырып ұйымдастырылатын оқу-тәрбие түрлерінде баланың негізгі тілдік құзіреттілігін арттыру, сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту мақсатында ауыз әдебиетін пайдалануды жалғастыру. Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамытуда балалардың жас ерекшелітеріне қарай тәсілдерді іріктеп тиімді пайдалануды жүзеге асыру. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындау мерзімі 2021-2022 оқу жылы барысында.

5-сұрақ бойынша тәрбиешілер балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ойқиялдарынан құрастырылған ертегі кітаптарынан көрме ұйымдастырды.

ШЕШІМ: Тәрбиешілердің балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ойқиялдарынан құрастырылған ертегі кітаптарынан ұйымдастырған көрмелері қанағаттанарлық деп есептелінсін.

Меңгеруші:

Хатшы:



Пазилбекова М.

Шеримкулова Р.

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС

№3 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілген уақыты: 14.02.2022 ж

Түрі: дәстүрлі

Тақырыбы: 2021-2022 оқу жылының жарты жылдық есебі

Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту, ағзаны шынықтыру, ерік-жігерінің белсенділігін, дербестігін қалыптастыру. гигиеналық тазалық шараларын, күн тәртібін орындап, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

Қатысқандар саны: 6

Күн тәртібінде:

1. №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.
2. Педагогтардың жарты жылдық есебі.
3. «Денсаулық – табиғат берген сый» медбике.
4. Аралық мониторинг қорытындысы бойынша.
5. Әр түрлі мәселелер:
 - 8,22 наурыз мереке қарсаңында тәрбиешілер топтық ата –аналар жиналысы өткізу;
 - 8,22 наурыз мерекесінің кестесін бекіту;

Қаралды:

1.ТЫҢДАЛДЫ: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі – Пазилбекова М.

№2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы айтты.

педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қайта ретке келтіруге берілген

«Құлыншақ», «Қарлығаш» топтарының құжаттары бойынша, «Құлыншақ», «Қарлығаш» топтарының құжаттары ретке келтірілген.

ШЕШІМІ:

№2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші – Пазилбекова М. Екінші мәселе бойынша, педагогтардың 2021-2022 оқу жылындағы жарты жылдық есебі тыңдалды. Онда педагогтар 2021 жылдың қыркүйек айынан бастап 2022 жылдың ақпан айына дейінгі аралықта өткен ашық ұйымдастырылған оқу қызметі мен ертеңгіліктеріне, ата-аналар жиналысы мен топтағы бала санының мәліметтеріне тоқталды.

ШЕШІМІ: 2021-2022 оқу жылындағы педагогтардың жарты жылдық есебі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

ТЫҢДАЛДЫ: Үшінші мәселе бойынша, балабақша медбикесі Бабаева Умида «Денсаулық – табиғат берген сый» тақырыбында баяндама оқыды. Онда қазіргі таңда өршіп тұрған «Қызылша» жұқпасы туралы төмендегідей мағлұмат берді:

Қызылша мен қызамық– біріне бірі өте ұқсас жұқпалар. Екеуінің де қоздырғышы вирус. Ауру ауа арқылы жұғады. Екеуіне тән негізгі белгі – денеде бөртпелердің пайда болуы. Қызылша. Вирус адам ағзасына тыныс алу жолдары арқылы енеді, онда көбейіп, қанға енеді. Қан арқылы әртүрлі ағза мүшелеріне тарап, тамақ безін, бауырды, өкпені, жілік майын зақымдайды. Қызылша қалай өтеді?Тұмау ауруларына ұқсайтын белгілерден басталады (дене қызуының көтерілуі. Жөтел, көздің жасаурауы, мұрынның ылғалдануы). Бұл жағдай 2-3 күнге созылады, содан соң денеде анық қызық бірігетін бөртпелер пайда болады, бастапқыда бетте, құлақтың артында, сонан соң барлық денеге тарайды. Ауру айналасындағылар үшін денесіне бөртпелер пайда болғанда дейін 4 күн, пайда болғаннан кейін 4 күн ішінде залалды болып саналады. Қызылшаның қауіпті неде?Қызылша асқынуларымен қауіпті, олар - ортаңғы құлақтың, өкпенің, кеңірдектің, бронхоның, ми қабықтарының қабынуы. Кез келген асқанудан ауру өліп кетуі мүмкін. Қызылшаны қалай емдейді? Қызылшаны да кез келген вирусты жұқпа секілді емдеу қиынға соғады. Қызылшаның арнайы емдеу препараты жоқ. Антибиотиктерді тек оның асқаруларын емдеуге пайдаланады. Науқасқа

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС

№4 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілген уақыты: 22.04.2022 ж

Түрі: дәстүрлі

Тақырыбы: Педагогтардың жұмысына сараптама

Мақсаты: 2021-2022 оқу жылында педагогтардың жұмысына сараптама жасау, циклограммада кеткен қателіктерінің себебін анықтау, оқу жылының қорытынды есебіне дайындық жасау.

Қатысқандар саны: 6

Күн тәртібі:

1. №3-пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. «Педагогтарды бағалау» сараптау комиссиясының есебі.
3. №5 пед кеңеске тапсырма: 2021-2022 оқу жылы бойынша балалардың білім деңгейінің қорытынды есебі.

Қаралды:

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі – Пазилбекова М. №3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы айтты.

Балабақша медбикесі өз уақытында балалардың қызылшаға қарсы вакцинаны алғаны жөнінде ақпарат берді.

ШЕШІМІ:

№3 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері –Сұлейменова А. педагогтардың құжаттарын тексеру бойынша «Педагогтарды бағалау» сараптамасының есебін берді. Наурыз, сәуір айларының

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС

№5 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

Өткізілген уақыты: 30.05.2022 ж

Түрі: дәстүрлі

Тақырыбы: Біржылдық жұмыстың қорытындысы.

Мақсаты: Балабақша бойынша атқарылған жұмыстардың қорытынды есебін тыңдау

Қатысқандар саны: 6

Күн тәртібінде:

2. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
3. Тәрбиешілердің, медбикенің 2021-2022 оқу жылының қорытынды есебі
4. 2021-2022 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.
5. Топ құжаттарының орындалу жүйесін бақылау қорытындысы
6. Әр түрлі мәселелер:
 - Ағымдағы жөндеу жұмыстары.
 - Жазғы сауықтыру іс-шаралары.

Қаралды:

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі - Пазилбекова М. педагогтардың педагогикалық кеңеске қатысқан педагогтарды қадағалап, күн тәртібімен таныстырды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

балабақша әдіскері – Сулейменова А. №4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы бойынша есеп берді. Онда топ тәрбиешілеріне жүктелген көрнекіліктерді жасау бойынша тапсырманың орындалғанын, байқауында орын алған педагогтардың алғыс хатпен марапатталғанын, циклограммаға ескерту айтылған топтардың түзету жұмыстарын жүргізгенін айтты.

ШЕШІМІ:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша барлық топтың тәрбиешілері, медбике 2021-2022 оқу жылында жүргізген жұмыстары бойынша қорытынды есеп берді. Тәрбиешілері топтағы бала саны, ұлты туралы ақпарат берді. Тәрбиешінің өздерінің жұмыс жасаған бағдарламасын айта келе, ай сайынғы мерекелік ісшараларға тоқталды. Қыркүйек айында білім күніне орай тәрбие сағатын, ата-аналар жиналысын өткен. Қазан айында тіл мерекесіне, ұстаздар күніне орай тәрбие сағатын, алтын күз мерекелік ертеңгілік өткен. Қараша айында балабақшаның жылдық жоспары бойынша, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткен. Желтоқсан айында тәуелсіздік мерекесіне орай ашық тәрбие сағатын, жаңа жыл мерекесінің ертеңгілігін өткізген. Наурыз айында аналар мерекесіне орай ертеңгілік және қазақтың төл жаңа жылын барлық топ атап өткенін айтты. Сәуір айында ғарышкерлер мерекесін, мамыр айында достық мерекесін, Отан қорғаушылар күні мен жеңіс күнін атап өткенін айтты. Ал, ересек тобы мамыр айында балабақшамен байланыс жоспары бойынша, кіріктірілген қорытынды оқу қызметін және балабақшамен қоштасу кешін өткізгенін айтты. Әрбір топтың жоспарларына сәйкес ата-аналар жиналысы өтіп, онда қаралған және шешімін тапқан мәселелерді атап өтті.

Шешімі:

Балабақша педагогтарының 2021-2022 оқу жылындағы қорытынды есебі тыңдалсын.

ТЫҢДАЛДЫ:

тінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері 2021-2022 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін айтты.

Шешімі:

Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес алынған мониторинг қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелінсін.

ТЫҢДАЛДЫ:

Топ құжаттарының орындалу жүйесі бойынша балалақша әдіскері сөйледі. Онда барлық топтардың құжаттары тексеріліп өткізілгені туралы және ол құжаттар арнайы құрылған комиссиямен сарапталып құжатжайға тапсырылатынын айтты.

Шешімі:

Арнайы құрылған комиссиясының тексеруімен құжаттар құжатжайға өткізілсін.

ТЫҢДАЛДЫ: Әр түрлі мәселелер бойынша, балабақшаның жаз маусымында жасалатын іс-шаралар жоспары анықталып, жаз мезгіліндегі ағымдық жөндеу жұмыстары жайында айтылды. Балабақша әдіскері жаз мезгіліне әдіскер тарапынан жасалатын жоспарда қарастырылған мәселелермен таныстырды. Ол жоспар маусым, шілде, тамыз айларына жасалып, меңгерушімен бекітілгенін айтты. Ал, тәрбиешілерге арналған жаздық циклограмма журналына тапсырыс берілгенін айтты.

Шешімі: Жазғы сауықтыру шараларының жоспары бекітіліп, педагогтармен таныстырылсын. Балабақша ғимаратындағы ағымдық жөндеу жұмыстарының жүруін шаруашылық меңгерушісі қадағаласын.

Меңгеруші:

Хатшы:



Пазилбекова М.

Шеримкулова Р.