

«Бекітемін»

ЖИӨС «Асыл-Бұлан» бөбекжай



балабақшасының меңгерушісі:

Ж.Пазилбекова

Түркістан облысы, Шардара қаласы  
«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы  
Жауапкершілігі Шектеулі Серіктестігі

## Өзін-өзі бағалау

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Шардара ауданы,  
«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы  
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 29 мамыр 2024 жылғы № 67-ж/қ бұйрығымен құрылды:

1. М.Ж.Пазилбекова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. С.А.Тулимакова – балабақша әдіскері, тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. С.Қ.Танирбергенова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Р.К.Шеримкулова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. М.Е.Самамбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
6. Г.Қ.Әуелбек – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
7. Р.А.Берікбай – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
8. Қ.М.Шындәлі – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың ақпан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**  
**«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**  
**туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Шардара ауданы, «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 161400, Түркістан облысы, Шардара ауданы, Қазыбек би көшесі 23-үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон:87018584444 Электронды поштасы: <a href="mailto:Asil-bylan2018@mail.com">Asil-bylan2018@mail.com</a> Веб-сайты:
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Сманова Алтынай «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы ЖШС құрылтайшысының шешімі бойынша 2013 жылғы 03 қаңтардағы № 5-ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 13.09.2017жылы берілген. <b>БИН: 130340012842</b>
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2015 жылдың ақпан айының 6-күні № 746010291000174661 хабарлама берілген. 10.07.2015ж
7	Құрылған жылы	2013 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	7 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: 1 ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Ортаңғы 2топ- күні бойы Ересек 2топ – күні бойы МАД 1топ – күні бойы Кіші 2топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 160 балаға арналған. 01.10.2013 жылы 32 бала №121 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. 27.05.2013ж 28 балаға №60 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. 22.04.2015 жылы 75 балаға №46 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілді. 02.12.2020 жылы 25 бала санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілді.

Талон берілген күн : 16.04.2020 жыл.  
KZ56RVK00023244  
Хабарлама: 10.07.2015 жыл №151916-3906  
Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 160 орындық, 7 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20- 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Он бір топ жұмыс жасайды. Ортаңғы топтар: «Балдәурен», «Балауса» ересек топтар: «Құлыншак», «Қызғалдақ», МАД топтар: «Қарлығаш», кіші топтар «Жұлдыз», «Балдырған». Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, мед кабинет, асхана ,қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, көріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек , балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 7 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук – 1 дана;
- Принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», «Ертегілер бұрышы» дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарының 1-қосымшасы  
«Асыл-Бұлан» бобекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің  
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған  
өлшемшарттары

Р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тіптібейінбойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық біліміне сәйкес педагогикалық қайта даярлауды бастайтын құжатты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей жүзден бірі)	70 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру құрстарынан өткен педагогтердің үлесі	90 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жалбыз тармақпен және жиі өзгерістермен қамтамасыз етілуі	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	-
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мемлекетке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендер мен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде)	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттерге респонденттердің арасындағы үлкен бөлігіне қанағаттанған	н

## 2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен Балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен калыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 9 педагог «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 2 педагог бар, «Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 6 педагог бар «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 2 педагог бар «Бастауыш сыныпты оқыту» орта білімді 1 педагог «Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог, Басқа мамандығы бойынша 9 педагог жұмыс жасайды.

Менгеруші- санатсыз,

Әдіскер- 05

1- педагог зерттеуші

2-тәрбиеші - санат

7- педагог санатсыз.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 80 % құрады.

1. **Майра Пазилбекова Жанадилловна** – М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2006 жылы бітірген.
2. **Тулимакова Салтанат Акимовна** – «Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық Университеті», 2018 жылы бітірген.
3. **Шеримкулова Райхан Қалыбековна** – «Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық Университеті», 2015 жылы бітірген.
4. **Танирбергенова Салтанат Қойшыбековна** – Ғ. Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық колледжі, 2011 жылы бітірген.
5. **Самамбаева Мадина Есенбекқызы** – Ғ. Мұратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық колледжі, 2015 жылы бітірген.
6. **Әуелбек Гүлмаржан Қайратқызы** – SJKWAY Халықаралық Университеті, 2019 жылы бітірген.
7. **Шындәлі Қалдыгүл Муратбекқызы** – Халықтар Достығы Университеті, 2017 жылы бітірген.
8. **Берікбай Рабиға Арысбайқызы** – Қуатбаев атындағы Халықтар Достығы Университеті, 2023 жылы бітірген.
9. **Минайдарова Меруерт Шардарбекқызы** – «Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық Университеті», 2018 жылы бітірген.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

інде № 13272 тіркелген) сәйкесжабдықтарменжәнежиһазбенжарақтандырылуы	65% -дан 79 % - ғадейінгіреспонденттертәрбиеленушілердіңдайындығықдеңгейінеқанағаттанған	
	50 % -дан 64 % - ғадейінгіреспонденттертәрбиеленушілердіңдайындығықдеңгейінеқанағаттанған	
	50 %-дан кем респонденттертәрбиеленушілердіңдайындығықдеңгейінеқанағаттанған	
9 Педагогтердіңсауалнаманәтижелерінталдау Ерекшебілімберілуінеқажеттілігі бар адамдарүшінҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкесжағдайжасау	80 %-дан100% - ғадейінгіреспонденттерсапалыоқыту мен тәрбиелеуүшінжағдайдыңжасалудеңгейінеқанағаттанған	
	65%-дан79 % - ғадейінгіреспонденттерсапалыоқыту мен тәрбиелеуүшінжағдайдыңжасалудеңгейінеқанағаттанған	
	50 %-дан 64 % - ғадейінгіреспонденттерсапалыоқыту мен тәрбиелеуүшінжағдайдыңжасалудеңгейінеқанағаттанған	
	50 % -дан кем респонденттерсапалыоқыту мен тәрбиелеуүшінжағдайдыңжасалудеңгейінеқанағаттанған	

ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі



М. Пазилбекбекова

Шардара ауданы «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Басқа мамандығы бойынша
27	80%	7,4%	7,4%	5,2%

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
-	-	-
-	-	-

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында жеті топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балдәурен» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Балауса» тобы	3 жастан бастап	22
3	Ересек «Құлыншақ» тобы	4 жастан бастап	23
4	Ересек «Қызғалдақ» тобы	4 жастан бастап	22
5	Кіші «Жұлдыз» тобы	2 жастан бастап	20
6	Кіші «Балдырған» тобы	2 жастан бастап	20
7	МАД «Қарлығаш» тобы	5 жастан бастап	23

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиелеушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Ортаңғы «Балдәурен» тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғы «Балауса» тобы	қазақша	22			22		
Ересек «Кұлшншак» тобы	қазақша	23				23	
Ересек «Қызғалдақ» тобы	қазақша	22				22	
Кіші «Балдырған» тобы	қазақша	20		20			
Кіші «Жұлдыз» тобы	қазақша	20		20			
МАД «Қарлығаш» тобы	қазақша	23				23	

#### 4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

**2023-2024** оқу жылында «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты

басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылғы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылғы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

Ортаңғы (3 жастан бастап) топтарда «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Ертегілер елінде»)-1 сағат).

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

Ересек топтарда (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі - 504 сағат қамтылған

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Би билейік»)- 1 сағат, «Кішкентай зерттеушілер»-1 сағат).

Жалпы: 14 сағат. Жалпы: 504 сағатты құрады

МАД топтарда (5 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 180 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы - 180 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 54 сағатты, жалпы - 612 сағат, Вариативтік компонент - 108 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат қамтылған

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 25-30 минут, вариативтік компонент аптасына 3 сағаттан жылына 108 сағат («Қол өнер»)- 1 сағат, «Би билейік»-1 сағат, «Әдептілік әліппесі»- 1 сағат).

Жалпы: 20 сағат. Жалпы: 720 сағатты құрады

**2023-2024** оқу жылында «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері  
«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

**2023-2024** оқу жылында «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды карау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып,

салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес

жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

**ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балдәурен» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	<b>«Денсаулық»</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	<b>«Қатынас»</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	<b>«Таным»</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	<b>«Шығармашылық»</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	<b>«Әлеумет»</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396
8	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Кел айтайық ертегі,ертегі сыр шертеді	1	36
	<b>Барлығы:</b>	<b>12</b>	<b>432</b>

ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балауса» ортанғы тобының (3- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	3 3 -	108 108 -
2	«Қатынас» Сөйлесуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері	2 1 0,5 -	72 36 18 -
3	Орыс тілі «Таным» Математика негіздері Сенсорика	0,5 2,5 1 -	18 90 36 -
4	Құрастыру Жаратылыстану «Шығармашылық» Сурет салу	0,5 1 3 1	18 36 108 36
5	Мүсіндеу Жапсыру Музыка «Әлеумет» Өзін-өзі тану	0,25 0,25 1,5 0,5 -	9 9 54 18 -
6	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
8	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396
8	Вариативтік компонент	1	36
	Кел айттайық ертегі,ертегі сыр шертеді	1	36
	Барлығы:	12	432

ЖПІС «Асыл-Бұлан» бөбекжәні балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Күлшпшақ» Ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	3 3 -	108 108 -
2	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	2 1 0,5 -	72 36 18 -
3	«Таным» Математика негіздері Сенсорика Құрастыру Жаратылыстану	0,5 2,5 1 -	18 90 36 -
4	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	0,5 1 3 1 0,25 0,25 1,5	18 36 108 36 9 9 54
5	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен танысу	0,5 -	18 -
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396
8	Вариативтік компонент	1	36
	Кел айттайық ертегі,ертегі сыр шертеді	1	36
	Барлығы:	12	432

ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Қызғалдақ» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	3 3 -	108 108 -
2	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	2 1 0,5 - 0,5	72 36 18 - 18
3	«Тапым» Математика негіздері Сенсорика Құрастыру Жаратылыстану	2,5 1 - 0,5 1	90 36 - 18 36
4	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	3 1 0,25 0,25 1,5	108 36 9 9 54
5	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен танысу	0,5 - 0,5	18 - 18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396
8	Вариативтік компонент	1	36
	Кел атайық ертегі, ертегі сыр шертеді	1	36
	Барлығы:	12	432

ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балдырған» Кіші тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлқ н егіздері	3 3 -	108 108 -
2	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	2 1 0,5 - 0,5	72 36 18 - 18
3	«Таным» Математика негіздері Сенсорика Құрастыру Жаратылыстану	2,5 1 - 0,5 1	90 36 - 18 36
4	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	3 1 0,25 0,25 1,5	108 36 9 9 54
5	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен танысу	0,5 - 0,5	18 - 18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396
8	Вариативтік компонент Кел айт айық ертегі, ертегі сыр шертеді	1 1	36 36
	Барлығы:	12	432

**ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Жұлдыз» кіші тобының (2- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
	3	«Таным»	2,5
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет »	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12	432
8	Вариативтік компонент	2	72
	Ментальды арифметика логикалық ойындар	-	-
	Би билейік	1	36
	Мәнерлеп оқу	-	
	Кішкентай зерттеушілер	1	36
	Ертегілер елінде	-	-
	<b>Барлығы</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

**ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Қарлығаш» МАД тобының (5- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет »	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12	432
8	Вариативтік компонент	2	72
	Ментальды арифметика логикалық ойындар	-	-
	Би билейік	1	36
	Мәнерлеп оқу	-	
	Кішкентай зерттеушілер	1	36
	Ертегілер елінде	-	-
	<b>Барлығы</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

**2023-2024 оқу жылы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**  
**«Балдәурен» ортаңғы топ (3 жастан бастап)**

I-III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)	
«Таным»-2,5		Құрастыру -0,5 (1-3 апта)	Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегіздері -1	Мүсіндеу -0,25 (1-апта)
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Музыка-0,5 (1-3 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5		Қоршаған ортамен таныстыру- 0,25 (1 апта)  Экология негіздері-0,25 (3 апта)			

II-IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Орыс тілі -0,5 (2-4 апта)	
«Таным»-2,5			Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Жапсыру -0,25 (4-апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5					
Вариативтік компонент-1				Үстел үсті ойындары - 1	

ҰОҚ жалпы көлемі: 11 Вариативтік компонент-1  
 ҰОҚ ұзақтығы 7-15 мин

2023-2024 жылғы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  
«Балауса» ортаңғы топ (3 жастан бастап)

I-III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)	
«Таным»-2,5		Құрастыру -0,5 (1-3 апта)	Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегіздері -1	Мүсіндеу -0,25 (1-апта)
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Музыка-0,5 (1-3 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5		Қоршаған ортамен таныстыру- 0,25 (1 апта)  Экология негіздері-0,25 (3 апта)			

II-IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Орыс тілі -0,5 (2-4 апта)	
«Таным»-2,5			Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Жапсыру -0,25 (4-апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5					
Вариативтік компонент-1				Үстел үсті ойындары - 1	
ҰОҚ жалпы көлемі: 11 Вариативтік компонент-1 ҰОҚ ұзақтығы 7-15 мин					

2023-2024 жылғы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  
«Жұлдыз» кіші топ (2 жастан бастап)

I-III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)	
«Таным»-2,5		Құрастыру -0,5 (1-3 апта)	Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегіздері -1	Мүсіндеу -0,25 (1-3 апта)
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Музыка-0,5 (1-3 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5		Қоршаған ортамен таныстыру- 0,25 (1 апта) Экология негіздері-0,25 (3 апта)			

II-IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Орыс тілі -0,5 (2-4 апта)	
«Таным»-2,5			Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Жапсыру -0,25 (4-апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5					
Вариативтік компонент-1				Үстел үсті ойындары - 1	

ҰОҚ жалпы көлемі: 11 Вариативтік компонент-1  
ҰОҚ ұзақтығы 7-15 мин

2023-2024 жылғы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  
«Құлыншақ» ересек топ (4 жастан бастап)

I-III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)	
«Таным»-2,5		Құрастыру -0,5 (1-3 апта)	Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегі здері -1	Мүсіндеу -0,25 (1-апта)
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Музыка-0,5 (1-3 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5		Қоршаған ортамен таныстыру- 0,25 (1 апта)  Экология негіздері-0,25 (3 апта)			

II-IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Орыс тілі -0,5 (2-4 апта)	
«Таным»-2,5			Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Жапсыру -0,25 (4-апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5					
Вариативтік компонент-1				Үстел үсті ойындары - 1	
<p>ҰОҚ жалпы көлемі: 11 Вариативтік компонент-1 ҰОҚ ұзақтығы 7-15 мин</p>					

2023-2024 жылғы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  
«Қызғалдаю» ересек топ (4 жастан бастап)

I-III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)	
«Таным»-2,5		Құрастыру -0,5 (1-3 апта)	Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегі здері -1	Мүсіндеу -0,25 (1-апта)
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Музыка-0,5 (1-3 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5		Қоршаған ортамен таныстыру- 0,25 (1 апта)  Экология негіздері-0,25 (3 апта)			

II-IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2	Сөйлеуді дамыту -1			Орыс тілі -0,5 (2-4 апта)	
«Таным»-2,5			Жаратылыстану-1	Қарапайым математиканегі здері -1	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу-1	Музыка-1			Жапсыру -0,25 (4-апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5					
Вариативтік компонент-1				Үстел үсті ойындары - 1	
<p>ҰОҚ жалпы көлемі: 11 Вариативтік компонент-1 ҰОҚ ұзақтығы 7-15 мин</p>					

2023-2024 жылғы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  
«Балдырған» кіші топ (2 жастан бастап)

I-III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2,5		Сөйлеуді дамыту-1		Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)	Орыс тілі -0,5 (1-3 апта)
«Таным»-2,5			Жаратылыстану-1	Математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3,5	Сурет салу-1	Музыка-1		Музыка-0,5 (1-3 апта)	Жапсыру -0,5 (1-3 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5		Қоршаған ортамен таныстыру- (1 - апта) Экология негіздері- (3 апта)			
Вариативтік компонент-2		Үстел үсті ойындары - 1	Имандылық тәрбиесі - 1		

II-IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -3		Сөйлеуді дамыту-1		Драма-0,5 (2-4 апта)	
«Таным»-2,5		Құрастыру -0,5 (2-4 апта)	Жаратылыстану -1	Математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3,5	Сурет салу-1	Музыка-1			Мүсіндеу (2-4 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5					
Вариативтік компонент-2		Үстел үсті ойындары -1	Әдептілік әліппесі – 1		

ҰОҚ жалпы көлемі: 12      Вариативтік компонент-2  
ҰОҚ ұзақтығы 15-20мин

қалыптатырылатын оқу қызметінің кестісі  
«Қарлығаш» МАД топ (5 жастан бастап)

I-III апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -2,5		Сөйлеуді дамыту-1		Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)	Орыс тілі -0,5 (1-3 апта)
«Таным»-2,5			Жаратылыстану-1	Математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3,5	Сурет салу-1	Музыка-1		Музыка-0,5 (1-3 апта)	Жапсыру -0,5 (1-3 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5		Қоршаған ортамен таныстыру- (1 - апта) Экология негіздері- (3 апта)			
Вариативтік компонент-2		Үстел үсті ойындары - 1	Имандылық тәрбиесі - 1		

II-IV апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру -1		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1
«Қатынас» -3		Сөйлеуді дамыту-1		Драма-0,5 (2-4 апта)	
«Таным»-2,5		Құрастыру -0,5 (2-4 апта)	Жаратылыстану -1	Математиканегіздері -1	
«Шығармашылық» -3,5	Сурет салу-1	Музыка-1			Мүсіндеу (2-4 апта)
«Әлеуметтік орта» -0,5					
Вариативтік компонент-2		Үстел үсті ойындары -1	Әдептілік әліппесі - 1		

ҰОҚ жалпы көлемі: 12      Вариативтік компонент-2  
ҰОҚ ұзақтығы 15-20мин

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**  
**Ортаңғы «Балдәурен» тобы**

<i>Апта күндері</i>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Балауса» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын			
3	Көркем әдебиет	күн сайын			
	Қазақ тілі***	күн сайын			
4	Математика негіздері	күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын			
6	Сурет салу				
7	Мүсіндеу	күн сайын			
	Жапсыру				
8	Құрастыру				
9	Музыка****	күн сайын			

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ересек «Құлыншақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын		
3	Көркем әдебиет	күн сайын		
	Қазақ тілі***	күн сайын		
4	Математика негіздері	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		
6	Сурет салу			
7	Мүсіндеу	күн сайын		
	Жапсыру			
8	Құрастыру			
9	Музыка****	күн сайын		

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**  
Ересек «Қызғалдақ» тобы

<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын			
3	Көркем әдебиет	күн сайын			
	Қазақ тілі***	күн сайын			
4	Математика негіздері	күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын			
6	Сурет салу				
7	Мүсіндеу	күн сайын			
	Жапсыру				
8	Құрастыру				
9	Музыка****	күн сайын			

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Кіші «Жұлдыз» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

**Кіші «Балдырған» тобы**

<i>Апта күндері</i>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

**МАД «Қарлығаш» тобы**

<i>Апта күндері</i>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

## **Бақылау және басшылық**

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

**2023-2024** оқу жылында ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс-шарасын С.Танирбергенова, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс-әрекетін тәрбиеші Р. Шеримкулова өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және

мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік - тұғырым», «Менің анам - алтын!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!», «Қош бол балабақша» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

### 5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Қарлығаш» МАД тобы	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b> Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Андар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер».</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер.</b> <b>Кітап бұрышы:</b> «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сикырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.</p> <p><b>Сюжеттік ролдік ойындар:</b> «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b> Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b> Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер, үтік, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> <b>Табиғат бұрышы:</b> Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер.</p>

		<p><b>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:</b> «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».</p>
2	<p>«Қызғалдақ» ересек тобы</p>	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>  Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>  Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»  Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар  <b>Кітап бұрышы:</b> «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Өтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», «Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар»  <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b>  Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден  <b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b>  <b>Театр түрлері:</b>  Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік»  Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»  Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы»  Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.  <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>  «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»  «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,</p>
3	<p>«Құлыншақ» ересек тобы</p>	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>  Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>  Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Жемістер», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар».  Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден</p>

жасалған кітаптар.

**Кітап бұрышы:** «Бақа мен бұлбұл», «Әжемнің ертегілері», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Бауырсақ», «Қиял-Ғажайып ертегілер», «Батыл есек», «Шалқан», «Төрт түлік» «Алтын сақа», «Бремен музыканттары», «Үш торай», «Алтын жұмыртқа»

**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**

Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори

таяқшалары, мазайка, пермидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, құм терапиясы

**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту**

**Театр түрлері:**

Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік»

Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар».

Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы»

Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер

**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру**

«Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Сиқырлы суреттер»

«Қызықты кітап» фетрдан жасалған альбомдар, рәміздердің суреттері

**4 «Балауса» ортаңғы тобы**

**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:**

Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар

**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер**

Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр»,

Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар

**Кітап бұрышы:** «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз» «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім».

**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**

Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пермидалар, жемістер

муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар.

**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту**

**Театр түрлері:**

Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ»

		<p>Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер»  Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер»,  «Құрылысшы», «Шапшараз», «Аспазшы»  Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.  <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>  «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері»,  «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»  Түрлі альбомдар, буклеттер, рәміздердің суреттері</p>
5	«Балдәурен» ортаңғы тобы	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>  <b>Қимылды ойын атрибуттары</b>  «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз»,  «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар»,  «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»  Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл, жол жүру белгілері, әр түрлі пирамидалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, құрғақ бассейн, қыстырғыштар, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>  <b>Бейнелік ойыншықтар:</b> жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары  <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:</b>  Дамытушы ойыншықтар  <b>Сенсорикалық заттар.</b>  Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар, түрлі түсті маталар  <b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b>  <b>Қуыршақ театры</b>  «Үш аю» «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі»  <b>Үстел үсті</b> «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар»  <b>Сюжеттік рөлдік ойындар</b> «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана».  <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>  «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.</p>
6	«Балдырған» кіші тобы	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>  Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар.  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>  Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер»  Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден</p>

		<p>жасалған кітаптар  <b>Кітап бұрышы:</b> «Жыл мезілдері», «Ұртоқпақ», «Жан-жануарлар туралы ертегілер», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Өнегелі ертегілер», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Ертөстік»  <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b>          Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, түрлі түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кегілдер, құрсаулар, секірмектер  <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері:</b>          Қуыршақ театры «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік»          Үстел үсті театры «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ»          Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы»          Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер  <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>          «Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша»          Магнитті тақтайшалар, альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері</p>
7	«Жұлдыз» ортаңғы тобы	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>  <b>Қимылды ойын атрибуттары</b>          «Жыл басына таласқан хайуанаттар », «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Мысық пен тышқандар» , «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»          Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмектер , құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, батут доптар, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар, себеттер, самакаттар  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>  <b>Кітап бұрышы:</b> «Шегіртке мен құмырсқа», «Ұртоқпақ», «Ханшайым», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Жалғыз көзді дәу», «Алтын балық», «Мың бір түн», «Ертөстік»   <b>Бейнелік ойыншықтар:</b> жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары, балықтар  <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:</b>  <b>Дамытушы ойыншықтар</b>  <b>Сенсорикалық заттар.</b>          Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған жемістер, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перапидалар  <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b>  <b>Қуыршақ театры</b>          «Алтын балық» «Алиса ғажайып елінде», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Түйме қыз», «Құмырсқа мен кірпі»  <b>Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар»,</b></p>

Сюжеттік ролдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»

Әлеуметтік-эмоционалдык дағдыларды қалыптастыру

«Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам ,мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.**

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылғабалалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйледуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

## **7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.**

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді).

#### **8. Білім беру процесіне қатысушылар.**

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; );

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2023-2024 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

#### **Кемшіліктер мен ескертулер:**

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі,

тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар отуді жоспарға енгіздік.

## **ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ**

«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2023 жыл мамыр айының 29-30 аралығында өтті.

### **ҚОРЫТЫНДЫСЫ:**

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Түркістан облысы білім басқармасының Шардара қаласы білім бөлімінің  
«Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі Шектеулі  
Серіктестігі

### Бұйрық №55

Түркістан облысының білім басқармасының Шардара қаласы білім бөлімінің «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы мамыр айының 29-30 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы

### БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Шардара қаласы білім бөлімінің «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылдың мамыр айының 29-30 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жыл 28 қарашадағы №908 санды Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды орындауға байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрылып бекітіледі.

Комиссия төрайымы:

Меңгеруші:

Мүшелері:

Әдіскер:



М.Ж. Пазилбекова

С.А. Тулимакова

Р.А. Берікбай

Г.Қ. Әуелбек

3. Бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленсін.

4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың

5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер С.А. Тулимаковаға жүктелсін.

6. Осы бұйрықтың орындалуына қатысты бұйрыма қалдырамын.

Комиссия төрайымы:

Меңгеруші:

Мүшелері:

Әдіскер:



М.Ж. Пазилбекова

С.А. Тулимакова

Р.А. Берікбай

Г.Қ. Әуелбек

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;
- ЖШС «Асыл-Бұлан» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» - деп бағаланады.

Комиссия төрайымы:  
Балабақша меңгерушісі:



М.Ж.Пазилбекова

Мүшелері:

Әдіскер:

С.А. Тулимакова

Тәрбиешілер:

Р.А. Берікбай

Г.Қ. Әуелбек