

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрмантай Раяна  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Маржан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге қиналады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерді қолдана алмайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын бермейді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапах Мейірбек**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге қиналады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерді қолдана алмайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын бермейді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғынбек Ерке**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды.	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысы және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Бейнелік сөздерді қолдана алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре алмайды	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытпайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жасай алмайды	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«төмен»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Таныс әндерді пессаларды білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бидилла Ерсұлтан  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге киналады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерді қолдана алмайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын бермейді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оразалы Айсұлтан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысы және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Бейнелік сөздерді қолдана алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре алмайды	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытпайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жасай алмайды	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«төмен»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Таныс әндерді пессаларды білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдикашым Дидар  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Құрастыра алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Ислам**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұстафа Айкөркем  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолданады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызықпайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әскердің міндеті туралы біледі	өзінің туған жерін білуге қызықпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Зулмұхамбет Каусар  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрман Аяру  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды.	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысы және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Бейнелік сөздерді қолдана алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре алмайды	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытпайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жасай алмайды	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«төмен»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Таныс әндерді пессаларды білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
лан» бөбекжай балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапах  
Оралбай  
Білім беру ұйымы: «Асыл**

**Б  
Ұ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Мұханбет Аяна  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін ішінара біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асет Альфия**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолданады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызықпайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әскердің міндеті туралы біледі	өзінің туған жерін білуге қызықпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абзалқызы Гаухар**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік түрлерін ішінара біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Асет Нұрайша**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолданады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызықпайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әскердің міндеті туралы біледі	өзінің туған жерін білуге қызықпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұңғышбек Сыдық**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Кәрім Аяулым**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Н а р ж а н А й ы м**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мырзатай Бекарыс**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ақырын, жылдам сөйлей алады	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға ішінара жанашырлық танытады	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Балқыбек Балнұр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әбдіқадыр Әбілмансүр  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Тазабек Мұхаммеджан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы Баланың**  
**Т.А.Ә. Оралбай Бақберген**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 – 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрбаш Оразбек  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбек Ақшолпан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. П о л а т С ұ л т а н**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды.	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысы және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Бейнелік сөздерді қолдана алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре алмайды	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытпайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жасай алмайды	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«төмен»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алмайды.	Таныс әндерді пессаларды білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

**2021-2022оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Нұрсилә**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	<b>II</b>
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	<b>II</b>
<b>Таным</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	<b>II</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	<b>II</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	<b>II</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Маханбет Аружан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	<b>Ш</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	<b>Ш</b>
<b>Таным</b>	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	<b>Ш</b>
<b>Шығармашылық</b>	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	<b>Ш</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуға тырысады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	<b>Ш</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қылычбай Ескендір  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	<b>III</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	<b>III</b>
<b>Таным</b>	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	<b>III</b>
<b>Шығармашылық</b>	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	<b>III</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	<b>III</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құттымұрат Айша  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	<b>II</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	<b>II</b>
<b>Таным</b>	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	<b>II</b>
<b>Шығармашылық</b>	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	<b>II</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	<b>II</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаппархан Ғани  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	<b>III</b>
<b>Коммуникация</b>	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	<b>III</b>
<b>Таным</b>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	<b>III</b>
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	<b>III</b>
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	<b>III</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Маханбет Нұрбек**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	<b>III</b>
<b>Коммуникация</b>	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алады	<b>III</b>
<b>Таным</b>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алады	<b>III</b>
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады	<b>III</b>
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алады	<b>III</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожантай Алмас

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Ш
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Ш
Таным	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға талпынады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Ш
Шығармашылық	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Ш
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Ш

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдимапа Абунасыр**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	<b>III</b>
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	<b>III</b>
<b>Таным</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	<b>III</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	<b>III</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	<b>III</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекзатұлы Жантөре

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	III
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	III
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	III
Шығармашылық	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	III
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	III

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

## Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Бағдаулет

## Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгермеген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	II
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	II
Таным	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға тырысады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	II
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	II
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	II

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Утеген Магзум**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	<b>II</b>
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға талпынады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	<b>I</b>
<b>Таным</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	<b>II</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	<b>II</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	<b>II</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың Т.А.Ә. Кеңес Дарын**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгермеген	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	<b>I</b>
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	<b>I</b>
<b>Таным</b>	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	<b>II</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	<b>I</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ішінара сомдайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	<b>II</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Әбдісаттар Рамазан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
Коммуникация	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
Таным	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
Шығармашылық	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін кейбіреуін ажыратады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарғалиұлы Даниял

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	II
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	II
Таным	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	II
Шығармашылық	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	III
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	II
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұман Дания

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	III
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	III
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	III
Шығармашылық	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	III
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	III

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кунту Ерасыл

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	II
Коммуникация		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	II
Таным		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	II
Шығармашылық		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	II
Әлеумет		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	II

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың Т.А.Ә. Б а з а р б е к Н ұ р к е л д і**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Ш
Коммуникация		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Ш
Таным		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Ш
Шығармашылық		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Ш
Әлеумет		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Ш

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. А б и б у л л а Р а у а н

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	II
Коммуникация		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	II
Таным		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	II
Шығармашылық		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	II
Әлеумет		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	II

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. А б и б у л л а Р а у а н**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	<b>III</b>
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	<b>III</b>
<b>Таным</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	<b>III</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	<b>III</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	<b>III</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садыкова Ульяна

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
Коммуникация	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
Таным	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
Шығармашылық	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
Әлеумет	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тажибай Ұлдана**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып заттарды айналып жүруге талпынады	орташа
<b>Коммуникация</b>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атай алмайды</i>	<i>Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды</i>	Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді ішінара жеке қолданады	орташа
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды</i>	Біртекті заттарды бөліп көрсете алмайды	Тең және тең мес заттар тобын ішінара салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық</b>	<i>Музыканың сипатын сезіне алмайды</i>	<i>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды</i>	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдай алмайды	Орташа
<b>Әлеумет</b>	<i>Көлік құралдарын атай алмайды</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытпайды</i>	<i>Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз иінез-құллық ережелерін сақтауға талпынады</i>	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ж а й л а у б а й Қ а з ы н а**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдраман Қайсар**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Байдуллаев Султан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып заттарды айналып жүруге талпынады	орташа
<b>Коммуникация</b>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атай алмайды</i>	<i>Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды</i>	Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді ішінара жеке қолданады	орташа
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды</i>	Біртекті заттарды бөліп көрсете алмайды	Тең және тең мес заттар тобын ішінара салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық</b>	<i>Музыканың сипатын сезіне алмайды</i>	<i>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды</i>	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдай алмайды	Орташа
<b>Әлеумет</b>	<i>Көлік құралдарын атай алмайды</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытпайды</i>	<i>Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз іінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады</i>	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. О с м а н С а б и н а**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Айбар**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарларды танымайды	Салауатты өмір салты туралы түсінікті меңгерген	Күнделікті гигиенаны сақтай алмайды	төмен
<b>Коммуникация</b>	<i>Кейінкерлерді сомдау білмейді</i>	<i>Күнделікті жиі қолданатын сөзді түсінбейді</i>	Алынған ақпартқа сәйкес өз ойын жеткізе алмайды	төмен
<b>Таным</b>	<i>Табмғатта өзін еркін сезіне алмайды</i>	Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алмайды	төмен
<b>Шығармашылық</b>	<i>Биөйтін әуенді сезінбейді</i>	<i>Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды</i>	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлық қолдана алмайды	төмен
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды әуенді білмейді</i>	<i>Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды</i>	<i>Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтамайды</i>	төмен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Б и д и л л а Д а м и р**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. М а р а т А л ь б и н а**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Шынтөре

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникация	<i>Біртекті заттарды құрастыра алады</i>	<i>Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді көп қолданады</i>	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлер рөлін сомдайды	Жоғары
Таным	<i>Негізгі мүстерді дұрыс айтады</i>	Ұзындығы биіктігі ені жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып реттейді	Жоғары
Шығармашылық	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады</i>	<i>Ойнап болған соң құрылыс заттарын жинайды</i>	Бейнеленетін заттарға сәйкес	Жоғары
Әлеумет		<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	Жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ж а м а н т а й А р ш а т**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Мұзыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапах Мейірбек**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып заттарды айналып жүруге талпынады	орташа
<b>Коммуникация</b>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атай алмайды</i>	<i>Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды</i>	Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді ішінара жеке қолданады	орташа
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды</i>	Біртекті заттарды бөліп көрсете алмайды	Тең және тең мес заттар тобын ішінара салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық</b>	<i>Музыканың сипатын сезіне алмайды</i>	<i>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды</i>	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдай алмайды	Орташа
<b>Әлеумет</b>	<i>Көлік құралдарын атай алмайды</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытпайды</i>	<i>Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз ініз-құлық ережелерін сақтауға талпынады</i>	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айсұлтан  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Абдималик Аяжан**

### Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақтырады	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Бір көп ұғымдарын дұрыс ажыратады	Біртекті заттарды топтастырады және оларды бөліп көрсетеді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды</i>	<i>Әдептілік танытады, амандасады</i>	жоғары

#### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Т ұ м а р б е к Е р к е н а з**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ербол Раяна**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарларды танымайды	Салауатты өмір салты туралы түсінікті меңгерген	Күнделікті гигиенаны сақтай алмайды	төмен
<b>Коммуникация</b>	<i>Кейінкерлерді сомдау білмейді</i>	<i>Күнделікті жиі қолданатын сөзді түсінбейді</i>	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын жеткізе алмайды	төмен
<b>Таным</b>	<i>Табиғатта өзін еркін сезіне алмайды</i>	Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтай алмайды	төмен
<b>Шығармашылық</b>	<i>Биейтін әуенді сезінбейді</i>	<i>Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды</i>	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлық қолдана алмайды	төмен
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды әуенді білмейді</i>	<i>Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытпайды</i>	<i>Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтамайды</i>	төмен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Осимбек Ерасыл**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дәңгейлер мен оқу нәтижелері:** Дәңгейлер мен оқу нәтижелері біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6

ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тастан Айсұлтан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алпыс Хантемір  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыны сақтайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Сұраққа жауап береді</i>	Таныс адам рөлін сомдайды	Жоғары
<b>Таным</b>	<i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</i>	Екі затты өлшеміне қарай салыстырады	Заттарды қызығып зерттейді	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	<i>Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды</i>	<i>Музыканы сүйемелдеумен айта алады</i>	Дайын пішіндерді таңдай алады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарды орындайды</i>	<i>Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие</i>	<i>Әдептілік танытады</i>	жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Арысбай Алинұр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып заттарды айналып жүруге талпынады	орташа
<b>Коммуникация</b>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атай алмайды</i>	<i>Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды</i>	Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді ішінара жеке қолданады	орташа
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды</i>	Біртекті заттарды бөліп көрсете алмайды	Тең және тең мес заттар тобын ішінара салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық</b>	<i>Музыканың сипатын сезіне алмайды</i>	<i>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды</i>	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдай алмайды	Орташа
<b>Әлеумет</b>	<i>Көлік құралдарын атай алмайды</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытпайды</i>	<i>Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз иінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады</i>	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұңғышбек Мөлдір**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып заттарды айналып жүруге талпынады	орташа
<b>Коммуникация</b>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атай алмайды</i>	<i>Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды</i>	Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді ішінара жеке қолданады	орташа
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды</i>	Біртекті заттарды бөліп көрсете алмайды	Гең және тең мес заттар тобын ішінара салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық</b>	<i>Музыканың сипатын сезіне алмайды</i>	<i>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды</i>	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдай алмайды	Орташа
<b>Әлеумет</b>	<i>Көлік құралдарын атай алмайды</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытпайды</i>	<i>Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз ініз-құлық ережелерін сақтауға талпынады</i>	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ү сен бек Ба қ да у л е т**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып заттарды айналып жүруге талпынады	орташа
<b>Коммуникация</b>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атай алмайды</i>	<i>Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды</i>	Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді ішінара жеке қолданады	орташа
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды</i>	Біртекті заттарды бөліп көрсете алмайды	Тең және тең мес заттар тобын ішінара салыстырады	орташа
<b>Шығармашылық</b>	<i>Музыканың сипатын сезіне алмайды</i>	<i>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды</i>	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдай алмайды	Орташа
<b>Әлеумет</b>	<i>Көлік құралдарын атай алмайды</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық танытпайды</i>	<i>Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз иінез-құллық ережелерін сақтауға талпынады</i>	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың Т.А.Ә. Д и л ь д а б а й З е й н е п**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	<b>Төмен</b>
<b>Коммуникация</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	<b>Төмен</b>
<b>Таным</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	<b>Төмен</b>
<b>Шығармашылық</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды.	<b>Төмен</b>
<b>Әлеумет</b>				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұстафа Қосқанат**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникация</b>	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	<b>Орташа</b>
<b>Таным</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	<b>Орташа</b>	
<b>Әлеумет</b>	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	<b>Орташа</b>	
		Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады		
		Көлік құралдарын атай алмайды		

**3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**Баланың Т.А.Ә. Бахит Еркнат**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникация</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>Жоғары</b>
<b>Таным</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>Жоғары</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына**

**не (4-6 ұпай);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)**

**Баланың Т.А.Ә. Рахышбек Ернұр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникация</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>Жоғары</b>
<b>Таным</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>Жоғары</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына

не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана

**Баланың Т.А.Ә. Рахышбек Арнұр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді	<b>Жоғары</b>
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	<b>Жоғары</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Воеводин Артем**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	<b>Орташа</b>
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара пайдаланады	Құрастыруды ішінара орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара таңдай алады	<b>Орташа</b>
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені алғыс айтуға талпынады	<b>Орташа</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

(1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына

не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Мәлік Іңкәр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>Орташа</b>
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	<b>Орташа</b>
Таным	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>Орташа</b>
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	<b>Орташа</b>
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>Орташа</b>

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Мұ х а н б е т А я н а**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипеті айдауды біледі.	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Қызығушылық танытады	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын атай алады.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Таңдайды, түсінеді.	<b>Жоғары</b>
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөледі және таптрға біріктіре алады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	Топтарды бөліп көрсетеді.	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сызыөтарды штрихтарды бояуларды ажырата алады.	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі.	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелеріне қатысты барлық сур ж.б.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Табиғатқа қамқорлық танытады.	<b>Жоғары</b>

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. О м а р б е к А л и н а**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	<b>Төмен</b>
<b>Коммуникация</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	<b>Төмен</b>
<b>Таным</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	<b>Төмен</b>
<b>Шығармашылық</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	<b>Төмен</b>
<b>Әлеумет</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	<b>Төмен</b>

**:Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Іңкәр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипеті тебудің дағдыларын мең-н.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Еңбектейді өрмелейді,	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады.	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін қурай алмайды,	<b>Жоғары</b>
<b>Таным</b>	Екі қарама қарсы заттыды және бірдей заттарды ұзындығына еніне бөле алады.	Жананы тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Тануға зертеуге талпынады,	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сызықтарды штрихтарды дақарды бояуларды реттімен қолдана алады.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Музиканың тыңдау дағдыларын үйренген,	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды ролді н ойындарында отбасы мүшелерін ролдерін сомдайды .	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Көлік құралдарын атайды,	<b>Жоғары</b>

**:Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Аңсар**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Суға туседі бірақ ойнамайды.	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сурақтарға жауап береді.	Кейбіреуіне жауап береді	<b>Орташа</b>
<b>Таным</b>	Негізгі тустерді дұрыс айта біледі.	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Тануға зертеуге талпынады,	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сызықтарды штрихтарды дақарды бояуларды реттімен қолдана алады.	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Анық айта алмайды,	<b>Орташа</b>
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды ролді н ойындарында отбасы мүшелерін ролдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	Тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады.	Орташа <b>Орташа</b>

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

(1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына

ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Тоқташ Нұрсая**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Салауаты өмір салтын туралы түсініктерге ие.	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Жаттығуларды ретімен орындайды,	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап береді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады,	<b>Жоғары</b>
<b>Таным</b>	Қазақ халқының турмыстық заттарын атайды.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Тануға умтылады заттарды зерттейді,	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сызықтарды штрихтарды дақтарды , бояуларды ретінен қолданады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Ойнап болғасы құрылыс бөлшектерін жинайды,	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының турмыстық заттарын атайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Табиғат бұрышымен мекендеушілерді бақылайды,	<b>Жоғары</b>

(1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Жантөре**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Үш дөңгелекті велосипеті меңгерген.	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты турлі сурақтарға қатысты жауап береді,	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді	Қайталап айтады сурақтарға жауап береді.	<b>Жоғары</b>
<b>Таным</b>	Біртекгі заттарды қурастыра алады.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Тең немесе тең емес заттарды салыстыра алады.	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыға ие.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Қызығушылықпен Сомдайды.	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Көлік қуралдарын атай алады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Балалар Музыка аспаптарын біледі.	<b>Жоғары</b>

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Омарбек Дияс**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Заттардың арасымен еңбектеуге,, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жүгіруге талпынады	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға қатысты жауап береді,	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Тануға зертеуге талпынады,	<b>Орташа</b>
<b>Таным</b>	Біртекті заттарды құрастыра алады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	Ажыратуға талпынады.	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыға ие.	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды	Көңіл-қуиі болмаса ойнамайды.	<b>Орташа</b>
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	Бақылауға талпыналы.	<b>Орташа</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Құрмантай Раяна**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Суға туседі бірақ ойнамайды.	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға қатысты жауап береді,	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Тыңдайды ,түсінеді, ойын айтуға тырысады.	<b>Орташа</b>
<b>Таным</b>	Біртекгі заттарды курастыра алады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	Тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады.	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыға ие	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың кейбіреуін табады	Жатқа айтады	<b>Орташа</b>
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атай алады.	Жаңаны таныуға ұмтылады заттарды қызығып ішінара қызығушылық танытады.	Тануға зерттеуге талпынады	<b>Ориаша</b>

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Құрмантай Мұхамеджан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Үш дөңгелекті велосипет айдауды меңгереді	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Топтастырады бөліп көрсетеді.	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникация</b>	Аюды әсемдігін орналасуын байқайды оларды бөліктерге бөледі	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Ғыңдайды , түсінеді, ойын айтуға тырысады.	<b>Орташа</b>
<b>Таным</b>	Заттардың ұзындығымен енін ажырата алады.	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды	Ішінара анық айтады, сипатын бере біледі.	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарды жауап береді.	Заттардың арасымен еңбектеуге,, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жүгіруге талпынады	<b>Орташа</b>
<b>Әлеумет</b>	Көлік қуалдарының атауын біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	Тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады.	<b>Орташа</b>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**Баланың Т.А.Ә. Балқыбек Балнұр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарларды қимылдарын орындай алады.	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Суға туседі бірақ ойнамайды.	<b>Орташа</b>
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты сурақтарға жауап бере алады.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.	<b>Орташа</b>
<b>Таным</b>	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Топтастырады бөліп көрсетеді.	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды	Ішінара анық айтады, сипатын бере біледі.	<b>Орташа</b>
<b>Әлеумет</b>	Бірнеше ағаштарды турлерін бөлме өсімдіктерін атай алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	Тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады.	<b>Орташа</b>

Қоршаған ортаға қатысты сурақтарға жауап бере алады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

**Баланың Т.А.Ә. Н и з а м и д и н Ж а н и я**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапқа жүреді.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеб-салдарлық байланыстарды орната біледі.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Құрылысты безендіруші үшін түрлі-өлшекттерді қолданады.	5 Көлемде сандарды санай алады.	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланалады.	Сурет салу техникасына ие.	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Өз туған елді мекенін ,туған елін атайды	Әшекилерді атайды және ажыратады	Әшекилерді біледі және ажырата біледі.	Жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## Баланың Т.А.Ә. Орынхан Бақберген

### Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды.	Үш дөңгелекті белосипедті тебудің дағдыларын ішінара игергереді.	«төмен»;
Коммуникация	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.	Бейнелі сөздерді қолданбайды.	Таныс ертегілерді сахналай алмайды.	«төмен»;
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алмайды.	Гометриялық пішіндерді танымайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері ажырата алмайды.	«төмен»;
Шығармашылық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге игереді.	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	«орташа»;
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтай алмайды.	Үй және жабайы жануарларды айта алмайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алмайды.	«төмен»;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- ;3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

\_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Пердебай Нұрасыл**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін біледі.	Негізгі қимыл түрлерін түсінеді.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жаңғыртады.	«жоғары»
Коммуникация	<i>Таныс ертегілерді сахналауға түсінеді.</i>	<b>Дұрыс сөйлеу қарқынын не.</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	«жоғары»
Таным	<i>Табиғат бұрышының иелеріне қызығушылық танытып түсінеді.</i>	Геометриялық пішіндерді таниды.	Ауа-райының жағдайын анықтай алады.	«жоғары»
Шығармашылық	<b>Сурет салудың техникасын ішінара түсінеді.</b>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсінеді.</i>	Сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.	«орташа»
Әлеумет	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.</i>	<i>Балабақша балабақша қызметкерлері туралы түсінеді.</i>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	«жоғары»
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

## \_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Әбдіхадыр Әбілмансұр**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын ішінара орындайды.	Негізгі қимылдарды ішінара орындайды.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді.	«орташа»
Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді.	Бейнелі сөздерді жаңғыртады.	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	«жоғары»
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін ішінара орындайды.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінеді	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіреді.	«жоғары»
Шығармашылық	Оюдың әсемдігін, орналасуын ішінара байқайды.	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды түсінеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсінеді.	«орташа»
Әреуімет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара біледі.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.	Көлік құралдарын атауға қолданады.	«орташа»
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

\_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Абдумалик Айзере**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.			
Коммуникация	<i>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады.</i>	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	«жоғары»
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді таниды, және атайды.</i>  <b>Сурет салудың бастапқы дағдыларын</b>	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады.	Құрылыс бөліктерін ажыратады.	«жоғары»
Шығармашылық		<i>Желімдеудің техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгереді.</i>	Таныс әндерді пьесаларды ішінара орындайды	«жоғары»
Әреуімет	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.</i>	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды және атайды.	«жоғары»
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**Баланың Т.А.Ә. Тулеген Аружан**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен ішінара сырғанайды.	«жоғары»
Коммуникация			Бейнелі сөздерді ішінара түсінеді.	«жоғары»
	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>			
Таным	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді.</i>	Ауа –райының жағдайын анықтай алады.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ішінара қызығушылық танытады.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады.	<i>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі.	Көлік құралдарын атайды.	«жоғары»

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Балауса**

**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды.	Үш дөңгелекті белосипедті тебудің дағдыларын ішінара игергереді.	«төмен»;
Коммуникация	<i>Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап бере алмайды.</i>	<i>Бейнелі сөздерді қолданбайды.</i>	Таныс ертегілерді сахналай алмайды.	«төмен»;
Таным	Гометриялық пішіндерді танымайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері ажырата алмайды.	«төмен»;	
Ауа райының жағдайын анықтай алмайды.				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:		<b>Шығармашылық</b>		
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

*Желімдеу  
техникасының  
бастапқы  
дағдыларын  
ішінара игеруге  
игереді.*

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
Сурет салудың дәстүрден тыс  
техникасына қызығушылық танытады.

*Сурет салудың техникасының  
бастапқы дағдыларын ішінара игерген.*

«орташа»;

*Үй және жабайы жануарларды айта  
алмайды.* *Қазақ халқының тұрмыстық  
заттарын айта алмайды.*

«төмен»;

Әлеумет

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

\_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Мырзатай Бекарыс**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын ішінара орындайды.	Негізгі қимылдарды ішінара орындайды.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді.	«орташа»
Коммуникация	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді.	Бейнелі сөздерді жаңғыртады.	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	«жоғары»
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін ішінара орындайды.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінеді	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіреді.	«жоғары»
Шығармашылық	Оюдың әсемдігін, орналасуын ішінара байқайды.	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды түсінеді.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсінеді.	«орташа»
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара біледі.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.	Көлік құралдарын атауға қолданады.	«орташа»
	1-Түз және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).			

\_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

## Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Ерке

### Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара біледі. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын ішінара орындайды.</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.</i>	Көлік құралдарын атауға қолданады.	«орташа»
Коммуникация	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап береді.			
Таным	«жоғары»			
Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді.				
Бейнелі сөздерді жаңғыртады.				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	<i>Сюжеттік ойын міндеттерін ішінара</i>	<i>орындайды.</i>	<i>Табиғатта өзін ұстай</i>	<i>білу ережелері туралы түсінеді</i>
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіреді.

«жоғары»

**Шығармашылық**

*Оюдың әсемдігін, орналасуын ішінара байқайды.*

*Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды түсінеді.*

Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсінеді.

**Әлеумет**

*Отбасы мүшелері мен өзіне жақын*

*табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.*

Көлік құралдарын атауға қолданады.

«орташа»

*адамдардың есімдерін ішінара біледі.*

«орташа»

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## \_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мықтыбек Факизат

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен ішінара сырғанайды.	«жоғары»
Коммуникация			Бейнелі сөздерді ішінара түсінеді.	«жоғары»
Таным	<i>Түрлі тәселдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді.</i>	Ауа –райының жағдайын анықтай алады.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ішінара қызығушылық т-ды.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады.	<i>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі.	Көлік құралдарын атайды.	«жоғары»

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## \_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. О с м а н И с л а м

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен ішінара сырғанайды.	«жоғары»
Коммуникация			Бейнелі сөздерді ішінара түсінеді.	«жоғары»
	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>			
Таным	<i>Түрлі тәселдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді.</i>	Ауа –райының жағдайын анықтай алады.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ішінара қызығушылық т-ды.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады.	<i>Сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі.	Көлік құралдарын атайды.	«жоғары»
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

\_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. О р а з а л ы А й қ а р а к ө з**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен ішінара сырғанайды.	«жоғары»
Коммуникация			Бейнелі сөздерді ішінара түсінеді.	«жоғары»
	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>			
Таным	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді.</i>	Ауа –райының жағдайын анықтай алады.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ішінара қызығушылық т-ды.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады.	<i>Сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі.	Көлік құралдарын атайды.	«жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейі:	<p>1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>			

\_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Ербол Аяна**  
**Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен ішінара сырғанайды.	«жоғары»
Коммуникация			Бейнелі сөздерді ішінара түсінеді.	«жоғары»
	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>			
Таным	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді.</i>	Ауа –райының жағдайын анықтай алады.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ішінара қызығушылық т-ды.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады.	<i>Сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі.	Көлік құралдарын атайды.	«жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейі:	<p>1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>			

\_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

## Баланың Т.А.Ә. Есенай Гаухар

### Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара біледі.</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.</i>	Көлік құралдарын атауға қолданады.	«орташа»
Коммуникация	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын ішінара орындайды.  <i>Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді.</i>	<i>Бейнелі сөздерді жаңғыртады.</i>	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	«жоғары»
Табым	<i>Сюжеттік ойын міндеттерін ішінара орындайды.</i>	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінеді</i>	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіреді.	«жоғары»
Шығармашылық	<i>Оюдың әсемдігін, орналасуын ішінара байқайды.</i>	<i>Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды түсінеді.</i>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін түсінеді.	«орташа»
Әлеумет	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара біледі.</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.</i>	Көлік құралдарын атауға қолданады.	«орташа»
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапах Әсел

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара біледі.</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.</i>	Көлік құралдарын атауға қолданады.	орташа
Коммуникация	<b><i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге игереді.</i></b>	<i>Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.</i>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	«орташа»;
Таңым	<i>Сюжеттік ойын міндеттерін ішінара орындайды.</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алмайды.</i>	«төмен»;
Шығармашылық	<b><i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге игереді.</i></b>	<i>Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.</i>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	«орташа»;
Әлеумет		<i>Үй және жабайы жануарларды айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алмайды.</i>	«төмен»;

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. А й б е к А л и н ұ р

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара біледі.</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.</i>	Көлік құралдарын атауға қолданады.	орташа
Коммуникация	<b><i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге игереді.</i></b>	<i>Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.</i>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	«орташа»;
Таным	<i>Сюжеттік ойын міндеттерін ішінара орындайды.</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алмайды.</i>	«төмен»;
Шығармашылық	<b><i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге игереді.</i></b>	<i>Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.</i>	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	«орташа»;
Әрекет ету		<i>Үй және жабайы жануарларды айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алмайды.</i>	«төмен»;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумалик Шахмардан  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды ішінара түсінеді.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды түсінеді.	Биік емес төбешіктен сырғанайды.	«орташа»
Коммуникация	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық ішінара түсінеді.</i>	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысуды түсінеді.</i>	Бейнелі сөздерді жаңғыртады.	«жоғары»
Таным	<i>Түрлі тәсәлдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді түсінеді.</i>	Ауа –райының жағдайын анықтай түсінеді.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық т-ды.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады түсінеді.	<i>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана түсінеді.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді.	Табиғатқа қамқорлық жасауды ішінара түсінеді.	Көлік құралдарын ішінара атайды.	«орташа»

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## \_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. М ы р з а т а й Ж а н а р ы с

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды түсінеді.	Биік емес төбешіктен сырғанайды.	«жоғары»
Коммуникация	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Таныс ертегілерді сахналауды түсінеді.</i>	Бейнелі сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Таным	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді.</i>	Ауа –райының жағдайын ішінара анықтай алады.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық т-ды.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады.	<i>Сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолданауды түсінеді.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды ішінара түсінеді.	Көлік құралдарын атайды.	«орташа»
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Н а р ж а н А й ы м

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын жаңғыртады.	Негізгі қимылдарды қолданады.	Биік емес төбешіктен сырғанауды ішінара түсінеді.	«төмен»
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алмайды.	Бейнелі сөздерді қолданады.	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға ішінара жауап береді.	«орташа»
Таным	Ауа –райының жағдайын ішінара түсінеді.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды өолданады.	Құстардың мінез -құлқындағы ерекшеліктерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық	Негізгі түстерді қолданады.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Сурет салудың бастапқы дағдыларын дұрыс қолданады.	«төмен»
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алмайды.	Табиғатқа қамқорлық жасауды өолданады.	Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді айта алмайды.	«орташа»
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

## \_2021-2022\_\_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ж а м а н т а й М е р е к е

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Биік емес төбешіктен сырғанайды.	«жоғары»
Коммуникация	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</i>	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>	Бейнелі сөздерді жаңғыртады.	«жоғары»
Таным	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз бетін түрлендіреді.</i>	Ауа –райының жағдайын анықтай алады.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық т-ды.	«жоғары»
Шығармашылық	Негізді түстерді дұрыс айтады.	<i>Сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.</i>	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына жаңғыртады.	«жоғары»
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді жаңғыртады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі.	Көлік құралдарын атайды.	«жоғары»
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ж у м а д и л л а А р с е н

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын жаңғыртады.	Негізгі қимылдарды қолданады.	Биік емес төбешіктен сырғанауды ішінара түсінеді.	«төмен»
Коммуникация	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алмайды.</i>	<i>Бейнелі сөздерді қолданады.</i>	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға ішінара жауап береді.	«орташа»
Таңым	<i>Ауа –райының жағдайын ішінара түсінеді.</i>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды өлдіанады.	Құстардың мінез -құлқындағы ерекшеліктерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық	<i>Негізгі түстерді қолданады.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады.</i>	Сурет салудың бастапқы дағдыларын дұрыс қолданады.	«төмен»
Әлеумет	<i>Көлік құралдарын атай алмайды.</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауды өлдіанады.</i>	Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді айта алмайды.	«орташа»

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

ББаланың Т.А.Ә. Б и д и л л а Е р с ұ л т а н  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		/ -д	//-д	/-д
		Негізгі қимылдарды қолданады.	Биік емес төбешіктен сырғанауды ішінара түсінеді.	«төмен»
Коммуникация	үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын жаңғыртады.			
Таным	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алмайды.	Бейнелі сөздерді қолданады.	Қоршаған ортаға байланысты түрлі сұрақтарға ішінара жауап береді.	«орташа»
				«орташа»
Шығармашылық	Ауа –райының жағдайын ішінара түсінеді.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды өолданады.	Құстардың мінез -құлқындағы ерекшеліктерді түсінеді.	
Әлеумет	Негізгі түстерді қолданады.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Сурет салудың бастапқы дағдыларын дұрыс қолданады.	«төмен»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	Көлік құралдарын атай алмайды.	Табиғатқа қамқорлық жасауды өолданады.	Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді айта алмайды.	«орташа»
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. З у л м ұ х а м б е т К ә у с а р

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	II
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	II
Таным	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	II
Шығармашылық	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	II

### Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрімова Аяулым

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
Коммуникация	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
Таным	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
Шығармашылық	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеумет Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. О р а з а л ы А й с ұ л т а н

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
<b>Таным</b>	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
<b>Әлеумет</b> <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдиқашим Дидар

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын ішінара меңгерген	II
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады	II
Таным	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы ішінара айтады	II
Шығармашылық	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге тырысады	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің ішінара рөлдерін сомдайды	II

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Т ұ н ғ ы ш б е к С ы д ы қ  
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш доңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
Коммуникация	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеумет дағдыларды меңгеру деңгейлері:	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III
<p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. М ұ с т а ф а А й к ө р к е м

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ж е н і с И с л а м

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
<b>Коммуникация</b>	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
<b>Таным</b>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
<b>Әлеумет Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III
<p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Әсет Нұрайша**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғаната алмайды	I
Коммуникация		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	I
Таным		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін ішінара түрлендіреді	I
Шығармашылық		Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Негізгі түстерді ішінара қолданады	I
Әлеумет		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ішінара анықтайды	I
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Абзалқызы Гаухар**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	II
<b>Коммуникация</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	II
<b>Таным</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	II
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	II
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	II

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Нұрман Айару**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғаната алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғаната алмайды	I
Коммуникация	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	I
Таным	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін ішінара түрлендіреді	Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін ішінара түрлендіреді	I
Шығармашылық	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Негізгі түстерді ішінара қолданады	Негізгі түстерді ішінара қолданады	I
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ішінара анықтайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ішінара анықтайды	I
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Сахов Оралхан**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Ш
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Бейнелі сөздерді қолдана алады	Ш
<b>Таным</b>	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Ш
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Ш
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Ш

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **А с е т А л ь ф и я**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	II
<b>Коммуникация</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	II
<b>Таным</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	II
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	II
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	II

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Омарбек Әдемі**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	II
<b>Коммуникация</b>	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	II
<b>Таным</b>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	II
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	II
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	II
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Ануар Нұрали

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	III
<b>Коммуникация</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	III
<b>Таным</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	III
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	III
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	III

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні А н у а р А й з а д а**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	II
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	II
<b>Таным</b>	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	II
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	II
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	II
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Сейілхан Хан**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
<b>Коммуникация</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
<b>Таным</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Бижан Алинұр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	II
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	II
<b>Таным</b>	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	II
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	II
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	II

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **О р а з а л ы А й г е р і м**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын жақсы меңгерген	III
Коммуникация	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Барлық сөз таптарын қолданады және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	III
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	III
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Әбділхан Индира**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ішінара дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Ішінара Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Ішінаратүрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Ішінара себеп-салдарлықбайланыстарды орната біледі	Ішінара мағналас сөздерді қолданады	Ішінара құрылыс бөлшектерін атай алады	Орташа
<b>Таным</b>	Ішінара қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Ішінара табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды	Ішінара үй жануарларының және олардың төлдерін атай алады	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ішінара сурет салу техникасын үйренген	Ішінара қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымға ие	Ішінара өзінің жұмыстарын жіне басқа балдардың жұмыстарын бақылай алады	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Ішінара өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Ішінара өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ішінара әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Сапарғали Айсауле**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні**    **М а р а т   А л и н ұ р**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Зейдін Рамазан**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Т ұң ғ ы ш б е к А й з а т**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Воеводина Вероника

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ден жаттығуларын орындауға талпынбайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға талпынбайды	Жеке бас гигиенасын орындауға талпынбайды	төмен
<b>Коммуникация</b>	Әңгіме құрастыруға талпынбайды	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпынбайды	Себеп салдарлық байланыстарды Орнатуға талпынбайы	Төмен
<b>Таным</b>	Құрылыс бөліктерін атауға талпынбайды	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға талпынбайды	Бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге талпынбайды	Төмен
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игеруге талпынбайды	Көкөністермен- жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға талпынбайды	Қазақ оюларының бөліктері ,туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	Төмен
<b>Әлеумет</b>	Әшекейді атауға талпынбайды	Өз - туған елін атау,а талпынбайды	Өлі табиғат обектілерін білуге талпынбайды	Төмен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Т а з а б е к М ұ х а м е д а л и**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ішінара дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Ішінара Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Ішінара түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Ішінара себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі	Ішінара мағналас сөздерді қолданады	Ішінара құрылыс бөлшектерін атай алады	Орташа
<b>Таным</b>	Ішінара қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Ішінара табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды	Ішінара үй жануарларының және олардың төлдерін атай алады	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ішінара сурет салу техникасын үйренген	Ішінара қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымға ие	Ішінара өзінің жұмыстарын және басқа балдардың жұмыстарын бақылай алады	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Ішінара өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Ішінара өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ішінара әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Оразалы Нұрай

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ішінара дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Ішінара Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Ішінаратүрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Ішінара себеп-салдарлықбайланыстарды орната біледі	Ішінара мағналас сөздерді қолданады	Ішінара құрылыс бөлшектерін атай алады	Орташа
<b>Таным</b>	Ішінара қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Ішінара табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды	Ішінара үй жануарларының және олардың төлдерін атай алады	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ішінара сурет салу техникасын үйренген	Ішінара қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымға ие	Ішінара өзінің жұмыстарын жіне басқа балдардың жұмыстарын бақылай алады	орташа
<b>Әлеумет</b>	Ішінара өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Ішінара өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ішінара әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Кәрім Алихан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Еркінбек Раяна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Оңалбай Жасмин

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Сапарғали Айсезім**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме ,кұрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары

### **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** И б а д у л л а е в А н с а р

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме ,кұрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Орманбек Али**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ішінара дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Ішінара Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Ішінаратүрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Ішінара себеп-салдарлықбайланыстарды орната біледі	Ішінара мағналас сөздерді қолданады	Ішінара құрылыс бөлшектерін атай алады	Орташа
<b>Таным</b>	Ішінара қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Ішінара табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды	Ішінара үй жануарларының және олардың төлдерін атай алады	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ішінара сурет салу техникасын үйренген	Ішінара қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымға ие	Ішінара өзінің жұмыстарын жіне басқа балдардың жұмыстарын бақылай алады	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Ішінара өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Ішінара өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ішінара әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Орташа

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні Жаппархан Ғани**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Махамбет Аружан**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ден жаттығуларын орындауға талпынбайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға талпынбайды	Жеке бас гигиенасын орындауға талпынбайды	Төмен
<b>Коммуникация</b>	Әңгіме құрастыруға талпынбайды	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпынбайды	Себеп салдарлық байланыстарды Орнатуға талпынбайды	Төмен
<b>Таным</b>	Құрылыс бөліктерін атауға талпынбайды	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға талпынбайды	Бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге талпынбайды	Төмен
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игеруге талпынбайды	Көкөністермен- жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға талпынбайды	Қазақ оюларының бөліктері ,туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	Төмен
<b>Әлеумет</b>	Әшекейді атауға талпынбайды	Өз - туған елін атау,а талпынбайды	Өлі табиғат обектілерін білуге талпынбайды	Төмен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Тұрғынбай Шәкәрім

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ішінара дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Ішінара Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Ішінара түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Ішінара себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі	Ішінара мағналас сөздерді қолданады	Ішінара құрылыс бөлшектерін атай алады	Орташа
<b>Таным</b>	Ішінара қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Ішінара табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды	Ішінара үй жануарларының және олардың төлдерін атай алады	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ішінара сурет салу техникасын үйренген	Ішінара қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымға ие	Ішінара өзінің жұмыстарын және басқа балдардың жұмыстарын бақылай алады	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Ішінара өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Ішінара өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ішінара әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

## 2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сайлаубай Айзада

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қылычбай Ескендір**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ішінара дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Ішінара Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Ішінаратүрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Ішінара себеп-салдарлықбайланыстарды орната біледі	Ішінара мағналас сөздерді қолданады	Ішінара құрылыс бөлшектерін атай алады	орташа
<b>Таным</b>	Ішінара қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Ішінара табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды	Ішінара үй жануарларының және олардың төлдерін атай алады	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ішінара сурет салу техникасын үйренген	Ішінара қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымға ие	Ішінара өзінің жұмыстарын жіне басқа балдардың жұмыстарын бақылай алады	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Ішінара өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Ішінара өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ішінара әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**Баланың аты-жөні Сапарғали Айсәуле**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Тапсырмаларды орындап ,бір бірден сапта жүреді	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жоғары
<b>Коммуникация</b>	Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі	<b>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Жоғары
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Бйіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерген	Қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Үлгі бойынша пішіннің,пропорциясын ескере отырып ,сурет салады	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды	Жоғары

## 2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Төлеген Айым**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Ішінара дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Ішінара Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Ішінаратүрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді	Орташа
<b>Коммуникация</b>	Ішінара себеп-салдарлықбайланыстарды орната біледі	Ішінара мағналас сөздерді қолданады	Ішінара құрылыс бөлшектерін атай алады	орташа
<b>Таным</b>	Ішінара қағаздан көлемді пішіндер жасай алады	Ішінара табиғи материалдан түрлі заттар дайындайды	Ішінара үй жануарларының және олардың төлдерін атай алады	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ішінара сурет салу техникасын үйренген	Ішінара қазақ оюуының бөліктері туралы ұғымға ие	Ішінара өзінің жұмыстарын жіне басқа балдардың жұмыстарын бақылай алады	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Ішінара өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Ішінара өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ішінара әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Орташа

### **Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұңғышбек Айзат

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	II-Д
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	II-Д
Таным	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	II-Д
Шығармашылық	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	II-Д
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	II-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

1- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Кәрім Аліхан**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	III-Д
Коммуникация	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	III-Д
Таным	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	III-Д
Шығармашылық	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	III-Д
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	III-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Б а қ т а л д ы Ж и г е р**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	III-Д
<b>Коммуникация</b>	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	III-Д
<b>Таным</b>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	III-Д
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	III-Д
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	III-Д

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сман Аяла

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	III-Д
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	III-Д
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	III-Д
Шығармашылық	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	III-Д
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	III-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Есімхан Муслима**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	III-Д
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	III-Д
<b>Таным</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	III-Д
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	III-Д
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	III-Д

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Е р м е к А й ш а**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	III-Д
<b>Коммуникация</b>	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	III-Д
<b>Таным</b>	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	III-Д
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	III-Д
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	III-Д

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдикасым Заңғар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	II-Д
Коммуникация	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	II-Д
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	II-Д
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	II-Д
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	II-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серғазықызы Аяла

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	III-Д
Коммуникация	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	III-Д
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	III-Д
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	III-Д
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	III-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақтыбай Асылым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	III-Д
Коммуникация	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	III-Д
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	III-Д
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	III-Д
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	III-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманбай Еркенұр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	III-Д
Коммуникация	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	III-Д
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	III-Д
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге талпынады	III-Д
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	III-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

## Баланың аты-жөні Сағындық Жантөре

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	II-Д
Коммуникация	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын айта алмайды	II-Д
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игере алмайды	II-Д
Шығармашылық	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алмайды	II-Д
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алмайды	II-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ж а н қ а б ы л ұ л ы Ж а н б о л а т**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын ішінара меңгерген	III-Д
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады	III-Д
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы ішінара айтады	III-Д
Шығармашылық	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге тырысады	III-Д
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің ішінара рөлдерін сомдайды	III-Д

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы 2021-2022 Баланың жеке даму картасы

## Баланың аты-жөні Жолбарыс Айару

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	III-Д
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұраққа жауап бере алады	III-Д
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	Ауа райының жағдайын анықтай алады	III-Д
Шығармашылық	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	1-3бөліктен тұратын заттарды жая алады	III-Д
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айта алады Негізгі қимыл түрлерін ретімен орындайды	III-Д

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

### Баланың аты-жөні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады	Биік емес төбешіктен сырғанауға тырысады	III-Д
<b>Коммуникация</b>	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Таныс ертегілерді сахналауға ішінара қатысады	Бейнелі сөздердің кейбіреуін айтады	III-Д
<b>Таным</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды ішінара құрастырады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратады	III-Д
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ішінара біледі	Музыканың сипатын сезінуге тырысады	III-Д
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктердің кейбіреуін таниды және айтады	III-Д

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

