

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абилкасым Мағжан

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Айзере

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алмайды	өзінің сыртқы келбетін ішінара ретте	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алмайды	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қиналады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіре алмайды	5 көлемінде ішінара санайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге қиналады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды меңгереді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Раяна
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлал» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді біледі	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгереді	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдумәлік Аяжан
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге қиналады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерді қолдана алмайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын бермейді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омарбек Дияс

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алмайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алмайды	бір-бірімен еркін диалог құруға талпынады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға талпынады	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алмайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алмайды	жолда жүру ережелерін меңгеруге талпынады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Алинұр
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлал» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттей алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Құрастыра алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Балауса
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерген	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	жұмбақтардың жауабын таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызықпайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызықпайды	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәріс Аяла
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға қызығушылық танытады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен ішінара өрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлей алады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділлә Әрсен
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолданады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызықпайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердің міндеті туралы біледі	өзінің туған жерін білуге қызықпайды	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрбантай Мухаметжан
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен ішінара өрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	ақырын, жылдам ішінара сөйлей алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасай алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алпыс Хантемир
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлей алады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды білмейді	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	мүсіндеуде кескішті қолдануға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін біледі	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанжар Динмухаммет
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін ішінара біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есен Айсұлтан

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлал» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді атай алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омарбек Алина

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алмайды	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алмайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қызықпайды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алмайды	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утеген Мағзум

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шардарбек Алинұр
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұлмухамет Сәбина
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Аяру

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлей алады	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға ішінара жанашырлық танытады	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Даниял
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Инжу
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Маржан

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауға қиналады	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	Біртекті заттарды топтастыра алмайды	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды	Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрахим Аяулым
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алмайды	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алмайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздердің кейбіреуін түсінеді	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра алмайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың кейбіреуін табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алмайды	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Ерден

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «МАДТ» “Қарлығаш” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінуге қиналады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтуға қиналады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетініндамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс әндерді	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Абдраман Аймира

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауға қиналады	Оң және сол қолмен қашықтыққа , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды , өлеңдерді мәнерлеп оқуға қиналады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарға ішінара қызығушылық танытады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға қиналады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Абдумәлік Нұрдаулет
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Екі затты белгілі өлшеміне қарайсалыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қиналады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Амина

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады бір бірін сырғанатады	Заттардың арасымен енбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға тырысады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	1-3 бөліктерден тұратын заттарды жая алады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Кейбір көкіністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады, атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Асқар Инабат

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншак” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Тұрған орнында қосаяқпен, алғақарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбек Нүргелді

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын анықтауға қиналады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға қиналады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара меңгеруге талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен

индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму

деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

Баланың Т.А.Ә. Курбантай Айзере
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрауға талпынады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму

деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

Баланың Т.А.Ә. Қожантай Алмас

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп , дене жаттығуларын орындауға қиналады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыруға қиналады, бөлуге қиналады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге қиналады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Кәрім Бексұлтан

Білім беру ұйымы: “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ересек” Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелікті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға қиналады	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ертең күндіз кеш, түнді тануға қиналады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындауға қиналады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтуға қиналады	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілге

Баланың Т.А.Ә. Кеңес Азамат

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншак” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алмайды	Ішінара дұрыс сөйлейді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға тырысады	«Төмен »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады, зерттеуге талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алмайды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен алмайды	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады	«Орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Сырым

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жананы тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамбыл Мөлдiр

Бiлiм беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижелерi бойыншадамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерi бойыншадамыту, түзетуiсшаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерiбойынша дамыту, түзетуiсшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейi сәйкескеледi: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимыл түрлерiн орындайды	Жүруде тепе -теңдiктi сақтамайды	Жалпы дамытушы жаттығуларды iшiнара орындайды	«Орташа»
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ертегiлердi сахналауға қатыса алады	Ересектердiң сөзiн тындайды және түсiнедi, ойын айтуға тырысады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзiнiң ойын жеткiзедi	«Жоғары»
Танымдықжәне зияткерлiк дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi	Ұстау және көру тәсiлдерi арқылы геометриялық фигураларды зерттейдi , атайды	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс әрекетiнiндамуы	Желiмдеу техникасының бастапқы дғдыларын игередi	Негiзгi түстердi дұрыс толық атай алмайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«Жоғары»
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдай алмайды	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«Жоғары»

Ескерту: Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесiнiң индикаторлары мен индикаторлардың түсiнiктемесi Мектеп жасына дейiнгi балалардың жекежәне жас ерекшелiктерiн ескере отырып, даму деңгейлерiн бақылау бойынша әдiстемелiк ұсынымдарда берiлген.

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Айзере

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі	Жалпы дамытушы жаттығуларды ретімен орындайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдана алмайды	Кітаптағы суреттерді ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді , сипаттай алады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«Жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алмайды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«Жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«Жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Жасмин
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктей алмайды, дене жаттығуларын орындауға қиналады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алмайды	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райы жағдайын анықтауға қиналады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстырады	Біртекті заттарды ішінара топтастырады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінуге қиналады	Балабақшаның үй жайлары мен ауласында тазалықты ішінара сақтайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңалбай Жасмин

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Лактырып қағып алуға талпынбайды,	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сурақтарға жауап береді.	Кейбіреуіне жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге тотарға біріктіруге қиналады	Жаңаны таныуға ұмтылады заттарды қызығып ішінара қызығушылық танытады.	Тануға зерттеуге талпынады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3бөліктен тұратын заттарды жоюға қиналады			орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерді айтуға қиналады	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Ажыратады бірақ атай алмайды,	Орташа
		Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Әдептілік танытады ,алғыс айтуға талпынады,	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оралбай Мұхаммед
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипет айдауды меңгереді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді.	Журуде тепе теңдікті сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сурақтарға жауап береді.	Сұраққа толық жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдермен пайдаланып қағаз бетіне турлендіреді,	Жаңаны таныуға ұмтылады заттарды қызығып ішінара қызығушылық танытады.	Тануға зерттеуге талпынады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Аюды әсемдігін орналасуын байқайды оларды бөліктерге бөледі,	Билейтін әуендерге сәйкес өимылдарды өз бетінше орындай біледі.	Негізгі тустерді дурыс айтады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік қуалдарының атауын біледі,	Тірі және өлі табиғат заттары мен қубылыстарына үнемі қызығушылық танытады.	Әртүрлі ойындарды өз бетінше Ойнай алады	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маханбет Нұрбек

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлері істеуге қиналады.	Заттардың арасымен еңбектеуге,, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс және нақты сөйлеуге қиналады.	Бір бірімен ересектермен сөйлеспейді,	Түсінеді дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды қурастыруға қиналады.	Бір көп ұғымдарын ажыратуға тырысады.	Дұрыс ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды дақтарды бояуға қиналады.	Құрастыруды қызығушылықпен орындауға тырысады.	Суретті ұқыпты салады Өауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауға қиналады.	Әртүрлі ойндарды өз бетінше ойнауға талпынады.	Қызығушылықпен сомдайды	орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапаралы Айгерім

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимылдарды орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	Еңбектейді өрмелей алмайды	төмен
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ішінара дұрыс сөйлей алмайды	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін қурай алмайды,	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра және бөліп ала алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық таныта алмайды	Тануға зертеуге талпынбайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Ажыратады алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін біледі	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Қарапайым түсініктерді білмейді	төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Раяна

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлал» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бейік емес төбешіктен сырғанай алады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Қайталап айтады сурақтарға Жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ғана бөледі.	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Затты өлшеміне қарай салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым қағаз бетіне сурет салады.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Дұрыс анық айтады сипаты жеткізеді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ғана атай алады.	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады, алғыс айтады,	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Таңшолпан
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті веласипеті тебудің дағдыларын меғ-н.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Еңбектейді өрмелейді,	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады.	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін қурай алмайды,	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама қарсы заттыды және бірдей заттарды ұзындығына еніне бөле алады.	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Тануға зертеуге талпынады,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды дақарды бояуларды реттімен қолдана алады.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Музиканың тыңдау дағдыларын уйренген,	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды ролді н ойындарында отбасы мүшелерін ролдерін сомдайды .	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Көлік құралдарын атайды,	орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Ұлданай
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлал» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп жасай алады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады,	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Анық айта алмайды,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты бөледі және топтарға біріктіреді істи алады.	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Тануға умтылады заттарды зертейді,	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі тустерді дұрыс атайды.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Ойнап болғасын қурылыс заттарын жинайды,	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ қалқының турмыстық заттарын атайды.	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Қарапайым тусініктерге ие,	орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбай Иманжүсіп
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бейік емес төбешіктен сырғанай алады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Қайталап айтады сурақтарға Жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ғана бөледі.	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Затты өлшеміне қарай салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым қағаз бетіне сурет салады.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Дұрыс анық айтады сипаты жеткізеді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ғана атай алады.	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады, алғыс айтады,	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұңғышбек Мөлдір
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаты өмір салтын туралы тусініктерге ие.	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Жаттығуларды ретімен орындайды,	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап береді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Тыңдайды және тусінеді өз ойын айтады,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты бөледі және топтарға біріктіре алады.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Тануға умтылады заттарды зерттейді,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды дақтарды ,бояуларды ретімен қолданады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Ойнап болғасы қурылыс бөлшектерін жинайды,	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының турмыстық заттарын атайды.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Табиғат бұрышымен мекендеушілерді бақылайды,	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамхан Асылзат
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Құлыншақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Уш дөңгелекті веласипетіді тебуді дағдыларын меңгереді.	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Лақтырады және қағып алады,	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты турлі сурақтарды жауап береді.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Қайталап айтады сурақтарға жауап береді,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығымен енін ажырата алады.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Тең жіне тең емес затта тобына салыстырады,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі тустерді дурыс атайды.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Тазалықа мән береді,	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Әдептілік танытады алғыс айтады,	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айсұлтан
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлал» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимылдарды орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	Еңбектейді өрмелей алмайды	төмен
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ішінара дұрыс сөйлей алмайды	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін қурай алмайды,	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра және бөліп ала алмайды	Жананы тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық таныта алмайды	Тануға зертеуге талпынбайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Ажыратады алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін біледі	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Қарапайым түсініктерді білмейді	төмен

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұмарбек Еркеназ

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимылдарды орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	Еңбектейді өрмелей алмайды	төмен
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ішінара дұрыс сөйлей алмайды	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін қурай алмайды,	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра және бөліп ала алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық таныта алмайды	Тануға зертеуге талпынбайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын білмейді	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Ажыратады алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін біледі	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Қарапайым түсініктерді білмейді	төмен

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Махамбет Нұрбек

Білім беру ұйымы: “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Үш дөңгелекті велосипеті меңгерген.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға қатысты жауап береді,	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Қайталап айтады сурақтарға жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды қурастыра алады.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Тең немесе тең емес заттарды салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыға ие.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Қызығушылықпен Сомдайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Балалар Музыка аспаптарын біледі.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Рамазан

Білім беру ұйымы «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы.

Топ - "Ересек" "Қызғалдақ" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш деңгелекті велосипеті тебуді дағ-н біледі.	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты сурақтарға жауап бере алады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Қызығып ойнайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға ретімен қоя алады.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Өзіне қатысты кеңістікті анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі тустерді дұрыс атайды.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Қазақ халының ултық бйлерін біледі.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құрадарының атай алады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Әдептілік танытады ,алғыс айтады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лесбек Данияр

Білім беру ұйымы «Асыл Бұлан»бөбекжай балабақшасы.

Топ :” Ересек” “Қызғалдақ” тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл турлерін орындайды.	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Еңбектейді өрмелейді.	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап береді.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге талпынады	Түсінеді және айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға рет шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Топтастырады бөліп көрсетеді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді боядың бастапқы дағдыларын ие.	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Балабақша және балабақша қызметкерлерін тант юіледі.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың турлерін бөлме өсімдіктерін таниды және атайды.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Тұратын ауылы мен қаласы туралы түсініктері бар	орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Асылым

Білім беру ұйымы «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы.

Топ : “Ересек” “Қызғалдақ” тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарларды қимылдарын орындай алады.	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты сурақтарға жауап бере алады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Әдибие қызметкерлерді біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ажырата алады.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жаңаны білуге талпынады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие,	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Желім қалдықтарын қолдана алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштарды турлерін бөлме өсімдіктерін атай алады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Дурыс дурыс емес өалпына ие.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыхан Әлімқұл

Білім беру ұйымы «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы.

Топ: “Ересек” “Қызғалдақ” тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимылдарды орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	Еңбектейді өрмелейді,	төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ішінара дұрыс сөйлей алмайды	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды,	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық таныта алмайды	Тануға зертеуге талпынады,	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Ажыратады алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін біледі	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Қарапайым түсініктерді білмейді	төмен

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабыл Рамазан

Білім беру ұйымы «Асыл Бұлан»бөбекжай балабақшасы.

Топ: “Ересек” “Қызғалдақ” тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипеті айдауды біледі.	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Еңбектейді өрмелейді	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық сөз таптарын атай алады.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Таңдайды, түсінеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөліп екінші топқа бөле алады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Затты өлшеміне қарай.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды бояуларды ажырата алады.	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне қатысты барлық сур ж.б.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Табиғатқа қамқорлық танытады.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. О Оразалы Нұрай

Білім беру ұйымы «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ересек” “Қызғалдақ” тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қимылдарды орындай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	Еңбектейді өрмелейді,	төмен
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ішінара дұрыс сөйлей алмайды	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін қурай алмайды,	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық таныта алмайды	Тануға зертеуге талпынады,	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Ажыратады алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін біледі	Көлік құралдарын кейбіреулерін атайды	Қарапайым түсініктерді білмейді	төмен

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Аружан

Білім беру ұйымы «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы.

Топ: "Ересек" "Қызғалдақ" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл турлерін орындайды.	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Еңбектейді өрмелейді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап береді.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге талпынады	Түсінеді және айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға рет шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Топтастырады бөліп көрсетеді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді боядың бастапқы дағдыларын ие.	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Балабақша және балабақша қызметкерлерін тант юіледі.	орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Айсезім

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп салады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Еңбектейді өрмелейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Таңдайды, түсінеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топпен бөледі және топтарға біріктіре алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Затты өлшеміне қарай.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуды меңгерген	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Табиғатқа қамқорлық танытады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанқабыл Ясмин

Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ересек» “ Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктей алмайды	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Еңбектейді, дұрыс жүре алмайды	төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Түсінеді бірақ сөз тіркестерін қурай алмайды,	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топпен бөледі және топтарға біріктіре алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Тануға зертеуге талпынады,	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуды меңгерген	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Ажыратады алмайды	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қарапайым түсініктерді білмейді	төмен

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ж а л ғ а с б е к Ә б і л қ а й ы р

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ” Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “ Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ішінара қиналады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін ішінара сақтайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Біртекті заттарды ішінара топтастырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә. Мейрамхан Асылзат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінуге қиналады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс әндерді айтуға тырысады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабулбек Аружан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанай алады	Оң және сол қолмен қашықтыққа , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды , өлеңдерді мәнерлеп оқуға тырысады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға талпынады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарға қызығушылық танытады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға қиналады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә. Ж а м б ы л К ө з а й ы м

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ: “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Екі затты белгілі өлшеміне қарайсалыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды	Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін түсінеді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанқабыл Ясмин

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Асыл Бұлан" бөбекжай балабақшасы

Топ: "Ересек" "Қызғалдақ"

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге талпынады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға ішінара заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға киналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара пайдаланады	Құрастыруды ішінара орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара тандай алады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені алғыс айтуға талпынады	«орташа»

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыхан Әлімқұл
Білім беру ұйымы: «Асыл Бұлдан» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ересек» “ Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға тырысады	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Біртекті заттарды топтастыра алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	Музыкалық аспаптардың біледі, ойнайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Табиғатқа қамқорлық танытады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Әмина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұстафа Қосқанат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра алмайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға киналады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға киналады	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақытбек Ерасыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айсұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Ересек” “Қызғалдақ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ШІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға қиналады	Сөйлегенде бұйрық райлы егістіктерді жеке қолданбайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын анықтауға қиналады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға қиналады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара меңгеруге талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
 Баланыңжеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Серғазықызы Аяла

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” *бөбекжай балабақшасы*

Топ : “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Тұрған орнында қосаяқпен, алғақарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикасым Заңғар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ” Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
 Баланыңжеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” *бөбекжай балабақшасы*

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ШІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
 Баланыңжеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Аманбай Еркенұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” *бөбекжай балабақшасы*

Топ : “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Көлік құралдарын ішінара атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінеескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
 Баланыңжеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сағындық Жантөре

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” *бөбекжай балабақшасы*

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә. Жанқабылұлы Жантөре

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелікті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге қиналады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға қиналады	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ертең күндіз кеш, түнді тануға қиналады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындауға қиналады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын айтуға қиналады	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың

Т.А.Ә.Жолбарыс Айару

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі коғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Далбекова Аймира

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “ Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Көлік құралдарынатайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
 Баланыңжеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ж а м б ы л І н ж у

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ” Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Көлік құралдарын атай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
 Баланыңжеке даму картасы
 БаланыңТ.А.Ә. Сәрсенбай Мағжан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)” Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына қиналады	Сөйлегенде бұйрық райлы егістіктерді жеке қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртексті заттарды құрастырады және бөліп алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардысалыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабыл Рамазан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Көлік құралдарын атай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Мадияр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ШІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Көлік құралдарын атай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікокубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Е р м е к б а й А й ш а

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдар түрлерін орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге қиналады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір» «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Мадияр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауға қиналады	Қол ұстасып , жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды , өлеңдерді мәнерлеп оқуға қиналады	Ішінара дұрыс сөйлейді	Ішінара дұрыс сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін айтуға қиналады	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді айтуға қиналады	Сурет салуда ұқыптылық танытуға тырысады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға қиналады	Дербестік танытуға, киінуге, жуынуға және тісін тазалауға тырысады	Көлік құралдарын ішінара атайды	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаппархан Ғани

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және айтады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	«бір» «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына қиналады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдіраман Қайсар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жасауға қиналады	Жүруде тепе теңдікті ішінара сақтайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп айтуға қиналады	Естігені, көргені өзі қолынан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыруға қиналады	Екі затты салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасын жасауға қиналады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды тануға қиналады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Көлік құралдарын ішінара атайды	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Т ұ р ғ ы н б а й Ш ә к ә р і м

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Бір бірімен , ересектермен сөйлесуге талпынады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге, топтарға біріктіруге қиналады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара дұрыс анықтайды	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға қиналады	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, оларға қызығушылық танытады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. С а й л а у б а й А й з а д а

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауға қиналады	Бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға қиналады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	дұрыс сөйлей алмайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райы жағдайын анықтауға қиналады	Жұмыста ұқыптылыққа көңіл бөледі	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді айтуға қиналады	Балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, ойнайды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға қиналады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі	Көлік құралдарын айта алмайды	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қылычбай Ескендір

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “ Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлей алмайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік құралдарын айта алмайды	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Айым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарын жасауға қиналады	Допты жоғары төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жекеше және көпше түрлерін айтуға қиналады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа-райының жағдайын анықтауға қиналады	Қоршаған ортадан бір және бірнеше бірдей заттың кейбіреуін таба алады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына қиналады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Балабақшаның үй жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	Көлік құралдарын ішінара атайды	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бұңғышбек Айзат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “ Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ретімен қоюға , оң мен солға қоюға қиналады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоя алады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға қиналады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кәрім Алихан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жасай алмайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға қиналады	Зат есімдерді үстінде, астында артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайларын анықтай алмайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды атай алмайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға талпынады	Көлік құралдарын ішінара атайды	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахыталды Жигер

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “ Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді жақсы меңгерген	Салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мақмұнын тыңдайды және түсінеді	Көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райы жағдайын айтуға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербесті танытады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. С м а н А я л а

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “ Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “ Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды	Заттардың арасымен еңбектей, гимнастикалық қабырғаға өрмей алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдана алмайды	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді бірақ атай алмайды	дұрыс сөйлей алмайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең, түс, кеш болғанын айтуға қиналады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыра алмайды	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есімхан Муслима

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдаурен” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жасауға қиналады	Бірқалыпты , аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін сақтайды	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ішінара жеткізеді	Ішінара дұрыс сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөліктерін ажыратуды қиналады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарға ішіара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасауға қиналады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбірлерін таңдай алады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға қиналады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекзатұлы Жантөре

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “ Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанап алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға қиналады	Естігені, көргені , өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталы	Туған өлкенің кейбір есімдіктері туралы түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ануар Нұрали

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жалпы дамытушы жаттығуларды ретімен орындайды	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға қиналады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді , өз ойын айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кунту Ерасыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығушылық танытады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір заатты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы заттарды салыстыра алады	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын айтуға қиналады	Балабақша және балабақша қызметтерлері туралы түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Шынтөре

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады осы әрекеттерді орындай алады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қиналады	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып , сұрақтарға жауап береді, оларды сөйлемдермен сипаттай алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең , күндіз, кеш, түнді таниды және айтады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын іледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	I

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кеңес Дарын

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап беруге қиналады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қиналады	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып өн айтады, әнді барлығымен бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұндық рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
 Баланыңжеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. М а р а т А л и н ұ р

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныб “Асыл Бұлан” *бөбекжай балабақшасы*)

Топ “ Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ішінара киналады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Айсәуле

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін ішінара сақтайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Біртекгі заттарды ішінара топтастырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Сәбина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы)

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінуге қиналады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға қиналады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс әндерді айтуға тырысады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес реттеп, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Абдурахман

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы даму бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Тәжибек Айна

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне өзі қызмет көрсете алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	Екі затты белгілі өлшеміне қарайсалыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қолдана алмайды	Музыкалық сүйемелдеу және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін түсінеді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Нұғман

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” *дәбекжай балабақшасы*

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге талпынады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға ішінара заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға киналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара пайдаланады	Құрастыруды ішінара орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара таңдай алады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені алғыс айтуға талпынады	«орташа»

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікқұсынымдардаберілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Ердауіт

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдануға тырысады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Біртекті заттарды топтастыра алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	Музыкалық аспаптардың біледі, ойнайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Табиғатқа қамқорлық танытады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Махамбет Аружан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдиманап Абу Насыр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дұрыс сөйлейді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір текті заттарды құрастыра алмайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес ретотырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жумабек Жанерке

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұман Дания

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Асыл Бұлаң» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсымұрат Айсана

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанқабылұлы Жанболат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” *бөбекжай балабақшасы*

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Жігер

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Асыл Бұлан» *бөбекжай балабақшасы*

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес ретотырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есімхан Мұслима

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) “Асыл Бұлаң” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балауса” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Даулетбай Ибрахим

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес реттеп, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Аманбай Еркенұр

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Асыл Бұлаң» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдармасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумалик Шахмардан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Алмасхан Нұрай

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” *бөбекжай балабақшасы*

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Дүйсенәлі Айзере

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ: “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес реттеп, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ергешбай Айша

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) “Асыл Бұлан” *дәбекжай балабақшасы*

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдармасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жамантай Аршат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдармасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес реттеп, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шардарбек Ханшайым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«Төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдармасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторларымен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес реттеп, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаппар Мариям

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Асыл Бұлаң» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	«Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтады	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алмайды	«Төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы балалардың даму деңгейін бағалауға арналған индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес реттеп, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік құрылымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Зулмухаммед Әмина**

Білім беру ұйымы :” **Асыл Бұлан**” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындауға қиналады.	Бір –бірден сапта жүреді	Ішінара адымдап жүреді алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қиналады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Ішінара адымдап жүреді алады.	орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен санауға ,кейін қарай санауға қиналады.	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды	Ішінара адымдап жүреді алады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға қиналады	Желімді ,сүлгіні қолдана алады.	Адымдап жүреді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға қиналады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.	Ішінара адымдап жүреді алады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолбарыс Айзере

Білім беру ұйымы : "Асыл Бұлан" бөбекжай балабақшасы

Топ : "Жұлдыз" кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап , бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бөкс гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Көкенистердің – жемістердің ,ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жамбул Айлин

Білім беру ұйымы : "Асыл Бұлан" бөбекжай балабақшасы

Топ : "Жұлдыз" кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап , бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бөкс гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Көкенистердің – жемістердің ,ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Избасхан Асылжан
Білім беру ұйымы: “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы
Топ: “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап , бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бқас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Көкеністердің – жемістердің ,ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ұалдыбек Әмина

Білім беру ұйымы : “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым – қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді	Ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай біледі.	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атайды.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерген	Әуен немесе музыканың қріспесі бойынша таныс әндерді таниды.	Сурет салу техникасын игерген	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.	Бағдаршамның белгілері , көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.	II деңгей

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мәлік Еркеназ

Білім беру ұйымы : “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап , бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бқас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Көкеністердің – жемістердің ,ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мырзатай Жанарыс

Білім беру ұйымы : “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап ,бір – бірден сапта жүреді.	Жеке бқас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Түрлі тапсырмалар орындап ,бір – бірден сапта жүреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі ,ұзындығы ,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Биіктігі ,ұзындығы ,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Н ұ р л а н ұ л ы И с л а м

Білім беру ұйымы :”Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі жаттығулар жасай біледі.	Бір –бірден сапта жүреді	Түрлі тапсырмалар орындап ,бір – бірден сапта жүреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай біледі.	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды	Биіктігі ,ұзындығы ,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ыдыстардың ,ойыншықтардың ,жануарлардың суреттерін салады.	Желімді ,сүлгіні қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген.

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оралбай Раяна

Білім беру ұйымы :”Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға тұруды біледі.	Жеке бқас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыра біледі.Ертегілерді айталады.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қөкеніспен жемістердің суретін сала алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Қөкеніспен жемістердің суретін сала алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін атай алады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерстерд ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оңалбай Әлиасқар

Білім беру ұйымы “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген ..	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген ..	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы туралы бере алады.	Бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды .	Ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын атайды.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы , биіктігі , ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атайды.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Көкенистердің – жемістердің , ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды	Сурет салу техникасын игерген	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жанарлар ға күтім жасаудың не екенін білмейді.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразалы Айгерім

Білім беру ұйымы : “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап ,бір – бірден сапта жүреді.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген ..	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды .	Ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындайды.	Төмен
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	5 көлемінде санай алады.Сандарды ретімен атайды.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны құрыс ұстайды,және дұрыс пайдалана біледі	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды	Сурет салу техникасын игерген	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері , көшеде , өткелде өзін дұрыс өзін дұрыс ұстауды біледі.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерстерд ажыратады және атайды.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерстерд ажыратады және атайды.	Төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарғали Ислам

Білім беру ұйымы : “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды орындауға қиналады.	Бір –бірден сапта жүреді	Түрлі тапсырмалар орындап ,бір – бірден сапта жүреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қиналады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен санауға ,кейін қарай санауға қиналады.	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды.	Биіктігі ,ұзындығы ,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға қиналады.	Желімді ,сүлгіні қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға қиналады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **С а н с ы з б а й Ә м и н а**

Білім беру ұйымы : **“Асыл Бұлан”** бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі жаттығулар жасай біледі.	Бір –бірден сапта жүреді	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген ..	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындайды.	Төмен
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай біледі.	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады.Сандарды ретімен атайды.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ыдыстардың ,ойыншықтардың ,жануарлардың суреттерін салады.	Желімді ,сүлгіні қолдана алады.	Сурет салу техникасын игерген	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **С е и л Б а я н**

Білім беру ұйымы : **“Асыл Бұлан”** бөбекжай балабақшасы

Топ : “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Бір –бірден сапта жүреді	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды ойдан құрастыруға қиналады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды	Адымдап жүруді біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Суреттерді өз бетінше салуға қиналады.	Желімді ,сүлгіні қолдана алады.	Адымдап жүруді біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға қиналады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.	Адымдап жүруді біледі	жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелі құсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Айсұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп дұрыс жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	«бір » «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағ-ын игере алмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдарының есімдерін айта алмайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрмаханбет Ілияс

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдарының есімдерін айта алмайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ыдырыс Адина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Жұлдыз” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілді пайдаланып қағаз тірлерін пайдаланады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін, орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хаджимухан Дарын

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ж а п п а р М а р и я м

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зулмухаммед Әмина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы
Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Допты жоғары төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	I-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	I-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Қоршаған ортадан бір және бірнеше бірдей заттың кейбіреуін таба алады	I-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағ-ын игере алмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	I-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Балабақшаның үй жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды , ұқыптылыққа талпынады	I-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолбарыс Айзере

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және жақын адамдарының есімдерін айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамбул Айлин

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді менгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілді пайдаланып қағаз тірлерін пайдаланады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін , орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Избасхан Асылжан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағ-ын игере алмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Әмина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағ-ын игере алмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлік Еркеназ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді менгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілді пайдаланып қағаз тірлерін пайдаланады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін, орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзатай Жанарыс

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді менгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін , орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрланұлы Ислам

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілді пайдаланып қағаз тірлерін пайдаланады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін , орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оралбай Райана

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді менгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін , орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңалбай Әлиасқар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және жақын адамдарының есімдерін айталады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Перне Бәйдібек

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағ-ын игере алмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Ислам

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін , орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Әмина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ішінара айналып жүреді	II-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	Ішінара дұрыс сөйлейді	II-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға ішінара қызығушылық танытады	II-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ішінара қолдана алады	II-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	II-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сеил Баян

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға қиналады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүре алмайды	Допты жоғары төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	I-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	I-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажыратуға талпынады	Қоршаған ортадан бір және бірнеше бірдей заттың кейбіреуін таба алады	I-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағ-ын игере алмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгеруге талпынады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	I-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттық маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Балабақшаның үй жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	I-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Айсұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді менгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін , орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Т ұ р м а х а н

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ы д ы р ы с А д и н а

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шардарбек Ханшайым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Асыл Бұлан” бөбекжай балабақшасы

Топ “Балдырған” кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

