

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдиғаппар Нұрасыл**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді менгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жананы тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Оюдың әсемдігін , орналысуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Инабат**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	3 – дөңгелекті велосипедті тебіді менгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	III-Д
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілерді сахналауға қиналады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атады	дұрыс сөйлей алмайды	III-Д
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір затты топтан бөлуге топтарға біріктіруге қиналады	Бір және көп ұғымдарын ажратады	Жаңаны тануға заттарға қызығушылық танытпайды	III-Д
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жоюға талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана алмайды	III-Д
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Көлік құралдарын айта алмайды	III-Д

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Асылым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдумәлік Нұрдаулет**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлендерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдраман Аймира**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Алинұр**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Базарбек Нүргелді**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	« <b>жоғары</b> »;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	« <b>жоғары</b> »;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	« <b>орташа</b> »;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	« <b>жоғары</b> »;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	« <b>жоғары</b> »;

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жамантай Мереке**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Сырым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	<b>«төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	<b>«төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	<b>«төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	<b>«орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	<b>«төмен»</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Райна**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлендерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмаділлә Ахмет**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлендерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ыдырыс Зере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кәрім Бексұлтан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Қазына**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қурмантай Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мәлік Іңкәр**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	<b>Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады</b>	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оралбай Мухаммед**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оразалы Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапаралы Айгерім**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Раяна**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғынбай Иманжүсіп**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлендерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғышбек Мөлдір**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жайлаубек Айару**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманбай Еркенұр**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдикасым Заңғар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаппархан Ғани**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қылычбай Ескендір**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұңғышбек Айзат**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» МАДТ тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кәрім Алихан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншак» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахталды Жігер**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Асылым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	Допты бір қолмен қағып алуды үйрету.	Ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	« орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету	« жақсы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыра ажыратуды үйрету.	Апта күндерін, ретімен атауын дамыту.	Сандарды салыстыруды дамыту	« жақсы»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	Ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.	Еңбекті бағалауды дамыту	« орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сман Аяла**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей»; I деңгей - «төмен» - «орташа»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету.	Сапта жүруді үйрету	<b>«Орташа »</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру.	Өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау.	Талдау жасауды пысықтау	<b>«Орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту.	Салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Тура және кері санауды үйрету	<b>«Төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.	Қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету.	Бояуларды қолдана алуды үйрету	<b>«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құстардың пайдасын білуді дамыту.	Өсімдіктерді бақылауды үйрету.	Үй жануарларын ажыратуды дамыту	<b>«Орташа»</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есімхан Муслима**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңг(ей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып. Бір қолмен қағып алуды пысықтау.	Жылдамдыққа жүгіруді үйрету.	Сапта жүреді аттап жүруді біледі	« жоғары»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау.	Берілген буынға сөз құрастыруды дамыту.	Дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тура және кері санауды білуді дамыту.	Заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту.	Ретімен орналастыра біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.	Ұжымдық жұмыс істей біледі	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін пысықтау.	Қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту.	Өсімдіктерге күтім жасауды біледі	«жоғары»

2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибракимұлы Тамирлан  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау.	Сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту.	Тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	«ЖОҒАРЫ»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздің мағынасын түсінуді үйрету.	Өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды,	Өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау.	Заттарды салыстыра алуды пысықтау	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Оюды өз бетінше салуды дамыту.	Қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау.	Жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	Адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету.	Жолда жүру ережесін үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мергенбай Нұрислам**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету.	Заттардан еңбектеп жүруді үйрету	«орташа»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Сөздің мағынасын пысықтау	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.	Негізгі ойды дұрыс айта алады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру.	Апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету.	Жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету.	Мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету.	Өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұман Дания**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Құлыншак» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қосғалыс бағытын өзгертіп ,заттардың арасымен жүруді дамыту	Заттардың арасымен секіруді жетілдіру.	Өртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	«жоғары»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарын ажыратады.	Өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту.	Заттардың ұзындығын ,биіктігін ажыратуды дамыту.	Геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту.	Ою өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру.	Өртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру</b>	Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету.	Өз ойын дұрыс жеткізу ,өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту	Жануарларды топтастыра біледі	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Муханқызы Жаннұр**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту.	Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	Жіптерден аттап жүруді дамыту	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру.	Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	Жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сюжеттік суреттерді салуды үйрету.	Мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту.	Бейнелерді құрастыра алады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту.	Гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолбарыс Аяру**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттарды бір қырымен аттап жүруді үйрету	Доптарды жоғары бір қолмен қағып алуды үйрету	Тепе теңдікті сақтауды үйрету	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты дыбыстарды анық айтуды пысықтау	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыруды, апта күндерін ретімен айтуды үйрету	10 көлеміндегі тура және кері санауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура кері санауды үйрету	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды үйрету	Түстерді өз қалауы бойынша бағыт бағдар беру	Сюжеттік суреттерді салуды үйрету	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын дұрыс жеткізуге, пікірін айтуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын өнқұрметтеуге, дәріптеуге талпындыру	Ағаштарды гүлдерді ажыратуды үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Танирберген Омар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей - «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге талпындыру	Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету	Жаттығуларды өз бетінше орындауды пысықтау	«орташа »
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуы үйрету	Тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға талпындыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарын ұзындығын, биіктігін ретімен орналастыруды үйрету	Заттарды кеңістікте орналастыруды бағдарлауға үйрету	Сандарды тура кері санауды қалыптастыру	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түстерді өз қалауы бойынша үйрету	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру	Құраструды ішінара жұмыс істеуді үйрету	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	Өз ойыне түсінікті жеткізуге талпындыру	Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғынбай Шәкәрім**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	Белгіленген жерге дейін жылдамдықты арттырады	Бір қатарға сапта түзу жүре алады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқытуды дамыту	Сөздің мағынасын түсінеді	Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру, жұптастыру тәсілдерін қолдануды дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Заттарды салыстыра біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Заттардың бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқыды дамыту	Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары«»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеулі дамыту	Мемлекеттік рәміздерді пысықтау	Өз бетінше эксперимент жасай алады	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсымурат Айсана**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей - «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділігін дамыту	Гигиениалық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Ойын ережелерін сақтауды дамыту	« жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды айтуды жетілдіру	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту	Көркем шығарманы жүйелі түрде жеткізуді пысықтау	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді дамыту	Тура және кері санауды одан ары қарай дамыту	Жиындарды бөліп қайта біріктіре алады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Оюды өз бетінше ойда салуды қалыптастыру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты сақтай біледі	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды дамыту	Өсімдіктерді таниды, және ажыратуды дамыту	Тапсырмаларды өз бетінше орындауды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жайлаубай Қазына**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау	Заттарды бір қырымен аттап жүруді жетілдіру	Орташа жылдамдықпен тоқтамай жүгіреді	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді дамыту	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Логикалық ойны тапсырмаларды орындауды жетілдіру	Түрлі сызықтырды сызуды қалыптастыру	Заттарды салыстыруды дамыту	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын ажыратуды пысықтау	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын қолдауды қалыптастыру	Өсімдіктерді таниды және ажыратуды пысықтау	Үй құстары мен дала құстарын топтастыруды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермек Айша**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бағытын өзгертіп, заттардың арасымен аттап жүруді пысықтау	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді дамыту	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру	« жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту	Өртүрлі ойындарда қарым қатынас жасауды дамыту	Жазу жолдарын бағдарлай біледі ажыратады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіруге дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды	Қағаз бетін бағдарлай біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сюжеттік суреттерді салуды дамыту	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Геометриялық элементтерді құрастырады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастырады	Ададмардың еңбегін құрметтеуді дамыту	Өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Полатбек Хан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Салауатты өмір салтының құндылығының түсіндіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларды дамыту	Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды пысықтау	Дауысты дыбыстарды ажыратуды пысықтау	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	Логикалық тапсырмаларды орындалуын дамыту	Тура кері санауды дамыту	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салуды жетілдіру	Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоғамдық орында міне-құлық ережелерін сақтауды пысықтау	Үйдегі бала бақша тобындағы міндеттерді білуді дамыту	Ересектердің еңбегін бағалауды пысықтау	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оразалы Раяна**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыруды пысықтау	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Тура және кері санауды дамыту	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түстерді өз қалауы бойынша үйрету	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	Бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	Бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағындық Жантөре**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен секіруді алмастыра отырып, сызықпен секіруді дамыту	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту	Заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту	Тура және кері санауды дамыту	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	Өз жұмысын нәтижелерін бағалай алуы дамыту	Топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту	Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту	Өсәмдіктерге күтім жасауды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Айару**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауға үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды жаттықтыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын дамыту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді жетілдіру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыхан Әлимқұл**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздің мағынасын түсінуді жетілдіру	Сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жаттықтыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дамыту	төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды пысықтау	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мейрамхан Асылзат**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	берілген буынға сөз құрастыруды жаттықтыру	сөздегі буындардың санын анықтауды пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтауды жаттықтыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді пысықтау	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғанәлі Раяна**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін жетілдіру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жетілдіру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын пысықтау	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амирхан Мұхамебетәлі**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді меңгерту	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермекбай Айша**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	түрлі сызықтарды салады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдраман Қайсар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алаға үйретуді жалғастыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін жетілдіру	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды пысықтау	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды үйрету	мемлекеттік рәміздерді білуді үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Маханбет Аружан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуді жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеуді пысықтау	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Аружан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды жетілдіру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жетілдіру	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды пысықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарауды дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапаралы Айсәуле**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді жетілдіру	дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету (дауысты/дауыссыз):	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамытуды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жаттықтыру	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуге жаттықтыру	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабыл Рамазан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; деңгей - «орташа»; деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүргізуді пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргізуді жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді жетілдіру	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуды меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратауға үйрету	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ибадуллаева Аңсар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділікті арттыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды пысықтау	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға меңгерту	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды пысықтау	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Мағжан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды пысықтау	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды меңгерту	үй жұмыстарына көмектесуді пысықтау	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жамбыл Инжу**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жетілдіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жетілдіру	Орташа
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды үйрету	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды пысықтау	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Айзада**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Билла Дамир**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды пысықтау	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жұмбақтардың жауабын табуды жетілдіру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды жетілдіру	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды салуды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді жетілдіру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серғазықызы Аяла**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды пысықтау	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесу-шінің сөзін мұқият тыңдайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлеген Айым  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйрету	бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды пысықтау	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді пысықтау:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін пысықтау	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жетілдіру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді жаттықтыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды жетілдіру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ибадуллаев Ислам**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Молдахметова Мариям**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	« <b>жоғары</b> »;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	« <b>жоғары</b> »;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	« <b>орташа</b> »;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	« <b>жоғары</b> »;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	« <b>жоғары</b> »;

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Нұрәлі**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытбек Медина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Қызғалдақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдумалик Шахмардан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алмасхан Нұрай**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дүйсенәлі Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ергешбай Айша**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жамантай Аршат**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін біледі	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін санайды және таниды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туып өскен мекенін туған елін атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаппар Мариям**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанболат Айлин**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	« <b>жоғары</b> »;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	« <b>жоғары</b> »;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	« <b>орташа</b> »;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	« <b>жоғары</b> »;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	« <b>жоғары</b> »;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолбарыс Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жамбул Айлин**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Избасхан Асылжан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	<b>Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады</b>	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Әмина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Шынықтыру түрлерін, өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	<b>«төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	<b>«төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	<b>«төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	<b>«орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	<b>«төмен»</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мәлік Еркеназ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мырзатай Жанарыс**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрланұлы Ислам**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оралбай Раяна**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оңалбай Әлиасқар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Перне Бәйдібек**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі дене жаттығуларын орындай алмайды	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруге талпынады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сан есімдерді ретімен атауда қиналады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үй жануарларын және төлдерін үй құстарын танымайды	Шаманы салыстыру да үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түрлі сурет салу техникасын игеруге талпынады	Таныс шығармаларды танытпайды олардың мазмұны туралы айта алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	4-5 ағаш түрлерін бұталарды атауға тырысады	Жолда жүру ережелерін білмейді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Ислам**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Әмина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сеил Баян**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Айсұлтан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрмаханбет Ілияс**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын біледі	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға қиналады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейін тура санайды кері санауға қиналады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ыдырыс Адина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шардарбек Ханшайым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын сақтайды	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін толық айтады	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Беске дейінгі сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі табиғатқа объектілерін ажыратады және атайды	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хаджимухан Дарын**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» орта тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	Допты бір қолмен қағып алуды үйрету.	Ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	« орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету	« жақсы»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыра ажыратуды үйрету.	Апта күндерін, ретімен атауын дамыту.	Сандарды салыстыруды дамыту	« жақсы»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	Ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.	Еңбекті бағалауды дамыту	« орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұман Даниял**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей»; I деңгей - «төмен» -«орташа»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өгуді үйрету.	Сапта жүруді үйрету	«Орташа »
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру.	Өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау.	Талдау жасауды пысықтау	«Орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту.	Салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Тура және кері санауды үйрету	«Төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.	Қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету.	Бояуларды қолдана алуды үйрету	«Орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құстардың пайдасын білуді дамыту.	Өсімдіктерді бақылауды үйрету.	Үй жануарларын ажыратуды дамыту	«Орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ешанбек Көркем**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты жоғары жіптің үстінен лақтырып. Бір қолмен қағып алуды пысықтау.	Жылдамдыққа жүгіруді үйрету.	Сапта жүреді аттап жүруді біледі	« жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау.	Берілген буынға сөз құрастыруды дамыту.	Дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тура және кері санауды білуді дамыту.	Заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту.	Ретімен орналастыра біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.	Ұжымдық жұмыс істей біледі	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін пысықтау.	Қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту.	Өсімдіктерге күтім жасауды біледі	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанқамбыл Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау.	Сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту.	Тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	<b>«ЖОҒАРЫ»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздің мағынасын түсінуді үйрету.	Өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды.	Өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау.	Заттарды салыстыра алуды пысықтау	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Оюды өз бетінше салуды дамыту.	Қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау.	Жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	Адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету.	Жолда жүру ережесін үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Зулмұхамбет Әмина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету.	Заттардан еңбектеп жүруді үйрету	«орташа»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Сөздің мағынасын пысықтау	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.	Негізгі ойды дұрыс айта алады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру.	Апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету.	Жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету.	Мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету.	Өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еримбет Нұрасыл**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қосғалыс бағытын өзгертіп ,заттардың арасымен жүруді дамыту	Заттардың арасымен секіруді жетілдіру.	Әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарын ажыратады.	Өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту.	Заттардың ұзындығын ,биіктігін ажыратуды дамыту.	Геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту.	Ою өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру.	Әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру</b>	Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету.	Өз ойын дұрыс жеткізу ,өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту	Жануарларды топтастыра біледі	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оразалы Айгерім**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту.	Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	Жіптерден аттап жүруді дамыту	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру.	Әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	Заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	Жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сюжеттік суреттерді салуды үйрету.	Мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту.	Бейнелерді құрастыра алады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту.	Гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Айсана**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттарды бір қырымен аттап жүруді үйрету	Доптарды жоғары бір қолмен қағып алуды үйрету	Тепе теңдікті сақтауды үйрету	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты дыбыстарды анық айтуды пысықтау	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыруды, апта күндерін ретімен айтуды үйрету	10 көлеміндегі тура және кері санауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура кері санауды үйрету	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды үйрету	Түстерді өз қалауы бойынша бағыт бағдар беру	Сюжеттік суреттерді салуды үйрету	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын дұрыс жеткізуге, пікірін айтуға үйрету	Қазақ халқының құндылықтарын өнқұрметтеуге, дәріптеуге талпындыру	Ағаштарды гүлдерді ажыратуды үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Зұлмұханбет Әмина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b> <b>сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей - «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге талпындыру	Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету	Жаттығуларды өз бетінше орындауды пысықтау	«орташа »
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуы үйрету	Тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға талпындыру	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарын ұзындығын,биіктігін ретімен орналастыруды үйрету	Заттарды кеңістікте орналастыруды бағдарлауға үйрету	Сандарды тура кері санауды қалыптастыру	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түстерді өз қалауы бойынша үйрету	Өз жұмысының әітижелерін бағалай алуға дағдыландыру	Құраструды ішінара жұмыс істеуді үйрету	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға,сыпайы сөйлеуге үйрету	Өз ойые түсінікті жеткізуге талпындыру	Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тәліп Іңкәр**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	Белгіленген жерге дейін жылдамдықты арттырады	Бір қатарға сапта түзу жүре алады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңдерді мәнерлеп интонациямен оқытуды дамыту	Сөздің мағынасын түсінеді	Тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру, жұптастыру тәсілдерін қолдануды дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Заттарды салыстыра біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Заттардың бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқыды дамыту	Сурет салуды әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды	жоғары«»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеулі дамыту	Мемлекеттік рәміздерді пысықтау	Өз бетінше эксперимент жасай алады	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмадилла Медина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділігін дамыту	Гигиениалық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Ойын ережелерін сақтауды дамыту	« жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды айтуды жетілдіру	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту	Көркем шығарманы жүйелі түрде жеткізуді пысықтау	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді дамыту	Тура және кері санауды одан ары қарай дамыту	Жиындарды бөліп қайта біріктіре алады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Оюды өз бетінше ойда салуды қалыптастыру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты сақтай біледі	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды дамыту	Өсімдіктерді таниды,және ажыратуды дамыту	Тапсырмаларды өз бетінше орындауды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Довлетбай Нұрасыл**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау	Заттарды бір қырымен аттап жүруді жетілдіру	Орташа жылдамдықпен тоқтамай жүгіреді	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді дамыту	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Логикалық ойны тапсырмаларды орындауды жетілдіру	Түрлі сызықтырды сызуды қалыптастыру	Заттарды салыстыруды дамыту	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын ажыратуды пысықтау	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын қолдауды қалыптастыру	Өсімдіктерді таниды және ажыратуды пысықтау	Үй құстары мен дала құстарын топтастыруды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тузлибай Хадиша**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бағытын өзгертіп, заттардың арасымен аттап жүруді пысықтау	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді дамыту	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру	« жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды дамыту	Өртүрлі ойындарда қарым қатынас жасауды дамыту	Жазу жолдарын бағдарлай біледі ажыратады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіруге дамыту	Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды	Қағаз бетін бағдарлай біледі	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Сюжеттік суреттерді салуды дамыту	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Геометриялық элементтерді құрастырады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастырады	Адамдардың еңбегін құрметтеуді дамыту	Өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Юрий Аяла**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Салауатты өмір салтының құндылығының түсіндіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларды дамыту	Тепе теңдікті сақтап жүруді пысықтау	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды пысықтау	Дауысты дыбыстарды ажыратуды пысықтау	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	Логикалық тапсырмаларды орындалуын дамыту	Тура кері санауды дамыту	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салуды жетілдіру	Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоғамдық орында міне-құлық ережелерін сақтауды пысықтау	Үйдегі бала бақша тобындағы міндеттерді білуді дамыту	Ересектердің еңбегін бағалауды пысықтау	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрмантай Айсұлтан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау	Белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыруды пысықтау	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Тура және кері санауды дамыту	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түстерді өз қалауы бойынша үйрету	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	Бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	«орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	Бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Азамат Санжар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен секіруді алмастыра отырып, сызықпен секіруді дамыту	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту	Заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту	Тура және кері санауды дамыту	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	Өз жұмысын нәтижелерін бағалай алуы дамыту	Топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту	Заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту	Өсәмдіктерге күтім жасауды дамыту	«жоғары»

2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбай Хадиша

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алауға үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін атауды жаттықтыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын дамыту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді жетілдіру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Аман**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздің мағынасын түсінуді жетілдіру	Сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жаттықтыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дамыту	төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды пысықтау	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асқар Есен**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	берілген буынға сөз құрастыруды жаттықтыру	сөздегі буындардың санын анықтауды пысықтау	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтауды жаттықтыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді пысықтау	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Темирхан Әльхайыр**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін жетілдіру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жетілдіру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын пысықтау	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Өмирхан Дархан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді меңгерту	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Байзақ Айғаным**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділігін арттыру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	түрлі сызықтарды салады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Батырбай Марлен**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балауса» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алаға үйретуді жалғастыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін жетілдіру	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды пысықтау	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды үйрету	мемлекеттік рәміздерді білуді үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жайлаубай Ислам**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды үйрету	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуді жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеуді пысықтау	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді, оларға белсенділікпен қатысуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ашим Асанәлі**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды жетілдіру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жетілдіру	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды пысықтау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарауды дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалауды жетілдіру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаппархан Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді жетілдіру	дыбыстардың белгілерін ажыратуды үйрету (дауысты/дауыссыз):	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамытуды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруды жаттықтыру	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуге жаттықтыру	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мықтыбек Ерсайын**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүргізуді пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргізуді жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді жетілдіру	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды дамыту	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуды меңгерту	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратауға үйрету	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Танирберген Айлин**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті арттыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділікті арттыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды пысықтау	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға меңгерту	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды пысықтау	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Избасхан Нұрислам**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды пысықтау	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды меңгерту	үй жұмыстарына көмектесуді пысықтау	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жамантай Жания**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жетілдіру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жетілдіру	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды үйрету	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды пысықтау	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерту	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы дамыту	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Сабина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды пысықтау	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есимхан Каракат**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды пысықтау	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жұмбақтардың жауабын табуды жетілдіру	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауды жетілдіру	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды салуды дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді жетілдіру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды меңгерту	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сергазы Медина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды пысықтау	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды пысықтау	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы меңгерту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Амирхан Нурали**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйрету	бір қатарға бір - бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды пысықтау	заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді пысықтау:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін пысықтау	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жетілдіру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіруді жаттықтыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды жетілдіру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	Жоғары

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Мартям**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге талпынады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға ішінара заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	<b>«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ішінара дұрыс сөйлейді	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді кейбіреуін атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>«жоғары»</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жананы тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	<b>«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара пайдаланады	Құрастыруды ішінара орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ішінара таңдай алады	<b>«орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені алғыс айтуға талпынады	<b>«орташа»</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолбарыс Айша**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Биік емес төбешіктен сырғанады	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізеді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Бейнелі сөздерді қолдануға тырысады	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Ауа райының жағдайын анықтауға қиналады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Біртекті заттарды топтастыра алады	<b>«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналады	Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	Музыкалық аспаптардың біледі, ойнайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға қиналады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ішінара атайды	Табиғатқа қамқорлық танытады	<b>«жоғары»;</b>

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен

оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңменгеруініңнәтижесініңиндикаторларымен

индикаторлардыңтүсініктемесіМектепжасынадейінгібалалардыңжекежәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму

деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген.

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Базархан Нурислам**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	<b>«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>«жоғары»</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	<b>«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>«жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғатқа қамқорлық жасайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>«жоғары»</b>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жекежәне жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тунғышбек Омар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ішінара дұрыс сөйлейді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді түсінеді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды құрастыра алмайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Негізгі түстерді дұрыс айтуға қиналады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтуға қиналады	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қанатқызы Ханшайым**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға киналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мырзатай Маржан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды ішінара ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қиналады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа ішінара қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>«орташа»;</b>

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдраман Зере

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жұлдыз» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жумабек Райымбек**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тәжимурат Гулзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Жұлдыз» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Базарбек Нұрбақыт**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір қалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы</b>		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады	<b>«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	<b>«Төмен»</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұңғышбек Омар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Анарбек Нұрберген**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	<b>« Төмен »</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	<b>«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	<b>«Төмен»</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ашим Асанәлі**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Базарбек Нұрбақыт**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Ішінара дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға ішінара қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Нұртілеу**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаппар Зейнеп**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	<b>«жоғары»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардысалыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	<b>«жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>«жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгереді	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>«жоғары»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмаділлә Медина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	<b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Сөз тіркестерінің мәнін түсініп оларды өз бетінше құрай алмайды	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	<b>«орташа»;</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алмайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	<b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды ішінара қабылдайды	<b>«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атай алмайды	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	<b>«орташа»;</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ибраим Нұрсила**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	<b>« Төмен »</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	<b>«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	<b>«Төмен»</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Ажар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	<b>« Төмен »</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты ішінара пайдаланады	<b>«Орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	<b>«Төмен»</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махамбеталі Батухан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бірқалыпты аяқ ұшымен жүруге тырысады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгермеген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Күнделікті қолданылатын сөздерді ғана айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше түсінбейді	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Бір көп ұғымдарын айтуға талпынбайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтады	<b>«Орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>		Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	<b>«Төмен»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерін айтпайды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытпайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	<b>«Төмен»</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мамыт Тенгиз**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды орындауға қиналады.	Бір –бірден сапта жүреді	Ішінара адымдап жүреді алады	<b>орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қиналады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.	Ішінара адымдап жүреді алады.	<b>орташа</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды ретімен санауға ,кейін қарай санауға қиналады.	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды	Ішінара адымдап жүреді алады.	<b>орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға қиналады	Желімді ,сүлгіні қолдана алады.	Адымдап жүреді	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға қиналады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.	Ішінара адымдап жүреді алады.	<b>орташа</b>

**2023 – 2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мейрамхан Айлин**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды орындауға қиналады.	Бір –бірден сапта жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге қиналады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады ,олардың өтініштерін орындайды.		
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды ретімен санауға ,кейін қарай санауға қиналады.	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға қиналады.	Желімді ,сүлгіні қолдана алады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға қиналады.	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атайды.		

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Мейрамхан Дидар**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бөксегі гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені жуандығы бойынша) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Көкөністердің – жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік әнұранды біледі, және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Молдахмет Хадиша**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бқас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша ) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Көкеністердің – жемістердің ,ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерстерд ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Базарбек Нұрбақыт**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**  
**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап , бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бқас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша ) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Көкенистердің – жемістердің ,ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тәжімұрат Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қарым – қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді	Ересектермен қарым – қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	<b>I деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай біледі.	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атайды.	<b>I деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасын игерген	Әуен немесе музыканың кріспесі бойынша таныс әндерді таниды.	Сурет салу техникасын игерген	<b>I деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.	Бағдаршамның белгілері , көшеде , өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.	<b>II деңгей</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағындық Айлин**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап , бір- бірден сапта жүруді біледі	Жеке бқас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай біледі.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша ) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Көкеністердің – жемістердің ,ыдыстардың , ойыншықтардың суреттерін салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік әнұранды біледі,және оны кеудеге сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерстерд ажыратады және атайды.	Адымдап жүруді біледі	<b>жоғары</b>

**2023 – 2024 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сулфатбай Жанәли**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Асыл Бұлан» бөбекжай балабақшасы**

**Топ «Балдырған» кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап ,бір – бірден сапта жүреді.	Жеке бкас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Түрлі тапсырмалар орындап ,бір – бірден сапта жүреді.	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Отбасы ,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ,қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Биіктігі ,ұзындығы ,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы ,биіктігі ,ені жуандығы бойынша ) өсу кему ретімен орналастыра алады.	Биіктігі ,ұзындығы ,ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерстерд ажыратады және атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Орташа