«Өнерлі екен он саусақ»

Вариативтік компоненті

«Қызғалдақ» ересек тобы

2021-22ож

Кіріспе

Еңбек тәрбиесі – ол баланың еңбек етуге деген психологиялық даярлығын, еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, сонымен бірге еңбек тәртібі мен мәдениетін меңгерту болып табылады.

Бала бойында еңбексүйгіштікті тәрбиелеу жайлы К.Д.Ушинский: «Тәрбиенің өзі, егер ол адамға бақыт тілейтін болса, оны бақыт үшін емес, өмір сүру еңбегіне даярлау керек…Тәрбие адам бойында еңбекке деген сүйіспеншілік пен әдетті дамытуы керек; ол адамға өмірдегі өзі үшін қажетті еңбекті табуға мүмкіндік жасауы керек… Тәрбие адамның ақылын ғана дамытып, оны белгілі көлемдегі мәліметтермен таныстырып қана қоймай, адам жүрегінде еңбексіз адам өмірі абыройлы да, бақытты да болмайтындай еңбекке деген ынтаны жандыруы қажет»- деп жазады. . Еңбек тәрбиесі отбасында әр түрлі жолдармен іске асады. Балалар өзіне-өзі қызмет көрсетуге кеңінен қатыстырылады. Олар үй шаруашылығында көптеген міндеттер атқарады. Балалар мен ересектердің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкіншілік болады.

Еңбек баланың адамгершілік, ақыл-ой, физикалық, эстетикалық дамуының ең бір басты факторы. Осы сатыда қалыптасқан дағды баланың одан әрі дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, меңгеретін білім, білікті белсенді түрде қабылдауы мен түсінуіне мүмкіндік тудырады. Ұсынылып отырған бағдарлама балалардың еңбек әрекетіне қатысуға қызығушылығын дамыту мақсатын көзейді.

Мақсаты:

Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын және даярлықтарын жетілдіру

Міндеттері:

- Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттерін дамыту;
- Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру;
- Ұйымдастырушылық қабілеттерін, ұжымдық еңбекте ынтымақтастық сезімдерін дамыту.

Мазмұны:

- Қағазбен жұмыс
- Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс
- Өз қалаулары бойынша жұмыс

Шығармашылық көрме

Тақырыптық жоспар үлгісі

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Пайдаланған әдебиеттер
Қыркүйек	1.	«Қағаздан не құрастырылады?»	Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру	1	01.09.2021	«Балақай» бағдарламасы Ортаңғы топ «Жебе» баспасы, 2007ж.
	2.	«Мысық пен тышқан»	Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	1	08.09.2021	
	3.	«Саңырауқұлақ» оригами	Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ойқиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту	1	15.09.2021	«Зерек бала» бағдарламасы
	4	«Жұлдызкұрт»	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1	22.09.2021	
	5	«Жұлдызкұрт»	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1	29.09.2021	

Қазан	6.	«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами	Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру	1	06.10.2021	
	7.	Тасбақа	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	13.10.2021	
	8.	Кірпі	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	20.10.2021	
	9.	Балық	Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	1	27.10.2021	
Қараша	10.	Гүлдер. Қағаздан біріктіру	Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	1	03.11.2021	
	11.	Шырпы қораптарынан машина жасау	Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	10.11.21	

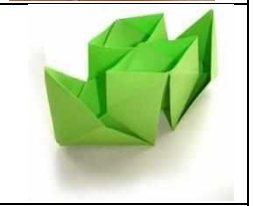
	12.	Сандықша	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету	1	17.10.21	
	13.	«Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен	Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен	1	24.11.21	

		жұмыс	шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету			
Желтоқсан	14	Рамкалар жасау	Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	1	08.12.21	
	15.	Шырша	Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	15.12.21	
	16.	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	22.12.21	
	17.	Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бірбіріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру	1	29.12.21	
аңтар	18.	Аққала	Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бірбіріне желімдеп, аққала жасату	1	05.01.22	

	19.	«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	12.01.22	
	20	Пингвин	Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	1	19.01.22	
	21	Өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	26.01.22	
Ақпан	22	Үй	Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету	1	02.02.22	
	23	Досыма арналған альбом	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	1	09.02.22	
	24	Көңілді шеберхана	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	1	16.02.22	

	25	Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру	1	23.02.22	
Наурыз	26	Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)	Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау	1	02.03.22	
	27	Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс)	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу	1	09.03.22	

	28	Қамшы өру	Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	1	16.03.22	
	29	Құстар ұясы	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету	1	30.03.22	
Сәуір	30	Желкенді қайық	Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту	1	06.04.22	
	31	Ұшақ	Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету	1	13.04.2022	

	32	Табиғи материалдармен жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	20.04.22	
	33	Үйрек (Оригами)	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру	1	27.04.22	
Мамыр	34	Көгершін (Оригами)	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру	1	04.05.22	
	35	Мимоза тармақшалары»	Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру	1	11.05.22	
	36	Кеме (Оригами)	Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту	1	18.05.22	
	37	Шығармашылық көрме ұйымдастыру	Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	1	25.05.22	
				37 сағат		

Күні: 01.09.2021

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. **Қажетті құрал-жабдықтар:** түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см),ақ қағаз (А4),желім,қайшы,қолорамал,қылқаламдар.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздестіру	**«Кім шапшаң?» ойыны** Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі,пирамида,кітап) ұсынады.	Ойынға қызыға қатысады.
	«Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі.	Сүйікті ойыншықтарын атап,сипаттайды.
	Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп,балаларға сипаттатады.	Үлгі суретті қызыға тамашалайды.
	Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады. **Жапсыру жолын** көрсетеді: ● қайшыны дұрыс ұстап ,қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию;	Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қияды.
	● үлкенінен бастап,реттілікті сақтай отырып,сопақшаларға желім жаққызып,қағаз бетінің ортасына жапсырту; **Сергіту сәті**	Сопақшаларға желім жағып,үлкенінен бастап,реттілікті сатай отырып,қағаздың ортасына жапсырады.
	Қане,кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. ● дайын бейнені сүлгімен басу.	Пойыз болып,топты айналып,дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.

Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Қағаздың қасиетін.

Нені игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды. **Нені біледі**? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні: 08.09.2021

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. **Қажетті құрал-жабдықтар:** қағаз, кепкен жапырақтар,кілей.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шенбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.

Ұйымдастыру-іздестіру	**Жұмбақ** Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма ағашы) **«Мен мықтымын!» ойыны** Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады. **Үлгі суретпен жұмыс** Алма, ақ қайың,терек,жүзім ағаштарының суретіне қарап әңімелеу. Күз айында жапырақтар сарғаятынын.жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. **Кепкен жапырақтардан «Мысық пен тышқанды» жасау. Жасалу реті:** ● бірінші кепкен жапырақтардан керегін таңдап алу. ●жапырақтардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ●бейнені таза ұқыпты етіп желімдеу. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ●дайын бейнені сүлгімен басу.	Балалар жұмбақты шешеді. Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Ағаш түрлерін.

Нені игереді? Кепкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды. **Нені біледі**? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні:15.09.2021

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами

Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру.Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету.Баланың ой-қиялын ,кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту. **Көрнекі құралдар**:Қағаз түрлері,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялықкозғаушы күш

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Саңырауқұлақ туралы мәліметті меңгерді. **Не істей алады**: Қағаздан саңырауқұлақ жасай алады.

Күні
: 22.09.2021

Бөлімі: Вариативтік. «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын,бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.
Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ,ағаш жапырақтары, бояулар.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз. - Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасыңдар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. ● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз. ● жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз. ● бояумен көзін салу. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды. **Не істей алады**: Бастаған істерін аяқтауды.

Күні

: 29.09.2021

Бөлімі: Вариативтік. «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын,бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ,ағаш жапырақтары, бояулар.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз. - Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасыңдар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. ● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз. ● жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз. ● бояумен көзін салу. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды. **Не істей алады**: Бастаған істерін аяқтауды.

Күні

: 06.10.21

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами

Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілігі:Себет,слайд.

Көрнекі құралдар:ермексаз,тұзды қамыр,сазбалшық,себет. **Билингвизм:**Себет-корзина.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жылы лебіз білдіреді.	
Ізденушіұйымдастырушы	Әңгімелесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі ,күзгі еңбек жайында әңгімелесемін. - Піскен жемісті,көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп әңгімелеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әркетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп,түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды.	Балалар мұқият тыңдайды. Жұмыс жасайды.
Рефлексивтітүзетуші	Мақал-мәтел 1.Еңбек түбі зейнет. 2.Еңбекпен тапқан нан тәтті. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	Мақалды жаттау.

Күтілетін нәтиже Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не меңгерді: Күзгі өнімдерді. **Не істей алады**: Қағаздан себет жасауды.

Күні

Күні: 13.10.21

Бөлімі:Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Тасбақа»

Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Көрнекілігі: жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа. **Билингвизм**:
тасбақа – черепаха.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденушіұйымдастырушы	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін. Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын ,қауіп туғанда сауытына жасырынады.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға ермексаз жаңғақ қодану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 20.10.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кірпі»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шишкалар, ермексаз. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! - Тәрбиеші балаларға кірпінің жасалу ретін көрсетіп, түсіндіреді. - Балаларға шишкалар мен ермексазды үлестіріп беру.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Шишка мен ермексазды біріктіре отырып кірпі жасайды. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Пайдалуға жарамсыз заттарды қолдануды.

Не меңгерді: Шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауды. **Не істей алады**: Пайдалуға жарамсыз жаттардан кірпі жасай алады.

Күні: 27.10.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.
Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ – жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады. Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады.Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді. Суретпен жұмыс. Көлдің, теңіздің суреттері.Онда өмір сүретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді. - Қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішіндерді қиып алу арқылы балықты жасау.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Бүктеу тәсілін.

Не меңгерді: Бүктеу тәсілі арқылы балық жасау. **Не істей алады**: Бастаған жұмыстарын тыянақты аяқтау.

Күні: 03.11.2021

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру»

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

Көрнекілігі:Дайын үлгідегі күнбағыс,жіптер. **Көрнекі құралдар**:Қағаз түрлері,жіптер.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивтітүзетуші**	**Жылулық шеңбері** Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Балалармен мақал- мәтел айту. 3. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4. Атадан мал қалғанша,тал қалсын. - Бұл мақалды не жайында айтылған. Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жаққа бетін бұрып тұрады.Ол өскенде бетіне шемішке өседі.Ол басқа гүлдерден ірі болады. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Өнер орталығы:Түрлі-түсті қағазды қиып,желімдеу арқылы үлгідегі суретке қарап күнбағыс жасау. Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру,ұқыптылыққа үйрету. **Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты**:Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. **Шарты**: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	Балалар шаттық шеңберін жасайды. - гүл Қағаздан күнбағыс жасайды. Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Күнбағыс туралы мәліметті меңгерді. **Не істей алады**: Қағаздан күнбағыс жасай алады.

: 10.11.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шырпы қораптары,желім,қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш

Күні

Күні: 17.11.21

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан,қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** қағаз, қорапша,кілей,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздестіру	**«Мен мықтымын!» ойыны** Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады. **Үлгі суретпен жұмыс** Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау.Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа,шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық. **Қорапшалардан сандықша дайындау. Жасалу реті:** ● дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ●дайын сандықшаны әшекейлеу.	Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Сандықша жасауға кіріседі. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды. Сандықшаны әшекейлейді.

Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені игереді? Қорапшалардан сандықша жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді

: 24.11.21

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** түрлі-түсті қағаз, қорапша,кілей,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шенбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздестіру	**«Пойыз ойыны** Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу.Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру. Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ●Алдымен түрлі-түсті қағазды қию арқылы бағдаршамның қызыл,жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру.	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күні

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау. **Нені біледі**? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні: 08.12.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Рамкалар жасау»

Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды,дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, дәндер,рама. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға рамканың жасау ретін түсіндіреді.. - Балаларға сурет беріп,суретті рамкілеу ұсынылады. - Балалар рамаға дәндерді жапсыру арқылы рамка жасау.. - Ұсынылған суретті рамкаға салу.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Нені игереді? Дәндерді рамаға ұқыпты жапсыруды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

: 15.12.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Күні

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету.Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, шырша үлгісі,қалдық материалдар. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Қыс мезгілінің ерекшеліктері,қыстағы мейрамдар.Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру.Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы,қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау. - Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Нені игереді? Шырша жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 22.12.21

Бөлімі:Вариативтік бөлім.

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету.Баланың ой қиялын дамыту.Шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз. - Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасыңдар.Бірінші оқу ісәрекетінде біз қалдық материалдардан тышқанды жасаймыз. Тәрбиеші оңай салынатын тышқан үлгісін көрсетіп ,талдау жасайды. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	Балалар жылулық шеңберіне жиналады. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Тышқанды жасайды. Тәрбиешімен бірге талдау жасайды. Сергіту сәтін бірге жасайды.

Не білді: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не меңгерді: Қалдық заттардан тышқан жасауды. **Не істей алады**: Тышқан жасай алады.

Күні

: 29.12.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)

Мақсаты: Қағаз,желім,қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза,ұқыпты желімдеуге үйрету.Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, түрл-түсті қағаздар,желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға жаңа жылдық безендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді. - Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қию.	
	- Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қағаз,желім, қайшымен жұмыс істеу.

Нені игереді? Қиылған дайын үлгі бойынша пішінді қию. **Нені біледі**? Бір-біріне қуаныш сайлауға жұмылдару.

Күні:05.01.22

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	**Жылулық шеңбері** Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – қыс мезгілімен танысамыз. Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу. - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? - Қыста не жауады? - Қардан не жасаймыз?	Балалар шаттық шеңберін жасайды. Үш айдан тұрады. Желтоқсан,қаңтар,ақпан.
Ізденушіұйымдастырушы	Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз. Қағазды умаждау арқылы домалатып,бір – біріне желімдеп, аққала жасай.	- Қар. - Аққала.
Рефлексивтітүзетуші	**Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жауап беру. **Шарты**: Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.	Қағаздан аққала жасайды.

Күні

		Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қыс айларын.

Не меңгерді: Қағаздан аққала жасауды. **Не істей алады**: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Күні:12.01.22

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,пайдалануға жарамсыз заттар,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивтітүзетуші**	**Жылулық шеңбері** Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Балалар біз қуыршақты білемізба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена,Чебурашка білемізба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена,Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. **Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты**:Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. **Шарты**: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не меңгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды. **Не істей алады**: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді.

Вариативтік бөлім

Күні: 19.01.22

Бөлімі:

Тақырыбы:«Пингвин»

Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. **Қажетті-құрал жабдықтар**: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденушіұйымдастырушы	Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Пингвин-антарктидада өмір сүреді.Ақ қара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Вариативтік бөлім

Күні: 26.01.22

Бөлімі:

Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»

Мақсаты:Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. **Қажетті-құрал жабдықтар**: түрлі түсті қағаз,желім,пластикалық бөтелкелер,ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату. Мысалы:қорапша,ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылап, жсасй алмаған жерлерін айтып түсіндіру.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Вариативтік бөлім
Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні:02.02.22

Бөлімі:

Тақырыбы:«Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан,пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар , пенопласт.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету.Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденушіұйымдастырушы	Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету. Пластикалық ыдыстарды , пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару. **Дидактикалық ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Шарты:** Мысық өз үйінде ұйықтап жатады.Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.	

Вариативтік бөлім

	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні:09.02.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бірбіріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі:Альбом түрлері.Үлгі.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз ,түрлі-түсті қағаз,жіңішке лента,қайшы.
Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! - Тәрбиеші балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді. - Балаларға парақ қағазды алып,біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді. - Балалар қайталайды,қалған бірнеше парақты алып,біріктіре ұстап,оларды ортасынан бүктейді. - Бүктелген қағаздарды бірінің үстіне бірін қойып,түптерін желімдейді. - Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемімен бірдей мұқаба жасайды. - Альбомның мұқабасының шилене бірбіріне желімделген беттерді салады. - Лента байлайтын орынды тесу құралымен теседі. - Лентаны тесілген орыннан өткізіп,сәндеп байлайды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	- Альбомның мұқабасын балалар қалауы бойынша немесе көрсетілген үлгі ге сәйкес безендіреді. - Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. - Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,бұл	

	альбомдарға бос уақыттарында сурет салып ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

1. Балалар қағазды бір –біріне желімдей білуге үйренеді.
2. Балалар шыдамдылыққа,еңбексүйгіштікке үйренеді.

Күні: 16.02.22

Бөлімі:Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Көңілді шеберхана»

Мақсаты:Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру.Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. **Қажетті-құрал жабдықтар**: түрлі-түсті қағаздар, желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялықкозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау. Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 23.02.22

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену.Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.

Керекті құралдар:Әртүрлі табиғи материалдар,желім ,қайшы,жіп,түрлі-түсті қағаз,қылқалам.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш **Ұйымдастыру- шылық-ізденушілік**	Шаттық шеңбер: «Жылы сөздер» Шарты:Балалар шеңбер бойымен тұрып,өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру Қарға баласын «аппағым», Кірпі баласын «жұмсағым» дейді. - Жануарда баласын жақсы көреді,емренеді.Ал,адамдар балаларын еркелетіп «күнім», «алтыным» деген сияқты көптеген сөздерді айтады. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісіндегі кейіпкерлерді естеріне түсіреді. Балаларды екі-үш баладан шағын топқа бөліп әр топтың балаларынан не жасағысы келетінін сұраймын. Жануарларды жасау үшін үлгі суретті пайдаланамын. Әтеш пен тауықты талшық, сіріңке қорбы,таяқшалар,қауырсын,үйіңкінің жапырағы,буркерден жасауға болады.Балалар қолында бар табиғи иатериалдардан басқада жануар түрлерін жасайды. Салбалшық,ермексаз,тұзды қамырданда жануарлар жасалады. Еңбек іс-әрекеті кезінде тәрбиеші әр балаға жекелей еөмек көрсетеді, (бізбен) қауіпті заттармен жасалатын жұмыстарды өзім атқарам. **Сергіту сәті** **Жаңылтпаш жаңылмай айтамыз**. 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай сақтай, Қай лақ маймақтай.	- Мені анам ботақан дейді. - Мені анам қошақан дейді.т.с.с - Қарғаның түсі қара болады.Бірық қарға өз баласын «аппағым» деп еркелетеді. Жаңылтпашты жылдам айтуға тырысады.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Иттің қасиетін.

Не меңгерді: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды. **Не істей алады**: Жыл басына таласқан жануарларды жасай алады.

Күні: 02.03.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)

Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеп,бетіне ине қадағыш жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар:мочалка (губка),желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға аналары жайлы айтуын ұсынады. - Аналарымызды жақсы көремізба? - Аналарымызға көмектесемізба? - Олай болса анамызға сыйлық жасайық. - Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губкны) алма пішінінде қиып алу. - Қиылған пішінді желімдеу арқылы бетіне ине қадағыш жасау.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Және Аналарын өте жақсы көретінін,оларға үнемі қолғабыс ететінін айтады. Сыйлық жасауға қуана келіседі.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Аналарға қолғабыс етуді.

Нені игереді? Ине қадағыш жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні:9.03.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету.Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Табиғи материалдар,қайшы,желім. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету.Және сурет бойынша әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Көбелек түрлерімен танысу. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Нені игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді. **Нені біледі**? Әдемілікке баулу.

Күні: 16.03.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету.Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Түрлі түсті жіптер. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету.Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру.Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған ,ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру. Балаларға қамшы өруді үйрету. - әр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту. - және оны таяқшаға байлауды үйрету. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Әр түсті үш жіпті өруді үйрену.

Нені игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды. **Нені біледі**? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

: «Вариативтік бөлімі»

Күні:30.03.22

Білім беру саласы

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар:пластикалық ыдыс. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. - Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

: «Вариативтік бөлімі»

Күн: 06.04.22

Білім беру саласы

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру.Кеме, қайық,желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді. - Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру. - Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Қайық туралы қызыға тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

: «Вариативтік бөлімі»

Нені білу керек? Қайық туралы.

Нені игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 13.04.22

Білім беру саласы

Тақырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру.Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынаң сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Түрлі-түсті қағаз,желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

: «Вариативтік бөлімі»

Мотивациялыққозғаушы күш

Күні:20.04.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі

Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, табиғи материалдар,жүн,желім ,қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Табиғи материалдар туралы жалпы түсінік беру.Ағаштан алынатын қағаз, қойдан алынатын жүн туралы түсініктерін қалыптастыру. Олай болса балалар біз табиғи матеиал жүннен қой жасап үйренеміз. - Тәрбиеші балаларға қойдың жасалу ретін түсіндіреді. - Қойдың бейнесін қағазға салып алу. - қойдың денесіне жүнді жапсыру. - басын,көзін карандашпен салу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Табиғи материал туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Табиғи жүннен қой жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:**
«Өнерлі екен он саусақ»

Күні:27.04.22
Білім беру саласы
Ұйымдастырылған
Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)
Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.
Көрнекі құралдар мен материалдар:Үйрек суреттері,қағаз,желім ,қайшы. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады.
	- Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.
Нені игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 04.05.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі

Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру;Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, құстардың макеті. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.Көгершін туралы мағлұмат беру. «Ақ көгершін» әнін айту. - Тәрбиеші балаларға көгершіннің жасалу ретін түсіндіреді. - Түрлі түсті қағазды қыю арқылы көгершінің пішінін жасау. - Жасаған пішінді желімдеу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші		

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:**

«Өнерлі екен он саусақ»

	жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағаздан көгершін жасау. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 11.05.22

Білім беру саласы

Ұйымдастырылған

Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»

Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра ьілуге үйрету.Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер,дөңгелек заттар. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға түрлі гүлдердің суреттерін көрсетеді.Гүлдердің қасиеттері,қайда өсетіні жайлы мағлұмат беру. Мимоза гүлімен танысу. - Тәрбиеші балаларға мимозаның таяқшаларының жасалу ретін түсіндіреді. - Дөңгелек түрдегі заттарды қия білу.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Гүлдер туралы толық мағлұмат.
Нені игереді? Мимоза таяқшаларын жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 18.05.22

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:**

«Өнерлі екен он саусақ»

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі

Тақырыбы: «Кеме» (Оригами)

Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалластыру.Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, қағаз,желім,қайшы. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға кеме түрлерін слайд арқылы көрсету.Су көліктері жайлы толық мәлімет беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Тәрбиеші балаларға кеменің жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Кеме туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Саусақтарды ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 25.05.22
Білім беру саласы

Ұйымдастырылған

Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»

Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, жасаған жұмыстар. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балалар біз жыл бойғы жасаған жұмыстарымыздан көрме жасадық. Жануарлар ит жасадық. Қысқы көрініс аққала, жаңа жылдық безендіру. Құстардың көптеген түрлері үйрек, көгершін, пингвин жасауды үйрендік. Досымызға арнап альбом жасадық.Мамаларымызға арнап ине қадағыш жасадық.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
Рефлексивтітүзетуші	- Балалар, жасаған жұмыстарын өте керемет біз жыл бойы көптеген заттарды жасауды үйрендік. - Ата-аналарымызға да ұнады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Өздері жасаған жұмыстарын көрмеге қою.

Нені игереді? Өз-өздерін мадақтауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:** «Өнерлі екен он саусақ»

БЕКІТКМІН: *ТЕКСЕРІЛДІ:*

«Тапқыштар»

Вариативтік компоненті

«Қызғалдақ» ересек тобы

2021-22ож

ТӘРБИЕШІЛЕР:

Кіріспе

Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін дамытуда дидактикалық ойындарды қолдану өте маңызды. Себебі, 5жастағы балалар ойын ойнау барысында өздерін еркін сезінеді, берілген тапсырманы тез қабылдайды, зейін қойып, оны орындауға асығады.

Ұсынылып отырған «Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасы балалардың бойына математикалық білімге деген қызығушылықты сіңіру және білімді өздігінен меңгеруге талпынуды дамыту мақсатында құрылған. Сонымен бірге базалық міндетті бөлімде баланың алған білімін одан әрі тереңдетіп, жетік меңгеруіне жағдай жасайды. Сықырлы пішіндер мен сандар әлемі арқылы бүлдіршіндер әр түрлі заттарды санауды үйренеді және жаттығады. Соның нәтижесінде «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына жауап беріп, санау қажеттігін игереді.

Ойын түрінде берілген математикалық тапсырмаларды орындау нәтижесінде балалар заттардың екі тобын салыстыруды, артық, кемді анықтауды үйренеді. Оқу жылы барысында берілген білім «Математикалық эстафета» бөліміндегі тапсырмалар бойынша тексеріліп, қорытындыланады.

«Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасында берілген тапсырмалар балалардың математикалық түсініктер мен ұғымдарды жеңіл игеруіне ықпал етеді деп ойлаймыз.

Мақсаты:

Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру

Міндеттері:

- *Заттардың әр-түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын жетілдіру;*

- *Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру;*
- *Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін кеңейту;* • *Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, бекіту;*
- *Алған білімдері мен іскерліктерін күнделікті өмірде қолдану.*

Мазмұны:

- *Түс және пішін*
- *Бүтін және бөлік*
- *Геометриялық фигуралармен танысу*
- *Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындауға жаттықтыру*

«Тапқыштар» вариативтік бөлім.

№	*тақырыбы*	*Мақсаты*	*Күні*
1	*Сурет бойынша сызықтарды қосу*	*Балалардың көз зердесін қалыптастыру*	*02.09.2021*
2	*Түс және пішін*	*Түсті және заттардың пішінін ажырата білу*	*09.09.2021*

3	*Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру*	*Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру*	*16.09.2021*
4	*Заттардысанау. Тура жәнекерісанау*	*Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру*	*23.09.2021*
5	*Заттардысанау. Тура жәнекерісанау*	*Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру*	*30.09.2021*

6	*«Бізнешеуміз» санамақ*	*Санауға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау*	*07.10.2021*
7	*Геометриялық фигуралардың қасиеттері*	*Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.*	*14.10.2021*
8	*Заттарды санау. Тура және кері санау.*	*Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.*	*21.10.2021*

9	*1,2 саны және цифрымен таныстыру.*	*1 және 2сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін,сандардың атауларын,кезектілігін мен*	*28.10.2021*
		жазылуын білуін бекіту,логикалық ойлау мен жадты дамыту.	
10	*5саны және цифры*	*5сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.*	*04.11.2021*
11	*«Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».*	*Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру.* *Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру* *Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу*	*11.11.2021*

12	*«Артық затты анықта»*	*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*	*18.11.2021*
13	*Ауыр. Жеңіл*	*«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;*	*25.11.2021*
14	*Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.*	*балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкенірек,кішірек ,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.*	*02.12.2021*
15	*Ұзындық,шартты,өлшеуіштері, пайдаланып,заттардың,ұзындығына,қарай, салыстыру.*	*ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру.бір-бірінің үстіне қою,жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.*	*09.12.2021*

16	*Шар,текше,цилиндр.*	*Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.*	*23.12.2021*
17	*Үсті-асты, ішіндесыртында,алдында артында оң ,жақ-сол жақ.*	*Балаларды кеңістіктік қарымқатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында,арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау ,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.*	*30.12.2021*
18	*3 цифры және 4саны мен цифры.* .	*3және 4сандарымен, 3және 4 цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту*	*06.01.2022*

19	*Пішіндер сыры* *.*	*Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру*	*13.01.2022*
20	*Қағаз бетінде бағдарлау.*	*Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен ортасы,оң жақ,сол жақ.балаларды кеңістікті қарымқатынастарды орнатуға үйрету.жоғары –төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту.*	*20.01.2022*
21	*Не қайда орналасқан?*	*Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау*	*27.01.2022*
22	*Уақыт арқылы бағдарлау*	*Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.*	*03.02.2022*
23	*Бүтін және бөлек*	*«бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.*	*10.02.2022*

24	*Жүзден жүйрік»*	*сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.*	*17.02.2022*
25	*Бос орынға тиісіті суреттерді қой*	*Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-эрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.*	*24.02.2022*
26	*Логиктарға тапсырма*	*Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түртүсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.*	*03.03.2022*
27	*Оң мен солды ажырату*	*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*	*10.03.2022*

28	*Не неге ұқсайды.*	*Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері.қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.*	*17.03.2022*
29	*Бауырсақтың тапсырмалары*	*сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*	*24.03.2022*
30	*Бауырсақтың тапсырмалары*	*сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*	*31.03.22*

31	*Сыр сандық*	*Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету*	*07.04.2022*
32	*Заттардың қасиеті*	*Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.*	*14.04.2022*

33	*Пішіндер неге ұқсайды?*	*қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету*	*21.04.2022*
34	*Сиқырлы таяқшалар*	*Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу*	*28.04.2022*
35	*Мозайка құрастыру*	*Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.*	*05.05.2022*
36	*Қайсысы көп, қайсысы аз?*	*Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.*	*12.05.22*
37	*Жыл мезгілдері.*	*Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.*	*19.05.22*

38	*«Өткен материалды пысықтау 1-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»*	*Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.*	*26.05.22*

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. А.Б.Акпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматыкітап баспасы.2012жыл

2. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997жыл

3. . Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998жыл

4. «Ойнайық та ойлайық». Алматы 1996 жыл

1. Тапқыштар (В) Күні:02.09.21

Тақырыбы:*Сурет бойынша сызықтарды қосу* ***Мақсаты:****Балалардың көз зердесін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Күзденешеайы бар?

Қалайаталады?

Қазір қай айы?

Ол нешінші ай?

Біраптаданешекүн бар? ***Кім шапшаң.***

0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.) ***Логикалық есептер.***

1. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық?

2. Жүзіп жүр 4 аққу Ұшып жүр 1 аққу Қосқанда екеуін Болады қанша аққу?

3. Алма ағашта 5 алма

Қандай тәтті жесе алма Бесеуінде жеп қойсам

Қалады онда неше алма?

Сергіту сәті:

Сырға-сырға сырғалар, құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік.

Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки?

Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш.

Топқа бөлу *Түстер арқылы.*

Екі топқа тапсырма.

Ойын: *«Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі.*

Дәптермен жұмыс

Сурет бойынша сызықтарды қосу Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады.

Қорытынды.

Жұлдызша тарату арқылы мадақтау.

2. Тапқыштар (В) Күні:09.09.21

Тақырыбы:Түс және пішін

Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу ***Оқу қызметінің барысы:***

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу.

Шаттық шеңбері.

Сәлемдеймінкүнге мен,

Сәлемдеймін мен саған, Сәлемдеймізапайға,

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Суретпен жұмыс.

Балаларды тақтаға назар аудару.

Не көріп

тұрсыңдар? (Күз мезгілі)

- Ал тағы нені көріп отырсыңдар? (пішіндер,түстер) Түстерді қайталау.

Дидактикалық ойын:

«Дәл осындай пішінді тап»

Балалар сендер пішіндерден не құрастыруға болатынын білесіңдер ме?

Балалардың жауаптарын.

Дидактикалық ойын: *Геометриялық пішінге ұқсас заттарды білесіңдер ме?*

Біздің тобымыздың ішінде шеңберге ұқсас қандай заттар бар?

Ал үшбұрышқа ұқсас қандай заттар ба?

Неге оны үшбұрыш деп атаймыз?

Балалардың жауаптары.

Сергіту сәті.

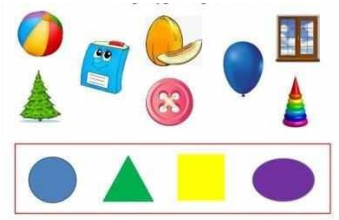
Кәне серігіп ойнайық: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл,

сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.

Топтық жұмыс. *алдарыңда жатқан тапсырмалармен*

таныстыру. Ненің суретің көріп тұрсындер?

Түстеріне,пішініне қарай сызықпен қос.



Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытынылау.

Балаларды мадақтау.

Еркін ойын. Пішіндерден әр түрлі заттар құрастырады.

3. Тапқыштар (В) Күні:16.09.21

Тақырыбы**:Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру **Мақсаты:**Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру **Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер

Ұйымдастыру.

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қызыл телпек келеді.

Сәлеметсіздерме балалар! Мен Қызыл телпекпін. Мені анам әжеме жіберіп еді, тәтті бәліштер алып бар деп.. Ал мен болсам орманның ішіне кіріп күзгі табиғатты тамашалап, әдемі жапырақтар жинап жүріп адасып кеттім сол жүргенде алдымнан қасқырды жолықтырдым.

-Қасқыр болса математикадан есептерін шеше алмай отыр екен.

-Тапсырмаларымды орындап алып келмесең әжеңнің үйіне жібермеймін дейді. Мен әжемді қатты сағындым. Барғым келіп тұр -Сіздер маған көмек бересіздер ме?

*Балалардың жауаптары **Қасқырдың тапсырмасын орындау 1-***

тапсырма.

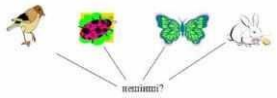
Дидактикалық ойын:

«не қайда тұрады?»

Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады.

2-тапсырма

Суретпен жұмыс Нешінші тұр?



Балаларды мадақтау.

3-тапсырма

Сәулеге себетке жемістерді жинауға көмектесіңдер.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам Айналып билейміз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам Айналып билейміз.

4-тапсырма

Логикалық сұрақтар

.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма Қызыл телпек қуанып рахмет айтып қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-кім қонаққа келді?

-қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларды мадақтау.

4. Тапқыштар(В)
Күні:23.09.21

Тақырыбы :Заттарды санау. Тура және кері санау Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру Оқу қызметінің барысы:
1.Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері
Біз әдепті баламыз
Алдыменен қонақпен Амандасып аламыз.
Сәлем!- дейік үлкенге Қызығушылықтарын ояту.
4 түсті шарды көрсету.
Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді.
әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау.
Балаларды мадақтау
Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.
1 – тапсырма: 1 - ден 5 - кедейінсандарбойыншаретіменсанау. Екітілдесанау.
5 - тен 1 - гедейінкерісанау
2 – тапсырма: Логикалықесептер
- Дүкенненанам 2 доптыалыпкелді, оныңбіреуінінімебердім. менденешедопқалды?
3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын.
Сергіту сәті

Мұнда бері қараңыз *Біз де санай аламыз* *«1, 2, 3» дегенде* *Түзу тұра қаламыз* *«4, 5» дегенде* *Алға қадам басамыз* *құрастыру.* *Қорытынды* *Балаларды мадақтау.*	*4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс Түрлі - түсті пішіндерден заттар*

5. Тапқыштар(В)
Күні:30.09.21

Тақырыбы :Заттарды санау. Тура және кері санау Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне

қарай салыстыру Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері

Біз әдепті баламыз

Алдыменен қонақпен Амандасып аламыз.

Сәлем!- дейік үлкенге Қызығушылықтарын ояту.

4 түсті шарды көрсету.

Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді.

әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау.

Балаларды мадақтау

Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.

1 – тапсырма: 1 - ден 5 - кедейінсандарбойыншаретіменсанау. Екітілдесанау.

5 - тен 1 - гедейінкерісанау

2 – тапсырма: Логикалықесептер

- Дүкенненанам 2 доптыалыпкелді, оныңбіреуінінімебердім. менденешедопқалды?

3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын.

Сергіту сәті

Мұнда бері қараңыз

Біз де санай аламыз

«1, 2, 3» дегенде

Түзу тұра қаламыз

«4, 5» дегенде

Алға қадам басамыз *4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс Түрлі - түсті пішіндерден заттар құрастыру.*

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

6. Тапқыштар (В)
Күні:07.10.21

Тақырыбы:*«Біз нешеуміз» санамақ*
Мақсаты.*Санауға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау*
Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру.
Бір жылда неше мезгіл бар?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде неше ай бар, қандай?
- Қазір қай ай?

Бір аптада неше күн бар?

- Апта туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Бір аптада жеті күн бар?

Кәусар:

Дүйсенбіде доп ойнадық далада, Сейсенбіде серуен құрдық қалада.

Сәрсенбәде сурет салдым сәндетіп, Бейсенбіде би биледім әндетіп,
Жұма күні жидек тердім ағаштан.

Сенбі күні кино көрдім клубтан,

Жексенбіде үйде болдым дем алдым.

Осылайша өте шықты бір апта.

Балаларды мадақтау.

Қызығушылықтарын ояту.

- Балалар, бүгін біз «Ғажайып математика әлеміне» саяхатқа барамыз. ***Ой қозғау*** *Немен барамыз?*

Математика патшалығына сиқырлы кілемге отырып барамыз. Кілемшеге отырғаннан кейін көздеріңді жұмып, 1-ден 5-ке дейін санайсыңдар.

Тосын сәт.

Тоты құс*: тұмсығында хаты бар*

Қорапта сиқырлы кубиктер бар, онда тапсырмалар бар,маған көмектесе алсыңдар ма?

Балалардың жауаптары.

Кәне тапсырмаларды ашып көрейік.

1-тапсырма: үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары *- Мына не?*

- Мынау қандай доп?

- Мынау қандай доп?

- Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?

- Ал, балалар, келесі суретке қарайық. Мынау не? Таспа - Мынау -сары таспа.

- Мынау-қызыл таспа.

- Қызыл таспа үлкен бе, сары таспа үлкен бе?

- Сары таспа қандай?

- Ағаш биік пе? - Шырша биік пе? балаларды мадақтау. ***2-тапсырма: кеңістікті бағдарлау. Оң-сол, алыс-жақын.***

Балалардан өздерінің оң жағында кім отырғанын, сол жағында кім отырғанын сұраймын.

- Балалар, тамақты қай қолмен ішеміз?

Балаларды мадақтау

3-тапсырма: «Сөйлемді аяқта» ойыны

-Таңғы асты таңартең, ал кешкі асты. ішеміз(кешке)

-Түнде ұйықтаймы, ал.жаттығу жасаймыз (таңартең)

- Күндіз күн шығады, ал Ай .(түнде)

- Кешкі асты кеште, түскі асты. ішеміз(күндіз) Балаларды мадақтау

Сергіту сәті *«Аңқайма, қайтала» Қане, достым аңқайма, Менен кейін қайтала.*

Бір-тұрамыз, созыламыз,

Екі-еңкейіп, керілеміз,

Үш-шапалақ соғамыз,

Басымызды шайқаймыз, Төрт дегенде қол көтеріп,

Бес дегенде қол бұлғаймыз.

Ентігімізді басамыз және орынымызға отырамыз.

4-тапсырма: *Санамақ 1. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.*

Бас бармақ-әкем, Балалы үйрек –анам

Ортан терек-әпкем, Шылдыр шүмек-ағам,

Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз?

Бір үйде біз бесеуміз. балалармен қайталау.

5.Логикалық сұрақтар:

1. Аспанда қанша жұлдыз бар?

2. Сиырда қанша мүйіз бар?

3. Машинада қанша дөңгелек бар?

4. Жылқының қанша құйрығы бар?

5. Адамда қанша қол бар?

Тоты құс: *Балалар қораптағы кубиктердегі 5 - тапсырманы түгел орындадыңдар, сендермен болған маған ұнады, сендер білімді, алғыр екенсіңдер, сендерге сыйлығым бар.*

сыйлығын беріп қоштасу.

Балабақшаға оралу.

Қорытынды.

- Балалар, «Ғажайып математика» әлеміне саяхатымыз ұнады ма?

- Қандай тапсырманы орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.

Тапқыштар(В)
Күні:14.10.21

Тақырыбы:*Геометриялық фигуралардың қасиеттері*
Мақсаты:*Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру.

Балалармен амандасу

Жыл мезгілін,ай атын,апта күндерін сұраймын. ***Шаттық шеңбер.*** *Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз.*

Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды,

Бір - бірімізге сыйлаймыз.

Қызығушылытарын ояту.

Білмеспек үйіне шақырып жатр.

Білмеспектің үйіне бару үшін бізге бірнеше кедергілер кездеседі.Соларды орындау керек.

1-тапсырма

Тақтада геометрилялық пішіндерді суреттері ілінеді.

-Геометриялық пішінді кім жылдам айтып береді?

Олардың айырмашылығы неде?

2-тапсырма

«Пішіндерді боя»дидактикалық ойыны:

Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.

3-тапсырма

Суретпен жұмыс

Ағаштанешеалма бар? Жерденешеалмажатыр?

Қайжердегіалмакөп? ***4-тапсырма***

Сергіту сәті.

Жаттығу жасаймыз!

Бір деп - тік тұрамыз.

Екі деп - екі рет айналамыз.

Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз!

Қорытынды

Балаларды мадақтау ***Тапқыштар (В)***

Күні:21.10.21

Тақырыбы:*Заттарды санау. Тура және кері санау.* ***Мақсаты.****Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Психологиялықдайындық

Бізбалдырғанбаламыз, Құстайқанатқағамыз.

Дүниеніаралап,

Оқыпбілімаламыз.

Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.

Қызығушылықтарын ояту.

Қуыршақ Сәуле келеді.

Балаларға тапсырма алып келеді.

1-тапсырман

Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар?

Қане санайықшы.

Балаларды мадақтау.

2-тапсрыма. *«Заттар қандай пішінге ұқсайды?*

3-тапсырма *Үлестірмелі материалдар қояндар мен аюлар (салыстыру)*

Сергіту сәті

Мұнда бері қараңыз
Біз де санай аламыз
«1, 2, 3» дегенде
Түзу тұра қаламыз
«4, 5» дегенде
Алға қадам басамыз
4-тапсырма *Таяқшалардан үй құрастыру.*
Қорытынды.
Сәуле қуыршақ балаларды мадақтап жұлдызша таратады. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (В)
Күні:28.10.21

Тақырыбы*:1,2 саны және цифрымен таныстыру.*

Мақсаты:*1 және 2сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін,сандардың атауларын,кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту,логикалық ойлау мен жадты дамыту.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. *Шаттық шеңбер* ***Ой дамыту.***

Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?

1 санын көрсетеді. ***Суретпен жұмыс.***

Тақтаға бір алманың суретін ілуі).

- Тақтада қанша алма бар?

(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосу) - Енді қанша алма болды?

«Екі» деген сөзге балалардың көңілін аудару.

2 саны цифры бойынша түсінік беру.

(Екі саны екі бірліктен тұратынын балаларға айтып түсіндіру.) Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып беру ***2 цифры:***

Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрғаным. Бірді бірге қосқанда,

Мен шығамын, шырағым.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

- Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе?

Қайсысы көп?

Балаларды мадақтау.

- Балалар, бірінші жолақшадағы 2 үйректің қасына 2 санының цифрын, екінші жолақшадағы 1 тауықтың қасына 2 санының цифрын қойыңдар.

- Екеуі тең болу үшін не істейміз?

- Бірінші жолақшаға тағы бір тауық қоямыз - Үйрек қанша? Тауық қанша?

Балалардың тапсырманы қалай орындағанын бақылау.

Сергіту сәті

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.

5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.

Балалар енді мына 2 кітапты салыстырайық. Кітаптарды қатар қойып, салыстырады. (үлкен кітап, кішкентай кітап) - Қандай айырмашылығы бар?

- Үлкен кітап қандай?

- Кішкентай кітап қандай?

- Қалың – жұқа екен.

- Ал биіктіктері қандай?

Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын: *«Геометриялық пішіндерді ата.»* ***Қорытынды.***

Кері байланыс

Кандай сандармен таныстық? Көп сандардың ішінен 2 цифрын табу
Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)
Күні:04.11.21

Тақырыбы:5саны және цифры

Мақсаты: 5сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Психологиялық сәт:

Гүл шоғы » -Сәлеметсіздер ме,балалар! -Көңіл күйіміз қандай? -Ендеше,осындай көтеріңкі көңіл-күймен менің қолымдағы әдемі гүлді «бүгінгі күніміз сәтті өтсін» деп сендерге ұсынбақшымын.Ал,сендер бір-бірлеріңе жылы тілектерінді арнай отырып, достарыңа ұсыныңдар.

Қызығушылықтарын ояту.

Ғажайып сәт:

Ой қозғау.

Қане балалр тыныш бізге біреу қонаққа келген сияқты есікті қағып жатыр,бұл кім болды екен? ой бұл хат тасушы ағай ғой.Кімнен хат келді екен бізге? Балалар хат жазып жіберген Қызыл телпек екен. Ол балабақшаға келем деп орманда адасып кетіпті . Қызыл телпек бізден көмек сұрап жатыр екен, ол бабалбақшаға қатты барғысы келеді екен .Бала бақшаға келем деп адасып кетіпті.Оның балабақшаға адаспай келуі үшін 5 тапсырманы орындау керек екен.Сол үшін бізден көмек сұрап жатыр екен. Көмектесеміз бе? Иа. Қызыл телпектің біздің бала бақшаға келгенін қалайсыңдарма? Иа Олай болса біз мына тапсырмаларды орындайық.

1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері санау

2-тапсырма:Дидактикалықойын. Сандардыңкөршісін табу. «Жоғалған сан».

3-тапсырма:Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?

4-тапсырма:5-санының құрамымен таныстыру.

5-тапсырма:Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)

- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті?

- Қолда қанша саусақ бар?

2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусак.
Алақанымызды қосайық, Шапалақтап алайық.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Қызыл телпек келеді.

Балаларға рахмет айтады.

Еркін ойын

Тапқыштар (в)
Күні:11.11.21

Тақырыбы.«*Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».*

Мақсаты:*Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер.

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз
жақсыдан.

«Топтастыру» әдісі

Қызыл, көк түске боялған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

Балалар неше жыл мезгілі бар?

Қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілінде неше ай бар?

Ай аттарын айтып беріңдерші?

Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?

Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?

Қай уақытта қайтасыңдар?

Кері байланыс:

Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?

«Миға шабуыл» әдісі

Кеңістікте орналасқан заттарды топтастыру.

Ой дамыту.

Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру.

Қорытынды.

Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?

Қандай тапсырма орындадыңдар?

Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.

Тапқыштар (в)
Күні:18.11.21

Тақырыбы :«*Артық затты анықта»*
Мақсаты:*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру кезеңі:
Амандасу.
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Білім ханшайымы келеді.
Балалармен амандасады.
Балаларға тапсырма алып келеді.
1-тапсырма .
Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?
Бір-бірден салынған заттың аты қандай?
2-тапсырма
Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру
Сергіту сәті
Оңға қарай иілдік,
Солға қарай иілдік,

Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. ***3- тапсырма*** *сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ***

«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» Балалардың жауаптарын тыңдау.

4-тапсырма.

Жұмбақ өлең оқу: Азамат, Марат, Айдар, Келді аралап базар.

Әрқайсысы өлшеп, Сатып алды көйлек.

Азамат жасыл жейде сатып алды. Азаматтың оң жағында сары жейде киген Марат тұр, ал сол жағында қызыл жейделі Айдар тұр. Сол жақтағы баланың жейдесі – қызыл түсті, оң жақтағы баланың жейдесі- сары, ортадағы баланың жейдесінің түсі қандай? Балаларды мадақтау ***Қорытынды.***

Білім ханшайымы балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

.Тапқыштар (в)

Күні:25.11.21

Тақырыбы: *Ауыр. Жеңіл*

Мақсаты*:«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері.

Үлкенге де «сіз» Кішіге де «сіз»

Сәлем бердік сізге Құрметпенен біз

Балалар бір жылда неше мезгілі бар?

- Қазір жылдың қай мезгілі?

Қызығушылықтарын ояту.

Білім ханшайымы келеді.

Тапсырма алып келеді.

1 - тапсырма:

Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата.

2 - тапсырма: *1-5 ке дейін тура және кері сана.* ***3 - ші тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»* ***4 - ші тапсырма:***

Жаңа тақырып.

Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру.

Тәжірбие: *Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен?* ***Сергіту сәті:***

Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда

Болады екен 10 саусақ.

Дидактикалық ойын:

Заттарды салыстыру: ауыр – жеңіл

Қорытынды.

Білім ханшайымы балаларды мадақтайды.

Жұлдызша таратады.

Қоштасады. Балаларды мадақтау.

Желтоқсан Тапқыштар (в)

Күні:02.12.21

Тақырыбы:*Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.*

Мақсаты*:балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,ұлкенірек,кішірек,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз
жақсыдан.

Қызығушылықтарын ояту.

Топтық жұмыс

«Мозайка» әдісі

1-топ *Көбелек кандай пішіндерден жасалған?*

2-топ *Балапан қандай пішіндерден жасалған?*

Балаларды мадақтау.

Салыстыру әдісі.

І-топ. *Қай қарындаш ұзын?*

ІІ-топ. *Ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру* ***«Үлкен және кішкентай» ойыны.***

Балалар Кірпіге суреттен оның досарын тауып берейік.

Суреттен нені көріп тұрсыңдар?

Кірпілер бірдей ме?

Олар қандай екен?

Мадақтау.

Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.
Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар?

Қай жердегі алма көп?

Сергіту сәті.

Бір, екі, үш, төрт.

Жиналамыз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт. Секіреміз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт.

Отырамыз бәріміз.

Үлестірмелі материалмен жұмыс.

Балаларға тапсырма беру. барлық үлкен шаршыларды іріктеп алып төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуы керек.

Әр балаға сұрақ қою.

Мадақтау.

Қорытынды.

«Бағдаршам» әдісі арқылы өз-өздерін бағалау.

Тапқыштар (в)

Күні:0912.21

Тақырыбы. *Ұзындық,шартты,өлшеуішті, пайдаланып,заттардың,ұзындығына,қарай, салыстыру.* ***Мақсаты****: Ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру.бірбірінің үстіне қою,жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.*

Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер.

Қуан шаттан, қуан шаттан!

Қуанатын күн бүгін.

Қайырлы күн достарым, Сәттілікке толы күн болсын!

Ширату

- Ең бойы биік жануарды ата ?

- Ең бойы қысқасы қайсы?

- Бойы аласасы бар ма?

Топқа бөлу.

Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.

1 – топ ,2 – топ, 3 – топ

Қызығушылықтарын ояту.

Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.

Ширату

- Ең бойы биік жануарды ата ?

- Ең бойы қысқасы қайсы?

- Бойы аласасы бар ма?

Ұжымдық жұмыс.

«Ауадағы диалогтер» әдісі.

Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.

Қай қарындаш ұзын?

Қайсысы қысқа?

-Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын?

Балаларды мадақтау.

«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі

Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.

1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді 2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді 3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді.

Текшелер қою арқылы өлшейді.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі.

Жұптық жұмыс:

« Кім жылдам? »әдісі бойынша

Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?

Қорытынды.

Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. *Мадақтау*

Тапқыштар (в)

Күні:2312.21

Тақырыбы. *Шар,текше,цилиндр.*

Мақсаты.*Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.*

Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Амансың ба, алтын күн,

Амансың ба, жер ана, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам!

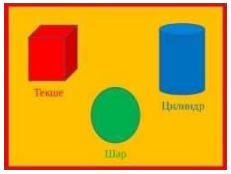
Ой қозғау.

Балалар сендер нешеге дейін санап білесіңдер?

Балаларды мадақтау.

Жаңа тақырып.

Геометриялық денелермен таныстыру. ***Суретпен жұмыс.***



Ой дамыту.

Шар : ол дөңгелек, домалатуға болады.

Топта шар пішініе не ұқсайды?

Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады ***Топтық тапсырма:«Артық пішінді тап»*** .

Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу.

Сергіту сәті.

Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.

Дидактикалық ойын:«Кім жылдам»

М:Балаларды үш топқа бөліп пішіндерді (текше,шар, цилиндр) тез-тез жинау. ***Қорытынды.***

Балалар бүгін қандай пішіндермен таныстық?

Текшенің түсі қандай?

Шаршының түсі қандай?

Цилиндрдің түсі қандай?

Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру.

Тапқыштар (в)

Күні:30.12.21

Тақырыбы: *Үсті-асты, ішінде-сыртында,алдында артында оң ,жақ-сол жақ.*

Мақсаты: *Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында,арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау ,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.*

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер *Амансың ба,жер ана!*

Амансың ба, нұрлы күн! Аман есен болайық,

Бейбітшілік қалайық!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айсұлу келеді.

Балаларға тапсырма алып келеді.

1-тапсырма *«Кімнің қайда тұрғанын тап»*
Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды

2- тапсырма Не өзгерді?»

Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып
Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық.

Ойын жаттығу
«Оңға бұрыл », «Оң қолында сол құлағыңның ұшына тигіз»
3-тапсырма «Тез ойла»
Мақсаты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту
Қорытынды.
Айсұлу балаларды адақтап жұлдызша таратады.
Балалармен қоштасып кетеді.
Балаларды мадақтау

Қаңтар

Тапқыштар (в)
Күні:06.01.22

Тақырыбы.*3 цифры және 4саны мен цифры.*
Мақсаты.*3және 4сандарымен, 3және 4 цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы *Балалар, қазір бізде қандай жыл мезгілі?*
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Қызығушылықтарын ояту.
Топқа Буратино келеді.

Буратино: *Менің көңіл-күйім түсіп қалды, себебі мен мына шарларды ұстап аламын дегенде, қолымдағы кілтімді түсіріп, жоғалтып алдым. Ол кілт жәй кілт емес, сиқырлы алтын кілт.*

Кілтімді табуға көмектесеіңдер ме?

Буратинаның алтын кілтін іздеу үшін « Сиқырлы ғажайып білім әлеміне» саяхатқа шығайық. Саяхатқа немен шығуға болады? Балалардың жауаптары

Саяхатқа поезбен аттанайық.

Поезд орнынан қозғалу үшін 5-ге дейін тура және кері санауымыз керек. ***1-Бекет***

Математика

1-тапсырма *шарларға назар аударайықшы. Менің бір қолымда қандай түсті шар тұр? Ал, екінші қолымда қандай түсті шар тұр?*

Менің қолымда барлығы неше шар?

Балаларды мадақтау

2-тапсырма

«Кім біледі сол әрі қарай санайды» деген ойын ойын.

Мен сендерге бір сан айтамын ,ал сендер әрі қарай санайсыңдар. ***Сергіту сәті.***

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.

3-4 сандарымен таныстыру.

Тақтамен жұмыс:

Тақтадағы суреттер бойынша заттың атын атап, санау.

4балық, 3 күшік, 4 доп, 4қоян

3-тапсырма

Сәйкесін тап" ойыны

Үлестірмелі қағаздағы суреттерді цифрмен сәйкестендіру.(3-4 сандары) ***4-тапсырма.***

«Неге ұқсайды» ойынын ойнау.

Топта геометриялық пішіндерге ұқсайтынын заттарды атау.

Қорытынды.

Балалар тапсырманы орындап Буратино кілтін табады.
Буратино қуанып балаларға рахмет айтады.
Балабақшаға оралу.
Буратино балалармен қоштасады.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
Мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:13.01.22

Тақырыбы . *Пішіндер сыры*
Мақсаты *.Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер.***
Сәлем деймін күнге мен,
Сәлем деймін мен саған,
Сәлем дейміз апайға,
Мнемотехника
Қыс мезгілі. Сұрақ жауап ***Тосын сәт.***
Күлдірген келеді.
Балалармен амандасады. Күлдірген: Балалар маған сендердің көмектерің керек.
Мен түстерді білмеймін.
Балалар көмектесіп,үйретеміз бе ! ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл қандай пішіндер.»* ***Ой дамыту.***
Пішіндер туралы түсінік беру.
Үлестірмелі материалдармен жұмыс.
Балалар қараңдаршы үстелдің үстінде нені көріп тұрсындер?

Жай пішіндер емес,олар сиқырлы пішіндер.

Осы пішіндер бір біріне ұқсайма?

Пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.

1-топ қызыл үшбұрыш 2-топ сары төртбұрыш 3-топ көк дөңгелек. ***Әр топқа тапсырма беру.***

1-топқа тапсырма.

Алдарыңда жатқан тапсырмаларды қараймыз.

Ненің суретің көріп тұрсындер?

Түстеріне,пішініне қарай осы суреттерді құрастырасыңдар.

2- топқа тапсырма.

Балалар,мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты.

Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер.

Мұқият тындаймыз.

Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөңгелек дос болады.Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты?

Ой қозғау.

Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары.

3-топқа тапсырма.

Пішіндерден үй құрастыру.

Ой қозғау.

Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?

Сергіту сәті:

Жаттығу жасаймыз!

Бір деп-тік тұрамыз.

Екі деп-екі рет айналамыз.

Үш деп-үш рет секіріп.

Төрт дегенде-отырамыз.

Қорытынды.

Бағдаршам түсімен қорыту

Кімге ұнаса жасыл дөңгелекті көрсетеді, кім түсінбесе сары түсті көрсетеді,ал ұнамаса қызыл түсті дөңгелекті көрсетесіңдер.

.Балаларды бағалау, жұлдызша тарату.

Тапқыштар

Күні:20.01.22

Тақырыбы.*Қағаз бетінде бағдарлау.*

Мақсаты.*Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен ортасы,оң жақ,сол жақ.балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.жоғары –төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында.*

Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту. ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер.***

Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн!

Біз нәзік қыздармыз!

Қайырлы күн!

Біз ержүрек ұлдармыз!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды.

Кірпі: *балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген.*

Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.

Маған көмектесесіңдер ма?

Ой дамыту.

Суреттер көрсету.

Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.

Кірпінің тапсырмасын орындау.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.

Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. Жарайсыңдар Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті: *«Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.*

Дидактикалық ойын*.« Жоғарыда-төменде» Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.*

«Тез ойла» ойын.

Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек.

Тақтамен жұмыс:

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.

Қортынды

Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)

Балаларды мадақтау.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Тапқыштар (в)

Күні:27.01.22

Тақырыбы.*Не қайда орналасқан?*

Мақсаты. *Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Қызығушылықтарын ояту.

Орманнан жануарларынан хат келеді.

Ормандағы аңдарға көмек керек. Орманды кар басып қалған.Көмектесеміз ба?

Орманға саяхат.

Сиқырлы сөз айту.

Бір, екі, үш

Орманға қарай ұш!

Енді көзімізді ашайық - Балалар бұл ненің дауысы?

Боранның дауысы.

Боранның тапсырмаларын орындау.

1 - Тапсырма

1)«Жоғары-төмен»

Заттардың қайда тұрғанын айтады.

2) Сандарды тура кері сана

2 – тапсырма

1)Ойын: «Шапалақтау»

1 рет шапалақтағанда солға қарай бір адым жасайды

2 рет шапалақтағанда оң жаққа қарай бір адым жасайды

2)Ойын: «Қандай пішіндер?»

3-тапсырма

Суретте берілген заттардың орналасқан жерін айт.

4-тапсырма

Сергіту сәті

Оңға қарай түзу тұр, Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым.

Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.

Тапсырмаларды орындайды.

Орман аңдары балаларға рахмет айтады.

Жолды қардан тазалағаны үшін.

Балабақшаға оралу.

Бір,екі,үш,

Балабақшаға қарай ұш!

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Тапқыштар (в)

Күні:03.02.22

Тақырыбы: *Уақыт арқылы бағдарлау* ***Мақсаты :***

Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.

Оқу қызметінің барысы:

Сұрақ-жауап

Қазір жылдың қай мерзімі?

- Қандай ай?

- Бүгін аптаның қай күні?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Есік қағылып, Білім ханшайымынан хат келді.

Балалар сендерге Білім ханшайымы тапсырмалар жіберген, сендер орындай аласыңдар ма? ***1 - тапсырма****.*

Жылдың төрт мезгілін ата?

Қазір жылдың қай мезгілі?

Бір аптада неше күн бар?

2 тапсырма

Санау. Тура және кері санау.
1, 2, 3, 4, 5. 5 4, 3, 2, 1.

3-тапсырма: *Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн.* ***АКТ технологиясы***

Түсінік беру.

Сергіту сәті.

"Күн мен түн»

"күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз,"түн"- дегенде ұйықтап қаламыз.

4- тапсырма. *Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.*

(Балалардың жұмысы)

5- тапсырма. Логикалық ойындар

1.Оң қолымда үш алма Сол қолымда екі алма Қосқанда барлығын
Болады неше алма?

2.

Ағашқа қонды 4 торғай

2 торғай ұшып кетті

Ағашта неше торғай қалды?

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Балалар сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындадыңдар.

Біздің балалар түгел орындады деп Білім ханшайымына хат жазып, поштаға салып жіберейін. Білім ханшайымыының сіздерге беріп жіберген сыйы бар екен соны тапсырайын. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар «в) Күні:10.02.22

Тақырыбы.*Бүтін және бөлек*

Мақсаты.*«бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбер.

Армысың алтын күн!

Армысың көк аспан!

Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне ,менің қолым.

Қызғушылықтарын ояту.

Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар. Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару.

1-тапсырма*. «Кім жылдам»*

-Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды?

Мадақтау.

Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.

2 тапсырма:

Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелекшелерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз.

Үлгі көрсету, түсіндіру. ***Сергіту сәті:***

«Бес саусақ»
Оң қолымда 5 саусақ
Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашайық Беске бесті
қосайық ***3 тапсырма:***
«Кім зерек»
Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек. Қарындашпен жұмыс Балаларға сұрақ қою.
Мадақтау.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.
Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.

Тапқыштар (в) Күні:17.02.22

Тақырыбы.
Бос орынға тиісті суреттерді қой
Мақсаты. *Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Қайырлы таң!

Ормандар мен далалар. Қайырлы таң!

Достасқан бар балалар.

Қайырлы таң !

Біздің балабақшамыз.

Қайырлы таң!

Достарым!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Құртаққандар келеді.

Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну

Балалардың жауаптары.

Құртақандардың тапсырмалары.

1-Тапсырма.

Ойын «Ғажайып қалта»

Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді.

2- тапсырма.

Жұмбақтар шешу*.*

1)Үйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады?(таңертен)

2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз.Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады?.(күндіз)

3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?(кеш)

4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)

3-тапсырма

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Сергіту сәтті:

Ал,балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық

Қолды белге қояйық,

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп

Белімізді жазайық

Жоғары төмен қарайық,

4-тапсырма.

Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.

Қорытынды.

Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Тапқыштар (в)

Күні:03.03.22

Тақырыбы: *Логикалық тапсырма* ***Мақсаты :***

Балалардың

логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.

Оқу қызметінің барысы:

Балалардан жыл мезгілін сұрау.

Сұрақ-жауап

Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз?

Немен танысамыз?

Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?

(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?

Ендеше бір жылда неше ай бар?

Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген

.

1-тапсырма.

Қызықты тапсырма.

1.Үйге кіргенде не ашылады...

2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...

3. Ұйықтаған кезде не көреміз...

4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...

5. Қандай тас өзенде болмайды...

6. Жабық көзбен не көруге болады.

2 тапсырма.

Дидактикалық ойын:

«Апта күндерін ата».

-Бір аптада неше күн бар?

-Атап беріндерші.

Балабақшаға неше күн барамыз?

Неше күн демаламыз?

Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?

Ал кеше аптаның қай күні болды?

Ал ертең аптаның кай күні болады?

Жарайсыңдар!

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Оңға,оңға түзу тұр!

Солға,солға түзу тұр!

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым,

Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.

3 тапсырма.

«Ауызша есеп».

Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні,

Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында

Жиналды 4үйрек

3-і ұшып кетті неше үйрек?

3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма

Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы?

4 тапсырма.

«Көршісін тап».

1,3,4,

Жарайсындар балалар!

Қорытынды.

Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар!

Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.

Тапқыштар «в)

Күні:10.03.22

Тақырыбы.*Оң мен солды ажырату*

Мақсаты.*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Қайырлы таң! Жер ана!

Қайырлы таң! Көк аспан!

Қайырлы таң! Алтын күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Хатшы хат пен қобдиша әкеледі.

Хатта Білім ханшайымының тапсырмалары бар.

Сол тапсырмаларды орындасақ қобдиша ашылады екен.

Топтарға бөлу:

Шаршы және тіктөртбұрыштар арқылы. ***І-топ Шаршы***

ІІ-топ Тіктөртбұрыш.

1-тапсырма.

Тақтамен жұмыс.

Балалар тақтадағы 1-ден -5 ке дейін сандарға байланысты суреттер осы суреттегі заттар қанша болса жанына цифр қоямыз.

Әр топтан балалар тақтаға шығып орындайды.

Мадақтау.

2-тапсырма.

«Оң мен солды ажырат»

Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.

Мадақтау.

Сергіту сәті.

Аяқпенен топ-топ-топ,

Ақылменен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ,сол аяқ,

Отырамыз, тұрамыз.

3-тапсырма.

Суретпен жұмыс.

1-топ:Шаршы тобына

Баланың оң қолындағы шарды бояу .

II-топ:Тіктөртбұрыш тобына *Баланың сол қолындағы жалаушаны бояу .*

Әр топ берілген шарларды оң мен солды ажыратып атау керек.

4-тапсырма

Дидактикалық ойын: *Пішіндерді ата*

Мақсаты: Балаларға пішіндерді көрсетіп тез атауға үйрету.

Қай топ бірінші айтса сол топқа смайлк беру.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Білім ханшайымының сиқырлы қорапшасы ашылып ішінен сыйлық шығады.

Сыйлықты балаларға беру.

Сұрақ –жауап арқылы қорытындылау.

Оң қолдарыңды көтеріңдер?

Сол қолдарыңды көтеріңдер?

Қасықты, қаламды қай қолға ұстаймыз? Мадақтау.

Күні:17.03.22

Тақырыбы. *Не неге ұқсайды.*
Мақсаты: *Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері.қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер *Амансың ба Жер ана!*
Амансың ба Көк аспан!
Амансың ба Достарым!
Сендерді көрсем қуанам!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Музыка ойналады
-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?
-Балалар шарлардың түсі қандай?
Қызыл, сары, жасыл.
-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.
-Балалар шарлар қай жерде тұр?
-Біз оны қалай алсақ болады екен?
Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.
Санамақ
Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім.
Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.

Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.

Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.

-Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен.

Тапсырмаларды орындаймыз ба?

1-тапсырма.

Мынау қандай пішін?

(дөңгелек)

-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы (Доп не істейді?

Келесі пішін ол не?

(үшбұрыш)

Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер?

-Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық.

2-тапсырма.

Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.

Ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру»(пазла) *Балалар тапсырманы орындайды.*

3-тапсырма.

«Кім тапқыр?»дидақтикалық ойыны. *Балалар топ бөлмесінін ішінен Пішіндерге ұқсас заттарды табу.*

Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 - алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.

5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.

4-тапсырма. «Пішіндерді боя» дидактикалық ойыны:

Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.

5-тапсырма.

«Қандай пішін шықты?»

Шарты. *Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.*

Балалар тапсырмаларды орындайды.

Мадақтау.

Қорытынды..

Сұрақ қоя отыры қортындылау.

Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру.

.

Тапқыштар (в) Күні:24.03.22

Тақырыбы.*Бауырсақтың тапсырмалары*

Мақсаты. *сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Дос болайық бәріміз

Жарасып тұр әніміз

Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз.

Сұрақ – жауап .

- Жылдың қай мезгілі?

- Көктем айларын атаймыз?

- Қазір қай ай?

- Бір аптада неше күн бар?

- Бүгін қай күн?

Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Бауырсақ келеді.

Балаларға тапсырма әкеледі.

Балалар жапырақ түстері бойынша 3 топқа бөлініп отырады.

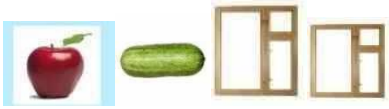
1-топ жасыл түсті жапырақ тобына тапсырма.

1-5ге дейін тура және кері санау.

2-топ сары түсті жапырақ тобына тапсырма*.*

.Әр-түрлі пішіндерден бейнелер құрастыру.

3-топ қызыл түсті жапырақ тобына тапсырма. *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.*



Балаларды мадақату.

Сергіту сәті. *Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып,*

Тез шынығып шығамыз.

Бауырсақтың сұрақтары. «Кім тез айтады» ойын.

1. Екі қоянда қанша құйрық бар?

2. Шеңберде неше бұрыш бар?

3. Таңертең балалар ұйықтайды?

4. Жазда қар жауады?

5. Үстелде неше аяқ бар?

6. Күндіз ай жарық шашады

7. санамақ білесіңдер ме?

8. 1-5ке дейін тура және кері санай аласыңдар ма? ***Қорытынды.***

Бауырсақ балаларды мадақтап сыйлыққа көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в) Күні:31.03.22

Тақырыбы.*Бауырсақтың тапсырмалары*

Мақсаты. *сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Дос болайық бәріміз

Жарасып тұр әніміз

Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз.

Сұрақ – жауап .

- Жылдың қай мезгілі?

- Көктем айларын атаймыз?

- Қазір қай ай?

- Бір аптада неше күн бар?

- Бүгін қай күн?

Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Бауырсақ келеді.

Балаларға тапсырма әкеледі.

Балалар жапырақ түстері бойынша 3 топқа бөлініп отырады.

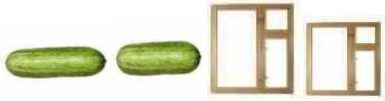
1-топ жасыл түсті жапырақ тобына тапсырма.

1-5ге дейін тура және кері санау.

2-топ сары түсті жапырақ тобына тапсырма.

.Әр-түрлі пішіндерден бейнелер құрастыру.

3-топ қызыл түсті жапырақ тобына тапсырма. *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.*



Балаларды мадақату.

Сергіту сәті. *Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір*
отырып, бір тұрып,
Тез шынығып шығамыз.

Бауырсақтың сұрақтары. «Кім тез айтады» ойын.

1. Екі қоянда қанша құйрық бар?

2. Шеңберде неше бұрыш бар?

3. Таңертең балалар ұйықтайды?

4. Жазда қар жауады?

5. Үстелде неше аяқ бар?

6. Күндіз ай жарық шашады

7. санамақ білесіңдер ме?

8. 1-5ке дейін тура және кері санай аласыңдар ма? ***Қорытынды.***

Бауырсақ балаларды мадақтап сыйлыққа көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:07.04.22

Тақырыбы.*Сыр сандық*

Мақсаты*.Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбері.

Сұрақ жауап.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

– Көктем мезгілінде неше ай бар?

– Көктемде ауа райында қандай өзгерістер болады?

Балалардың қызығушылықтарын ояту.

Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші.

Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!)

Ашылмайды?

Не істейміз?

Тосын сәт.

Топқа Буратино кіреді.

– Сәлеметсіңдер ме, балалар!

– Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін.

– Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз).

Буратино: – Олай болса іске сәт.

1-тапсырма. қызыл түсті конверт.

1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана.

Балалар тапсырманы орындайды.

2 – тапсырма. көк түсті конверт.

Геометриялық пішіндерді ажырат.

Балалар пішіндерді ажыратады.

Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық.

3 – тапсырма.

сары түсті конверт.

Жұмбақ есеп.

1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін, Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.

Санап шықшы неше жеміс алды?

4. 5 көжек орманға, Бара жатыр қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады.

Жауабын тез айт.

Қанша қонжық кетті орманға?

Сергіту сәті:

Бір дегенде-тік тұрамыз.

Екідегенде-екіретайналамыз.

Үшдегенде-үшретсекіреміз.

Төртдегенде-отырамыз.

4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.

Ойын: «Түстерінсәйкестендір»

Шарты: суреттегітүрлітүстіүйлергепішіндердітүстерінеқарайорналастыру.

Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.

Буратино: *– Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін.*

Буратино сандықты ашады.

Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру ***Қорытынды.***

Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

– Біз қандай тапсырмалар орындадық?

– Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау.

Күні:14.04.22

Тақырыбы.*Заттардың қасиеті*

Мақсаты.*Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Біргеішемізасты да.
Біргесайранқұрамыз, Ортақболыпісіміз.
Еңбекдесетыңбаймыз.

Тосын сәт.

Пошташы сиқырлы қорап әкеледі.

Бұл қорапты ашу үшін тапсырмаларды орындауымыз керек.

1-тапсырма.Санамақ айту.

«Біздер үйде нешеуміз….» ***2-тапсырма.***

Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылады.

Барлығы неше шеңбер бар?

- Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,
Солға бір қадам Айналып билейміз.
Алға бір қадам,
Артқа бір қадам Айналып билейміз.

3-тапсырма.

Ой қозғау жаттығулары. Логикалық есептер.

1.Қандай пішін жақсы домалайды?

2.Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?

3.Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)

4.Әтеш қай кезде шақырады?

Дидактикалық ойын: «Мынау қандай зат екенін тап!»

Шарты: заттың атын, қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалатынын т.б. айту.

Қорытынды.

Дидактикалық ойын арқылы қорытындылау.

«Ұзын, қысқа.»

Шарты. Жіп ұзын дегенде қолды алға созу, жіп қысқа дегенде қолды жинау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:21.04.22

Тақырыбы.*Пішіндер неге ұқсайды?*

Мақсаты*.Қ оршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар бізге дыбыстық хабарлама келіпті.

-Бұлкімненболдыекен а!

-Электрондыпочтаданашыпкөрейік. (Электронды почта ашылады) -

Пішіндерпатшайымы:

-Сәлеметсіздерме, балалар!

-Мен пішіндерпатшайыммын.

Меніңсендергеберертапсырмаларым бар.

Сендердіңбілімдеріңді,ойұшқырлықтарыңдыбілейіндеп, күлдіргеннентапсырмаларымды беріпжіберемін. Жақсыорындаған балаларғасыйлығым бар.

Сендергесәттіліктілеймін!

1-тапсырма.

1.Пішіндертуралыжұмбақтар. Допқаөзіңқсайтын,

Ерекшебірпішін бар.

Атыноныңатаңдар? 2.Төртбұрышы бар, төртқабырғасы бар.

Бұлқайпішін?

3.Атына сай балалар,

Үш бұрыш, үш жағы бар.

Ол пішінді кім табар?

Балаларды мадақтау.

2-тапсырма.

Тура жәнекерісанау.

-Балаларбізсанапбілемізбе?

-Қане , олайболсасанайықшы.

Сергіту сәті. *Бойдысергектікүста, Емінеркінтыныста.*
Оңқолыңдысозалға
Қолұшынақарада
Үшбұрышсызауада
Солқолбосқатұрмасын
Шеңбержасаптынбасын.

3-тапсырма.
Дидиактикалық ойыны
«Қай пішінге ұқсайды»
Тақтаға алманың ,үтіктің , теледидардың суреттерін іліп олардың қай пішінге ұқсайтынын сызықпен қосу арқылы көрсетеді.

4-тапсырма
«Кім тапқыр?»
Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма.
Барлығын қосқанда,
Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі,
Өз қолыңда қалады? (2)
3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан.
Барлығы неше балапан? (4)
4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)
5. Құста неше тұмсық бар?(1)
6. Адамда неше көз бар?(2)
7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2) ***Қорытынды.***

Жарайсыңдар, балалар!

Тапсырманы жақсы орындадыңдар.

Сендерге риза боладым.

Сендерге өмірде сәттілік тілеймін! Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:28.04.22

Тақырыбы.*Сиқырлы таяқшалар*

Мақсаты*.Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру.*

Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу

Оқу қызметінің барысы:Көңіл –күй сыйлау

Балалар кәне барлығымыз көңіл күйімізге байланысты мына смайликтерді алайық.

Балалар алып өз көңіл -күйлерін айтады.

Тосын сәт.

Хат келеді.

Хатты оқу.

Хатта сиқыршы сиқырлы таяқшасын жоғалтып алған. Сол сиқырлы таяқшаны табуға көмектесесіңдер дейді.

Көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Сиқырлы таяқшаны қайдан іздейміз?

Балалардың жауаптары.

Жарайды орманнан іздеп көрейік.

Орманға саяхат.

Аюдың тапсырмасы.

Балалар Аю бізді орманға кіргізгісі келмей тұр. Ол бізге орманға кіру үшін алдымен 1-5 ке дейін санауларын қажет дейді.

Қәне кім санап береді.

«Түлкінің тапсырмасы»

Санға сәйкес жеміс-көкөністерді көрсетіңдер дейді.

Айтып беріңдер, қандай сан және неше жеміс?

Балалардың жауаптары. ***Сергіту сәті.***

Қане, достым Мененкейінқайтала.

Бір-тұрамыз, созыламыз,

Екі-еңкейіп, керілеміз,

Үш-шапалақсоғамыз,

Басымыздышайқаймыз, Төртдегендеқолкөтеріп,

Бес дегендеқолбұлғаймыз.

Қасқырдың тапсырмасы.

Ойлан тап!»

Логикалық жұмбақ.

Бір сиырдың неше аяғы бар? екі түлкінің неше құйрығы бар?

Ағаштың басында төрт торғай отыр,торғайлардың жанына тағы бір торғай келіп қонды неше торғай болды?

Балалардың жауаптары.

Арыстанның тапсырмасы. *өздерінің оң жағында кім отыр?*

сол жағында кім отыр?

Тамақты қай қолмен ішеміз?

Балалардың жауаптары.

Орманнан сиқырлы таяқшану табу.

Балалар қуанады.

Балабақшаға оралу.

Қорытынды.

Ашық сұрақтар қою.

Балалар хат кімнен келді?

Сиқырлы таяқшаны қайдан таптық?

Қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларды мадақтау.

Сиқыршыға сиқырлы таяқты почтадан жіберу.

Тапқыштар (в) Күні:05.05.22

Тақырыбы. *Мозайка құрастыру*

Мақсаты*. Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Алақанды ашайық

Күннің нұрын салайық Жүрек жылуын салайық

Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық.

Сұрақ жауап.

Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? ***Мнемотехника*** *«Көктем»*

Балалар суретке қарап көктем мезгілі туралы айтады.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

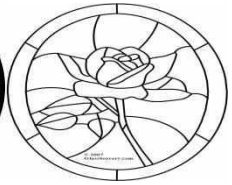
Хатшы қорап әкеледі.

Балалар бұл қорапта не бар екен?

Ашып қарайық. Хат шығады.

Хатты оқу

Балалар осы суретті мозайка әдісі арқылы бояп беріңдерші. Деп орман кішкентайлары.



Балалар бұл суреттерді мозайка әдісі арқылы бояуымыз керек?

Балаларға түсінік беру.

Балалар өздеріне ұнаған суретті алып бояуға кіріседі. ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.*

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды»
Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Бір бірінің жұмыстарын бағалату.

Жасаған жұмыстарын орман кішкентайларына жіберу. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар «в)

Күні:12.05.22

Тақырыбы.*Қайсысы көп, қайсысы аз?*

Мақсаты. *Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық

-Ал осы күннен жылу алайық

-Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.

Жарайсыңдар.

Балалармен әңгімелесу.

-Балалар сендерді балабақшадан кімдер алып кетеді?

Қай кезде алып кетеді?

Тосын сәт.

Айсұлу келеді.

Тапсырмалар әкеледі.

1-тапсырма

«Қайсысы көп, қайсысы аз?»

Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. ***1- Тапсырма.***

Тақтамен жұмыс.

Ненің суретін көріп тұрсыңдар?

-Қане, санайықшы алма нешеу?

-Ал, алмұрт ше?

Ойланайықшы, қайсысы көп?

Алма алмұрттан нешеге артық?

Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?

Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?

2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?

Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?

Қайсысы көп?

Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?

Теңестіру үшін не істейміз?

Балалардың жауаптары.

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ.

Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он
саусақ.

3-тапсырма

Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы аз қызыл түспен бояйсыңдар.

(Музыка әуені ойнап тұрады)

Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) ***4-тапсырма***

«Айырмашылығын тап»

Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.

Қорытынды.

Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға ққңілді смайлктер береді.

Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:19.05.22

Тақырыбы.*Жыл мезгілдері.*

Мақсаты. *Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.*

зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.

Оқу қызметінің барысы:

Қызығушылқтарын ояту.

Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім .

-Бір жылда неше мезгіл бар?

-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?

Кәне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды жарады.

1-ші тапсырмасы:

Пішіндерден үй құрастыру.

1-ден 5-ке дейін тура жәнекерісанау.

2-тапсырма.

Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейінсандарбойыншаретіментұрады.) Сергіту сәті:

Бойды сергек тік ұста

Емін - еркін тыныста

Оң қолыңды соз алға

Қол ұшына қарада

Үшбұрыш сыз ауада

Сол қол босқа тұрмасын

Шеңбер жасап тынбасын.

3-ші тапсырмасы:

Балаларнешеаптакүні бар? Аптакүндеріната.

4-ші тапсырма.Логикалықесептер

Ағашта 5құс отырды, оның 1-үі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма.

4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады.

Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.

1. *Үшбұрышжасау*
2. *Тіктөртбұрышжасау*
3. *Шеңбержасау* ***Қорытынды:***

Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:26.05.22

Тақырыбы.*«Өткен материалды пысықтау, 1-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»*

Мақсаты. *Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қабілеттерін анықтау****.***

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қол алысып қане біз,

Достасайық бәріміз.

Қайырлы күн жер Ана!

Қайырлы күн достарым Сіздерді көргеніме қуаныштымын

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар қараңдаршы стол үстінде нелер бар?

Олар: тышқан, сиыр, жолбарыс, қоян, ұлу, жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз.

Балалар, қай ертегіден келген хайуанаттар, кім біледі?

Дұрыс, ол «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен. Олар бізге өздерімен бірге тапсырмалар әкелген.

1.Сиырдың тапсырмасы: «Тура және кері санау»

2.Жолбарыстың тапсырмасы: «Көршісін тап»

3.Қоянның тапсырмасы: «Бос орынға тиісті пішінді сал»

4.Ұлудың тапсырмасы: «Не өзгерді?»

5.Жыланның тапсырмасы: «Сәйкестендір»

Шарты:*берілген сандармен жемістерді санына қарай сәйкестендіру Балалар тапсырмаларды орындайды.*

Сергіту сәті.

Мұнда бері қараңыз

Біз де санай аламыз

«1, 2, 3» дегенде

Түзу тұра қаламыз

«4, 5» дегенде

Алға қадам басамыз

Тақтамен жұмыс. *«қай санды жоғалттым».*

а) 1,2,.....4,5.

ә) 1,2,3,.....5.

б) 1,.....3,4,5.

в) 1,2,3,4,....

Балалар тақтаға жоқ сандарды қояды.

Мадақтау.

Қорытынды.

Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

БЕКІТКМІН: *ТЕКСЕРІЛДІ:*

«Өнерлі екен он саусақ»

Вариатвтік компоненті

«Құлыншақ» ересек тобы

2021-22ож

ТӘРБИЕШІЛЕР:

Кіріспе

Еңбек тәрбиесі – ол баланың еңбек етуге деген психологиялық даярлығын, еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, сонымен бірге еңбек тәртібі мен мәдениетін меңгерту болып табылады.

Бала бойында еңбексүйгіштікті тәрбиелеу жайлы К.Д.Ушинский: «Тәрбиенің өзі, егер ол адамға бақыт тілейтін болса, оны бақыт үшін емес, өмір сүру еңбегіне даярлау керек…Тәрбие адам бойында еңбекке деген сүйіспеншілік пен әдетті дамытуы керек; ол адамға өмірдегі өзі үшін қажетті еңбекті табуға мүмкіндік жасауы керек… Тәрбие адамның ақылын ғана дамытып, оны белгілі көлемдегі мәліметтермен таныстырып қана қоймай, адам жүрегінде еңбексіз адам өмірі абыройлы да, бақытты да болмайтындай еңбекке деген ынтаны жандыруы қажет»- деп жазады. . Еңбек тәрбиесі отбасында әр түрлі жолдармен іске асады. Балалар өзіне-өзі қызмет көрсетуге кеңінен қатыстырылады. Олар үй шаруашылығында көптеген міндеттер атқарады. Балалар мен ересектердің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкіншілік болады.

Еңбек баланың адамгершілік, ақыл-ой, физикалық, эстетикалық дамуының ең бір басты факторы. Осы сатыда қалыптасқан дағды баланың одан әрі дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, меңгеретін білім, білікті белсенді түрде қабылдауы мен түсінуіне мүмкіндік тудырады. Ұсынылып отырған бағдарлама балалардың еңбек әрекетіне қатысуға қызығушылығын дамыту мақсатын көзейді.

Мақсаты:

Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын және даярлықтарын жетілдіру

Міндеттері:

- Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттерін дамыту;
- Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру;
- Ұйымдастырушылық қабілеттерін, ұжымдық еңбекте ынтымақтастық сезімдерін дамыту.

Мазмұны:

- Қағазбен жұмыс
- Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс
- Өз қалаулары бойынша жұмыс

Шығармашылық көрме

Тақырыптық жоспар үлгісі

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Пайдаланған әдебиеттер
Қыркүйек	1.	«Қағаздан не құрастырылады?»	Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру	1	01.09.2021	«Балақай» бағдарламасы Ортаңғы топ «Жебе» баспасы, 2007ж.
	2.	«Мысық пен тышқан»	Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	1	08.09.2021	
	3.	«Саңырауқұлақ» оригами	Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ойқиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту	1	15.09.2021	«Зерек бала» бағдарламасы
	4	«Жұлдызкұрт»	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1	22.09.2021	
	5	«Жұлдызкұрт»	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1	29.09.2021	

Қазан	6.	«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами	Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру	1	06.10.2021	
	7.	Тасбақа	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	13.10.2021	
	8.	Кірпі	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1	20.10.2021	
	9.	Балық	Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	1	27.10.2021	
Қараша	10.	Гүлдер. Қағаздан біріктіру	Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	1	03.11.2021	
	11.	Шырпы қораптарынан машина жасау	Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	10.11.21	

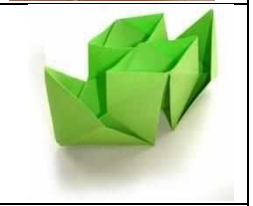
	12.	Сандықша	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету	1	17.10.21	
	13.	«Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен	Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен	1	24.11.21	

		жұмыс	шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету			
Желтоқсан	14	Рамкалар жасау	Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	1	08.12.21	
	15.	Шырша	Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	15.12.21	
	16.	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	22.12.21	
	17.	Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бірбіріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру	1	29.12.21	
аңтар	18.	Аққала	Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бірбіріне желімдеп, аққала жасату	1	05.01.22	

	19.	«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1	12.01.22	
	20	Пингвин	Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	1	19.01.22	
	21	Өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	26.01.22	
Ақпан	22	Үй	Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету	1	02.02.22	
	23	Досыма арналған альбом	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	1	09.02.22	
	24	Көңілді шеберхана	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	1	16.02.22	

	25	Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру	1	23.02.22	
Наурыз	26	Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)	Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау	1	02.03.22	
	27	Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс)	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу	1	09.03.22	

	28	Қамшы өру	Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	1	16.03.22	
	29	Құстар ұясы	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету	1	30.03.22	
Сәуір	30	Желкенді қайық	Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту	1	06.04.22	
	31	Ұшақ	Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету	1	13.04.2022	

	32	Табиғи материалдармен жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1	20.04.22	
	33	Үйрек (Оригами)	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру	1	27.04.22	
Мамыр	34	Көгершін (Оригами)	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру	1	04.05.22	
	35	Мимоза тармақшалары»	Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру	1	11.05.22	
	36	Кеме (Оригами)	Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту	1	18.05.22	
	37	Шығармашылық көрме ұйымдастыру	Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	1	25.05.22	
				37 сағат		

Күні: 01.09.2021

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»

Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. **Қажетті құрал-жабдықтар:** түрлі-түсті қағаздан қиылған жолақтар (ені 5см),ақ қағаз (А4),желім,қайшы,қолорамал,қылқаламдар.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздестіру	**«Кім шапшаң?» ойыны** Тақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі,пирамида,кітап) ұсынады.	Ойынға қызыға қатысады.
	«Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі.	Сүйікті ойыншықтарын атап,сипаттайды.
	Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп,балаларға сипаттатады.	Үлгі суретті қызыға тамашалайды.
	Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады. **Жапсыру жолын** көрсетеді: ● қайшыны дұрыс ұстап ,қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию;	Қағаздан түрлі көлемдегі сопақшаларды қияды.
	● үлкенінен бастап,реттілікті сақтай отырып,сопақшаларға желім жаққызып,қағаз бетінің ортасына жапсырту; **Сергіту сәті**	Сопақшаларға желім жағып,үлкенінен бастап,реттілікті сатай отырып,қағаздың ортасына жапсырады.
	Қане,кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. ● дайын бейнені сүлгімен басу.	Пойыз болып,топты айналып,дыбыстап жүреді. Дайын бейнені сүлгімен басады.

Рефлексивті түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Қағаздың қасиетін.

Нені игереді? Түрлі көлемдегі сопақшалардан пирамида жапсыруды. **Нені біледі**? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні: 08.09.2021

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»

Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. **Қажетті құрал-жабдықтар:** қағаз, кепкен жапырақтар,кілей.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шенбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.

Ұйымдастыру-іздестіру	**Жұмбақ** Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (Алма ағашы) **«Мен мықтымын!» ойыны** Бөлшектерден мысықты құрастыруды ұсынады. **Үлгі суретпен жұмыс** Алма, ақ қайың,терек,жүзім ағаштарының суретіне қарап әңімелеу. Күз айында жапырақтар сарғаятынын.жерге түсетіні жайлы мағлұмат беру. **Кепкен жапырақтардан «Мысық пен тышқанды» жасау. Жасалу реті:** ● бірінші кепкен жапырақтардан керегін таңдап алу. ●жапырақтардан мысық пен тышқанның бейнесін жасау. ●бейнені таза ұқыпты етіп желімдеу. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ●дайын бейнені сүлгімен басу.	Балалар жұмбақты шешеді. Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Ағаш түрлерін.

Нені игереді? Кепкен жапырақтардан мысық пен тышқан жасауды. **Нені біледі**? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні:15.09.2021

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами

Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру.Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету.Баланың ой-қиялын ,кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту. **Көрнекі құралдар**:Қағаз түрлері,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялықкозғаушы күш

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Саңырауқұлақ туралы мәліметті меңгерді. **Не істей алады**: Қағаздан саңырауқұлақ жасай алады.

Күні
: 22.09.2021

Бөлімі: Вариативтік. «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын,бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.
Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ,ағаш жапырақтары, бояулар.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз. - Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасыңдар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. ● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз. ● жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз. ● бояумен көзін салу. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды. **Не істей алады**: Бастаған істерін аяқтауды.

Күні

: 29.09.2021

Бөлімі: Вариативтік. «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»

Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын,бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.

Қажетті құрал-жабдықтар: жер жаңғақ,ағаш жапырақтары, бояулар.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз. - Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасыңдар. Балалар біз жұлдызқұрт жасап үйренеміз. ● Алдымен өзімізге қажетті ағаш жапырағын аламыз. ● жапырақ бетіне жер жаңғақты қойып құртты жасаймыз. ● бояумен көзін салу. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Жұлдызқұртты жасауды.

Не меңгерді: Жер жаңғақты ағаш жапырақтарын пайдалану арқылы жұлдызқұрт жасауды. **Не істей алады**: Бастаған істерін аяқтауды.

Күні

: 06.10.21

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами

Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілігі:Себет,слайд.

Көрнекі құралдар:ермексаз,тұзды қамыр,сазбалшық,себет. **Билингвизм:**Себет-корзина.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жылы лебіз білдіреді.	
Ізденушіұйымдастырушы	Әңгімелесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі ,күзгі еңбек жайында әңгімелесемін. - Піскен жемісті,көкөністі себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп әңгімелеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әркетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп,түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды.	Балалар мұқият тыңдайды. Жұмыс жасайды.
Рефлексивтітүзетуші	Мақал-мәтел 1.Еңбек түбі зейнет. 2.Еңбекпен тапқан нан тәтті. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	Мақалды жаттау.

Күтілетін нәтиже Не білді: Күз мезгілінің ерекшеліктерін.

Не меңгерді: Күзгі өнімдерді. **Не істей алады**: Қағаздан себет жасауды.

Күні

Күні: 13.10.21

Бөлімі:Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Тасбақа»

Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап.

Көрнекілігі: жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа. **Билингвизм**:
тасбақа – черепаха.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденушіұйымдастырушы	Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін. Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын ,қауіп туғанда сауытына жасырынады.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға ермексаз жаңғақ қодану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 20.10.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Кірпі»

Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шишкалар, ермексаз. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! - Тәрбиеші балаларға кірпінің жасалу ретін көрсетіп, түсіндіреді. - Балаларға шишкалар мен ермексазды үлестіріп беру.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Шишка мен ермексазды біріктіре отырып кірпі жасайды. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Пайдалуға жарамсыз заттарды қолдануды.

Не меңгерді: Шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауды. **Не істей алады**: Пайдалуға жарамсыз жаттардан кірпі жасай алады.

Күні: 27.10.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.
Көрнекі құралдар мен материалдар: Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ – жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар!	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға су -тіршілік көзі, сусыз өмір жоқ екенін түсіндіре отырып, судың қасиеттерімен, оның пайдасымен таныстырады. Суда өмір сүретін жануарлармен соның ішінде балықпен таныстырады.Балықтың түрлері өте көп екенін және олардың немен қоректенетінін түсіндіріп өтеді. Суретпен жұмыс. Көлдің, теңіздің суреттері.Онда өмір сүретін балықтар, ерекше балықтардың суреттерін көрсетеді. - Қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішіндерді қиып алу арқылы балықты жасау.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Бүктеу тәсілін.

Не меңгерді: Бүктеу тәсілі арқылы балық жасау. **Не істей алады**: Бастаған жұмыстарын тыянақты аяқтау.

Күні: 03.11.2021

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру»

Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

Көрнекілігі:Дайын үлгідегі күнбағыс,жіптер. **Көрнекі құралдар**:Қағаз түрлері,жіптер.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивтітүзетуші**	**Жылулық шеңбері** Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Балалармен мақал- мәтел айту. 5. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 6. Атадан мал қалғанша,тал қалсын. - Бұл мақалды не жайында айтылған. Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жаққа бетін бұрып тұрады.Ол өскенде бетіне шемішке өседі.Ол басқа гүлдерден ірі болады. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Өнер орталығы:Түрлі-түсті қағазды қиып,желімдеу арқылы үлгідегі суретке қарап күнбағыс жасау. Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру,ұқыптылыққа үйрету. **Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты**:Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. **Шарты**: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	Балалар шаттық шеңберін жасайды. - гүл Қағаздан күнбағыс жасайды. Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Гүл түрлерін білді.

Не меңгерді: Күнбағыс туралы мәліметті меңгерді. **Не істей алады**: Қағаздан күнбағыс жасай алады.

: 10.11.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар: шырпы қораптары,желім,қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш

Күні

Күні: 17.11.21

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Сандықша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан,қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** қағаз, қорапша,кілей,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шеңбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздестіру	**«Мен мықтымын!» ойыны** Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады. **Үлгі суретпен жұмыс** Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау.Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа,шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық. **Қорапшалардан сандықша дайындау. Жасалу реті:** ● дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ●дайын сандықшаны әшекейлеу.	Ойынды қызыға ойнайды. Суретке қарап әңгілеседі. Мұқият тыңдап, жұмыстың жасалу ретімен танысады. Сандықша жасауға кіріседі. Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды. Сандықшаны әшекейлейді.

Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Бұйымдарды.

Нені игереді? Қорапшалардан сандықша жасауды.

Нені біледі? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді

: 24.11.21

Білім саласы: Вариативтік бөлік

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс

Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. **Қажетті құрал-жабдықтар:** түрлі-түсті қағаз, қорапша,кілей,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушылық	«Шаттық шенбері» ойыны Шеңберге тұрып,бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.	Шеңберге тұрып,бір –біріне жылы лебіздер айтады.
Ұйымдастыру-іздестіру	**«Пойыз ойыны** Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу.Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру. Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ●Алдымен түрлі-түсті қағазды қию арқылы бағдаршамның қызыл,жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру.	
Рефлексивті-түзетушілік	Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	Сұрақтарға жауап береді

Күні

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек? Жол белгілерін.

Нені игереді? Бағдаршам жасау. **Нені біледі**? Таңдаған жұмыстарын толық аяқтап,оны беруді.

Күні: 08.12.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Рамкалар жасау»

Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды,дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, дәндер,рама. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға рамканың жасау ретін түсіндіреді.. - Балаларға сурет беріп,суретті рамкілеу ұсынылады. - Балалар рамаға дәндерді жапсыру арқылы рамка жасау.. - Ұсынылған суретті рамкаға салу.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Нені игереді? Дәндерді рамаға ұқыпты жапсыруды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

: 15.12.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Күні

Тақырыбы: «Шырша»

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету.Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, шырша үлгісі,қалдық материалдар. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Қыс мезгілінің ерекшеліктері,қыстағы мейрамдар.Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру.Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы,қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау. - Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Және қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Жарамсыз заттарды пайдалану.

Нені игереді? Шырша жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 22.12.21

Бөлімі:Вариативтік бөлім.

Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.

Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету.Баланың ой қиялын дамыту.Шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз. - Балалар менің қолымда ненің суреті бар - Дұрыс айтасыңдар.Бірінші оқу ісәрекетінде біз қалдық материалдардан тышқанды жасаймыз. Тәрбиеші оңай салынатын тышқан үлгісін көрсетіп ,талдау жасайды. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.	Балалар жылулық шеңберіне жиналады. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Тышқанды жасайды. Тәрбиешімен бірге талдау жасайды. Сергіту сәтін бірге жасайды.

Не білді: Пайдалануға жарамсыз заттардың пайдасы тиетінін.

Не меңгерді: Қалдық заттардан тышқан жасауды. **Не істей алады**: Тышқан жасай алады.

Күні

: 29.12.21

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі екен он саусақ»

Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)

Мақсаты: Қағаз,желім,қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза,ұқыпты желімдеуге үйрету.Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, түрл-түсті қағаздар,желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	- Тәрбиеші балаларға жаңа жылдық безендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді. - Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қию.	
	- Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Қағаз,желім, қайшымен жұмыс істеу.

Нені игереді? Қиылған дайын үлгі бойынша пішінді қию. **Нені біледі**? Бір-біріне қуаныш сайлауға жұмылдару.

Күні:05.01.22

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	**Жылулық шеңбері** Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – қыс мезгілімен танысамыз. Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы балалармен әңгімелесу. - Қыс мезгілі неше айдан тұрады? - Қыста не жауады? - Қардан не жасаймыз?	Балалар шаттық шеңберін жасайды. Үш айдан тұрады. Желтоқсан,қаңтар,ақпан.
Ізденушіұйымдастырушы	Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Аққала жасап үйренеміз. Қағазды умаждау арқылы домалатып,бір – біріне желімдеп, аққала жасай.	- Қар. - Аққала.
Рефлексивтітүзетуші	**Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Сұрақтарға тез, әрі дұрыс жауап беру. **Шарты**: Суреттерге қарап Мезгілдерді ажырату.	Қағаздан аққала жасайды.

Күні

		Дидактикалық ойынды қызыға ойнайды.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қыс айларын.

Не меңгерді: Қағаздан аққала жасауды. **Не істей алады**: Жұмысты толық аяқтап үйренеді.

Күні:12.01.22

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)

Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.

Көрнекі құралдар:Қағаз түрлері,пайдалануға жарамсыз заттар,желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивтітүзетуші**	**Жылулық шеңбері** Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Балалар біз қуыршақты білемізба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена,Чебурашка білемізба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена,Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. **Сергіту сәті** **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты**:Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. **Шарты**: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

Күтілетін нәтиже

Не білді: Қуыршақ театры жайлы.

Не меңгерді: Қолтырауын Гена мен Чебурашки жасауды. **Не істей алады**: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуді.

Вариативтік бөлім

Күні: 19.01.22

Бөлімі:

Тақырыбы:«Пингвин»

Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. **Қажетті-құрал жабдықтар**: пластикалық бөтелке , ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденушіұйымдастырушы	Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін.	Мұқият тыңдайды.
Рефлексивті-түзетуші	Пингвин-антарктидада өмір сүреді.Ақ қара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Вариативтік бөлім

Күні: 26.01.22

Бөлімі:

Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»

Мақсаты:Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. **Қажетті-құрал жабдықтар**: түрлі түсті қағаз,желім,пластикалық бөтелкелер,ермексаз.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен әңгемелесу арқылы не ұнайтынын, қандай зат жасағысы келетінін сұрау. Балалар өз ойларында жүрген жұмыстарын айтып жасату. Мысалы:қорапша,ойыншық салатын қалта, доп. Балалар жұмыс жасайды. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалардың жұмысын бақылап, жсасй алмаған жерлерін айтып түсіндіру.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Вариативтік бөлім
Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні:02.02.22

Бөлімі:

Тақырыбы:«Үй»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстардан,пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.

Қажетті-құрал жабдықтар: пластикалық ыдыстар , пенопласт.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір – біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға әр түрлі үйрлерді көрсету.Мысалы адамның үйі, күшіктің үйі, мысықтың үйі.	Жылы лебіз білдірді.
Ізденушіұйымдастырушы	Балаларға өз үйлерін жасауды үйрету. Пластикалық ыдыстарды , пенопласты пайдалану арқылы үй жасауды үйрету. Қауіпсіздігіне баса назар аудару. **Дидактикалық ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Шарты:** Мысық өз үйінде ұйықтап жатады.Оны пайдаланған тышқандар мысықтың үйін шашуға шығады.	Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.
Рефлексивті-түзетуші	Мысық оянып, тышқандарды қуғанда олар өз індеріне кіріп кетеді. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою.	

Вариативтік бөлім

	Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні:09.02.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бірбіріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі:Альбом түрлері.Үлгі.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз ,түрлі-түсті қағаз,жіңішке лента,қайшы.
Әдіс-тәсілі: Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! - Тәрбиеші балаларға альбомның жасалу жолын түсіндіреді. - Балаларға парақ қағазды алып,біреуін дәл ортасынан бүктеп көрсетеді. - Балалар қайталайды,қалған бірнеше парақты алып,біріктіре ұстап,оларды ортасынан бүктейді. - Бүктелген қағаздарды бірінің үстіне бірін қойып,түптерін желімдейді. - Түрлі-түсті қағаздан альбом беттерінің төлшемімен бірдей мұқаба жасайды. - Альбомның мұқабасының шилене бірбіріне желімделген беттерді салады. - Лента байлайтын орынды тесу құралымен теседі. - Лентаны тесілген орыннан өткізіп,сәндеп байлайды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	- Альбомның мұқабасын балалар қалауы бойынша немесе көрсетілген үлгі ге сәйкес безендіреді. - Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. - Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап ,бұл	

	альбомдарға бос уақыттарында сурет салып ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

3. Балалар қағазды бір –біріне желімдей білуге үйренеді.
4. Балалар шыдамдылыққа,еңбексүйгіштікке үйренеді.

Күні: 16.02.22

Бөлімі:Вариативтік бөлім

Тақырыбы: «Көңілді шеберхана»

Мақсаты:Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру.Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету.Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. **Қажетті-құрал жабдықтар**: түрлі-түсті қағаздар, желім,қайшы.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың ісәрекеті**
Мотивациялықкозғаушы күш **Ізденушіұйымдастырушы** **Рефлексивті-түзетуші**	Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балалармен ойын ұйымдастыру арқылы көңілді шеберхана жасау. Балаларға қажетті құрал-жабдықтарды беріп қағаздан әр түрлі ойыншық жасауға үйрету. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. **Сергіту сәті** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Жылы лебіз білдірді. Мұқият тыңдайды. Қызыға тамашалады.

Күтілетін нәтиже

Балалар ұқыпты жұмыс жасай білді.

Күні: 23.02.22

Бөлімі: Вариативтік

Тақырыбы: Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)

Мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену.Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.

Керекті құралдар:Әртүрлі табиғи материалдар,желім ,қайшы,жіп,түрлі-түсті қағаз,қылқалам.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

Мотивациялыққозғаушы күш **Ұйымдастыру- шылық-ізденушілік**	Шаттық шеңбер: «Жылы сөздер» Шарты:Балалар шеңбер бойымен тұрып,өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру Қарға баласын «аппағым», Кірпі баласын «жұмсағым» дейді. - Жануарда баласын жақсы көреді,емренеді.Ал,адамдар балаларын еркелетіп «күнім», «алтыным» деген сияқты көптеген сөздерді айтады. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісіндегі кейіпкерлерді естеріне түсіреді. Балаларды екі-үш баладан шағын топқа бөліп әр топтың балаларынан не жасағысы келетінін сұраймын. Жануарларды жасау үшін үлгі суретті пайдаланамын. Әтеш пен тауықты талшық, сіріңке қорбы,таяқшалар,қауырсын,үйіңкінің жапырағы,буркерден жасауға болады.Балалар қолында бар табиғи иатериалдардан басқада жануар түрлерін жасайды. Салбалшық,ермексаз,тұзды қамырданда жануарлар жасалады. Еңбек іс-әрекеті кезінде тәрбиеші әр балаға жекелей еөмек көрсетеді, (бізбен) қауіпті заттармен жасалатын жұмыстарды өзім атқарам. **Сергіту сәті** **Жаңылтпаш жаңылмай айтамыз**. 3. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 4. Қай тай сақтай, Қай лақ маймақтай.	- Мені анам ботақан дейді. - Мені анам қошақан дейді.т.с.с - Қарғаның түсі қара болады.Бірық қарға өз баласын «аппағым» деп еркелетеді. Жаңылтпашты жылдам айтуға тырысады.

Күтілетін нәтиже

Не білді: Иттің қасиетін.

Не меңгерді: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды. **Не істей алады**: Жыл басына таласқан жануарларды жасай алады.

Күні: 02.03.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Тақырыбы: «Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)

Мақсаты: Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеп,бетіне ине қадағыш жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар:мочалка (губка),желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға аналары жайлы айтуын ұсынады. - Аналарымызды жақсы көремізба? - Аналарымызға көмектесемізба? - Олай болса анамызға сыйлық жасайық. - Тәрбиеші балаларға жұмсақ мочалканы (губкны) алма пішінінде қиып алу. - Қиылған пішінді желімдеу арқылы бетіне ине қадағыш жасау.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Және Аналарын өте жақсы көретінін,оларға үнемі қолғабыс ететінін айтады. Сыйлық жасауға қуана келіседі.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Аналарға қолғабыс етуді.

Нені игереді? Ине қадағыш жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні:9.03.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Тақырыбы: «Көбелек» (Табиғи материалмен жұмыс)

Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету.Әдемілікке баулу.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Табиғи материалдар,қайшы,желім. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға түрлі гүлдер, оларға қонатын көбелектер жайлы суреттер көрсету.Және сурет бойынша әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға көбелектің жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Көбелек түрлерімен танысу.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? табиғи заттарды пайдалану.

Нені игереді? Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуді. **Нені біледі**? Әдемілікке баулу.

Күні: 16.03.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Шебер қолдар»

Тақырыбы: «Қамшы өру»

Мақсаты: Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету.Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Түрлі түсті жіптер. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға қамшының түрлерін сурет арқылы көрсету.Қамшыны атқа мінерде қолданатынын түсіндіру.Ата-бабаларымыз ертеде атты көлік қылған ,ал қамшы көмекші құрал екенін түсіндіру. Балаларға қамшы өруді үйрету. - әр түсті үш жіпті өру және оның ұштарын бекіту. - және оны таяқшаға байлауды үйрету. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Әр түсті үш жіпті өруді үйрену.

Нені игереді? Өз қолдарымен бұйым жасауды. **Нені біледі**? Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

: «Вариативтік бөлімі»

Күні:30.03.22

Білім беру саласы

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар:пластикалық ыдыс. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру. - Тәрбиеші балаларға құстың ұясын жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Пластикалық ыдыстан ұя жасауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

: «Вариативтік бөлімі»

Күн: 06.04.22

Білім беру саласы

Тақырыбы: «Желкенді қайық»

Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру.Кеме, қайық,желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді. - Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру. - Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Қайық туралы қызыға тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

: «Вариативтік бөлімі»

Нені білу керек? Қайық туралы.

Нені игереді? Жаңғақ қабығынан желкенді қайық жасау. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 13.04.22

Білім беру саласы

Тақырыбы: «Ұшақ»

Мақсаты: Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру.Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынаң сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Түрлі-түсті қағаз,желім, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**

: «Вариативтік бөлімі»

Мотивациялыққозғаушы күш

Күні:20.04.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі

Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»

Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, табиғи материалдар,жүн,желім ,қайшы. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Табиғи материалдар туралы жалпы түсінік беру.Ағаштан алынатын қағаз, қойдан алынатын жүн туралы түсініктерін қалыптастыру. Олай болса балалар біз табиғи матеиал жүннен қой жасап үйренеміз. - Тәрбиеші балаларға қойдың жасалу ретін түсіндіреді. - Қойдың бейнесін қағазға салып алу. - қойдың денесіне жүнді жапсыру. - басын,көзін карандашпен салу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші		

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Табиғи материал туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Табиғи жүннен қой жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:**
«Өнерлі екен он саусақ»

Күні:27.04.22
Білім беру саласы
Ұйымдастырылған
Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами)
Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.
Көрнекі құралдар мен материалдар:Үйрек суреттері,қағаз,желім ,қайшы. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады.
	- Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.
Нені игереді? Бүктеу әдісі арқылы үйрек жасау. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 04.05.22

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі

Тақырыбы: «Көгершін» (Оригами)

Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру;Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, құстардың макеті. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.Көгершін туралы мағлұмат беру. «Ақ көгершін» әнін айту. - Тәрбиеші балаларға көгершіннің жасалу ретін түсіндіреді. - Түрлі түсті қағазды қыю арқылы көгершінің пішінін жасау. - Жасаған пішінді желімдеу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Құстар туралы қызықты мәлімет алады. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші		

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:**

«Өнерлі екен он саусақ»

	жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Құстар туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Қағаздан көгершін жасау. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 11.05.22

Білім беру саласы

Ұйымдастырылған

Тақырыбы: «Мимоза тармақшалары»

Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра ьілуге үйрету.Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер,дөңгелек заттар. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға түрлі гүлдердің суреттерін көрсетеді.Гүлдердің қасиеттері,қайда өсетіні жайлы мағлұмат беру. Мимоза гүлімен танысу. - Тәрбиеші балаларға мимозаның таяқшаларының жасалу ретін түсіндіреді. - Дөңгелек түрдегі заттарды қия білу.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
Рефлексивтітүзетуші	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Гүлдер туралы толық мағлұмат.
Нені игереді? Мимоза таяқшаларын жасауды. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 18.05.22

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:**

«Өнерлі екен он саусақ»

Білім беру саласы: «Вариативтік бөлімі»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Өнерлі

Тақырыбы: «Кеме» (Оригами)

Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалластыру.Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, қағаз,желім,қайшы. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі.
	Тәрбиеші балаларға кеме түрлерін слайд арқылы көрсету.Су көліктері жайлы толық мәлімет беру.	Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
	- Тәрбиеші балаларға кеменің жасалу ретін түсіндіреді.	Балалар жұмысты мұғалімнің көмегімен орындайды.
	Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды.	
Рефлексивтітүзетуші	Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Кеме туралы толық мағлұмат.

Нені игереді? Саусақтарды ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. **Нені біледі**? Алдарына мақсат қоя білуді.

Күні: 25.05.22
Білім беру саласы

Ұйымдастырылған

Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»

Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Көрнекі құралдар мен материалдар:Суреттер, жасаған жұмыстар. **Әдіс-тәсілі:**
Сұрақ –жауап,әңгімелесу.

Іс-әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің іс-әрекеті**	**Балалардың іс-әрекеті**
Мотивациялыққозғаушы күш	Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Балалар біз жыл бойғы жасаған жұмыстарымыздан көрме жасадық. Жануарлар ит жасадық. Қысқы көрініс аққала, жаңа жылдық безендіру. Құстардың көптеген түрлері үйрек, көгершін, пингвин жасауды үйрендік. Досымызға арнап альбом жасадық.Мамаларымызға арнап ине қадағыш жасадық.	Балалар жылулық шеңберіне тұрып сәлемдеседі. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.
Рефлексивтітүзетуші	- Балалар, жасаған жұмыстарын өте керемет біз жыл бойы көптеген заттарды жасауды үйрендік. - Ата-аналарымызға да ұнады.	

Күтілетін нәтиже

Нені білу керек? Өздері жасаған жұмыстарын көрмеге қою.

Нені игереді? Өз-өздерін мадақтауды.

Нені біледі? Алдарына мақсат қоя білуді.

: «Вариативтік бөлімі» **іс-әрекеті:** «Өнерлі екен он саусақ»

БЕКІТКМІН: *ТЕКСЕРІЛДІ:*

«Тапқыштар»

Вариативтік компоненті

«Құлыншақ» ересек тобы

2021-22ож

ТӘРБИЕШІЛЕР:

Кіріспе

Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін дамытуда дидактикалық ойындарды қолдану өте маңызды. Себебі, 5жастағы балалар ойын ойнау барысында өздерін еркін сезінеді, берілген тапсырманы тез қабылдайды, зейін қойып, оны орындауға асығады.

Ұсынылып отырған «Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасы балалардың бойына математикалық білімге деген қызығушылықты сіңіру және білімді өздігінен меңгеруге талпынуды дамыту мақсатында құрылған. Сонымен бірге базалық міндетті бөлімде баланың алған білімін одан әрі тереңдетіп, жетік меңгеруіне жағдай жасайды. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемі арқылы бүлдіршіндер әр түрлі заттарды санауды үйренеді және жаттығады. Соның нәтижесінде «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына жауап беріп, санау қажеттігін игереді.

Ойын түрінде берілген математикалық тапсырмаларды орындау нәтижесінде балалар заттардың екі тобын салыстыруды, артық, кемді анықтауды үйренеді. Оқу жылы барысында берілген білім «Математикалық эстафета» бөліміндегі тапсырмалар бойынша тексеріліп, қорытындыланады.

«Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасында берілген тапсырмалар балалардың математикалық түсініктер мен ұғымдарды жеңіл игеруіне ықпал етеді деп ойлаймыз.

Мақсаты:

Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру

Міндеттері:

- *Заттардың әр-түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын жетілдіру;*
- *Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру;*
- *Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін кеңейту; • Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, бекіту;*
- *Алған білімдері мен іскерліктерін күнделікті өмірде қолдану.*

Мазмұны:

- *Түс және пішін*
- *Бүтін және бөлік*
- *Геометриялық фигуралармен танысу*
- *Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындауға жаттықтыру*

«Тапқыштар» вариативтік бөлім.

№	тақырыбы	Мақсаты	Күні
1	Сурет бойынша сызықтарды қосу	Балалардың көз зердесін қалыптастыру	02.09.2021
2	Түс және пішін	Түсті және заттардың пішінін ажырата білу	09.09.2021
3	Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру	Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру	16.09.2021
4	Заттардысанау. Тура жәнекерісанау	Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру	23.09.2021
5	Заттардысанау. Тура жәнекерісанау	Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру	30.09.2021
6	«Бізнешеуміз» санамақ	Санауға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау	07.10.2021
7	Геометриялық фигуралардың қасиеттері	Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	14.10.2021
8	Заттарды санау. Тура және кері санау.	Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.	21.10.2021
9	1,2 саны және цифрымен таныстыру.	1 және 2сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін,сандардың атауларын,кезектілігін мен	28.10.2021
		жазылуын білуін бекіту,логикалық ойлау мен жадты дамыту.	

10	*5саны және цифры*	*5сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.*	*04.11.2021*
11	*«Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».*	*Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру.* *Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру* *Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу*	*11.11.2021*
12	*«Артық затты анықта»*	*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*	*18.11.2021*
13	*Ауыр. Жеңіл*	*«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;*	*25.11.2021*
14	*Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.*	*балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкенірек,кішірек ,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.*	*02.12.2021*
15	*Ұзындық,шартты,өлшеуіштері, пайдаланып,заттардың,ұзындығына,қарай, салыстыру.*	*ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру.бір-бірінің үстіне қою,жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.*	*09.12.2021*

16	*Шар,текше,цилиндр.*	*Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.*	*23.12.2021*
17	*Үсті-асты, ішіндесыртында,алдында артында оң ,жақ-сол жақ.*	*Балаларды кеңістіктік қарымқатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында,арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау ,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.*	*30.12.2021*
18	*3 цифры және 4саны мен цифры.* .	*3және 4сандарымен, 3және 4 цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту*	*06.01.2022*
19	*Пішіндер сыры* .	*Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру*	*13.01.2022*
20	*Қағаз бетінде бағдарлау.*	*Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен ортасы,оң жақ,сол жақ.балаларды кеңістікті қарымқатынастарды орнатуға үйрету.жоғары –төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту.*	*20.01.2022*
21	*Не қайда орналасқан?*	*Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау*	*27.01.2022*
22	*Уақыт арқылы бағдарлау*	*Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.*	*03.02.2022*

23	*Бүтін және бөлек*	*«бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.*	*10.02.2022*
24	*Жүзден жүйрік»*	*сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.*	*17.02.2022*
25	*Бос орынға тиісіті суреттерді қой*	*Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.*	*24.02.2022*
26	*Логиктарға тапсырма*	*Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түртүсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.*	*03.03.2022*
27	*Оң мен солды ажырату*	*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*	*10.03.2022*
28	*Не неге ұқсайды.*	*Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері.қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.*	*17.03.2022*
29	*Бауырсақтың тапсырмалары*	*сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*	*24.03.2022*
30	*Бауырсақтың тапсырмалары*	*сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*	*31.03.22*

31	*Сыр сандық*	*Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету*	*07.04.2022*
32	*Заттардың қасиеті*	*Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.*	*14.04.2022*
33	*Пішіндер неге ұқсайды?*	*қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету*	*21.04.2022*
34	*Сиқырлы таяқшалар*	*Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу*	*28.04.2022*
35	*Мозайка құрастыру*	*Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.*	*05.05.2022*
36	*Қайсысы көп, қайсысы аз?*	*Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.*	*12.05.22*
37	*Жыл мезгілдері.*	*Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.*	*19.05.22*
38	*«Өткен материалды пысықтау 1-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»*	*Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.*	*26.05.22*

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

5. А.Б.Акпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматыкітап баспасы.2012жыл

6. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997жыл

7. . Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998жыл

8. «Ойнайық та ойлайық». Алматы 1996 жыл

1. Тапқыштар (В) Күні:02.09.21

Тақырыбы:*Сурет бойынша сызықтарды қосу*

Мақсаты:*Балалардың көз зердесін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбер Ұйымдастыру кезеңі.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Күзденешеайы бар?

Қалайаталады?

Қазір қай айы?

Ол нешінші ай?

Біраптаданешекүн бар? ***Кім шапшаң.***

0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.) ***Логикалық есептер.***

4. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық?

5. Жүзіп жүр 4 аққу Ұшып жүр 1 аққу Қосқанда екеуін Болады қанша аққу?

6. Алма ағашта 5 алма

Қандай тәтті жесе алма Бесеуінде жеп қойсам

Қалады онда неше алма?

Сергіту сәті:

Сырға-сырға сырғалар, құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік.

Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки?

Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш.

Топқа бөлу *Түстер арқылы.*

Екі топқа тапсырма.

Ойын: *«Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі.*

Дәптермен жұмыс

Сурет бойынша сызықтарды қосу Мақсаты.

Ұқсас заттарды сызықпен қосады.

Қорытынды.

Жұлдызша тарату арқылы мадақтау.

2. Тапқыштар (В) Күні:09.09.21

Тақырыбы:Түс және пішін

Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу ***Оқу қызметінің барысы:***

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу.

Шаттық шеңбері.

Сәлемдеймінкүнге мен,

Сәлемдеймін мен саған, Сәлемдеймізапайға,

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Суретпен жұмыс.

Балаларды тақтаға назар аудару.

Не көріп тұрсыңдар? (Күз мезгілі)

- Ал тағы нені көріп отырсыңдар? (пішіндер,түстер) Түстерді қайталау.

Дидактикалық ойын:

«Дәл осындай пішінді тап»

Балалар сендер пішіндерден не құрастыруға болатынын білесіңдер ме?

Балалардың жауаптарын.

Дидактикалық ойын: *Геометриялық пішінге ұқсас заттарды білесіңдер ме?*

Біздің тобымыздың ішінде шеңберге ұқсас қандай заттар бар?

Ал үшбұрышқа ұқсас қандай заттар ба?

Неге оны үшбұрыш деп атаймыз?

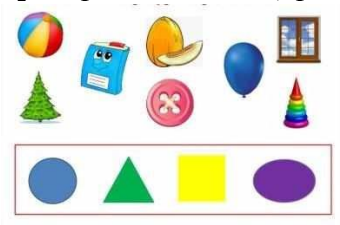
Балалардың жауаптары.

Сергіту сәті.

Кәне серігіп ойнайық:
Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

Топтық жұмыс. *алдарыңда жатқан тапсырмалармен таныстыру. Ненің суретің көріп тұрсындер?*

Түстеріне,пішініне қарай сызықпен қос.



Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытынылау.

Балаларды мадақтау.

Еркін ойын. Пішіндерден әр түрлі заттар құрастырады.

3. Тапқыштар (В) Күні:16.09.21

Тақырыбы*:Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру*

Мақсаты:*Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру* ***Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер*** *Ұйымдастыру.*

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қызыл телпек келеді.

Сәлеметсіздерме балалар! Мен Қызыл телпекпін. Мені анам әжеме жіберіп еді, тәтті бәліштер алып бар деп.. Ал мен болсам орманның ішіне кіріп күзгі табиғатты тамашалап, әдемі жапырақтар жинап жүріп адасып кеттім сол жүргенде алдымнан қасқырды жолықтырдым.

-Қасқыр болса математикадан есептерін шеше алмай отыр екен.

-Тапсырмаларымды орындап алып келмесең әжеңнің үйіне жібермеймін дейді. Мен әжемді қатты сағындым. Барғым келіп тұр -Сіздер маған көмек бересіздер ме?

Балалардың жауаптары

Қасқырдың тапсырмасын орындау

1-тапсырма.

Дидактикалық ойын:

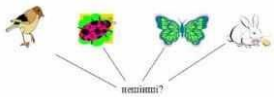
«не қайда тұрады?»

Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады.

2-тапсырма

Суретпен жұмыс Нешінші

тұр?



Балаларды мадақтау.

3-тапсырма

Сәулеге себетке жемістерді жинауға көмектесіңдер.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам Айналып билейміз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам Айналып билейміз.

4-тапсырма

Логикалық сұрақтар

.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?
Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма Қызыл телпек қуанып рахмет айтып қоштасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-кім қонаққа келді?

-қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларды мадақтау.

4. Тапқыштар(В)
Күні:23.09.21

Тақырыбы :Заттарды санау. Тура және кері санау Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне
қарай салыстыру Оқу
қызметінің барысы:
1.Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері
Біз әдепті баламыз
Алдыменен қонақпен Амандасып
аламыз.
Сәлем!- дейік үлкенге Қызығушылықтарын
ояту.
4 түсті шарды көрсету.
Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді.
әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау.
Балаларды мадақтау
Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.
1 – тапсырма: 1 - ден 5 - кедейінсандарбойыншаретіменсанау. Екітілдесанау.
5 - тен 1 - гедейінкерісанау
2 – тапсырма: Логикалықесептер
- Дүкеннеанам 2 доптыалыпкелді, оныңбіреуінінімебердім. менденешедопқалды?
3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын.
Сергіту сәті
Мұнда бері қараңыз
Біз де санай аламыз
«1, 2, 3» дегенде
Түзу тұра қаламыз
«4, 5» дегенде
Алға қадам басамыз 4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс Түрлі - түсті пішіндерден заттар құрастыру.
Қорытынды
Балаларды мадақтау.

5. Тапқыштар(В)
Күні:30.09.21

Тақырыбы :Заттарды санау. Тура және кері санау Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне
қарай салыстыру Оқу
қызметінің барысы:
1.Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері
Біз әдепті баламыз
Алдыменен қонақпен Амандасып
аламыз.
Сәлем!- дейік үлкенге Қызығушылықтарын
ояту.
4 түсті шарды көрсету.
Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді.
әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау.
Балаларды мадақтау
Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.
1 – тапсырма: 1 - ден 5 - кедейінсандарбойыншаретіменсанау. Екітілдесанау.
5 - тен 1 - гедейінкерісанау
2 – тапсырма: Логикалықесептер
- Дүкеннеңанам 2 доптыалыпкелді, оның бір еуін ін імебердім. менденешедопқалды?
3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын.
Сергіту сәті
Мұнда бері қараңыз
Біз де санай аламыз
«1, 2, 3» дегенде
Түзу тұра қаламыз
«4, 5» дегенде
Алға қадам басамыз 4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс Түрлі - түсті пішіндерден заттар құрастыру.
Қорытынды
Балаларды мадақтау.

6. Тапқыштар (В)
Күні:07.10.21

Тақырыбы:*«Біз нешеуміз» санамақ*
Мақсаты.*Санауға үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау*
Оқу қызметінің барысы.
Ұйымдастыру.
Бір жылда неше мезгіл бар?
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде неше ай бар, қандай?
- Қазір қай ай?
Бір аптада неше күн бар?
- Апта туралы қандай тақпақ білесіңдер?
Бір аптада жеті күн бар?
Кәусар:
Дүйсенбіде доп ойнадық далада, Сейсенбіде
серуен құрдық қалада.
Сәрсенбәде сурет салдым сәндетіп,
Бейсенбіде би биледім әндетіп, Жұма
күні жидек тердім ағаштан.
Сенбі күні кино көрдім клубтан,
Жексенбіде үйде болдым дем алдым.
Осылайша өте шықты бір апта.
Балаларды мадақтау.
Қызығушылықтарын ояту.
- Балалар, бүгін біз «Ғажайып математика әлеміне» саяхатқа барамыз. ***Ой қозғау*** *Немен барамыз?*
Математика патшалығына сиқырлы кілемге отырып барамыз. Кілемшеге отырғаннан кейін көздеріңді жұмып, 1-ден 5-ке дейін санайсыңдар.
Тосын сәт.
Тоты құс*: тұмсығында хаты бар*
Қорапта сиқырлы кубиктер бар, онда тапсырмалар бар,маған көмектесе алсыңдар ма?
Балалардың жауаптары.
Кәне тапсырмаларды ашып көрейік.

1-тапсырма: үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары -
Мына не?

- Мынау қандай доп?

- Мынау қандай доп?

- Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?

- Ал, балалар, келесі суретке қарайық. Мынау не? Таспа - Мынау -сары таспа.

- Мынау-қызыл таспа.

- Қызыл таспа үлкен бе, сары таспа үлкен бе?

- Сары таспа қандай?

- Ағаш биік пе? - Шырша биік пе? балаларды мадақтау. ***2-тапсырма: кеңістікті бағдарлау. Оң-сол, алыс-жақын.***

Балалардан өздерінің оң жағында кім отырғанын, сол жағында кім отырғанын сұраймын.

- Балалар, тамақты қай қолмен ішеміз?

Балаларды мадақтау

3-тапсырма: «Сөйлемді аяқта» ойыны

-Таңғы асты таңартең, ал кешкі асты. ішеміз(кешке)

-Түнде ұйықтаймы, ал.жаттығу жасаймыз (таңартең)

- Күндіз күн шығады, ал Ай .(түнде)

- Кешкі асты кеште, түскі асты. ішеміз(күндіз) Балаларды мадақтау

Сергіту сәті *«Аңқайма, қайтала»*
Қане, достым аңқайма, Менен
кейін қайтала.

Бір-тұрамыз, созыламыз,

Екі-еңкейіп, керілеміз,

Үш-шапалақ соғамыз,

Басымызды шайқаймыз, Төрт
дегенде қол көтеріп,

Бес дегенде қол бұлғаймыз.

Ентігімізді басамыз және орынымызға отырамыз.

4-тапсырма: *Санамақ*

1. Бір үйде біз нешеуміз?

Кел санайық екеуміз.

Бас бармақ-әкем, Балалы
үйрек –анам

Ортан терек-әпкем, Шылдыр
шүмек-ағам,

Кішкене бөбек-мен Бір
үйде біз нешеуміз?

Бір үйде біз бесеуміз. балалармен
қайталау.

5.Логикалық сұрақтар:

6. Аспанда қанша жұлдыз бар?

7. Сиырда қанша мүйіз бар?

8. Машинада қанша дөңгелек бар?

9. Жылқының қанша құйрығы бар?

10. Адамда қанша қол бар?

Тоты құс: *Балалар қораптағы кубиктердегі 5 - тапсырманы түгел орындадыңдар, сендермен болған маған ұнады, сендер білімді, алғыр екенсіңдер, сендерге сыйлығым бар. сыйлығын беріп қоштасу.*

Балабақшаға оралу.

Қорытынды.

- Балалар, «Ғажайып математика» әлеміне саяхатымыз ұнады ма?

- Қандай тапсырманы орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.

Тапқыштар(В)
Күні:14.10.21

Тақырыбы:*Геометриялық фигуралардың қасиеттері*
Мақсаты:*Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру.

Балалармен амандасу

Жыл мезгілін,ай атын,апта күндерін сұраймын.
Шаттық шеңбер. *Алақанды ашамыз, Күннің*
нұрын саламыз.
Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі
жылуды,
Бір - бірімізге сыйлаймыз.

Қызығушылытарын ояту.

Білмеспек үйіне шақырып жатр.

Білмеспектің үйіне бару үшін бізге бірнеше кедергілер кездеседі.Соларды орындау керек.

1-тапсырма

Тақтада геометрилялық пішіндерді суреттері ілінеді.

-Геометриялық пішінді кім жылдам айтып береді?

Олардың айырмашылығы неде?

2-тапсырма

«Пішіндерді боя»дидактикалық ойыны:

Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.

3-тапсырма

Суретпен жұмыс

Ағаштанешеалма бар? Жерденешеалмажатыр?

Қайжердегіалмакөп? ***4-тапсырма***

Сергіту сәті.

Жаттығу жасаймыз!

Бір деп - тік тұрамыз.

Екі деп - екі рет айналамыз.

Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз!

Қорытынды

Балаларды мадақтау

Тапқыштар (В)

Күні:21.10.21

Тақырыбы:*Заттарды санау. Тура және кері санау.*

Мақсаты.*Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Психологиялықдайындық

Бізбалдырғанбаламыз, Құстайқанатқағамыз.

Дүниеніаралап,

Оқыпбілімаламыз.

Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.

Қызығушылықтарын ояту.

Қуыршақ Сәуле келеді.

Балаларға тапсырма алып келеді.

1-тапсырман

Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар?

Қане санайықшы.

Балаларды мадақтау.

2-тапсрыма. *«Заттар қандай пішінге ұқсайды?*

3-тапсырма *Үлестірмелі материалдар қояндар мен аюлар (салыстыру)*

Сергіту сәті

Мұнда бері қараңыз

Біз де санай аламыз

«1, 2, 3» дегенде

Түзу тұра қаламыз

«4, 5» дегенде

Алға қадам басамыз

4-тапсырма *Таяқшалардан үй құрастыру.*

Қорытынды.

Сәуле қуыршақ балаларды мадақтап жұлдызша таратады. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (В)
Күні:28.10.21

Тақырыбы*:1,2 саны және цифрымен таныстыру.*
Мақсаты:*1 және 2сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан»және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін,сандардың атауларын,кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту,логикалық ойлау мен жадты дамыту.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер ***Ой дамыту.***

Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?

1 санын көрсетеді. ***Суретпен***

жұмыс.

Тақтаға бір алманың суретін ілуі).

- Тақтада қанша алма бар?

(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосу) -
Енді қанша алма болды?

«Екі» деген сөзге балалардың көңілін аудару.

2 саны цифры бойынша түсінік беру.

(Екі саны екі бірліктен тұратынын балаларға айтып түсіндіру.)
Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып беру ***2 цифры:***

Бірден кейін тұрамын Бірден
кейін тұрғаным. Бірді бірге
қосқанда,

Мен шығамын, шырағым.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

- Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе?

Қайсысы көп?

Балаларды мадақтау.

- Балалар, бірінші жолақшадағы 2 үйректің қасына 2 санының цифрын, екінші жолақшадағы 1 тауықтың қасына 2 санының цифрын қойыңдар.

- Екеуі тең болу үшін не істейміз?

- Бірінші жолақшаға тағы бір тауық қоямыз - Үйрек қанша? Тауық қанша?

Балалардың тапсырманы қалай орындағанын бақылау.

Сергіту сәті

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.

5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.

Балалар енді мына 2 кітапты салыстырайық. Кітаптарды қатар қойып, салыстырады. (үлкен кітап, кішкентай кітап) - Қандай айырмашылығы бар?

- Үлкен кітап қандай?

- Кішкентай кітап қандай?

- Қалың – жұқа екен.

- Ал биіктіктері қандай?

Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын: *«Геометриялық пішіндерді ата.»* ***Қорытынды.***

Кері байланыс

Кандай сандармен таныстық? Көп сандардың ішінен 2 цифрын табу

Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)
Күні:04.11.21

Тақырыбы:5саны және цифры
Мақсаты: 5сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту.

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Психологиялық сәт:

Гүл шоғы » -Сәлеметсіздер ме,балалар! -Көңіл күйіміз қандай? -Ендеше,осындай көтеріңкі көңіл-күймен менің қолымдағы әдемі гүлді «бүгінгі күніміз сәтті өтсін» деп сендерге ұсынбақшымын.Ал,сендер бір-бірлеріңе жылы тілектерінді арнай отырып, достарыңа ұсыныңдар.

Қызығушылықтарын ояту.

Ғажайып сәт:

Ой қозғау.

Қане балалр тыныш бізге біреу қонаққа келген сияқты есікті қағып жатыр,бұл кім болды екен? ой бұл хат тасушы ағай ғой.Кімнен хат келді екен бізге? Балалар хат жазып жіберген Қызыл телпек екен. Ол балабақшаға келем деп орманда адасып кетіпті . Қызыл телпек бізден көмек сұрап жатыр екен, ол бабалбақшаға қатты барғысы келеді екен .Бала бақшаға келем деп адасып кетіпті.Оның балабақшаға адаспай келуі үшін 5 тапсырманы орындау керек екен.Сол үшін бізден көмек сұрап жатыр екен. Көмектесеміз бе? Иа. Қызыл телпектің біздің бала бақшаға келгенін қалайсыңдарма? Иа Олай болса біз мына тапсырмаларды орындайық.

1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері санау

2-тапсырма:Дидактикалықойын. Сандардыңкөршісін табу. «Жоғалған сан».

3-тапсырма:Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?

4-тапсырма:5-санының құрамымен таныстыру.

5-тапсырма:Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды?

(1)

- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті?

- Қолда қанша саусақ бар?

4. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

5. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ, Сол
қолымда бес саусак.
Алақанымызды қосайық,
Шапалақтап алайық.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Қызыл телпек келеді.

Балаларға рахмет айтады.

Еркін ойын

Тапқыштар (в)
Күні:11.11.21

Тақырыбы.«*Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».*
Мақсаты:*Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер.

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаулықты сүймейміз, Біз
талантты жас ұлан, Үлгі
аламыз жақсыдан.

«Топтастыру» әдісі

Қызыл, көк түске боялған асықтармен 2
топқа бөліп отырғызу.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

Балалар неше жыл мезгілі бар?

Қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілінде неше ай бар?

Ай аттарын айтып беріңдерші?

Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?

Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?

Қай уақытта қайтасыңдар?

Кері байланыс:

Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?

«Миға шабуыл» әдісі

Кеңістікте орналасқан заттарды топтастыру.

Ой дамыту.

Жоғары – төме, астында –үстінде ұғымын түсіндіру.

Қорытынды*.*

Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?

Қандай тапсырма орындадыңдар?

Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:18.11.21

Тақырыбы :«*Артық затты анықта»*

Мақсаты:*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі:

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Білім ханшайымы келеді.

Балалармен амандасады.

Балаларға тапсырма алып келеді.

1-тапсырма .

Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

Бір-бірден салынған заттың аты қандай?

2-тапсырма

Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру

Сергіту сәті

Оңға қарай иілдік,

Солға қарай иілдік,

Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. ***3- тапсырма*** *сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ***

«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» Балалардың жауаптарын тыңдау.

4-тапсырма.

Жұмбақ өлең оқу:
Азамат, Марат,
Айдар, Келді аралап
базар.
Әрқайсысы өлшеп, Сатып
алды көйлек.

Азамат жасыл жейде сатып алды. Азаматтың оң жағында сары жейде киген Марат тұр, ал сол жағында қызыл жейделі Айдар тұр. Сол жақтағы баланың жейдесі – қызыл түсті, оң жақтағы баланың жейдесі- сары, ортадағы баланың жейдесінің түсі қандай? Балаларды мадақтау ***Қорытынды.***

Білім ханшайымы балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. ***.Тапқыштар (в)***

Күні:25.11.21

Тақырыбы: *Ауыр. Жеңіл*

Мақсаты*:«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері.

Үлкенге де «сіз» Кішіге
де «сіз»
Сәлем бердік сізге Құрметпенен
біз

Балалар бір жылда неше мезгілі бар?

- Қазір жылдың қай мезгілі?

Қызығушылықтарын ояту.

Білім ханшайымы келеді.

Тапсырма алып келеді.

3 - тапсырма:

Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата.

4 - тапсырма: *1-5 ке дейін тура және кері сана.* ***3 - ші тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»* ***4 - ші тапсырма:***

Жаңа тақырып.
Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру.

Тәжірбие: *Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен?* ***Сергіту сәті:***

Оң қолымда бес саусақ, Сол
қолымда бес саусақ. Беске
бесті қосқанда
Болады екен 10 саусақ.

Дидактикалық ойын:

Заттарды салыстыру: ауыр – жеңіл

Қорытынды.

Білім ханшайымы балаларды мадақтайды.

Жұлдызша таратады.

Қоштасады. Балаларды

мадақтау.

Желтоқсан Тапқыштар

(в)

Күні:02.12.21

Тақырыбы:*Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.*

Мақсаты*:балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкенірек,кішірек,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаулықты сүймейміз, Біз

талантты жас ұлан, Үлгі

аламыз жақсыдан.

Қызығушылықтарын ояту.

Топтық жұмыс

«Мозайка» әдісі

1-топ *Көбелек кандай пішіндерден жасалған?*

2-топ *Балапан қандай пішіндерден жасалған?*

Балаларды мадақтау.

Салыстыру әдісі.

І-топ. *Қай қарындаш ұзын?*

ІІ-топ. *Ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру* ***«Үлкен және кішкентай» ойыны.***

Балалар Кірпіге суреттен оның досарын тауып берейік.

Суреттен нені көріп тұрсыңдар?

Кірпілер бірдей ме?

Олар қандай екен?

Мадақтау.

Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар?

Қай жердегі алма көп?

Сергіту сәті.

Бір, екі, үш, төрт.

Жиналамыз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт. Секіреміз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт.

Отырамыз бәріміз.

Үлестірмелі материалмен жұмыс.

Балаларға тапсырма беру. барлық үлкен шаршыларды іріктеп алып төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуы керек.

Әр балаға сұрақ қою.

Мадақтау.

Қорытынды.

«Бағдаршам» әдісі арқылы өз-өздерін бағалау.

Тапқыштар (в)

Күні:0912.21

Тақырыбы.*Ұзындық,шартты,өлшеуіште, пайдаланып,заттардың,ұзындығына,қарай, салыстыру.*

Мақсаты*: Ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру.бірбірінің үстіне қою,жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.*

Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер.

Қуан шаттан, қуан шаттан!

Қуанатын күн бүгін.

Қайырлы күн достарым, Сәттілікке толы күн болсын!

Ширату

- Ең бойы биік жануарды ата ?

- Ең бойы қысқасы қайсы?

- Бойы аласасы бар ма?

Топқа бөлу.

Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.

1 – топ ,2 – топ, 3 – топ

Қызығушылықтарын ояту.

Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.

Ширату

- Ең бойы биік жануарды ата ?

- Ең бойы қысқасы қайсы?

- Бойы аласасы бар ма?

Ұжымдық жұмыс.

«Ауадағы диалогтер» әдісі.

Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.

Қай қарындаш ұзын?

Қайсысы қысқа?

-Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын?

Балаларды мадақтау.

«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі

Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.

1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді

2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді

3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді.

Текшелер қою арқылы өлшейді.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі. Кіп
– кішкентай ағаштар
Биік болып өседі.

Жұптық жұмыс:

« Кім жылдам? »әдісі бойынша

Балалар жұптасып
бір – бірінің бойларын салыстырады.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?

Қорытынды.

Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. *Мадақтау*

Тапқыштар (в)

Күні:2312.21

Тақырыбы. *Шар,текше,цилиндр.*

Мақсаты.*Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.*

Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Амансың ба, алтын күн,

Амансың ба, жер ана, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам!

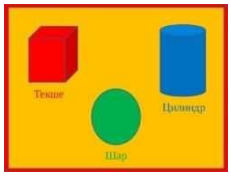
Ой қозғау.

Балалар сендер нешеге дейін санап білесіңдер?

Балаларды мадақтау.

Жаңа тақырып.

Геометриялық денелермен таныстыру. ***Суретпен жұмыс.***



Ой дамыту.

Шар : ол дөңгелек, домалатуға болады.

Топта шар пішініе не ұқсайды?

Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады ***Топтық тапсырма:«Артық пішінді тап»*** *.*

Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу.

Сергіту сәті.

Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.

Дидактикалық ойын:«Кім жылдам»

М:Балаларды үш топқа бөліп пішіндерді (текше,шар, цилиндр) тез-тез жинау. ***Қорытынды.***

Балалар бүгін қандай пішіндермен таныстық?

Текшенің түсі қандай?

Шаршының түсі қандай?

Цилиндрдің түсі қандай?

Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру.

Тапқыштар (в)

Күні:30.12.21

Тақырыбы: *Үсті-асты, ішінде-сыртында,алдында артында оң ,жақ-сол жақ.*

Мақсаты: *Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында,арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау ,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.*

Оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер *Амансың ба,жер ана!*

Амансың ба, нұрлы күн! Аман
есен болайық,
Бейбітшілік қалайық!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Қуыршақ Айсұлу келеді.
Балаларға тапсырма алып келеді.
1-тапсырма *«Кімнің қайда тұрғанын тап»*
Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды

2- тапсырма Не өзгерді?»
Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады.

Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып Солға
қарай бұрылып
Бір отырып, бір тұрып Бой
сергітіп алайық.

Ойын жаттығу
«Оңға бұрыл », «Оң қолында сол құлағыңның ұшына тигіз»
3-тапсырма «Тез ойла»
Мақсаты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту
Қорытынды.
Айсұлу балаларды адақтап жұлдызша таратады.
Балалармен қоштасып кетеді.
Балаларды мадақтау

Қаңтар

Тапқыштар (в)
Күні:06.01.22

Тақырыбы.*3 цифры және 4саны мен цифры.*
Мақсаты.*3және 4сандарымен, 3және 4 цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** *Балалар, қазір бізде қандай жыл мезгілі?*
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Қызығушылықтарын ояту.

Топқа Буратино келеді.

Буратино: *Менің көңіл-күйім түсіп қалды, себебі мен мына шарларды ұстап аламын дегенде, қолымдағы кілтімді түсіріп, жоғалтып алдым. Ол кілт жәй кілт емес, сиқырлы алтын кілт.*

Кілтімді табуға көмектесеіңдер ме?

Буратинаның алтын кілтін іздеу үшін « Сиқырлы ғажайып білім әлеміне» саяхатқа шығайық. Саяхатқа немен шығуға болады? Балалардың жауаптары

Саяхатқа поезбен аттанайық.

Поезд орнынан қозғалу үшін 5-ге дейін тура және кері санауымыз керек. ***1-Бекет***

Математика

1-тапсырма *шарларға назар аударайықшы. Менің бір қолымда қандай түсті шар тұр? Ал, екінші қолымда қандай түсті шар тұр?*

Менің қолымда барлығы неше шар?

Балаларды мадақтау

2-тапсырма

«Кім біледі сол әрі қарай санайды» деген ойын ойын.

Мен сендерге бір сан айтамын ,ал сендер әрі қарай санайсыңдар. ***Сергіту сәті.***

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.

3-4 сандарымен таныстыру.

Тақтамен жұмыс:

Тақтадағы суреттер бойынша заттың атын атап, санау.

4балық, 3 күшік, 4 доп, 4қоян

3-тапсырма

Сәйкесін тап" ойыны

Үлестірмелі қағаздағы суреттерді цифрмен сәйкестендіру.(3-4 сандары) ***4-тапсырма.***

«Неге ұқсайды» ойынын ойнау.

Топта геометриялық пішіндерге ұқсайтынын заттарды атау.

Қорытынды.

Балалар тапсырманы орындап Буратино кілтін табады.

Буратино қуанып балаларға рахмет айтады.

Балабақшаға оралу.

Буратино балалармен қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:13.01.22

Тақырыбы . *Пішіндер сыры*

Мақсаты *.Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер.***

Сәлем деймін күнге мен,

Сәлем деймін мен саған,

Сәлем дейміз апайға,

Мнемотехника

Қыс мезгілі.

Сұрақ жауап

Тосын сәт.

Күлдірген келеді.

Балалармен амандасады. Күлдірген: Балалар маған сендердің көмектерің керек.

Мен түстерді білмеймін.

Балалар көмектесіп,үйретеміз бе !

Дидактикалық ойын: *«Бұл қандай пішіндер.»* ***Ой дамыту.***

Пішіндер туралы түсінік беру.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Балалар қараңдаршы үстелдің үстінде нені көріп тұрсындер?

Жай пішіндер емес,олар сиқырлы пішіндер.

Осы пішіндер бір біріне ұқсайма?

Пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.

1-топ қызыл үшбұрыш 2-топ сары төртбұрыш 3-топ көк дөңгелек. ***Әр топқа тапсырма беру.***

1-топқа тапсырма.

Алдарыңда жатқан тапсырмаларды қараймыз.

Ненің суретің көріп тұрсындер?

Түстеріне,пішініне қарай осы суреттерді құрастырасыңдар.

2- топқа тапсырма.

Балалар,мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты.

Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер.

Мұқият тыңдаймыз.

Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөңгелек дос болады.Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты?

Ой қозғау.

Ертегіде қандай пішіндер дос болған?
Балалардың жауаптары.

3-топқа тапсырма.

Пішіндерден үй құрастыру.

Ой қозғау.

Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?

Сергіту сәті:

Жаттығу жасаймыз!

Бір деп-тік тұрамыз.

Екі деп-екі рет айналамыз.

Үш деп-үш рет секіріп.

Төрт дегенде-отырамыз.

Қорытынды.

Бағдаршам түсімен қорыту
Кімге ұнаса жасыл дөңгелекті көрсетеді, кім түсінбесе сары түсті көрсетеді,ал ұнамаса қызыл түсті дөңгелекті көрсетесіңдер.

.Балаларды бағалау, жұлдызша тарату.

Тапқыштар

Күні:20.01.22

Тақырыбы.*Қағаз бетінде бағдарлау.*

Мақсаты.*Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен ортасы,оң жақ,сол жақ.балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.жоғары –төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында.*

Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Шаттық шеңбер.

Жарқырап күнде ашылды,

Айналаға гүл шашылды

Қайырлы күн!

Біз нәзік қыздармыз!

Қайырлы күн!

Біз ержүрек ұлдармыз!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды.

Кірпі: *балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген.*

Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.

Маған көмектесесіңдер ма?

Ой дамыту.

Суреттер көрсету.

Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.

Кірпінің тапсырмасын орындау.

Үлестірмелі материалдармен жұмыс.

Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғаргы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық.

Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. Жарайсыңдар Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті: *«Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.*

Дидактикалық ойын*.« Жоғарыда-төменде» Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.*

«Тез ойла» ойын.

Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек.

Тақтамен жұмыс:

Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.

Қортынды

Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)

Балаларды мадақтау.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Тапқыштар (в)

Күні:27.01.22

Тақырыбы.*Не қайда орналасқан?*

Мақсаты. *Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау*

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Қызығушылықтарын ояту.

Орманнан жануарларынан хат келеді.

Ормандағы аңдарға көмек керек. Орманды кар басып қалған.Көмектесеміз ба?

Орманға саяхат.

Сиқырлы сөз айту.

Бір, екі, үш

Орманға қарай ұш!

Енді көзімізді ашайық -

Балалар бұл ненің дауысы?

Боранның дауысы.

Боранның тапсырмаларын орындау.

1 - Тапсырма

1)«Жоғары-төмен»

Заттардың қайда тұрғанын айтады.

2) Сандарды тура кері сана

2 – тапсырма

1)Ойын: «Шапалақтау»

3 рет шапалақтағанда солға қарай бір адым жасайды

4 рет шапалақтағанда оң жаққа қарай бір адым жасайды

2)Ойын: «Қандай пішіндер?»

3-тапсырма

Суретте берілген заттардың орналасқан жерін айт.

4-тапсырма

Сергіту сәті

Оңға қарай түзу тұр, Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.

Тапсырмаларды орындайды*.*

Орман аңдары балаларға рахмет айтады.

Жолды қардан тазалағаны үшін.

Балабақшаға оралу.

Бір,екі,үш,

Балабақшаға қарай ұш!

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Тапқыштар (в)

Күні:03.02.22

Тақырыбы: *Уақыт арқылы бағдарлау* ***Мақсаты :***

Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.

Оқу қызметінің барысы:

Сұрақ-жауап

Қазір жылдың қай мерзімі?

- Қандай ай?

- Бүгін аптаның қай күні?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Есік қағылып, Білім ханшайымынан хат келді.

Балалар сендерге Білім ханшайымы тапсырмалар жіберген, сендер орындай аласыңдар ма? ***1 - тапсырма****.*

Жылдың төрт мезгілін ата?

Қазір жылдың қай мезгілі?

Бір аптада неше күн бар?

2 тапсырма

Санау. Тура және кері санау.
1, 2, 3, 4, 5. 5
4, 3, 2, 1.

3-тапсырма: *Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн.* ***АКТ технологиясы***

Түсінік беру.

Сергіту сәті.

"Күн мен түн»

"күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз,"түн"- дегенде ұйықтап қаламыз.

6- тапсырма. *Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі құндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.*

(Балалардың жұмысы)

7- тапсырма. Логикалық ойындар

1.Оң қолымда үш алма Сол
қолымда екі алма
Қосқанда барлығын
Болады неше алма?

2.

Ағашқа қонды 4 торғай

2 торғай ұшып кетті

Ағашта неше торғай қалды?

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Балалар сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындадыңдар.

Біздің балалар түгел орындады деп Білім ханшайымына хат жазып, поштаға салып жіберейін. Білім ханшайымыының сіздерге беріп жіберген сыйы бар екен соны тапсырайын. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар «в) Күні:10.02.22

Тақырыбы.*Бүтін және бөлек*
Мақсаты.«*бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбер.

Армысың алтын күн!

Армысың көк аспан!

Армысың жан досым!
Жылуыма жылу қос, Міне
,менің қолым.

Қызғушылықтарын ояту.

Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар. Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару.

1-тапсырма*. «Кім жылдам»*

-Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды?

Мадақтау.

Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.

2 тапсырма:
Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелекшелерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз.

Үлгі көрсету, түсіндіру. ***Сергіту сәті:***

«Бес саусақ»

Оң қолымда 5 саусақ

Сол қолымда 5 саусақ

Алақанды ашайық

Беске бесті қосайық

3 тапсырма:

«Кім зерек»

Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек.

Қарындашпен жұмыс Балаларға сұрақ қою.

Мадақтау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.

Тапқыштар (в) Күні:17.02.22

Тақырыбы.

Бос орынға тиісіті суреттерді қой

Мақсаты. *Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Қайырлы таң!

Ормандар мен далалар. Қайырлы таң!

Достасқан бар балалар.

Қайырлы таң !

Біздің балабақшамыз.

Қайырлы таң!

Достарым!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Құртаққандар келеді.

Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну

Балалардың жауаптары.

Құртақандардың тапсырмалары.

1-Тапсырма.

Ойын «Ғажайып қалта»

Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді.

2- тапсырма.

Жұмбақтар шешу.

1)Үйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады?(таңертен)

5) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз.Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады?.(күндіз)

6) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?(кеш)

7) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)

3-тапсырма

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Сергіту сәтті:

Ал,балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық

Қолды белге қояйық,

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп

Белімізді жазайық

Жоғары төмен қарайық,

4-тапсырма.

Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.

Қорытынды.

Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Тапқыштар (в)

Күні:03.03.22

Тақырыбы: *Логикалық тапсырма* ***Мақсаты :***

Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.

Оқу қызметінің барысы:

Балалардан жыл мезгілін сұрау.

Сұрақ-жауап

Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз?

Немен танысамыз?

Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?

(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?

Ендеше бір жылда неше ай бар?

Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .

1-тапсырма.

Қызықты тапсырма.

1.Үйге кіргенде не ашылады...

4. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...

5. Ұйықтаған кезде не көреміз...

4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...

7. Қандай тас өзенде болмайды...

8. Жабық көзбен не көруге болады.

2 тапсырма.

Дидактикалық ойын:

«Апта күндерін ата».

-Бір аптада неше күн бар?

-Атап беріндерші.

Балабақшаға неше күн барамыз?

Неше күн демаламыз?

Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?

Ал кеше аптаның қай күні болды?

Ал ертең аптаның кай күні болады?

Жарайсыңдар!

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Оңға,оңға түзу тұр!

Солға,солға түзу тұр!

Алға қарай бір адым,

Артқа қарай бір адым,

Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.

3 тапсырма.

«Ауызша есеп».

Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит,
Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні,
Қанша болар шешімі? 2)
Кеше көл жағасында
Жиналды 4үйрек
3-і ұшып кетті неше үйрек?
3) Алма ағаш үстінде, Он
жағында 6 алма
Сол жағасында 4 алма
Алмаларды біз қоссақ Нешеу
болар барлығы?

4 тапсырма.

«Көршісін тап».

1,3,4,

Жарайсындар балалар!

Қорытынды.

Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар!

Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға
сыйлықты беріп мадақтау.

Тапқыштар «в)

Күні:10.03.22

Тақырыбы.*Оң мен солды ажырату*

Мақсаты.*Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Қайырлы таң! Жер ана!

Қайырлы таң! Көк аспан!

Қайырлы таң! Алтын күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Хатшы хат пен қобдиша әкеледі.

Хатта Білім ханшайымының тапсырмалары бар.

Сол тапсырмаларды орындасақ қобдиша ашылады екен.

Топтарға бөлу:

Шаршы және тіктөртбұрыштар арқылы. ***І-топ***

Шаршы

ІІ-топ Тіктөртбұрыш.

1-тапсырма.

Тақтамен жұмыс.

Балалар тақтадағы 1-ден -5 ке дейін сандарға байланысты суреттер
осы суреттегі заттар қанша болса жанына цифр қоямыз.

Әр топтан балалар тақтаға шығып орындайды.

Мадақтау.

2-тапсырма.

«Оң мен солды ажырат»

Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.

Мадақтау.

Сергіту сәті.

Аяқпенен топ-топ-топ,

Ақылменен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ,сол аяқ,

Отырамыз, тұрамыз.

3-тапсырма.

Суретпен жұмыс.

1-топ:Шаршы тобына

Баланың оң қолындағы шарды бояу .

II-топ:Тіктөртбұрыш тобына

Баланың сол қолындағы жалаушаны бояу .

Әр топ берілген шарларды оң мен солды ажыратып атау керек.

4-тапсырма

Дидактикалық ойын: *Пішіндерді ата*

Мақсаты: Балаларға пішіндерді көрсетіп тез атауға үйрету.

Қай топ бірінші айтса сол топқа смайлк беру.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Білім ханшайымының сиқырлы қорапшасы ашылып ішінен сыйлық шығады.

Сыйлықты балаларға беру.

Сұрақ –жауап арқылы қорытындылау.

Оң қолдарыңды көтеріңдер?

Сол қолдарыңды көтеріңдер?

Қасықты, қаламды қай қолға ұстаймыз? Мадақтау.

Күні:17.03.22

Тақырыбы. *Не неге ұқсайды.*
Мақсаты: *Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері.қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер *Амансың*
ба Жер ана!
Амансың ба Көк аспан!
Амансың ба Достарым!
Сендерді көрсем қуанам!
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Музыка ойналады
-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?
-Балалар шарлардың түсі қандай?
Қызыл, сары, жасыл.
-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.

-Балалар шарлар қай жерде тұр?

-Біз оны қалай алсақ болады екен?

Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.

Санамақ

Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім.

Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.

Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.

Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.

-Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен.

Тапсырмаларды орындаймыз ба?

1-тапсырма.

Мынау қандай пішін?

(дөңгелек)

-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы (Доп не істейді?

Келесі пішін ол не?

(үшбұрыш)

Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер?

-Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық.

2-тапсырма.

Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.

Ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру»(пазла) *Балалар тапсырманы орындайды.*

3-тапсырма.

«Кім тапқыр?»дидақтикалық ойыны. *Балалар топ бөлмесінін ішінен Пішіндерге ұқсас заттарды табу.*

Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 - алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.

5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.

4-тапсырма. «Пішіндерді боя» дидактикалық ойыны:

Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.

5-тапсырма.

«Қандай пішін шықты?»

Шарты. *Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.*

Балалар тапсырмаларды орындайды.

Мадақтау.

Қорытынды..

Сұрақ қоя отыры қортындылау.

Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру.

.

Тапқыштар (в) Күні:24.03.22

Тақырыбы*.Бауырсақтың тапсырмалары*

Мақсаты*. сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Дос болайық бәріміз

Жарасып тұр әніміз

Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз.

Сұрақ – жауап .

- Жылдың қай мезгілі?

- Көктем айларын атаймыз?

- Қазір қай ай?

- Бір аптада неше күн бар?

- Бүгін қай күн?

Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Бауырсақ келеді.

Балаларға тапсырма әкеледі.

Балалар жапырақ түстері бойынша 3 топқа бөлініп отырады.

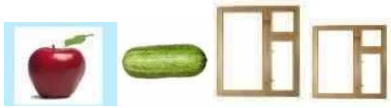
1-топ жасыл түсті жапырақ тобына тапсырма.

1-5ге дейін тура және кері санау.

2-топ сары түсті жапырақ тобына тапсырма.

.Әр-түрлі пішіндерден бейнелер құрастыру.

3-топ қызыл түсті жапырақ тобына тапсырма. *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.*



Балаларды мадақату.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрамыз,
Алақанды ұрамыз. Бір
отырып, бір тұрып,
Тез шынығып шығамыз.

Бауырсақтың сұрақтары. «Кім тез айтады» ойын.

9. Екі қоянда қанша құйрық бар?

10. Шеңберде неше бұрыш бар?

11. Таңертең балалар ұйықтайды?

12. Жазда қар жауады?

13. Үстелде неше аяқ бар?

14. Күндіз ай жарық шашады

15. санамақ білесіңдер ме?

16. 1-5ке дейін тура және кері санай аласыңдар ма? ***Қорытынды.***

Бауырсақ балаларды мадақтап сыйлыққа көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в) Күні:31.03.22

Тақырыбы*.Бауырсақтың тапсырмалары*

Мақсаты*. сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Дос болайық бәріміз

Жарасып тұр әніміз

Тыныштықты сақтаймыз Атсын
күліп таңымыз.

Сұрақ – жауап .

- Жылдың қай мезгілі?

- Көктем айларын атаймыз?

- Қазір қай ай?

- Бір аптада неше күн бар?

- Бүгін қай күн?

Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Бауырсақ келеді.

Балаларға тапсырма әкеледі.

Балалар жапырақ түстері бойынша 3 топқа бөлініп отырады.

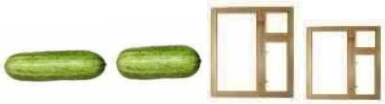
1-топ жасыл түсті жапырақ тобына тапсырма.

1-5ге дейін тура және кері санау.

2-топ сары түсті жапырақ тобына тапсырма*.*

.Әр-түрлі пішіндерден бейнелер құрастыру.

3-топ қызыл түсті жапырақ тобына тапсырма. *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.*



Балаларды мадақату.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрамыз,
Алақанды ұрамыз. Бір
отырып, бір тұрып,
Тез шынығып шығамыз.

Бауырсақтың сұрақтары. «Кім тез айтады» ойын.

9. Екі қоянда қанша құйрық бар?

10. Шеңберде неше бұрыш бар?

11. Таңертең балалар ұйықтайды?

12. Жазда қар жауады?

13. Үстелде неше аяқ бар?

14. Күндіз ай жарық шашады

15. санамақ білесіңдер ме?

16. 1-5ке дейін тура және кері санай аласыңдар ма? ***Қорытынды.***

Бауырсақ балаларды мадақтап сыйлыққа көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:07.04.22

Тақырыбы.*Сыр сандық*

Мақсаты*.Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбері.

Сұрақ жауап.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

– Көктем мезгілінде неше ай бар?

– Көктемде ауа райында қандай өзгерістер болады?

Балалардың қызығушылықтарын ояту.

Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!)

Ашылмайды?

Не істейміз?

Тосын сәт.

Топқа Буратино кіреді.

– Сәлеметсіңдер ме, балалар!

– Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін.

– Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз).

Буратино: – Олай болса іске сәт.

1-тапсырма. қызыл түсті конверт.

1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана.

Балалар тапсырманы орындайды.

4 – тапсырма. көк түсті конверт.

Геометриялық пішіндерді ажырат.

Балалар пішіндерді ажыратады.

Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық.

5 – тапсырма.

сары түсті конверт.

Жұмбақ есеп.

1.Самат та екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін,

Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.

Санап шықшы неше жеміс алды?

4. 5 көжек орманға, Бара
жатыр қорбаңдап. Бірі
олардың шаршады, Әрі
қарай бармады.

Жауабын тез айт.

Қанша қонжық кетті орманға?

Сергіту сәті:

Бір дегенде-тік тұрамыз.

Екідегенде-екіретайналамыз.

Үшдегенде-үшретсекіреміз.

Төртдегенде-отырамыз.

4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.

Ойын: «Түстерінсәйкестендір»

Шарты: суреттегітүрлітүстіүйлергепішіндердітүстерінеқарайорналастыру.

Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.

Буратино: *– Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін.*

Буратино сандықты ашады.

Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру ***Қорытынды.***

Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

– Біз қандай тапсырмалар орындадық?

– Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау.

Күні:14.04.22

Тақырыбы.*Заттардың қасиеті*

Мақсаты.*Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер.

Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті
тұрамыз. Біргеішемізасты да.
Біргесайранқұрамыз,
Ортақболыпісіміз.
Еңбекдесетыңбаймыз.

Тосын сәт.

Пошташы сиқырлы қорап әкеледі.

Бұл қорапты ашу үшін тапсырмаларды орындауымыз керек.

1-тапсырма.Санамақ айту.

«Біздер үйде нешеуміз….» ***2-тапсырма.***

Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылады.

Барлығы неше шеңбер бар?

- Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам Айналып билейміз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам Айналып билейміз.

3-тапсырма.

Ой қозғау жаттығулары. Логикалық есептер.

1.Қандай пішін жақсы домалайды?

2.Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?

3.Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)

4.Әтеш қай кезде шақырады?

Дидактикалық ойын: «Мынау қандай зат екенін тап!»

Шарты: заттың атын, қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалатынын т.б. айту.

Қорытынды.

Дидактикалық ойын арқылы қорытындылау.

«Ұзын, қысқа.»

Шарты. Жіп ұзын дегенде қолды алға созу, жіп қысқа дегенде қолды жинау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)
Күні:21.04.22

Тақырыбы.*Пішіндер неге ұқсайды?*
Мақсаты*.Қ оршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***
Қызығушылықтарын ояту.
Балалар бізге дыбыстық хабарлама келіпті.
-Бұлкімненболдыекен а!
-Электрондыпочтаданашыпкөрейік. (Электронды почта ашылады) -Пішіндерпатшайымы:
-Сәлеметсіздерме, балалар!
-Мен пішіндерпатшайыммын.
Меніңсендергеберертапсырмаларым бар.
Сендердіңбілімдеріңді,ойұшқырлықтарыңдыбілейіндеп, күлдіргеннентапсырмаларымды беріпжіберемін. Жақсыорындаған балаларғасыйлығым бар.
Сендергесәттіліктілеймін!
1-тапсырма.
1.Пішіндертуралыжұмбақтар. Допқаөзіұқсайтын, Ерекшебірпішін бар.
Атыноныңатаңдар? 2.Төртбұрышы бар, төртқабырғасы бар.
Бұлқайпішін?
3.Атына сай балалар,
Үш бұрыш, үш жағы бар.
Ол пішінді кім табар?
Балаларды мадақтау.
2-тапсырма.
Тура жәнекерісанау.
-Балаларбізсанапбілемізбе?
-Қане , олайболсасанайықшы.
Сергіту сәті. *Бойдысергектікүста, Емінеркінтыныста.*
Оңқолыңдысозалға
Қолұшынақарада
Үшбұрышсызауада

Солқолбосқатұрмасын
Шеңбержасаптынбасын.

3-тапсырма.
Дидиактикалық ойыны
«Қай пішінге ұқсайды»
Тақтаға алманың ,үтіктің , теледидардың суреттерін іліп олардың қай пішінге ұқсайтынын сызықпен қосу арқылы көрсетеді.

4-тапсырма
«Кім тапқыр?»
Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.
1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма.
Барлығын қосқанда,
Шығады неше алма? (3)
2. Үш алмұрттың біреуін,
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі,
Өз қолыңда қалады? (2)
3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан.
Барлығы неше балапан? (4)
4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)
8. Құста неше тұмсық бар?(1)
9. Адамда неше көз бар?(2)
10. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2) ***Қорытынды.***
Жарайсыңдар, балалар!
Тапсырманы жақсы орындадыңдар.
Сендерге риза боладым.
Сендерге өмірде сәттілік тілеймін! Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:28.04.22

Тақырыбы.*Сиқырлы таяқшалар*

Мақсаты*.Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру.*

Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу

Оқу қызметінің барысы:Көңіл –күй сыйлау

Балалар кәне барлығымыз көңіл күйімізге байланысты мына смайликтерді алайық.

Балалар алып өз көңіл -күйлерін айтады.

Тосын сәт.

Хат келеді.

Хатты оқу.

Хатта сиқыршы сиқырлы таяқшасын жоғалтып алған. Сол сиқырлы таяқшаны табуға көмектесесіңдер дейді.

Көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Сиқырлы таяқшаны қайдан іздейміз?

Балалардың жауаптары.

Жарайды орманнан іздеп көрейік.

Орманға саяхат.

Аюдың тапсырмасы.

Балалар Аю бізді орманға кіргізгісі келмей тұр. Ол бізге орманға кіру үшін алдымен 1-5 ке дейін санауларын қажет дейді.

Қәне кім санап береді.

«Түлкінің тапсырмасы»

Санға сәйкес жеміс-көкөністерді көрсетіңдер дейді.

Айтып беріңдер, қандай сан және неше жеміс?

Балалардың жауаптары. ***Сергіту сәті.***

Қане, достым Мененкейінқайтала.

Бір-тұрамыз, созыламыз,

Екі-еңкейіп, керілеміз,

Үш-шапалақсоғамыз,

Басымыздышайқаймыз, Төртдегендеқолкөтеріп,

Бес дегендеқолбұлғаймыз.

Қасқырдың тапсырмасы.

Ойлан тап!»

Логикалық жұмбақ.

Бір сиырдың неше аяғы бар? екі
түлкінің неше құйрығы бар?
Ағаштың басында төрт торғай отыр,торғайлардың жанына тағы бір торғай келіп қонды неше торғай болды?
Балалардың жауаптары.
Арыстанның тапсырмасы. *өздерінің*
оң жағында кім отыр?
сол жағында кім отыр?
Тамақты қай қолмен ішеміз?
Балалардың жауаптары.
Орманнан сиқырлы таяқшану табу.
Балалар қуанады.
Балабақшаға оралу.
Қорытынды.
Ашық сұрақтар қою.
Балалар хат кімнен келді?
Сиқырлы таяқшаны қайдан таптық?
Қандай тапсырмалар орындадық?
Балаларды мадақтау.
Сиқыршыға сиқырлы таяқты почтадан жіберу.

Тапқыштар (в) Күні:05.05.22

Тақырыбы. *Мозайка құрастыру*

Мақсаты*. Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Алақанды ашайық

Күннің нұрын салайық Жүрек
жылуын салайық

Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге
сыйлайық.

Сұрақ жауап.

Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? ***Мнемотехника***
«Көктем»

Балалар суретке қарап көктем мезгілі туралы айтады.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

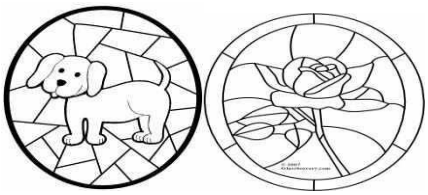
Хатшы қорап әкеледі.

Балалар бұл қорапта не бар екен?

Ашып қарайық. Хат
шығады.

Хатты оқу

Балалар осы суретті мозайка әдісі арқылы бояп беріңдерші. Деп орман кішкентайлары.



Балалар бұл суреттерді мозайка әдісі арқылы бояуымыз керек?

Балаларға түсінік беру.

Балалар өздеріне ұнаған суретті алып бояуға кіріседі.

Сергіту сәті. *Орнымыздан тұрайық, Алақанды*
ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.
Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды» Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Көрме ұйымдастыру.
Бір бірінің жұмыстарын бағалату.
Жасаған жұмыстарын орман кішкентайларына жіберу. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар «в)
Күні:12.05.22

Тақырыбы*.Қайсысы көп, қайсысы аз?*
Мақсаты. *Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық
-Ал осы күннен жылу алайық
-Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.
Жарайсыңдар.
Балалармен әңгімелесу.
-Балалар сендерді балабақшадан кімдер алып кетеді?
Қай кезде алып кетеді?
Тосын сәт.
Айсұлу келеді.
Тапсырмалар әкеледі.
1-тапсырма
«Қайсысы көп, қайсысы аз?»
Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. ***1-Тапсырма.***
Тақтамен жұмыс.
Ненің суретін көріп тұрсыңдар?
-Қане, санайықшы алма нешеу?
-Ал, алмұрт ше?
Ойланайықшы, қайсысы көп?
Алма алмұрттан нешеге артық?
Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?
Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?
2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?

Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?

Қайсысы көп?

Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?

Теңестіру үшін не істейміз?

Балалардың жауаптары.

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ.

Сол қолымда бес саусақ.
Қосып едім екеуін, Болып
шықты он саусақ.

3-тапсырма

Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы аз қызыл түспен бояйсыңдар.

(Музыка әуені ойнап тұрады)
Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) ***4-тапсырма***

«Айырмашылығын тап»

Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.

Қорытынды.

Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кқңілді смайлктер береді.

Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы
қорытындылап,балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:19.05.22

Тақырыбы.*Жыл мезгілдері.*

Мақсаты. *Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.*

зейінді,жадты, сөйлеу
дағдысын дамыту.

Оқу қызметінің барысы:

Қызығушылқтарын ояту.

Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына
шарларды ала келдім .

-Бір жылда неше мезгіл бар?

-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз)
Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына
шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді
білдіреді? Жасыл шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл
шарды көрсету.

Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Сары шарды көрсету Бұл
шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?

Кәне, шарды кім жарады.

Бір бала шығып шарды жарады.

1-ші тапсырмасы:

Пішіндерден үй құрастыру.

1-ден 5-ке дейін тура жәнекерісанау.

2-тапсырма.

Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейінсандарбойыншаретіментұрады.)

Сергіту сәті:

Бойды сергек тік ұста
Емін - еркін тыныста
Оң қолыңды соз алға
Қол ұшына қарада
Үшбұрыш сыз ауада
Сол қол босқа тұрмасын
Шеңбер жасап тынбасын.

3-ші тапсырмасы:

Балаларнешеаптакүні бар? Аптакүндеріната.

4-ші тапсырма.Логикалықесептер

Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

3.Алма ағашта бес алма
Қандай тәтті жесе алма,
Бесеуінде жеп қойсаң
Қалады онда неше алма.

4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады

Әрмен қарай бармады.

Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.

4. *Үшбұрышжасау*
5. *Тіктөртбұрышжасау*
6. *Шеңбержасау* ***Қорытынды:***

Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

Тапқыштар (в)

Күні:26.05.22

Тақырыбы.*«Өткен материалды пысықтау, 1-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»*

Мақсаты. *Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.*

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.

Қол алысып қане біз,

Достасайық бәріміз.

Қайырлы күн жер Ана!

Қайырлы күн достарым Сіздерді көргеніме қуаныштымын

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар қараңдаршы стол үстінде нелер бар?

Олар: тышқан, сиыр, жолбарыс, қоян, ұлу, жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз.

Балалар, қай ертегіден келген хайуанаттар, кім біледі?

Дұрыс, ол «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен. Олар бізге өздерімен бірге тапсырмалар әкелген.

1.Сиырдың тапсырмасы: «Тура және кері санау»

2.Жолбарыстың тапсырмасы: «Көршісін тап»

3.Қоянның тапсырмасы: «Бос орынға тиісті пішінді сал»

4.Ұлудың тапсырмасы: «Не өзгерді?»

5.Жыланның тапсырмасы: «Сәйкестендір»

Шарты:*берілген сандармен жемістерді санына қарай сәйкестендіру Балалар тапсырмаларды орындайды.*

Сергіту сәті.

Мұнда бері қараңыз

Біз де санай аламыз

«1, 2, 3» дегенде

Түзу тұра қаламыз

«4, 5» дегенде

Алға қадам басамыз

Тақтамен жұмыс. *«қай санды жоғалттым».*

а) 1,2,.....4,5.

ә) 1,2,3,.....5.

б) 1,.....3,4,5.

в) 1,2,3,4,....

Балалар тақтаға жоқ сандарды қояды.

Мадақтау.

Қорытынды.

Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

БЕКІТКМІН: ТЕКСЕРІЛДІ:

«Бәрін білгім келеді»

Вариативтік компоненті

«Балдаурен» ортаңғы тобы

ТӘРБИЕШІ

«Бәрін білгім келеді» вариативтік компонент.

Кіріспе

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту жұмыстарын жүргізуге байланысты « Айгөлек» ортаңғы тобына «Қатынас» саласы бойынша «МНЕМОТЕХНИКА» тәсілімен «Бәрін білгім келеді» тақырыбында адаптивтік бағдарлама алынды. Бағдарлама аптасына 1 рет жүргізіледі. 36 сағат берілген. Ондағы басты мақсат тіл дамыту, көркем әдебиет ұоқ ары қарай дамыту, байланыстырып оқыту мақсатында негізделді. Балалардың тіл дамыту мен көркем әдебиеттен алған білімдерін осы бағдарламада жалғастырып, ертегілердің, тақпақтардың, әңгімелердің маңызын, мазмұнын балаларға айтып, көрсету арқылы жүзеге асыру. Сондай-ақ балалардың көз қарасын, олардың қоршаған ортамен байланысын, дүние танымын кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тәрбиешімен бірлескен шығармашылық барысында қабілетті, мектепке дейінгі бала тұлғасын дамытуға мүмкіндік туады. Ұлы педагог А. Сухомлинский: «Скрипа ұстаған адам жамандық жасай алмайды» - дегенді жиі қайталаған. Олай болса, театр мен көркем өнер арқылы бала көкірегіне сондай скрипка ұялатып, оны ойната білу педагогтің басты міндеті болмақ.

Мақсаты:Сахналық қойылымдар, тәрбиелік мәнді әңгімелер, тақпақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту

Міндеттері:

1.Ертегі мазмұнын сахналау арқылы 3-4 жастағы балалардың тіл байлығын жетілдіру;

2.Дауыс ырғағы арқылы кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын көрсете білуге үйрету;

3.Әр-түрлі рөлдерге ойнай білу қызығушылығын дамыту;

4.Басқа балалармен ұжымдық қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;

5.3-4 жастағы балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелеу.

Мазмұны:

- Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсетін 2-3 рөлдік қойылымдарға қатысу
- Балалардың арман, қиялдарын дамытатын көріністер
- Көркемдік образдық бейнелеу құралдарын: екпін, ым,ишара, жүріс-тұрысты пайдалану
- Ертегілер мен әдеби шығармаларды сахналау

Қолданылғанәдебиеттер

1. Аймағанбетова Қ. « Мен жәнебәрі,бәрі,бәрі» , «Аруна» баспаса 2014 ж .

2.«Бала мен балабақша» Алматы. Педагикалық журнал №7.2018ж

3.Елубаев.А.Е. «Балаларғабазарлық» Алматыкітап 2011ж

4.КежекЫсқақ «Сырымдыайтамдеп, шынымдыайттым...» Алматы баспасы

5.Назарбаева.С.А. «Өзін - өзітану»

6.Орынбаева.Ә.Т. «Сүйіктісиқырлыертегілер»

7.ӨтетілеуұлыЕрмек «Әдептілікәдемілік»

8«Сөйлеудідамыту, Көркемәдебиет»
пәндеріндешағынорталықтоптарынаарналғандидактикалықматериалдар. **«Бәрін білгім келеді» вариативтік компонент.**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	**Театр әлемі**	Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс- қимылдар туралы түсінік беру.	1	7.09.2021ж
2	**Театр әлеміне саяхат**	Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.	1	14.09.2021ж
3	**Жақсы сөз жарым ырыс.**	Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету	1	21.09.2021ж
4	**Достар ертегісі**	Ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру.Ертегіні сахналауды үйрету.	1	28.09.2021ж
5	**Баланың айласы**	Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.	1	5.10.2021ж
6	**Екі лақ**	Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету	1	12.10.2021ж
7	**Қуыршақтар**	Балалармен өздерінің ойыншықтары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.	1	19.10.2021ж

8	**Қайдан келдің бауырсақ**	Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру		26.10.2021ж
9	**«Қайырымды қоян». (ертегі)**	Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.	1	2.11.2021ж
10	**Адасқан құмырсқа**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру..	1	9.11.2021ж
11	**«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.**	Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау	1	16.11.2021ж
12	**«Үш аю» ертегісі**	Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.	1	23.11.2021ж
13	**Жеті лақ.**	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	1	30.11.2021ж
14	**Екі сараң қонжық**	*: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу.Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.*	1	7.12.2021ж
15	**Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.**	Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.	1	14.12.2021ж
16	**«Қызыл телпек»**	Кейіпкерлердің іс-әрекетін,дауыс ырғағын бере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашы лық қабілеттерін таныту ға тәрбиелеу.	1	21.12.2021ж

17	**Қоянның үйі**	Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.12.2021ж
18	**Түлкі мен ешкі**	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту	1	11.01.2022ж
19	**Мақтаншақ қоян.**	Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер:АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер	1	18.01.2022ж
20	**«Қолғап»украин халық ертегісі.**	Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.	1	25.01.2022ж
21	**«Аяз ата сиқыры» ертегісі**	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.		1.02.2022ж
22	**«Дәрігер Айболит » ертегі.**	Балаларды мейірімдіікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қаты насын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	8.02.2022ж
23	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру.Дұрыс қарым-қатынас	1	15.02.2022ж

	ертегісі	жасауға тәрбиелеу.		
24	**«Қияр мен капуста» ертегісі**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	1	22.02.2022ж
25	**«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов**	Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.	1	1.03.2022ж

26	**«Қайырымды бала» Б.Данабеков**	Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру,балалардың бойына рухани адамгершілік қасиет терді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу.Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	15.03.2022ж
27	**«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**	«Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.	1	29.03.2022ж
28	**«Қияр мен капуста» ертегісі**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	1	5.04.2022ж
29	**Гүл туралы аңыз. Мнемотехника тәсілімен**	Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	1	12.04.2022ж
30	**Қайдан келдің бауырсақ**	Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру	1	19.04.2022ж
31	**Тақпақ айта білемін Мнемотехника тәсілі**	Балалардың жаттаған тақпақтарын мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру.	1	26.04.2022ж
32	**Еңбек , бәрін жеңбек.**	Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	1	3.05.2022ж
33	**Біз бақытты баламыз**	Бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту.	1	17.05.2022ж
34	**Орман дәрігері.Ертегі.**	Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	24.05.2022ж

35	**«Нан қайдан шығады?»**	Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу.. Күзгі еңбек түрлерін атау.		31.05.2022ж
36	**Ертегі еліне саяхат.**	Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.	1	31.05.2022ж

1. Бәрін білгім келеді (В)

Мерзімі:7.09.2021ж

Тақырыбы*:Театр әлемі*

Мақсаты: *Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс- қимылдар туралы түсінік беру.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Е.Өтетілеуұлы

1. Театр туралы түсінік беру.
Театр дегеніміз не?

Театр түрлерімен таныстыру.

Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз?

Олар не істейді?

*2.**Сурет бойынша әңгіме**.*
Сұрақ – жауап.

3. Бет перделермен таныстыру.

Олардың қызметі туралы түсіндіру.
Саусақ театрымен таныстыру.

Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету.

Сергіту сәті*.*

«Театр» ойынымен аяқтау.

Әр түрлі бет перделер киіп қимылдар көрсету.

Мерзімі:14.09.2021ж

Тақырыбы: *Театр әлеміне саяхат*

Мақсаты: *Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Дид.ойын: «Кім тапқыр?» ***Жұмбақ жасыру.***

Орманнан жалпақ даладан
Бал ізден бір аң жортады
Кіп – кішкентай арадан,
Үлкен болып қорқады. (аю)

Бұлаңдаған құйрығы,
Бір айдарлық қулығы (түлкі)

Көзін жұмады,
Көзін ашады
Сыбысын білдірмей,
Ақырын басады (мысық)

Сұрақ-жауап

Бұларды бір сөзбен не дейміз?
Қандай ертегі кейіпкерлері?

Ертегі туралы түсінік беру.

Қандай ертегілер білеміз?
Ертегіні не үшін тыңдаймыз, онан не үйренеміз?
Кейіпкерлер дегеніміз не?
2.Ертегі кейіпкерлерін жасау.
Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
Жасаған кейіпкерлерге сипаттама беру.
3.Саусақ театрының кейіпкерлері.
Театр кейіпкерлерін саусаққа кейіп әңгімелесу.
Сөз қорларын дамыту.

Дид.ойын: «Бұл қандай ертегі?»

Балаларды мадақтау

Мерзімі:21.09.2021 ж

Тақырыбы: *Жақсы сөз жарым ырыс.*

Мақсаты: *Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

1. Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу.

Автор. Ә.Дүйсенбиев

Ой қозғау

Сұрақ-жауап

Өлең не туралы айтылған?

Қандай әсер алдыңдар?

Жақсы мен жаман туралы не айтылған?

Жақсылық пен жамандық туралы түсінік беру.

2Ой дамыту

.Сурет бойынша әңгіме.

Сұрақ – жауап.

1.Жақсы бала қандай болады?

2.Сендер қандай әдепті сөздер білесіңдер?

3.Ақылды, әдепті балалар қандай болу керек?

4.Ал жамандық туралы ше?

Біз ертегілерден жамандықпен жақсылықты ажырата аламызба?

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді қалай айырамыз?

Сергіту сәті. *3. Мақал-мәтелдер айтып мағынасын түсіндіру.*

Дид.ойын: «Кім тапқыр?»

Балаларды бағалау

Мерзімі: 28.09.20 21ж

Тақырыбы: *Достар ертегісі*

Мақсаты: *ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру.*

Ертегіні сахналауды үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

«Менің көмекшілерім»

Мынау менің жүрегім,

Бәрі осында басталған
Мынау басым ақылды,

Барлық істі бастаған.

Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру

Сұрақ-жауап

Бұлардың бәрі қандай жануарлар?

Қайда өмір сүреді?

1. Үйшік ертегісі туралы түсінік беру.

Ой қозғау. Мнемокесте әдісі *Сұрақ-жауап.*

Үйшікті не тауап алады?

Оларға тағы нелер келеді?

Аюды олар қалай қабылдайды?

Достық дегеніміз не?

Үйшік қалай құлады?

Ой дамыту

2.Бет перде киіп ертегіні сахналау

Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу.

Қортынды сұрақ-жауап.

Үйшікті жануарлар қалай құрды? Достықтың арқасында Бірлік туралы мақал-мәтелдер.

-Бірлік болмай тірлік болмас.

- Бірлік түбі ынтымақ.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:05.10.2021ж

Тақырыбы: *Баланың айласы*

Мақсаты: *Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкерлер бетпердесі* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбер

ҰОҚ өтілу барысы

1.Ой қозғау.

Ертегіні оқып, түсінік беру.

Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауап алу.

2.Миға шабул

Адам тасты не үшін алып тастағысы келді?

Тастың астынан не шықты?

Жылан адамға не деді?

Олар әділдік сұрап қайда барды?

Түйе, ағаш, ит қандай шешім айтты?

Соңында бала қандай айламен жыланды сандыққа кіргізді?

Баланы қандай деп ойлайсыңдар?

3.Ой дамыту

Ертегіні сахналау

Кейіпкерлердің қимыл әрекеттерін сомдай білуге үйрену.

Қортынды

Сұрақ – жауап *Балаларды мадақтау.*

Мерзімі:12.10.2021ж

Тақырыбы: *Екі лақ*

Мақсаты: *Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.*

Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Оқу қызметінің барысы: *I. Шаттық шеңбері.*

Дос болайық
бәріміз. Ө.
Тұрманжанов.

Ой қозғау.

1. «Жақсылық жасау деген не?»
Суреттер тарату.

Адамның, құстардың, жануарлардың, өсімідіктердің
Сергіту сәті.

Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар. Шөре, шөре, лағым, Тентек бома, шырағым.

Секеңдемей деміңді ал,

Селтеңдемей құлағың, - деп неге айтамыз?

Екі лақ ертегісін оқу, түсіндіру.

Ертегі желісі бойын-ша сұрақ-жауап.

Екі лақ қандай қиын-дықтарға кездесті?

Олар қандай тапқырлық ойлады?

Бір біріне қалай көмектесті?

3. Ой дамыту

Ертегі желісін сомдау.

Сөйлеу мәнерін дұрыс келтіруге үйрету.

Қортынды

Татулықты сақтайық.

Өлең жолдарын қимылмен көрсету.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:19.10.2021ж

Тақырыбы: *Қуыршақтар*

Мақсаты:*Балалармен өздерінің ойыншық-тары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:***

І.Шаттық шеңбері. *Ренжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де.*

Қуанайық достарым,
Арайлап атқан таңға.

ІІ.Қызығушылықтарын ояту

Жұмбақ жасыру

Бөбектердей
бүлдіршін, Киініп
тұр бір мүсін.
Ол қаз басып жүрмейді,
Сөйлемейді, күлмейді. ***(қуыршақ)***

ІІІ.Ой дамыту

«Қуыршақ» мнемокесте әдісі. *Апам маған дүкеннен,*
Бір қуыршақ әкелді.
Ерегіспес үлкенмен,
Мазақтамас бөпемді.

Ойнатамын оны мен,
Жылатпаймын түртіп те.
Ең жақсысы менімен
Таласпайды кәмпитке.

Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».

Ойын шарты: Қуыршақпен туған күн тортын бөліп жеу, жақсы тілектер айтқызу, бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:26.10.2021ж

Тақырыбы: *Қайдан келдің бауырсақ*

Мақсаты: *Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық

шеңбер

«Күннің нұры»

Ой қозғау.

Жұмбақ жасыру:

Ұзын мұртты сарылар,

Қойынында дәні бар. (Бидай)

Бидайдан не жасалады?

Суретпен жұмыс

Ой қозғау.

Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр?

Жерді не үшін жыртып,тегістеді?

Егінді немен орамыз балалар.

Кімдер орады.

Бала: Егіңші орады

Балаларды мадақтау.

Ғажайып сәт.

Қуыршақтың қонаққа келуі.

Амандасу

1. Қуыршаққа көмек

Нан туралы түсінік беру.

Нан неден шығады?

Оған қандай еңбектер жасалады.

2. Қуыршақтың сұрағына жауап.

Ой дамыту

Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.

Өлеңде не туралы айтылды?

Бауырсақ қайда жатты?

Қуыршақ не деп сұрады?

Бауырсақ наубайға қайдан келді?

Диірменге ше?

Диқан бидайды қалай өсірді?

Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)

Сергіту сәті: *Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді. Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз.*

Бидай үлкен болып өседі,

Комбайнмен орамыз,

Машинамен қамбаға тасимыз,

Диірменде ұн етіп дайындайды.

Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.

Дидактикалық ойын: *«Не жасырынғанын тап.»*

Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету.
Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.

Қорытынды:

Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен?

Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен?

Бауырсақтың қандай түрлері бар?

Үйде аналарың қандай бауырсақ пісіреді?

Мерзімі:02.11.2021ж

Тақырыбы: «Қайырымды қоян». (ертегі)

Мақсаты.*Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.*

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Қоянның, баланың, ата-анасының және ормандағы аңдардың суреттері.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біз қандаймыз, қандаймыз,
Шұғылалы таңдаймыз.
Жарқыраған күндейміз,
Ренжісуді білмейміз

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

– Күз мезгілінде қанша ай бар?

– Ай атауларын атаңдар.

– Қазір қай ай?

Балалар, қандай ертегі білесіңдер?

– Сендерге ертігі айтып берген ұнай ма?

– Ендеше мен сендерге «Қайырымды қоян» ертегісін айтып берейін.

– Қайырымды қоян ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіремін.

Ой қозғау.

Сұрақтар:

-Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді?

-Бала қонаққа кімдерді шақырды?

-Әкесі баласына не үшін ұрысты?

-Бала жылап отырғанда көмекке не келді?

-Қоян қандай қайырымдылық жасады?

-Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба?

Дидактикалық ойын: *«Досым-менің мақтанышым».*

Ойынның шарты: *Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады.*

Тыныштық сәті:*Көзіміді жұмып, денемізді бос ұстап, терең тыныс аламыз. Көз алдымызға қайырымды қоянды елестетіп көрейік. Қоян балаға қалай көмектесті? Көздерін ашып, қоянның қандай жақсылық жасағанын айтып береді.* ***Мақал жаттау:*** *«Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды».*

Қорытынды

*Балалар, қоянның қайырымды екенін қайдан білдік****?***

Мерзімі:9.11.2021ж

Тақырыбы: *«Адасқан құмырсқа» ертегісі*

Мақсаты: *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

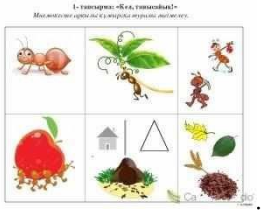
Ұйымдастыру:

1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
Күз айларын атаңдаршы балалар?

2Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.

(құмырсқа)



3.Ертегіні айтып беру .

4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой қозғау.

Сұрақтар:

-Ертегі қалай аталады?

-Құмырсқа нелермен дос болыпты?

-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?

-Құмырсқаға нелер көмектесті?

-Кәрі құмырсқа не айтты?

Суретпен жұмыс.

жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.

6.Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:16.11.2021ж

Тақырыбы: *«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.*

Мақсаты: *Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау* ***Оқу қызметінің барысы:***

1.Ұйымдастыру:

1)*Жұмбақ жасыру.*

Аяғы бар, жүрмейді,
Аузы бар, күлмейді
Айнымайды бөпемнен,
Тек сөйлеуді білмейді.

-Дұрыс қуыршақ.

- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?

2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өленді мәнерлеп оқу.

Ойыншықтар

Біздерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Ақыл айтсақ, бұйырсақ,
Қуыршақтар ұйықтайды.
Айтқаныңнан шықпайды.
Бұзау, қозы құлыншақ.
«Ұйықта» десең,
ұқпайды. Тыңдамайды
ұрысса, Осылары
дұрыс па?
Тентектігін
қоймаса,
Тұрғызармын
бұрышқа. ***Сұрақ-***
жауап

Балалар, өлең сендерге ұнады ма?
Өленде не туралы айтылған?
Ойыншықтармен қалай ойнау керек?
Ойыншықтар неден жасалады?

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды,
Жоғары соз қолыңды.
Соз қолыңды тағы да,
Жеткіз жираф мойына.

Қорытынды.
Балаларды
мадақтау

Мерзімі:23.11.2021
ж

Тақырыбы: *«Үш аю» ертегісі*
Мақсаты: *Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.*

Оқу қызметінің барысы:
Ой қозғау.

Сұрақ қою
-Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?
-қандай ертегі білесіңдер?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Ертегі ханшайымынан хат. ***Хатты оқу***

Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер,ондай болса сендер менің жұмбағымның шешімін тауып көріндер! 1-жұмбақ

-Аюдан каштым

Қояннан қаштым

Бұл қай ертегі?

Дұрыс бауырсақ ертегісі

2-жұмбақ

-Лақтарым ,шұнақтарым

Есік ашындар.

Бұл қай ертегі?

3-жұмбақ

Ата, әже жыламандар

Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін.

Бұл қай ертегі?

4-жұмбақ

-Кім біздің тамағымызды іште -

Кім менің орындығыма

отырды?

Бұл қай ертегі?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

Сергіту сәті:

Ормандағы аюдың,

Құлпынайы көп екен.

Теріп –теріп алайық, Қалтамызға салайық Жарайсындар. ертегі ханшайымның жұмбағынның жауабын таптық. Балалар хаттың ішінде тағы не бар екен

?

Мнемотехника

Сұрақ жауап.

Үш аю ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.

Балалардың кестені пайдалана білуін қадағалау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:30.11.2021ж

Тақырыбы: *Жеті лақ.*

Мақсаты:*Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.*

Қолданылатын көрнекіліктер*:АКТ,*

мнемокесте,ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер.

Шаттық шеңбері.

Ой дамытусуретті көрсетіп:

- Бүгінгі жаңа ертегімен танысамыз « Қасқыр мен жеті лақ».

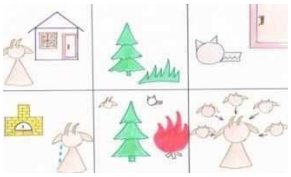
- Балалар қасқыр туралы не білесің дер? - Қандай жануар?- Ешкі,лақ қандай жануар?-

Лақ туралы қандай өлең.тақпақ білесіңдер.

2.- Ал, ендеше мен ертегіні оқып берейін.

Ертегіні оқып беру.

3.Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.



- Сергіту сәті.

Кәне біздің қолымыз

Оңымыз бен солымыз

Міне оң қол алақай.

Міне сол қол балақай.

4.Дид.ойын: «Қай ертегі?»

Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту

.Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.

Қорытындылау.

Балаларға смайлктер беру арқылы мадақтау.

Мерзімі:07.12.2021ж

Тақырыбы: Екі сараң қонжық

Мақсаты: *Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу.Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.*

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

- Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер? Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз. Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады?

Балалардың жауаптары.

- Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану.

Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік

Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын? - Бұл сандықша ғой! Ішінде не бар екенін көреміз бе? - Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде ***ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ , Үйшік , Қоянның үйшігі).***

- Бауырсақ неше аңды кездестіреді?(төртеу) - Үйшікте неше аң тұрады? (төртеу)

балаларды мадақтау

Мнемотехника әдісі.

.(Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.)
Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру.

Ой қозғау.

Ертегіні талдау:

– Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы?

- Қонжықтар қандай? Олар туралы қалай айтуға болады?(кішкентай, сабалақ, үлпілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).

– Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар?(түлкі)

- Түлкі қандай? (айлакер, қу,)

- Неге ол қонжықтарға көмектесті?(алдап ірімшіктерін жеу үшін).

– Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті?(өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).

– Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды?(аш қалды).

Балалар Мнемокесте арқылы ертегіні айтады 6.Тыныс алу жаттығуы.

Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай

Уф-ф-ф

Үрлеймін деп қатты
Жарып алдым шарды.

Ой қозғау.

- Балалар, ертегі өте өкініште аяқталды, ия? Қонжықтар аш қалды, мен оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді?

(Балалардың ертегіні жаңаша, өз ойларыңша айтуына көмектесу). Балаларды мадақтау.

7.Қорытындылау.

- Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді. Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық. Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық.

Балабақшаға оралу. Балалар біз бүгін қайда бардық?

- Онда не істедік?

- Саяхат аяқталды, сендер бүгін өте жақсы қатыстыңыздар деп жұлдызша беремін.

Мерзімі:14.12.2021ж

Тақырыбы: Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.

Мақсаты:*Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекіліктер:*** *Ертегі мазмұнын бейнелей тін суреттер, кейіпкер лер бетпердесі,АКТ, мнемокесте.*

Шаттық шеңбері.

1.- Балаларға бір неше ертегілер суреттерін көрсетіп сұрау: -балалар қандай ертегі екенін табу.

2.- Ал,ендеше мен қазір сендерді жаңа ертегімен таныс тырып,оқып берейін.
«Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі.

Ертегіні оқып беру.

.Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.

-Лақ санауды қалайша үйренді?

-Бұзау лақтың санағанын қалай қабылдайды?

-Басқа жануарлар есіміп,не істеді?

- Сергіту сәті.

5.Ертегіні балалардың өздеріне әңгімелету және сахналату.

6.Дид.ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту.
Қорытындылау.

Мерзімі:21.12.2021ж

Тақырыбы: «Қызыл телпек»

Мақсаты: *Кейіпкерлердің іс-әрекетін,дауыс ырғағын бере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашы лық қабілеттерін таныту ға тәрбиелеу.*

Көрнекіліктер: *тышқан, бақа, түлкі, қоян, аю суреттері және үйшік,кейіпкерлер бетпердесі..*

*1.****Ұйымдастыру.***

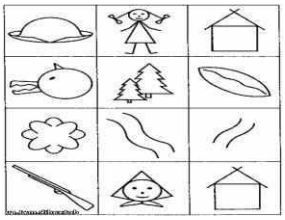
Кіріспе әңгіме.

-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауабы.

2.Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.

3.Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.



5.Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша)

6.Сұрақ-жауап.

-Қызыл телпек жолда немен кездесті?

-Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?

-Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?

7.Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату.

8.Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»

Қорытынды жасау.

Мерзімі:28.12.2021ж

Тақырыбы: *Қоянның үйі*

Мақсаты:*Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.*

Қолданылатын көрнекі құралдар: *«Қоянның үйшігі» кейіпкерлерінің бетперделері.*

1.Ұйымдастыру*.*

Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң, алақай,
қуанатын күн келді.

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Күліп шықты күн бүгін!

*2.****Акт.Ертегі кітап***

Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды;
Мына ертегілердің атын білесіндер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету.

3. «Ойлан тап» ойыны

Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.

-Ертегіде неше кейіпкер бар?

Санап көрейік.

Балаларды мадақтау.

4. «Қоянның үйі» *ертегісін оқып беру.*

Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған?
-Ал қояндікі ше?
— Түлкін не істеді?
-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?
5.Сахналау.
Балаларды мадақтау.
Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Мерзімі:11.01.2022ж
Тақырыбы: *Түлкі мен ешкі*
Мақсаты:*Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.*
ҰОҚ өтілу барысы.
Қызығушылық-тарын ояту.
Жұмбақ жасыру.
Өзі бір қу,
Жүрген жері айғай-шу.
Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.
Миға шабул
-Түлкі қандай аң?
-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?
Балалардың жауаптары.
Ой дамыту
«Түлкі мен ешкі» *ертегісін түсіндіру*

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:
-Бұл ертегіде не туралы айтылған?
-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?
-Ал, ешкі қандай?
-Құдық қандай екен?
3 Сергіту сәті.
Еркін ұста денеңді,

Тарсылдатпай
еденді Орнымыздан
тұрып ап
Жүгірейік бір уақ.
Бір, екі, үш, бір, екі, үш.

Ой қозғау

Ертегіні сахналау.

Қорытындылау. *Сұрақтар қою.*

Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?

Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?

Ертегі сендерге ұнады ма?

Мерзімі:18.01.2022ж

Тақырыбы: *Мақтаншақ қоян.*

Мақсаты: *Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер:АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер.*

Ширату әдісі

1.Жұмбақ жасыру:

Қалқиып ұзын құлағы

Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)

2.Қоян туралы жалпы түсінік беру.

*3.- « **Мақтаншақ қоян».ертегісі***

- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі?

4.-Ертегіні оқып беру.

5.Ертегіні слайд бойынша
түсіндіру. - Сергіту сәті.

6.Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап.
Рольдерге бөліп, сахналату.

7.Дид.ойын: «Қай ертегі?»

Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту.

Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.

Қорытындылау.

Мерзімі:25.01.2022ж

Тақырыбы: *«Қолғап»украин халық ертегісі.* ***Мақсаты.****Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.*

Көрнекілік: Қолғап, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері.

1. Жұмбақ жасыру:

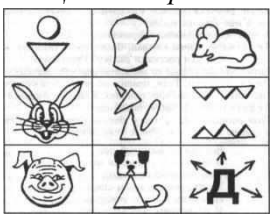
Бес балаға бір бешпент,

Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап) -
Балалар, қолғап бізге не үшін керек?

-Қолғап нешеу болады?

-Қолғап қандай болады?

2. «Қолғап» ертегісі



Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.

- Сұрақ—жауап:

-Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?

-Балалар, ертегі не жайында айтылған?

-Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты.

Көрдіңдер ме?
Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен.

3. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес
саусақ. Қосып едім, екеуін,

Болады екен он саусақ.

4. Дидактикалық ойын:

«Сыңарын тап» Мақсаты: сыңырын дұрыс табуға үйрету.

Ойын шарты: Қолғаптың саңарын тап» тапсырмасын орындайды.

5.Ертегіні сахналату. Көмектесу.

6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау

Мерзімі:1.02.2022ж

Тақырыбы: *«Аяз ата сиқыры» ертегісі*

Мақсаты: *Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1 (Ғажайып сәт) балалр бізге бүгін қонаққа
қыс ханшайымы келді.

Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізгім келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен ,және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын.

2. Ертегіні талдау

-Балалар ертегі не туралы екен?–
Олар жолдарында кім кездеседі ? Олар не істемек болады?
Жарйсыңдар балалар, ертегіні жақсы түсініпсіңдер!
3. Сергіту сәті.
Қар ұшады. /балалар қолдарын созып ұшқан болады/
Қар айналады. /балалар бір орында тұрып айналады/
Қар жерге қонады/балалар жерге отырады/
Қар ұйықтайды/балалар көздерін жұмады/4.Ертегіні сахналау.
5.Қорытындылау.
Балалар бізге қонаққа кім келді? Қандай ертегіні айтып берді?

Мерзімі:8.02.2022ж

Тақырыбы: *«Дәрігер Айболит » ертегі.* ***Мақсаты:****Балаларды мейірімдіікке, өзге адамдарға,жануарлар*
ға қамқорлық қаты насын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.
Шаттық шеңбері.
«Ертегілер» әні.
- Бүгін біз Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысамыз.
Ертегіні мәнерлеп оқып беру және оның мазмұнын ашу.
Ертегіні өз түсінігі бойынша әңгімелету.
Сергіту сәті
Сұрақ-жауап.

-Сендерге ертегі ұнады ма?

- Ертегіде қандай кейіпкерлерді кездестірдік?

- Қандай құстарды көрдіңдер?

Ертегіні сахналату.

Қорытынды жасау.

Мерзімі:15.02.2022ж

Тақырыбы: *«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі*

Мақсаты: *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру.Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру:

1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Қыс айларын атаңдаршы балалар?

*2.**Д/о «Кім жылдам»***

Шарты: Музыка әуені ойналады, әуен тоқтаған кезде білетін ертегілерінің атын айту керек.

Қызғушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Сәуле қуршақ ертегі кітап алып келеді.

1.«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.

Ертегі қалай аталады?

Ертегінің басы қалай басталады?

Ертегі қалай аяқталады?

Жыл басы қай жануар болды?

Түйе неге жыл басы бола алмады?

5. .Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:22.02.2022ж

Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі

Мақсаты: *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.*

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

2. Жұмбақ жасыру:

Қабат – қабат тоны бар,

Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)

3.Сұрақ жауап

Қияр ,орамжапырақ көкөніс пе,жеміспе?

*4.Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру. Ертегімен таныстыру 5**.Ертегіні талдау:***

-Ертегі не туралы?

-Қияр не істеді?
-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?
-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?
-Қиярдың бүрі неден қалған екен?
*6.**Тыныс алу жаттығуы.***
Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай
Уф-ф-ф
Үрлеймін деп қатты
Жарып алдым шарды.
Ертегіні сахналау.
7.Қорытындылау.
«Егер де мен....» ойынының арқылы аяқтау.
-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер,
-Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?

Мерзімі:01.03.2022ж
Тақырыбы:

«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов

Мақсаты:.*Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.*

Қолданылатын көрнекі құралдар *.қуыршақтарды дайындау.*

Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру:

1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Көктем айларын атаңдаршы балалар?

*2.**Суретпен жұмыс***

Бидай,Қаңбақ Суреттер арқылы

түсініктер беремін.

Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл. Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады.
Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды.

***3.Ертегіні айтып беру**.*

4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой қозғау.

- Құмырсқаның достары қандай екен?

- Құмырсқаға нелер көмектесті?

- Ара, қоңыздың істегені дұрыс па?

- Достар қандай болу керек?

Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі

5. Сергіту сәті

Күнде аспанға қараймыз,
Қайтқан құсты
санаймыз. Үшбұрыш боп
тырналар, Көк жүзінде
сырғанар.

6.Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:15.03.2022ж

***Тақырыбы: «**Қайырымды бала»*

Б.Данабеков

***Мақсаты:** Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру,балалардың бойына рухани адамгершілік қасиет терді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу.Қайырымды болуға тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

*1.**Ұйымдастыру:***

Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.

2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер?

-Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар?

3.«Қайырымды бала»

Б.Данабеков

4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу. -
Әңгіме не туралы?

-Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың?

-Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады?

-Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?

*5.**Сергіту сәті.***

Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.
Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,
Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.
*6.**Суретпен жұмыс***
Дидактикалық ойын.
Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»
7.Қорытындылау.
Сұрақ жауапа арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау

Мерзімі:29.03.2022ж
***Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)*

***Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегі-сінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл бай-лықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабі-леттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.*

Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттың шеңбері.
Ертегі еліне саяхат.
«Арыстан мен тышқан» атты латыш
ертегісі . Ертегіні оқып беру.
Ой қозау.
Сұрақ-жауап.
- Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?
- Арыстан қайда жүреді?
- Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде?
- Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер?
Қорытынды.
Балаларға әртүрлі қимылдар жасату:
Тікірейіп құлағы
Менен бұрын тұрады.
Бойын жазып керіліп,
Беті-қолын жуады.
Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату.

Мерзімі:5.04.2022ж
Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі

Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

*2. **Жұмбақ жасыру:***

Қабат – қабат тоны бар,

Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)

3.Сұрақ жауап

Қияр ,орамжапырақ көкөніс пе,жеміспе?

4.Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.

Ертегімен таныстыру

5.Ертегіні талдау:

-Ертегі не туралы?
-Қияр не істеді?
-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?
-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?
-Қиярдың бүрі неден қалған екен?
*6.**Тыныс алу жаттығуы.***
Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай
Уф-ф-ф
Үрлеймін деп қатты
Жарып алдым шарды.
Ертегіні сахналау.
7.Қорытындылау.
«Егер де мен....» ойынының арқылы аяқтау.
-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер,
-Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?

Мерзімі:12.04.2022ж
***Тақырыбы: Гүл туралы аңыз**. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен*

***Мақсаты**:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.*

***Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап*

***Көрнекі құралдар:** АКТ, гүлдің суреттері*

Шаттық шеңбері

Кел балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады!
Күліп өмір сүрейік!
Балалар сендер гүлдер әлеміне саяхат жасағыларың келеме?

Психологиялық жаттығу

Ендеше, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып,көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне саяхат жасаймыз. Айналамыз барлығы жап-жасыл шөптер, қызыл, сары әдемі гүлдер. Барлығымыз гүлдердің жұпар иісін иіскейікші. Қандай тамаша! (Слайд арқылы көрсету.)

Гүл туралы аңыз**. **Ертегі. Мнемотехника тәсілімен.

Балалар ертегіні зейін қойып тыңдап, мнемокесте арқылы айтып береді

Ертегіні сахналау

Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.

Балалардың гүлге тілектері:

-Гүл , сен әдемісің
-Гүліміз жайқала берсін
-Гүлдерді баптап өсірейік
-Гүл бізге әсемдік сыйлайды
т.б ҰОҚ қорытынды.Сұрақ –
жауап. Балаларды мадақтау.

Мерзімі:19.04.2022ж

***Тақырыбы:** Қайдан келдің бауырсақ*

***Мақсаты:** Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау.*
Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру

***Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын*

***Көрнекі құралдар:** АКТ, суреттер, баурсақ*

Психологиялық сәт: «Жүрек жылуы»

***Мақсаты:** Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.*

***Шарты:** Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді*

***Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?»** мнемотехника тәсілімен*

Топқа бөліну

***1 – топ.** «Бауырсақ» тобы*
***2- топ** «Тоқаш» тобы*
***3- топ** «Торт» тобы*
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті:

Нан қиқымын шашпаңдар

Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңдар
Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»
Мақсаты: *Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету.* ***Шарты:*** *Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату.*
Сұрақ- жауап:
Қандай өлеңді тыңдадыңдар?
Бауырсақты қалай жасаймыз?
ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау

Мерзімі:26.04.2022ж

Тақырыбы:*Тақпақ айта білемін*

Мнемотехника тәсілі

Мақсаты: *Мнемотехника тәсілімен.*

Балалардың жаттаған тақпақтарын және мезгіл туралы суретке әңгіме құрауды мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру.

ҰОҚ өтілу барысы.

І.Шаттық шеңбері.

"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.

Бала,бала,баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

Ғажайып сәт.

Дымбілместің келуі.

Балалардың таңырқауы

Педагог

Сұрақ-жауап.

Сен кімсің, амандаспадың да. Амандасу.

Мені бәрі Дымбілмес диді.

Маған осы ат ұнамайды.

Маған бірдеңе үйретіңдерші.

Балалардың Дымбілмеске көмегі

ІІ. Ой дамыту

Топқа бөлу

Геометриялық пішіндермен.

Сұрақ –жауап.

Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз.пішіндер

1-топ.үшбұрыш ***«Нан қиқымын шашпаңдар»***

Ө. Тұрманжанов

2-топ.. Төртбұрыш
Көктем мезгілін мнемокесте арқылы әңгімелеу.
3-топ.Дөңгелек
«Ойыншықтар»
Н.Әлімқұлов

4-топ.Сопақша
Құстар туралы мнемокестемен әңгіме

Көңілді шеңбер.
Балаларды шеңберге жинау.
Дымбілмеске сұрақ қою.
Дымбілмес қуанып балаға риза болу.
Қоштасу.
Қортынды
Балаларды
мадақтау
Мерзімі:03.05.2022
ж

Тақырыбы: *Еңбек , бәрін жеңбек.*
Мақсаты: *Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.*
I.Психологиялық сәт: «Жүректен жүрекке»
Мақсаты: *Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.*
Шарты: *Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді* ***II. Ой дамыту****.*
Топқа бөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз
1 – топ. *«Бірлік»тобы*
2- топ *«Татулық» тобы*
3- топ *«Достық» тобы*
Мақал-мәтелдер *мнемотехника тәсілімен*
Сергіту сәті:
Бала, бала, балақан
Қане қайсы алақан?
Саусақтарың әйбат
Былай,былай ойнат
Топ-топ, топ-топ басайық
Жалаудан гүл жасайық
Жаса, жаса жарқын күн
Жаса, Жаса алтын Күн!
III.Ой қозғау.
Ойын: «Үлкенге көмек»
Мақсаты: *Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.*
IV.Миға шабул.
Бүгін біз не туралы әңгімеледік?
Бауырсақты қалай жасаймыз?
ҰОҚ қорытындылау. *Балаларды мадақтау.*
Еңбекті сүй, құрметте.
Керек болар еңбекте

Еңбек етсең емерсің
Жақын болшы еңбекке

Мерзімі:10.05.2022ж

Тақырыбы: Біз бақытты баламыз

Мақсаты:*Бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту.*

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»

Бір шаңырақ астында,

Тату –тәтті тұрамыз.

Бірге ішеміз асты да,
*Бірге сайран құрамыз****.***

II.Қызығушылықты ояту*.*

Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап
Саяхатқа немен шыққан ұнайды?

Автобус пен поездың айырмашылығы неде?

Автобуспен саяхатты таңдау

1. «Достық аялдамасы» *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді?*

- жолдастарыңа көмектес.

-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. ***2. «Отбасы аялдамасы»*** *- Балалар отбасы деген не?*

- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.

Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.

Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» 1-бала:*Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не?*

2-бала: *Бақыт деген, шырағым*
Мынау әсем тұрағың.

Ну ормандар, гүл бағы,
Күннің күліп тұрғаны
БАҚЫТ- дәні даланның.
«Ботам» деуі әжеңнің,
Тыныштығы әлемнің. ***3-бала:*** *Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді?* ***4- бала:****Адал еңбек етесің Сонда ғана*

жетесің. ***Сезім:***
Көрінбейтін көзіңе,
Сонда оның өзі не?
5- бала:*Бақыт деген, сөзім шын*
Айналайын, өзіңсің!
3. «Бақыт аялдамасы»
Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.

Қортынды

Аспан тұрса күлімдеп,
Ақса бұлақ гүрілдеп,
Болса Отаны аман-сау.
Балаларға сол бақыт.

Балаларды мадақтау

Мерзімі:17.05.2022ж

Тақырыбы: *Орман дәрігері.Ертегі.*

Мақсаты:*Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.*

ҰОҚ ӨТІЛУ

БАРЫСЫ.

І.Шаттық шеңбері.

«Кел,балалар
күлейік»
Ө.Тұрманжанов.

Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!

ІІ.Қызығушылықты ояту.

Жұмбақ жасыру.

Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.
Көрік берген далама, Білер оны бар бала.

(Ағаштар)

Сұрақ – жауап.

1. Ой қозғау.

Ағаштар және орман туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай мезгіл?

-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?

-Ағаштар бізге не үшін қажет?

-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?

-Неге ну орман дейміз?

2. Ой дамыту.

-Ертегіні мәнерлеп оқу.

-Ертегі желісін түсіндіру.

-Терек қандай ағаш?

-Неліктен ауырды?

-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?

-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.

Сөздік жұмыс:

Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.

Сергіту сәті.

«Қазым, қазым қаңқылда»

3. Миға шабуыл.

-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

Қортынды

Викториналық сұрақтар:

Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)

Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)

Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)

Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)

Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)

Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады?
(Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя)
Балаларды мадақтау.

Мерзімі:20.05.2022ж

Тақырыбы: *Ертегі: «Нан қайдан шығады?»*

Мақсаты: *Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан қайдан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру.*

ҰОҚ өтілу барысы

І. Шаттық шеңбері. *«Балалы үй-базар»*
Н.Әлімқұлов.
Біздің үйден ән тарап,
Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді.

1.Ой Дамыту

Нан туралы түсінік беру.

Берілген тұсінік арқылы сұрақ – жауап.

- Нан қайдан шығады?

- Біз оны қайдан аламыз?

-Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер?

2.Ой қозғау.

Мнемотехника әдіісмен.

Ертегіні мәнерлеп оқу.
- Ертегі желісінен сұрақ-тар қою.
-Тышқан қайда келді.
-Ол дүкенге келіп не істеді?
-Күзетші келгенде не істеді?
-Ол не деп ойлады?
-Наннан не деп сұрады?
-Сосын қайда барды?
-Сатушы не деді?
-Наубайшы не деді?
-Диірменші не деп жауап берді?
-Комбайыншы не деді?
-Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді?
-Ол қайда кетіп қалды?
-Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау.

3.Дамытушылық жұмыс

Нан туралы мақал –мәтелдер.
-Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. - Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Қортынды.
Ө.Тұрманжанов
«Нан қиқымын шашпаңдар»
Балаларды мадақтау.

Мерзімі:31.05.2022ж
Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат
Мақсаты:*Айналадағы зат-тардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы Ғажайып сәт.***
Бауырсақтың қонаққа келуі.*-Амандасу.*
Бауырсақ : *Менің атым Бауырсақ, Мені пышақпен қырып алды, Қанатпен сыпырып алды.*
Қаймаққа иледі,майға пісірді.
Мен атадан кеттім,
Мен әжеден кеттім,
Тыңдамадым атамды,
Тыңдамадым әжемді
Үйімді мен сағындым, көмектесші балақай.
Сұрақ – жауап.
-Баурысақ қай ертегінің кейіпкері?.
Балалардың жауабы.
-Бауырсақтың түсі қандай?
Сары.
- Бауысақтың пішіні қандай?
- Домалақ, шеңбер.

3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. -
1.Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді.
Тәрбиеші: *Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың*

Қоян : *Менің тұратын үйім жоқ. соны маған табуға көмектесіңдерші.*

Тәрбиеші: *Қоянға көмек*
Балалар мынау қандай
пішін,?

Балалар : *Төртбұрыш (оның төртбұрышы бар).Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар).Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру.*

Қоян : *Балалар сендерге көп-көп рахмет.Менің баспанам болды.Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін.*

- Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі.

2. Қасқырға кездесу.

Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін.

Балалар : *Жоқ, сен бауырсақты жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесейік деп келе жатырмыз.*

Қасқыр :*Онда сендер, маған сиқырлы көпірден өтуге көмектесіңдер. «Не көп, не аз» деген тапсырмамды орындаңдар.*

Дидактикалық материалдар-мен жұмыс.Балалар тапсырманы орындайды.

Қасқыр : *Рахмет балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім.*

3.Аюға кездесу.

Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін.

Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз.

-Ендеше менің көп тапсыр-мам бар соны орындаңдар.
А)Мен туралы әдемі өлең айтып беріңдер.

Сергіту сәті :

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп,теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Б)Тапсырма :*Түс пен пішінді ажырата білу (қызыл шеңберге секір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой, көк үшбұрышты атта)*

Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.

4.Түлкіні кездестіру

Түлкі :*Бауырсақ мен сені жеймін.*

Бауырсақ: *Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші.*

Түлкі : *(қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер.*

- *Қыста ақ,жазда сұр. қоян*
- *Мен бал құмар қорбанбай-мын,Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю)* ***Түлкі :*** *Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін.*

Балалар : *(Біз бауырсақпен қоштасамыз).*

Бауырсақ, міне орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың. ***Бауырсақ :****Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын.*

Қош сау болыңыздар.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

БЕКІТКМІН: ТЕКСЕРІЛДІ:

«Бәрін білгім келеді»

Вариативтік компоненті

«Балауса» ортаңғы тобы

ТӘРБИЕШІ

«Бәрін білгім келеді» вариативтік компонент.

Кіріспе

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту жұмыстарын жүргізуге байланысты « Айгөлек» ортаңғы тобына «Қатынас» саласы бойынша «МНЕМОТЕХНИКА» тәсілімен «Бәрін білгім келеді» тақырыбында адаптивтік бағдарлама алынды. Бағдарлама аптасына 1 рет жүргізіледі. 36 сағат берілген. Ондағы басты мақсат тіл дамыту, көркем әдебиет ұоқ ары қарай дамыту, байланыстырып оқыту мақсатында негізделді. Балалардың тіл дамыту мен көркем әдебиеттен алған білімдерін осы бағдарламада жалғастырып, ертегілердің, тақпақтардың, әңгімелердің маңызын, мазмұнын балаларға айтып, көрсету арқылы жүзеге асыру. Сондай-ақ балалардың көз қарасын, олардың қоршаған ортамен байланысын, дүние танымын кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тәрбиешімен бірлескен шығармашылық барысында қабілетті, мектепке дейінгі бала тұлғасын дамытуға мүмкіндік туады. Ұлы педагог А. Сухомлинский: «Скрипа ұстаған адам жамандық жасай алмайды» - дегенді жиі қайталаған. Олай болса, театр мен көркем өнер арқылы бала көкірегіне сондай скрипка ұялатып, оны ойната білу педагогтің басты міндеті болмақ.

Мақсаты:Сахналық қойылымдар, тәрбиелік мәнді әңгімелер, тақпақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту

Міндеттері:

1.Ертегі мазмұнын сахналау арқылы 3-4 жастағы балалардың тіл байлығын жетілдіру;

2.Дауыс ырғағы арқылы кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын көрсете білуге үйрету;

3.Әр-түрлі рөлдерге ойнай білу қызығушылығын дамыту;

4.Басқа балалармен ұжымдық қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;

5.3-4 жастағы балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелеу.

Мазмұны:

- Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсетін 2-3 рөлдік қойылымдарға қатысу
- Балалардың арман, қиялдарын дамытатын көріністер
- Көркемдік образдық бейнелеу құралдарын: екпін, ым,ишара, жүріс-тұрысты пайдалану
- Ертегілер мен әдеби шығармаларды сахналау

Қолданылғанәдебиеттер

1. Аймағанбетова Қ. « Мен жәнебәрі,бәрі,бәрі» , «Аруна» баспаса 2014 ж .

2.«Бала мен балабақша» Алматы. Педагикалық журнал №7.2018ж

3.Елубаев.А.Е. «Балаларғабазарлық» Алматыкітап 2011ж

4.КежекЫсқақ «Сырымдыайтамдеп, шынымдыайттым...» Алматы баспасы

5.Назарбаева.С.А. «Өзін - өзітану»

6.Орынбаева.Ә.Т. «Сүйіктісиқырлыертегілер»

7.ӨтетілеуұлыЕрмек «Әдептілікәдемілік»

8«Сөйлеудідамыту, Көркемәдебиет»

пәндеріндешағынорталықтоптарынаарналғандидактикалықматериалдар. **«Бәрін білгім келеді» вариативтік компонент.**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	**Театр әлемі**	Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс- қимылдар туралы түсінік беру.	1	7.09.2021ж
2	**Театр әлеміне саяхат**	Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.	1	14.09.2021ж
3	**Жақсы сөз жарым ырыс.**	Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету	1	21.09.2021ж
4	**Достар ертегісі**	Ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру.Ертегіні сахналауды үйрету.	1	28.09.2021ж
5	**Баланың айласы**	Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.	1	5.10.2021ж
6	**Екі лақ**	Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету	1	12.10.2021ж
7	**Қуыршақтар**	Балалармен өздерінің ойыншықтары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.	1	19.10.2021ж
8	**Қайдан келдің бауырсақ**	Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру		26.10.2021ж
9	**«Қайырымды қоян». (ертегі)**	Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.	1	2.11.2021ж

10	**Адасқан құмырсқа**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру..	1	9.11.2021ж
11	**«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.**	Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау	1	16.11.2021ж

12	**«Үш аю» ертегісі**	Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.	1	23.11.2021ж
13	**Жеті лақ.**	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	1	30.11.2021ж
14	**Екі сараң қонжық**	*: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу.Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.*	1	7.12.2021ж
15	**Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.**	Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.	1	14.12.2021ж
16	**«Қызыл телпек»**	Кейіпкерлердің іс-әрекетін,дауыс ырғағын бере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашы лық қабілеттерін таныту ға тәрбиелеу.	1	21.12.2021ж
17	**Қоянның үйі**	Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.12.2021ж
18	**Түлкі мен ешкі**	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту	1	11.01.2022ж
19	**Мақтаншақ қоян.**	Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер:АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер	1	18.01.2022ж

20	**«Қолғап»украин халық ертегісі.**	Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.	1	25.01.2022ж
21	**«Аяз ата сиқыры» ертегісі**	Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.		1.02.2022ж
22	**«Дәрігер Айболит » ертегі.**	Балаларды мейірімдіікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қаты насын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	8.02.2022ж
23	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру.Дұрыс қарым-қатынас	1	15.02.2022ж

	ертегісі	жасауға тәрбиелеу.		
24	**«Қияр мен капуста» ертегісі**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	1	22.02.2022ж
25	**«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов**	Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.	1	1.03.2022ж
26	**«Қайырымды бала» Б.Данабеков**	Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру,балалардың бойына рухани адамгершілік қасиет терді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу.Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	15.03.2022ж
27	**«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**	«Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.	1	29.03.2022ж
28	**«Қияр мен капуста» ертегісі**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	1	5.04.2022ж
29	**Гүл туралы аңыз. Мнемотехника тәсілімен**	Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	1	12.04.2022ж

30	**Қайдан келдің бауырсақ**	Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру	1	19.04.2022ж
31	**Тақпақ айта білемін Мнемотехника тәсілі**	Балалардың жаттаған тақпақтарын мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру.	1	26.04.2022ж
32	**Еңбек , бәрін жеңбек.**	Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	1	3.05.2022ж
33	**Біз бақытты баламыз**	Бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту.	1	17.05.2022ж
34	**Орман дәрігері.Ертегі.**	Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	24.05.2022ж
35	**«Нан қайдан шығады?»**	Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу.. Күзгі еңбек түрлерін атау.		31.05.2022ж
36	**Ертегі еліне саяхат.**	Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.	1	31.05.2022ж

1. Бәрін білгім келеді (В)

Мерзімі:7.09.2021ж

Тақырыбы*:Театр әлемі*

Мақсаты: *Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс- қимылдар туралы түсінік беру.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Е.Өтетілеуұлы

1. Театр туралы түсінік беру. Театр дегеніміз не?

Театр түрлерімен таныстыру.

Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз?

Олар не істейді?

*2.**Сурет бойынша әңгіме**. Сұрақ – жауап.*

3. Бет перделермен таныстыру.

Олардың қызметі туралы түсіндіру. Саусақ театрымен таныстыру.

Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету.

Сергіту сәті*.*

«Театр» ойынымен аяқтау.

Әр түрлі бет перделер киіп қимылдар көрсету.

Мерзімі:14.09.2021ж

Тақырыбы: *Театр әлеміне саяхат*

Мақсаты: *Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Дид.ойын: «Кім тапқыр?» ***Жұмбақ жасыру.***

Орманнан жалпақ даладан
Бал іздеп бір аң жортады Кіп
– кішкентай арадан,
Үлкен болып қорқады. (аю)

Бұлаңдаған құйрығы,
Бір айдарлық құлығы (түлкі)

Көзін жұмады,
Көзін ашады
Сыбысын білдірмей,
Ақырын басады (мысық)

Сұрақ-жауап

Бұларды бір сөзбен не дейміз?
Қандай ертегі кейіпкерлері?

Ертегі туралы түсінік беру.

Қандай ертегілер білеміз?
Ертегіні не үшін тыңдаймыз, онан не үйренеміз?
Кейіпкерлер дегеніміз не?
2.Ертегі кейіпкерлерін жасау.
Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
Жасаған кейіпкерлерге сипаттама беру.
3.Саусақ театрының кейіпкерлері.
Театр кейіпкерлерін саусаққа кейіп әңгімелесу.
Сөз қорларын дамыту.

Дид.ойын: «Бұл қандай ертегі?»

Балаларды мадақтау

Мерзімі:21.09.2021ж

Тақырыбы: *Жақсы сөз жарым ырыс.*

Мақсаты: *Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

1. Қызығушылықты ояту. *Өлең оқу.*

Автор. Ә.Дүйсенбиев

Ой қозғау

Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?
Қандай әсер алдыңдар?

Жақсы мен жаман туралы не айтылған?

Жақсылық пен жамандық туралы түсінік беру.

2Ой дамыту

.Сурет бойынша әңгіме.

Сұрақ – жауап.

1.Жақсы бала қандай болады?

2.Сендер қандай әдепті сөздер білесіңдер?

3.Ақылды, әдепті балалар қандай болу керек?

4.Ал жамандық туралы ше?

Біз ертегілерден жамандықпен жақсылықты ажырата аламызба?

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді қалай айырамыз?

Сергіту сәті. *3. Мақал-мәтелдер айтып мағынасын түсіндіру.*

Дид.ойын: «Кім тапқыр?»

Балаларды бағалау

Мерзімі:28.09.2021ж

Тақырыбы:

Достар ертегісі

Мақсаты:

ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру.

Ертегіні сахналауды үйрету.

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер

«Менің көмекшілерім»

Мынау менің жүрегім,

Бәрі осында басталған Мынау басым ақылды,

Барлық істі бастаған.

Мынау менің оң қолым,

Мынау менің сол қолым

Барлық істі атқарған.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру

Сұрақ-жауап

Бұлардың бәрі қандай жануарлар?

Қайда өмір сүреді?

1. Үйшік ертегісі туралы түсінік беру. ***Ой қозғау. Мнемокесте әдісі*** *Сұрақ-жауап.*

Үйшікті не тауап алады?

Оларға тағы нелер келеді?

Аюды олар қалай қабылдайды?

Достық дегеніміз не?

Үйшік қалай құлады?

Ой дамыту

2.Бет перде киіп ертегіні сахналау

Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу.

Қортынды сұрақ-жауап.

Үйшікті жануарлар қалай құрды?

Достықтың арқасында Бірлік туралы мақал-мәтелдер.

-Бірлік болмай тірлік болмас.

- Бірлік түбі ынтымақ. Балаларды мадақтау.

Мерзімі:05.10.2021ж

Тақырыбы: *Баланың айласы*

Мақсаты: *Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.*

Қолданылатын көрнекі құралдар: *ертегі кейіпкерлер бетпердесі* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбер

ҰОҚ өтілу барысы

1.Ой қозғау.

Ертегіні оқып, түсінік беру.

Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауап алу. ***2.Миға шабул***

Адам тасты не үшін алып тастағысы келді?

Тастың астынан не шықты?

Жылан адамға не деді?

Олар әділдік сұрап қайда барды?

Түйе, ағаш, ит қандай шешім айтты?

Соңында бала қандай айламен жыланды сандыққа кіргізді?

Баланы қандай деп ойлайсыңдар?

3.Ой дамыту

Ертегіні сахналау

Кейіпкерлердің қимыл әрекеттерін сомдай білуге үйрену.

Қортынды

Сұрақ – жауап *Балаларды мадақтау.*

Мерзімі:12.10.2021ж

Тақырыбы: *Екі лақ*

Мақсаты: *Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.*

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Оқу қызметінің барысы: *I.*
Шаттық шеңбері.

Дос болайық бәріміз. Ө.
Тұрманжанов.

Ой қозғау.

1. «Жақсылық жасау деген не?» Суреттер
тарату.

Адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің Сергіту
сәті.

Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар.
Шөре, шөре, лағым, Тентек бома, шырағым.

Секеңдемей деміңді ал,

Селтеңдемей құлағың, - деп неге айтамыз?

Екі лақ ертегісін оқу, түсіндіру.

Ертегі желісі бойын-ша сұрақ-жауап.

Екі лақ қандай қиын-дықтарға кездесті?

Олар қандай тапқырлық ойлады?

Бір біріне қалай көмектесті?

3. Ой дамыту

Ертегі желісін сомдау.

Сөйлеу мәнерін дұрыс келтіруге үйрету.

Қортынды

Татулықты сақтайық.

Өлең жолдарын қимылмен көрсету. Балаларды
мадақтау.

Мерзімі:19.10.2021ж

Тақырыбы: *Қуыршақтар*

Мақсаты:*Балалармен өздерінің ойыншық-тары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы: I.Шаттық шеңбері.***

Ренжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де.

Қуанайық достарым,
Арайлап атқан таңға.

II.Қызығушылықтарын ояту

Жұмбақ жасыру

Бөбектердей

бүлдіршін, Киініп тұр

бір мүсін.

Ол қаз басып жүрмейді,

Сөйлемейді, күлмейді. ***(қуыршақ)***

ІІІ.Ой дамыту

«Қуыршақ» мнемокесте әдісі.

Апам маған дүкеннен, Бір
қуыршақ әкелді. Ерегіспес
үлкенмен, Мазақтамас
бөпемді. Ойнатамын оны мен,
Жылатпаймын түртіп те. Ең
жақсысы менімен

Таласпайды кәмпитке.

Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».

Ойын шарты: Қуыршақпен туған күн тортын бөліп жеу, жақсы тілектер айтқызу, бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:26.10.2021ж

Тақырыбы: *Қайдан келдің бауырсақ*

Мақсаты: *Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:***

Шаттық шеңбер

«Күннің нұры» Ой

қозғау.

Жұмбақ жасыру:

Ұзын мұртты сарылар,

Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан
не жасалады?

Суретпен жұмыс

Ой қозғау.

Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр?

Жерді не үшін жыртып,тегістеді?

Егінді немен орамыз балалар.

Кімдер орады.

Бала: Егіңші орады
Балаларды мадақтау.

Ғажайып сәт.

Қуыршақтың қонаққа келуі.

Амандасу

3. Қуыршаққа көмек

Нан туралы түсінік беру.

Нан неден шығады?

Оған қандай еңбектер жасалады.

4. Қуыршақтың сұрағына жауап.

Ой дамыту

Ө. Түрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.

Өлеңде не туралы айтылды?

Бауырсақ қайда жатты?

Қуыршақ не деп сұрады?

Бауырсақ наубайға қайдан келді?

Диірменге ше?

Дикан бидайды қалай өсірді?

Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)

Сергіту сәті: *Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.*
Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз.

Бидай үлкен болып өседі,

Комбайнмен орамыз,

Машинамен қамбаға тасимыз,

Диірменде ұн етіп дайындайды.

Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.

Дидактикалық ойын: *«Не жасырынғанын тап.»*

Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету.
Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.

Қорытынды:

Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен?

Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен?

Бауырсақтың қандай түрлері бар?

Үйде аналарың қандай бауырсақ пісіреді?

Мерзімі:02.11.2021ж

Тақырыбы: «Қайырымды қоян». (ертегі)

Мақсаты.*Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.*

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Қоянның, баланың, ата-анасының және ормандағы аңдардың суреттері.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы
таңдаймыз.
Жарқыраған күндейміз,
Ренжісуді білмейміз

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

– Күз мезгілінде қанша ай бар?

– Ай атауларын атаңдар.

– Қазір қай ай?

Балалар, қандай ертегі білесіңдер?

– Сендерге ертігі айтып берген ұнай ма?

– Ендеше мен сендерге «Қайырымды қоян» ертегісін айтып берейін.

– Қайырымды қоян ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіремін.

Ой қозғау.

Сұрақтар:

-Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді?

-Бала қонаққа кімдерді шақырды?

-Әкесі баласына не үшін ұрысты?

-Бала жылап отырғанда көмекке не келді?

-Қоян қандай қайырымдылық жасады?

-Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба?

Дидактикалық ойын: *«Досым-менің мақтанышым».*

Ойынның шарты: *Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады.*

Тыныштық сәті:*Көзіміді жұмып, денемізді бос ұстап, терең тыныс аламыз. Көз алдымызға қайырымды қоянды елестетіп көрейік. Қоян балаға қалай көмектесті? Көздерін ашып, қоянның қандай жақсылық жасағанын айтып береді.* ***Мақал жаттау:*** *«Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды».*

Қорытынды

*Балалар, қоянның қайырымды екенін қайдан білдік****?***

Мерзімі:9.11.2021ж

Тақырыбы: *«Адасқан құмырсқа» ертегісі*

Мақсаты: *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.*

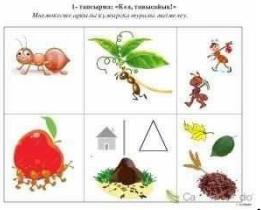
Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру:

1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз
айларын атаңдаршы балалар?

2Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.
(құмырсқа)



3.Ертегіні айтып беру .

4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой қозғау.

Сұрақтар:

-Ертегі қалай аталады?

-Құмырсқа нелермен дос болыпты?

-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?

-Құмырсқаға нелер көмектесті?

-Кәрі құмырсқа не айтты?

Суретпен жұмыс.

жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.

6.Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:16.11.2021ж

Тақырыбы: *«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.*

Мақсаты: *Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау* ***Оқу қызметінің барысы:***

1.Ұйымдастыру:

1)*Жұмбақ жасыру.*

Аяғы бар, жүрмейді,

Аузы бар, күлмейді
Айнымайды бөпемнен, Тек
сөйлеуді білмейді.

-Дұрыс қуыршақ.

- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?

2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу.

Ойыншықтар

Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,
қозы, құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды,

Ақыл айтсақ, бұйырсақ,

Қуыршақтар ұйықтайды.

Айтқаныңнан шықпайды.

Бұзау, қозы құлыншақ.

«Ұйықта» десең, ұқпайды.

Тыңдамайды ұрысса,

Осылары дұрыс па?

Тентектігін қоймаса,

Тұрғызармын бұрышқа.

Сұрақ-жауап

Балалар, өлең сендерге ұнады ма?

Өлеңде не туралы айтылған?

Ойыншықтармен қалай ойнау керек?

Ойыншықтар неден жасалады?

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды, Жоғары
соз қолыңды.

Соз қолыңды тағы да, Жеткіз
жираф мойына.

Қорытынды.
Балаларды мадақтау

Мерзімі:23.11.2021ж

Тақырыбы: *«Үш аю» ертегісі*
Мақсаты: *Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.*

Оқу қызметінің барысы: Ой
қозғау.

Сұрақ қою

-Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?

-қандай ертегі білесіңдер?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Ертегі ханшайымынан хат. ***Хатты оқу***
Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер,ондай болса сендер менің жұмбағымның шешімін тауып көріндер! 1-жұмбақ

-Аюдан каштым

Қояннан қаштым Бұл
қай ертегі?

Дұрыс бауырсақ ертегісі

2-жұмбақ

-Лақтарым ,шұнақтарым
Есік ашындар.

Бұл қай ертегі?

3-жұмбақ

Ата, әже жыламандар

Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін.

Бұл қай ертегі?

4-жұмбақ

-Кім біздің тамағымызды ішті -Кім менің орындығыма отырды?

Бұл қай ертегі?

Балалардың жауаптары.

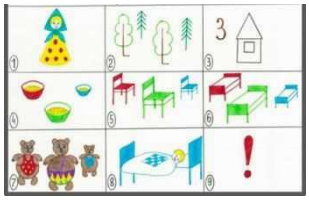
Мадақтау.

Сергіту сәті:

Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.

Теріп –теріп алайық, Қалтамызға салайық Жарайсындар. ертегі ханшайымның жұмбағынның жауабын таптық. Балалар хаттың ішінде тағы не бар екен ?

Мнемотехника



Сұрақ жауап.

Үш аю ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.

Балалардың кестені пайдалана білуін қадағалау.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:30.11.2021ж

Тақырыбы: *Жеті лақ.*

Мақсаты:*Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.*

Қолданылатын көрнекіліктер*:АКТ, мнемокесте,ертегі*

мазмұнын бейнелейтін суреттер.

Шаттық шеңбері.

Ой дамытусуретті көрсетіп:

- Бүгінгі жаңа ертегімен танысамыз « Қасқыр мен жеті лақ».

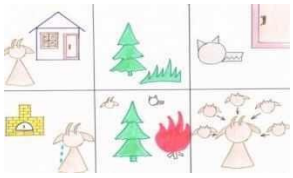
- Балалар қасқыр туралы не білесің дер? - Қандай жануар?- Ешкі,лақ қандай жануар?-

Лақ туралы қандай өлең.тақпақ білесіңдер.

2.- Ал, ендеше мен ертегіні оқып берейін.

Ертегіні оқып беру.

3.Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.



- Сергіту сәті.
Кәне біздің қолымыз
Оңымыз бен солымыз Міне
оң қол алақай.
Міне сол қол балақай.
4.Дид.ойын: «Қай ертегі?»
Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту .Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.
Қорытындылау.
Балаларға смайлктер беру арқылы мадақтау.

Мерзімі:07.12.2021ж

Тақырыбы: Екі сараң қонжық

Мақсаты: *Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу.Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.*

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

- Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер? Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз. Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады?

Балалардың жауаптары.

- Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану.

Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік

Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын? - Бұл сандықша ғой! Ішінде не бар екенін көреміз бе? - Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде ***ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ , Үйшік , Қояннның үйшігі).***

- Бауырсақ неше аңды кездестіреді?(төртеу) - Үйшікте неше аң тұрады? (төртеу)

балаларды мадақтау ***Мнемотехника әдісі.***

.(Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.) Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру.

Ой қозғау.

Ертегіні талдау:

– Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы?

- Қонжықтар қандай? Олар туралы қалай айтуға болады?(кішкентай, сабалақ, үлпілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).

– Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар?(түлкі)

- Түлкі қандай? (айлакер, қу,)

- Неге ол қонжықтарға көмектесті?(алдап ірімшіктерін жеу үшін).

– Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті?(өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).

– Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды?(аш қалды).

Балалар Мнемокесте арқылы ертегіні айтады

6.Тыныс алу жаттығуы.

Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай

Уф-ф-ф

Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды.

Ой қозғау.

- Балалар, ертегі өте өкініште аяқталды, ия? Қонжықтар аш қалды, мен оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді?

(Балалардың ертегіні жаңаша, өз ойларынша айтуына көмектесу). Балаларды мадақтау.

7.Қорытындылау.

- Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді. Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық. Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық.

Балабақшаға оралу. Балалар біз бүгін қайда бардық?

- Онда не істедік?

- Саяхат аяқталды, сендер бүгін өте жақсы қатыстыңыздар деп жұлдызша беремін.

Мерзімі:14.12.2021ж

Тақырыбы: Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.

Мақсаты:*Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекіліктер:*** *Ертегі мазмұнын бейнелей тін суреттер, кейіпкер лер бетпердесі,АКТ, мнемокесте.*

Шаттық шеңбері.

1.- Балаларға бір неше ертегілер суреттерін көрсетіп сұрау: -балалар қандай ертегі екенін табу.

2.- Ал,ендеше мен қазір сендерді жаңа ертегімен таныс тырып,оқып берейін.
«Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі.

Ертегіні оқып беру.

.Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.

-Лақ санауды қалайша үйренді?

-Бұзау лақтың санағанын қалай қабылдайды?

-Басқа жануарлар есітіп,не істеді?

- Сергіту сәті.

5.Ертегіні балалардың өздеріне әңгімелету және сахналату.

6.Дид.ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту.
Қорытындылау.

Мерзімі:21.12.2021ж

Тақырыбы: «Қызыл телпек»

Мақсаты: *Кейіпкерлердің іс-әрекетін,дауыс ырғағын бере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашы лық қабілеттерін таныту ға тәрбиелеу.*

Көрнекіліктер: *тышқан, бақа, түлкі, қоян, аю суреттері және үйшік,кейіпкерлер бетпердесі..*

*1.****Ұйымдастыру.***

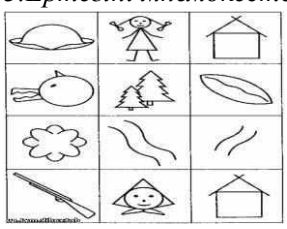
Кіріспе әңгіме.

-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауабы.

2.Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.

3.Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.



5.Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша)

6.Сұрақ-жауап.

-Қызыл телпек жолда немен кездесті?

-Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?

-Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?

7.Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату.

8.Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»

Қорытынды жасау.

Мерзімі:28.12.2021ж Тақырыбы:

Қоянның үйі

Мақсаты:*Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.*

Қолданылатын көрнекі құралдар: *«Қоянның үйшігі» кейіпкерлерінің бетперделері.*

1.Ұйымдастыру*.*

Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң, алақай,
қуанатын күн келді.

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Күліп шықты күн бүгін!

*2.****Акт.Ертегі кітап***

Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету.

5. «Ойлан тап» ойыны

Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.

-Ертегіде неше кейіпкер бар?

Санап көрейік.

Балаларды мадақтау.

6. «Қоянның үйі» *ертегісін оқып беру.*

Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше?

— Түлкін не істеді?

-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?

5.Сахналау.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Мерзімі:11.01.2022ж

Тақырыбы: *Түлкі мен ешкі*

Мақсаты:*Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.*

ҰОҚ өтілу барысы.

Қызығушылық-тарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Өзі бір құ,

Жүрген жері айғай-шу.

Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.

Миға шабул

-Түлкі қандай аң?

-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

Ой дамыту

«Түлкі мен ешкі» *ертегісін түсіндіру*

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

-Бұл ертегіде не туралы айтылған?

-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?

-Ал, ешкі қандай?

-Құдық қандай екен?

3 Сергіту сәті.

Еркін ұста денеңді,

Тарсылдатпай еденді

Орнымыздан тұрып

ап Жүгірейік бір уақ.

Бір, екі, үш, бір, екі, үш.

Ой қозғау

Ертегіні сахналау.

Қорытындылау. *Сұрақтар қою.*

Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?

Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?

Ертегі сендерге ұнады ма?

Мерзімі:18.01.2022ж

Тақырыбы: *Мақтаншақ қоян.*

Мақсаты: *Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер:АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер.* ***Ширату әдісі***

1.Жұмбақ жасыру:

Қалқиып ұзын құлағы

Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)

2.Қоян туралы жалпы түсінік беру.

3.- ***« Мақтаншақ қоян».ертегісі***

- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі?

4.-Ертегіні оқып беру.

5.Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. -
Сергіту сәті.

6.Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап. Рольдерге
бөліп, сахналату.

7.Дид.ойын: «Қай ертегі?»

Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту.

Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.

Қорытындылау.

Мерзімі:25.01.2022ж

Тақырыбы: *«Қолғап»украин халық ертегісі.* ***Мақсаты.****Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.*

Көрнекілік: Қолғап, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері.

3. Жұмбақ жасыру:

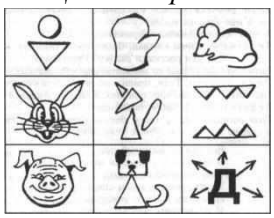
Бес балаға бір бешпент,

Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап) -
Балалар, қолғап бізге не үшін керек?

-Қолғап нешеу болады?

-Қолғап қандай болады?

4. «Қолғап» ертегісі



Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.

- Сұрақ—жауап:

-Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?

-Балалар, ертегі не жайында айтылған?

-Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты.

Көрдіңдер ме?

Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен.

5. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім, екеуін,

Болады екен он саусақ.

6. Дидактикалық ойын:

«Сыңарын тап» Мақсаты: сыңырын дұрыс табуға үйрету.

Ойын шарты: Қолғаптың саңарын тап» тапсырмасын орындайды.

5.Ертегіні сахналату. Көмектесу.

6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау

Мерзімі:1.02.2022ж

Тақырыбы: *«Аяз ата сиқыры» ертегісі*

Мақсаты: *Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту.*

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1 (Ғажайып сәт) балалр бізге бүгін қонаққа қыс ханшайымы келді.

Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізгім келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен ,және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын.

2. Ертегіні талдау

-Балалар ертегі не туралы екен?–

Олар жолдарында кім кездеседі ? Олар не істемек болады?

Жарйсыңдар балалар, ертегіні жақсы түсініпсіңдер!

3. Сергіту сәті.

Қар ұшады. /балалар қолдарын созып ұшқан болады/

Қар айналады. /балалар бір орында тұрып айналады/

Қар жерге қонады/балалар жерге отырады/

Қар ұйықтайды/балалар көздерін жұмады/4.Ертегіні сахналау.

5.Қорытындылау.

Балалар бізге қонаққа кім келді? Қандай ертегіні айтып берді?

Мерзімі:8.02.2022ж

Тақырыбы: *«Дәрігер Айболит » ертегі.* ***Мақсаты:****Балаларды мейірімдіікке, өзге адамдарға,жануарлар*

ға қамқорлық қаты насын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері.

«Ертегілер» әні.

- Бүгін біз Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысамыз.

Ертегіні мәнерлеп оқып беру және оның мазмұнын ашу.

Ертегіні өз түсінігі бойынша әңгімелету. Сергіту сәті

Сұрақ-жауап.

-Сендерге ертегі ұнады ма?

- Ертегіде қандай кейіпкерлерді кездестірдік?

- Қандай құстарды көрдіңдер?

Ертегіні сахналату. Қорытынды жасау.

Мерзімі:15.02.2022ж

Тақырыбы: *«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі*

Мақсаты: *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру.Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру:

1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Қыс айларын атаңдаршы балалар?

*2.**Д/о «Кім жылдам»***

Шарты: Музыка әуені ойналады, әуен тоқтаған кезде білетін ертегілерінің атын айту керек.

Қызғушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Сәуле қуршақ ертегі кітап алып келеді.

1.«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.

Ертегі қалай аталады?

Ертегінің басы қалай басталады?

Ертегі қалай аяқталады?

Жыл басы қай жануар болды?

Түйе неге жыл басы бола алмады?

5. .Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:22.02.2022ж

Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі

Мақсаты: *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.*

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

2. Жұмбақ жасыру:

Қабат – қабат тоны бар,

Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)

3.Сұрақ жауап

Қияр ,орамжапырақ көкөніс пе,жеміспе?

4.Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.

*Ертегімен таныстыру 5.**Ертегіні талдау:***

-Ертегі не туралы?

-Қияр не істеді?

-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?

-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?

-Қиярдың бүрі неден қалған екен?

*6.**Тыныс алу жаттығуы.***

Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай

Уф-ф-ф

Үрлеймін деп қатты

Жарып алдым шарды.

Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

«Егер де мен....» ойыныны арқылы аяқтау.

-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер,

-Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?

Мерзімі:01.03.2022ж Тақырыбы:

«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов

Мақсаты:.*Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.*

Қолданылатын көрнекі құралдар *.қуыршақтарды дайындау.*

Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру:

1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Көктем айларын атаңдаршы балалар?

*2.**Суретпен жұмыс***

Бидай,Қаңбақ Суреттер арқылы

түсініктер беремін.

Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл. Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады.

Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды.

3.Ертегіні айтып беру*.*

4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой қозғау.

- Құмырсқаның достары қандай екен?

- Құмырсқаға нелер көмектесті?

- Ара, қоңыздың істегені дұрыс па?

- Достар қандай болу керек?

Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі

5. Сергіту сәті

Күнде аспанға қараймыз,
Қайтқан құсты санаймыз.
Үшбұрыш боп тырналар,
Көк жүзінде сырғанар.

6.Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Мерзімі:15.03.2022ж

Тақырыбы: «*Қайырымды бала»*

Б.Данабеков

Мақсаты: *Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру,балалардың бойына рухани адамгершілік қасиет терді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу.Қайырымды болуға тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

*1.**Ұйымдастыру:***

Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.

2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер?

-Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар?

3.«Қайырымды бала»

Б.Данабеков

4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу. -Әңгіме не туралы?

-Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың?

-Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады?

-Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?

*5.**Сергіту сәті.***

Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,

Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.

*6.**Суретпен жұмыс** Дидактикалық ойын.*

Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»

7.Қорытындылау.

Сұрақ жауапа арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Мерзімі:29.03.2022ж

Тақырыбы: *«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)*

Мақсаты: *«Арыстан мен тышқан» ертегі-сінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл бай-лықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабі-леттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.*

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттың шеңбері.

Ертегі еліне саяхат.

«Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісі

. Ертегіні оқып беру.

Ой қозау.

Сұрақ-жауап.

- Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?

- Арыстан қайда жүреді?

- Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде?

- Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Қорытынды.

Балаларға әртүрлі қимылдар жасату:

Тікірейіп құлағы

Менен бұрын тұрады. Бойын
жазып керіліп, Беті-қолын
жуады.

Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату.

Мерзімі:5.04.2022ж

Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі

Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.

Оқу қызметінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

2. ***Жұмбақ жасыру:***

Қабат – қабат тоны бар,

Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)

3.Сұрақ жауап

Қияр ,орамжапырақ көкөніс пе,жеміспе?

4.Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.

Ертегімен таныстыру

5.Ертегіні талдау:

-Ертегі не туралы?
-Қияр не істеді?
-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?
-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?
-Қиярдың бүрі неден қалған екен?
*6.**Тыныс алу жаттығуы.***
Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай
Уф-ф-ф
Үрлеймін деп қатты
Жарып алдым шарды.
Ертегіні сахналау.
7.Қорытындылау.
«Егер де мен....» ойынының арқылы аяқтау.
-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер,
-Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?

Мерзімі:12.04.2022ж
***Тақырыбы: Гүл туралы аңыз**. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен*
***Мақсаты**:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.*
***Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап*
***Көрнекі құралдар:** АКТ, гүлдің суреттері*
Шаттық шеңбері
Кел балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады!
Күліп өмір сүрейік!
Балалар сендер гүлдер әлеміне саяхат жасағыларың келеме?
Психологиялық жаттығу
Ендеше, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып,көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне саяхат жасаймыз. Айналамыз барлығы жап-жасыл шөптер, қызыл, сары әдемі гүлдер. Барлығымыз гүлдердің жұпар иісін иіскейікші. Қандай тамаша! (Слайд арқылы көрсету.) ***Гүл туралы аңыз**. **Ертегі. Мнемотехника тәсілімен.***
Балалар ертегіні зейін қойып тыңдап, мнемокесте арқылы айтып береді
Ертегіні сахналау
Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу. ***Балалардың гүлге тілектері:***
-Гүл , сен әдемісің
-Гүліміз жайқала берсін
-Гүлдерді баптап өсірейік
-Гүл бізге әсемдік сыйлайды т.б
ҰОҚ қорытынды.Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

Мерзімі:19.04.2022ж
Тақырыбы: *Қайдан келдің бауырсақ*
Мақсаты: *Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау.*
Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру
Әдіс-тәсілдер: *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын*
Көрнекі құралдар: *АКТ, суреттер, баурсақ*
Психологиялық сәт: «Жүрек жылуы»
Мақсаты: *Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.*
Шарты: *Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді*
Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?» *мнемотехника тәсілімен*
Топқа бөліну
1 – топ. *«Бауырсақ» тобы*
4- топ *«Тоқаш» тобы*
5- топ *«Торт» тобы*
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.
Сергіту сәті:
Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңдар
Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»
Мақсаты: *Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету.*
Шарты: *Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату.*
Сұрақ- жауап:
Қандай өлеңді тыңдадыңдар?
Бауырсақты қалай жасаймыз?
ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау

Мерзімі:26.04.2022ж
Тақырыбы:*Тақпақ айта білемін*
Мнемотехника тәсілі
Мақсаты: *Мнемотехника тәсілімен.*
Балалардың жаттаған тақпақтарын және мезгіл туралы суретке әңгіме құрауды мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру.
ҰОҚ өтілу барысы.
І.Шаттық шеңбері.
"Бала,бала,баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала,бала,баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
Ғажайып сәт.
Дымбілместің келуі.
Балалардың таңырқауы
Педагог

Сұрақ-жауап.
Сен кімсің, амандаспадың да. Амандасу.
Мені бәрі Дымбілмес диді.
Маған осы ат ұнамайды.
Маған бірдеңе үйретіңдерші.
Балалардың Дымбілмеске көмегі
II. Ой дамыту
Топқа бөлу
Геометриялық пішіндермен.
Сұрақ –жауап.
Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз.пішіндер
1-топ.үшбұрыш ***«Нан қиқымын шашпаңдар»***
Ө. Тұрманжанов

2-топ.. Төртбұрыш
Көктем мезгілін мнемокесте арқылы әңгімелеу.
3-топ.Дөңгелек
«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов

4-топ.Сопақша
Құстар туралы мнемокестемен әңгіме

Көңілді шеңбер.
Балаларды шеңберге жинау.
Дымбілмеске сұрақ қою.
Дымбілмес қуанып балаларға риза болу. Қоштасу.
Қортынды Балаларды мадақтау
Мерзімі:03.05.2022ж
Тақырыбы: *Еңбек , бәрін жеңбек.*
Мақсаты: *Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.*
I.Психологиялық сәт: «Жүректен жүрекке»
Мақсаты: *Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.*
Шарты: *Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді* ***II. Ой дамыту****.*
Топқа бөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз
1 – топ. *«Бірлік»тобы*
4- топ *«Татулық» тобы*
5- топ *«Достық» тобы*
Мақал-мәтелдер *мнемотехника тәсілімен* ***Сергіту сәті:***
Бала, бала, балақан Қане
қайсы алақан?
Саусақтарың әйбат
Былай,былай ойнат
Топ-топ, топ-топ басайық
Жалаудан гүл жасайық
Жаса, жаса жарқын күн Жаса,
Жаса алтын Күн!
III.Ой қозғау.
Ойын: «Үлкенге көмек»

Мақсаты: *Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.*
IV.Миға шабул.
Бүгін біз не туралы әңгімеледік?
Бауырсақты қалай жасаймыз?
ҰОҚ қорытындылау. *Балаларды мадақтау.*
Еңбекті сүй, құрметте.
Керек болар еңбекте
Еңбек етсең емерсің
Жақын болшы еңбекке

Мерзімі:10.05.2022ж

Тақырыбы: Біз бақытты баламыз
Мақсаты:*Бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту.*

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» *Бір шаңырақ астында,*
Тату –тәтті тұрамыз.
*Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз****.***

ІІ.Қызығушылықты ояту*.*
Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды?
Автобус пен поездың айырмашылығы неде?
Автобуспен саяхатты таңдау

1. «Достық аялдамасы» *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді?*
- жолдастарыңа көмектес.
-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.

2. «Отбасы аялдамасы» *-*
Балалар отбасы деген не?
- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.

Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.

Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»
1-бала:*Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не?*
2-бала: *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.*
Ну ормандар, гүл бағы,
Күннің күліп тұрғаны
БАҚЫТ- дәні далаңның.
«Ботам» деуі әжеңнің,
Тыныштығы әлемнің. ***3-бала:*** *Қайда бақыт мекені,*
Қалай оған жетеді? ***4-бала:****Адал еңбек етесің*
Сонда ғана жетесің. ***Сезім:***
Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не?

5- бала:*Бақыт деген, сөзім шын*
Айналайын, өзіңсің!

3. «Бақыт аялдамасы»

Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.

Қортынды

Аспан тұрса күлімдеп,
Ақса бұлақ гүрілдеп,
Болса Отаны аман-сау.
Балаларға сол бақыт.

Балаларды мадақтау

Мерзімі:17.05.2022ж

Тақырыбы: *Орман дәрігері.Ертегі.*

Мақсаты:*Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.*

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

І.Шаттық шеңбері.

«Кел,балалар күлейік»

Ө.Тұрманжанов.

Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!

ІІ.Қызығушылықты ояту*.*

Жұмбақ жасыру.

Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.

Көрік берген далама, Білер оны бар бала.

(Ағаштар)

Сұрақ – жауап.

1. Ой қозғау.

Ағаштар және орман туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай мезгіл?

-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?

-Ағаштар бізге не үшін қажет?

-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?

-Неге ну орман дейміз?

4. Ой дамыту.

-Ертегіні мәнерлеп оқу.

-Ертегі желісін түсіндіру.

-Терек қандай ағаш?

-Неліктен ауырды?

-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?

-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.

Сөздік жұмыс:

Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.

Сергіту сәті.

«Қазым, қазым қаңқылда»

5. Миға шабуыл.

-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

Қортынды

Викториналық сұрақтар:

Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)

Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)

Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)

Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)

Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)

Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)

Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау.

Мерзімі:20.05.2022ж

Тақырыбы: *Ертегі: «Нан қайдан шығады?»*

Мақсаты: *Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан қайдан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру.*

ҰОҚ өтілу барысы

І. Шаттық шеңбері.

«Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов. Біздің
үйден ән тарап,
Дұмандатар өмірді.
Біздің үйде салтанат,
Біздің үйде көңілді.

1.Ой Дамыту

Нан туралы түсінік беру.

Берілген тұсінік арқылы сұрақ – жауап.

- Нан қайдан шығады?

- Біз оны қайдан аламыз?

-Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер?

2.Ой қозғау.

Мнемотехника әдіісмен.

Ертегіні мәнерлеп оқу.
- Ертегі желісінен сұрақ-тар қою.
-Тышқан қайда келді.
-Ол дүкенге келіп не істеді?
-Күзетші келгенде не істеді?
-Ол не деп ойлады?
-Наннан не деп сұрады?
-Сосын қайда барды?
-Сатушы не деді?
-Наубайшы не деді?
-Диірменші не деп жауап берді?
-Комбайыншы не деді?
-Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді?
-Ол қайда кетіп қалды?
-Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау.

3.Дамытушылық жұмыс

Нан туралы мақал –мәтелдер.

-Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. - Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.

Қортынды.

Ө.Тұрманжанов

«Нан қиқымын шашпаңдар» *Балаларды мадақтау.*

Мерзімі:31.05.2022ж

Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат

Мақсаты:*Айналадағы зат-тардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы Ғажайып сәт.***

Бауырсақтың қонаққа келуі.*-Амандасу.*

Бауырсақ : *Менің атым Бауырсақ,*
Мені пышақпен қырып алды,
Қанатпен сыпырып алды.
Қаймаққа иледі,майға пісірді.
Мен атадан кеттім,
Мен әжеден кеттім,
Тыңдамадым атамды,
Тыңдамадым әжемді
Үйімді мен сағындым, көмектесші балақай.
Сұрақ – жауап.
-Баурысақ қай ертегінің кейіпкері?.

Балалардың жауабы.

-Бауырсақтың түсі қандай?
Сары.
- Бауысақтың пішіні қандай?
- Домалақ, шеңбер.

3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. -
1.Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді.
Тәрбиеші: *Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың*
Қоян : *Менің тұратын үйім жоқ. соны маған табуға көмектесіңдерші.*
Тәрбиеші: *Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін,?*
Балалар : *Төртбұрыш (оның төртбұрышы бар).Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар).Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру.*
Қоян : *Балалар сендерге көп-көп рахмет.Менің баспанам болды.Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін.*
- Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі.

2. Қасқырға кездесу.

Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін.
Балалар : *Жоқ, сен бауырсақты жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесейік деп келе жатырмыз.*
Қасқыр :*Онда сендер, маған сиқырлы көпірден өтуге көмектесіңдер. «Не көп, не аз» деген тапсырмамды орындаңдар.*
Дидактикалық материалдар-мен жұмыс.Балалар тапсырманы орындайды.
Қасқыр : *Рахмет балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім.*

3.Аюға кездесу.

Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін.

Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз.

-Ендеше менің көп тапсыр-мам бар соны орындаңдар.

А)Мен туралы әдемі өлең айтып беріңдер.

Сергіту сәті :

Ормандағы аюдың, Құлпынайы
көп екен.
Теріп,теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Б)Тапсырма :*Түс пен пішінді ажырата білу (қызыл шеңберге секір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой, көк үшбұрышты атта)*

Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.

4.Түлкіні кездестіру

Түлкі :*Бауырсақ мен сені жеймін.*

Бауырсақ: *Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші.*

Түлкі : *(қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер.*

- *Қыста ақ,жазда сұр. қоян*
- *Мен бал құмар қорбанбай-мын,Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю)* ***Түлкі :*** *Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін.*

Балалар : *(Біз бауырсақпен қоштасамыз).*

Бауырсақ, міне орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың.

Бауырсақ :*Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын.*

Қош сау болыңыздар.

Қортынды

Балаларды мадақтау.